

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: ЖШС «Көркем-Қордай»

«Күншуақ» кіші топ

Балалардың жасы: 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 1-2 қыркүйек айы, 2022-2023 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі				Бейсенбі 1.09.2022ж	Жұма 02.09.2022ж
Балаларды қабылдау				«Адалдық шеңбері» мақсаты: балаларды адалдыққа тәрбиелеу, зейінді дамыту.	«Құрметтеуді үйренеміз» мақсаты: құрдастарына құрметпен қарауға тәрбиелеу.
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру				Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға күн тәртібін сақтау туралы; баланың д/с мінез-құлық ережелері туралы еске салу.	Жеке гигиена дағдыларын қалыптастыру туралы ата-аналармен жеке әңгімелер.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)				"Топтастыру" дидактикалық ойыны Мақсаты: балалардың ойлауын зейінін дамыту. Заттарды қасиетіне қарай топтастыра алды. <i>«танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту»</i>	"Ғажайып қап" дидактикалық ойыны Мақсаты: заттың қасиеттерін атау және сипаттау. <i>«әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру»</i>
Танертенгі жаттығу				І- кешен (затсыз) «Хайуанттар бағының көңілді жануарлары» ойын түрінде «Мысық» жуынады. Терезеге шығып ап, Жуды мысық құлағын. 1,2,3 - кәне қайтала «Жылан» қолды кеуде алдында толқыту. Жер бауырлап алыспай, Жылан жылжып келеді, 1,2,3-кане қайтала. «Тырна» бір қолын жоғары көтеріп, екіншісін белгі қойып, бір аяқпен тұру. Күні бой жалшықтан, Тырна бақа аулайды, 1,2,3 – тырнаның қимылын-қане қайтала. «Маймылдар» қолы шынтакқа бүгіп, аяқтрын кезекпен тізеге буге көтеру. Маймылдар секіреді, 1,2,3-қане қайтала.	І- кешен (затсыз) «Хайуанттар бағының көңілді жануарлары» ойын түрінде «Мысық» жуынады. Терезеге шығып ап, Жуды мысық құлағын. 1,2,3 - кәне қайтала «Жылан» қолды кеуде алдында толқыту. Жер бауырлап алыспай, Жылан жылжып келеді, 1,2,3-кане қайтала. «Тырна» бір қолын жоғары көтеріп, екіншісін белгі қойып, бір аяқпен тұру. Күні бой жалшықтан, Тырна бақа аулайды, 1,2,3 –

				Жер бетінде әр түрлі, Аңдар өмір сүреді, Табиғатпен үндесі, Дос болайық аңдармен.	тырнаның қимылын-қане қайтала. «Маймылдар» қолы шынтаққа бүгіп, аяқтрын кезекпен тізеге буге көтеру. Маймылдар секіреді, 1,2,3-қане қайтала. Жер бетінде әр түрлі, Аңдар өмір сүреді, Табиғатпен үндесі, Дос болайық аңдармен.
Таңғы ас	Кезекшілік: майлықтарды ұйымдастыруға, үстелге қызмет етуге, оң жақта қасықты дұрыс қоюға көмектесу. Балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; Балалардың дәлдігін бағалау. (физикалық даму, математика негіздері) Ойын жаттығуы «Су,су, бетімді жушы. Көз бояғыштары жарқырап, бетімді қызарып, аузын күлдіріп, тістеп алу үшін! (көркем сөз) Ас құралдарының атауын қазақ тілінде айту (қасық - қасық, тәрелке - тарелка, үйірме – пиала, пышақ - пышақ)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар мен педагог бірлесіп, қызығушылықтары бойынша қызмет түрін таңдайды, ойын ережелерін келісіп алады.				
				«Ертегі кейіпкерлерін ата» дидактикалық ойыны Мақсаты: ертегі әлемі туралы танымдарын кеңейту, ертегі кейіпкерлерін атай білуге үйрету (әлеуметтік-эмоциональды, коммуникативті дағдыларды дамыту)	«Жасырынған ойыншықты тап» дидактикалық ойын Мақсаты: Балалар тығылған ойыншықтарды тауып, неден жасалғанын, қайда қолданылатынын түсін айтып береді. (коммуникативтік, дағдыларды дамыту)

Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет				Дене шынықтыру «Төбеде доп қуу» (аула) Мақсаты: Жүру. Өртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен, қолдарын өртүрлі қалыпта ұстап, бір-бірінің қолдарынан ұстап, аяқтың ұшымен жүру (<i>коммуникативтік, дағдыларды дамыту</i>) Дидактикалық ойын «Дәл соншаны тап» Мақсаты: саны бойынша заттар тобын құру. " <i>«әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру»</i>	Дене шынықтыру Тақырыбы: «Сұр қоян қонаққа келеді» Мақсаты: Бірқалыпты, аяқтың ұшымен жүру. Заттарды оң және сол қолмен қашықтыққа лақтыру (2,5-5 метр қашықтық) <i>«физикалық дамыту»</i> Дид.ойын«Көліктер қандай түсті?» Мақсаты: Түстерді ажырату, сете сақтау қабілеттерін,сөйлеу мәнерін арттыру. <i>«әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру»</i>
Серуенге дайындық	Балаларды жүруге ынталандыру; серуендеу үшін ойын материалын таңдау; балалармен жеке әңгімелесу. Балалардың өз бетінше дене шынықтырумен айналысуына жағдай жасау, балалармен спорттық және ойын құралдары мен спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды дәйекті киіндіру (ауа райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуін қадағалау (сөйлеу, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын дамыту, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен				1. Құстарды бақылау Мақсаты: балабақша учаскесіне келетін құстарды атау. Балалармен достасып Жазда бақты қорғай Күзде кетер қоштасып, Кім біледі... (торғайды 2. «Паравоз» қимылды ойыны Мақсаты: балалардың бірінің артына бірі тұрып паравоз сияқты жүруге өлең жолдарын қайталап айтуға үйрету. 3.Еңбек. Ересектердің көмегімен ауланы қоқыстан тазарту 4. Жеке жұмыс Жыл мезгілдерін үйрету 5.Еркін ойындар	1. Ауа-райын бақылау Мақсаты: күз айларды (қыркүйек, қазан, қараша), маусымдық өзгерістерді атау. Жұмбақ. Жылт-жылт еткен, Жырадан өткен. (су) 2. Қимылды ойыны «Ұзын құлақ сұр қоян» Мақсаты: кеңістікте еркін жүру. 3. Еңбек. Ересектердің еңбегіне, олардың еңбек нәтижелеріне ұқыпты қарауға тәрбиелейді. 4. Жеке жұмыс. Шеңбер бойымен жүру, қол ұстасып жүру. 5.Еркін ойындар
Серуеннен оралу	Жүйелі түрде шешіну, шкафтарға бүктеу, қолды жуу. Шешіну кезінде балаларды шкафқа колготки, шорт салуға шақырыңыз. Оқуды жалғастырыңыз, көмек сұрауды сыпайы түрде білдіріңіз. Сабын ыдысынан сабын алуға, ересектердің көмегімен қолды сабындауға үйрету.				

	Суреттерді қарау: "Балалар қолдарын жуады". Олар бойынша әңгіме.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс. Дәлдік дағдыларын қалыптастыруды жалғастырыңыз. Ас құралдарының атауын қазақ тілінде айту (қасық, тәрелке, пиала, пышақ). (сөйлеуді дамыту) Әңгімелеу потешки: Бір кездері-жүз бала болды, Барлығы балабақшаға барды. Барлығы түскі асқа отырды, Барлығы жүз котлетті жеді . Содан кейін бәрі төсекке кетті. Қайтадан санай бастаңыз.				
Күндізгі ұйқы				Тыныш әуен тыңдау.	«Шалқан»ертегісін оқу.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары				Доп Бастапқы қалып: аяқ бірге 1.Допты секірте отырып, екі аяқпен секіру Бастапқы қалыпқа келу Өз денемізді тыңдаймыз Бастапқы қалып: аяқ бірге денемізді бос ұстау	Толқын Бастапқы қалып: тіземен тұру, қол белде 1. Оң аяқтың ұшына отыру, қол солда, бастапқы қалыпқа келу 2. Сол аяқтың ұшына отыру, қолды оңға бұру Бастапқы қалыпқа келу
Бесін ас	Ұқыпты жуу дағдыларын тәрбиелеу. Балабақша рифмасын айту : Құмырсқа шөп арманнан көтерілді, Құс астықты алды, Қоян - қырыққабат үшін , Тышқан - қыртыс үшін, Балалар сүт үшін .				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)				Қимылды ойын: «Аюдың апанында» Мақсаты: балалардың ойынның шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша қимыл-қозғалыс дасауға дағдыландыру «Физикалық дамыту»	Дидактикалық ойын "Түстерін ажырат" Мақсаты: заттарды мөлшері мен саны бойынша атау және сипаттау « <i>танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту</i> »
Балалармен жеке жұмыс	<i>Балалармен бастапқы бақылау жүргізу</i>				

Серуенге дайындық	Киім бөлмесінде мінез-құлық ережелерін сақтауға, сыпайы сөздерді қолдана отырып, көмек сұрауға үйретуді жалғастырыңыз. Киіну: жүйелілік, серуендеуге шығу. Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру. Балалармен "парақшалар неге құлап жатыр" тақырыбында жеке әңгімелер. Ойын: "Біз шкафтарды ретке келтіреміз".				
Серуен				Кешен-1 Қимылды ойын «Қоңырау қайдан естіледі?»	Кешен-2 Қимылды ойын «Поезд»
Серуеннен оралу	Тез киіну және шешіну қабілетін арттыру. Гардеробыңызда тазалық пен тәртіпті өз бетінше сақтау қабілетін күшейтіңіз. Әңгімелесу «Біз гардеробта заттарды қалай ретке келтіреміз Маған көмек керек емес Мен курткамды шешіп аламын Мен аяқ киімімді және аяқ киімімді шешемін Мен оны суреті бар шкафқа саламын. Мұқият тыңдау: Мен тәуелсізбін! (көркем сөз)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)				Қимылды ойын: «Қолымда не бар» Мақсаты: Қолындағы заттардың көлемін (үлкен кіші) заттады ажырату	Дидактикалық ойын : «Қуыршақ қонаққа дайындалуда» Мақсаты: қуыршақты жыл мезгіліне сай киіндір
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланың тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.				
				Бір-бірін сыйлауға құрметтеуге тәрбиелеу	Жыл мезгіліне сай киіндіру

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Балалардың жасы: 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 5-9 қыркүйек айы, 2022-2023 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 05.09.2022ж	Сейсенбі 06.09.2022ж	Сәрсенбі 07.09.2022ж	Бейсенбі 08.09.2022ж	Жұма 9.09.2022ж
Балаларды қабылдау	«Адал достар» Ойынның мақсаты: ұжымда достық қарым-қатынасты қалыптастыру.	«Кемемен қыдыруға барамыз» Мақсаты: балаларды ойындағы рөлдерді бөлісу кезінде жанжалдан аулақ болуға баулу.	«Түрлі - түсті гүлдер» мақсаты: дұрыс таңдау жасай білуді, құрдастарымен ынтымақтастықта жұмыс жасау қабілеттерін дамыту.	«Сиқырлы дүрбі» мақсаты: топтың әр мүшесінің жақсы жақтарын көре білу қабілетін қалыптастыру.	«Дос болайық бәріміз» мақсаты: ұжымда бірлікті қалыптастыру.
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға күн тәртібін сақтау туралы; баланың д/с мінез-құлық ережелері туралы еске салу.	кеңес Ата-аналарға кеңес беру "Балаңызға ертегі оқып бересіз ба?".	Отбасылық тәрбие мәселелері бойынша жеке консультациялар. «Балаңыздың тіл мүкістігін байқасаңыз» логопеттен кеңес	«Баланың балабақшаға бейімделуі» туралы ата-аналарға психологтан сауалнама	Жеке гигиена дағдыларын қалыптастыру туралы ата-аналармен жеке әңгімелер.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Сиқырлы суреттер» Мақсаты: балалардың логикалық қабілетін дамыту, сурет бөлінділерін құрастыру.. Мақсаты: Затты бір – бірімен салыстыра отырып, көлемін ажыратады <i>«танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту»</i>	Дидактикалық ойын «Дәл соншаны тап» Мақсаты: саны бойынша заттар тобын құру. " <i>«әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру»</i>	«Шарлар» дидактикалық ойыны Мақсаты: диалогтік сөйлеуде сөздерді дұрыс, анық айтуға, дұрыс айтуға жаттықтыру. <i>«коммуникативтік дағдыларды дамыту»</i>	«Кімнің бас киімі?» дидактикалық ойыны Мақсаты: заттың қасиеттерін атау және сипаттау. <i>коммуникативтік дағдыларды дамыту»</i>	«Көліктер қандай түсті?» Мақсаты: Түстерді ажырату, сете сақтау қабілеттерін,сөйлеу мәнерін арттыру. <i>«әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру»</i>
Таңертенгі жаттығу	I-кешен (затсыз) «Хайуанттар бағының көңілді жануарлары» ойын түрінде «Мысық» жуынады. Терезеге шығып ап,	I- кешен (затсыз) «Хайуанттар бағының көңілді жануарлары» ойын түрінде «Мысық» жуынады. Терезеге шығып ап,	Қара жорға биі ырғағымен орындалатын таңғы жаттығу 1. Б.қ:қол белде, аяқ иық бойында алшақ, басты оңға солға бұру (4 р)	I- кешен (затсыз) «Хайуанттар бағының көңілді жануарлары» ойын түрінде «Мысық» жуынады. Терезеге шығып ап,	I- кешен (затсыз) «Хайуанттар бағының көңілді жануарлары» ойын түрінде «Мысық» жуынады. Терезеге шығып ап,

	Жуды мысық құлағын. 1,2,3 - кәне қайтала «Жылан» қолды кеуде алдында толқыту. Жер бауырлап алыспай, Жылан жылжып келеді, 1,2,3-кане қайтала. «Тырна» бір қолын жоғары көтеріп, екіншісін белгі қойып, бір аяқпен тұру. Күні бой жалшықтан, Тырна бақа аулайды, 1,2,3 – тырнаның қимылын-кане қайтала. «Маймылдар» қолы шынтаққа бүгіп, аяқтрын кезекпен тізеге буге көтеру. Маймылдар секіреді, 1,2,3-кане қайтала. Жер бетінде әр түрлі, Аңдар өмір сүреді, Табиғатпен үндесі, Дос болайық аңдармен.	Жуды мысық құлағын. 1,2,3 - кәне қайтала «Жылан» қолды кеуде алдында толқыту. Жер бауырлап алыспай, Жылан жылжып келеді, 1,2,3-кане қайтала. «Тырна» бір қолын жоғары көтеріп, екіншісін белгі қойып, бір аяқпен тұру. Күні бой жалшықтан, Тырна бақа аулайды, 1,2,3 – тырнаның қимылын-кане қайтала. «Маймылдар» қолы шынтаққа бүгіп, аяқтрын кезекпен тізеге буге көтеру. Маймылдар секіреді, 1,2,3-кане қайтала. Жер бетінде әр түрлі, Аңдар өмір сүреді, Табиғатпен үндесі, Дос болайық аңдармен	2. Б.қ:Оң аяқ алдына қарай шығару,қол белде иықтарды кезекпен көтеру (4р). 3. Б.қ:аяқ бірге, қол кеудеде, бірінің үстіне бірін қойып, оңға, солға бұрыу. (4 р). 4. Б.қ:аяқ бірге,қолды жанға қойып, құстың қанатын жасау. (4 р). 5. Б.қ:аяқ алшақ, қол арқада екі жаққа кезекпен иілу. (4 р). 6. Б.қ:аяқ бірге, қол кеуде тұсында. Қолды алға созып, тізені сәл бүгіп отырып тұру (4 р). 7. Иілу (қаражорға элементтері)	Жуды мысық құлағын. 1,2,3 - кәне қайтала «Жылан» қолды кеуде алдында толқыту. Жер бауырлап алыспай, Жылан жылжып келеді, 1,2,3-кане қайтала. «Тырна» бір қолын жоғары көтеріп, екіншісін белгі қойып, бір аяқпен тұру. Күні бой жалшықтан, Тырна бақа аулайды, 1,2,3 – тырнаның қимылын-кане қайтала. «Маймылдар» қолы шынтаққа бүгіп, аяқтрын кезекпен тізеге буге көтеру. Маймылдар секіреді, 1,2,3-кане қайтала. Жер бетінде әр түрлі, Аңдар өмір сүреді, Табиғатпен үндесі, Дос болайық аңдармен	Жуды мысық құлағын. 1,2,3 - кәне қайтала «Жылан» қолды кеуде алдында толқыту. Жер бауырлап алыспай, Жылан жылжып келеді, 1,2,3-кане қайтала. «Тырна» бір қолын жоғары көтеріп, екіншісін белгі қойып, бір аяқпен тұру. Күні бой жалшықтан, Тырна бақа аулайды, 1,2,3 – тырнаның қимылын-кане қайтала. «Маймылдар» қолы шынтаққа бүгіп, аяқтрын кезекпен тізеге буге көтеру. Маймылдар секіреді, 1,2,3-кане қайтала. Жер бетінде әр түрлі, Аңдар өмір сүреді, Табиғатпен үндесі, Дос болайық аңдармен
Таңғы ас	Кезекшілік: майлықтарды ұйымдастыруға, үстелге қызмет етуге, оң жақта қасықты дұрыс қоюға көмектесу. Балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; Балалардың дәлдігін бағалау. (физикалық даму, математика негіздері) Ойын жаттығуы «Су,су, бетімді жушы. Көз бояғыштары жарқырап, бетімді қызарып, аузын күлдіріп, тістеп алу үшін! Ас құралдарының атауын қазақ тілінде айту (қасық - қасық, тәрелке - тарелка, үйірме – пиала, пышақ - пышақ)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар мен педагог бірлесіп, қызығушылықтары бойынша қызмет түрін таңдайды, ойын ережелерін келісіп алады.				
	Сөздік ойын: «Көк түс қайссы?» Мақсаты:жолақшаның	«Допты кері лақтыр» Мақсаты:саусақ ұштарын қысу,ашу қозғалысының	Баяу қимылды ойын: «Кім екенін тап?» Мақсаты:ептілікке және	«Қонаққа барамыз» ойыны: Мақсаты:балалардың	Сөздік ойын: «Мына зат кімдікі?» Мақсаты:балаларды

	ішінен түсті танып атау сипатын дамыту	дамуына ықпал ету	жылдам ойлау дағдысын дамыту	эмоционалды қарым-қатынасын дамыту	ересектермен қарым-қатынас жасай білу дағдысын дамыту
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	1.Дене шынықтыру Тақырыбы : «Біз бақытты баламыз» Мақсаты: Балаларды бірқалыпты жүгіруге, аяқтың ұшымен жүгіруге үйрету.Балаларды тепе-теңдікті сақтай білуге, кедергіні қозғамай айналып еңбектеп өтуге үйрету(<i>физикалық дамыту</i>) Дидактикалық ойыны «Кімнің бас киімі?» Мақсаты: заттың қасиеттерін атау және сипаттау. <i>коммуникативтік дағдыларды дамыту»</i>	1.Музыка Тақырыбы: «Айгүл қонақта» Мақсаты: Белгілі әуенге қимылдар жасауға үйрету. Дидактикалық ойын «Қызықты төртбұрыштар» Мақсаты: төртбұрыш туралы баланың түсінігі, олардың өлшемі бойынша кезектеп қоюға үйрету. (<i>коммуникативтік дағдыларды дамыту</i>)	Дидактикалық ойыны «Түсін ата» Мақсаты: балаларға түстерді араластыруға, түстерді атауға үйрету <i>«шығармашылық дағдыларын дамыту»</i>	1.Дене шынықтыру(аула) Тақырыбы: Мақсаты: Бір қалыпты, аяқтың ұшымен жүгіру. Заттарды айналып еңбектеу (<i>физикалық дамыту</i>) Үстел үсті ойын: «Суреттер құрастыру» Мақсаты: Ұсақ суреттерден бір мазмұнды сурет құрастыруды үйрену. Өңгіме құрастыра білу, тіл байлығын, ой-өрісін дамыта алды. (<i>коммуникативтік дағдыларды дамыту</i>)	1.Дене шынықтыру Тақырыбы: «Сұр қоян қонаққа келеді» Мақсаты: Бірқалыпты, аяқтың ұшымен жүру. Заттарды оң және сол қолмен қашықтыққа лақтыру (2,5-5 метр қашықтық) <i>«физикалық дамыту»</i> Үстел үсті ойын:«Жоғалған зат» Мақсаты: бірнеше затқа бала мұқият қарап алған соң, теріс қарайды, бір зат алып тасталынады. қай заттың жоғалып кеткенін табу керек. <i>«әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру»</i>
Серуенге дайындық	Балаларды жүруге ынталандыру; серуендеу үшін ойын материалын таңдау; балалармен жеке әңгімелесу. Балалардың өз бетінше дене шынықтырумен айналысуына жағдай жасау, балалармен спорттық және ойын құралдары мен спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды дәйекті киіндіру (ауа райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуін қадағалау (сөйлеу, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын дамыту, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	1. Ауа-райын бақылау Мақсаты: күз айларды (қыркүйек) маусымдық өзгерістерді атау. Көркем сөз О, алақай, тамаша, Шашу шашады жапырақ. Бақтың іші алаша, Аунар ма еді жатып ап! 2.Қимылды ойын	1.Үлкендердің еңбегін бақылау Мақсаты: Үлкендердің еңбегімен танысу Көркем сөз Берекесін сыйлауға, Өлкемізге күз келді. Жемістерін жинауға, Шақырады біздерді 2 Қимылды ойын	1.Гүл бағын бақылау Мақсаты: Гүлдер тірі, олар өсіп, өзгереді деген түсінікке ие болу. 2.Қимылды ойын «Жалаушаға кім тез жетеді» Мақсаты: жылдамдықты,	1.Құстарды бақылау Мақсаты: балабақша учаскесіне келетін құстарды атау. 2. Қимылды ойын «Тауық және балапандар» Мақсаты: керілген жіп астынан өту. Көркем сөз Құстар бейне жастардай,	1.Аспан мен бұлттарды бақылау Мақсаты: «бұлт» ұғымын талдау, ауа-райының бұлттарға байланысты өзгеретінің айтып түсіндіру. Көркем сөз Бұлттың қайда тұрағы, Біле алмадым мұны әлі.

	«Түрлі-түсті көліктер» Мақсаты: балаларды ойынның шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша қимыл-қозғалыс жасауға дағдыландыру.. 3. Еңбек. Ересектерге көмек көрсетеді, олардың еңбек нәтижелеріне ұқыпты қарауға тәрбиелей 4. Жеке жұмыс тақпақтар, мақал-мәтелдерді бекіту 5. Еркін ойындар	«Сақинаны кигіз» Мақсаты: дәлдікті, көздеуді, қимылдарды үйлестіруді дамыту. 3. Еңбек: ересектердің көмегімен гүл тұқымдарын жинау 4. Жеке жұмыс. заттарды көлемі бойынша топтастыру. 5. Еркін ойындар	ептілікті дамыту. 3. Еңбек Құрғақ бұтақтарды жинайды, қоқысты жинайды. 4 Жеке жұмыс. қадамды алмасырып жүру 5 Еркін ойындар.	Тұра алмайды ән салмай. Боз ала таңда боз торғай, Қоя алмайды қарсы алмай 3. Еңбек. Ересектерге көмек көрсетеді, олардың еңбек нәтижелеріне ұқыпты қарайды. 4 Жеке жұмыс қаптарды қашықтыққа лақтыру. 5. Еркін ойындар	Білерім көк аспанның Бұлт көшпелі бұлағы 2. «Ұшақтар» қимылды ойыны Мақсаты: балалардың бір біріне соғылмай жүгіруге, белгі бойыншы қозғалуға үйрету, кеңістікті дұрыс бағдарлау. 3. Еңбек: ауланы сыпыру (<i>еңбекқызметі</i>) 4. Жеке жұмыс Заттарды пішіні Бойынша топтастыру. 5. Еркін ойындар
Серуеннен оралу	Жүйелі түрде шешіну, шкафтарға бүктеу, қолды жуу. Шешіну кезінде балаларды шкафқа колготки, шорт салуға шақырыңыз. Оқуды жалғастырыңыз, көмек сұрауды сыпайы түрде білдіріңіз. Сабын ыдысынан сабын алуға, ересектердің көмегімен қолды сабындауға үйрету. Суреттерді қарау: "Балалар қолдарын жуады". Олар бойынша әңгіме.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс. Дәлдік дағдыларын қалыптастыруды жалғастырыңыз. Ас құралдарының атауын қазақ тілінде айту (қасық, тәрелке, пиала, пышақ). (сөйлеуді дамыту) Әңгімелеу потешки: Бір кездері-жүз бала болды, Барлығы балабақшаға барды. Барлығы түскі асқа отырды, Барлығы жүз котлетті жеді . Содан кейін бәрі төсекке кетті. Қайтадан санай бастаңыз.				
Күндізгі ұйқы	«Бауырсақ» ертегісің оқу. (көркем әдебиет)	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау. (тыныш әуен тындау.)	Бесік жырын тындау. (музыка)	«Үйшік» ертегісің оқу. (көркем әдебиет)	Тыныш әуен тындау. (музыка)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	«Сыйқырлы іздер» - Массажды кілемшеде жалаң аяқ жүру.	«Қайық» - Төсекте ішпен жатып қолды иекке таяп қою, жартылай тұрып оңға-солға тербелу.	«Кемпірқосақ» - Төсекте арқамен жатып аяғымен ауада шеңбер жасау.	«Құрбақа» - Массажды кілемшеде аяқ ұшымен және өкшемен секіріп өту.	«Сыйқырлы іздер» - Массажды кілемшеде жалаң аяқ жүру.

Бесін ас	Ұқыпты жуу дағдыларын тәрбиелеу. Балабақша рифмасын айту : Құмырсқа шөп арманнан көтерілді, Құс астықты алды, Қоян - қырыққабат үшін , Тышқан - қыртыс үшін, Балалар сүт үшін .				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Үстел үсті ойын: «Суреттер құрастыру» Мақсаты: Ұсақ суреттерден бір мазмұнды сурет құрастыруды үйрену. Әңгіме құрастыра білу, тіл байлығын, ой-өрісін дамыта алды. <i>(коммуникативтік дағдыларды дамыту)</i>	Танграмм ойыны: «Сырмақ». Мақсаты: Үстел үстіндегі әртүрлі фигуралардан сырмақ құрастыруды меңгеру. Логикалық ой-өрісін, таным деңгейін, тіл байлығын, дамыту. «әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру»	Үстел үсті ойын: «Жоғалған зат» Мақсаты: бірнеше затқа бала мұқият қарап алған соң, теріс қарайды, бір зат алып тасталынады. қай заттың жоғалып кеткенін табу керек. <i>«әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру»</i>	Қуыршақ театры: «Шалқан» ертегісі Мақсаты: Кейіпкерлердің іс-әрекеті мен дауыс ырғақтарын сәйкестендіре айта алу. <i>(коммуникативтік дағдыларды дамыту)</i>	Қимылды ойын: «Мысық пен тышқан» Мақсаты: балалар ойын шартын түсініп, бір-бірін итермей, ойын шартымен ойнайды. <i>«танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту»</i>
Балалармен жеке жұмыс	<i>Балалармен бастанқы бақылау жүргізу</i>				
Серуенге дайындық	Киім бөлмесінде мінез-құлық ережелерін сақтауға, сыпайы сөздерді қолдана отырып, көмек сұрауға үйретуді жалғастырыңыз. Киіну: жүйелілік, серуендеуге шығу. Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру. Балалармен "парақшалар неге құлап жатыр" тақырыбында жеке әңгімелер. Ойын: "Біз шкафтарды ретке келтіреміз".				
Серуен	Кешен-1 Қимылды ойын «Жел көбік»	Кешен-2 Қимылды ойын «Жалаушаны әкел» (таяқ арқылы аттап өту)	Кешен-3 Қимылды ойын «Күн мен жаңбыр»	Кешен-4 Қимылды ойын «Күн шұғыласы»	Кешен-5 Қимылды ойын «Мені қуып жетіндер»
Серуеннен оралу	Тез киіну және шешіну қабілетін арттыру. Гардеробыңызда тазалық пен тәртіпті өз бетінше сақтау қабілетін күшейтіңіз. Әңгімелесу «Біз гардеробта заттарды қалай ретке келтіреміз» Маған көмек керек емес Мен курткамды шешіп аламын Мен аяқ киімімді және аяқ киімімді шешемін Мен оны суреті бар шкафқа саламын. Мұқият тыңдау: Мен тәуелсізмін!				

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дидактикалық ойын: «Пирамиданы жинау» Мақсаты: берілген пирамиданы үлкенін кішісіне қарай дұрыс жинауға дағдыландыру.	Дидактикалық ойын: «Досынды тап» Мақсаты: Балалардың арасында достық қарым– қатынасын қалыптастыру.	Құрылыс ойындары «Үй құрастырамыз». Мақсаты: Берілген әр түрлі пішіндерді дұрыс қолдануға дағдыландыру.	Дидактикалық ойын: «Ұқсас заттарды тап» Мақсаты: Заттарды пішіндері бойынша топтастыруға үйрету.	Фотосуреттер қарастыру: «Менің отбасым». Мақсаты: Фотосуретте бейнеленген отбасы мүшелерін дұрыс атауға қалыптастыру.
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланың тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.				
	Кеңес. Дәруменде	Әңгімелесу. Достарын сыйлау мәселесі	Әңгімелесу. Ауа-райын бақылау	Әңгімелесу. Балабақшаға ауа-райына сәйкес киіндіру	Ата-аналармен күн тәртібі туралы әңгімелесу

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Балалардың жасы: 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 12-16 қыркүйек айы, 2022-2023 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 12.09.2022ж	Сейсенбі 13.09.2022ж	Сәрсенбі 14.09.2022ж	Бейсенбі 15.09.2022ж	Жұма 16.09.2022ж
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау. Дене қызуын өлшеу. .	Балаларды қабылдау. Өзін – өзі күтуге және жақындарына көмек беруге үйрету. Жағымды жағдай орнату.	Балаларды қабылдау. Тәрбиеші мен балалардың қарым-қатынасы. Отбасы туралы жан-жақты әңгімелесу, көтеріңкі көңіл- күй сыйлау.	Балаларды қабылдау. Тәрбиеші мен балалардың қарым- қатынасы. Отбасындағы ата-апалары жайлы әңгіме қозғау.	Балаларды қабылдау. Дене қызуын өлшеу. Балаларды ауа райыға сәйкес киінуге уйрету
Ата- аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнату.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға күн тәртібін сақтау туралы; баланың ауа райына байланысты киінудің ережелері туралы еске салу.	«Баланың балабақшаға бейімделуі» туралы ата- аналарға психологтан сауалнама	Ата-аналарға кеңес беру "Отбасы мен балабақша ынтымақтастығы»	Мәдени гигиена дағдыларын қалыптастыру туралы ата-аналармен жеке әңгімелер.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дидактикалық ойын: «Мұнара» Мақсаты: берілген пирамиданы үлкенін кішісіне қарай дұрыс жинауға дағдыландыру .« <i>физикалық дамыту</i> »	Дидактикалық ойын: «Ұқсас заттарды тап» Мақсаты: Заттарды пішіндері бойынша топтастыруға үйрету « <i>коммуникативтік дағдыларды дамыту</i> ».	«Күзгі жапырақ» дидактикалық ойын Мақсаты: Табиғи материалдардың қасиеттері туралы түсінік беру « <i>әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</i> »	Дидактикалық ойын: «Жұбын тап» Мақсаты: Гүлдерді түсі, пішіні бойынша бірдей жұбын табу « <i>коммуникативтік дағдыларды дамыту</i> »	«Ыдыстар» дидакти калық ойыны Мақсаты: жалпы белгілері бойынша заттарды топтастыру (ыдыстар), ойын арқылы сөздік қорын кеңейту. « <i>физикалық дамыту</i> »
Таңертенгі жаттығу	I- кешен (затсыз) «Хайуанттар бағының көңілді жануарлары» ойын түрінде «Мысық» жуынады.	I- кешен (затсыз) «Хайуанттар бағының көңілді жануарлары» ойын түрінде «Мысық» жуынады.	Қара жорға биі ырғағымен орындалатын таңғы жаттығу 1. Б.қ: қол белде, аяқ иық бойында алшақ, басты оңға	II- кешен (затпен) «Аңдармен жаттығамыз» Б.қ. Аяқ алшақ, ойыншық төменде; 1-2 ойыншықты жоғары	II- кешен (затпен) «Аңдармен жаттығамыз» Б.қ. Аяқ алшақ, ойыншық төменде;

	Терезеге шығып ап, Жуды мысық құлағын. 1,2,3 - кәне қайтала «Жылан» қолды кеуде алдында толкыту. Жер бауырлап алыспай, Жылан жылжып келеді, 1,2,3-кане қайтала. «Тырна» бір қолын жоғары көтеріп, екіншісін белгі қойып, бір аяқпен тұру. Күні бой жалшықтан, Тырна бақа аулайды,1,2,3 – тырнаның қимылын-қане қайтала. «Маймылдар» қолы шынтаққа бүгіп, аяқтрын кезекпен тізеге буге көтеру. Маймылдар секіреді, 1,2,3-қане қайтала. Жер бетінде әр түрлі, Аңдар өмір сүреді, Табиғатпен үндесі, Дос болайық аңдармен.	Терезеге шығып ап, Жуды мысық құлағын. 1,2,3 - кәне қайтала «Жылан» қолды кеуде алдында толкыту. Жер бауырлап алыспай, Жылан жылжып келеді, 1,2,3- кане қайтала. «Тырна» бір қолын жоғары көтеріп, екіншісін белгі қойып, бір аяқпен тұру. Күні бой жалшықтан, Тырна бақа аулайды,1,2,3 – тырнаның қимылын-қане қайтала. «Маймылдар» қолы шынтаққа бүгіп, аяқтрын кезекпен тізеге буге көтеру. Маймылдар секіреді, 1,2,3- қане қайтала. Жер бетінде әр түрлі, Аңдар өмір сүреді, Табиғатпен үндесі, Дос болайық аңдармен	солға бұру (4 р) 2. Б.к:Оң аяқ алдына қарай шығару,қол белде иықтарды кезекпен көтеру (4р). 3. Б.к:аяқ бірге, қол кеудеде, бірінің үстіне бірін қойып, оңға, солға бұрыу. (4 р). 4. Б.к:аяқ бірге,қолды жанға қойып, құстың қанатын жасау. (4 р). 5. Б.к:аяқ алшақ, қол арқада екі жаққа кезекпен иілу. (4 р). 6. Б.к:аяқ бірге, қол кеуде тұсында. Қолды алға созып, тізені сәл бүгіп отырып тұру (4 р). 7. Иілу (қаражорға элементтері)	көтріп, аяқ ұшына тұру; 3-4 б.к келу; Б.к ойыншықты алға созып ұстау; 1-2 оңға, солға бұрылу, б,к. келу; Б.к. ойыншық кеуде алдында; 1-2 алға еңкейіп, ойыншықты еденге қою; 3-4 б.к. келу; Б.қ- т.с 1-2 ойыншықпен отыру; 3-4 б.к келу; (4 рет) Ойыншықпен оңға, солға айналу; Б.к. аяқ бірге, ойыншықты жерге қою 1-8 ойыншықты айнала секіру.	1-2 ойыншықты жоғары көтріп, аяқ ұшына тұру; 3-4 б.к келу; Б.к ойыншықты алға созып ұстау; 1-2 оңға, солға бұрылу, б,к. келу; Б.к. ойыншық кеуде алдында; 1-2 алға еңкейіп, ойыншықты еденге қою; 3-4 б.к. келу; Б.қ- т.с 1-2 ойыншықпен отыру; 3-4 б.к келу; (4 рет) Ойыншықпен оңға, солға айналу; Б.к. аяқ бірге, ойыншықты жерге қою 1-8 ойыншықты айнала секіру.
Таңғы ас	Кезекшілік: майлықтарды ұйымдастыруға, үстелге қызмет етуге, оң жақта қасықты дұрыс қоюға көмектесу. Балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; Балалардың дәлдігін бағалау. (физикалық даму, математика негіздері) Ойын жаттығуы «Су,су, бетімді жушы. Көз бояғыштары жарқырап, бетімді қызарып, аузын күлдіріп, тістеп алу үшін! (көркем сөз) Ас құралдарының атауын қазақ тілінде айту (қасық - қасық, тәрелке - тарелка, үйірме – пиала, пышақ - пышақ)				

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар мен педагог бірлесіп, қызығушылықтары бойынша қызмет түрін таңдайды, ойын ережелерін келісіп алады.				
	Баяу қимылды ойын: «Епті бол» Мақсаты балаларды ептілікке жылдамдыққа баулу <i>(физикалық дамыту)</i>	Сөздік ойындар: Мақсаты: «Ненің дыбысы?» балалардың сөздік қорын ойлау қабілетін дамыту <i>«коммуникативтік дағдыларды дамыту»</i>	«Шарды ұста» жәй қимылды ойыны: Мақсаты: балалардың ойлауын, зейінін, жылдамдыққа баулу, және дамыту. <i>«шығармашылық дағдыларды қалыптастыру»</i>	Сөздік ойын: «Добым» Мақсаты: Заттардың түс қасиеттеріне зейінін дамыту <i>«коммуникативтік дағдыларды дамыту»</i>	Сөздік ойын: «Марғау» Мақсаты: Балалардың ересектермен бірге қарым қатынас жасауға тәрбиелеу <i>«танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту»</i>
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	1.Дене шынықтыру «Өсіп келе жатырмыз Мақсаты: аяқтың ұшыментүру, алға, жанына, артқақадамжасау, аяқты алға, өкшеге қою; табандарды бұгу (жазу) Негізгі қимылдар: Жүру. Бір қалыпты, аяқтың ұшымен жүгіру. Заттарды айналып еңбектеу <i>«физикалық дамыту»</i> Дидактикалық ойын: «Ұқсас заттарды тап» Мақсаты:Заттарды пішіндері бойынша топтастыруға үйрету <i>«коммуникативтік дағдыларды дамыту».</i>	1.Музыка «Бала бала балапан» Мақсаты: Дене мүшелерін игеріп,қолды аяқты қимылдата отырып, әуенмен бірге қимылдар жасауға үйрету. Дидактикалық ойын: «Қояндарға арналған сәбіз» Мақсаты: Сазбалшық, ермексаз кесектерінен бөліп алу, дөңгелектеу, ширату, созу тәсілдерін пайдалана отырып сәбізді мүсіндеу. <i>«шығармашылық дағдыларды қалыптастыру»</i>	Үстел үсті «Жолдар саламыз» Мақсаты: Үш саусақпен майда заттарды жинауға, құмды үш саусақпен себуге үйрету <i>«коммуникативтік дағдыларды дамыту»</i>	1.Дене шынықтыру (аула) «Көгалда асыр салып ойнаймыз» Мақсаты: Заттарды айналып еңбектеу Өртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен, қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап, бір-бірінің қолдарынан ұстап, аяқтың ұшымен жүру, шағын топпен <i>«физикалық дамыту»</i> Дидактикалық ойын: «Мұнара» Мақсаты:берілген пирамиданы үлкенін кішісіне қарай дұрыс жинауға дағдыландыру <i>.«физикалық дамыту»</i>	1.Дене шынықтыру «Жүгіріп үйренеміз» Мақсаты: Балаларды бірқалыпты жүгіруге, аяқтың ұшымен жүгіруге үйрету.Балаларды тепе-теңдікті сақтай білуге, кедергіні қозғамай айналып еңбектеп өтуге үйрету <i>«физикалық дамыту»</i> Дидактикалық ойын: «Жұбын тап» Мақсаты:Гүлдерді түсі, пішіні бойынша бірдей жұбын табу <i>«коммуникативтік дағдыларды дамыту»</i>

Серуенге дайындық	Балаларды жүруге ынталандыру; серуендеу үшін ойын материалын таңдау; балалармен жеке әңгімелесу. Балалардың өз бетінше дене шынықтырумен айналысуына жағдай жасау, балалармен спорттық және ойын құралдары мен спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды дәйекті киіндіру (ауа райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуін қадағалау (сөйлеу, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын дамыту, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	1 Ауа-райын бақылау Мақсаты: Ауа райының ерекшеліктерін ажырата білу. Көркем сөз Бұлттың қайда тұрағы, Біле алмадым мұны әлі. Білерім көк аспанның Бұлт көшпелі бұлағы. 2 Еңбек Ересектер көмегімен ауланы тазалау 3 Қимылды ойын: «Мысық пен тышқан» Мақсаты: ойын шартын түсініп ойнауға, бір-біріне қақтығысып қалмай жүгіруге үйрету. 4 Жеке жұмыс: тақпақ жаттату 5 Еркін ойын	1 Күзгі табиғатты (ағаштан түскен жапырақтарды, гүлдерді)бақылау Мақсаты: Күз мезгілінде болатын табиғат құбылыстарын білу. Көркем сөз Ай жапырақ-сары алтын, Айналаның бәрі алтын 2 Еңбек:Ересектер көмегімен ауланы тазалау. 3 Қимылды ойындар: «Өз орнында тап» Мақсаты: Бір-біріне қақтығысып қалмай жүгіруге үйрену 4 Жеке жұмыс: күз мезгілі туралы тақпақ жаттату 5 Еркін ойын	1 Ауладағы құстар бақылау Мақсаты: құстардың дене пішіндерін айта білуге үйрету,құстарға деген сүйіспеншілікке, қамқор болуға тәрбиелеу. Көркем сөз Құстар бейне жастардай, Тұра алмайды ән салмай. Боз ала таңда боз торғай, Қоя алмайды қарсы алмай. 2 Еңбек:Ересектер көмегімен ауланы тазалау Мақсаты: Еңбек сүйгіштікке,достыққа баулу. 3 Қимылды ойындар: «Бір,екі,үш, қайынға (терекке) қарай үш!» Мақсаты: Бір-біріне қақтығысып қалмай жүгіруге үйрету. Аталған ағашты табу. 4 Жеке жұмыс: құс туралы тақпақ жаттату 5 Еркін ойын	1 Күзгі табиғатты бақылау Мақсаты: Күз мезгілінде болатын табиғат құбылыстарын білу. Көркем сөз Алақай! Алақай! Шаттанды балақай! Күз түсті, дән пісті. Айтамыз алғысты. 2 Еңбек:Ересектер көмегімен ауланы тазалау 3 Қимылды ойындар: «Қолшатыр» Мақсаты: Бір-біріне қақтығысып қалмай жүгіруге үйрену 4 Жеке жұмыс: Дианаға күз мезгілі туралы тақпақ жаттату 5 Еркін ойын	1 Күзгі табиғатты (жылы жаққа ұшып бара жатқан құстарды,түскен жапырақты,жауған жаңбырды.)бақылау Мақсаты: Күз мезгілінде болатын табиғат құбылыстарын білу. Көркем сөз О, алақай, тамаша, Шашу шашады жапырақ. Бақтың іші алаша, Аунар ма еді жатып ап! 2 Еңбек:Ересектер көмегімен ауланы тазалау Мақсаты: Еңбек сүйгіштікке,достыққа баулу. 3 Қимылды ойындар: «Күн мен жаңбыр» Мақсаты: Бір-біріне қақтығысып қалмай жүгіруге үйрену 4 Жеке жұмыс: Балаларға күз мезгілі туралы тақпақ жаттату 5 Еркін ойын
Серуеннен оралу	Жүйелі түрде шешіну, шкафтарға бүктеу, қолды жуу. Шешіну кезінде балаларды шкафқа колготки, шорт салуға шақырыңыз. Оқуды жалғастырыңыз, көмек сұрауды сыпайы түрде білдіріңіз. Сабын ыдысынан сабын алуға, ересектердің көмегімен қолды сабындауға үйрету.				

	Мен оны суреті бар шкафа саламын. Мұқият тыңдау: Мен тәуелсізмін!				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Баяу қимылды ойын: «Аюым тұршы» Мақсаты: балалардың ойынның шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша қимыл-қозғалыс дасауға дағдыландыру <i>«физикалық дамыту»</i>	Жыл мезгілдері туралы тақпақтар жаттау Кузім- ау Күзім- ау Мінезің бұзық- ау Жаңбырың сіркіреп Келгенің қызық -ау Мақсаты: балаларды жыл мезгілдерінің белгілерін ажырата білуге үйрету, логикалық ойлауды дамыту. <i>«коммуникативтік дағдыларды дамыту»</i>	Кітаптардан ертегі оқу Мақсаты: балалардың сөздік қорларын дамыту <i>«танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту»</i>	Үстел үсті ойыны: «Пирамида» Мақсаты: пішіндері бойынша орналастыру <i>«коммуникативтік дағдыларды дамыту»</i>	«Шөжелерім» би қимылды ойыны Мақсаты: қарым-қатынас мәдениетіне, көркем қабылдау мен эстетикалық талғамға тәрбиелеу. <i>«физикалық дамыту»</i>
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланың тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.				
	Кеңес. Дәрумендердің пайдасы	Балабақшаға кешікпей келу	Баланың өміріндегі балабақша туралы әңгімелесу	Ойын барысында тату-тәтті ойнауға баулу	Балаларды үлкендерге тәрбиелеу

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Балалардың жасы: 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 19-23қыркүйек айы, 2022-2023 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 19.09.2022ж	Сейсенбі 20.09.2022ж	Сәрсенбі 21.09.2022ж	Бейсенбі 22.09.2022ж	Жұма 23.09.2022ж
Балаларды қабылдау	«Сиқырлы таяқша» Ойынның мақсаты: балаларды зейін қоюға, мейірімділікке, досына көмектесуге тәрбиелеу.	«Мақтау сөздер айту» Ойынның мақсаты: достық қарым-қатынасқа, әр адамның жақсы қасиетін көре білуге тәрбиелеу.	«Құпия заттар» Ойынның мақсаты: қарым-қатынас дағдыларын дамыту, құрдастарымен ортақ тіл табыса білуге үйрету.	«Досыңның жақсы қасиеттерін атап бер» Ойынның мақсаты: адамның жақсы жақтарын көре білуге тәрбиелеу.	«Достық көмек» мақсаты: балаларды зейін қоюға, мейірімділікке, досына көмектесуге тәрбиелеу
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	«Тәрбиешілердің ата-аналармен жүргізілетін жұмыс барысында берілетін кеңестермен таныстыру»	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға күн тәртібін сақтау туралы; ата аналармен жүргізілетін жұмыстар талқылау	Ата-аналарға кеңес логопедттен " «Мектепке дейінгі жастағы балалардың тіл дамуында неге назар аудару керек»	Ата-аналарға психологтан кеңес: «Баланың берген жауабына шын және шыдамдылықпен жауап беріңіз»	Мәдени гигиена дағдыларын қалыптастыру туралы ата-аналармен жеке әңгімелер.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Үстел - үсті ойын: «Көлеңкесі бойынша құстарды ажырату» Мақсаты: Әр түрлі құстарды ажырату және оны желімсіз жапсыру дағдыларын қалыптастыру. Дамыту ойынының шарттарымен таныстыру. <i>«коммуникативтік дағдыларды дамыту»</i>	Дидактикалық ойын: «Ұя құрастыру» Мақсаты: Пішіндерді үйлестіріп құрастыруға, түстерді ажыратуға үйрету. Байланыстырып сөйлеуге дағдыландыру. Ойлау қабілетін дамыту. <i>«әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру»</i>	Дидактикалық ойын: «Кім жылдам» Мақсаты: Екі пирамиданы құрсатыру. Балалар қызығушылық таныта отырып пирамиданы рет-ретімен орналас тыру. Түстерді ажырату. <i>«коммуникативтік дағдыларды дамыту»</i>	Дидактикалық ойын: «Түсі бойынша топтастыр» Мақсаты: Түстерін ажыратып, орнына жапсыру.Балалар қызығушылық таныта отырып заттар суретін рет-ретімен орналастыра алу. Түстерді ажырата білу. <i>«әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру»</i>	Ойын «Ауа райы» Мақсаты: Табиғаттағы құбылыстарды қимылмен көрсету. Күн дегенде (қолды жоғары көтеру) Жел дегенде (Қолды көтеріп ырғау) Жаңбыр дегенде (аяқты топылдату) <i>«физикалық дамыту»</i>
Таңертенгі жаттығу	II- кешен (затпен) «Аңдармен жаттығмыз» Б.қ.Аяқ алшақ, ойыншық төменде;	II- кешен (затпен) «Аңдармен жаттығмыз» Б.қ.Аяқ алшақ, ойыншық төменде;	Қара жорға биі ырғағымен орындалатын таңғы жаттығу 1. Б.қ:қол белде, аяқ иық	II- кешен (затпен) «Аңдармен жаттығмыз» Б.қ.Аяқ алшақ, ойыншық төменде;	II- кешен (затпен) «Аңдармен жаттығмыз» Б.қ.Аяқ алшақ,
	1-2 ойыншықты жоғары көтеріп, аяқ ұшына тұру;	1-2 ойыншықты жоғары көтеріп, аяқ ұшына тұру; 3-4	бойында алшақ, басты оңға солға бұру (4 р)	1-2 ойыншықты жоғары көтеріп, аяқ ұшына тұру; 3-4	ойыншық төменде; 1-2 ойыншықты

	3-4 б.қ келу; Б.қ ойыншықты алға созып ұстау; 1-2 оңға, солға бұрылу, б,қ. келу; Б.қ. ойыншық кеуде алдында; 1-2 алға еңкейіп, ойыншықты еденге қою; 3-4 б.қ. келу; Б.қ- т.с 1-2 ойыншықпен отыру; 3-4 б.қ келу; (4 рет) Ойыншықпен оңға, солға айналу; Б.қ. аяқ бірге, ойыншықты жерге қою 1-8 ойыншықты айнала секіру.	б.қ келу; Б.қ ойыншықты алға созып ұстау; 1-2 оңға, солға бұрылу, б,қ. келу; Б.қ. ойыншық кеуде алдында; 1-2 алға еңкейіп, ойыншықты еденге қою; 3-4 б.қ. келу; Б.қ- т.с 1-2 ойыншықпен отыру; 3-4 б.қ келу; (4 рет) Ойыншықпен оңға, солға айналу; Б.қ. аяқ бірге, ойыншықты жерге қою 1-8 ойыншықты айнала секіру.	2. Б.қ:Оң аяқ алдына қарай шығару,қол белде иықтарды кезекпен көтеру (4р). 3. Б.қ:аяқ бірге, қол кеудеде, бірінің үстіне бірін қойып, оңға, солға бұрыу. (4 р). 4. Б.қ:аяқ бірге,қолды жанға қойып, құстың қанатын жасау. (4 р). 5. Б.қ:аяқ алшақ, қол арқада екі жаққа кезекпен иілу. (4 р). 6. Б.қ:аяқ бірге, қол кеуде тұсында. Қолды алға созып, тізені сәл бүгіп отырып тұру (4 р). 7. Иілу (қаражорға элементтері)	б.қ келу; Б.қ ойыншықты алға созып ұстау; 1-2 оңға, солға бұрылу, б,қ. келу; Б.қ. ойыншық кеуде алдында; 1-2 алға еңкейіп, ойыншықты еденге қою; 3-4 б.қ. келу; Б.қ- т.с 1-2 ойыншықпен отыру; 3-4 б.қ келу; (4 рет) Ойыншықпен оңға, солға айналу; Б.қ. аяқ бірге, ойыншықты жерге қою 1-8 ойыншықты айнала секіру.	жоғары көтеріп, аяқ ұшына тұру; 3-4 б.қ келу; Б.қ ойыншықты алға созып ұстау; 1-2 оңға, солға бұрылу, б,қ. келу; Б.қ. ойыншық кеуде алдында; 1-2 алға еңкейіп, ойыншықты еденге қою; 3-4 б.қ. келу; Б.қ- т.с 1-2 ойыншықпен отыру; 3-4 б.қ келу; (4 рет) Ойыншықпен оңға, солға айналу; Б.қ. аяқ бірге, ойыншықты жерге қою 1-8 ойыншықты айнала секіру.
Таңғы ас	Кезекшілік: майлықтарды ұйымдастыруға, үстелге қызмет етуге, оң жақта қасықты дұрыс қоюға көмектесу. Балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; Балалардың дәлдігін бағалау. (физикалық даму, математика негіздері) Ойын жаттығуы «Су,су, бетімді жушы. Көз бояғыштары жарқырап, бетімді қызырып, аузын күлдіріп, тістеп алу үшін! (көркем сөз) Ас құралдарының атауын қазақ тілінде айту (қасық - қасық, тәрелке - тарелка, үйірме – пиала, пышақ - пышақ)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар мен педагог бірлесіп, қызығушылықтары бойынша қызмет түрін таңдайды, ойын ережелерін келісіп алады.				
	«Допты кері лақтыр» Мақсаты:саусақ ұштарын қысу,ашу қозғалысының дамуына ықпал ету	Баяу қимылды ойын: «Кім екенін тап?» Мақсаты:ептілікке және жылдам ойлау дағдысын дамыту	«Қонаққа барамыз» ойыны: Мақсаты:балалардың эмоционалды қарым-қатынасын дамыту	Сөздік ойын: «Мына зат кімдікі?» Мақсаты:балаларды ересектермен қарым-қатынас жасай білу	«Шарды ұста» жәй қимылды ойыны: Мақсаты: балалардың ойлауын , зейінін, жылдамдыққа баулу, және дамыту.
				дағдысын дамыту	

Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастыр ылған іс-әрекет	1.Дене шынықтыру «Кайталап орындаймыз» Мақсаты: Балаларды бірқалыпты жүгіруге, аяқтың ұшымен жүгіруге үйрету.Балаларды тепе- теңдікті сақтай білуге, кедергіні қозғамай айналып еңбектеп өтуге үйрету Д/о «Кім екенін тап?» Мақсаты:ептілікке және жылдам ойлау дағдысын дамыту	1.Музыка Тақырыбы: «Ойыншықтар» Мақсаты: музыкаға деген ынтасын арттыру. Дидактикалық ойын: «Төлін тап» Мақсаты: Үй жануарлары мен олардың төлдері туралы білімдерін бекіту.	Дидактикалық ойын: «Қоянға көмектес» Мақсаты: Заттарды пішініне және түсіне қарай ажыратуға үйрету. Қ/о«Допты кері лақтыр» Мақсаты:саусақ ұштарын қысу,ашу қозғалысының дамуына ықпал ету	1.Дене шынықтыру (аула) «Қонжықтай кушті бол» Мақсаты: Әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен, қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап, бір- бірінің қолдарынан ұстап, аяқтың ұшымен жүру, шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгерте отырып, белгі бойынша тоқтап, иректелген лентаның бойымен жүру Дидактикалық ойын: «Ұя құрастыру» Мақсаты: Пішіндерді үйлестіріп құрастыруға, түстерді ажыратуға үйрету. Байланыстырып сөйлеуге дағдыландыру. Ойлау қабілетін дамыту.	1.Дене шынықтыру «Орманға саяхат» Мақсаты: Жүру. Бір қалыпты, аяқтың ұшымен жүгіру. Заттарды айналып еңбектеу Д/о «Мына затты тап?» Мақсаты:балаларды ересектермен қарым- қатынас жасай білу дағдысын дамыту
Серуенге дайындық	Балаларды жүруге ынталандыру; серуендеу үшін ойын материалын таңдау; балалармен жеке әңгімелесу. Балалардың өз бетінше дене шынықтырумен айналысуына жағдай жасау, балалармен спорттық және ойын құралдары мен спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды дәйекті киіндіру (ауа райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуін қадағалау (сөйлеу, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын дамыту, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	1.Күзгі бақты бақылау Мақсаты: балабақша учаскесінде өсетін, өсімдіктердің күзгі көрінісімен таныстыру, ағаштарды атау. Көркем сөз: аспан ашық	1. Айналадағы адамдардың еңбегін бақылау Мақсаты:балаларға үлкендердің еңбегімен таныстыра отырып , еңбекті құрметтеуге оның ережелеріне ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу. 2.Қимылды ойын «Арқан тартыс»	1. Ауа-райын бақылау Мақсаты: күз айларды, күздегі маусымдық өзгерістерді атау, және т.б Көркем сөз Ай жапырақ-сары алтын, Айналаның бәрі алтын 2. «Өз жұбыңды тап» қимылды ойыны	1. Үлкендердің еңбегін бақылау Мақсаты: Үлкендердің еңбегін бақылау жүргізу Көркем сөз Бізге таппақ үйретіп, Әндерді де жаттатты. Қызық ойын ойнатып, Дер кезінде ұйықтатты.	1. Аула құстарын бақылау Мақсаты: ауладағы құстар атын ажырату Көркем сөз Құстар бейне жастардай, Тұра алмайды ән салмай.

	көгілдір,күн сәулесін төгіп тұр 2. «Не қайда өседі?» қимылды ойыны Мақсаты: суретте берілген жеміс көкенистерге қарай отырып қимыл қозғалыс арқылы , ойнау жағдайға байланысты қозғалыстарды түрлендіру 3.Еңбек Ересектердің көмегімен ойын алаңын тазалау. 4. Жеке жұмыс жалпы дамыту жаттығуларына деген қызығушылықтарын арттыру, бир қатармен жүру,жүгіру 5.Еркін ойындар	Мақсаты:балаларды шапшандыққа жылдамдықты, ептілікті дамыту. 3.Еңбек Үлкендерге ауланы жинауға көмектесу 4. Жеке жұмыс тақпақтар, мақал-мәтелдерді бекіту 5.Еркін ойындар	Мақсаты: кеңістікте еркін жүру. 3 Жеке жұмыс тақпақтар, мақал-мәтелдерді бекіту 4.Еңбек. Ересектерге көмек көрсетеді, олардың еңбек нәтижелеріне ұқыпты қарауға тәрбиелейді. (<i>еңбек қызметі</i>) 5.Еркін ойындар	2.Қимылды ойын «Маған қарай жүгір» Мақсаты: жылдамдықты, ептілікті дамыту. 3.Еңбек: ересектердіңкөмегімен гүл тұқымдарын жинау 4.Жеке жұмыс тақпақтар, мақал-мәтелдерді бекіту 5.Еркін ойындар	Боз ала таңда боз торғай, Қоя алмайды қарсы алмай. 2. «Құстар мен мысық» қимылды ойыны Мақсаты: белсенді әрекетке жұмылдыру, ой өрістерін дамыту 3.Еңбек ересектердің көмегімен құрғақ сары жапырақтарды жинау 4. Жеке жұмыс Тақпақ Қимас әнге салады Құстар қайтып барады «Қош болыңдар дегендей, Қанаттарын қағады. 5.Еркін ойындар
Серуеннен оралу	Жүйелі түрде шешіну, шкафтарға бүктеу, қолды жуу. Шешіну кезінде балаларды шкафқа колготки, шорт салуға шақырыңыз. Оқуды жалғастырыңыз, көмек сұрауды сыпайы түрде білдіріңіз. Сабын ыдысынан сабын алуға, ересектердің көмегімен қолды сабындауға үйрету. Суреттерді қарау: "Балалар қолдарын жуады". Олар бойынша әңгіме.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс. Дәлдік дағдыларын қалыптастыруды жалғастырыңыз. Ас құралдарының атауын қазақ тілінде айту (қасық, тәрелке, пиала, пышақ). Әңгімелеу потешки: Бір кездері-жүз бала болды, Барлығы балабақшаға барды. Барлығы түскі асқа отырды, Барлығы жүз котлетті жеді . Содан кейін бәрі төсекке кетті. Қайтадан санай бастаңыз.				
Күндізгі	Балалардың тыныш	«Үйшік»ертегісің оқу	Тыныш әуенді тыңдау.	Кітап, журнал оқу	«Балапан»ертегісің оқу.

ұйқы	ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Доп Бастапқы қалып: аяқ бірге 1. Допты секірте отырып, екі аяқпен секіру Бастапқы қалыпқа келу Өз денемізді тыңдаймыз Бастапқы қалып: аяқ бірге денемізді бос ұстау	Толқын Бастапқы қалып: тіземен тұру, қол белде 1. Оң аяқтың ұшына отыру, қол солда, бастапқы қалыпқа келу 2. Сол аяқтың ұшына отыру, қолды оңға бұру Бастапқы қалыпқа келу	Қайықша Бастапқы қалып: ішпен жату 1. Қол жоғарда 2. Дененің жоғарғы және төменгі бөлігін көтеру Бастапқы қалыпқа келу	Сырғанақ Бастапқы қалып: отырамыз 1. Аяғымыз түзу, қолымызды артымызға қоямыз 2. Қолымызға күш түсіре отырып, аяғымыздың ұшымен тірей отырып, Зелінді көтеру Бастапқы қалыпқа келу	Бастапқы қалып: ішпен жатып, қолды алға бұғу, маңдайды қол сыртына саусаққа тигізу. Баспен денені көтеріп, қол «қанат» 5-ке дейін санап осы қалыпта қалу; б.к. келу
Бесін ас	Ұқыпты жуу дағдыларын тәрбиелеу. Балабақша рифмасын айту : Құмырсқа шөп арманнан көтерілді, Құс астықты алды, Қоян - қырыққабат үшін , Тышқан - қыртыс үшін, Балалар сүт үшін .				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Үстел үсті ойын: «Суреттер құрастыру» Мақсаты: Ұсақ суреттерден бір мазмұнды сурет құрастыруды үйрену. Әңгіме құрастыра білу, тіл байлығын, ой-өрісін дамыта алды.	Қимылды ойын: «Аюдың апанында» Мақсаты: балалардың ойынның шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша қимыл-қозғалыс дасауға дағдыландыру	Дидактикалық ойын: «Пирамиданы жинау» Мақсаты: берілген пирамиданы үлкенін кішісіне қарай дұрыс жинауға дағдыландыру. үйрету	Баяу қимылды ойын: «Өз үйінді тап» Мақсаты: балалардың ойынның шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша қимыл-қозғалыс дасауға дағдыландыру	Дидактикалық ойын: « Мен бастаймын сен аяқта» Мақсаты: сөздегі дыбыстарды, сөздерді дұрыс айту.
Балалармен жеке жұмыс	<i>Балалармен бастапқы бақылау жүргізу</i>				
Серуенге	Киім бөлмесінде мінез-құлық ережелерін сақтауға, сыпайы сөздерді қолдана отырып, көмек сұрауға үйретуді жалғастырыңыз. Киіну: жүйелілік, серуендеуге шығу. Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру. Балалармен "парақшалар неге құлап жатыр" тақырыбында жеке әңгімелер.				

дайындық	Ойын: "Біз шкафтарды ретке келтіреміз".				
Серуен	Кешен-11 Қимылды ойын «Доп шенберде»	Кешен-12 Қимылды ойын «Сылдырлауықты сылдырлат»	Кешен-13 Қимылды ойын «Жолмен» (жалғыз аяқ жолмен)	Кешен-14 Қимылды ойын «Өз түсінді тап»	Кешен-15 Қимылды ойын «Кішкене өзен арқылы»
Серуеннен оралу	Тез киіну және шешіну қабілетін арттыру. Гардеробыңызда тазалық пен тәртіпті өз бетінше сақтау қабілетін күшейтіңіз. Өңгімелесу «Біз гардеробта заттарды қалай ретке келтіреміз Маған көмек керек емес Мен курткамды шешіп аламын Мен аяқ киімімді және аяқ киімімді шешемін Мен оны суреті бар шкафқа саламын. Мұқият тыңдау: Мен тәуелсізмін!				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дидактикалық ойын: «Мұнара және доп» Мақсаты :заттарды түсі бойынша реттеуді үйрету. Сөйлесу қабілетін арттыру.	Дидактикалық ойын: «Пирамиданы жинау» Мақсаты:берілген пирамиданы үлкенін кішісіне қарай дұрыс жинауға дағдыландыру.	Дидактикалық ойын: «Қызықты төртбұрыш» Мақсаты :төртбұрыш туралы баланың түсінігі, олардың өлшемі бойынша кезектеп қоюға үйрету, есте сақтау, назар аудару қабілеттерін арттыру.	Дидактикалық ойын: «Қайсысы артық?» Мақсаты: Тағамдардың ішінен ұннан жасалған тағамды белгілеп, тани білуге қалыптастыру.	Дидактикалық ойын: «Көліктер қандай түсті?» Мақсаты: басты түстердің күнделікті айтылуын қалыптастыру; түсі бойынша көліктерді айыра білу; аталған түсті басқа үш түстерден айыра білу.
Балалардың үйге қайтуы					
	Бір-бірін сыйлауға	Жыл мезгіліне сай киіндіру	Үйден балаға ертегі оқып беру	Кеңес: Жыл мезгіліне байланысты киіндіру	Демалысты тиімді өткізу

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Балалардың жасы: 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 26-30 қыркүйек айы, 2022-2023 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 26.09.2022	Сейсенбі 27.09.2022	Сәрсенбі 28.09.2022	Бейсенбі 29.09.2022	Жұма 30.09.2022
Балаларды қабылдау	«Балақайға ертегі көрсетеміз» Мақсаты: өзара көмекке тәрбиелеу, досына көмек қажет болса, оған көмектесу керек деген ережені бекіту.	«Көңіл-күйді анықтау» мақсаты: мейрімділікке, жақын адамның көңіл-күйін көре білуге тәрбиелеу	«Диалог» мақсаты: жауапкершілікке, қайырымдылыққа тәрбиелеу	«Менде доп жоқ» Мақсаты: достармен бөлісу керек деген моральдық қағиданың мағынасын ашу.	«Эмоцияларды жаттықтырамыз» мақсаты: елгезектікке, көңіл-күйді көре білуге, өз эмоцияларын басқаруға тәрбиелеу.
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балаларды қабылдау. Баламен жан-жақты әңгімелесу, көтеріңкі көңіл-күй сыйлау.	Балаларды қабылдау. күз мезгілінің құбылмалы ауа райы жайлы әңгімелесу.	Балаларды қабылдау. Балаларға жақсы көңіл күй, көтеріңкі сезім сыйлау.	Балаларды қабылдау. Отбасындағы ата-апалары жайлы әңгіме қозғау.	Балаларды қабылдау. Жағымды жағдай орнату.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнел еу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Дидактикалық ойын» «Ұқсас заттарды тап» Мақсаты: Заттарды пішіндері бойынша топтастыруға үйрету.	Қимыл-қозғалыс ойын «Теңіз толқиды» Мақсаты: Балалардың жылдам ойлау қабілеттерін дамыту	Дидактикалық ойын «Пирамиданы жинау» Мақсаты: берілген пирамиданы үлкенін кішісіне қарай дұрыс жинауға дағдыландыру	Үстел-үсті ойын «Суретіне қарап, құрастыр» мақсаты: ойлау қабілеттерін жақсарту.	Құрылыс ойындары «Үй құрастырамыз». Мақсаты: Берілген әр түрлі пішіндерді дұрыс қолдануға дағдыландыру.
Таңертенгі жаттығу	II- кешен (затпен) «Аңдармен жаттығмыз» Б.қ. Аяқ алшақ, ойыншық төменде;	II- кешен (затпен) «Аңдармен жаттығмыз» Б.қ. Аяқ алшақ, ойыншық төменде; 1-2 ойыншықты жоғары	Қара жорға биі ырғағымен орындалатын таңғы жаттығу 1. Б.қ: қол белде, аяқ иық бойында алшақ, басты оңға	II- кешен (затпен) «Аңдармен жаттығмыз» Б.қ. Аяқ алшақ, ойыншық төменде; 1-2 ойыншықты жоғары	II- кешен (затпен) «Аңдармен жаттығмыз» Б.қ. Аяқ алшақ, ойыншық төменде;
	1-2 ойыншықты жоғары көтеріп, аяқ	көтеріп, аяқ ұшына тұру; 3-4 б.қ келу;	солға бұру (4 р) 2. Б.қ: Оң аяқ алдына қарай	көтеріп, аяқ ұшына тұру; 3-4 б.қ келу;	1-2 ойыншықты жоғары көтеріп, аяқ

	ұшына тұру; 3-4 б.к келу; Б.к ойыншықты алға созып ұстау; 1-2 оңға, солға бұрылу, б.к. келу; Б.к. ойыншық кеуде алдында; 1-2 алға еңкейіп, ойыншықты еденге қою; 3-4 б.к. келу; Б.к- т.с 1-2 ойыншықпен отыру; 3-4 б.к келу; (4 рет) Ойыншықпен оңға, солға айналу; Б.к. аяқ бірге, ойыншықты жерге қою 1-8 ойыншықты айнала секіру.	Б.к ойыншықты алға созып ұстау; 1-2 оңға, солға бұрылу, б.к. келу; Б.к. ойыншық кеуде алдында; 1-2 алға еңкейіп, ойыншықты еденге қою; 3-4 б.к. келу; Б.к- т.с 1-2 ойыншықпен отыру; 3-4 б.к келу; (4 рет) Ойыншықпен оңға, солға айналу; Б.к. аяқ бірге, ойыншықты жерге қою 1-8 ойыншықты айнала секіру.	шығару, қол белде иықтарды кезекпен көтеру (4р). 3. Б.к: аяқ бірге, қол кеудеде, бірінің үстіне бірін қойып, оңға, солға бұрыу. (4 р). 4. Б.к: аяқ бірге, қолды жанға қойып, құстың қанатын жасау. (4 р). 5. Б.к: аяқ алшақ, қол арқада екі жаққа кезекпен иілу. (4 р). 6. Б.к: аяқ бірге, қол кеуде тұсында. Қолды алға созып, тізені сәл бүгіп отырып тұру (4 р). 7. Иілу (қаражорға элементтері)	Б.к ойыншықты алға созып ұстау; 1-2 оңға, солға бұрылу, б.к. келу; Б.к. ойыншық кеуде алдында; 1-2 алға еңкейіп, ойыншықты еденге қою; 3-4 б.к. келу; Б.к- т.с 1-2 ойыншықпен отыру; 3-4 б.к келу; (4 рет) Ойыншықпен оңға, солға айналу; Б.к. аяқ бірге, ойыншықты жерге қою 1-8 ойыншықты айнала секіру	ұшына тұру; 3-4 б.к келу; Б.к ойыншықты алға созып ұстау; 1-2 оңға, солға бұрылу, б.к. келу; Б.к. ойыншық кеуде алдында; 1-2 алға еңкейіп, ойыншықты еденге қою; 3-4 б.к. келу; Б.к- т.с 1-2 ойыншықпен отыру; 3-4 б.к келу; (4 рет) Ойыншықпен оңға, солға айналу; Б.к. аяқ бірге, ойыншықты жерге қою 1-8 ойыншықты айнала секіру
Таңғы ас	Кезекшілік: майлықтарды ұйымдастыруға, үстелге қызмет етуге, оң жақта қасықты дұрыс қоюға көмектесу. Балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; Балалардың дәлдігін бағалау.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар мен педагог бірлесіп, қызығушылықтары бойынша қызмет түрін таңдайды, ойын ережелерін келісіп алады.				
	Дидактикалық ойын: «Жұбын тап» Мақсаты: Гүлдерді түсі, пішіні бойынша бірдей жұбын табу	Дидактикалық ойын: «Мұнара» Мақсаты: берілген пирамиданы үлкенін кішісіне қарай дұрыс жинауға дағдыландыру	Дидактикалық ойын: «Ұқсас заттарды тап» Мақсаты: Заттарды пішіндері бойынша топтастыруға үйрету.	Дидактикалық ойын: «Сикырлы қапшық» Ойынның мақсаты: Қапшықтан алған ойыншықтың атын, қасиетін айта алады.	Дидактикалық ойын: «Күзгі жапырақ» Мақсаты: Табиғи материалдардың қасиеттері туралы түсінік беру
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған	1. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Бақшада» Мақсаты: төрттағандап еңбектеу дағдыларын қалыптастыру; белгіленген бағытты сақтай отырып	1. Музыка Тақырыбы: «Сылдырмақ» Мақсаты: Балалапқа мерекелік көңіл күй сыйлау. Дидактикалық ойын: «Не қайда тұр»	Дидактикалық ойын: «Күзгі жапырақтар қандай болады?» Мақсаты: табиғаттағы түрлі құбылыстарға	1. Дене шынықтыру (аула) Тақырыбы: «Қуыршақ Айша балалармен ойнайды» Мақсаты: допты лақтыру және ойын барысында	1. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Бақшада» Мақсаты: Төрт тағандап еңбектеу дағдыларын қалыптастыру; белгіленген
іс-әрекет	еңбектеуге үйрету. Дидактикалық ойын:	Мақсаты: өзіне тікелей жақын кеңістік бағдарын анықтау, заттарды сол	(жапырақтардың түсуі) балалардың қызығушылығын арттыру	секіру дағдыларын қалыптастыру Негізгі қимылдар: допты екі	ен бағытты сақтай отырып еңбектеуге үйрету.

	«Сиқырлы қапшық» Ойынның мақсаты: Қапшықтан алған ойыншықтың атын, қасиетін айта алады.	жақтан оң жаққа қарай орналастыру.		қолмен төменнен лақтыру. Алға 2 метр қашықтыққа ұмтылып, екі аяқпен секіру. Дидактикалық ойын: «Жұбын тап» Мақсаты: Гүлдерді түсі, пішіні бойынша бірдей жұбын табу	Дидактикалық ойын: «Көңілді қызанақтар» Мақсаты: Сазбалшық, кесектерін бөліп алу арқылы қызанақты мүсіндеу.
Серуенге дайындық	Балаларды жүруге ынталандыру; серуендеу үшін ойын материалын таңдау; балалармен жеке әңгімелесу. Балалардың өз бетінше дене шынықтырумен айналысуына жағдай жасау, балалармен спорттық және ойын құралдары мен спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды дәйекті киіндіру (ауа райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуін қадағалау (сөйлеу, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын дамыту, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	1. Ауа-райын бақылау Мақсаты: Ауа-райын бақылай отырып, күз мезгілінің өзіне тән ерекшеліктерін көрсете сипаттауға үйрету Көркем сөз Алақай! Алақай! Шаттанды балақай! Күз түсті, дән пісті. Айтамыз алғысты. 2. Қимылды ойын» «Қасқыр мен қаздар» Мақсаты: топ болып ойнауға, рөлдерді бөліп ойнауға үйрету. 3. Еңбек. Ересектерге көмек көрсетеді, олардың еңбек нәтижелеріне ұқыпты қарайды. 4 Жеке жұмыс қаптарды қашықтыққа лақтыру.	1. Ауаны бақылау Мақсаты: Балаларды табиғаттың бір құрамдас бөлігі ауамен, және оның қасиеттерімен таныстыру. 2. Қимылды ойын «Кім жылдам» Мақсаты: жылдамдықты, ептілікті дамыту. 3. Еңбек Ересектердің көмегімен құрғақ бұтақтарды жинайды, қоқысты жинайды. 4. Жеке жұм. тақпақтар, мақал-мәтелдерді бекіту 5. Еркін ойындар	1. Бақшадағы өсімдіктерді бақылау Мақсаты: Бақашада өсетін өсімдіктерді (қызанақ) ажырату, олардың адамға пайдасы, адамдардың қысқа дайындығы туралы түсінік беру. Көркем сөз Апорт деген тәтті алма Өседі ол бақтарда Апорт деген тәтті алма Өседі ол бақтарда. . 2. Қимылды ойын «Поезд» Мақсаты: икемділікке, шапшандыққа үйрету. 3. Еңбек: ересектердің көмегімен гүл тұқымдарын жинау 4. Жеке жұмыс. заттарды көлемі бойынша топтастыру. 5. Еркін ойындар.	1. Жылы жаққа қайтқан тырналарды бақылау Мақсаты: жыл мезгілдерінің өзгеруі туралы түсініктерін молайту Көркем сөз Құстар бейне жастардай, Тұра алмайды ән салмай. Боз ала таңда боз торғай, Қоя алмайды қарсы алмай. 2. Қимылды ойын «Тырна мен бақа» Мақсаты: тез жүгіруге ептілікке, жаттықтыру.. 3. Еңбек: ересектердің көмегімен ауланы сыпыру 4. Жеке жұмыс заттарды тустері бойынша топтастыру. 5. Еркін ойындар	1 Күзгі табиғатты (түскен жапырақты, жауған жаңбырды.) бақылау: Көркем сөз Алтын, сары, қызыл, көк, Алуан – алуан жапырақ. Күзгі бақта күлімдеп, Көз тартады атырап 2. Қимылды ойын «Ақсерек пен көксерек» Мақсаты: жылдамдылыққа, ептілікке үйрету. 3 Жеке жұмыс қадамды алмасырып жүру. 4. Еңбек. Ересектерге көмек көрсетеді, олардың еңбек
	5. Еркін ойындар				нәтижелеріне ұқыпты қарауға тәрбиелейді. 5. Еркін ойындар

Серуеннен оралу	Жүйелі түрде шешіну, шкафтарға бүктеу, қолды жуу. Шешіну кезінде балаларды шкафқа колготки, шорт салуға шақырыңыз. Оқуды жалғастырыңыз, көмек сұрауды сыпайы түрде білдіріңіз. Сабын ыдысынан сабын алуға, ересектердің көмегімен қолды сабындауға үйрету. Суреттерді қарау: "Балалар қолдарын жуады". Олар бойынша әңгіме.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс. Дәлдік дағдыларын қалыптастыруды жалғастырыңыз. Ас құралдарының атауын қазақ тілінде айту (қасық, тәрелке, пиала, пышақ). Әңгімелеу потешки: Бір кездері-жүз бала болды, Барлығы балабақшаға барды. Барлығы түскі асқа отырды, Барлығы жүз котлетті жеді . Содан кейін бәрі төсекке кетті. Қайтадан санай бастаңыз.				
Күндізгі ұйқы	Тыныш әуен тыңдау.	«Шалқан»ертегісін оқу.	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау	«Үйшік » ертегісін оқу.	Бесік жырын тыңдау.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Балапандар тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық Бір күлімдеп алайық. - Кереуетте жатып, аяқ – қолдарын жоғары көтеру кезекпен. - Керуетте жатып велосипед тебу. - Қолды алға созып, қайшылап қозғалту. <u>2. Гимнастикалық жолдан жүру</u> Алашадан жүрейік Жүрісті біз түзейік Шымыр болып шынығып Тез-тез басып өтейік <u>3. Тыныс алу</u>	Қандай ғажап керемет, Әсем есік ашылды. Түрлі - түсті бояулар, Аспанда жайылып шашылды Ұйқым шайдай ашылды -қол белде: басты оңға, солға, алға, бұру. -кезекпен оң қолды және сол қолды кезекпен көтеру. -оң жаққа және сол жаққа бұрылу. - қолды аяқ ұшына жеткізу, бастапқы қалыпқа келу. 2. Гимнастикалық жолдан жүру Табанды шынықтыру массажи Таяқтарды	Арқасымен жату, қол басында, аяқ бірге. Аяқ пен қолды жоғары көтеру, Әтеш оянды. Әтеш бидай іздейді. Отыру, аяқты бірінің үстіне бірін қою. Басты оңға бұру. Қалыпқа келу Басты солға бұру Қалыпқа келу	Кереуетте отырып Жоғары, төмен қараңдар. Солға иілу,оңға иілу Алға қарай еңкейю. Аяққа тұрып, Жоғары ұмтылып. Бір – созыламыз. Екі шалқайамыз. Ұш-қолды жоғары көтеріп, Енді қанеқайшыла. Төрт- секіреміз, Бес –дем алып, тынығамыз.	Ояндық па бәріміз? Бір-бірімізге қараймыз. Күлімдейміз бәріміз Керіліп созылып, Ақырын қане тұрамыз. Орнымызда жүреміз, енді доп болып секіреміз. Адымдап жүреміз.
	<u>жаттығулары</u> Шарларды мен сүйемін Онымен ойнап жүремін Қызыл, жасыл шарларды Үрлеуді мен білемін.	жылжытып, арнайы жолмен жүру <u>3. Тыныс алу жаттығулары</u> Шарларды мен сүйемін Онымен ойнап жүремін Қызыл, жасыл шарларды Үрлеуді мен білемін.			

Бесін ас	Ұқыпты жуу дағдыларын тәрбиелеу. Балабақша рифмасын айту : Құмырсқа шөп арманнан көтерілді, Құс астықты алды, Қоян - қырыққабат үшін , Тышқан - қыртыс үшін, Балалар сүт үшін .				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Санамақ» Мақсаты: балаларды ұжымдық жұмысты орындауға үйрету, санамақ айтуға үйрету.	Үстел үсті ойын: «Жоғалған зат» Мақсаты: Үстелдің үстіне бірнеше зат қойылады. Кейін алып тасталынады. Бала қай заттың жоғалып кеткенін табу керек.	«Алтын күз» Мақсаты: Ойық ішіндегі заттарды орналастыру. Өңгіме құрастыра білу, тіл байлығын, ой-өрісін дамыта алды.	Қимылды ойын "Автомобиль мен торғайлар" Мақсаты: Ептілікке жылдамдыққа баулу	"Артығын тап?» дидактикалық ойыны Мақсаты: бөлме гүлі мен дала гүлдерін ажырату іскерлігін дамыту.
Балалармен жеке жұмыс	<i>Балалармен бастапқы бақылау жүргізу</i>				
Серуенге дайындық	Киім бөлмесінде мінез-құлық ережелерін сақтауға, сыпайы сөздерді қолдана отырып, көмек сұрауға үйретуді жалғастырыңыз. Киіну: жүйелілік, серуендеуге шығу. Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру. Балалармен "парақшалар неге құлап жатыр" тақырыбында жеке әңгімелер. Ойын: "Біз шкафтарды ретке келтіреміз".				
Серуен	Кешен-16 Қимылды ойын «Мысық пен тышқан»	Кешен-17 Қимылды ойын «Автомобиль мен торғайлар»	Кешен-18 Қимылды ойын «Допты кәрзенкеге түсір»	Кешен-19 Қимылды ойын «Маймылдар»	Кешен-20 Қимылды ойын «Күнім, күнім»
Серуеннен оралу	Тез киіну және шешіну қабілетін арттыру. Гардеробыңызда тазалық пен тәртіпті өз бетінше сақтау қабілетін күшейтіңіз. Өңгімелесу «Біз гардеробта заттарды қалай ретке келтіреміз Маған көмек керек емес Мен курткамды шешіп аламын Мен аяқ киімімді және аяқ киімімді шешемін				
	Мен оны суреті бар шкафқа саламын. Мұқият тыңдау: Мен тәуелсізмін!				

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дидактикалық ойын "Түлдің түсіне қарап пішіндерді топтастыр" Мақсаты: түстерді топтастыру бөліктерден геометриялық пішінді құру.	"Адамның тұрмыстық заттары" дидактикалық ойыны Мақсаты: адам өмірін жеңілдететін заттар (жиһаз, электр аспаптары, ыдыс) туралы түсінікке ие болу	"Түрлі – түсті себет" дидактикалық ойыны Мақсаты: балаларға көкөністер мен жемістердің түстерін ажыратуды үйрету.	"Ғажайып қап" дидактикалық ойыны Мақсаты: заттың қасиеттерін атау және сипаттау.	Дидактикалық ойын "Пішінді құрастыр" Мақсаты: бөліктерден геометриялық пішінді құру.
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланың тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарын а жауап беру, кеңестер беру.				
	Ата-анамен жұмыс: «Бала тазалығы – ана қуанышы»	Ата-аналармен жұмыс: «Күз» әнің балаларына жаттап үйретуін ескерту.	Жанұяның бала тәрбиесіндегі ықпалы қандай?	Күз мезгіліне байланысты тақпақтар жаттату.	Ата-анамен әңгімелесу Шынықсан шымыр боласың.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Балалардың жасы: 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 3-7қазан айы, 2022-2023 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 3.10.2022ж	Сейсенбі 4.10.2022ж	Сәрсенбі 5.10.2022ж	Бейсенбі 6.10.2022ж	Жұма 7.10.2022ж
Балаларды қабылдау	«Менің көңіл-күйім» мақсаты: мейрімділікке, жақын адамның көңіл- күйін көре білуге тәрбиелеу	«Мейірімділік туралы ойлайық» мақсаты: ұжымда тілектестік қарым-қатынасқа тәрбиелеу.	«Сәлемдесуді үйренеміз» ойын әдіс- әлеуметтік мәдениеттің негіздерін қалыптастыру.	«Құрметтеуді үйренеміз» мақсаты: құрдастарына құрметпен қарауға тәрбиелеу.	«Әдепті сөздер шеңбері» мақсаты: сыпайы қарым- қатынас жасауға үйрету, зейінділікке, мейірімділікке баулу.
Ата- аналармен әңгімелесу, кеңес беру	«Өзіне-өзі қызмет көрсету(тәрбиешінің көмегімен) дағдыларын қалыптастыру» туралы ата-аналармен жеке әңгімелесу.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға күн тәртібін сақтау туралы; ата аналармен жүргізілетін жұмыстар талқылау	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға күн тәртібін сақтау туралы; баланың д/с мінез- құлық ережелері туралы еске салу.	Ата-аналарға психологтан кеңес: «Баланың берген жауабына шын және шыдамдылықпен жауап беріңіз»	Мәдени гигиена дағдыларын қалыптастыру туралы ата-аналармен жеке әңгімелер.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	"Ғажайып қап" дидактикалық ойыны Мақсаты: заттың қасиеттерін атау және сипаттау. Ойлау қабілетін дамыту.	Дидактикалық ойын: «Үй жануарлары» Мақсаты: үй жануарларының атын атауға, оларды ажыратуға үйрету.	«Мен айтамын, сен жалғастыр» Мақсаты: Сурет сериялдарын көрсете отырып, бір суретті айтады балалар қалған суреттерде не бейнеленгенін табады.	«Жалпы атауын ата» Мақсаты: заттардың жалпы атауын бір сөзбен айта алуға үйрету	«Менің сүйікті мамандығым» Мақсаты: Мамандық иселерін ажыратады

Ұйымдастыр ылған іс- әрекетке дайындық	Балалар мен педагог бірлесіп, қызығушылықтары бойынша қызмет түрін таңдайды, ойын ережелерін келісіп алады.				
	Сөздік ойын: «Мына зат кімдіке?» Мақсаты:балаларды ересектермен қарым-қатынас жасай білу дағдысын дамыту	«Қонаққа барамыз» ойыны: Мақсаты:балалардың эмоционалды қарым-қатынасын дамыту	Баяу қимылды ойын: «Кім екенін тап?» Мақсаты:ептілікке және жылдам ойлау дағдысын дамыту	«Допты кері лақтыр» Мақсаты:саусақ ұштарын қысу,ашу қозғалысының дамуына ықпал ету	«Шарды ұста» жәй қимылды ойыны: Мақсаты: балалардың ойлауын , зейінін, жылдамдыққа баулу, және дамыту.
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастыр ылған іс-әрекет	1.Дене шынықтыру «Балалар достығы -аңдар достығы» Мақсаты:алға жылжи отырып секіру дағдысын қалыптастыру.Алға қарай екі аяқпен секіруге үйрету Тура бағытта төрттағандап еңбектей білуді қалыптастыруды жалғастыру.Төзімділікке, достық қарым-қатынасқа Д/о «Жалпы атауын ата» Мақсаты: заттардың жалпы атауын бір сөзбен айта алуға үйретутәрбиелеу	1.Музыка Тақырыбы: «Бұл қай кезде болады ?» Мақсаты: балалардың музыкаға деген қызығушылығын арттыру Үстел үсті ойыны: «Ғажайып қапшық» Мақсаты: балалардың көкөністер туралы түсініктерін молайту көкөністердің түсі, пішіні, қасиеті жайлы түсініктерін молайту.	Дидактикалық ойын: «Қонжықтар» Мақсаты: балаларға заттардың мөлшерін шамасын салыстыруға үйрету, аз көп түсінігін қалыптастыру.	1.Дене шынықтыру (аула) «Біз епті баламыз» Мақсаты:Бір орында тұрып екі аяқтап секіру Кедергілі жазықтың бетімен, еңіс тақтайдың үстімен еңбектеу Екі қолмен 1-1,25 м арақашықтықтағы (көлденең) нысанаға (кеуде тұсынан, төменнен, жоғарыдан (қағып алмай) Дидактикалық ойын: «Үй жануарлары» Мақсаты: үй жануарларының атын атауға, оларды ажыратуға үйрету.	1.Дене шынықтыру «Марғаулар» Мақсаты:Тура жолмен жүру дағдысын қалыптастыру. Кез келген бағытта еңбектеуге жаттықтыру.Ептілікті, икемділікті дамыту Д/о «Қонаққа барамыз» ойыны: Мақсаты:балалардың эмоционалды қарым-қатынасын дамыту
Серуенге дайындық	Балаларды жүруге ынталандыру; серуендеу үшін ойын материалын таңдау; балалармен жеке әңгімелесу. Балалардың өз бетінше дене шынықтырумен айналысуына жағдай жасау, балалармен спорттық және ойын құралдары мен спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды дәйекті киіндіру (ауа райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуін қадағалау (сөйлеу, өзіне-өзі қызмет көрсету				

	дағдыларын дамыту, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	1 Ауа-райын бақылау Мақсаты: күз айларды (қыркүйек, қазан, қараша), маусымдық өзгерістерді атау. Жұмбақ Таңмен көзін ашады Әлемге нұрын шашады (күн) 2.Қимылды ойын: «Өз жұбыңды тап» қимылды ойыны Мақсаты: кеңістікте еркін жүру. 3.жеке жұмыс. қадамды алмасырып жүру. 4.Еңбек. Ересектерге көмек көрсетеді, олардың еңбек нәтижелеріне ұқыпты қарауға тәрбиелейді. 5.Еркін ойындар	Айналадағы адамдардың еңбегін бақылау Мақсаты:балаларға үлкендердің еңбегімен таныстыра отырып , еңбекті құрметтеуге оның ережелеріне ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу Көркем сөз Еңбекпен тапқан нан тәтті 2. Қимылды ойын «Арқан тартыс» Мақсаты:балаларды шапшаңдыққа жылдамдықты, ептілікті дамыту. 3. Еңбек Үлкендерге ауланы жинауға көмектесу 4. Жеке жұм тақпақтар, мақал-мәтелдерді бекіту Мақал «Еңбек етсең ерінбей Тояды қарның тілеңбей» (коммуникативтік қызмет). 5. Еркін ойындар.	Ағаштарды бақылау Мақсаты: Ағаштар тірі, олар өсіп, өзгереді деген түсінікке ие болу. 2. Қимылды ойын "Жалаушаға кім тез жетеді» Мақсаты: жылдамдықты, ептілікті дамыту. 3. Еңбек ересектердің көмегімен бұтақтарды жинайды, қоқысты жинайды. 4. Жеке жұм суретке қарап әңгімелеу, тақпақтар, бекіту 5.Еркін ойындар	Күзгі бақты бақылау Мақсаты: балабақша учаскесінде өсетін, өсімдіктердің күзгі көрінісімен таныстыру, ағаштарды атау. 2. «Не қайда» өседі?"қимылды ойыны Мақсаты: суретте берілген жеміс көкөністерге қарай отырып қимыл қозғалыс арқылы , ойнау жағдайға байланысты қозғалыстарды түрлендіру 3.Еңбек. Ересектердің көмегімен Ойын алаңын тазалау. 4 Жеке жұмыс жалпы дамыту жаттығуларына деген қызығушылықтарын арттыру, 5.Еркін ойындар	Аула құстарын бақылау Мақсаты: ауладағы құстар атын ажырату Көркем сөз Шыр шыр еткен торғайды, Қорғамасаң болмайды. Кіп кішкентай торғайлар, Ағаштарды қорғайды. 2. "Құстар мен мысық" қимылды ойыны Мақсаты: белсенді әрекетке жұмылдыру, ой өрістерін дамыту 3. ЕңбекЕресектердің көмегімен құрғақ сары жапырақтарды жинау жинайды, қоқысты жинайды. 4. Жеке жұмыс. Тақпақ Қимас әнге салады Құстар қайтып барады «Қош болындар дегендей, Қанаттарын қағады. 5. Еркін ойындар.
Серуеннен оралу	Жүйелі түрде шешіну, шкафтарға бүктеу, қолды жуу. Шешіну кезінде балаларды шкафқа колготки, шорт салуға шақырыңыз. Оқуды жалғастырыңыз, көмек сұрауды сыпайы түрде білдіріңіз. Сабын ыдысынан сабын алуға, ересектердің көмегімен қолды сабындауға үйрету. Суреттерді қарау: "Балалар қолдарын жуады". Олар бойынша әңгіме.				

Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс. Дәлдік дағдыларын қалыптастыруды жалғастырыңыз. Ас құралдарының атауын қазақ тілінде айту (қасық, тәрелке, пиала, пышақ). Өңгімелеу потешки: Бір кездері-жүз бала болды, Барлығы балабақшаға барды. Барлығы түскі асқа отырды, Барлығы жүз котлетті жеді . Содан кейін бәрі төсекке кетті. Қайтадан санай бастаңыз.				
Күндізгі ұйқы	«Үйшік » ертегісін оқу.	Бесік жырын тыңдау.	«Үйшік » ертегісін оқу.	«Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау	Бесік жырын тыңдау.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Қандай ғажап керемет, Әсем есік ашылды. Түрлі - түсті бояулар, Аспанда жайылып шашылды Ұйқым шайдай ашылды -қол белде: басты оңға, солға, алға, бұру. -кезекпен оң қолды және сол қолды кезекпен көтеру. -оң жаққа және сол жаққа бұрылу. - қолды аяқ ұшына жеткізу, бастапқы қалыпқа келу. 2. Гимнастикалық жолдан жүру Табанды шынықтыру массажы Таяқтарды жылжытып, Массаж жасау білеміз. Он аяққа 1-2-3, Сол аяққа 1-2-3.	Балапандар тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық Бір күлімдеп алайық. - Кереуетте жатып, аяқ – қолдарын жоғары көтеру кезекпен. - Керуette жатып велосипед тебу. - Қолды алға созып, қайшылап қозғалту. 2. <u>Гимнастикалық жолдан жүру</u> Алашадан жүрейік Жүрісті біз түзейік Шымыр болып шынығып Тез-тез басып өтейік 3. <u>Тыныс алу жаттығулары</u> Шарларды мен сүйемін	Көзіміздізді ашайық Бойымызды жазайық Қолмен көзді ұқалап Созылып бір алайық. «Саусақтар амандасады.» массаж жасаймыз –«қолды жуамыз». - «Қайырлы күн, көздерім!» Қабакты сипаймыз. «Оянамыз, құлақтар!» - құлақты сипаймыз, - «Қайырлы таң, қолым!» - алақанды сипаймыз. - «Оянамыз, қолымыз!» - шапалақтаймыз. - «Қайырлы таң, аяғым!» - аяқты сипау. - «Оянамыз, аяғым!» - қаз - қаз басамыз. 2.<u>Гимнастикалық жолдан жүру</u> Тырысамыз, тырысамыз Денсаулықты нығайтамыз Аяқ, қол мықты болып	Көзіміздізді ашайық Бойымызды жазайық Қолмен көзді ұқалап Созылып бір алайық. «Саусақтар амандасады.» массаж жасаймыз –«қолды жуамыз». - «Қайырлы күн, көздерім!» Қабакты сипаймыз. «Оянамыз, құлақтар!» - құлақты сипаймыз, - «Қайырлы таң, қолым!» - алақанды сипаймыз. - «Оянамыз, қолымыз!» - шапалақтаймыз. - «Қайырлы таң, аяғым!» - аяқты сипау. - «Оянамыз, аяғым!» - қаз - қаз басамыз. 2.<u>Гимнастикалық жолдан жүру</u>	Қандай ғажап керемет, Әсем есік ашылды. Түрлі - түсті бояулар, Аспанда жайылып шашылды Ұйқым шайдай ашылды -қол белде: басты оңға, солға, алға, бұру. -кезекпен оң қолды және сол қолды кезекпен көтеру. -оң жаққа және сол жаққа бұрылу. - қолды аяқ ұшына жеткізу, бастапқы қалыпқа келу. 2. Гимнастикалық жолдан жүру Табанды шынықтыру массажы Таяқтарды жылжытып, Массаж жасау білеміз. Он аяққа 1-2-3, Сол аяққа 1-2-3. Массаж жасау білеміз. Арнайы жолдармен жүреміз.

	Массаж жасау білеміз. Арнайы жолдармен жүреміз. 3. Тыныс алу жаттығулары Қолға шарды аламыз, Қатты, қатты үрлейміз. Уф-ф-ф, Уф-ф-ф... Қатты үрленген шарларды Кейде жарып аламыз «Шар жарылды» <u>4. Жуыну жолдары</u> Сылдырлайды мөлдір су Мөлдір суға қолың жу Жуынсаң сен әрдайым Аппақ бетің маңдайың	Онымен ойнап жүремін Қызыл, жасыл шарларды Үрлеуді мен білемін. «Шар үрлеу» <u>4. Жуыну жолдары</u> Салқын суды сүйеміз Шымыр болар денеміз Сумен күнде жуынып Ұзақ өмір сүреміз	Май табаннан арыламыз. <u>3.Тыныс алу жаттығулары</u> Ұзын құлақ сұр қоян Ести қалып сыбырды Өсіп тұрған сәбізді Алайын деп жұлқыды «Сәбізді иіскеу» <u>4.Жуыну жолдары</u> Суым, суым, суым-ай Бетімді менің жудың-ай Алмадай бетім қызарды Таза болдым шіркін	Тырысамыз, тырысамыз Денсаулықты нығайтамыз Аяқ, қол мықты болып Май табаннан арыламыз. <u>3.Тыныс алу жаттығулары</u> Ұзын құлақ сұр қоян Ести қалып сыбырды Өсіп тұрған сәбізді Алайын деп жұлқыды «Сәбізді иіскеу» <u>4.Жуыну жолдары</u> Суым, суым, суым-ай Бетімді менің жудың-ай Алмадай бетім қызарды Таза болдым шіркін	3. Тыныс алу жаттығулары Қолға шарды аламыз, Қатты, қатты үрлейміз. Уф-ф-ф, Уф-ф-ф... Қатты үрленген шарларды Кейде жарып аламыз «Шар жарылды» <u>4. Жуыну жолдары</u> Сылдырлайды мөлдір су Мөлдір суға қолың жу Жуынсаң сен әрдайым Аппақ бетің маңдайың
Бесін ас	Ұқыпты жуу дағдыларын тәрбиелеу. Балабақша рифмасын айту : Құмырсқа шөп арманнан көтерілді, Құс астықты алды, Қоян - қырыққабат үшін , Тышқан - қыртыс үшін, Балалар сүт үшін .				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Баяу қимылды ойын: «Өз үйіңді тап» Мақсаты: балалардың ойынның шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша қимыл-қозғалыс дасауға дағдыландыру	«Шарды ұста» қимылды ойыны Мақсаты: қарым-қатынас мәдениетіне, көркем қабылдау мен эстетикалық талғамға тәрбиелеу.	Дидактикалық ойын «Пішіндердің орнын тап және ата» Мақсаты: төртбұрыш туралы баланың түсінігі, олардың өлшемі бойынша кезектеп қоюға үйрету.	Қимылды ойын: «Аюдың апанында» Мақсаты: балалардың ойынның шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша қимыл-қозғалыс дасауға дағдыландыру	Жыл мезгілдері туралы тақпақтар жаттау Келді міне күз Айнала сары түс Керемет тамаша Қандай әсем күз Мақсаты: балаларды жыл мезгілдерінің белгілерін ажырата білуге үйрету, логикалық ойлауды дамыту.

Балалармен жеке жұмыс (Баланың жеке даму картасы)	ойын:«Жазық жолда» (д)ересектердің көмегімен өзіне-өзі қызмет етудің қарапайым дағдыларын сақтауға үйрету Айбар Еркебұлан	ойын:«Сиқырлы қалта» (к) сөзбен немесе қысқа сөз тіркесімен өз өтінішін білдіруге үйрету Назерке Қайсар	ойын:«Биік (ұзын, үлкен, кең, жуан) не болады?» (т) ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыра алуға үйрету Айдана Ерхан	ойын:«Бұл қай кезде болады?» (ш) сазбалшықты алақан арасында домалата алуға дағдыландыру Алихан Батырхан	ойын:«Кім? Не?» (д) күнделікті шынығу тәсілдерін білуге дағдыландыру Медина Рувим
Серуенге дайындық	Киім бөлмесінде мінез-құлық ережелерін сақтауға, сыпайы сөздерді қолдана отырып, көмек сұрауға үйретуді жалғастырыңыз. Киіну: жүйелілік, серуендеуге шығу. Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру. Балалармен "парақшалар неге құлап жатыр"тақырыбында жеке әңгімелер. Ойын: "Біз шкафтарды ретке келтіреміз".				
Серуен	Кешен-1 Қимылды ойын «Жалаушаны тап»	Кешен-2 Қимылды ойын «Бақалар»	Кешен-3 Қимылды ойын «Құрсауды дөңгелет»	Кешен-4 Қимылды ойын «Өз орнынды тап»	Кешен-5 Қимылды ойын «Тоғайлар мен мысық»
Серуеннен оралу	Тез киіну және шешіну қабілетін арттыру. Гардеробыңызда тазалық пен тәртіпті өз бетінше сақтау қабілетін күшейтіңіз. Әңгімелесу «Біз гардеробта заттарды қалай ретке келтіреміз Маған көмек керек емес Мен курткамды шешіп аламын Мен аяқ киімімді және аяқ киімімді шешемін Мен оны суреті бар шкафқа саламын. Мұқият тыңдау: Мен тәуелсізмін!				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары,	"Түсіне қарай тап" дидактикалық ойыны Мақсаты: балаларға түстерді араластыруға, түстерді атауға үйрету.	"Шалқан " ертегісі (көлеңке театры) Мақсаты: балаларды рөлдерді бөлуге және орындауға, өзара әрекеттесуге үйрету.	"Шаштараз"сюжеттік-рөлдік ойыны Мақсаты: балаларды рөлдерді бөлуге және орындауға, өзара әрекеттесуге үйрету.	Сюжеттік –рөлдік ойын: «Дүкенші» Мақсаты: балаларды ұжымдық жұмысты орындауға үйрету,.	"Ажырат" дидактикалық ойыны Мақсаты: жыл мезгілдері бойынша киімдерді ажырата білуді үйрету.

бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)					
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланың тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.				
	Балалармен жұмыс. Балабақша саған ұнады ма?	Кеңес: Жыл мезгіліне байланысты киіндіру	Үйден балаға ертегі оқып беру	Әңгімелесу. Балабақшаға ауа-райына сәйкес киіндіру	Демалысты тиімді өткізу

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Балалардың жасы: 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 10-14 қазан айы, 2022-2023 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 10.10.2022	Сейсенбі 11.10.2022	Сәрсенбі 12.10.2022	Бейсенбі 13.10.2022	Жұма 14.10.2022
Балаларды қабылдау	«Менде доп жоқ» Мақсаты: достармен бөлісу керек деген моральдық қағиданың мағынасын ашу.	«Эмоцияларды жаттықтырамыз» мақсаты: елгезектікке, көңіл-күйді көре білуге, өз эмоцияларын басқаруға тәрбиелеу.	«Көңіл-күйді анықтау» мақсаты: мейрімділікке, жақын адамның көңіл- күйін көре білуге тәрбиелеу	«Балақайға ертегі көрсетеміз» Мақсаты: өзара көмекке тәрбиелеу, досына көмек қажет болса, оған көмектесу керек деген ережені бекіту	«Диалог» мақсаты: жауапкершілікке, қайырымдылыққа тәрбиелеу
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Отбасылық тәрбие мәселелері бойынша жеке консультациялар. «Менің әжем»	Ата-аналармен әңгіме: «Біздің отбасы» Отбасы мүшелері туралы сұрақтар қою	Ата-аналарға кеңес: «Қимыл белсенділігін дамытуға жатығулар нұсқаулығы»	«Баланың балабақшадағы күн тәртібі» туралы ата- аналарға кеңес беру	Ата-аналарға логопед маманның кеңес беруі "Ана тілім - айбыным»
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дидактикалық ойын "Жеңіл ауыр " Мақсаты: балаларға таныс заттардың ауырлық өлшемін сезіну мүмкіндігін беру сол арқылы балалардың сенсорлық тәжірибесін дамыту..	«Бірдей жапырақшаны тап» дидактикалық ойыны Мақсаты: гүл жапырақшаларын түсі бойынша көру қабілетін дамытуға, көздің, ұсақ моториканың дамуына ықпал ету.	«Поезд»" қимылды ойыны Мақсаты: балалардың ойлауын , зейінін, жылдамдыққа баулу, және дамыту.	«Қолшатыр» қимылды ойыны Мақсаты: балаларды ептілікке жылдамдыққа баулу, есте сақтау қабілеттерін, сойлеу мәнерін арттыру.	"Не артық?" дидактикалық ойыны Мақсаты: диалогтік сөйлеуде сөздерді дұрыс, анық айтуға, дұрыс айтуға жаттықтыру.
Таңертенгі жаттығу	1-КЕШЕН(затсыз) 1.Б.қ. негізгі тұрыс: Бір біріне теріс қарап	1-КЕШЕН(затсыз) 1.Б.қ. негізгі тұрыс: Бір біріне теріс қарап	Қара жорға биі ырғағымен орындалатын таңғы жаттығу	1-КЕШЕН(затсыз) 1.Б.қ. негізгі тұрыс: Бір біріне теріс қарап ,қол	1-КЕШЕН(затсыз) 1.Б.қ. негізгі тұрыс: Бір біріне теріс қарап ,қол

	,қол ұстасып (қол төмен),аяқты алшақ қойып тұру.1-2 қолды жайлап жан жаққа соза ,бастан жоғары көтеріп,қолдың ұшын бір біріне тигізу,демді ішке тарту; 3-4 қолды жай төиен түсіріп ,төмен деп айту .Б.қ, келу (3-4 рет) 2.Б.қ негізгі тұрыс: Бір біріне табандарын тіреп, Қолдарын жоғары көтеріп ,шалқадан жату .1-2 қолдарын сермей созып Б.қ келу (3-4рет)	,қол ұстасып (қол төмен),аяқты алшақ қойып тұру.1-2 қолды жайлап жан жаққа соза ,бастан жоғары көтеріп,қолдың ұшын бір біріне тигізу,демді ішке тарту; 3-4 қолды жай төиен түсіріп ,төмен деп айту .Б.қ, келу (3-4 рет) 2.Б.қ негізгі тұрыс: Бір біріне табандарын тіреп, Қолдарын жоғары көтеріп ,шалқадан жату .1-2 қолдарын сермей созып Б.қ келу (3-4рет)	1. Б.қ қол белде, аяқ иық бойында алшақ, басты оңға солға бұру (6 р) 2. Б.қ Оң аяқ алдына қарай шығару,қол белде иықтарды кезекпен көтеру (6 р). 3. Б.қ: аяқ бірге, қол кеудеде, бірінің үстіне бірін қойып, оңға, солға бұрыу. (6 р). 4. Б.қ: аяқ бірге,қолды жанға қойып, құстың қанатын жасау. (6 р).	ұстасып (қол төмен),аяқты алшақ қойып тұру.1-2 қолды жайлап жан жаққа соза ,бастан жоғары көтеріп,қолдың ұшын бір біріне тигізу,демді ішке тарту; 3-4 қолды жай төиен түсіріп ,төмен деп айту .Б.қ, келу (3-4 рет) 2.Б.қ негізгі тұрыс: Бір біріне табандарын тіреп, Қолдарын жоғары көтеріп ,шалқадан жату .1-2 қолдарын сермей созып Б.қ келу (3-4рет)	ұстасып (қол төмен),аяқты алшақ қойып тұру.1-2 қолды жайлап жан жаққа соза ,бастан жоғары көтеріп,қолдың ұшын бір біріне тигізу,демді ішке тарту; 3-4 қолды жай төиен түсіріп ,төмен деп айту .Б.қ, келу (3-4 рет) 2.Б.қ негізгі тұрыс: Бір біріне табандарын тіреп, Қолдарын жоғары көтеріп ,шалқадан жату .1-2 қолдарын сермей созып Б.қ келу (3-4рет)
Таңғы ас	Кезекшілік: майлықтарды ұйымдастыруға, үстелге қызмет етуге, оң жақта қасықты дұрыс қоюға көмектесу. Балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; Балалардың дәлдігін бағалау.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар мен педагог бірлесіп, қызығушылықтары бойынша қызмет түрін таңдайды, ойын ережелерін келісіп алады.				
	Сөздік ойын: «Шақырған кім?» Мақсаты: сөздік қорын молайту. Тіл байлығын дамыту	үстел-үсті ойыны:«Түрлі-түсті қыстырғыштар» Мақсаты:Танымдық ойлау қабілетін дамыту	Қызықты ойын: «Қуыршақты киіндіреміз» Мақсаты: балаларды ұйымдаса ойнауға баулу	Дамыту ойыны: «Кім көбірек құрастырады?» Мақсаты:Жақсы мен жаманды ажырата білуге баулу	Сөздік ойын: «Қоңырау қайдан естілді?» Мақсаты:Қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған	1.Дене шынықтыру «Түрлі- түсті доптар» Мақсаты: педагогтің артынан жүру, жұптасып жүру, шеңбер бойымен қол ұстасып жүру бірқалыпты жүгіру,	1.Музыка Тақырыбы : «Жапырақтар» Мақсаты: Баспалдақпен жоғары шығу және төмен түсу арқылы әуеннің бағытын дауыспен айтуға	Дидактикалық ойын: Гүл шоғын жаса» Мақсаты:Балалардың түстерді ажырату, белсенді сөздікте атауларын бекіту, түстерді қабылдау, ойлау қабілетін дамытуға ықпал ету.	1.Дене шынықтыру (аула) «Біз епті баламыз» Мақсаты: Күзмезгіліндегі маусымдық өзгерістер туралы тусінік қалыптастыру. Ойлау, зейін қою, сезіну	1.Дене шынықтыру «Сылдырмақтар қайда» Мақсаты: Кедергілі жазықтың бетімен, еңіс тақтайдың үстімен еңбектеу Екі қолмен 1-1,25 м арақашықтықтағы

іс-әрекет	шашырап, берілген бағытта жүгіру Бір орында тұрып екі аяқтап секіру Д/ ойын: «Қуыршақты киіндіреміз» Мақсаты: балаларды ұйымдаса ойнауға баулу	үйрету Дидактикалық ойын: «Жемістер жыры» Мақсаты: Жемістерді атаубарысында балалардың сөздік қорын жетілдіру. Жемістер туралы жалпы түсініктерін кеңейту. Жеміс пен көкөністердің айырмашылығын ажырата білу.		қабілетін қойылған сұрақтарға жауап беру қабілетін дамыту Табиғатты аялауға үйрету. «Бірдей жапырақшаны тап» дидактикалық ойыны Мақсаты: гүл жапырақшаларын тусі бойынша көру қабілетін дамытуға, көздің, ұсақ моториканың дамуына ықпал ету.	(көлденең) нысанаға (кеуде тұсынан, төменнен, жоғарыдан (қағып алмай) доптарды домалату Д/о «Шақырған кім?» Мақсаты: сөздік қорын молайту. Тіл байлығын дамыту
Серуенге дайындық	Балаларды жүруге ынталандыру; серуендеу үшін ойын материалын таңдау; балалармен жеке әңгімелесу. Балалардың өз бетінше дене шынықтырумен айналысуына жағдай жасау, балалармен спорттық және ойын құралдары мен спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды дәйекті киіндіру (ауа райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді қадағалау (сөйлеу, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын дамыту, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	1.Күз көріністерін бақылау Мақсаты: күз айларды (қыркүйек) маусымдық өзгерістерді атау. 2. «Түлкі мен қояндар» қимылды ойыны Мақсаты: кеңістікте еркін жүру. 3. Жеке жұмыс. қадамды алмасырып жүру. 4.Еңбек. Ересектерге көмек көрсетеді, олардың еңбек нәтижелеріне ұқыпты қарауға тәрбиелейді. 5.Еркін ойындар	1. Ауа-райын бақылау Мақсаты: маусымдық өзгерістерді атау. 2. «Қасқыр мен лақтар» қимылды ойыны Мақсаты: балаларға жақса көңіл-күй сыйлау. Қимыл-қозғалысын жетілдіру. 3. Жеке жұмыс Құрылыс материалдарын негізгі бөлшектері, пішіні, түсі, шамасы бойынша тану 4.Еңбек. Ауланы тазалауға ересектерге көмек көрсетеді, 5.Еркін ойындар	1. Желді бақылау Мақсаты: күзгі ерешеліктерді тіршілігі туралы білімдерін тиянақтау 2. Қимылды ойын «Ақ қояным» Мақсаты: қимыл үйлесімдігін, ептілікті дамыту. 3. Еңбек: ересектердің көмегімен гүл тұқымдарын жинау 4. Жеке жұм. тақпақтар, мақал-мәтелдерді бекіту 5.Еркін ойындар.	1. Жыл мезгілдерінің өзгеруін бақылау Мақсаты: әр мезгілдің өз ерекшеліктері туралы түсінігін тиянақтау. 2.«Не жоқ?» ойыны Мақсаты: есте сатауын, зейінін дамыту, көкөністермен таныстыруды жалғастыру. 3.Еңбек. Ересектердің көмегімен ойын алаңындағы жапырақтарды жинау тазалау. 4. Жеке жұмыс жалпы дамыту жаттығуларына деген	1. Аула құстарын бақылау Мақсаты: ауладағы құстар атын ажырату 2. «Торғайлар мен автомобиль» қимылды ойыны Мақсаты: : қимыл үйлесімдігін, ептілікті дамыту, ой өрістерін дамыту 3.Еңбек Ересектердің көмегімен құрғақ жаңғақтарды жинау, қоқысты жинайды. 4. Жеке жұмыс. заттарды пішіні бойынша топтастыру. 5.Еркін ойындар.

				қызығушылығын арттыру. 5.Еркін ойындар	
Серуеннен оралу	Жүйелі түрде шешіну, шкафтарға бүктеу, қолды жуу. Шешіну кезінде балаларды шкафқа колготки, шорт салуға шақырыңыз. Оқуды жалғастырыңыз, көмек сұрауды сыпайы түрде білдіріңіз. Сабын ыдысынан сабын алуға, ересектердің көмегімен қолды сабындауға үйрету. Суреттерді қарау: "Балалар қолдарын жуады". Олар бойынша әңгіме.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс. Дәлдік дағдыларын қалыптастыруды жалғастырыңыз. Ас құралдарының атауын қазақ тілінде айту (қасық, тәрелке, пиала, пышақ). Әңгімелеу потешки: Бір кездері-жүз бала болды, Барлығы балабақшаға барды. Барлығы түскі асқа отырды, Барлығы жүз котлетті жеді . Содан кейін бәрі төсекке кетті. Қайтадан санай бастаңыз.				
Күндізгі ұйқы	«Үйшік » ертегісін оқу.	Бесік жырын тыңдау	«Шалқан»ертегісін оқу.	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау	Тыныш әуен тыңдау.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ояндық па бәріміз? Бір-бірімізге қараймыз. Күлімдейміз бәріміз Керіліп созылып, Ақырын қане тұрамыз. Орнымызда жүреміз, енді доп болып секіреміз. Адымдап жүреміз.	Кереуетте отырып Жоғары, төмен қарандар. Солға иілу,оңға иілу Алға қарай еңкейю. Аяққа тұрып, Жоғары ұмтылып. Бір – созыламыз. Екі шалқайамыз. Ұш-қолды жоғары көтеріп, Енді қанеқайшыла. Төрт- секіреміз, Бес –дем алып, тынығамыз	Әдемі жүреміз Шынықсын өкшеміз Түзіліп тұрайық Шаттанып ойнайық «Губка жолмен жүріп өту» Тыныс алу жаттығулары Аю жүрді орманда Қорбаң, қорбаң, қорбаңда Көріп қалып жидекті Жұлып алып иіскеді. «Жидек искеу»	Көзіміздізді ашайық Бойымызды жазайық Қолмен көзді ұқалап Созылып бір алайық. «Саусақтар амандасады.» массаж жасаймыз –«қолды жуамыз». - «Қайырлы күн, көздерім!» Қабакты сипаймыз. «Оянамыз, құлақтар!» - құлақты сипаймыз, - «Қайырлы таң, қолым!» - алақанды сипаймыз.	Тырысамыз, тырысамыз Денсаулықты нығайтамыз Аяқ, қол мықты болып Май табаннан арыламыз. <u>.Тыныс алу жаттығулары</u> Ұзын құлақ сұр қоян Ести қалып сыбырды Өсіп тұрған сәбізді Алайын деп жұлқыды

Бесін ас	Ұқыпты жуу дағдыларын тәрбиелеу. Балабақша рифмасын айту : Құмырсқа шөп арманнан көтерілді, Құс астықты алды, Қоян - қырыққабат үшін , Тышқан - қыртыс үшін, Балалар сүт үшін .				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дидактикалық ойын: «Көжекті жасыр» Мақсаты: балалардың ойлауын, зейінін дамыту.	Қимылды ойын «Көпірден жорғалап өту» Мақсаты: балалардың ойынның шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша қимыл-қозғалыс дасауға дағдыландыру	Қимылды ойын: «Күн мен жаңбыр» Мақсаты: балалардың ойынның шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша қимыл-қозғалыс дасауға дағдыландыру	Қимылды ойын: «Дөңгелекті ұста» Мақсаты: балалардың ойынның шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша қимыл-қозғалыс дасауға дағдыландыру	Қимылды ойын: «Бақалар» Мақсаты: балалардың ойынның шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша қимыл-қозғалыс дасауға дағдыландыру
Балалармен жеке жұмыс (Баланың жеке даму картасы)	Д.ойын: . «Сиқырлы суреттер» (д) жаттығуларды көзбен бағдарлау арқылы ойын түрінде (жануарлардың қимылдарына еліктеу) педагогпен бірге орындауға үйрету Аян Айбат	Д.ойын:«Не қайда жатыр?» (қ) атауы, түсі, айтылуы бойынша таныс заттарды топтастыра алуға үйрету Ахат Нұрислам	Д.ойын:«Құстарға қалай көмектесеміз?» (т) ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыра алуға дағдыландыру Амина Сабина	Д.ойын: .«Қай жерде не бар?» (ш) жалпақ дөңгелек пішіндерді мүсіндеуге үйрету Айзере Аделина	Д.ойын:«Биік аласа» өзінің, жақын адамдарының есімдерін біледі, киімді, жиһазды, ыдыстарды, кейбір қозғалыс құралдарын атай білуге дағдыландыру Іңкәр Абай
Серуенге дайындық	Киім бөлмесінде мінез-құлық ережелерін сақтауға, сыпайы сөздерді қолдана отырып, көмек сұрауға үйретуді жалғастырыңыз. Киіну: жүйелілік, серуендеуге шығу. Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру. Балалармен "парақшалар неге құлап жатыр"тақырыбында жеке әңгімелер. Ойын: "Біз шкафтарды ретке келтіреміз".				

Серуен	Кешен-6 Қимылды ойын «Мысық пен тышқан»	Кешен-7 Қимылды ойын «Күн мен жаңбыр»	Кешен-8 Қимылды ойын «Қолшатыр»	Кешен-9 Қимылды ойын «Жапалақ»	Кешен-10 Қимылды ойын «Күн мен түн»
Серуеннен оралу	Тез киіну және шешіну қабілетін арттыру. Гардеробыңызда тазалық пен тәртіпті өз бетінше сақтау қабілетін күшейтіңіз. Әңгімелесу «Біз гардеробта заттарды қалай ретке келтіреміз Маған көмек керек емес Мен курткамды шешіп аламын Мен аяқ киімімді және аяқ киімімді шешемін Мен оны суреті бар шкафқа саламын. Мұқият тыңдау: Мен тәуелсізмін!				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Қимылды ойын «Екі себет»(көкөніс пен жеміс жинау) Мақсаты: балалардың ойынның шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша қимыл-қозғалыс дасауға дағдыландыру	Дидактикалық ойын «Қуыршақ қонаққа барады» (қуыршақ киіндіру) Мақсаты: заттарды көлемі бойынша (үлкен-кіші) салыстыру біліктерін қалыптастыру, кеш– тәулік бөлігімен таныстыру	Баяу қимылды ойын: «Күзгі жапырақтар Кездескен сон күзімен, Мақсаты: балалардың ойынның шартын бұзбай ойнауға,	«Дамыту тақтайшасы» үстел үсті ойыны Мақсаты: балаларды түрлі заттарды топтастыруға, белгілерін ажырата білуге үйрету, логикалық ойлауды дамыту.	Қимылды ойын "Күн мен жаңбыр" Мақсаты: белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы жүгіру дағдыларын қалаптастыру
Балалардың үйге	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланың тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.				

қайтуы	«Балаларды өздерінің достарымен ойын барысында тату ойнау керектігі жөнінде» әңгімелесу.	Баланың өміріндегі екінші әлеуметтік орта - балабақша туралы, әңгімелесу.	Ата-аналармен балабақша күн тәртібі туралы әңгімелесу	Ата-аналармен балабақшаға балаларды ауа-райына сәйкес киіндіру туралы әңгімелесу.	Балаларды үлкендерді құрметтеуге тәрбиелеу мәселелері, достарын сыйлау мәселелері бойынша әңгімелесу
--------	--	---	---	---	--

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Балалардың жасы: 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 17-21 қазан айы, 2022-2023 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 17.10.2022	Сейсенбі 18.10.2022	Сәрсенбі 19.10.2022	Бейсенбі 20.10.2022	Жұма 21.10.2022
Балаларды қабылдау	«Балақайға ертегі көрсетеміз» Мақсаты: өзара көмекке тәрбиелеу, досына көмек қажет болса, оған көмектесу керек деген ережені бекіту.	«Менде доп жоқ» Мақсаты: достармен бөлісу керек деген моральдық қағиданың мағынасын ашу.	«Көңіл-күйді анықтау» мақсаты: мейрімділікке, жақын адамның көңіл-күйін көре білуге тәрбиелеу	«Эмоцияларды жаттықтырамыз» мақсаты: елгезектікке, көңіл- күйді көре білуге, өз эмоцияларын басқаруға тәрбиелеу.	«Диалог» мақсаты: жауапкершілікке, қайырымдылыққа тәрбиелеу
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Отбасылық тәрбие мәселелері бойынша жеке консультациялар. «Менің әжем»	«Баланың балабақшадағы күн тәртібі» туралы ата- аналарға кеңес беру	Ата-аналарға кеңес: «Қимыл белсенділігін дамытуға жатығулар нұсқаулығы»	Ата-аналарға логопед маманның кеңес беруі "Ана тілім - айбыным»	Ата-аналармен әңгіме: «Біздің отбасы» Отбасы мүшелері туралы сұрақтар қою
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Жәй қимылды ойын «Кішкентай және үлкен аяқтар» Мақсаты: балалардың ойлауын, зейінін жылдамдыққа баулу.	«Үлкен- кіші» дидактикалық ойыны Мақсаты: балаларды үлкен кіші ұғымымен таныстыру, кішіден үлкенге қарай айтқыза отырып көрсету.	«Пойыз» қимылды ойыны Мақсаты: қозғалыс бағытын өзгерте отырып саппен журуді жетілдіруді жалғасты тыру	«Кетті, кетті орамал» қимылды ойыны Мақсаты: балаларды ептілікке, жылдамдыққа баулу, қолдың ұсақ қимыл - қозғалысын жетілдіру, заттарды қолдана білу	"Не артық?" дидактикалық ойыны Мақсаты: диалогтік сөйлеуде сөздерді дұрыс, анық айтуға, дұрыс айтуға жаттықтыру.
Таңертенгі	2 – КЕШЕН(затпен) Негізгі бөлім : 1Б.қ. негізгі тұрыс :	2 - КЕШЕН(затпен) Негізгі бөлім : 1Б.қ. негізгі тұрыс :	Қара жорға биі ырғағымен орындалат ын таңғы жаттығ	2 - КЕШЕН(затпен) Негізгі бөлім : 1Б.қ. негізгі тұрыс :	2 - КЕШЕН(затпен) Негізгі бөлім : 1Б.қ. негізгі тұрыс :

жаттығу	Текшелерді төмен түсіреміз жоғары көтеріп ,бір біріне соғу Б.қ келу (3-4 рет) 2 Б.қ . негізгі тұрыс : Аяқ арасы сәл алшақ Қолдағы текшелерді оң және сол иыққа тигізу Б. қ келу 3-4 рет 3 Б.қ негізгі тұрыс :Аяқ бірге .Текшені кеуде тұсына қойып алға артқа секіру Б.қ келу 3-4 рет	Текшелерді төмен түсіреміз жоғары көтеріп ,бір біріне соғу Б.қ келу (3-4 рет) 2 Б.қ . негізгі тұрыс : Аяқ арасы сәл алшақ Қолдағы текшелерді оң және сол иыққа тигізу Б. қ келу 3-4 рет 3 Б.қ негізгі тұрыс :Аяқ бірге .Текшені кеуде тұсына қойып алға артқа секіру Б.қ келу 3-4 рет	1. Б.қ:қол белде, аяқ иық бойында алшақ, басты оңға солға бұру (6 р) 2. Б.қ:Оң аяқ алдына қарай шығару,қол белде иықтарды кезекпен көтеру (6 р). 3. Б.қ:аяқ бірге, қол кеудеде, бірінің үстіне бірін қойып, оңға, солға бұрыу. (6 р). 4. Б.қ:аяқ бірге,қолды жанға қойып, құстың қанатын жасау. (6 р).	Текшелерді төмен түсіреміз жоғары көтеріп ,бір біріне соғу Б.қ келу (3-4 рет) 2 Б.қ . негізгі тұрыс : Аяқ арасы сәл алшақ Қолдағы текшелерді оң және сол иыққа тигізу Б. қ келу 3-4 рет 3 Б.қ негізгі тұрыс :Аяқ бірге .Текшені кеуде тұсына қойып алға артқа секіру Б.қ келу 3-4 рет	Текшелерді төмен түсіреміз жоғары көтеріп ,бір біріне соғу Б.қ келу (3-4 рет) 2 Б.қ . негізгі тұрыс : Аяқ арасы сәл алшақ Қолдағы текшелерді оң және сол иыққа тигізу Б. қ келу 3-4 рет 3 Б.қ негізгі тұрыс :Аяқ бірге .Текшені кеуде тұсына қойып алға артқа секіру Б.қ келу 3-4 рет
Таңғы ас	Кезекшілік: майлықтарды ұйымдастыруға, үстелге қызмет етуге, оң жақта қасықты дұрыс қоюға көмектесу. Балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; Балалардың дәлдігін бағалау.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке	Балалар мен педагог бірлесіп, қызығушылықтары бойынша қызмет түрін таңдайды, ойын ережелерін келісіп алады.				
дайындық	«Ертегі кейіпкерлерін ата» дидактикалық ойыны Мақсаты: ертегі әлемі туралы танымдарын кеңейту, ертегі кейіпкерлерін атай білуге үйрету	«Қай мезгіл?» дидактикалық ойын Мақсаты:Күз мезгілінің белгілерін атай білуге үйрету. Сөздік қорын молайту.	"Ауладағы ағаштар"бейнелеу әрекеті боямақ Мақсаты:салынған пішіндерді бояу, дәстүрден тыс әдістерді пайдалану	«Не жоқ» дидактикалық ойын (Жасырынған ойыншықты табу) Мақсаты: Балалар тығылған ойыншықтарды тауып, неден жасалғанын, қайда қолданылатынын түсін айтып береді.	«Бөлме гүлдері» дидактикалық ойын Мақсаты: балалардың бөлме гүлдері мен бақша гүлдерін атауларын білу және оларды жіктеу қабілеттерін дамыту.
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастыры	1.Дене шынықтыру «Менің көңілді добым» Мақсаты:ирелендеп еңбектеу дағдысын қалыптастыру, ирелендеп еңбектеуге үйрету. Еңбектеу кезінде	1.Музыка Тақырыбы : «Күзім ау» Мақсаты: балалардың музыкаға деген қызығушылығын арттыру Дидактикалық ойын: «Жапырақтар	Қимылды ойын: Күн шұғыласы» Мақсаты:балаларды ойынның шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша қимыл-қозғалыс жасауға	1.Дене шынықтыру (аула) «Қонжықтай қушті бол» Мақсаты: педагогтің артынан жүру, жұптасып жүру, шеңбер бойымен қол ұстасып жүру бірқалыпты жүгіру, шашырап, берілген бағытта жүгіру	1.Дене шынықтыру «Жол бойымен жүгіремін.» Мақсаты:жүгіру түрлерін үйрету, тоқтап тұрып және тапсырманы орындай отырып

лған іс-әрекет	кедергілерге тиіп кетпеу, ептілікті дамыту Ені 50 см қақпадан допты домалатып өткізуді бекіту, допты қақпаның дәл ортасына домалатуды қалыптастыру. «Не жоқ» дидактикалық ойын (Жасырынған ойыншықты табу) Мақсаты: Балалар тығылған ойыншықтарды тауып, неден жасалғанын, қайда қолданылатынын түсін айтып береді.	түсуде.» Мақсаты: қылқаламмен сурет салу дағдыларын қалыптастыру қылқаламмен таныстыру, сүйкей жағу арқылы қағаз бетіне дақтүсіруді үйрету, қолдың қимыл қозғалысын дамыту, ұқыпты жұмыс істей білуге тәрбиелеу.	дағдыландыру.	Бір орында тұрып екі аяқтап секіру Кедергілі жазықтың бетімен, еңіс тақтайдың үстімен еңбектеу Үлкен- кіші» дидактикалық ойыны Мақсаты: балаларды үлкен кіші ұғымымен таныстыру, кішіден үлкенге қарай айтқыза отырып көрсету.	жүгіруді үйрену, қимыл үйлесімділігін дамыту. «Пойыз» қимылды ойыны Мақсаты: қозғалыс бағытын өзгерте отырып саппен журуді жетілдіруді жалғастыру
Серуенге дайындық	Балаларды жүруге ынталандыру; серуендеу үшін ойын материалын таңдау; балалармен жеке әңгімелесу. Балалардың өз бетінше дене шынықтырумен айналысуына жағдай жасау, балалармен спорттық және ойын құралдары мен спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды дәйекті киіндіру (ауа райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуін қадағалау (сөйлеу, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын дамыту, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	1. Аула құстарын бақылау Мақсаты: ауладағы құстар атын ажырату 2. Қимылды ойыны "Торғайлар мен автомобиль" қимылды ойыны Мақсаты: қимыл үйлесімдігін, ептілікті дамыту, ой өрістерін дамыту 3. Еңбек ересектердің көмегімен Құрғақ жаңғақтарды жинау, қоқысты жинайды. 4. Жеке жұмыс. заттарды пішіні бойынша	1. Күз көріністерін бақылау Мақсаты: күз айларды (қыркүйек) маусымдық өзгерістерді атау. 2. Қимылды ойыны "Түлкі мен қояндар" Мақсаты: кеңістікте еркін жүру. 3. Жеке жұмыс. қадамды алмасырып жүру. (қозғалыс қызметі) 4. Еңбек. Ересектерге көмек көрсетеді, олардың еңбек нәтижелеріне ұқыпты қарауға тәрбиелейді.	1. Желді бақылау Мақсаты: күзгі ерешеліктерді тіршілігі туралы білімдерін тиянақтау 2. Қимылды ойын "Ақ қояным» Мақсаты: қимыл үйлесімдігін, ептілікті дамыту. (ойын, қозғалыс қызметі) 3. Еңбек: Ересектердің көмегімен гүл тұқымдарын жинау (еңбек қызметі) 4. Жеке жұмыс	1. Ауа-райын бақылау Мақсаты: маусымдық өзгерістерді атау. 2. "Қасқыр мен лақтар" қимылды ойыны Мақсаты: балаларға жақса көңіл-күй сыйлау. Қимыл-қозғалысын жетілдіру. (ойын, қозғалыс қызметі) 3. Жеке жұмыс Құрылыс материалдарын негізгі бөлшектері, пішіні, түсі, шамасы бойынша тану 4. Еңбек. Ауланы	1. Жыл мезгілдерінің өзгеруін бақылау Мақсаты: әр мезгілдің өз ерекшеліктері туралы түсінігін тиянақтау. 2. «Не жоқ?» ойыны Мақсаты: есте сатауын, зейінін дамыту, көкөністермен таныстыруды жалғастыру. (ойын, қозғалыс қызметі) 3. Еңбек Ересектердің көмегімен ойын алаңындағы жапырақтарды жинау тазаулау. (еңбек қызметі) 4. Жеке жұмыс жалпы дамыту жаттығу

	топтастыру. 5.Еркін ойындар.	5.Еркін ойындар	тақпақтар, мақал-мәтелдерді бекіту (коммуникативтік қызмет). 5.Еркін ойындар.	тазалауға ересектерге көмек көрсетеді, (еңбек қызметі) 5.Еркін ойындар	ларына деген қызығушылығын арттыру. 5.Еркін ойындар
Серуеннен оралу	Жүйелі түрде шешіну, шкафтарға бүктеу, қолды жуу. Шешіну кезінде балаларды шкафқа колготки, шорт салуға шақырыңыз. Оқуды жалғастырыңыз, көмек сұрауды сыпайы түрде білдіріңіз. Сабын ыдысынан сабын алуға, ересектердің көмегімен қолды сабындауға үйрету. Суреттерді қарау: "Балалар қолдарын жуады". Олар бойынша әңгіме.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс. Дәлдік дағдыларын қалыптастыруды жалғастырыңыз. Ас құралдарының атауын қазақ тілінде айту (қасық, тәрелке, пиала, пышақ). Әңгімелеу потешки: Бір кездері-жүз бала болды, Барлығы балабақшаға барды. Барлығы түскі асқа отырды, Барлығы жүз котлетті жеді . Содан кейін бәрі төсекке кетті. Қайтадан санай бастаңыз.				
Күндізгі ұйқы	Тыныш әуен тыңдау.	«Шалқан»ертегісін оқу	«Үйшік » ертегісін оқу.	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау	Бесік жырын тыңдау
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Қандай ғажап керемет, Әсем есік ашылды. Түрлі - түсті бояулар, Аспанда жайылып шашылды Ұйқым шайдай ашылды -қол белде: басты оңға, солға, алға, бұру. -кезекпен оң қолды және сол қолды кезекпен көтеру. -оң жаққа және сол жаққа бұрылу.	Көзіміздізді ашайық Бойымызды жазайық Қолмен көзді ұқалап Созылып бір алайық. «Саусақтар амандасады.» массаж жасаймыз –«қолды жуамыз». - «Қайырлы күн, көздерім!» Қабақты сипаймыз. «Оянамыз, құлақтар!» - құлақты сипаймыз, - «Қайырлы таң,	Балапандар тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық Бір күлімдеп алайық. - Кереуетте жатып, аяқ – қолдарын жоғары көтеру кезекпен. - Керуетте жатып велосипед тебу. - Қолды алға созып, қайшылап қозғалту. 2. Гимнастикалық жолдан жүру Алашадан жүрейік	Көзімізді ашайық Аунап қунап алайық Ұйқымызды ашайық «Самал жел »іште жатып қолдары дене бойында Бастарын сәл көтеріп жел соққанын келістіру « Жел бұлттарды айдайды » Тізені құшақтап жату тербелу Гимнастикалық жолдан жүру	Қандай ғажап керемет, Әсем есік ашылды. Түрлі - түсті бояулар, Аспанда жайылып шашылды Ұйқым шайдай ашылды -қол белде: басты оңға, солға, алға, бұру. -кезекпен оң қолды және сол қолды кезекпен көтеру. -оң жаққа және сол жаққа бұрылу. - қолды аяқ ұшына жеткізу, бастапқы қалыпқа келу. 2. Гимнастикалық жолдан жүру

	- қолды аяқ ұшына жеткізу, бастапқы қалыпқа келу. 2. Гимнастикалық жолдан жүру Табанды шынықтыру массажы Таяқтарды жылжытып, Массаж жасау білеміз. Он аяққа 1-2-3, Сол аяққа 1-2-3. Массаж жасау білеміз. Арнайы жолдармен жүреміз. 3. Тыныс алу жаттығулары Қолға шарды аламыз, Қатты, қатты үрлейміз. Уф-ф-ф, Уф-ф-ф... Қатты үрленген шарларды Кейде жарып аламыз «Шар жарылды» 4. Жуыну жолдары Сылдырлайды мөлдір су Мөлдір суға қолың жу Жуынсаң сен әрдайым Аппақ бетің маңдайың	қолым!» - алақанды сипаймыз. - «Оянамыз, қолымыз!» - шапалақтаймыз. - «Қайырлы таң, аяғым!» - аяқты сипау. - «Оянамыз, аяғым!» - қаз - қаз басамыз. <u>2. Гимнастикалық жолдан жүру</u> Тырысамыз, тырысамыз Денсаулықты нығайтамыз Аяқ, қол мықты болып Май табаннан арыламыз. <u>3. Тыныс алу жаттығулары</u> Ұзын құлақ сұр қоян Ести қалып сыбырды Өсіп тұрған сәбізді Алайын деп жұлқыды «Сәбізді иіскеу» 4. <u>Жуыну жолдары</u> Суым, суым, суым-ай Бетімді менің жудың-ай Алмадай бетім қызарды Таза болдым шіркін-ай	Жүрісті біз түзейік Шымыр болып шынығып Тез-тез басып өтейік 3. Тыныс алу жаттығулары Шарларды мен сүйемін Онымен ойнап жүремін Қызыл, жасыл шарларды Үрлеуді мен білемін. «Шар үрлеу» 4. Жуыну жолдары Салқын суды сүйеміз Шымыр болар денеміз Сумен күнде жуынып Ұзақ өмір сүреміз	Әдемі ирек жолдармен Лақтарша біз ойнақтап Тастан тасқа секіріп Жалаң аяқ жүреміз Табанға біз нуктелі массаж жасау білеміз 3 Тыныс алу жаттығулары Қолға шарды аламыз, Қатты, қатты үрлейміз. Уф-ф-ф, Уф-ф-ф... Қатты үрленген шарларды Кейде жарып аламыз «Шар жарылды» 4 Жуыну жолдары: Сылдырлайды мөлдір су Мөлдір суға қолың жу Тазалықтың досы Су деген-осы	Табанды шынықтыру массажы Таяқтарды жылжытып, Массаж жасау білеміз. Он аяққа 1-2-3, Сол аяққа 1-2-3. Массаж жасау білеміз. Арнайы жолдармен жүреміз. 3. Тыныс алу жаттығулары Қолға шарды аламыз, Қатты, қатты үрлейміз. Уф-ф-ф, Уф-ф-ф... Қатты үрленген шарларды Кейде жарып аламыз «Шар жарылды» 4. Жуыну жолдары Сылдырлайды мөлдір су Мөлдір суға қолың жу Жуынсаң сен әрдайым Аппақ бетің маңдайың
Бесін ас	Ұқыпты жуу дағдыларын тәрбиелеу. Балабақша рифмасын айту : Құмырсқа шөп арманнан көтерілді, Құс астықты алды,				

	Қоян - қырыққабат үшін , Тышқан - қыртыс үшін, Балалар сүт үшін .				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер	Дидактикалық ойын: «Балықты ұста» Мақсаты: балаларға заттың түсін дұрыс ажыратып, атай білуге үйрету	Қимылды ойын. «Допты кәрзеңкеге түсір» Мақсаты: ойын ойнау барысында ойыншықтарды сипаттау, ойын шартын бұзбай ойнау	Дидактикалық ойын "Түрлі түсті жолақшалар" Мақсаты: Балаларды ұзын- қысқа ,түрлі- түсті жолақшаларды ажырата білуге үйрету.	"Орнына қой" дидактикалық ойыны Мақсаты: балаларға түстерді араластыруға, түстерді атауға үйрету.	Үстел үсті ойыны: «Атын тап» Мақсаты: балалардың есту қабілетін дамыту, дыбыстау дағдыларын жетілдіру, зейінділікке тәрбиелеу.
Балалармен жеке жұмыс (Баланың жеке даму картасы)	Қимылды ойын: Тез-ақырын (д) ересектердің көмегімен өзіне-өзі қызмет етудің қарапайым дағдыларын сақтауға үйрету Айбар Рувим	Дидактикалық ойын: Сендердің тілектерің-біздің тілегіміз (қ) өзінің дене мүшелерін ажыратады және атайды, дыбыстық еліктеуіш сөздерді жалпы қолданылатын сөздермен ауыстыра алу Еркебұлан Назерке	Дидактикалық ойын: Біреу және көп (т) іс-әрекет орындауға болатын қарапайым заттар-құралдарды қолдануға үйрету Қайсар Айдана	Дидактикалық ойын: Нені қайда салады (ш) бояулардың ашық түсіне эмоционалды көңіл-күй танытуға үйрету Ерхан Алихан	Дидактикалық ойын: Бір сөзбен айт (қ)үлкендерді мұқият тыңдай алады, оның нұсқауын орындайды, екі-үш іс-әрекеттен тұратын күрделі емес тапсырмаларды есте сақтайды және орындайды, онда, оған көмекші сөз құрылымдарын түсінуге үйрету Батырхан Медина
Серуенге дайындық	Киім бөлмесінде мінез-құлық ережелерін сақтауға, сыпайы сөздерді қолдана отырып, көмек сұрауға үйретуді жалғастырыңыз. Киіну: жүйелілік, серуендеуге шығу. Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру. Балалармен "парақшалар неге құлап жатыр"тақырыбында жеке әңгімелер. Ойын: "Біз шкафтарды ретке келтіреміз".				
Серуен	Кешен-11 Қимылды ойын «Күн шұғыласы»	Кешен-12 Қимылды ойын «Ұшақтар»	Кешен-13 Қимылды ойын «Доп сияқты секір»	Кешен-14 Қимылды ойын «Қоян»	Кешен-15 Қимылды ойын «Тиінді қуып жет»
Серуеннен оралу	Тез киіну және шешіну қабілетін арттыру. Гардеробыңызда тазалық пен тәртіпті өз бетінше сақтау қабілетін күшейтіңіз. Әңгімелесу «Біз гардеробта заттарды қалай ретке келтіреміз				

	Маған көмек керек емес Мен курткамды шешіп аламын Мен аяқ киімімді және аяқ киімімді шешемін Мен оны суреті бар шкафқа саламын. Мұқият тыңдау: Мен тәуелсізмін!				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дидактикалық ойын: «Саяхатшы ойыншық» Мақсаты: балалардың ойлауын, зейінін дамыту.	Үстел үсті ойыны»Орнына қой Мақсаты:геометриялық пішіндерді танып атауға үйрету негізгі түстерді бекіту	Қимылды ойын: «Күн сәулесін ұста» Мақсаты: балалардың ойынның шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша қимыл-қозғалыс дасауға дағдыландыру	Қимылды ойын: «Атпен шап» Мақсаты: балаларда бөлмеде бағдарлауды қалыптастыру есту арқылы қабылдауды дамыту	Қимылды ойын: «Көлбақа» Мақсаты: балалардың ойынның шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша қимыл-қозғалыс дасауға дағдыландыру
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланың тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.				
	«Балаларды өздерінің достарымен ойын барысында тату ойнау керектігі жөнінде» әңгімелесу.	Ата-аналармен балабақшаға балаларды ауа-райына сәйкес киіндіру туралы әңгімелесу	Ата-аналармен балабақша күн тәртібі туралы әңгімелесу	Баланың өміріндегі екінші әлеуметтік орта - балабақша туралы, әңгімелесу.	Балаларды үлкендерді құрметтеуге тәрбиелеу мәселелері, достарын сыйлау мәселелері бойынша әңгімелесу.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Балалардың жасы: 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі :24-28 қазан айы, 2022-2023 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 24.10.2022	Сейсенбі 25.10.2022	Сәрсенбі 26.10.2022	Бейсенбі 27.10.2022	Жұма 28.10.2022
Балаларды қабылдау	«Көңіл-күйді анықтау» мақсаты: мейрімділікке, жақын адамның көңіл- күйін көре білуге тәрбиелеу		«Менде доп жоқ» Мақсаты: достармен бөлісу керек деген моральдық қағиданың мағынасын ашу.	«Эмоцияларды жаттықтырамыз» мақсаты: елгезектікке, көңіл- күйді көре білуге, өз эмоцияларын басқаруға тәрбиелеу.	«Диалог» мақсаты: жауапкершілікке, қайырымдылыққа тәрбиелеу
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	«Баланың балабақшаға бейімделуі» туралы ата- аналарға психологтан сауалнама		Отбасылық тәрбие мәселелері бойынша жеке консультациялар. «Балаға дұрыс ойыншық таңдай біліңіз!» логопеттен кеңес	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға күн тәртібін сақтау туралы; баланың д/с мінез-құлық ережелері туралы еске салу	Жеке гигиена дағдыларынқалыптасты рутуралыата- аналарменжекеәңгімеле р.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дидактикалық ойын "Бұл не екенін тап" Мақсаты.Ойын ойнау барысында ойыншықтарды сипаттау, ойын шартын бұзбай ойнау.		«Бұл ненің дауысы»" қимылды ойыны Мақсаты: балалардың ойлауын , зейінін, жылдамдыққа баулу, және дамыту.	«Допты жина» қимылды ойыны Мақсаты: балаларды ептілікке жылдамдыққа баулу, есте сақтау қабілеттерін,сойлеу мәнерін арттыру.	"Жапырақты тап?" қимылды ойыны Мақсаты: Балаларды бірлескен іс әрекетке қатысуға ынталандыру
Таңертенгі жаттығу	2 – КЕШЕН(затпен) Негізгі бөлім : 1Б.қ. негізгі тұрыс : Текшелерді төмен түсіреміз жоғары көтеріп ,бір біріне соғу Б.қ келу (		Қара жорға биі ырғағымен орындалат ын таңғы жаттығ 1. Б.қ:қол белде, аяқ иық бойында алшақ, басты оңға солға бұру	2 – КЕШЕН(затпен) Негізгі бөлім : 1Б.қ. негізгі тұрыс : Текшелерді төмен түсіреміз жоғары көтеріп ,бір біріне соғу Б.қ келу (3-4 рет)	2 – КЕШЕН(затпен) Негізгі бөлім : 1Б.қ. негізгі тұрыс : Текшелерді төмен түсіреміз жоғары көтеріп ,бір біріне соғу

	3-4 рет) 2 Б.қ . негізгі тұрыс : Аяқ арасы сәл алшақ Қолдағы текшелерді оң және сол иыққа тигізу Б. қ келу 3-4 рет 3 Б.қ негізгі тұрыс :Аяқ бірге .Текшені кеуде тұсына қойып алға артқа секіру Б.қ келу 3-4 рет		(6 р) 2. Б.қ:Оң аяқ алдына қарай шығару,қол белде иықтарды кезекпен көтеру (6 р). 3. Б.қ:аяқ бірге, қол кеудеде, бірінің үстіне бірін қойып, оңға, солға бұрыу. (6 р). 4. Б.қ:аяқ бірге,қолды жанға қойып, құстың қанатын жасау. (6 р).	2 Б.қ . негізгі тұрыс : Аяқ арасы сәл алшақ Қолдағы текшелерді оң және сол иыққа тигізу Б. қ келу 3-4 рет 3 Б.қ негізгі тұрыс :Аяқ бірге .Текшені кеуде тұсына қойып алға артқа секіру Б.қ келу 3-4 рет	Б.қ келу (3-4 рет) 2 Б.қ . негізгі тұрыс : Аяқ арасы сәл алшақ Қолдағы текшелерді оң және сол иыққа тигізу Б. қ келу 3-4 рет 3 Б.қ негізгі тұрыс :Аяқ бірге .Текшені кеуде тұсына қойып алға артқа секіру Б.қ келу 3-4 рет
Таңғы ас	Кезекшілік: майлықтарды ұйымдастыруға, үстелге қызмет етуге, оң жақта қасықты дұрыс қоюға көмектесу. Балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; Балалардың дәлдігін бағалау.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар мен педагог бірлесіп, қызығушылықтары бойынша қызмет түрін таңдайды, ойын ережелерін келісіп алады.				
	Баяу қимылды ойын: «Епті бол» Мақсаты балаларды ептілікке жылдамдыққа баулу	Сөздік ойындар: Мақсаты: «Ненің дыбысы?» балалардың сөздік қорын ойлау қабілетін дамыту	«Шарды ұста» жәй қимылды ойыны: Мақсаты: балалардың ойлауын , зейінін, жылдамдыққа баулу, және дамыту.	Сөздік ойын: «Добым» Мақсаты: Заттардың түс қасиеттеріне зейінін дамыту	Сөздік ойын: «Марғау» Мақсаты: Балалардың ересектермен бірге қарым қатынас жасауға тәрбиелеу
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру «Қонжықпен ойнаймыз» Мақсаты:Аяқтың ұшымен жүру, қимыл үйлесімділігі дағдыларын қалыптастыру. Ептілікті шапшаң әрекет жасауды жетілдіру. «Допты жина» қимылды ойыны Мақсаты: балаларды ептілікке жылдамдыққа баулу, есте сақтау қабілеттерін,сойлеу		Дидактикалық ойын: «Көңілді торғайлар» Мақсаты: Тереңдікке секіру дағдысын қалыптастыру. Аласа заттардың үстінен аяқтарын жартылай бүгіп,секіріп түсуге үйрету.	Дене шынықтыру (аула) «Қоянға көмектес» Мақсаты: Бір орында тұрып екі аяқтап секіру Кедергілі жазықтың бетімен, еңіс тақтайдың үстімен еңбектеу Екі қолмен 1-1,25 м арақашықтықтағы (көлденең) нысанаға (кеуде тұсынан, төменнен, жоғарыдан (қағып алмай)	Дене шынықтыру «Менің көңілді добым» Мақсаты:ирелендеп еңбектеу дағдысын қалыптастыру, ирелендеп еңбектеуге үйрету. Еңбектеу кезінде кедергілерге тиіп кетпеу, ептілікті дамыту Ені 50 см қақпадан допты домалатып өткізуді бекіту, допты қақпаның

	мәнерін арттыру.			"Жапырақты тап?" қимылды ойыны Мақсаты: Балаларды бірлескен іс әрекетке қатысуға ынталандыру	дәл ортасына домалатуды қалыптастыру. Дидактикалық ойын "Бұл не екенін тап" Мақсаты. Ойын ойнау барысында ойыншықтарды сипаттау, ойын шартын бұзбай ойнау.
Серуенге дайындық	Балаларды жүруге ынталандыру; серуендеу үшін ойын материалын таңдау; балалармен жеке әңгімелесу. Балалардың өз бетінше дене шынықтырумен айналысуына жағдай жасау, балалармен спорттық және ойын құралдары мен спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды дәйекті киіндіру (ауа райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуін қадағалау (сөйлеу, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын дамыту, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	1. Ауа-райын бақылау Мақсаты: күз айларды (қазан) маусымдық өзгерістерді атау. (танымдық, коммуникативтік қызмет) 2 «Допты қақпаға түсіру» қимылды ойыны Мақсаты: алаңның бір жағынан екінші жағына жүруге жаттығу, музыка ырғағымен қимыл қозғалыс жасау. (ойын, қозғалыс қызметі) 3 Жеке жұмыс тақпақтар, мақал-мәтелдерді бекіту 4. Еңбек. Ересектерге көмек көрсетуге ықпал жасайды, олардың еңбек нәтижелеріне ұқыпты		1. Ағаштарды бақылау Мақсаты: Балаларға күз мезгілінің келгенін айтып, ауа райының өзгеруіне бақылау. (танымдық, коммуникативтік қызмет) 2. Қимылды ойын "Қазық қақ" Мақсаты: жылдамдықты, ептілікті дамыту. (ойын, қозғалыс қызметі) 3. Еңбек Үлкендердің көмегімен қоқысты жинайды. (еңбек қызметі)	1. Құстарды бақылау Мақсаты: балабақша учаскесіне келетін құстарды атау. (коммуникативтік, зерттеу қызметі) 2. «Торғайлар мен мысық» қимылды ойыны Мақсаты: ойынның шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша қимыл қозғалыс жасауға дағдыландыру. (ойын, қозғалыс қызметі) 3. Еңбек. Ересектерге көмек көрсетеді, олардың еңбек нәтижелеріне ұқыпты қарайды. (еңбек қызметі) 4. Жеке жұмыс Бір қатармен жүру, жалпы	1. Күн мен бұлтты бақылау Мақсаты: ауа-райының өзгеруін әңгімелеу. (танымдық, коммуникативтік қызмет) 2 «Көпірден жорғалап өт» қимылды ойыны Мақсаты: дәлдікті, көздеуді, қимылдарды үйлестіруді дамыту. (ойын, қозғалыс қызметі) 3. Еңбек: Ересектердің көмегімен жапырақтарды жинау (еңбек қызметі) 4. Жеке жұмыс. заттарды көлемі

	қарауға тәрбиелейді. (еңбек қызметі) 5.Еркін ойындар		4 жеке жұмыс. жұптасып жүру бағытты өзгерте отырып жүру. (қозғалыс қызметі) 5 Еркін ойындар.	дамытушы жаттығулар, бұрылу оңға солға, қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру (қозғалыс қызметі) 5.Еркін ойындар	бойынша топтастыру. (ойын, танымды, коммуникативтік қызмет) 5.Еркін ойындар.
Серуеннен оралу	Жүйелі түрде шешіну, шкафтарға бүктеу, қолды жуу. Шешіну кезінде балаларды шкафқа колготки, шорт салуға шақырыңыз. Оқуды жалғастырыңыз, көмек сұрауды сыпайы түрде білдіріңіз. Сабын ыдысынан сабын алуға, ересектердің көмегімен қолды сабындауға үйрету. Суреттерді қарау: "Балалар қолдарын жуады". Олар бойынша әңгіме.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс. Дәлдік дағдыларын қалыптастыруды жалғастырыңыз. Ас құралдарының атауын қазақ тілінде айту (қасық, тәрелке, пиала, пышақ). Әңгімелеу потешки: Бір кездері-жүз бала болды, Барлығы балабақшаға барды. Барлығы түскі асқа отырды, Барлығы жүз котлетті жеді . Содан кейін бәрі төсекке кетті. Қайтадан санай бастаңыз.				
Күндізгі ұйқы	Бесік жырын тыңдау.		«Шалқан»ертегісін оқу.	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау	«Үйшік » ертегісін оқу
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Әдемі жүреміз Шынықсын өкшеміз Түзіліп тұрайық Шаттанып ойнайық «Губка жолмен жүріп өту» Тыныс алу жаттығулары Аю жүрді орманда Қорбаң, қорбаң, қорбаңда Көріп қалып жидекті Жұлып алып иіскеді. «Жидек искеу» .		Кереуетте отырып Жоғары, төмен қараңдар. Солға иілу,оңға иілу Алға қарай еңкейю. Аяққа тұрып, Жоғары ұмтылып. Бір – созыламыз. Екі шалқайамыз. Ұш-қолды жоғары көтеріп, Енді қанеқайшыла. Төрт- секіреміз, Бес –дем алып, тынығамыз	Көзіміздізді ашайық Бойымызды жазайық Қолмен көзді ұқалап Созылып бір алайық. «Саусақтар амандасады.» массаж жасаймыз –«қолды жуамыз». - «Қайырлы күн, көздерім!» Қабакты сипаймыз. «Оянамыз, құлақтар!» - құлақты сипаймыз, - «Қайырлы таң, қолым!» - алақанды сипаймыз.	Ояндық па бәріміз? Бір-бірімізге қараймыз. Күлімдейміз бәріміз Керіліп созылып, Ақырын қане тұрамыз. Орнымызда жүреміз, енді доп болып секіреміз. Адымдап жүреміз.

Бесін ас	Ұқыпты жуу дағдыларын тәрбиелеу. Балабақша рифмасын айту : Құмырсқа шөп арманнан көтерілді, Құс астықты алды, Қоян - қырыққабат үшін , Тышқан - қыртыс үшін, Балалар сүт үшін .				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дидактикалық ойын: «Өз түсінді тап» Мақсаты: балалардың ойлауын, зейінін дамыту.		Қимылды ойын: «Қоңыздың сәйкес гүлдерін тап» Мақсаты: балалардың бір түсті заттарды таңдай білу дағдыларын қалыптастыруға ықпал ету	Қимылды ойын: «Мені қуып жетіндер» Мақсаты: балалардың ойынның шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша қимыл-қозғалыс дасауға дағдыландыру	Қимылды ойын: «Шарларды домалату» Мақсаты:Қол қозғалысын үйлестіруге ықпал ету ,қуанышты көңіл- күй құру
Балалармен жеке жұмыс	ойын:.«Таза айту» (д) жаттығуларды көзбен бағдарлау арқылы ойын түрінде (жануарлардың қимылдарына еліктеу) педагогпен бірге орындауға үйрету Алихан Рувим		ойын.«Дүкен» (қ) атауы, түсі, айтылуы бойынша таныс заттарды топтастыра білуге Батырхан Медина	ойын: «Қандай екенің айт» (т) іс-әрекет орындауға болатын қарапайым заттар-құралдарды қолдануға үйрету Аян Ахат	ойын:«Құс пен балапан» (ш) бояулардың ашық түсіне эмоционалды көңіл-күйге дағдыландыру Нұрислам Амина
Серуенге дайындық	Киім бөлмесінде мінез-құлық ережелерін сақтауға, сыпайы сөздерді қолдана отырып, көмек сұрауға үйретуді жалғастырыңыз. Киіну: жүйелілік, серуендеуге шығу. Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру. Балалармен "парақшалар неге құлап жатыр"тақырыбында жеке әңгімелер. Ойын: "Біз шкафтарды ретке келтіреміз".				
Серуен	Кешен-16 Қимылды ойын «Күн мен жаңбыр»		Кешен-17 Қимылды ойын «Сақиналарды жина»	Кешен-18 Қимылды ойын «Шарды қуып жет»	Кешен-19 Қимылды ойын «Қонаққа барамыз»
Серуеннен оралу	Тез киіну және шешіну қабілетін арттыру. Гардеробыңызда тазалық пен тәртіпті өз бетінше сақтау қабілетін күшейтіңіз. Әңгімелесу «Біз гардеробта заттарды қалай ретке келтіреміз Маған көмек керек емес Мен курткамды шешіп аламын Мен аяқ киімімді және аяқ киімімді шешемін				

	Мен оны суреті бар шкафқа саламын. Мұқият тыңдау: Мен тәуелсізмін!				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дидактикалық ойын: «Әрбір дәнді өз қабына сал» Мақсаты: заттарды табу және атау, сойлеу қабілеттерін арттыру, күз мезгілінің ерекшеліктерін айта өту.		Қимылды ойын "Өз орныңды жылдап тап" Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, ептілікке баулу. <i>(танымдық-шығармашылық, , коммуникативтік дағдылар)</i>	"Үш аю" дидактикалық ойыны Мақсаты: балаларға түстерді араластыруға, түстерді атауға үйрету. <i>(танымдық-шығармашылық, , коммуникативтік дағдылар)</i>	Үстел үсті ойыны: «Жартылай суреттер» Мақсаты: Екі бөліктен тұратын заттарды тұтас жасауға зейінін,тапқырлығын дамыту. Ұқсас суреттерді тауып, бір бірімен салыстыра білуге жаттықтыру, <i>(танымдық-шығармашылық, , коммуникативтік дағдылар)</i>
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланың тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.				
	Баланың өміріндегі екінші әлеуметтік орта - балабақша туралы, әңгімелесу.		Ата-аналармен балабақша күн тәртібі туралы әңгімелесу	Ата-аналармен балабақшаға балаларды ауа-райына сәйкес киіндіру туралы әңгімелесу.	Балаларды үлкендерді құрметтеуге тәрбиелеу мәселелері, достарын сыйлау мәселелері бойынша әңгімелесу.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Балалардың жасы: 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 31 қазан-4қараша айы, 2022-2023 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 31.10.202	Сейсенбі 01.11.2022	Сәрсенбі 02.11.2022	Бейсенбі 03.11.2022	Жұма 04.11.2022
Балаларды қабылдау	«Мейірімділік туралы ойлайық» мақсаты: ұжымда тілектестік қарым- қатынасқа тәрбиелеу.	«Сыпайы кездесу» мақсаты: сыпайы қарым- қатынас жасауға үйрету.	«Адал досқа арналған ашық хат» мақсаты: достық қарым- қатынасты қалыптастыру.	«Түрлі - түсті гүлдер» мақсаты: дұрыс таңдау жасай білуді, құрдастарымен ынтымақтастықта жұмыс жасау қабілеттерін дамыту	«Паровоз» мақсаты:ұжымда үйлесімділікті,бірлікті қалыптастыру.
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен денсаулық, күнделікті үй режимі, тәрбие, даму және оның жетістіктері туралы әңгімелер, жыл мезгілдеріне арналған киім туралы кеңестер.	Балаларды қабылдау. Жағымды жағдай орнату	Балаларды қабылдау. күз мезгілінің құбылмалы ауа райы жайлы әңгімелесу.	Балаларды қабылдау Балаларға жақсы көңіл күй, көтеріңкі сезім сыйлау..	Балаларды қабылдау. Баламен жан-жақты әңгімелесу, көтеріңкі көңіл- күй сыйлау.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Қолымда не бар» Мақсаты: балалардың логикалық қабілетін дамыту, сурет бөлінділерін құрастыру..	«Күлше нан» қимылды ойыны Мақсаты: шеңбер бойына сапқа тұруға жаттықтыру	«Тышқандар»" қимылды ойыны Мақсаты: балалардың ойлауын , зейінін, жылдамдыққа баулу, және дамыту.	«Допты беріп жіберші» қимылды ойыны Мақсаты: балаларды ептілікке жылдамдыққа баулут қасында тұрған баланың қолына допты ұстата білуді үйренуді бекіту	"Алақанға жасыр" дидактикалық ойыны Мақсаты: Заттарды көлемімен байланыстыру қабілетін дамыту.
Таңертенгі жаттығу	1 – Кешен(затсыз) Негізгі бөлім : 1Б.қ. негізгі тұрыс : Текшелерді төмен түсіреміз жоғары көтеріп ,бір біріне соғу Б.қ келу (3-4 рет)	1 Кешен(затсыз) Негізгі бөлім : «Біздің қолдарымыз қайда ?» Б.қ негізгі тұрыс Қолды төіен түсіріп тұру .1-қолды жан жаққа созу , жоғары көтеру ,қолға	Қара жорға биі ырғағымен орындалатын таңғы жаттығ 1. Б.қ:қол белде, аяқ иық бойында алшак, басты оңға солға бұру (6 р) 2. Б.қ:Оң аяқ алдына қарай	1 Кешен(затсыз) Негізгі бөлім : «Біздің қолдарымыз қайда ?» Б.қ негізгі тұрыс Қолды төіен түсіріп тұру .1-қолды жан жаққа созу , жоғары көтеру ,қолға	1 Кешен(затсыз) Негізгі бөлім : «Біздің қолдарымыз қайда ?» Б.қ негізгі тұрыс Қолды төіен түсіріп тұру .1- қолды жан жаққа созу , жоғары көтеру ,қолға қарау

	2 Б.қ . негізгі тұрыс : Аяқ арасы сәл алшақ Қолдағы текшелерді оң және сол иыққа тигізу Б. қ келу 3-4 рет 3 Б.қ негізгі тұрыс :Аяқ бірге .Текшені кеуде тұсына қойып алға артқа секіру Б.қ келу 3-4 рет	қарау демді ішке тарту 2-б.қ. демді шығару .Б.қ. келу 3-4рет 2 «Қысқа және ұзын» Б.қ негізгі тұрыс :аяқты бүгіп ,шалқадан жату,аяқтарды бугіп «қысқа »деу аяқтарды созып : «аяқтар ұзын»деу Б.қ келу 3-4 рет 3 «Кішкентай тышқандар» Б.қ. негізгі тұрыс : Аяқ сәл алшақ ,қол артта .Қолды шетке созу ,алға еңкею Қолға сүйеніп : «пи –пи –пи »деу Б к 3-4 рет	шығару,қол белде иықтарды кезекпен көтеру (6 р). 3. Б.қ:аяқ бірге, қол кеудеде, бірінің үстіне бірін қойып, оңға, солға бұрыу. (6 р). 4. Б.қ:аяқ бірге,қолды жанға қойып, құстың қанатын жасау. (6 р).	қарау демді ішке тарту 2-б.қ. демді шығару .Б.қ. келу 3-4рет 2 «Қысқа және ұзын» Б.қ негізгі тұрыс :аяқты бүгіп ,шалқадан жату,аяқтарды бугіп «қысқа »деу аяқтарды созып : «аяқтар ұзын»деу Б.қ келу 3-4 рет 3 «Кішкентай тышқандар» Б.қ. негізгі тұрыс : Аяқ сәл алшақ ,қол артта .Қолды шетке созу ,алға еңкею Қолға сүйеніп : «пи –пи –пи »деу Б к 3-4 рет	демді ішке тарту 2-б.қ. демді шығару .Б.қ. келу 3-4рет 2 «Қысқа және ұзын» Б.қ негізгі тұрыс :аяқты бүгіп ,шалқадан жату,аяқтарды бугіп «қысқа »деу аяқтарды созып : «аяқтар ұзын»деу Б.қ келу 3-4 рет 3 «Кішкентай тышқандар» Б.қ. негізгі тұрыс : Аяқ сәл алшақ ,қол артта .Қолды шетке созу ,алға еңкею Қолға сүйеніп : «пи –пи –пи »деу Б к 3-4 рет
Таңғы ас	Кезекшілік: майлықтарды ұйымдастыруға, үстелге қызмет етуге, оң жақта қасықты дұрыс қоюға көмектесу. Балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; Балалардың дәлдігін бағалау. Ойын жаттығуы «Су,су, бетімді жушы. Көз бояғыштары жарқырап, бетімді қызырып, аузын күлдіріп, тістеп алу үшін! (көркем сөз) Ас құралдарының атауын қазақ тілінде айту (қасық - қасық, тәрелке - тарелка, үйірме – пиала, пышақ - пышақ)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар мен педагог бірлесіп, қызығушылықтары бойынша қызмет түрін таңдайды, ойын ережелерін келісіп алады.				
	« Жақсылық- жамандық» Дидактикалық ойын: Мақсаты: балаларға жақсы және жаман қылықтарды ажыратуды үйрету.	Дидактикалық ойын: Тек жақсы қасиеттерді ата» Мақсаты: Педагог қолына доп алып, балалардың алдына тұрады да, олардың әрқайсысына допты лақтырады.	Дидактикалық ойын: «Игі істер қоржыны» Мақсаты: Түрлі-түсті қағаздан дөңгелектерді немесе жүрекшелерді қиып алуға болады	Дидактикалық ойын: «Түсті таңда» Мақсаты: балалар тобында және ересектер арасында баланың өз-өзін дәлелдеуіне жағдай жасау; антоним — сөздердің қорын кеңейту және оларды белгілі бір жағдайларда	Дидактикалық ойын: «Ата мен әжеге көмектес» Мақсаты балаларды еңбекқорлыққа, қол ұшын беруге, мейірімділікке, жанашырлыққа тәрбиелеу

				қолдануға үйрету	
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру «Көңілді жұлдызқұртқа қонаққа барамыз» Мақсаты: Жұлдызқұрт арқылы секіру, доға жасап жорғалау, гимнастикалық орындықта жүру дағдысын қалыптастыру. «Допты беріп жіберші» қимылды ойыны Мақсаты: балаларды ептілікке жылдамдыққа баулут қасында тұрған баланың қолына допты ұстата білуді үйренуді бекіту	Музыка Тақырыбы: «Кел билейік» Мақсаты : музыкаға деген ынтасын арттыру Дидактикалық ойын: «Қолшатыр» Мақсаты: Балаларға жылдың осы маусымына тән құбылыстар (жаңбыр) туралы түсінік қалыптастыру	Дидактикалық ойын: «Қатарды жалғастыр» Мақсаты: Сенсорлық ерекшеліктерге негізделген қақпақты таңдау қабілетін қалыптастыру, қолдың ұсақ моторикасын дамыту.	Дене шынықтыру (аула) «Шеңберге шапшаң тұр» Мақсаты: Бір бағытта жүгіруге жаттығу, зейінін арттыру, шапшаң қозғалысқа үйрету. Д/о «Қолымда не бар» Мақсаты: балалардың логикалық қабілетін дамыту, сурет бөлінділерін құрастыру..	Дене шынықтыру «Сыйлық толы жәшік» Мақсаты: Шектелген алаңда алақан мен тізені тіреп еңбектеуге үйрету. Кеуде тұсынан допты екі қолмен лақтыруға жаттығу «Тышқандар» қимылды ойыны Мақсаты: балалардың ойлауын, зейінін, жылдамдыққа баулу, және дамыту.
Серуенге дайындық	Балаларды жүруге ынталандыру; серуендеу үшін ойын материалын таңдау; балалармен жеке әңгімелесу. Балалардың өз бетінше дене шынықтырумен айналысуына жағдай жасау, балалармен спорттық және ойын құралдары мен спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды дәйекті киіндіру (ауа райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуін қадағалау (сөйлеу, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын дамыту, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	1. Үлкендердің еңбегін бақылау Мақсаты: үлкендердің еңбегіне бақылау жүргізу, атқаратын қызметін әңгімелеу. <i>(коммуникативтік, танымдық қызмет)</i> 2. «Тұзу жолда» қимылды ойыны Мақсаты: тек белгі бойынша қимыл - қозғалыс жасай білуді жетілдіруді жалғастыру	1. Ағаштарды бақылау Мақсаты: Балаларға күз мезгілінің келгенін айтып, ауа райының өзгеруіне бақылау. <i>(танымдық, коммуникативтік қызмет)</i> 2. Қимылды ойын «Жалаушаға кім тез жетеді» Мақсаты: жылдамдықты, ептілікті дамыту. <i>(ойын, қозғалыс қызметі)</i>	1. Құстарды бақылау Мақсаты: балабақша учаскесіне келетін құстарды атау. <i>(коммуникативтік, зерттеу қызметі)</i> 2. «Секір де шапалақ ұр» қимылды ойыны Мақсаты: ептілікпен секіруге жаттықтыру, педагогтың нұсқауымен қимыл-қозғалысты орындай білуді жетілдіру <i>(ойын, қозғалыс қызметі)</i>	1 Ауа- райын бақылау Мақсаты: күз айларын (қараша) маусымдық өзгерістерді атау <i>(танымдық, коммуникативтік қызмет)</i> 2. «Допты ұстап алшы» қимылды ойыны Мақсаты: дәлдікті, көздеуді, қимылдарды үйлестіруді дамыту. <i>(ойын, қозғалыс қызметі)</i> 3. Еңбек: гүл тұқымдарын	1. Ауа-райын бақылау Мақсаты: Ауа-райын бақылай отырып, күз мезгілінің өзіне тән ерекшеліктерін көрсете сипаттауға үйрету. <i>(коммуникативтік, зерттеу қызметі)</i> 2. Қимылды ойын «Тышқан мен мысық» Мақсаты: Бір-біріне қақтығысып қалмай жүгіруге үйрету. <i>ойын, қозғалыс қызметі</i>

	(ойын, қозғалыс қызметі) 3.Еңбек: ересектердің көмегімен ауланы сыпыру (еңбек қызметі) 4. Жеке жұмыс заттарды көлемі бойынша топтастыру. (ойын, танымдық, коммуникативтік қызмет) 5.Еркін ойындар	3.Еңбек Ересектердің көмегімен бұтақтарды жинайды, қоқысты жинайды. (еңбек қызметі) 4 Жеке жұмыс. жұптасып жүру бағытты өзгерте отырып жүру. (қозғалыс қызметі) тақпақтар, мақал-мәтелдерді бекіту (коммуникативтік қызмет). 5.Еркін ойындар.	3.Еңбек. Ересектерге көмек көрсетуге ықпал етеді, олардың еңбек нәтижелеріне ұқыпты қарайды. (еңбек қызметі) 4 Жеке жұмыс бұрылу оңға солға, қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру (қозғалыс қызметі) 5.Еркін ойындар	жинау (еңбек қызметі) 4.Жеке жұмыс. Заттарды түстері бойынша топтастыру. (ойын, танымды, коммуникативтік қызмет) 5.Еркін ойындар.	3.Еңбек Ересектердің көмегімен бұтақтарды жинайды, қоқысты жинайды. (еңбекқызметі) 4.Жеке жұм. тақпақтар, мақал-мәтелдерді бекіту (коммуникативтікқызмет)5. Еркін ойындар
Серуеннен оралу	Жүйелі түрде шешіну, шкафтарға бүктеу, қолды жуу. Шешіну кезінде балаларды шкафқа колготки, шорт салуға шақырыңыз. Оқуды жалғастырыңыз, көмек сұрауды сыпайы түрде білдіріңіз. Сабын ыдысынан сабын алуға, ересектердің көмегімен қолды сабындауға үйрету. Суреттерді қарау: "Балалар қолдарын жуады". Олар бойынша әңгіме.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс. Дәлдік дағдыларын қалыптастыруды жалғастырыңыз. Ас құралдарының атауын қазақ тілінде айту (қасық, тәрелке, пиала, пышақ). Әңгімелеу потешки: Бір кездері-жүз бала болды, Барлығы балабақшаға барды. Барлығы түскі асқа отырды, Барлығы жүз котлетті жеді . Содан кейін бәрі төсекке кетті. Қайтадан санай бастаңыз.				
Күндізгі ұйқы	Бесік жырын тыңдау.	Кітап оқу (үш аю)	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау	Тыныш әуен тыңдау	Тыныш әуен тыңдау.

Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Терезенің қасында, Орындықты тауып ал, Мысық ұйқтап жатады, Оян, қане мысығым, Жаттығуды жасайық. Бір бүйірден екінші бүйірге аунау.	Қандай ғажап керемет, Әсем есік ашылды. Түрлі - түсті бояулар, Аспанда жайылып шашылды Ұйқым шайдай ашылды -қол белде: басты оңға, солға, алға, -кезекпен оң қолды және сол қолды кезекпенн. көтеру. -оң жаққа және сол жаққа бұрылу. - қолды аяқ ұшына жеткізу, бастапқы текбаулышқа келу. 2. Гимнастикалық жолдан жүру Табанды шынықтыру массажы Таяқтарды жылжытып, Массаж жасау білеміз. Он аяққа 1-2-3, Сол аяққа 1-2-3. Массаж жасау білеміз. Арнайы жолдармен жүреміз. 3. Тыныс алу жаттығулары Қолға шарды аламыз, Қатты, қатты үрлейміз. Уф-ф-ф, Уф-ф-ф... Қатты үрленген шарларды Кейде жарып аламыз «Шар 4. Жуыну жолдары Сылдырлайды мөлдір су Мөлдір суға қолың жу Жуынсаң сен әрдайым Аппақ бетің мандайың Көзіміздізді ашайық Бойымызды жазайық Қолмен көзді ұқалап Созылып бір алайық. «Саусақтар амандасады.» массаж жасаймыз —«қолды жуамыз». - «Қайырлы күн, көздерім!» Қабақты сипаймыз. «Оянамыз, құлақтар!» - құлақты сипаймыз, - «Қайырлы таң, қолым!» - алақанды сипаймыз. - «Оянамыз, қолымыз!» - шапалақтаймыз. - «Қайырлы таң, аяғым!» - аяқты сипау.	Балапандар тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық Бір күлімдеп алайық. - Кереуетте жатып, аяқ – бұрлударын жоғары көтеру - Кереуетте жатып велосипед - Қолды алға созып, қайшылап қозғалту. 2. Гимнастикалық жолдан жүру Алашадан жүрейік Жүрісті біз түзейік Шымыр болып шынығып Тез-тез басып өтейік 3. Тыныс алу жаттығулары Шарларды мен сүйемін Онымен ойнап жүремін Қызыл, жасыл шарларды Үрлеуді мен білемін. жарылды» «Шар үрлеу» 4. Жуыну жолдары Салқын суды сүйеміз Шымыр болар денеміз Сумен күнде жуынып Ұзақ өмір сүреміз	Көзіміздізді ашайық Бойымызды жазайық Қолмен көзді ұқалап Созылып бір алайық. «Саусақтар амандасады.» массаж жасаймыз —«қолды жуамыз». - «Қайырлы күн, көздерім!» Қабақты сипаймыз. «Оянамыз, құлақтар!» - құлақты сипаймыз, - «Қайырлы таң, қолым!» - алақанды сипаймыз. - «Оянамыз, қолымыз!» - шапалақтаймыз. 2. Гимнастикалық жолдан жүру Табанға біз нуктелі Тырысамыз, аяғымыз денсау. 3. Тыныс алу жаттығулары Ұзын құлақ түрленген Естике шарларды Өсіп тұрған аяғым Алайық «Нарқұнышты» «Сәбізді иіскеу» 4 Жуыну жолдары: Суым, ссууым, суым-ай Бетімді мөлдір жу	1. Төсекте жатып жасайтын жаптығулар (2-3 минут) Созылу. Бқ. арқада жатып қолымызды жоғары көтеріп және басымыздан асырап төсекке түсіреміз, көзімізді ашып жұмамыз (2- 4 рет) «Ойын «Жаз бен күз» оң жаққа қарап жатып күз дегенде тіземізді құшақтап жауату, күзде суық тонамыз , жаз дегенде керілеміз (3- 4 рет) 2. Өзімізді уқалау. Күзде күн суыды , молдас құрып отырып алақанымызды уқалап жылытамыз, жылы алақанымызбен бетімізді жуамыз (3-4рет) 3.Майтабанның алдын алу. (2 минут) Арнай жолдармен жүру, дымқыл жолмен Орындыққа отырып екі аяғымызды алдыға созып башпайларымызды бүгу, босату (3-4 рет)
---	---	--	--	---	--

		- «Оянамыз, аяғым!» - қаз - қаз баса мыз. <u>2.Гимнастикалық жолдан жүру</u> Тырысамыз, тырысамыз Денсаулықты нығайтамыз Аяқ, қол мықты болып Май табаннан арыламыз. <u>3. Тыныс алу жаттығулары</u> Ұзын құлақ сұр қоян Ести қалып сыбырды Өсіп тұрған сәбізді Алайын деп жұлқыды «Сәбізді иіскеу» <u>4. Жуыну жолдары</u> Суым, суым, суым-ай Бетімді менің жудың-ай Алмадай бетім қызарды Таза болдым шіркін-ай		Алмадай бетім қызарды Таза болдым шіркін-ай	Алмадай бетім қызарды Таза болдым шіркін-ай	Су	
Бесін ас	Ұқыпты жуу дағдыларын тәрбиелеу. Балабақша рифмасын айту : Құмырсқа шөп арманнан көтерілді, Құс астықты алды, Қоян - қырыққабат үшін , Тышқан - қыртыс үшін, Балалар сүт үшін .						
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Үстел үсті ойын: «Дамыту тақтай шасы» Мақсаты: Ойық орындарға өз пішінін тауып қою,ой-өрісін дамыту. (танымдық, ойын, коммуникативтік)	Қимылды ойын. «Бос орын» Мақсаты: Балалардың зейінін арттыру музыкамен жүгіруге жаттығу (танымдық, ойын, коммуникативтік)	Дидактикалық ойын "Күн мен жауын" Мақсаты: Балаларға табиғат құбылыстарын сезіне білуге үйрету. (танымдық, ойын, коммуникативтік)	"Орнына қой" дидактикалық ойыны Мақсаты: балаларға түстерді араластыруға, түстерді атауға үйрету. (танымдық, ойын, коммуникативтік)	Қимылды ойын: «Өз орныңды жылдам тап» Мақсаты: Музыка ойнаған сәттен ақ қимыл қозғалысты бастай білуге жаттығу (танымдық, ойын, коммуникативтік)		
Балалармен жеке жұмыс (Баланың жеке даму картасы)	Дидактикалық ойын «Сендердің тілектерің – біздің тілегіміз» (д) күнделікті шынығу	Дидактикалық ойын: «Құс мамығын үрле». (қ) өзінің, жақын адамдарының есімдерін	Қимылды ойын: «Дыбысталатын сағат» (т) біртекті заттарды ортақ белгісі (өлшемі, пішіні)	Дидактикалық ойын: «Қатты-ақырын-сыбырлап» (ш) жалпақ дөңгелек	Қимылды ойын: «Жаңғырық» (д)қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларына ие болуға дағдыландыру		

	тәсілдерін білуге дағдыландыру Алихан Рувим	біледі, киімді, жиһазды, ыдыстарды, кейбір қозғалыс құралдарын атай білуге үйрету Ахат Нұрислам	бойынша топтастыра білуге үйрету Батырхан Медина	пішіндерді мүсіндеуге үйрету Амина Сабина	Аян Айзере
Серуенге дайындық	Киім бөлмесінде мінез-құлық ережелерін сақтауға, сыпайы сөздерді қолдана отырып, көмек сұрауға үйретуді жалғастырыңыз. Киіну: жүйелілік, серуендеуге шығу. Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру. Балалармен "парақшалар неге құлап жатыр" тақырыбында жеке әңгімелер. Ойын: "Біз шкафтарды ретке келтіреміз".				
Серуен	Кешен-1 Қимылды ойын «Затты тап»	Кешен-2 Қимылды ойын «Тиіп кетпе»	Кешен-3 Қимылды ойын «Ақ қоян»	Кешен-4 Қимылды ойын «Допты бер»	Кешен-5 Қимылды ойын «Қорбанбай қонжық»
Серуеннен оралу	Тез киіну және шешіну қабілетін арттыру. Гардеробыңызда тазалық пен тәртіпті өз бетінше сақтау қабілетін күшейтіңіз. Әңгімелесу «Біз гардеробта заттарды қалай ретке келтіреміз Маған көмек керек емес Мен курткамды шешіп аламын Мен аяқ киімімді және аяқ киімімді шешемін Мен оны суреті бар шкафқа саламын. Мұқият тыңдау: Мен тәуелсізмін!				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа	Сюжетті-рөлдік ойын: «Құрылысшы» Мақсаты: Өз бетерінше тақырыпқа сай ойынның сюжетін құрып, рөлдік қарым-қатынасты орната алу. (коммуникативтік,	Қимылды ойын: «Әткеншек» Мақсаты: балалардың ойынның шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша қимыл-қозғалыс дасауға дағдыландыру(коммуника тивтік,	Қимылды ойын: «Ең епті» Мақсаты: саусақтары айқара ашылған, алақанымен допты қағып ала білуді үйрету (коммуникативтік, танымдық, әлеуметтік-эмоционалды дағдылар)	Қимылды ойын: «Ойыншықты алып кел» Мақсаты: қозғалыс бағытын сақтай білуді қалыптастыруды жалғастыру көзөлшемін жетілдіру (коммуникативтік,	Қимылды ойын: «Қасқырлар мен лақтар» Мақсаты: балалардың ойынның шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша қимыл-қозғалыс дасауға дағдыландыру (коммуникативтік,

әрекеттер)	танымдық, әлеуметтік- эмоционалды дағдылар)	танымдық, әлеуметтік- эмоционалды дағдылар)		танымдық, әлеуметтік- эмоционалды дағдылар)	танымдық, әлеуметтік- эмоционалды дағдылар)
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланың тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.				
	Ата-аналармен балабақша күн тәртібі туралы әңгімелесу	Күз мезгіліне байланысты тақпақтар жаттату.	Апта бойы «Ашық есік күні» туралы ата-анаға ескерту	Ауа-райынабайланыстыкиіндір удіескерту	Демалыс күндері режимді бұзбауы туралы кеңестер беру

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Балалардың жасы: 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 7-11қараша айы, 2022-2023 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 07.11.2022	Сейсенбі 08.11.2022	Сәрсенбі 09.11.2022	Бейсенбі 10.11.2022	Жұма 11.11.2022
Балаларды қабылдау	«Досыңның жақсы қасиеттерін атап бер» мақсаты: адамның жақсы жақтарын көре білуге тәрбиелеу.	«Досыңды тауып ал» мақсаты: достық қарым- қатынасқа тәрбиелеу, зейін, есте сақтау қабілеттерін дамыту.	«Достық көмек» мақсаты: балаларды зейін қоюға, мейірімділікке, досына көмектесуге тәрбиелеу.	«Құпия заттар» мақсаты: қарым-қатынас дағдыларын дамыту, құрдастарымен ортақ тіл табыса білуге үйрету	«Сиқырлы таяқша» мақсаты: балаларды зейін қоюға, мейірімділікке, досына көмектесуге тәрбиелеу
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Психологтың кеңесі: «Баланың кез келген қалауын орындауға асықпаңыз»	Ата-аналарға кеңес беру "Балаңыздың сүйікті ойыншығы".	Отбасылық тәрбие мәселелері бойынша жеке кеңес .Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу	Ата-аналармен әңгіме:Ата- аналарға күн тәртібін сақтау туралы; баланың д/с мінез- құлық ережелері туралы еске салу	Жеке гигиена дағдыларынқалыптаст ырутуралыата- аналарменжекеәңгімел ер.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Сөздік ойын "Көліктер қандай түсті" Мақсаты:басты түстердің күнделікті айтылуын қалыптастыру (коммуникативтік дағдыларды дамыту)	«Сиқырлы сандықша» дидактикалық ойыны Мақсаты: заттың қасиеттерін атау және сипаттау. (коммуникативтік дағдыларды дамыту)	«Ақ қоян»" қимылды ойыны Мақсаты: балаларды ептілікке жылдамдыққа баулу. (коммуникативтік дағдыларды дамыту)	«Теңіз толқиды»жәй қимылды ойын Мақсаты: балалардың зейінін, есте сақтау қабілеттерін арттыру (коммуникативтік дағдыларды дамыту)	Сөздік ойындар Мақсаты: диалогтік сөйлеуде сөздерді дұрыс, анық айтуға, дұрыс айтуға жаттықтыру. (коммуникативтік дағдыларды дамыту)
Таңертенгі жаттығу	1 Кешен(затсыз) Негізгі бөлім : «Біздің қолдарымыз қайда ?» Б.қ негізгі тұрыс Қолды төіен түсіріп түру .1-қолды жан жаққа созу , жоғары	1 Кешен(затсыз) Негізгі бөлім : «Біздің қолдарымыз қайда ?» Б.қ негізгі тұрыс Қолды төіен түсіріп түру .1-қолды жан жаққа созу , жоғары көтеру ,қолға қарау демді ішке тарту 2-б.қ.	Қара жорға биі музыка ырғағымен орындалатын таңғы жаттығу 1. Б.қ:қол белде, аяқ иық бойында алшак, басты оңға солға бұру (6 р) 2. Б.қ:Оң аяқ алдына қарай шығару,қол белде иықтарды	1 Кешен(затсыз) Негізгі бөлім : «Біздің қолдарымыз қайда ?» Б.қ негізгі тұрыс Қолды төіен түсіріп түру .1- қолды жан жаққа созу , жоғары көтеру ,қолға қарау демді ішке тарту 2-б.қ. демді	1 Кешен(затсыз) Негізгі бөлім : «Біздің қолдарымыз қайда ?» Б.қ негізгі тұрыс Қолды төіен түсіріп түру .1-қолды жан жаққа созу , жоғары

	көтеру ,қолға қарау демді ішке тарту 2-б.қ. демді шығару .Б.қ. келу 3-4рет 2 «Қысқа және ұзын» Б.қ негізгі тұрыс :аяқты бүгіп ,шалқада жату,аяқтарды бугіп «қысқа »деу аяқтарды созып : «аяқтар ұзын»деу Б.қ келу 3-4 рет 3 «Кішкентай тышқандар» Б.қ. негізгі тұрыс : Аяқ сәл алшақ ,қол артта .Қолды шетке созу ,алға еңкею Қолға сүйеніп : «пи –пи –пи »деу Б к 3-4 рет	демді шығару .Б.қ. келу 3- 4рет 2 «Қысқа және ұзын» Б.қ негізгі тұрыс :аяқты бүгіп ,шалқада жату,аяқтарды бугіп «қысқа »деу аяқтарды созып : «аяқтар ұзын»деу Б.қ келу 3-4 рет 3 «Кішкентай тышқандар» Б.қ. негізгі тұрыс : Аяқ сәл алшақ ,қол артта .Қолды шетке созу ,алға еңкею Қолға сүйеніп : «пи – пи –пи »деу Б к 3-4 рет	кезекпен көтеру (6 р). 3. Б.қ:аяқ бірге, қол кеудеде, бірінің үстіне бірін қойып, оңға, солға бұрыу. (6 р).	шығару .Б.қ. келу 3-4рет 2 «Қысқа және ұзын» Б.қ негізгі тұрыс :аяқты бүгіп ,шалқада жату,аяқтарды бугіп «қысқа »деу аяқтарды созып : «аяқтар ұзын»деу Б.қ келу 3-4 рет 3 «Кішкентай тышқандар» Б.қ. негізгі тұрыс : Аяқ сәл алшақ ,қол артта .Қолды шетке созу ,алға еңкею Қолға сүйеніп : «пи – пи –пи »деу Б к 3-4 рет	көтеру ,қолға қарау демді ішке тарту 2-б.қ. демді шығару .Б.қ. келу 3-4рет 2 «Қысқа және ұзын» Б.қ негізгі тұрыс :аяқты бүгіп ,шалқада жату,аяқтарды бугіп «қысқа »деу аяқтарды созып : «аяқтар ұзын»деу Б.қ келу 3-4 рет 3 «Кішкентай тышқандар» Б.қ. негізгі тұрыс : Аяқ сәл алшақ ,қол артта .Қолды шетке созу ,алға еңкею Қолға сүйеніп : «пи –пи –пи »деу Б к 3-4 рет
Таңғы ас	Кезекшілік: майлықтарды ұйымдастыруға, үстелге қызмет етуге, оң жақта қасықты дұрыс қоюға көмектесу. Балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; Балалардың дәлдігін бағалау. Ойын жаттығуы «Су,су, бетімді жушы. Көз бояғыштары жарқырап, бетімді қызырып, аузын күлдіріп, тістеп алу үшін! (көркем сөз) Ас құралдарының атауын қазақ тілінде айту (қасық - қасық, тәрелке - тарелка, үйірме – пиала, пышақ - пышақ)				
Ұйымдастырыл ған іс-әрекетке дайындық	Балалар мен педагог бірлесіп, қызығушылықтары бойынша қызмет түрін таңдайды, ойын ережелерін келісіп алады.				
	«Отбасы мүшелерін ата» дидактикалық ойын Мақсаты: Отбасы мүшелрін атай білуге	«Қайсысы артық» дидактикалық ойын Мақсаты: балалардың жылдың түрлі мезгілдеріне	«Алтын күз» әні,тіл жаттықтыру Мақсаты: Есте сақтау қабілетін дамыту.	«Сиқырлы пішіндер» Үстел үсті ойыны Мақсаты:орамалдаған шаршының бұрыштарына,	«Қай қарындаш жоқ?» дидактикалық ойын Мақсаты: Бір бала қолына қарындаш

	үйрету. Есте сақтау қабілетін дамыту.. (коммуникативтік дағдыларды дамыту)	қатысты білімдерін қалыптастыру (әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды дамыту)		ортасына әртүрлі заттар орналастырылады. (танымдық және зияткерлік дағдыларын дамыту)	жасырады . Логикалық ойлау қабілетін дамыту. (коммуникативтік дағдыларды дамыту)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру «Қонжық балаларға қонаққа келді» Мақсаты:арқанмен жүрген кезде тепе теңдікті сақтай білуге үйрету	Дидактикалық ойын: «Қияр мен қызанақ» Мақсаты: көкөністерді атай білу, түсін, пішінін, дәмін айта білу	Музыка Тақырыбы : «Қуыр қуыр қуырмаш» Мақсаты: балаларды музыканың әртүрлі сипатын ажыратуға үйрету Дидактикалық ойын: «Шалқан ертегісі» Мақсаты: ертегі желісін білу, балалар рөлдерге бөліп ойнау, қимыл- қозғалыс жасай білу	Дене шынықтыру(аула) «Күн нұры» Мақсаты: Көлбеу тақтайшада жоғары және төмен қарай жүре білу	Дене шынықтыру «Біз саяхаттап жүрміз» Мақсаты: Тепе-теңдік сақтау жаттығулары. Тура жолмен, сызықтармен шектелген (ені 20-25 см, ұзындығы 2-2,5 м) жіптің бойымен, гимнастикалық скамейканың үстімен жүру.
Серуенге дайындық	Балаларды жүруге ынталандыру; серуендеу үшін ойын материалын таңдау; балалармен жеке әңгімелесу. Балалардың өз бетінше дене шынықтырумен айналысуына жағдай жасау, балалармен спорттық және ойын құралдары мен спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды дәйекті киіндіру (ауа райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуін қадағалау (сөйлеу, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын дамыту, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				
Серуен	1. Көлікті бақылау Мақсаты:Балабақша ауласына келетін қоқыс шығаратын көлікті бақылау.(танымдық коммуникативтік қызмет) 2. Қимылды ойын» «Мысық пен тышқан» Мақсаты: Бір-біріне қақтығысып қалмай жүгіруге үйрету. (ойын, қозғалыс	1. Құсты бақылау Мақсаты: күз мезгіліндегі құсты бақылау(торғайды) (зерттеу қызметі коммуникативтік) 2. Қимылды ойын «Тырна мен бақалар» Мақсаты: Бір-біріне қақтығысып қалмай жүгіруге үйрету. ойын, қозғалыс қызметі 3. Еңбек Ересектердің көмегімен	1. Ауа-райын бақылау Мақсаты: Ауа-райын бақылай отырып, күз мезгілінің үшінші айында өзіне тән ерекшеліктерін көрсете сипаттауға үйрету. (коммуникативтік, зерттеу қызметі) 2. Қимылды ойын «Тырна мен бақалар» Мақсаты: Бір-біріне қақтығысып қалмай жүгіруге үйрету.	1. Үлкендердің еңбегін бақылау Мақсаты: Үлкендердің еңбегімен таныстыру.(кір жуушының) (танымдық, коммуникативтік қызмет) 2. Қимылды ойындар «Жер,су,ауа» Мақсаты:жылдамдыққа,шапшандыққа үйрету.(ойын, қозғалыс қызметі) 3. Еңбек Ересектердің көмегімен	1 Аққайын ағашын бақылау Мақсаты: Күз мезгіліндегі ағаштағы ерекшеліктерді атап айтуға үйрету. (танымдық, коммуникативтік қызмет) 2. Қимылды ойын «Үшіншісі артық» Мақсаты: жылдамдылыққа,

	қызметі) 3. Еңбек. Ересектерге көмек көрсетеді, олардың еңбек нәтижелеріне ұқыпты қарайды. (еңбек қызметі) 4. Жеке жұмыс қаптарды қашықтыққа лақтыру. (қозғалыс қызметі) 5. Еркін ойындар	бұтақтарды жинайды, қоқысты жинайды. (еңбекқызметі) 4. Жеке жұм. тақпақтар, мақал-мәтелдерді бекіту (коммуникативтікқызмет) . 5. Еркін ойындар	ойын, қозғалыс қызметі 3. Еңбек Ересектердің көмегімен құрғақ бұтақтарды жинайды, қоқысты жинайды. (еңбекқызметі) 4. Жеке жұм. тақпақтар, мақал-мәтелдерді бекіту 5. Еркін ойындар	ауланы тазалау 4. Жеке жұмыс заттарды көлемі бойынша топтастыру. (ойын, танымдық, коммуникативтікқызмет) 5. Еркін ойындар	ептілікке үйрету. (ойын, қозғалыс қызметі) 3 Жеке жұмыс қадамды алмасырып жүру. (қозғалыс қызметі) 4. Еңбек. Ересектерге көмек көрсетеді, олардың еңбек нәтижелеріне ұқыпты қарауға тәрбиелейді. (еңбек қызметі) 5. Еркін ойындар
Серуеннен оралу	Жүйелі түрде шешіну, шкафтарға бүктеу, қолды жуу. Шешіну кезінде балаларды шкафқа колготки, шорт салуға шақырыңыз. Окуды жалғастырыңыз, көмек сұрауды сыпайы түрде білдіріңіз. Сабын ыдысынан сабын алуға, ересектердің көмегімен қолды сабындауға үйрету. Суреттерді қарау: "Балалар қолдарын жуады". Олар бойынша әңгіме.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс. Дәлдік дағдыларын қалыптастыруды жалғастырыңыз. Ас құралдарының атауын қазақ тілінде айту (қасық, тәрелке, пиала, пышақ). Әңгімелеу потешки: Бір кездері-жүз бала болды, Барлығы балабақшаға барды. Барлығы түскі асқа отырды, Барлығы жүз котлетті жеді . Содан кейін бәрі төсекке кетті. Қайтадан санай бастаңыз.				
Күндізгі ұйқы	Тыныш әуен тыңдау	Кітап оқу. (Бауырсақ) ертегісі	«Бесік»жырын тыңдау (музыка)	Балалардың тыныш ұйқысына қолайлы жағдай жасау.(музыка)	«Үш аю» ертегісің оқу.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Қандай ғажап керемет, Әсем есік ашылды. Түрлі - түсті бояулар, Аспанда жайылып шашылды Ұйқым шайдай ашылды -қол белде: басты оңға,	Көзіміздізді ашайық Бойымызды жазайық Қолмен көзді ұқалап Созылып бір алайық. «Саусақтар амандасады.» массаж жасаймыз —«қолды	Жуын жуын жуынсақ Қандай жақсы қуыршақ Әйтпегенде бөпешім Кірлеп кеткен екенсің Қазір аппақ боласың Қуанады анашың	Көзімізді ашайық Аунап қунап алайық Ұйқымызды ашайық «Самал жел »іште жатып қолдары дене бойында Бастарын сәл көтеріп жел соққанын келістіру	"Құстар" "Құстар оянды" - Б.қ.: аяқты сәл алшақ қою. Қолдарды жан-жаққа созу, былғау – «құстар қанат қағып жатыр». 2 . «Құстар достарын шақырып жатыр» - Б.қ.:

	солға, алға, бұру. -кезекпен оң қолды және сол қолды кезекпен көтеру. -оң жаққа және сол жаққа бұрылу. - қолды аяқ ұшына жеткізу, бастапқы қалыпқа келу. 2. Гимнастикалық жолдан жүру Табанды шынықтыру массажы Таяқтарды жылжытып, Массаж жасау білеміз. Он аяққа 1-2-3, Сол аяққа 1-2-3. Массаж жасау білеміз. Арнайы жолдармен жүреміз. 3. Тыныс алу жаттығулары Қолға шарды аламыз, Қатты, қатты үрлейміз. Уф-ф-ф, Уф-ф-ф... Қатты үрленген шарларды Кейде жарып аламыз «Шар жарылды» 4. <u>Жуыну жолдары</u> Сылдырлайды мөлдір су Мөлдір суға қолың жу Жуынсаң сен әрдайым Аппақ бетің маңдайың	жуамыз». - «Қайырлы күн, көздерім!» Қабақты сипаймыз. «Оянамыз, құлақтар!» - құлақты сипаймыз, - «Қайырлы таң, қолым!» - алақанды сипаймыз. - «Оянамыз, қолымыз!» - шапалақтаймыз. - «Қайырлы таң, аяғым!» - аяқты сипау. - «Оянамыз, аяғым!» - қаз - қаз басамыз. 2.<u>Гимнастикалық жолдан жүру</u> Тырысамыз, тырысамыз Денсаулықты нығайтамыз Аяқ, қол мықты болып Май табаннан арыламыз. 3.<u>Тыныс алу жаттығулары</u> Ұзын құлақ сұр қоян Ести қалып сыбырды Өсіп тұрған сәбізді Алайын деп жұлқыды «Сәбізді иіскеу» 4.<u>Жуыну жолдары</u> Суым, суым, суым-ай Бетімді менің жудың-ай		« Жел бұлттарды айдайды » Тізені құшақтап жату тербелу Гимнастикалық жолдан жүру Әдемі ирек жолдармен Лақтарша біз ойнақтап Тастан тасқа секіріп Жалаң аяқ жүреміз Табанға біз нуктелі массаж жасау білеміз 3 Тыныс алу жаттығулары Қолға шарды аламыз, Қатты, қатты үрлейміз. Уф-ф-ф, Уф-ф-ф... Қатты үрленген шарларды Кейде жарып аламыз «Шар жарылды» 4 Жуыну жолдары: Сылдырлайды мөлдір су Мөлдір суға қолың жу Тазалықтың досы Су деген- осы	тұрып, қол белде, аяқ сәл алшақ. Оң жаққа, сол жаққа бұрылу, «Шик-шиқ» деп айту. 3. «Құстар жем шұқып жатыр» - Б.қ.: тұрып, аяқ сәл алшақ, қол төменде. Отыру, саусақпен еденді соғу, бастапқы қалыпқа келу. 4. "Құстар көңілденіп жатыр" - Б.қ.: тұрып, аяқ сәл алшақ, қол түсірілген. Жүріспен кезектесіп, бір орында секіру.
--	---	---	--	--	--

		Алмадай бетім қызарды Таза болдым шіркін-ай			
Бесін ас	Ұқыпты жуу дағдыларын тәрбиелеу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дидактикалық ойын: «Ғажайып қалта» Мақсаты: заттарды табу және атау, сойлеу қабілеттерін арттыру, күз мезгілінің ерекшеліктерін айта өту. (физикалық дамыту)	Қимылды ойын. «Бұл ненің дауысы» Мақсаты: балалардың ойлау қабілетін зейінін дамыту (танымдық және зияткерлік дағдыларын дамыту)	Үстел үсті ойыны: «Атын тап» Мақсаты: балалардың есту қабілетін дамыту, дыбыстау дағдыларын жетілдіру, зейінділікке тәрбиелеу (коммуникативтік дағдыларды дамыту)	"Шарлар дидактикалық ойыны Мақсаты: балаларға түстерді араластыруға, түстерді атауға үйрету. (танымдық және зияткерлік дағдыларын дамыту)	Үстел үсті ойыны: «Үй жиһаздары» Мақсаты: үй жиһаздарын атай білу. (коммуникативтік дағдыларды дамыту)
Балалармен жеке жұмыс (Баланың жеке даму картасы)	Дидактикалық ойын: «Шар жарылды» (д) жаттығуларды көзбен бағдарлау арқылы ойын түрінде (жануарлардың қимылдарына еліктеу) педагогпен бірге орындауға үйрету Іңкәр Абай	Дидактикалық ойын: «Ақшақарлар ұшады» (қ) мазмұны қарапайым сөз тіркестерін, ойыншықтармен күрделі емес шағын қойылымдарды орындау Айзере Аделина	Дидактикалық ойын: «Жаңылтпаштар» (т) негізгі төрт түсті ажыратады; ересектердің нұсқауларын түсінеді және айналасындағы кеңістіктен заттарды таба алуға үйрету Амина Сабина	Дидактикалық ойын: «Не қайда жатыр?» (ш) қағаз парағын ашық түсті дақтармен, жақпалармен ырғақты түрде толтыруға дағдыландыру Ахат Нұрислам	Қимылдық ойын: «Жүгіруді өзгерт» (ш) қағаз бетіне алақанымен ұқыпты баса білуге үйрету Рувим Аян
Серуенге дайындық	Киім бөлмесінде мінез-құлық ережелерін сақтауға, сыпайы сөздерді қолдана отырып, көмек сұрауға үйретуді жалғастырыңыз. Киіну: жүйелілік, серуендеуге шығу. Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру. Балалармен "парақшалар неге құлап жатыр" тақырыбында жеке әңгімелер. Ойын: "Біз шкафтарды ретке келтіреміз".				
Серуен	Кешен-6 Қимылды ойын «Лақтыр және қуып жет»	Кешен-7 Қимылды ойын «Көңілді қояндар»	Кешен-8 Қимылды ойын «Сақиналарды жина»	Кешен-9 Қимылды ойын «Қонжықты қуып жеттіңдер»	Кешен-10 Қимылды ойын «Орамалдарды жина»

Серуеннен оралу	Тез киіну және шешіну қабілетін арттыру. Гардеробыңызда тазалық пен тәртіпті өз бетінше сақтау қабілетін күшейтіңіз. Әңгімелесу «Біз гардеробта заттарды қалай ретке келтіреміз Маған көмек керек емес
--------------------	---

	Мен курткамды шешіп аламын Мен аяқ киімімді және аяқ киімімді шешемін Мен оны суреті бар шкафқа саламын. Мұқият тыңдау: Мен тәуелсізмін!				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Үстел үсті ойыны «Жартылай суреттер» Мақсаты: Ұқсас суреттерді тауып бір бірімен салыстыра білуге жаттықтыру	Қимылды ойын: «Доп шеңберде» Мақсаты: балалардың ойынның шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша қимыл-қозғалыс дасауға дағдыландыру	Қимылды ойын: «Күн мен жаңбыр» Мақсаты: балаларды ептілікке жылдамдыққа баулу	Баяу қимылды ойын : «Ұшақтар» Мақсаты: балалардың ойынның шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша қимыл-қозғалыс жасауға дағдыландыру	Кітаптардан ертегі оқу Мақсаты: балалардың тілін дамыту, сөздік қорларын байыту.
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланың тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.				
	Өз киімдерін киуге күтіп ұстау туралы керектігін жиі айтып тұру.	Балаңызды тыңдауды үйреніңіз. Шыдамды болыңыз, балаңыздың сөзін бөліп, оның ойын өзіңіз аяқтауға тырыспаңыз	Берілген тапсырманы ата анамен бірігіп жұмыс жасауын айту.	Балалармен өз отбасы туралы әңгімелесу. Балалардың ата-анасымен сөйлесу, күн тәртібі туралы айту.	Ата-аналармен әңгімелесу. Балаларды қайтару.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Балалардың жасы: 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 14-18 қараша айы, 2022-2023 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 14.11.2022	Сейсенбі 15.11.2022	Сәрсенбі 16.11.2022	Бейсенбі 17.11.2022	Жұма 18.11.2022
Балаларды қабылдау	«Түрлі - түсті гүлдер» мақсаты: дұрыс таңдау жасай білуді, құрдастарымен ынтымақтастықта жұмыс жасау қабілеттерін дамыту	«Адал достар» мақсаты: ұжымда достық қарым- қатынасты қалыптастыру	«Сиқырлы дүрбі» мақсаты: топтың әр мүшесінің жақсы жақтарын көре білу қабілетін қалыптастыру.	«Мақтау сөздер айту» мақсаты: достық қарым- қатынасқа, әр адамның жақсы қасиетін көре білуге тәрбиелеу.	«Дос болайық бәріміз» мақсаты: ұжымда бірлікті қалыптастыру.
Ата- аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балаларды қабылдау Балаларды ауа райына сәйкес киіндіруге қоршаған әлем жайлы әңгіме қозғау	Ата-аналарға кеңес беру "Балаңыздың сүйікті ойыншығы".	Отбасылық тәрбие мәселелері бойынша жеке кеңестер	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға күн тәртібін сақтау туралы; баланың д/с мінез-құлық ережелері туралы еске салу	Жеке гигиена дағдыларын қалыптастыру туралы ата- аналармен жеке әңгімелер.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Үстел үсті ойыны: «Бұл қалай естіледі» Мақсаты: Есту арқылы анықтау Дыбыс шыққан жаққа қарай қозғалу (<i>танымдық және зияткерлік дағдыларын дамыту</i>)	Сөздік ойындар Мақсаты: балалардың ойлау қабілетін сөздік қорын дамыту (<i>коммуникативтік дағдыларды дамыту</i>)	«Поезд» қимылды ойыны Мақсаты: балалардың ойлауын, зейінін, жылдамдыққа баулу, және дамыту. (<i>танымдық және зияткерлік дағдыларын дамыту</i>)	«Қолшатыр» қимылды ойыны Мақсаты: балаларды ептілікке жылдамдыққа баулу, есте сақтау қабілеттерін, сойлеу мәнерін арттыру. (<i>коммуникативтік дағдыларды дамыту</i>)	Сөздік ойын: «Кімнің бас киімі» Мақсаты: заттың қасиеттерін атау және сипаттау (<i>коммуникативтік дағдыларды дамыту</i>)
Таңертенгі жаттығу	1 Кешен(затсыз) Негізгі бөлім : «Біздің қолдарымыз қайда ?» Б.қ негізгі тұрыс Қолды төіен түсіріп түру	1 Кешен(затсыз) Негізгі бөлім : «Біздің қолдарымыз қайда ?» Б.қ негізгі тұрыс	Қара жорға биі ырғағымен орындалатын таңғы жаттығ 1. Б.қ: қол белде, аяқ иық бойында алшақ, басты оңға	1 Кешен(затсыз) Негізгі бөлім : «Біздің қолдарымыз қайда ?» Б.қ негізгі тұрыс Қолды төіен түсіріп түру .1-	1 Кешен(затсыз) Негізгі бөлім : «Біздің қолдарымыз қайда ?» Б.қ негізгі тұрыс Қолды төіен түсіріп түру

	.1-қолды жан жаққа созу , жоғары көтеру ,қолға қарау демді ішке тарту 2-б.қ. демді шығару .Б.қ. келу 3-4рет 2 «Қысқа және ұзын» Б.қ негізгі тұрыс :аяқты бүгіп ,шалқадан жату,аяқтарды бугіп «қысқа»деу аяқтарды созып : «аяқтар ұзын»деу Б.қ келу 3-4 рет 3 «Кішкентай тышқандар» Б.қ. негізгі тұрыс : Аяқ сәл алшақ ,қол артта .Қолды шетке созу ,алға еңкею Қолға сүйеніп : «пи – пи –пи »деу Б к 3-4 рет	Қолды төіен түсіріп тұру .1-қолды жан жаққа созу , жоғары көтеру ,қолға қарау демді ішке тарту 2-б.қ. демді шығару .Б.қ. келу 3-4рет 2 «Қысқа және ұзын» Б.қ негізгі тұрыс :аяқты бүгіп ,шалқадан жату,аяқтарды бугіп «қысқа»деу аяқтарды созып : «аяқтар ұзын»деу Б.қ келу 3-4 рет 3 «Кішкентай тышқандар» Б.қ. негізгі тұрыс : Аяқ сәл алшақ ,қол артта .Қолды шетке созу ,алға еңкею Қолға сүйеніп : «пи –пи –пи »деу Б к 3-4 рет	солға бұру (6 р) 2. Б.қ:Оң аяқ алдына қарай шығару,қол белде иықтарды кезекпен көтеру (6 р). 3. Б.қ:аяқ бірге, қол кеудеде, бірінің үстіне бірін қойып, оңға, солға бұрыу. (6 р). 4. Б.қ:аяқ бірге,қолды жанға қойып, құстың қанатын жасау. (6 р	қолды жан жаққа созу , жоғары көтеру ,қолға қарау демді ішке тарту 2-б.қ. демді шығару .Б.қ. келу 3-4рет 2 «Қысқа және ұзын» Б.қ негізгі тұрыс :аяқты бүгіп ,шалқадан жату,аяқтарды бугіп «қысқа»деу аяқтарды созып : «аяқтар ұзын»деу Б.қ келу 3-4 рет 3 «Кішкентай тышқандар» Б.қ. негізгі тұрыс : Аяқ сәл алшақ ,қол артта .Қолды шетке созу ,алға еңкею Қолға сүйеніп : «пи –пи –пи »деу Б к 3-4 рет	.1-қолды жан жаққа созу , жоғары көтеру ,қолға қарау демді ішке тарту 2-б.қ. демді шығару .Б.қ. келу 3-4рет 2 «Қысқа және ұзын» Б.қ негізгі тұрыс :аяқты бүгіп ,шалқадан жату,аяқтарды бугіп «қысқа»деу аяқтарды созып : «аяқтар ұзын»деу Б.қ келу 3-4 рет 3 «Кішкентай тышқандар» Б.қ. негізгі тұрыс : Аяқ сәл алшақ ,қол артта .Қолды шетке созу ,алға еңкею Қолға сүйеніп : «пи – пи –пи »деу Б к 3-4 рет
Таңғы ас	Кезекшілік: майлықтарды ұйымдастыруға, үстелге қызмет етуге, оң жақта қасықты дұрыс қоюға көмектесу. Балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; Балалардың дәлдігін бағалау.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар мен педагог бірлесіп, қызығушылықтары бойынша қызмет түрін тандайды, ойын ережелерін келісіп алады.				
	Сөздік ойын: « Сақинаны ал» Мақсаты:балаларды байқампаздыққа баулу <i>(танымдық және зияткерлік дағдыларын дамыту)</i>	Дидактикалық ойын: «Қай көлік қайда жүреді?» Мақсаты:Ойлау қабілеттерін дамыту <i>(коммуникативтік дағдыларды дамыту)</i>	Үстел-үсті ойыны: «Ғажайып қоржын» Мақсаты: балаларды түстерді ажырата білуге үйрету <i>(танымдық және зияткерлік дағдыларын дамыту)</i>	Дидактикалық ойын: «Қуыршақ қонаққа келді» Мақсаты: қуыршақты сипаттай білуге үйрету <i>(коммуникативтік дағдыларды дамыту)</i>	«Сақинаны айналдыру» ойын-жаттығу: Мақсаты: Сақинаны екі қолмен ұстап, оңға, солға айналдыру арқылы балалардың саусақ және білек бұлшық еттерін жетілдіру. <i>(танымдық және зияткерлік дағдыларын дамыту)</i>

Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру «Көжектерге арналған дене шынықтыру» Мақсаты:Допты екіқолымен бастан асыра лақтыруға үйрету, орнында тұрып ұзындыққа секіру <i>(физикалық дамыту)</i> «Қолшатыр» қимылды ойыны Мақсаты: балаларды ептілікке жылдамдыққа баулу, есте сақтау қабілеттерін,сөйлеу мәнерін арттыру	Музыка Тақырыбы: « Біз күштіміз ептіміз!» Мақсаты: Үйренген ән ,әуендерді есте сақтап , бекіту үшін қолданыладыДидактика лық ойын: «Үй құстарына жем береміз» Мақсаты:Үй құстарыпайдасы туралы түсіндіру сурет бойынша әңгіме құрау арқылы тілдерін дамыту <i>(танымдық және зияткерлік дағдыларын дамыту)</i>	Дидактикалық ойын: «Алма мен алмұрттанжасалған компот» Мақсаты:Жеміс түрлерімен таныстыру, (алма алмұрт)салыстыруға үйрету, сөйлеу тілін дамыту, сөздік қорларын молайту . <i>(танымдық және зияткерлік дағдыларын дамыту)</i>	Дене шынықтыру(аула) «Қоянға қонаққа барайық » Мақсаты: Орыннанекі аяқпен секіру дағдысын қалыптастыру.Саптан шығып кетпей бағытты өзгерте отырып, сапта жүре білуді бекіту <i>(физикалық дамыту)</i> Д/о «Бұл қалай естіледі» Мақсаты: Есту арқылы анықтау Дыбыс шыққан жаққа қарай қозғалу	Дене шынықтыру «Қонжықтай кушті бола біл» Мақсаты: Ирелендеген жолмен жүру дағдысын қалыптастыру.Шектеулі алаңда жүргенде нық тепе- теңдікті сақтай білу, үш доғаның астынан біртіндеп төрттағандап еңбектеп өтуді бекіту. <i>(физикалық дамыту)</i> Дидактикалық ойын: «Қай көлік қайда жүреді?» Мақсаты:Ойлау қабілеттерін дамыту
Серуенге дайындық	Балаларды жүруге ынталандыру; серуендеу үшін ойын материалын тандау; балалармен жеке әңгімелесу. Балалардың өз бетінше дене шынықтырумен айналысуына жағдай жасау, балалармен спорттық және ойын құралдары мен спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды дәйекті киіндіру (ауа райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуін қадағалау (сөйлеу, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын дамыту, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				

Серуен	1. Жапырақтардың түсуін бақылау Мақсаты: күз айларды (қараша) маусымдық өзгерістерді атау. Жұмбақ Жазда тұрып жоғары күзде жерге қонады жапырақ (танымдық, коммуникативтік қызмет) 2. «Паравоз» қимылды ойыны Мақсаты: алаңның бір жағынан екінші жағына журуге жаттығу, музыка ырғағымен қимыл қозғалыс жасау. (ойын, қозғалыс қызметі) 3 Жеке жұмыс 4.Еңбек. Ересектердің көмегімен ауланы сыпыру олардың еңбек нәтижелеріне ұқыпты қарауға тәрбиелейді. 5.Еркін ойындар	1.Үлкендердің еңбегін бақылау Мақсаты: үлкендердің еңбегіне бақылау жүргізу, атқаратын қызметін әңгімелеу. Іш ауырса Тіс ауырса Саған дәрі беремін Барлық бала барлық ана Мені жақсы көреді (коммуникативтік, танымдық қызмет) 2.«Сылдырауықты сылдырат» қимылды ойыны: Мақсаты:балалардың бір біріне соғылмай жүгіруге, белгі бойыншы қозғалуға үйрету, өз орнын шапшаң таба білу. (ойын, қозғалыс қызметі) 3. Еңбек: Үлкендердің көмегімен құлаған сынған бұталарды жинау (еңбек қызметі) 4. Жеке жұмыс Заттарды көлемі бойынша топтастыру. (ойын, танымдық, коммуникативтік қызмет) 5.Еркін ойындар	1. Ауа райын бақылау Мақсаты: табиғаттың мезгіліне байланысты құбылыстары туралы түсініктерін кеңейту (танымдық, коммуникативтік қызмет) Жұмбақ Әне барады өзі, Көрінбейді ізі. (жел) 2. Қимылды ойын «Күн мен жаңбыр» Мақсаты: балаларды ептілікке жылдамдыққа баулу (ойын, қозғалыс қызметі) 3.Еңбек Ересектердің көмегімен құрғақ бұтақтарды жинайды, қоқысты жинайды. (еңбек қызметі) 4 Жеке жұмыс. Қадамды алмасырып жүру, педагогтың артынан жүру, жұптасып жүру бағытты өзгерте отырып жүру. (қозғалыс қызметі) (коммуникативтік қызмет). 5.Еркін ойындар.	1. Ағаштарды бақылау Мақсаты: балаларға күз мезгілінің келгенін айтып, ауа райының өзгеруін бақылау (коммуникативтік, зерттеу қызметі) Бақшамызда көп ағаш, Ең әдемі меніңше Құс ұясы бар ағаш. 2. «Сұр қоян» қимылды ойыны Мақсаты: ойынның шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша қимыл қозғалыс жасауға дағдыландыру. (ойын, қозғалыс қызметі) 3.Еңбек. Ересектерге көмек көрсетеді, олардың еңбек нәтижелеріне ұқыпты қарайды. (еңбек қызметі) 4 Жеке жұмыс Бір қатармен жүру, жалпы дамытушы жаттығулар, бұрылу оңға солға, қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру (қозғалыс қызметі) 5.Еркін ойындар	1. Күзгі ауа райындағы өзгерістерді бақылау Мақсаты: ауа-райының өзгеруін әңгімелеу. (танымдық, коммуникативтік қызмет) Аспаннан жаңбыр тамшы-тамшы, Жапырақтары сарыға айналды. Бұл қай кезде болады балалар? 2. «Қыдыруға барайық» қимылды ойыны: Мақсаты: дәлдікті, көздеуді, қимылдарды үйлестіруді дамыту. (ойын, қозғалыс қызметі) 3. Еңбек: ересектердің көмегімен гул тұқымдарын жинау (еңбек қызметі) 4. Жеке жұмыс. заттарды түстері бойынша топтастыру. (ойын, танымдық, коммуникативтік қызмет) 5.Еркін ойындар.
Серуеннен	Жүйелі түрде шешіну, шкафтарға бүктеу, қолды жуу.				

оралу	Шешіну кезінде балаларды шкафқа колготки, шорт салуға шақырыңыз. Оқуды жалғастырыңыз, көмек сұрауды сыпайы түрде білдіріңіз. Сабын ыдысынан сабын алуға, ересектердің көмегімен қолды сабындауға үйрету. Суреттерді қарау: "Балалар қолдарын жуады". Олар бойынша әңгіме.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс. Дәлдік дағдыларын қалыптастыруды жалғастырыңыз. Ас құралдарының атауын қазақ тілінде айту (қасық, тәрелке, пиала, пышак). (сөйлеуді дамыту) Әңгімелеу потешки: Бір кездері-жүз бала болды, Барлығы балабақшаға барды. Барлығы түскі асқа отырды, Барлығы жүз котлетті жеді . Содан кейін бәрі төсекке кетті. Қайтадан санай бастаңыз. (көркем әдебиет)				
Күндізгі ұйқы	«Бесік жырын» тыңдау.	Кітап оқу. (ертегі)	Балалардың ұйықтауына жағдай жасау.	Ертегі айту (Бауырсақ)	Тыныш әуен тыңдау.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Көзімізді ашайық Аунап, қунап алайық , Ұйқымызды ашайық « Самал жел» - іште жатып, қолдары дене бойында. Бастарын сәл көтеріп, жел соққанын келістіру: «Ф-ф-ф». «Желдің желпуі» - іште жатып, қолдары дене бойында, қолдарын екі жаққа созу. «Жел бұлттарды айдайды» - тізені құшақтап жату. Аяқты құшақтап денемен адына-артына тербелу.	Қайырлы таң, көздерім! (балалар қастарын, көздер сипайды) Қайырлы таң, құлақтарым! (құлақтарын сипау) Қайырлы таң, беттеріміз! (беттерін сипау) Қайырлы таң, қолдарымыз! (қолдарын сипау) Қайырлы таң, аяқтарымыз! (аяқтарын сипау) - «Күн оянады» - арқада жатып. Шынтаққа көтерілу, басты оңға – солға бұру.	Балалар ұйқыдан оянады. - Балалар төсекте, арқаға жатып, қолын жанына созу, демдерін бірнеше секунд іште ұстап, еркін шығару. - Балалар төсекте, арқаға жатып қолды екі жаққа созу, жұдырықтарын жұму, қолдарын алға созып айқастыру, демалу. - Балалар төсекте, арқаға жатып қолдарын бастарына қойып кезекпен сол аяқтарын, он аяқтарын көтеру, екеуін бірге ұстап, жайлап түсіру. - Балалар төсекте, арқаға жатып шынтақтарын тіреп иілу, кеуделерін жоғары көтеру, басты тік ұстау 3 - 5 секунд. - Балалар төсекте, ішке жатып, қолдарын жанына қою, аяқтарын көтеріп, велосипед тебу.	Бойымызды жазайық. Қолымызды созайық Жаттығулар жасайық, Ұйқымызды ашайық. - Б. қ. қол белде: басты оңға, солға, алға, артқа бұру. - Б. қ. кезекпен оң қолды және сол қолды кезекпен көтеру. - Б. қ. оң жаққа және сол жаққа бұрылу. - Б. қ.: қолды аяқ ұшына жеткізу, бастапқы қалыпқа келу. Бір орында жүру, ұйқы бөлмеден аяқ ұшымен шығады. Ояну жаттығу.	Оянайық бәріміз. Көздерінді ашыңдар, Кірпіктеріңді көтеріңдер. Беттеріңді жеңіл қимылмен сипаңдар, Бір - біріңе жымыыңдар, Бастарыңды оңға, солға бұрыңдар, Ауаны жұтыңдар, содан соң жіберіңдер, Іштеріңді тартыңдар, Көңіл күй көтерілді, Кеуделеріңді алақанмен сипаңдар, Жұдырықты қысыңдар, Енді біраз ашыңдар, Керіліңдер, созылыңдар, Енді ояныңдар, төсектен тұрыңдар.

Бесін ас	Ұқыпты жуу дағдыларын тәрбиелеу. Балабақша рифмасын айту : Құмырсқа шөп арманнан көтерілді, Құс астықты алды, Қоян - қырыққабат үшін , Тышқан - қыртыс үшін, Балалар сүт үшін .				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дидактикалық ойын: «Автобус» Мақсаты: дөңгелекжәне төртбұрышты заттарды ажырата білу қабілетін дамытуға ықпал ету <i>(әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды дамыту)</i>	Баяу қимылды ойын. «Күн шұғыласы» Мақсаты: ойын ойнаубарысында, ойынның шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша қимыл-қозғалыс жасауға дағдыландыру. <i>(коммуникативтік дағдыларды дамыту)</i>	Үстел үсті ойыны: «Орнына қой» Мақсаты: Геометриялық пішіндерді танып атауға үйрету, негізгі түстерді бекіту <i>(танымдық және зияткерлік дағдыларын дамыту)</i>	Кітаптардан ертегі оқу Мақсаты: балалардың қиялын зейінін дамытуға ықпал ету.. <i>(коммуникативтік дағдыларды дамыту)</i>	Үстел үсті ойыны: «Үлкен кіші » Мақсаты: Үлкен және кіші заттарды ажырата білуге үйрету <i>(танымдық және зияткерлік дағдыларын дамыту)</i>
Балалармен жеке жұмыс (Баланың жеке даму картасы)	Қимылды ойын:«Төлін тап» (д) жаттығуларды көзбен бағдарлау арқылы ойын түрінде (жануарлардың қимылдарына еліктеу) педагогпен бірге орындауға үйрету Айбар Рувим	Дидактикалық ойын:«Қандай дыбыс естіп тұрсын?» (қ) дауысты дыбыстарды және түсінікті артикуляциялық қатынастағы дауыссыз дыбыстарды анық айтуға үйрету Еркебұлан Назерке	Дидактикалық ойын:«Жол әліппесі» (т) біртекті заттарды ортақ белгісі (өлшемі, пішіні) бойынша топтастыра білуге үйрету Қайсар Айдана	Дидактикалық ойын:» Сиқырлы қалта» (ш) тәрбиешінің көрсетуі бойынша алынған пішіндерді құрастыра білуге үйрету Ерхан Алихан	Дидактикалық ойын:«Қай мезгілде киеміз?» (т)түсі мен көлеміне қарамастан таныс заттарды таниды және көрсетуге үйрету Батырхан Медина
Серуенге дайындық	Киім бөлмесінде мінез-құлық ережелерін сақтауға, сыпайы сөздерді қолдана отырып, көмек сұрауға үйретуді жалғастырыңыз. Киіну: жүйелілік, серуендеуге шығу. Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру. Балалармен "парақшалар неге құлап жатыр"тақырыбында жеке әңгімелер. Ойын: "Біз шкафтарды ретке келтіреміз".				

Серуен	Кешен-11 Қимылды ойын «Поезд»	Кешен-12 Қимылды ойын «Құстар ұшады»	Кешен-13 Қимылды ойын «Қоңырау»	Кешен-14 Қимылды ойын «Қақпаға түсір»	Кешен-15 Қимылды ойын «Торғайлар мен мәшинелер»
Серуеннен оралу	Тез киіну және шешіну қабілетін арттыру. Гардеробыңызда тазалық пен тәртіпті өз бетінше сақтау қабілетін күшейтіңіз. Әңгімелесу «Біз гардеробта заттарды қалай ретке келтіреміз Маған көмек керек емес Мен курткамды шешіп аламын Мен аяқ киімімді және аяқ киімімді шешемін Мен оны суреті бар шкафа саламын. Мұқият тыңдау: Мен тәуелсізмін!				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Үстел үсті ойыны: «Пирамиданы жина» Мақсаты: балалардың ойлауын, зейінін дамыту.	Үстел үсті ойыны:«Кім қонаққа келді Мақсаты: Ұйымшылдық пен өзін-өзі бақылауды дамыту.	Баяу қимылды ойын: «Шарлар » Мақсаты: балалардың ойынның шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша қимыл-қозғалыс дасауға дағдыландыру	Кітаптардан ертегі оқу Мақсаты:балалардыңиялын , ойлау қабілетін арттыру	Қимылды ойын: «Бақалар» Мақсаты: балалардыңойынның шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша қимыл-қозғалыс жасауға дағдыландыру
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланың тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.				

	Баланың көшеде өзін-өзі ұстауы»ауызша әңгіме	Балалар өздері үйде не істей алатыны туралы сұрап,әңгімелесу әңгімелесу	Берілген тапсырманы ата анамен бірігіп жұмыс жасауын айту.	Психологтың кеңесі: «Балалармен тіл табысу,достаса білу»	Ата-аналарға кеңес «Балаға қандай ойыншық алуға болады?
--	--	---	--	--	---

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Балалардың жасы: 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 21-25қараша айы, 2022-2023 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 21.11.2022	Сейсенбі 22.11.2022	Сәрсенбі 23.11.2022	Бейсенбі 24.11.2022	Жұма 25.11.2022
Балаларды қабылдау	«Адалдық шеңбері» мақсаты: балаларды адалдыққа тәрбиелеу, зейінді дамыту	«Кемемен қыдыруға барамыз» Мақсаты: балаларды ойындағы рөлдерді бөлісу кезінде жанжалдан аулақ болуға баулу	«Мейірімділік ағашы» мақсаты: «игі істер» туралы түсінік қалыптастыру, зейін, есте сақтау қабілеттерін дамыту	«Сыпайы кездесу» мақсаты: сыпайы қарым- қатынас жасауға үйрету.	Құрметтеуді үйренеміз» мақсаты: құрдастарына құрметпен қарауға тәрбиелеу
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балаларды қабылдау Балаларды ауа райына сәйкес киіндіруге қоршаған әлем жайлы әңгіме қозғау	Ата- аналарға кеңес беру «Балаңыздың сүйікті ойыншығы»	Отбасылық тәрбие мәселелері бойынша жеке кеңестер	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға күн тәртібін сақтау туралы; баланың д/с мінез-құлық ережелері туралы еске салу	Жеке гигиена дағдыларын қалыптастыру туралы ата- аналармен жеке әңгімелер.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Баяу қимылды ойын "Сызықты басып кетпе" Мақсаты балаларды ептілікке жылдамдыққа баулу	Сөздік ойындар: Мақсаты: балалардың сөздік қорын ойлау қабілетін дамыту	«Бұл ненің дауысы»" жәй қимылды ойыны: Мақсаты: балалардың ойлауын , зейінін, жылдамдыққа баулу, және дамыту.	«Қандай түсті тап» Үстел үсті ойыны Мақсаты: Заттардың түс қасиеттеріне зейінін дамыту	Сөздік ойын:Марғау Мақсаты: Балалардың ересектермен бірге қарым қатынас жасауға тәрбиелеу
Таңертенгі жаттығу	2 Кешен (затсыз) Негізгі бөлім : «Жоғары сермеу » Б.қ негізгі тұрыс : аяқты сәл алшақ қойып ,	2 Кешен(затсыз) Негізгі бөлім : «Жоғары сермеу » Б.қ негізгі тұрыс : аяқты сәл алшақ қойып , жолаушалармен сәл	Қара жорға биі ырғағымен орындалатын таңғы жаттығу 1. Б.қ:қол белде, аяқ иық бойында алшақ, басты оңға солға бұру (6 р) 2. Б.қ:Оң аяқ алдына	2 Кешен(затсыз) Негізгі бөлім : «Жоғары сермеу » Б.қ негізгі тұрыс : аяқты сәл алшақ қойып , жолаушалармен сәл төмен	2 Кешен(затсыз) Негізгі бөлім : «Жоғары сермеу » Б.қ негізгі тұрыс : аяқты сәл алшақ қойып , жолаушалармен сәл төмен Жоғары төмен сермеу

	жолаушалармен сәл төмен Жоғары төмен сермеу ,жоғары қарау Б.қ. келу келу 3-4 рет 2 «Күнге қол былғайық» Б.қ. негізгі тұрыс : аяқ иық деңгейінде алшақ ,жалаушалармен қол артта .Жалаушалармен қолды жоғары көтеру , оңға солға бұғылу ,кунге жалаушалармен бұлғау Б.қ келу 3-4 рет	төмен Жоғары төмен сермеу ,жоғары қарау Б.қ. келу келу 3-4 рет 2 «Күнге қол былғайық» Б.қ. негізгі тұрыс : аяқ иық деңгейінде алшақ ,жалаушалармен қол артта .Жалаушалармен қолды жоғары көтеру , оңға солға бұғылу ,кунге жалаушалармен бұлғау Б.қ келу 3-4 рет	қарай шығару,қол белде иықтарды кезекпен көтеру (6 р). 3. Б.қ:аяқ бірге, қол кеудеде, бірінің үстіне бірін қойып, оңға, солға бұрыу. (6 р). 4. Б.қ:аяқ бірге,қолды жанға қойып, құстың қанатын жасау. (6 р).	Жоғары төмен сермеу ,жоғары қарау Б.қ. келу келу 3-4 рет 2 «Күнге қол былғайық» Б.қ. негізгі тұрыс : аяқ иық деңгейінде алшақ ,жалаушалармен қол артта .Жалаушалармен қолды жоғары көтеру , оңға солға бұғылу ,кунге жалаушалармен бұлғау Б.қ келу 3-4 рет	,жоғары қарау Б.қ. келу келу 3-4 рет 2 «Күнге қол былғайық» Б.қ. негізгі тұрыс : аяқ иық деңгейінде алшақ ,жалаушалармен қол артта .Жалаушалармен қолды жоғары көтеру , оңға солға бұғылу ,кунге жалаушалармен бұлғау Б.қ келу 3-4 рет
Таңғы ас	Кезекшілік: майлықтарды ұйымдастыруға, үстелге қызмет етуге, оң жақта қасықты дұрыс қоюға көмектесу. Балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; Балалардың дәлдігін бағалау				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар мен педагог бірлесіп, қызығушылықтары бойынша қызмет түрін таңдайды, ойын ережелерін келісіп алады.				
	Дидактикалық ойын «Менің отбасым» Мақсаты: Фотосуреттер қарастыру Фотосуреттегі бейнеленген отбасы мүшелерін атау (әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды дамыту)	Дидактикалық ойын «Топтағы ойыншықтарды атап бер» Мақсаты: топтағы ойыншықтарды дұрыс айтып беруін қадағалау. (коммуникативтік дағдыларды дамыту)	Дидактикалық ойын «Атын атап бер» Мақсаты: жиһаз аутауын атауға үйрету (танымдық және зияткерлік дағдыларын дамыту)	Дидактикалық ойын: «Мен балабақшада не істеймін?» Мақсаты: балалар балабақшада қандай і-әрекет жасайтының білуі тиіс (коммуникативтік дағдыларды дамыту)	Саусақ ойыны «Әжемнің ертегілері» Мақсаты: саусақтарын бүгіп ертегілерді естеріне түсіру .Қуанышты көңіл-күй сыйлау. (коммуникативтік дағдыларды дамыту)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша	1.Дене шынықтыру «Қуыршақ Айгүл балалармен	1.Музыка Тақырыбы : «Көңілді достар» Мақсаты : балаларды	Үстел үсті ойыны: «Көрпені жамау» Мақсаты: Пішін бойынша	1.Дене шынықтыру «Біз достарымызды табамыз»(аула)	1.Дене шынықтыру «Сылдырмақты балақан» Мақсаты :Орнында тұрып

ұйымдастырылған іс-әрекет	ойнайды» Мақсаты:Допты екі қолмен кеуде тұсынан лақтыруға үйрету Допты екі қапталынан дұрыс ұстай білуді қалыптастыру (физикалық дамыту)	музыканың әртүрлі сипатын ажыратуға баулуДидактикалық ойын: «Көкөністер табиғат сыйы» Мақсаты:Балалардың санасында көгөністің қарапайым түрлері (қызанақ қияр сәбіз) туралы түсінік қалыптастыру (танымдық және зияткерлік дағдыларын дамыту)	геометриялық пішіндердің ұқсастықтарын табуға үйрету, геометриялық пішіндер туралы білімдерін бекіту	Мақсаты: Нысанада лақтыру дағдысысын қалыптастыру, төрттағандап еңбектей білуді жетілдіруді жалғастыру, қол менаяқ қозғалысының үйлесімділігін дамыту.(физикалық дамыту)	ұзындыққа секіруді үйренуді жалғастыру. Түрлі бағытта жүгіруге жаттығу,жеңіл әрі бір қарқынмен жүгіру (физикалық дамыту)
Серуенге дайындық	Балаларды жүруге ынталандыру; серуендеу үшін ойын материалын таңдау; балалармен жеке әңгімелесу. Балалардың өз бетінше дене шынықтырумен айналысуына жағдай жасау, балалармен спорттық және ойын құралдары мен спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды дәйекті киіндіру (ауа райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуін қадағалау (сөйлеу, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын дамыту, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	1. Ауа-райын бақылау Мақсаты: күз айларды (қараша) маусымдық өзгерістерді атау Жұмбақ Аспанға ұшар бу болып, Жерге қайтар су болып. 2. «Бәйге» қимылды ойыны Мақсаты: сапта жеңіл бірқалыпты жүруге жаттықтыру 3.Жеке жұмыс (ойын, қозғалыс қызметі) 4.Еңбек. Ересектердің	Жыл мезгілінің өзгеруін бақылау Мақсаты:Табиғат өзгерістері туралы түсініктерін кеңейту Сап- сары маңай Сап -сары тоғай Соңғы әнін айтып Құс кетті қайтып (коммуникативтік танымдық қызмет) 2 «Мысық пен балапандар»қимылды ойыны: Мақсаты:балалардың бір біріне соғылмай жүгіруге белгі бойынша қозғалуға үйрету (ойын қозғалыс қызметі) 3 Еңбек : Ересектердің көмегімен құмсалғыштың	1. Аула ағаштарын бақылау Мақсаты: Балаларға күз мезгілінің келгенін айтып, ауа райының өзгеруіне бақылау. Қалың ағаштың қисығы болмайды 2. Қимылды ойын "Ұшады секіреді жүзеді» Мақсаты: жылдамдықты, ептілікті дамыту. (ойын, қозғалыс қызметі) 3.Еңбек Үлкендердің көмегімен қоқысты жинайды. (еңбек қызметі) 4.Жеке жұмыс қадамды алмасырып жүру, педагогтың артынан жүру,жұптасып	1. Құстарды бақылау Мақсаты: балабақша учаскесіне келетін құстарды атау Шыр шыр еткен торғайды, Қорғамасаң болмайды. Кіп кішкентай торғайлар, Ағаштарды қорғайды. 2. "Құстардың ұшуы" қимылды ойыны Мақсаты: ойынның шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша қимыл қозғалыс жасауға дағдыландыру. (ойын, қозғалыс қызметі) 3.Еңбек. Ересектердің көмегімен құстарға жем шашу. (еңбек қызметі) 4 Жеке жұмыс Бір қатармен жүру, жалпы	1. Үлкендердің еңбегін бақылау Мақсаты: үлкендердің еңбегіне бақылау жүргізу атқаратын қызметін әңгімелеу Бізге тақпақ үйретіп, Өндерді де жаттатты. Қызық ойын ойнатып, Дер кезінде ұйықтатты. 2. "Көпірден жорғалап өт " қимылды ойыны Мақсаты: дәлдікті, көздеуді, қимылдарды үйлестіруді дамыту. (ойын, қозғалыс қызметі) 3. Еңбек: Ересектердің көмегімен жапырақтарды жинау (еңбек қызметі) 4. Жеке жұмыс заттарды көлемі бойынша топтастыру. 5.Еркін ойындар.

	көмегімен құраған гүлдерді жинау 5.Еркін ойындар	айналасындағы құмдарды күрекшемен жинау 4 Жеке жұмыс түстері бойынша топтастыр 5 Еркін ойындар	жүру бағытты өзгерте отырып жүру. 5.Еркін ойындар.	дамытушы жаттығулар, бұрылу оңға солға, қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру 5.Еркін ойындар	
Серуеннен оралу	Жүйелі түрде шешіну, шкафтарға бүктеу, қолды жуу. Шешіну кезінде балаларды шкафқа колготки, шорт салуға шақырыңыз. Оқуды жалғастырыңыз, көмек сұрауды сыпайы түрде білдіріңіз. Сабын ыдысынан сабын алуға, ересектердің көмегімен қолды сабындауға үйрету. Суреттерді қарау: "Балалар қолдарын жуады". Олар бойынша әңгіме.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс. Дәлдік дағдыларын қалыптастыруды жалғастырыңыз. Ас құралдарының атауын қазақ тілінде айту (қасық, тәрелке, пиала, пышақ). Әңгімелеу потешки: Бір кездері-жүз бала болды, Барлығы балабақшаға барды. Барлығы түскі асқа отырды, Барлығы жүз котлетті жеді . Содан кейін бәрі төсекке кетті. Қайтадан санай бастаңыз.				
Күндізгі ұйқы	Әуен тыңдау.	Балалардың ұйықтауына жағдай жасау.(музыка)	Кітап оқу. (адамгершілік туралы)	«Үш аю» ертегісін оқу.	«Бесік жырын»тыңдау. (музыка)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Керуеттегі жаттығулар Ояну жаттығу. - «Саусақтар амандасады.» массаж жасаймыз –«қолды жуамыз». - «Қайырлы күн, көздерім!» Қабақты сипаймыз. - «Оянамыз көздерім!»- бинокльге қараймыз. - «Қайырлы таң	1.Төсекте жатып жасайтын жаттығулар (2-3 минут) Созылу. Б.к. арқада жатып қолымызды жоғары көтеріп басымыздан асырап төсекке түсіреміз, көзімізді ашып жұмамыз (2- 4 рет) Ойын «Жаз бен күз» оң жаққа қарап жатып күз дегенде тіземізді құшақтап алу, күзде суық	1. Төсекте жатып жасайтын жаттығулар(2-3 минут) Көзімізді ашып арқаға жатып тырнағымен тырналанып жатыр. Төрт аяқтап тұрып мойынымызды жоғары созып мияулаймыз мяу мяу мяу. 2 Майтабанның алдын алу. (2 минут) Мысық сияқты аяқтың ұшымен шеңбермен жүру, екі аяқпен секіру ,жүру	1 . Балалар төсекте жатып, бастарын оңға, солға бұрады. 2 . Балалар төсекте жатып, қолды екі жаққа созу, жұдырықтап жұму. 3. Балалар төсекте жатып, велосипед тебу. 4. Қолтырауын болып, бір қырынан төсек үстінде аяқ - қолды созу. 5. Балалар төсекте отырып, бір - біріне қарап сәлемдесу. Тәрбиеші:	Балалар ұйқыдан оянады. Жалпы денеге арналған жаттығу-балалардың денсаулығын нығайтып, дене, қолдың саусақтарын ашып-жұму бітімін жақсы қалыптастырады. Ұйқымызды ашайық Қолымызды созайық Енді қане бәріміз, Жаттығуды жасайық. - Керуетте жатып, аяқ – қолдарын жоғары көтеру кезекпен. - Керуетте жатып велосипед

	кұлақ!» - құлақты сипаймыз, «Оянамыз, құлақтар!» - алақанды тосамыз. - «Қайырлы таң, қолым!» - алақанды сипаймыз. - «Оянамыз, қолымыз!» - шапалақтаймыз. - «Қайырлы таң, аяғым!» - аяқты сипау. - «Оянамыз, аяғым!» - қаз - қаз басамыз.	тонамыз , жаз дегенде керілеміз (3- 4 рет) 2. Өзімізді уқалау. Күзде күн суыды , молдас құрып отырып алақанымызды уқалап жылытамыз, жылы алақанымызбен бетімізді жуамыз (3-4рет) 3. Майтабанның алдын алу. (2 минут) Арнай жолдармен жүру, дымқыл жолмен жүру. Орындыққа отырып екі аяғымызды алдыға созып башпайларымызды бүгу, босату (3-4 рет) Орындыққа отырып екі аяғымызды алдыға созып өзімізге қарай тарту (3-4 рет)	орнымызға қарай жүгіру. Орындықта отырып оң аяғын сол аяғына қойып табандағы нүктелерге массаж жасау, аяқтарын ауыстыры табандағы нүктелерге массаж жасау, (3- 4 рет) 3 Арқанын қалпын сақтауға арналған жаттығулар. (2 минут) Ашулы мысық тізеге тұрып қолымызды санымызға қою басымызды төмен қаратып арқамызды жоғары көтеру. (10 сек) Мейрімді мысық тізеге тұрып қолымызды санымызға қою басымызды жоғары созу, белімізді созу . (10 сек) Жалпы жетілдіру жаттығуы:	Балалар кәне шеңбер құрайық. Тыныс алу жаттығуы: Ку - ка - ру, ку - ка - ри – ку, ку - ка - ри - ку. Табанды шынықтыру массаждары: 1 .«Балапандар серуенге шықты» шик - шик - шик. 2. Табанға арналған денсаулық кілемшелерімен жүру. 3. Ілгекті жолмен жүру.	тебу. - Қолды алға созып, қайшылап қозғалту. Төсектен тұру: Сағаттың тіліндей Иіліп оңға бір. Сағаттың тіліндей Иіліп солға бір.
Бесін ас	Ұқыпты жуу дағдыларын тәрбиелеу. Балабақша рифмасын айту : Құмырсқа шөп арманнан көтерілді, Құс астықты алды, Қоян - қырыққабат үшін , Тышқан - қыртыс үшін, Балалар сүт үшін . (көркем әдебиет)				

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Шаштараз қалай жұмыс істейді, қуыршаққа көрсетеміз Шаштараз жұмысы туралы балаларға білім беру Құрал-жабдықтарын атауға үйрету Тарақ, ойыншық фен, қайшы, (әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды дамыту)	«Менің кім болып жұмыс істейтінімді тап» Мақсаты: Мамандықтар туралы білімдерін бекіту. (коммуникативтік дағдыларды дамыту)	Сюжетті-рөлдік ойын. "Емхана" Мақсаты: емханаға қажетті құралдарымен таныстыру коммуникативтік дағдыларды дамыту)	Дидактикалық ойын: «Қуыршақты серуенге киіндіріп, шығарайық» Мақсаты: Негізгі түстерді меңгеруге, киім атауын атай білуге және сөйлемде қолдана білуге жаттықтыру. Ойын құралдары: 4 түсті пальто киген қыздар / панносы/көк, қоңыр, қызыл, жасыл/ (танымдық және зияткерлік дағдыларын дамыту)	Бұл кімге керек? дидактикалық ойын Мақсаты: әр түрлі заттарды көрсетіп, аттарын ататып, олардың еңбекте қолданылуы туралы түсіндіру, мамандықтармен таныстыру. Қайшы, тарақ, шприц, градусник, тарелка Кілт, бұрылғыш. (танымдық және зияткерлік дағдыларын дамыту)
Балалармен жеке жұмыс (Баланың жеке даму картасы)	(д) тәрбиешінің көрсетуі бойынша алынған пішіндерді құрастыра білуге үйрету Медина Рувим	(к) сөзбен немесе қысқа сөз тіркесімен өз өтінішін білдіруге үйрету Аян Ахат	(т) ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыра алуға машықтандыру Нұрислам Амина	(ш) қағаз бетіне алақанымен ұқыпты баса білуге үйрету Сабина Айзере	(қ) өзінің дене мүшелерін ажыратады және атайды, дыбыстық еліктеуіш сөздерді жалпы қолданылатын сөздермен ауыстыруға үйрету Абай Айбат
Серуенге дайындық	Киім бөлмесінде мінез-құлық ережелерін сақтауға, сыпайы сөздерді қолдана отырып, көмек сұрауға үйретуді жалғастырыңыз. Киіну: жүйелілік, серуендеуге шығу. Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру. Балалармен "парақшалар неге құлап жатыр" тақырыбында жеке әңгімелер. Ойын: "Біз шкафтарды ретке келтіреміз".				
Серуен	Кешен-16 Қимылды ойын «Менің көңілді добым»	Кешен-17 Қимылды ойын «Қоңырауды соқ»	Кешен-18 Қимылды ойын «Ұядағы құстар»	Кешен-19 Қимылды ойын «Біз көңілдіміз»	Кешен-20 Қимылды ойын «Тышқандар қоймада»
Серуеннен оралу	Тез киіну және шешіну қабілетін арттыру. Гардеробыңызда тазалық пен тәртіпті өз бетінше сақтау қабілетін күшейтіңіз. Әңгімелесу «Біз гардеробта заттарды қалай ретке келтіреміз Маған көмек керек емес Мен қурткамды шешіп аламын Мен аяқ киімімді және аяқ киімімді шешемін Мен оны суреті бар шкафаға саламын. Мұқият тыңдау: Мен тәуелсізмін! (көркем сөз)				

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Баяу қимылды ойын «Алақан мен хлоп хлоп» Мақсаты: Балалардың эмоционалдық көңіл күйін қалыптастыру (танымдық және зияткерлік дағдыларын дамыту)	Кітаптардан ертегі оқу Мақсаты:балалардың қиялын ойлау қабілетін арттыру(коммуникативтік дағдыларды дамыту)	Қимылды ойын: « Сұр қоян» Мақсаты:. балалардың ойынның шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша қимыл-қозғалыс дасауға дағдыландыру(танымдық және зияткерлік дағдыларын дамыту)	Үстел үсті ойыны: «Допты жина» Мақсаты: Екі бөліктен бүтін құрастыруға үйрету коммуникативтік дағдыларды дамыту)	Сөздік ойындар: «Көжек» Мақсаты: Балалардың ауызша сөйлеуін дамыту (коммуникативтік дағдыларды дамыту)
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланың тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.				
	«Жанұяға қойлатын жалпы талаптар» тақырыбында әңгімелесу	«Көшеге шығу үшін балалардың киімі» ауызша ата-аналарға кеңес.	«Өз балаларыңыздың сенімділігі мен ұялшақтығын жеңу» ата-аналарға арналған жадынама	«Баланың ашуын қалай жеңуге болады»(кеңес беру)	Жадынаманы ауызша талқылау, сұрақтарына жауап беру

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Балалардың жасы: 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 28-2 қараша, желтоқсан айы, 2022-2023 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 28.11.2022	Сейсенбі 29.11.2022	Сәрсенбі 30.11.2022	Бейсенбі 1.12.2022	Жұма 2.12.2022
Балаларды қабылдау	«Менің көңіл-күйім» мақсаты: мейрімділікке, жақын адамның көңіл- күйін көре білуге тәрбиелеу	«Сыпайы өтініш» мақсаты: балаларды мейірімділікке, зейінділікке тәрбиелеу.	«Сыпайы сөздер дүкені» Мақсаты: белгілі бір жағдайда сыпайы сөздерді қолдана білуді қалыптастыру	«Кім жауапкершілік танытты» мақсаты: жауапкершілікке, қайырымдылыққа тәрбиелеу	«Балақайға ертегі көрсетеміз» Мақсаты: өзара көмекке тәрбиелеу, досына көмек қажет болса, оған көмектесу керек деген ережені бекіту
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балаларды қабылдау. Жағымды жағдай орнату.	Балаларды ауа райыға сәйкес киіндіруге, күз мезгілінің құбылмалы ауа райы жайлы әңгімелесу.	Балаларды қабылдау. Баламен жан-жақты әңгімелесу, көтеріңкі көңіл-күй сыйлау. .	Балаларды қабылдау. Отбасындағы ата- апалары жайлы әңгіме қозғау.	Балаларды қабылдау. күз мезгілінің құбылмалы ауа райы жайлы әңгімелесу.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Үстел-үсті ойыны: «Пирамида құрастыр» мақсаты: ойлау қабілеттерін жақсарту.	«Саусақтармен ойнайық» сөздік ойыны Мақсаты: Логикалық ой- өрісін, таным деңгейін, тіл байлығын дамыту	«Сылдырмақтар» Мақсаты: Балаларды ұйымдаса ойнауға жұмылдыру .	«Шөжектер» Мақсаты: Балалардың жылдам ойлау қабілеттерін дамиды	Үстел-үсті ойыны: «Домино» Мақсаты: Есте сақтау қабілеттерін дамытып, ұшқыр ойлай білуге баулу.
Таңертенгі жаттығу	2 Кешен(затпен) Негізгі бөлім : «Жоғары сермеу » Б.қ негізгі тұрыс : аяқты сәл алшақ қойып , жолаушалармен сәл төмен Жоғары төмен сермеу , жоғары қарау Б.қ. келу келу 3-4 рет	2 Кешен(затпен) Негізгі бөлім : «Жоғары сермеу » Б.қ негізгі тұрыс : аяқты сәл алшақ қойып , жолаушалармен сәл төмен Жоғары төмен сермеу , жоғары қарау Б.қ. келу келу 3-4 рет	Қара жорға биі ырғағымен орындалатын таңғы жаттығ 1. Б.қ: қол белде, аяқ иық бойында алшақ, басты оңға солға бұру (6 р) 2. Б.қ: Оң аяқ алдына қарай шығару, қол белде иықтарды кезекпен көтеру	1 Кешен(затпен) Негізгі бөлім: 1 «Ұшаққа қол бұлғайық» Б.қ негізгі тұрыс : аяқ сәл алшақ қол төмен . Жоғары қарап қолды көтеріп , қол бұлғау Б.қ келу 3-4 рет	1 Кешен(затпен) Негізгі бөлім: 1 «Ұшаққа қол бұлғайық» Б.қ негізгі тұрыс : аяқ сәл алшақ қол төмен . Жоғары қарап қолды көтеріп , қол бұлғау Б.қ келу 3-4 рет 2 «Ұшақ қайда» Б.қ негізгі тұрыс : қолды

	2 «Күнге қол былғайық» Б.қ. негізгі тұрыс : аяқ иық деңгейінде алшақ ,жалаушалармен қол артта .Жалаушалармен қолды жоғары көтеру , оңға солға бұғылу ,күнге жалаушалармен бұлғау Б.қ келу 3-4 рет	2 «Күнге қол былғайық» Б.қ. негізгі тұрыс : аяқ иық деңгейінде алшақ ,жалаушалармен қол артта .Жалаушалармен қолды жоғары көтеру , оңға солға бұғылу ,күнге жалаушалармен бұлғау Б.қ келу 3-4 рет	(6 р). 3. Б.қ:аяқ бірге, қол кеудеде, бірінің үстіне бірін қойып, оңға, солға бұрыу. (6 р). 4. Б.қ:аяқ бірге,қолды жанға қойып, құстың қанатын жасау. (6 р).	2 «Ұшақ қайда» Б.қ негізгі тұрыс : қолды белге қойып ,малдас құрып еденге отыру . «Ұшақ қайда ?»Ұшақты көрсет Сол ,оң қолды артқа апара ,солға оңға бұрылып : «міне» деу Б.қ келу 3-4 рет 3 «Ұшақ жерге қонады» Б.қ негізгі тұрыс : аяқ сәл алшақ , қол төмен тізені бүгіп «Жерге қондық» Деу Б.қ келу 3-4 рет	белге қойып ,малдас құрып еденге отыру . «Ұшақ қайда ?»Ұшақты көрсет Сол ,оң қолды артқа апара ,солға оңға бұрылып : «міне» деу Б.қ келу 3-4 рет 3 «Ұшақ жерге қонады» Б.қ негізгі тұрыс : аяқ сәл алшақ , қол төмен тізені бүгіп «Жерге қондық» Деу Б.қ келу 3-4 рет
Таңғы ас	Кезекшілік: майлықтарды ұйымдастыруға, үстелге қызмет етуге, оң жақта қасықты дұрыс қоюға көмектесу. Балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; Балалардың дәлдігін бағалау.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар мен педагог бірлесіп, қызығушылықтары бойынша қызмет түрін таңдайды, ойын ережелерін келісіп алады.				
	«Барлығы сабаққа дайын болуы керек» Мақсаты: өзара көмекке, досына қол ұшын беруге тәрбиелеу.	«Тек жақсы қасиеттерді ата» Дидактикалық ойын: Мақсаты: қолына доп алып, балалардың алдына тұрады да, олардың әрқайсысына допты лақтырады.	« Жақсылық- жамандық» Дидактикалық ойын: Мақсаты: балаларға жақсы және жаман қылықтарды ажыратуды үйрету. Достыққа, өзара көмек пен келісімге тәрбиелеу	«Қай мезгіл?» дидактикалық ойын Мақсаты: Қыс мезгілінің белгілерін атай білуге үйрету. Сөздік қорын молайту.	«Не жоқ» дидактикалық ойын (Жасырынған ойыншықты табу) Мақсаты: Балалар тығылған ойыншықтарды тауып, неден жасалғанын, қайда қолданылатынын түсін айтып береді.
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	1.Дене шынықтыру «Ойын ойнауды ұнатамыз» Мақсаты:педагогке допты лақтыру және оны қағып алуға үйрету.Орнында тұрып ұзындыққа	1.Музыка Тақырыбы : « Менің достарым» Мақсаты : балаларды музыканың әртүрлі сипатын ажыратуға баулу Дидактикалық ойын:	Дидактикалық ойын: «Балықтар жүзеді» Мақсаты:Езілген бояумен қағаз бетіне толқын тәрізді сызықтарды бейнелеуге үйрету	1.Дене шынықтыру (аула) «Қанеки аңдар бізге құлақ салыңдар» Мақсаты: Жүру. Әртүрлі бағытта және берілген бағытта	1.Дене шынықтыру «Қонжыққа қонаққа барамыз» Мақсаты: Орнында тұрып ұзындыққа секіруді үйренуді жалғастыру. Түрлі бағытта жүгіруге

	секіруге(40см)жаттықтыр Д/о «Сылдырмақтар» Мақсаты: Балаларды ұйымдаса ойнауға жұмылдыру	«Торғайларға жем шашамыз» Мақсаты:ойын тәсілдері арқылы ой қиялдарын дамыту,кұстарға деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу(<i>коммуникативтік, танымдық қызмет</i>)		шеңбер бойымен жүру Тепе теңдікті сақтау дағдысын қалыптастыру Гимнастикалық скамейканың устімен жүру(<i>физикалық дамыту</i>) Үстел-үсті ойыны: «Домино» Мақсаты: Есте сақтау қабілеттерін дамытып,ұшқыр ойлай білуге баулу.	жаттығу,жеңіл әрі бір қарқынмен жүгіру (<i>физикалық дамыту</i>) Үстел-үсті ойыны: «Пирамида құрастыр» мақсаты: ойлау қабілеттерін жақсарту.
Серуенге дайындық	Балаларды жүруге ынталандыру; серуендеу үшін ойын материалын таңдау; балалармен жеке әңгімелесу. Балалардың өз бетінше дене шынықтырумен айналысуына жағдай жасау, балалармен спорттық және ойын құралдары мен спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды дәйекті киіндіру (ауа райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуін қадағалау (сөйлеу, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын дамыту, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	1.Құсты бақылау Мақсаты: құстың күзгі тіршілігі туралы білімдерін тиянақтау (<i>танымдық, коммуникативтік қызмет</i>) 2.Қимылды ойын «Торғайлар мен автомобиль» Мақсаты: қимыл үйлесімдігін, ептілікті дамыту. (<i>ойын, қозғалыс қызметі</i>) 3.Еңбек: Үлкендердің көмегімен құрғақ бұтақтарды жинау(<i>еңбек қызметі</i>) 4.Жеке жұмыс. тақпақтар, мақал-мәтелдерді бекіту (<i>коммуникативтік</i>	1.Ағашты бақылау Мақсаты: Мезгілге байланысты жапырақ түстерінің өзгеруін қадағалау.(<i>танымдықкоммуникативтікқызмет</i>) 2.Қимылды ойын «Мысық пен торғайлар» Мақсаты: жылдамдықты, ептілікті дамыту. (<i>ойын, қозғалыс қызметі</i>) 3.Еңбек Үлкендердің көмегімен құрғақ бұтақтарды жинау (<i>еңбек қызметі</i>) 4. Жеке жұм. тақпақтар, мақал-мәтелдерді бекіту (<i>коммуникативтік қызмет</i>).	1. Ағаштардың күзгі өзгерісін бақылауМақсаты: өсімдіктердің күзгі тіршілігі туралы білімдерін тиянақтау (<i>танымдық, коммуникативтік қызмет</i>) 2.Қимылды ойын «Торғайлар мен автомобиль» Мақсаты: қимыл үйлесімдігін, ептілікті дамыту. (<i>ойын, қозғалыс қызметі</i>) 3.Еңбек:ересектердің көмегімен гүл тұқымдарын жинау (<i>еңбек қызметі</i>) 4.Жеке жұмыс тақпақтар, мақал-мәтелдерді бекіту (<i>коммуникативтік қызмет</i>).	1. Ауа-райын бақылау Мақсаты: Ауа-райын бақылай отырып, күз мезгілінің өзіне тән ерекшеліктерін көрсете сипаттауға үйрету.(<i>коммуникативтік, зерттеу қызметі</i>) 2.Қимылды ойын» "Қасқыр мен қаздар" Мақсаты: топ болып ойнауға, рөлдерді бөліп ойнауға үйрету.(<i>ойын, қозғалыс қызметі</i>) 3.Еңбек. Ересектерге көмек көрсетеді, олардың еңбек нәтижелеріне ұқыпты қарайды.	1. Үлкендердің еңбегін бақылау Мақсаты: Үлкендердің еңбегімен таныстыру. (<i>танымдық, коммуникативтік қызмет</i>) 2.Қимылды ойындар «Тышқан мен мысық» Мақсаты: Бір-біріне қақтығысып қалмай жүгіруге үйрету. (<i>ойын, қозғалыс қызметі</i>) 3. Еңбек Ересектердің көмегімен ауланы тазалау 4. Жеке жұмыс заттарды көлемі бойынша топтастыру.

	қызмет). 5.Еркін ойындар.	5.Еркін ойындар	5.Еркін ойындар.	(еңбек қызметі) 4.Жеке жұмыс қаптарды қашықтыққа лақтыру. (қозғалыс қызметі) 5.Еркін ойындар	(ойын, танымдық, коммуникативтік қызмет) 5.Еркін ойындар
Серуеннен оралу	Жүйелі түрде шешіну, шкафтарға бүктеу, қолды жуу. Шешіну кезінде балаларды шкафқа колготки, шорт салуға шақырыңыз. Оқуды жалғастырыңыз, көмек сұрауды сыпайы түрде білдіріңіз. Сабын ыдысынан сабын алуға, ересектердің көмегімен қолды сабындауға үйрету. Суреттерді қарау: "Балалар қолдарын жуады". Олар бойынша әңгіме.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс. Дәлдік дағдыларын қалыптастыруды жалғастырыңыз. Ас құралдарының атауын қазақ тілінде айту (қасық, тәрелке, пиала, пышақ). Әңгімелеу потешки: Бір кездері-жүз бала болды, Барлығы балабақшаға барды. Барлығы түскі асқа отырды, Барлығы жүз котлетті жеді . Содан кейін бәрі төсекке кетті. Қайтадан санай бастаңыз.				
Күндізгі ұйқы	Үйшік ертегісін оқу.	Кітап оқу (қызықты ертегі)	«Шалқан»ертегісін айту.	Тыныш әуен тыңдау.	«Бауырсақ»ертегісін оқу.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	"Құстар" "Құстар оянды" - Б.қ.: аяқты сәл алшақ қою. Қолдарды жан-жаққа созу, былғау – «құстар қанат қағып жатыр». . «Құстар достарын шақырып жатыр» - Б.қ.: тұрып, қол белде, аяқ сәл алшақ. Оң жаққа, сол жаққа бұрылу, «Шик-шиқ» деп айту. 3. «Құстар жем шұқып жатыр» - Б.қ.: тұрып, аяқ сәл алшақ, қол төменде. Отыру, саусақпен еденді соғу, бастапқы қалыпқа	Керует жанындағы жаттығулар - Аяқ бірге, қолды алға созу, жоғары көтеру, жанға созу. - Қол белде, оңға, солға иілу . «Отырайық жүрелеп, Гүлді үзіп алайық. Орнымыздан түрегеп, Басқа гүлге барайық». - Қолымыз иықта, алға, артқа есу. - Қол белде оң аяқпен Зрет, сол аяқпен 3 рет, қос аяқтап Зрет секіру. - Кілемге жатып, аяқты созып, бірге көтеру қалыпқа келу.	Ояну жаттығу. Қайырлы таң, көздерім! (балалар қастарын, көздер сипайды) Қайырлы таң, құлақтарым! (құлақтарын сипау) Қайырлы таң, беттеріміз! (беттерін сипау) Қайырлы таң, қолдарымыз! (қолдарын сипау) Қайырлы таң, аяқтарымыз! (аяқтарын сипау) - «Күн оянады» - арқада жатып. Шынтаққа көтерілу, басты оңға –солға бұру. - «Күн оянады» - арқада	Керуеттегі жаттығулар Ояну жаттығу. - «Саусақтар амандасады.» массаж жасаймыз –«қолды жуамыз». - «Қайырлы күн, көздерім!» Қабақты сипаймыз. - «Оянамыз көздерім!»- бинокльге қараймыз. - «Қайырлы таң құлақ!» - құлақты сипаймыз, «Оянамыз, құлақтар!» - алақанды тосамыз. - «Қайырлы таң,	"Құстар" "Құстар оянды" - Б.қ.: аяқты сәл алшақ қою. Қолдарды жан-жаққа созу, былғау – «құстар қанат қағып жатыр». 2 . «Құстар достарын шақырып жатыр» - Б.қ.: тұрып, қолбелде, аяқ сәл алшақ. Оңжаққа, сол жаққа бұрылу, «Шик-шиқ» деп айту. 3. «Құстар жем шұқып жатыр» - Б.қ.: тұрып, аяқ сәл алшақ, қол төменде. Отыру, саусақпен еденді соғу, бастапқы қалыпқа келу. 4. "Құстар көңілденіп

	келу. 4. "Құстар көңілденіп жатыр" - Б.қ.: тұрып, аяқ сәл алшақ, қол түсірілген. Жүріспен кезектесіп, бір орында секіру.	- Аяқты алға созып көтеру, қайшылау, түсіру. - Саппен жүріп өту	жатып. Тізені қолмен құшақтау, оңға солға бұралу. - «Күншуақты жаттығу» - арқада жатып. Алдымен қолды, содан соң аяқты жоғары –төмен көтереді.	қолым!» - алақанды сипаймыз. - «Оянамыз, қолымыз!» - шапалақтаймыз. - «Қайырлы таң, аяғым!» - аяқты сипау. - «Оянамыз, аяғым!» - қаз - қаз басамыз.	жатыр" - Б.қ.: тұрып, аяқ сәл алшақ, қол түсірілген. Жүріспен кезектесіп, бір орында секіру.
Бесін ас	Ұқыпты жуу дағдыларын тәрбиелеу. Балабақша рифмасын айту : Құмырсқа шөп арманнан көтерілді, Құс астықты алды, Қоян - қырыққабат үшін , Тышқан - қыртыс үшін, Балалар сүт үшін .				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Үстел-үсті ойыны:»Пирамида жина» Мақсаты: балаларды пирамида құрастыруға өзара әрекеттесуге үйрету. (<i>танымдық, шығармашылық</i>)	Дидактикалық ойын:»Қонжықтар» Мақсаты:Қонжықтың қимылын іс-әрекетін жасауға үйрету. (<i>коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды дағдылар</i>)	Дидактикалық ойын:»Марғаулар»Мақсаты: Ептілікке жылдамдыққа баулу Фото суреттер көру(<i>шығармашылық, әлеуметтік-эмоционалды дағдылар</i>)	«Үстел-үсті ойыны: «Ертегілер еліне саяхат» Мақсаты: суреттерді бейнесіне қарай құрастыра білу(<i>танымдық, шығармашылық</i>)	«Санамақ» Мақсаты: балаларды ұжымдық жұмысты орындауға үйрету, санамақ айтуға үйрету. (<i>коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды дағдылар</i>)
Балалармен жеке жұмыс (Баланың жеке даму картасы)	Дидактикалық ойын:«Міне осындай дыбыс айтайық» (д) ересектердің көмегімен өзіне-өзі қызмет студия қарапайым дағдыларын сақтауға үйрету Медина Ерхан	Дидактикалық ойын: «Өз түсінді тап» (қ) мазмұны қарапайым сөз тіркестерін, ойыншықтармен күрделі емес шағын қойылымдарды түсіне білуге үйрету Назерке Қайсар	Дидактикалық ойын:«Еркелетіп ата» (т) ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыра алуға үйрету Айдана Ерхан	Дидактикалық ойын: «Жолақ» (ш) қағаз парағын ашық түсті дақтармен, жақпалармен ырғақты түрде толтыруға дағдыландыру Айбар Еркебұлан	Қимылды ойын: «Қармақ» (д)күнделікті шынығу тәсілдерін білуге дағдыландыру Алихан Батырхан

Серуенге дайындық	Киім бөлмесінде мінез-құлық ережелерін сақтауға, сыпайы сөздерді қолдана отырып, көмек сұрауға үйретуді жалғастырыңыз. Киіну: жүйелілік, серуендеуге шығу. Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру. Балалармен "парақшалар неге құлап жатыр" тақырыбында жеке әңгімелер.
-------------------	--

	Ойын: "Біз шкафтарды ретке келтіреміз".				
Серуен	Кешен-1 Қимылды ойын «Маған қарай жүгіріңдер»	Кешен-2 Қимылды ойын «Өз түсінді тап»	Кешен-3 Қимылды ойын «Мені қуып жеттіңдер»	Кешен-4 Қимылды ойын «Поезд»	Кешен-5 Қимылды ойын «Мысық пен тышқан»
Серуеннен оралу	Тез киіну және шешіну қабілетін арттыру. Гардеробыңызда тазалық пен тәртіпті өз бетінше сақтау қабілетін күшейтіңіз. Әңгімелесу «Біз гардеробта заттарды қалай ретке келтіреміз Маған көмек керек емес Мен курткамды шешіп аламын Мен аяқ киімді және аяқ киімді шешемін Мен оны суреті бар шкафқа саламын. Мұқият тыңдау: Мен тәуелсізмін! (көркем сөз)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	"Адамның тұрмыстық заттары" дидактикалық ойыны Мақсаты: адам өмірін жеңілдететін заттар (жиһаз, электр аспаптары, ыдыс)туралы түсінікке ие (танымдық, шығармашылық)	«Санамақ» ойыны Мақсаты: Заттарды бір-бірімен беттестіру, салыстыру , үлкен-кіші ұғымдарды білу (коммуникативтік, танымдық,әлеуметтік-эмоционалды дағдылар)	"Ғажайып қап" дидактикалық ойыны Мақсаты: заттың қасиеттерін атау және сипаттау. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды дағдылар)	"Түрлі – түсті себет" дидактикалық ойыны Мақсаты: балаларға көкөністер мен жемістердің түстерін ажыратуды үйрету. (шығармашылық, әлеуметтік-эмоционалды дағдылар)	Дидактикалық ойын "Түлдің түсіне қарап пішіндерді топтастыр" Мақсаты: түстерді топтастыру бөліктерден геометриялық пішінді құру. (коммуникативтік,танымдық, шығармашылық, әлеуметтік-эмоционалды дағдылар)
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланың тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.				

	Күз мезгіліне байланысты тақпақтар жаттату.	Баланың өміріндегі ата-ана мәртебесін, оларды сыйлай білу жайлы әңгімелесу	Ата-анамен жұмыс: «Бала тазалығы – ана қуанышы»	Кеңес: Жанұяның бала тәрбиесіндегі ықпалы	Ата- аналармен жұмыс: «Күз» әнің балаларына жаттап үйретуін ескерту.
--	---	--	--	--	---

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Балалардың жасы: 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 5-9 желтоқсан айы, 2022-2023 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 5.12.2022	Сейсенбі 6.12.2022	Сәрсенбі 7.12.2022	Бейсенбі 8.12.2022	Жұма 9.12.2022
Балаларды қабылдау	«Ата-аналарға қамқорлық жасау» мақсаты: елгезектікке, ата-аналарға қамқорлық көрсетуге тәрбиелеу	«Сыпайы сөздер дүкені» Мақсаты: белгілі бір жағдайда сыпайы сөздерді қолдана білуді қалыптастыру	«Қамқорлық гүлі» мақсаты: мейрімділікке, ата-аналарға қамқорлық көрсетуге тәрбиелеу	«Көңіл-күйді анықтау» мақсаты: мейрімділікке, жақын адамның көңіл-күйін көре білуге тәрбиелеу.	«Эмоцияларды жаттықтырамыз» мақсаты: елгезектікке, көңіл-күйді көре білуге, өз эмоцияларын басқаруға тәрбиелеу.
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балаларды қабылдау Балаларды ауа райына сәйкес киіндіруге қоршаған әлем жайлы әңгіме қозғау	Ата- аналарға кеңес беру «Балаңыздың сүйікті ойыншығы»	Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.жеке кеңестер	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға күн тәртібін сақтау туралы; баланың д/с мінез-құлық ережелері туралы еске салу	Жеке гигиена дағдыларынқалыптастыру туралыата-аналарменжекеәңгімелер.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Баяу қимылды ойын "Сызықты басып кетпе" Мақсаты балаларды ептілікке жылдамдыққа баулу	Сөздік ойындар: Мақсаты: «Ненің дыбысы»«балалардың сөздік қорын ойлау қабілетін дамыту	«Теңіз толқиды» жәй қимылды ойыны: Мақсаты: балалардың ойлауын , зейінін, жылдамдыққа баулу, және дамыту.	Үстел үсті ойыны: «Дұрыс ата» Мақсаты: Заттардың түс қасиеттеріне зейінін дамыту	Сөздік ойын: «Шардың түсін ата» Мақсаты: Балалардың ересектермен бірге қарым қатынас жасауға тәрбиелеу
Таңертенгі жаттығу	1 Кешен(затпен) Негізгі бөлім: 1«Ұшаққа қол бұлғайық» Б.қ негізгі тұрыс : аяқ сәл алшақ қол төмен .Жоғары қарап қолды көтеріп ,қол бұлғау Б.қ келу 3-4 рет	1 Кешен(затпен) Негізгі бөлім: 1«Ұшаққа қол бұлғайық» Б.қ негізгі тұрыс : аяқ сәл алшақ қол төмен .Жоғары қарап қолды көтеріп ,қол бұлғау Б.қ келу 3-4 рет 2 «Ұшақ қайда» Б.қ негізгі тұрыс : қолды белге	Қара жорға биі ырғағымен орындалатын таңғы жаттығ 1. Б.қ:қол белде, аяқ иық бойында алшақ, басты оңға солға бұру (6 р) 2. Б.қ:Оң аяқ алдына қарай шығару,қол белде иықтарды кезекпен көтеру (6 р).	1 Кешен(затпен) Негізгі бөлім: 1«Ұшаққа қол бұлғайық» Б.қ негізгі тұрыс : аяқ сәл алшақ қол төмен .Жоғары қарап қолды көтеріп ,қол бұлғау Б.қ келу 3-4 рет 2 «Ұшақ қайда» Б.қ негізгі тұрыс : қолды	1 Кешен(затпен) Негізгі бөлім: 1«Ұшаққа қол бұлғайық» Б.қ негізгі тұрыс : аяқ сәл алшақ қол төмен .Жоғары қарап қолды көтеріп ,қол бұлғау Б.қ келу 3-4 рет 2 «Ұшақ қайда»

	2 «Ұшақ қайда» Б.қ негізгі тұрыс : қолды белге қойып ,малдас құрып еденге отыру . «Ұшақ қайда ?»Ұшақты көрсет Сол ,оң қолды артқа апара ,солға оңға бұрылып : «міне» деу Б.қ келу 3-4 рет 3 «Ұшақ жерге қонады» Б.қ негізгі тұрыс : аяқ сәл алшақ , қол төмен тізені бүгіп «Жерге қондық» Деу Б.қ келу 3-4 рет	қойып ,малдас құрып еденге отыру . «Ұшақ қайда ?»Ұшақты көрсет Сол ,оң қолды артқа апара ,солға оңға бұрылып : «міне» деу Б.қ келу 3-4 рет 3 «Ұшақ жерге қонады» Б.қ негізгі тұрыс : аяқ сәл алшақ , қол төмен тізені бүгіп «Жерге қондық» Деу Б.қ келу 3-4 рет	3. Б.қ:аяқ бірге, қол кеудеде, бірінің үстіне бірін қойып, оңға, солға бұрыу. (6 р). 4. Б.қ:аяқ бірге,қолды жанға қойып, құстың қанатын жасау. (6 р).	белге қойып ,малдас құрып еденге отыру . «Ұшақ қайда ?»Ұшақты көрсет Сол ,оң қолды артқа апара ,солға оңға бұрылып : «міне» деу Б.қ келу 3-4 рет 3 «Ұшақ жерге қонады» Б.қ негізгі тұрыс : аяқ сәл алшақ , қол төмен тізені бүгіп «Жерге қондық» Деу Б.қ келу 3-4 рет	Б.қ негізгі тұрыс : қолды белге қойып ,малдас құрып еденге отыру . «Ұшақ қайда ?»Ұшақты көрсет Сол ,оң қолды артқа апара ,солға оңға бұрылып : «міне» деу Б.қ келу 3-4 рет 3 «Ұшақ жерге қонады» Б.қ негізгі тұрыс : аяқ сәл алшақ , қол төмен тізені бүгіп «Жерге қондық» Деу Б.қ келу 3-4 рет
Таңғы ас	Кезекшілік: майлықтарды ұйымдастыруға, үстелге қызмет етуге, оң жақта қасықты дұрыс қоюға көмектесу. Балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; Балалардың дәлдігін бағалау.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар мен педагог бірлесіп, қызығушылықтары бойынша қызмет түрін тандайды, ойын ережелерін келісіп алады.				
	Сурет бойынша әңгіме: «Менің балабақшам» Мақсаты: Ойлау қабілетін дамыту.	Конструктормен ойын: «Зәулім ағаштар» Мақсаты: Қарапайым сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру	Дидактикалық ойын: «Біреу – көп» Мақсаты: фланелеграфтағы бір және көп заттардың суреті салынған плакатты көрсетеді. Балаларды суретте қай заттар біреуден, қай заттар көп екендігін сұрайды	«Ертегі кейіпкерлерін ата» дидактикалық ойыны Мақсаты: ертегі әлемі туралы танымдарын кеңейту, ертегі кейіпкерлерін атай білуге үйрету	Дидактикалық ойын «Гүлдер» Мақсаты: балалардың бөлме гүлдері мен бақша гүлдерін атауларын білу және оларды жіктеу қабілеттерін дамыту

Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	1.Дене шынықтыру «Біз епті баламыз» Мақсаты Жүгіру. Заттардың арасымен, аяқтың ұшымен, бірінің соңынан бірі жүгіру. Еңбектеу, өрмелеу. Гимнастикалық скамейканың астынан, әртүрлі заттардың астынан төрттағандап еңбектеп өтуді дамыту. <i>(физикалық дамыту)</i>	1.Музыка Тақырыбы : «Қарандаршы далаға» Мақсаты : әуеннің дыбыс биіктігін ажыратып ,естіген әуенді нота сызықтарына орналастыруға үйрету Дидактикалық ойын: «Сиқырлы қыстырғыштар» Мақсаты Заттарды қолдану дағдыларын, ауызша нұсқау <i>(коммуникативтік, танымдық қызмет)</i>	Үстел үсті ойыны: «Қуыршақты киіндір» Мақсаты: Сөздік қорды қалыптастыру. Ойындар мен ойын жаттығулары арқылы балалардың белсенді сөздігін киім, атауларын білдіретін зат есімдермен байыту жұмысын жалғастыру <i>(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту – ойын, коммуникативтік қызмет)"</i>	1.Дене шынықтыру (аула) «Біз көңілді баламыз» Мақсаты: Секіру. Бір орында тұрып қос аяқпен секіруге, алға қарай ұмтыла секіруге үйрету Тепе-теңдік сақтау жаттығулары. Гимнастикалық скамейканың үстімен жүру, заттарға шығу <i>(физикалық дамыту)</i>	1. Дене шынықтыру «Біздің сүйікті ойындарымыз» Мақсаты : Домалату, лақтыру. Екі қолмен, әртүрлі тәсілдермен әртүрлі бастапқы қалыпта (төмен, жоғары) лақтыруды; допты отырып домалатуды дамыту. <i>(физикалық дамыту)</i>
Серуенге дайындық	Балаларды жүруге ынталандыру; серуендеу үшін ойын материалын таңдау; балалармен жеке әңгімелесу. Балалардың өз бетінше дене шынықтырумен айналысуына жағдай жасау, балалармен спорттық және ойын құралдары мен спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды дәйекті киіндіру (ауа райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуін қадағалау (сөйлеу, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын дамыту, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	1. Ауа-райын бақылау Мақсаты: қыс мезгілінің ерекшеліктерін байқай білуге үйрету Далада қар борайды Ақ мамыққа орайды (танымдық, коммуникативтік қызмет) 2. «Ақ қоян» қимылды ойыны Мақсаты: сапта жеңіл бірқалыпты жүруге жаттықтыру (ойын, қозғалыс қызметі) 3 Жеке жұмыс 4.Еңбек. Ересектердің	Ағаштарды бақылау Мақсаты: Қыс мезгіліндегі ағаштардың ерекшеліктерін көрсету <i>(танымдық, коммуникативтік қызмет)</i> Жазда көлге мұз қатты Табанымды мұздатты 2 «Мысық пен балапандар» қимылды ойыны: Мақсаты:балалардың бір біріне соғылмай жүгіруге белгі бойынша қозғалуға үйрету (ойын қозғалыс қызметі) 3 Еңбек : Ересектердің көмегімен ауладағы бұтақтарды жинау (еңбек қызметі) 4 Жеке жұмыс	1. Ауыр жүк көлігін бақылау (сурет бойынша) Мақсаты: Көліктердің адам өміріндегі қызметтерімен таныстыру. <i>(коммуникативтік қызмет)</i> Қане кімнің бойы ұзын Поровоздың пойыздың қатар қатар тұрайық Пойызды біз құрайық 2. Қимылды ойын «Паравоз» Мақсаты:Балаларды бірінің артына бірі тіркеліп паравоз сияқты жүруге үйрету <i>(ойын, қозғалыс қызметі)</i> 3.Еңбек.	1Қыстап қалатын .құстарды бақылау Мақсаты: балабақша учаскесіне келетін құстарды атау Шыр шыр еткен торғайды, Қорғамасаң болмайды. Кіп кішкентай торғайлар, Ағаштарды қорғайды. (коммуникативтік, зерттеу қызметі) 2."Құстардың ұшуы " қимылды ойыны Мақсаты: ойынның шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша қимыл қозғалыс жасауға дағдыландыру. (ойын, қозғалыс қызметі)	1. Үлкендердің еңбегін бақылау Мақсаты: үлкендердің еңбегіне бақылау жүргізу атқаратын қызметін әңгімелеу Бізге таппақ үйретіп, Өндерді де жаттатты. Қызық ойын ойнатып, Дер кезінде ұйықтатты. (танымдық, коммуникативтік қызмет) 2. "Күн мен түн" қимылды ойыны Мақсаты: балаларды ептілікке жылдамдыққа ажыратуға баулу. (ойын, қозғалыс қызметі) 3.Еңбек: Ересектердің

	көмегімен ағаштардың түбіне қар үю 5.Еркін ойындар	түстері бойынша топтастыру (ойын танымды коммуникативтік қызмет) 5 Еркін ойындар	Үлкендердің көмегімен ойын алаңын жинау (<i>еңбек қызметі</i>) 4. Жеке жұмыс Қыс қызығы тақырыбында әңгіме құрау. (<i>коммуникативтік қызмет</i>). 5.Еркін ойындар	3. Еңбек. Ересектердің көмегімен құстарға жем шашу. (еңбек қызметі) 4. Жеке жұмыс Бір қатармен жүру, жалпы дамытушы жаттығулар, бұрылу оңға солға, қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру (қозғалыс қызметі) 5.Еркін ойындар	көмегімен топ ауласын қоқыстан тазалау (еңбек қызметі) 4. Жеке жұмыс. заттарды көлемі бойынша топтастыру. (ойын, танымды, коммуникативтік қызмет) 5.Еркін ойындар.
Серуеннен оралу	Жүйелі түрде шешіну, шкафтарға бүктеу, қолды жуу. Шешіну кезінде балаларды шкафқа колготки, шорт салуға шақырыңыз. Оқуды жалғастырыңыз, көмек сұрауды сыпайы түрде білдіріңіз. Сабын ыдысынан сабын алуға, ересектердің көмегімен қолды сабындауға үйрету. Суреттерді қарау: "Балалар қолдарын жуады". Олар бойынша әңгіме.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс. Дәлдік дағдыларын қалыптастыруды жалғастырыңыз. Ас құралдарының атауын қазақ тілінде айту (қасық, тәрелке, пиала, пышақ). Әңгімелеу потешки: Бір кездері-жүз бала болды, Барлығы балабақшаға барды. Барлығы түскі асқа отырды, Барлығы жүз котлетті жеді . Содан кейін бәрі төсекке кетті. Қайтадан санай бастаңыз.				
Күндізгі ұйқы	Тыныш әуен тыңдау.	Кітап оқу (түлкі мен тырна)	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау.(тыныш әуен)	Бесік жырын тыңдау.(музыка)	«Үйшік »ертегісін оқу.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	<i>Бастапқы қалып:</i> арқамен жатып, қол – дене бойында созулы. Басты көтеріп,аяқ ұшы-өзіне қарай, қолды алға созу, 5-ке дейін санап осы қалыпта қалу; б.қ. келіп, босаңсу	<i>Бастапқы қалып:</i> төсек жаңында тұру. «Құстар ұшады»: 1-қолды жанға созу, көтеру; 2-б.қ. келу. Жәй асықпай орындау.	<i>Бастапқы қалып:</i> ішпен жатып, қолды алға бұгу, маңдайды қол сыртына саусаққа тигізу. Баспен денені көтеріп, қол «қанат» 5-ке дейін санап осы қалыпта қалу; б.қ. келу	<i>Бастапқы қалып:</i> ішпен жатып, қолды алға бұгу, маңдайды қол сыртына тигізу. Бөксені төсектен қозғамай,әр аяқты алма-кезек	<i>Бастапқы қалып:</i> арқамен жатып, қол дене бойында созулы. Қолды жаңға созу-дем алу, қолды кеудеде крестеу-дем шығару

Бесін ас	Ұқыпты жуу дағдыларын тәрбиелеу. Балабақша рифмасын айту : Құмырсқа шөп арманнан көтерілді, Құс астықты алды, Қоян - қырыққабат үшін , Тышқан - қыртыс үшін, Балалар сүт үшін . (көркем әдебиет)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Кітаптардан ертегі оқу Мақсаты: балалардың қиялын зейінін дамытуға ықпал ету(– <i>ойын, коммуникативтік қызмет</i>)"	Үстел үсті ойыны: «Түйме» Мақсаты: түстерді атауға үйрету негізгі түстерді бекіту(<i>коммуникативтік, танымдық қызмет</i>)	Қимылды ойын "Күн мен жаңбыр" Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, ептілікке баулу. (<i>коммуникативтік, танымдық қызмет</i>)	Үстел үсті ойыны: «Бауырсақ» Мақсаты: балаларға ертегі әлеміне қызығушылығын қалыптастыру(<i>ойын, коммуникативтік қызмет</i>)"	Дидактикалық ойыны: «Жартылай суреттер» Мақсаты: Екі бөліктен тұратын заттарды тұтас жасауға зейінін,тапқырлығын дамыту. Ұқсас суреттерді тауып, бір бірімен салыстыра білуге жаттықтыру,
Балалармен жеке жұмыс (Баланың жеке даму картасы)	Қимылды ойын:«Қоймадағы тышқандар» (д) күнделікті шынығу тәсілдерін білуге дағдыландыру Абай Айбат	Дидактикалық ойын:: «Еркелетіп ата.» (к) тұрғын үй бөлмелерін атайды, бөлменің ішін бағдарлай алуға үйрету Айзере Аделина	Қимылды ойын:.«Дыбысталатын сағат» (т) негізгі төрт түсті ажыратады; ересектердің нұсқауларын түсінеді және айналасындағы кеңістіктен заттарды таба алуға үйрету Амина Сабина	Дидактикалық ойын:.«Сөзді өзгерт» (ш) тәрбиешінің көрсетуі бойынша алынған пішіндерді құрастыра білуге баулу Ахат Нұрислам	Дидактикалық ойын:.«Бұл қай кезде болады?» (ш)музыкаға сәйкес жүре білуге дағдыландыру Рувим Аян
Серуенге дайындық	Киім бөлмесінде мінез-құлық ережелерін сақтауға, сыпайы сөздерді қолдана отырып, көмек сұрауға үйретуді жалғастырыңыз. Киіну: жүйелілік, серуендеуге шығу. Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру. Балалармен "парақшалар неге құлап жатыр"тақырыбында жеке әңгімелер. Ойын: "Біз шкафтарды ретке келтіреміз".				
Серуен	Кешен-6 Қимылды ойын «Қоңырауды соқ»	Кешен-7 Қимылды ойын «Маған қарай жүгіріңдер»	Кешен-8 Қимылды ойын «Сақиналарды жина»	Кешен-9 Қимылды ойын «Ақ қоян»	Кешен-10 Қимылды ойын «Қарды ұстап ал»

Серуеннен оралу	Тез киіну және шешіну қабілетін арттыру. Гардеробыңызда тазалық пен тәртіпті өз бетінше сақтау қабілетін күшейтіңіз. Әңгімелесу «Біз гардеробта заттарды қалай ретке келтіреміз Маған көмек керек емес Мен курткамды шешіп аламын
-----------------	---

	Мен аяқ киімімді және аяқ киімімді шешемін Мен оны суреті бар шкафқа саламын. Мұқият тыңдау: Мен тәуелсізмін! (көркем сөз)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Баяу қимылды ойын «Күн мен бұлт» Мақсаты: Балалардың эмоционалдық көңіл күйін қалыптастыру(ойын, коммуникативтік қызмет)"	Кітаптардан ертегі оқу Мақсаты:балалардың қиялын ойлау қабілетін арттыру(коммуникативтік, танымдық қызмет	Қимылды ойын: « Сұр қоян» Мақсаты:. балалардың ойынның шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша қимыл-қозғалыс дасауға дағдыландыру(– ойын, коммуникативтік қызмет)	Үстел үсті ойыны: «Атын тап» Мақсаты: Балалардың есту қабілетін дамыту(коммуникативтік, танымдық қызмет	Сөздік ойындар: «Сиқырлы сандық» Мақсаты: Балалардың ауызша сөйлеуін дамыту (коммуникативтік қызмет)"
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланың тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.				
	Кеңес:«Пайдалы дәрмендер»	Қыс мезгіліне байланысты тақпақтар жаттату.	Балалармен жұмыс: Тіл ұстарту жаттығуА-а-а – араБ-б-б-балықР-р-р-ракета	Балаңыздың сүйікті ойыншығы қандай?	Демалыс күндеріңіз сатті өтсін!

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Балалардың жасы: 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 12-15 желтоқсан айы, 2022-2023 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 12.12.2022	Сейсенбі 13.12.2022	Сәрсенбі 14.12.2022	Бейсенбі 15.12.2022	
Балаларды қабылдау	«Адалдық шеңбері» мақсаты: балаларды адалдыққа тәрбиелеу, зейінді дамыту.	«Менің көңіл-күйім» мақсаты: мейрімділікке, жақын адамның көңіл- күйін көре білуге тәрбиелеу	«Мейірімділік туралы ойлайық» мақсаты: ұжымда тілектестік қарым- қатынасқа тәрбиелеу.	«Әдепті сөздер шеңбері» мақсаты: сыпайы қарым- қатынас жасауға үйрету, зейінділікке, мейірімділікке баулу.	
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата –аналармен әңгіме: «Баланың дұрыс тамақтану тәртібі»	Ата-аналармен әңгіме: «Тұмаудың алдын алу шаралары»	Ата-аналармен әңгіме:Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балалардың өз бетінше киінуге үйрету	
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Дұрыс ата» Сөздік ойын : Мақсаты: балалардың ересектермен бірге қарым- қатынас жасауға тәрбиелеу.	«Не артық?»сөздік ойын : Мақсаты: есте сақтау қабілетін дамыту	Баяу қимылды ойын: «Кім екенін тап?» Мақсаты:балаларды ептілікке,жылдам ойлау дағдысын дамыту	«Санамақ» ойын: жаттығу Мақсаты: балалардың саусақ моторикасын дамыту, ересектің айтуы бойынша қимылды жасау	
Таңертенгі жаттығу	1 Кешен (Затсыз) Негізгі бөлім: 1«Ұшаққа қол бұлғайық» Б.қ негізгі тұрыс : аяқ сәл алшақ қол төмен .Жоғары қарап қолды көтеріп ,қол бұлғау Б.қ келу 3-4 рет 2 «Ұшақ қайда» Б.қ негізгі тұрыс : қолды белге қойып ,малдас құрып еденге отыру . «Ұшақ	1 Кешен (Затсыз) Негізгі бөлім: 1«Ұшаққа қол бұлғайық» Б.қ негізгі тұрыс : аяқ сәл алшақ қол төмен .Жоғары қарап қолды көтеріп ,қол бұлғау Б.қ келу 3-4 рет 2 «Ұшақ қайда» Б.қ негізгі тұрыс : қолды белге қойып ,малдас құрып еденге отыру . «Ұшақ	Қара жорға биі ырғағымен орындалатын таңғы жаттығу 1. Б.қ:қол белде, аяқ иық бойында алшақ, басты оңға солға бұру (6 р) 2. Б.қ:Оң аяқ алдына қарай шығару,қол белде иықтарды кезекпен көтеру (6 р). 3. Б.қ:аяқ бірге, қол	1 Кешен (Затсыз) Негізгі бөлім: 1«Ұшаққа қол бұлғайық» Б.қ негізгі тұрыс : аяқ сәл алшақ қол төмен .Жоғары қарап қолды көтеріп ,қол бұлғау Б.қ келу 3-4 рет 2 «Ұшақ қайда» Б.қ негізгі тұрыс : қолды белге қойып ,малдас құрып еденге отыру . «Ұшақ қайда	

	қайда ?»Ұшақты көрсет Сол ,оң қолды артқа апара ,солға оңға бұрылып : «міне» деу Б.қ келу 3-4 рет 3 «Ұшақ жерге қонады» Б.қ негізгі тұрыс : аяқ сәл алшақ , қол төмен тізені бүгіп «Жерге қондық» Деу Б.қ келу 3-4 рет	қайда ?»Ұшақты көрсет Сол ,оң қолды артқа апара ,солға оңға бұрылып : «міне» деу Б.қ келу 3-4 рет 3 «Ұшақ жерге қонады» Б.қ негізгі тұрыс : аяқ сәл алшақ , қол төмен тізені бүгіп «Жерге қондық» Деу Б.қ келу 3-4 рет	кеудеде, бірінің үстіне бірін қойып, оңға, солға бұрыу. (6 р). 4. Б.қ:аяқ бірге,қолды жанға қойып, құстың қанатын жасау. (6 р).	?»Ұшақты көрсет Сол ,оң қолды артқа апара ,солға оңға бұрылып : «міне» деу Б.қ келу 3-4 рет 3 «Ұшақ жерге қонады» Б.қ негізгі тұрыс : аяқ сәл алшақ , қол төмен тізені бүгіп «Жерге қондық» Деу Б.қ келу 3-4 рет	
Таңғы ас	Кезекшілік: майлықтарды ұйымдастыруға, үстелге қызмет етуге, оң жақта қасықты дұрыс қоюға көмектесу. Балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; Балалардың дәлдігін бағалау.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар мен педагог бірлесіп, қызығушылықтары бойынша қызмет түрін таңдайды, ойын ережелерін келісіп алады.				
	Баяу қимылды ойын: «Епті бол» Мақсаты балаларды ептілікке жылдамдыққа баулу	Сөздік ойындар: Мақсаты: «Ненің дыбысы?» балалардың сөздік қорын ойлау қабілетін дамыту	«Шарды ұста» жәй қимылды ойыны: Мақсаты: балалардың ойлауын , зейінін, жылдамдыққа баулу, және дамыту.	Сөздік ойын: «Добым» Мақсаты: Заттардың түс қасиеттеріне зейінін дамыту	
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру «Жарық шашқан шамдар » Мақсаты: Жүру. Әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен, қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүру Гимнастикалық скамейканың астынан, әртүрлі заттардың астынан төрттағандап еңбектеп өтуді дамыту Баяу қимылды ойын: «Кім екенін тап?» Мақсаты:балаларды ептілікке,жылдам ойлау дағдысын дамыту	Музыка Тақырыбы : «Жалауша » Мақсаты : әуеннің дыбыс биіктігін ажыратып естіген әуенді нота сызықтарына орналастыруға үйрету Үстел үсті ойыны: «Алақай қыс келді» Мақсаты: Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін: кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алу, оларды біртұтас етіп біріктіру, сазбалшықты өздігінен илеуге үйрету (коммуникативтік, танымдық қызмет.	Үстел үсті ойыны: «Қуыршақты киіндір» Мақсаты: Сөздік қорды қалыптастыру. Ойындар мен ойын жаттығулары арқылы балалардың белсенді сөздігін киім, атауларын білдіретін зат есімдермен байыту жұмысын жалғастыру (ойын, коммуникативтік қызмет)"	Дене шынықтыру « Қыс қызығы» (аула) Мақсаты Секіру. Бір орында тұрып қос аяқпен секіруге, алға қарай ұмтыла секіруге үйрету. Жалпы дамытушы жаттығулар. Жанында тұрған (отырған) адамға қолындағы заттарды беріп, оңға-солға бұрылу. Алға және екі жаққа еңкею. (физикалық дамыту) «Дұрыс ата» Сөздік ойын : Мақсаты: балалардың ересектермен бірге қарым-қатынас жасауға тәрбиелеу.	

Серуенге дайындық	Балаларды жүруге ынталандыру; серуендеу үшін ойын материалын таңдау; балалармен жеке әңгімелесу. Балалардың өз бетінше дене шынықтырумен айналысуына жағдай жасау, балалармен спорттық және ойын құралдары мен спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды дәйекті киіндіру (ауа райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуін қадағалау (сөйлеу, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын дамыту, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	1. Ауа-райының өзгерісін бақылау Мақсаты: Қыс мезгілінің ерекшеліктерін байқай білуге үйрету. Жауды міне қар аппақ, Айналаның бәрі аппақ. 2. Қимылды ойын «Допты қағып ал» Мақсаты: жылдамдыққа, ептілікке баулу. 3. Еңбек Ересектердің көмегімен қар үю 4. Жеке жұмыс Тақпақ үйрету 5. Еркін ойындар	1. Қыс мезгілінің ерекшелігін бақылау Мақсаты: Қыс мезгіліндегі табиғаттың өзгерісі мен ерекшелігін сипаттай білуге үйрету. Тоңса біздің қолымыз Қолғап киіп аламыз, Сарт- сарт- сарт Шапалақ соғамыз 2. Қимылды ойын «Теңіз толқиды» Мақсаты: Балаларды ойын ережесін бұзбай ойнау дағдысын жетілдіру. 3. Еңбек. Ересектердің көмегімен ауланы тазарту 4. Жеке жұмыс: Жұмбақ жаттату 5. Еркін ойындар	1. Қыстап қалатын құстарды бақылау Мақсаты: Қыстап қалатын құстардың атауын айтып, түсінік қалыптастыру. (Торғай) Шыр шыр еткен торғайды, Қорғамасаң болмайды Кіп кішкентай торғайлар, Ағаштарды қорғайды 2. Қимылды ойын» «Ұшты ұшты» Мақсаты: Балаларды ересектердің жасағанын орындай білу дағдысын қалыптастыру.) 3. Еңбек. Үлкендердің көмегімен қоқысты жинау 4. Жеке жұмыс: Жазда таудың басында Қыста аяқ астында Балмұздақтан аумаған Бұл не (Қар) 5. Еркін ойындар	1. Ауыр жүк көлігін бақылау (сурет бойынша) Мақсаты: Көліктердің адам өміріндегі қызметтерімен таныстыру. Зу- зу етіп көшеде, Күн түн тыным таппайды. 2. Қимылды ойындар «Қар лақтыру » Мақсаты: балаларды ойынның шартын бұзбай ойнау іскерлігін, қимыл-қозғалыс дағдысын дамыту 3. Еңбек Үлкендердің көмегімен ауладағы қарды тазалау 4. Жеке жұмыс: заттарды көлемі бойынша топтастыру 5. Еркін ойындар	
Серуеннен оралу	Жүйелі түрде шешіну, шкафтарға бүктеу, қолды жуу. Шешіну кезінде балаларды шкафқа колготки, шорт салуға шақырыңыз. Оқуды жалғастырыңыз, көмек сұрауды сыпайы түрде білдіріңіз. Сабын ыдысынан сабын алуға, ересектердің көмегімен қолды сабындауға үйрету. Суреттерді карау: "Балалар қолдарын жуады". Олар бойынша әңгіме.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс. Дәлдік дағдыларын қалыптастыруды жалғастырыңыз.				

	Ас құралдарының атауын қазақ тілінде айту (қасық, тәрелке, пиала, пышақ Өңгімелеу потешки: Бір кездері-жүз бала болды, Барлығы балабақшаға барды. Барлығы түскі асқа отырды, Барлығы жүз котлетті жеді . Содан кейін бәрі төсекке кетті. Қайтадан санай бастаңыз.				
Күндізгі ұйқы	Кітап оқу.(түлкі мен тырна)	Бесік жырын тыңдау.(музыка)	Балалардың тыныш ұйықтауына жағдай жасау.(музыка)	Тыныш әуен тыңдау.	
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Бастапқы қалып: арқамен жатып, қол – дене бойында созулы. Басты көтеріп,аяқ ұшы-өзіне қарай, қолды алға созу, 5-ке дейін санап осы қалыпта қалу; б.қ. келіп, босаңсу	Бастапқы қалып: төсек жаңында тұру. «Құстар ұшады»: 1-қолды жанға созу, көтеру; 2-б.қ. келу. Жәй асықпай орындау.	Бастапқы қалып: ішпен жатып, қолды алға бүгу, маңдайды қол сыртына саусаққа тигізу. Баспен денені көтеріп, қол «қанат» 5-ке дейін санап осы қалыпта қалу; б.қ. келу	Бастапқы қалып: ішпен жатып, қолды алға бүгу, маңдайды қол сыртына тигізу. Бөксені төсектен қозғамай,әр аяқты алма-кезек	
Бесін ас	Ұқыпты жуу дағдыларын тәрбиелеу. Балабақша рифмасын айту : Құмырсқа шөп арманнан көтерілді, Құс астықты алды, Қоян - қырыққабат үшін , Тышқан - қыртыс үшін, Балалар сүт үшін .				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Үстел үсті ойын: «Көліктер қандай түсті» Мақсаты: Басты түстердің күнделікті айтылуын қалыптастыру <i>(коммуникативтік, танымдық, шығармашылық),</i>	Дидактикалық ойын: «Түстерін ата» Мақсаты: Балалардың түстерді атай білу білімін кеңейту. <i>(шығармашылық, әлеуметтік-эмоционалды дағдылар)</i>	Қимылды ойын: «Балықтар» Мақсаты :Балаларды ептілікке жылдамдыққа баулу <i>коммуникативтік, танымдық, шығармашылық,</i>	Қызықты ойын: «Пирамида құрамыз» Мақсаты:түстерді бекітіп,пирамиданы ретімен орналастыру тәртібіне баулу. <i>(шығармашылық, әлеуметтік-эмоционалды дағдылар)</i>	

Балалармен жеке жұмыс (Баланың жеке даму картасы)	Қимылды ойын: «Бір сөзбен айт» (д) қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларына ие болуға үйрету Медина Айзере Аделина	Дидактикалық ойын: «Сөзді айтуға көмектес» (қ) үлкендерді мұқият тыңдай алады, оның нұсқауын орындайды, екі-үш іс-әрекеттен тұратын күрделі емес тапсырмаларды есте сақтайды және орындайды, онда, оған көмекші сөз құрылымдарын түсіне білуге үйрету Сабина Аделина	Дидактикалық ойын: «Бұл қай кезде болады?» (т) біртекті заттарды ортақ белгісі (өлшемі, пішіні) бойынша топтастыра білуге үйрету Нұрислам Амина	Дидактикалық ойын: Қандай екенің айт? (ш) музыкаға сәйкес жүре білуге дағдыландыру Рувим Аян Ахат	
Серуенге дайындық	Киім бөлмесінде мінез-құлық ережелерін сақтауға, сыпайы сөздерді қолдана отырып, көмек сұрауға үйретуді жалғастырыңыз. Киіну: жүйелілік, серуендеуге шығу. Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру. Балалармен "парақшалар неге құлап жатыр" тақырыбында жеке әңгімелер. Ойын: "Біз шкафтарды ретке келтіреміз".				
Серуен	Кешен-16 Қимылды ойын «Допты ұста»	Кешен-17 Қимылды ойын «Мені қуып жеттіңдер»	Кешен-18 Қимылды ойын «Мысық пен тышқан»	Кешен-19 Қимылды ойын «Жалаушаны әкел»	
Серуеннен оралу	Тез киіну және шешіну қабілетін арттыру. Гардеробыңызда тазалық пен тәртіпті өз бетінше сақтау қабілетін күшейтіңіз. Әңгімелесу «Біз гардеробта заттарды қалай ретке келтіреміз Маған көмек керек емес Мен курткамды шешіп аламын Мен аяқ киімімді және аяқ киімімді шешемін Мен оны суреті бар шкафқа саламын. Мұқият тыңдау: Мен тәуелсізмін!				

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дидактикалық ойын: «Пішіннің орнын тап?» Мақсаты: геометриялық суреттен үшбұрышты, , шеңберді көрсете білу білімін жетілдіру. <i>(шығармашылық, әлеуметтік-эмоционалды дағдылар)</i>	Үстел үсті ойыны: «Аюға жол көрсет» Мақсаты: Баланың ойлау қабілеті мен зейін үйлесімділігін дамыту. <i>(коммуникативтік, танымдық, шығармашылық,)</i>	Жәй қимылды ойын: «Үйсіз қоян » Мақсаты: балалардың ойын шартын бұзбай ойнауға белгі бойынша қимыл қозғалыс жасауға дағдыландыру у» <i>(коммуникативтік, танымдық, шығармашылық,)</i> .	Сөздік ойын: «Балапандар » Мақсаты: баланың сөздік қорын қалыптастыру . <i>(коммуникативтік, танымдық , шығармашылық,)</i>	
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланың тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.				
	Балалармен жұмыс: Тіл ұстарту жаттығу А-а-а –ара Б-б-б-балық Р-р-р-ракета	Балаңыздың сүйікті ойыншығы қандай?	Қыс мезгіліне байланысты тақпақтар жаттату.	Кеңес: «Пайдалы дәрмендер»	

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Балалардың жасы: 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 19-23 желтоқсан айы, 2022-2023 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 19.12.2022	Сейсенбі 20.12.2022	Сәрсенбі 21.12.2022	Бейсенбі 22.12.2022	Жұма 23.12.2022
Балаларды қабылдау	«Мейірімді адамдар» мақсаты: «мейірімді адамдар» туралы түсінік қалыптастыру, зейін, есте сақтау процестерін дамыту.	«Мақтау сөздер айту» Ойынның мақсаты: достық қарым-қатынасқа, әр адамның жақсы қасиетін көре білуге тәрбиелеу.	«Түрлі - түсті гүлдер» мақсаты: дұрыс таңдау жасай білуді, құрдастарымен ынтымақтастықта жұмыс жасау қабілеттерін дамыту.	«Адал достар» мақсаты: ұжымда достық қарым-қатынасты қалыптастыру.	«Кемемен қыдыруға барамыз» Мақсаты: балаларды ойындағы рөлдерді бөлісу кезінде жанжалдан аулақ болуға баулу.
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балаларды қабылдау. Жағымды жағдай орнату.	Балаларды ауа райыға сәйкес киіндіруге, қыс мезгілінің құбылмалы ауа райы жайлы әңгімелесу.	Балаларды қабылдау. Тәрбиеші мен балалардың қарым- қатынасы. Қоршаған әлем жайлы жан-жақты әңгімелесу.	Балаларды қабылдау. Отбасындағы ата-апалары жайлы әңгіме қозғау.	Балаларды қабылдау. Баламен жан-жақты әңгімелесу, көтеріңкі көңіл-күй сыйлау.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Жәй қимылды ойын: «Шеңбер» Мақсаты: балалардың ойлауын, зейінін жылдамдыққа баулу. (коммуникативтік дағдылар, шығармашылық дағды)	«Марғау » сөздік ойыны: Мақсаты: балалардың сөздік қорын дамыту (коммуникативтік дағдылар).	«Ұйқынан тұршы» сөздік ойыны: Мақсаты: Тілдік қарым қатынасқа жетелеу (коммуникативтік дағдылар, шығармашылық дағды)	«Саусақтармен ойнайық» баяу қимылды ойыны: Мақсаты: балалардың сөздік қорын дамыту қолдың ұсақ қимыл - қозғалысын жетілдіру (коммуникативтік дағдылар, шығармашылық дағды)	Сөздік ойын: «Көжек» Мақсаты : Балалардың ересектермен бірге қарым қатынас жасауға тәрбиелеу (коммуникативтік дағдылар, шығармашылық дағды)
Таңертенгі жаттығу	2кешен(затсыз) «Допты иыққа тигіз» Б.қ негізгі тұрыс : допты қос қолмен кеудеге ұстап , оң ,сол иыққа тигізу .Б.қ келу 3-4 рет 2 «Иілу» Б.қ негізгі	2кешен(затсыз) «Допты иыққа тигіз» Б.қ негізгі тұрыс : допты қос қолмен кеудеге ұстап , оң ,сол иыққа тигізу .Б.қ келу 3-4 рет 2 «Иілу» Б.қ негізгі тұрыс Аяқ арасы сәл ашық .Допты	Қара жорға биі ырғағымен орындалаты н таңғы жаттығу 1. Б.қ:қол белде, аяқ иық бойында алшақ, басты оңға солға бұру (6 р)	2кешен(затсыз) «Допты иыққа тигіз» Б.қ негізгі тұрыс : допты қос қолмен кеудеге ұстап , оң ,сол иыққа тигізу .Б.қ келу 3-4 рет 2 «Иілу» Б.қ негізгі тұрыс	2кешен(затсыз) «Допты иыққа тигіз» Б.қ негізгі тұрыс : допты қос қолмен кеудеге ұстап , оң ,сол иыққа тигізу .Б.қ келу 3-4 рет

	тұрыс Аяқ арасы сәл ашық .Допты қолмен ұстап жоғары және алға созып иілу Б.қ келу Б.қ негізгі тұрыс Аяқ арасы сәл ашық .Допты қолмен ұстап жоғары және алға созып иілу Б.қ келу 3-4 рет 3 «Алға , артқа секіру» Б.қ негізгі тұрыс : аяқ бірге допты қос қолмен ұстап , оңға солға секіру Б.қ келу 3-4 рет	қолмен ұстап жоғары және алға созып иілу Б.қ келу Б.қ негізгі тұрыс Аяқ арасы сәл ашық .Допты қолмен ұстап жоғары және алға созып иілу Б.қ келу 3-4 рет 3 «Алға , артқа секіру» Б.қ негізгі тұрыс : аяқ бірге допты қос қолмен ұстап , оңға солға секіру Б.қ келу 3-4 рет	2. Б.қ:Оң аяқ алдына қарай шығару,қол белде иықтарды кезекпен көтеру (6 р). 3. Б.қ:аяқ бірге, қол кеудеде, бірінің үстіне бірін қойып, оңға, солға бұрыу. (6 р). 4. Б.қ:аяқ бірге,қолды жанға қойып, құстың қанатын жасау. (6 р).	Аяқ арасы сәл ашық .Допты қолмен ұстап жоғары және алға созып иілу Б.қ келу Б.қ негізгі тұрыс Аяқ арасы сәл ашық .Допты қолмен ұстап жоғары және алға созып иілу Б.қ келу 3-4 рет 3 «Алға , артқа секіру» Б.қ негізгі тұрыс : аяқ бірге допты қос қолмен ұстап , оңға солға секіру Б.қ келу 3-4 рет	2 «Иілу» Б.қ негізгі тұрыс Аяқ арасы сәл ашық .Допты қолмен ұстап жоғары және алға созып иілу Б.қ келу Б.қ негізгі тұрыс Аяқ арасы сәл ашық .Допты қолмен ұстап жоғары және алға созып иілу Б.қ келу 3-4 рет 3 «Алға , артқа секіру» Б.қ негізгі тұрыс : аяқ бірге допты қос қолмен ұстап , оңға солға секіру Б.қ келу 3-4 рет
Таңғы ас	Кезекшілік: майлықтарды ұйымдастыруға, үстелге қызмет етуге, оң жақта қасықты дұрыс қоюға көмектесу. Балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; Балалардың дәлдігін бағалау. (физикалық даму, математика негіздері) Ойын жаттығуы «Су,су, бетімді жушы. Көз бояғыштары жарқырап, бетімді қызарып, аузын күлдіріп, тістеп алу үшін! (көркем сөз) Ас құралдарының атауын қазақ тілінде айту (қасық - қасық, тәрелке - тарелка, үйірме – пиала, пышақ - пышақ) (қазақ тілі)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар мен педагог бірлесіп, қызығушылықтары бойынша қызмет түрін таңдайды, ойын ережелерін келісіп алады.				
	Дидактикалық ойын: «Бұл қай кезде болады?» Мақсаты: Балалардың ойлау қабілеттерін дамыту.	Саусақ жаттығуы: «Саусақтар орманда» Мақсаты: Санамақ арқылы балалардың ойлау қабілетін дамыту.	Дидактикалық ойын: «Ғажайып қоржын» Мақсаты: Балалардың ойлай қабілетін дамыту	Дидактикалық ойын: «Бұлт қай жануарға ұқсайды» Мақсаты: Балаларды байқампаздыққа баулу.	Дидактикалық ойын: «Түлкі қандай аң?» Мақсаты: жабайы жануарлар туралы түсінік беру
Білім беру ұйымының кестесі бойынша	1.Дене шынықтыру «Түрлі түсті жалаулар» Мақсаты: Еңбектеу,	1.Музыка Тақырыбы : «Қарандаршы далаға»	Үстел үсті ойын: «Ұлпа қарлар » Мақсаты: Қағаз	1.Дене шынықтыру (аула) «Біз шананы сүйрейміз»	1.Дене шынықтыру «Біз жасаймыз аққала» Мақсаты: Домалату,

ұйымдастырылған іс-әрекет	өрмелеу. Тепе-теңдік сақтау жаттығулары. Гимнастикалық скамейканың үстімен жүру, заттарға шығу Гимнастикалық скамейканың астынан, әртүрлі заттардың астынан төрттағандап еңбектеп өтуді дамыту Д/о «Шеңбер» Мақсаты: балалардың ойлауын, зейінін жылдамдыққа баулу. <i>(коммуникативтік дағдылар, шығармашылық дағды)</i>	Мақсаты : әуеннің дыбыс биіктігін ажыратып естіген әуенді нота сызықтарына орналастыруға үйрету Дидактикалық ойын: «Қызықты қыс» Мақсаты Заттарды қолдану дағдыларын, ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындауды дамыту<i>(коммуникативтік дағдылар, шығармашылық дағды)</i>	қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру және оларды қолданудың қарапайым әдістерін (бүктеу), жапсыру жұмыстарын жасау тәсілдерін (желімсіз) үйрету Қыс ойындары туралы түсініктерін қалыптастыру Суретке қарап қарапайым сұрақтарға жауап беруді үйрету <i>(коммуникативтік дағдылар, шығармашылық дағды)</i>	Мақсаты: Секіру. Бір орында тұрып қос аяқпен секіруге, алға қарай ұмтыла секіруге үйрету. Жалпы дамытушы жаттығулар. Жанында тұрған (отырған) адамға қолындағы заттарды беріп, оңға-солға бұрылу. Алға және екі жаққа еңкею. <i>(физикалық дағдыларды дамыту)</i>	лақтыру. Екі қолмен, әртүрлі тәсілдермен әртүрлі бастапқы қалыпта (төмен, жоғары) лақтыруды; допты отырып домалатуды дамыту. <i>(физикалық дағдыларды дамыту)</i> Дидактикалық ойын: «Бұл қай кезде болады?» Мақсаты: Балалардың ойлау қабілеттерін дамыту.
Серуенге дайындық	Балаларды жүруге ынталандыру; серуендеу үшін ойын материалын тандау; балалармен жеке әңгімелесу. Балалардың өз бетінше дене шынықтырумен айналысуына жағдай жасау, балалармен спорттық және ойын құралдары мен спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды дәйекті киіндіру (ауа райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді қадағалау (сөйлеу, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын дамыту, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	1. Ауа-райын бақылау Мақсаты: қыс мезгілінің ерекшеліктерін байқай білуге үйрету Далада қар борайды Ақ мамыққа орайды <i>(танымдық, коммуникативтік қызмет)</i> 2. "Паравоз " қимылды ойыны Мақсаты:музыка ырғағыменқимыл қозғалыс жасау. (ойын, қозғалыс қызметі) 3 Жеке жұмыс тақпақтар,	1. Үлкендердің еңбегін бақылау Мақсаты: үлкендердің еңбегіне бақылау жүргізу , атқаратын қызметін әңгімелеу. Қолына киіп қолғапты Ауланы ағай сыпырды Тазалап қарды мұздарды Бәрімізге жол ашты (коммуникативтік, танымдық қызмет) 2. «Аю аю тұршы » қимылды ойыны Мақсаты:балалардың бір біріне соғылмай жүгіруге,	1Қыс мезгілінің ерекшелігін бақылау Мақсаты: Қыс мезгіліндегі табиғаттың өзгерісі мен ерекшелігін сипаттай білуге үйрету. Тоңса біздің қолымыз Қолғап киіп аламыз (танымдық, коммуникативтік қызмет) 2.Қимылды ойын "Қар лақтыру » Мақсаты:ойынныңшартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша қимыл қозғалыс жасауға дағдыландыру.	1. Қыстап қалатынқұстарды бақылау Мақсаты: балабақша учаскесіне келетін құстарды атау. Шыр шыр еткен торғайды Қорғамасаң болмайды Кіп кішкентай торғайлар Ағаштарды қорғайды (коммуникативтік, зерттеу қызметі) 2. "Ұшты ұшты » қимылды ойыны Мақсаты: жылдамдықты, ептілікті дамыту. (ойын, қозғалыс қызметі)	1. Ауыр жүк көлігін бақылау (сурет бойынша) Мақсаты: Көліктердің адам өміріндегі қызметтерімен таныстыру Досым маған ойыншық Машинасын сыйлады Дөңгеленіп аяғы Асыр сала зырлады (танымдық, коммуникативтік қызмет) 2. "Ақ көжек" қимылды ойыны Мақсаты: дәлдікті,

	мақал-мәтелдерді бекіту 4.Еңбек. Ересектердің көмегімен ағаштардың түбіне қар үю. (<i>еңбек қызметі</i>) 5.Еркін ойындар	белгі бойыншы қозғалуға үйрету,өз орнын шапшаң таба білу. (ойын, қозғалыс қызметі) 3.Еңбек: Ересектердің көмегімен ауланы қардан тазалау (еңбек қызметі) 4. Жеке жұмыс заттарды көлемі пішіні бойынша орналастыру. (ойын, танымдық, коммуникативтік қызмет) 5.Еркін ойындар	(ойын, қозғалыс қызметі) 3.Еңбек Ересектердің көмегімен топ ауласын қоқыстан тазарту (еңбек қызметі) 4. Жеке жұмыс: қадамды алмасырып жүру, педагогтың артынан жүру,жұптасып жүру бағытты өзгерте отырып жүру. (қозғалыс қызметі) 5. Еркін ойындар	3.Еңбек. Ересектердің көмегімен құстарға жем шашу . (еңбек қызметі) 4. Дене шынықтыру Жеке жұмыс Мақсаты: Бір қатармен жүру, жалпы дамытушы жаттығулар, бұрылу оңға солға, қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру (қозғалыс қызметі) 5.Еркін ойындар	көздеуді, қимылдарды үйлестіруді дамыту. (ойын, қозғалыс қызметі) 3.Еңбек Ересектердің көмегімен топ ауласын қоқыстан тазарту (еңбек қызметі) 4. Жеке жұмыс. заттарды көлемі бойынша топтастыру. (ойын, танымды, коммуникативтік қызмет) 5.Еркін ойындар
Серуеннен оралу	Жүйелі түрде шешіну, шкафтарға бүктеу, қолды жуу. Шешіну кезінде балаларды шкафақолготки, шорт салуға шақырыңыз. Оқуды жалғастырыңыз, көмек сұрауды сыпайы түрде білдіріңіз. Сабын ыдысынан сабын алуға, ересектердің көмегімен қолды сабындауға үйрету. Суреттерді қарау: "Балалар қолдарын жуады". Олар бойынша әңгіме.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс. Дәлдік дағдыларын қалыптастыруды жалғастырыңыз. Ас құралдарының атауын қазақ тілінде айту (қасық, тәрелке, пиала, пышақ). Әңгімелеу потешки: Бір кездері-жүз бала болды, Барлығы балабақшаға барды. Барлығы түскі асқа отырды, Барлығы жүз котлетті жеді . Содан кейін бәрі төсекке кетті. Қайтадан санай бастаңыз.				
Күндізгі ұйқы	Бесік жырын тыңдау.	«Үш аю»ертегісін оқу.	Кітап оқу.(қонжықтар)	«Маша»ертегісін айту..	Тыныш әуен тыңдау
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Төсекте жатып жасайтын жаттығулар (2-3 минут) Көзімізді ашып арқаға жатып тырнағымен тырналанып жатыр. Төрт аяқтап тұрып мойынымызды жоғары созып мияулаймыз мяу	Төсекте жатып жасайтын жаттығулар (2-3 минут) Созылу. Б.қ. арқада жатып қолымызды денеміздің бойымен қойып оң қолымызды сол аяғымызды жоғары көтеріп, түсіреміз. Қол аяғымызды ауыстырып	Төсекте жатып жасайтын жаттығулар (2-3 минут) Созылу. Б.қ. арқада жатып қолымызды денеміздің бойымен қойып иегімізді кеудемізге тигіземіз , аяқтың ұшын өзімізге	Төсекте жатып жасайтын жаттығулар (2-3 минут) Созылу. Б.қ. арқада жатып қолымызды денеміздің бойымен қойып иегімізді кеудемізге тигіземіз , аяқтың ұшын өзімізге қарай тартамыз (2- 4 рет)	Төсекте жатып жасайтын жаттығулар (2-3 минут) Төсекте жатқан орнында көрпені аяғымен серпіп тастап оңға, солға домалау. Отырған жерде көзімізді ашып – жұмып көзімізге жаттығулар

	мяу мяу. 2 Майтабанның алдын алу. (2 минут) Мысық сияқты аяқтың ұшымен шеңбермен жүру, екі аяқпен секіру ,жүру орнымызға қарай жүгіру. Орындықта отырып оң аяғын сол аяғына қойып табандағы нүктелерге массаж жасау, аяқтарын ауыстыры табандағы нүктелерге массаж жасау, (3- 4 рет) 3 Арқанын қалпын сақтауға арналған жаттығулар. (2 минут) Ашулы мысық тізеге тұрып қолымызды санымызға қою басымызды төмен қаратып арқамызды жоғары көтеру. (10 сек) Мейрімді мысық тізеге тұрып қолымызды санымызға қою басымызды жоғары созу, белімізді созу .(10 сек) 4 Демалу жаттығулары Мяууу мяууу мяуууу Фрррр фррррр фррррр	қайталаймыз (3- 4 рет) Төрт аяқтап тұрып шынтаққа тіреліп алақанымызбен иегімізді ұстап оң аяғымызды созу, сол аяғымызды созу, (3- 4 рет) 2 Майтабанның алдын алу. (2 минут) Арнай жолдармен жүру, дымқыл жолмен жүру. Орындыққы отырып арнайы шұлықтарын киіп жүру. Отырып табанымызды сипалау. 3 Арқанын қалпын сақтауға арналған жаттығулар. (2 минут) Ойын Тербеледе ағаштар екі қолымызды жоғары көтеріп оңға солға еңкею. Жаңбар жауды қолымызды жоғары көтеріп шапалақтау. Жапырақтар жерге түсті тіземізді бүкпей еденге қолымызды тигізу. 4 Демалу жаттығулары Жел сокты уууу уууу уууу Жапырақтар желмен ұшты шшшш шшшш шшшшш	қарай тартамыз (2- 4 рет) Ішімізде жатып басымызды аяғымызды жоғары көтеру (2- 4 рет) Ойын «Жаз бен күз» оң жаққа қарап жатып күз дегенде тіземізді құшақтап алу, күзде суық тонамыз , жаз дегенде керілеміз (3- 4 рет) 2. Майтабанның алдын алу. (2 минут) Жалаңаяқ бір бірінің артынан жүру, аяқтың ұшымен жүру, өкшемен жүру, табанның ішкі жағымен жүру, сыртымен жүру. Орындықта отырып аяғымызды оңға солға тербету. (3- 4 рет) 3. Арқанын қалпын сақтауға арналған жаттығулар. Қолымызды жоғары көтеріп оңға қарай , солға қарай жоғары созыламыз еденге тигіземіз Жіпке байланған күзгі жапырақтарды үрлеу (4-5 рет)	Ішімізде жатып басымызды аяғымызды жоғары көтеру (2- 4 рет) Ойын «Жаз бен күз» оң жаққа қарап жатып күз дегенде тіземізді құшақтап алу, күзде суық тонамыз , жаз дегенде керілеміз (3- 4 рет) 2. Майтабанның алдын алу. (2 минут) Жалаңаяқ бір бірінің артынан жүру, аяқтың ұшымен жүру, өкшемен жүру, табанның ішкі жағымен жүру, сыртымен жүру. Орындықта отырып аяғымызды оңға солға тербету. (3- 4 рет) 3. Арқанын қалпын сақтауға арналған жаттығулар. (2 минут) Қолымызды жоғары көтеріп оңға қарай , солға қарай жоғары созыламыз еденге тигіземіз (3- 4 рет) Жіпке байланған күзгі жапырақтарды үрлеу (4-5 рет)	жасау . 2 . Еденге жалаңаяқ тұрып. Қазақ үйін құрамыз . Дөңгеленіп тұрамыз (шеңбер болып тұрады) Керегені құрамыз (қолдарын бір – бірінің қолымен ұстасады) Уықтар боп иіліп (қолдармен биік көтереді) Шаңыраққа киеліп (қолдарын биік ұстап, саусақ ұштарын иеді) Қазақ үйін құрамыз . (Барлығы қайтадан қолдарын ұстасады)
Бесін ас	Ұқыпты жуу дағдыларын тәрбиелеу. Балабақша рифмасын айту : Құмырсқа шөп арманнан көтерілді, Құс астықты алды, Қоян - қырыққабат үшін , Тышқан - қыртыс үшін,				

	Балалар сүт үшін . (көркем әдебиет)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Үстел үсті ойыны: «Балық аулау» Мақсаты: балаларға заттың түсін дұрыс ажыратып, атай білуге үйрету <i>коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды дағдылар)</i>	Қимылды ойын. «Қолшатыр» Мақсаты: балаларды жылдамдыққа ептілікке баулу <i>(танымдық және зияткерлік дағды)</i>	Дидактикалық ойын "Қуыршақты ұйықтату" Мақсаты: Балалардың сөздік қорларын молайту Өлеңді тыңдауға үйрету <i>коммуникативтік, танымды қ, шығармашылық, дағды)</i>	"Бұл не екенін тап" дидактикалық ойыны Мақсаты: балаларды жануар дыбыстарын айтуға үйрету <i>(танымдық және зияткерлік дағды)</i>	Үстел үсті ойыны: «Жартысын тап » Мақсаты: балалардың есту қабілетін дамыту, дыбыстау дағдыларын жетілдіру, зейінділікке тәрбиелеу. <i>(шығармашылық, әлеуметтік-эмоционалды дағдылар)</i>
Балалармен жеке жұмыс (Баланың жеке даму картасы)	Қимылды ойын:«Қай мезгілде киеміз?» (д) қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларына ие болуға үйрету Айбар Рувим	Дидактикалық ойын: «Жол әліппесі» (к) тұрғын үй бөлмелерін атайды, бөлменің ішін бағдарлай алуға үйрету Еркебұлан Назерке	Дидактикалық ойын:«Үйдегі жиһаздар» (т) іс-әрекет орындауға болатын қарапайым заттар- құралдарды қолдануға үйрету Қайсар Айдана	Дидактикалық ойын:«Менің сүйікті ертегім» (ш) қағаз парағын ашық түсті дақтармен, жақпалармен ырғақты түрде толтыруға дағдыландыру Ерхан Алихан	Дидактикалық ойын:«Дауыстап, баяу» (т)біртекті заттарды ортақ белгісі (өлшемі, пішіні) бойынша топтастыра білуге үйрету Батырхан Медина
Серуенге дайындық	Киім бөлмесінде мінез-құлық ережелерін сақтауға, сыпайы сөздерді қолдана отырып, көмек сұрауға үйретуді жалғастырыңыз. Киіну: жүйелілік, серуендеуге шығу. Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру. Балалармен "парақшалар неге құлап жатыр"тақырыбында жеке әңгімелер. Ойын: "Біз шкафтарды ретке келтіреміз".				
Серуен	Кешен-1 Қимылды ойын «Маймылдар»	Кешен-2 Қимылды ойын «Өз үйінді тап»	Кешен-3 Қимылды ойын «Қоңырау қайдан естіледі»	Кешен-4 Қимылды ойын «Жел көбік»	Кешен-5 Қимылды ойын «Күн мен түн»
Серуеннен оралу	Тез киіну және шешіну қабілетін арттыру. Гардеробыңызда тазалық пен тәртіпті өз бетінше сақтау қабілетін күшейтіңіз. Әңгімелесу «Біз гардеробта заттарды қалай ретке келтіреміз Маған көмек керек емес Мен курткамды шешіп аламын Мен аяқ киімімді және аяқ киімімді шешемін Мен оны суреті бар шкафқа саламын. Мұқият тыңдау: Мен тәуелсізмін! (көркем сөз)				

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	"Ғажайып қап" дидактикалық ойыны Мақсаты: заттың қасиеттерін атау және сипаттау. <i>коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды дағдылар)</i>	«Санамақ» ойыны Мақсаты: Заттарды бір-бірімен беттестіру, салыстыру , үлкен-кіші ұғымдарды білу <i>коммуникативтік, танымдық, әлеуметтік-эмоционалды дағдылар)</i>	"Түрлі – түсті себет" дидактикалық ойыны Мақсаты: балаларға көкөністер мен жемістердің түстерін ажыратуды үйрету. <i>(шығармашылық, әлеуметтік-эмоционалды дағдылар)</i>	Дидактикалық ойын "Гүлдің түсіне қарап пішіндерді топтастыр" Мақсаты: түстерді топтастыру бөліктерден геометриялық пішінді құру. <i>коммуникативтік, танымдық, шығармашылық,</i>	Сөздік ойындар: «Балапан» Мақсаты: балалардың сөздік қорын дамыту (танымдық және зияткерлік дағды)
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланың тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.				
	Балалардың тазалығына мән беру	Кеңес: «Пайд алы дәрмендер»	Қыс мезгіліне байланысты тақпақтар жаттату.	Өз киімдерін киуе, күтіп ұстау туралы жиі айтып тұру.	. Балалармен өз отбасы туралы әңгімелесу.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Балалардың жасы: 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 26-30 желтоқсан айы, 2022-2023 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 26.12.2022	Сейсенбі 27.12.2022	Сәрсенбі 28.12.2022	Бейсенбі 29.12.2022	Жұма 30.12.2022
Балаларды қабылдау	«Досыңның жақсы қасиеттерін атап бер» мақсаты: адамның жақсы жақтарын көре білуге тәрбиелеу.	«Мейірімділік туралы ойлайық» мақсаты: ұжымда тілектестік қарым-қатынасқа тәрбиелеу.	«Сиқырлы дүрбі» мақсаты: топтың әр мүшесінің жақсы жақтарын көре білу қабілетін қалыптастыру	«Құпия заттар» мақсаты: қарым-қатынас дағдыларын дамыту, құрдастарымен ортақ тіл табыса білуге үйрету.	«Дос болайық бәріміз» мақсаты: ұжымда бірлікті қалыптастыру.
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балаларды қабылдау Балаларды ауа райына сәйкес киіндіруге қоршаған әлем жайлы әңгіме қозғау	Ата-аналарға кеңес беру "Балаңыздың сүйікті ойыншығы".	Ата-аналармен әңгіме:Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға күн тәртібін сақтау туралы; баланың д/с мінез-құлық ережелері туралы еске салу	Жеке гигиена дағдыларын қалыптастыру туралы ата-аналармен жеке әңгімелер.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Жәй қимылды ойын: «Қояным тұршы» Мақсаты: балалардың ойлауын, зейінін жылдамдыққа баулу. (коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік-эмоционалды дағдылар)	«Сиқырлы суреттер» сөздік ойыны: Мақсаты: Тілдік қарым қатынасқа жетелеу (коммуникативтік, танымдық, зияткерлік дағдыларды дамыту)	«Көліктер қандай түсті» сөздік ойыны: Мақсаты: балалардың сөздік қорын дамыту (коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік-эмоционалды дағдылар)	«Допты домалат» баяу қимылды ойыны: Мақсаты: балалардың сөздік қорын дамыту қолдың ұсақ қимыл - қозғалысын жетілдіру (физикалық қасиет)	Сөздік ойын: «Көжек» Мақсаты : Балалардың ересектермен бірге қарым қатынас жасауға тәрбиелеу коммуникативтік, танымдық, зияткерлік дағдыларды дамыту)
Таңертенгі жаттығу	2кешен (затсыз) Негізгі бөлім: «Допты иыққа тигіз» Б.қ негізгі тұрыс : допты қос қолмен кеудеге ұстап , оң ,сол иыққа тигізу .Б.қ келу 3-4 рет 2 «Иілу» Б.қ негізгі тұрыс Аяқ арасы сәл ашық .Допты қолмен ұстап жоғары және	2кешен(затсыз) Негізгі бөлім: «Допты иыққа тигіз» Б.қ негізгі тұрыс : допты қос қолмен кеудеге ұстап , оң ,сол иыққа тигізу .Б.қ келу 3-4 рет 2 «Иілу» Б.қ негізгі тұрыс	Қара жорға биі ырғағымен орындалатын таңғы жаттығу 1. Б.қ:қол белде, аяқ иық бойында алшақ, басты оңға солға бұру (6 р) 2. Б.қ:Оң аяқ алдына қарай шығару,қол белде иықтарды кезекпен көтеру (6 р). 3. Б.қ:аяқ бірге, қол кеудеде,	2кешен(затсыз) Негізгі бөлім: «Допты иыққа тигіз» Б.қ негізгі тұрыс : допты қос қолмен кеудеге ұстап , оң ,сол иыққа тигізу .Б.қ келу 3-4 рет 2 «Иілу» Б.қ негізгі тұрыс Аяқ арасы сәл ашық .Допты қолмен ұстап	2кешен(затсыз) Негізгі бөлім: «Допты иыққа тигіз» Б.қ негізгі тұрыс : допты қос қолмен кеудеге ұстап , оң ,сол иыққа тигізу .Б.қ келу 3-4 рет 2 «Иілу» Б.қ негізгі тұрыс Аяқ арасы сәл ашық .Допты қолмен ұстап жоғары және

	алға созып иілу Б.қ келу Б.қ негізгі тұрыс Аяқ арасы сәл ашық .Допты қолмен ұстап жоғары және алға созып иілу Б.қ келу 3-4 рет 3 «Алға , артқа секіру» Б.қ негізгі тұрыс : аяқ бірге допты қос қолмен ұстап , оңға солға секіру Б.қ келу 3-4 рет	Аяқ арасы сәл ашық .Допты қолмен ұстап жоғары және алға созып иілу Б.қ келу Б.қ негізгі тұрыс Аяқ арасы сәл ашық .Допты қолмен ұстап жоғары және алға созып иілу Б.қ келу 3-4 рет 3 «Алға , артқа секіру» Б.қ негізгі тұрыс : аяқ бірге допты қос қолмен ұстап , оңға солға секіру Б.қ келу 3-4 рет	бірінің үстіне бірін қойып, оңға, солға бұрыу. (6 р). 4. Б.қ:аяқ бірге,қолды жанға қойып, құстың қанатын жасау. (6 р).	жоғары және алға созып иілу Б.қ келу Б.қ негізгі тұрыс Аяқ арасы сәл ашық .Допты қолмен ұстап жоғары және алға созып иілу Б.қ келу 3-4 рет 3 «Алға , артқа секіру» Б.қ негізгі тұрыс : аяқ бірге допты қос қолмен ұстап , оңға солға секіру Б.қ келу 3-4 рет	алға созып иілу Б.қ келу Б.қ негізгі тұрыс Аяқ арасы сәл ашық .Допты қолмен ұстап жоғары және алға созып иілу Б.қ келу 3-4 рет 3 «Алға , артқа секіру» Б.қ негізгі тұрыс : аяқ бірге допты қос қолмен ұстап , оңға солға секіру Б.қ келу 3-4 рет
Таңғы ас	Кезекшілік: майлықтарды ұйымдастыруға, үстелге қызмет етуге, оң жақта қасықты дұрыс қоюға көмектесу. Балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; Балалардың дәлдігін бағалау. (физикалық даму, математика негіздері) Ойын жаттығуы «Су,су, бетімді жушы. Көз бояғыштары жарқырап, бетімді қызарып, аузын күлдіріп, тістеп алу үшін! (көркем сөз) Ас құралдарының атауын қазақ тілінде айту (қасық - қасық, тәрелке - тарелка, үйірме – пиала, пышақ - пышақ) (қазақ тілі)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар мен педагог бірлесіп, қызығушылықтары бойынша қызмет түрін таңдайды, ойын ережелерін келісіп алады.				
	Сөздік ойын: «Көк түс қайсы?» Мақсаты:жолақшаның ішінен түсті танып атау сипатын дамыту	Сөздік ойын: «Мына зат кімдіке?» Мақсаты:балаларды ересектермен қарым-қатынас жасай білу дағдысын дамыту	«Қонаққа барамыз» ойыны: Мақсаты:балалардың эмоционалды қарым-қатынасын дамыту	Баяу қимылды ойын: «Кім екенін тап?» Мақсаты:ептілікке және жылдам ойлау дағдысын дамыту	«Допты кері лақтыр» ойыны Мақсаты:саусақ ұштарын қысу,ашу қозғалысының дамуына ықпал ету
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған	Дене шынықтыру «Біз епті баламыз» Мақсаты: Еңбектеу, өрмелеу. Тепе-теңдік	Музыка Тақырыбы : «Аққала» Мақсаты : Әуеннің дыбыс биіктігін ажырату	Үстел үсті ойын: «Бесік жыры » Мақсаты: Балалардың кітапқа деген қызығушылығын	Дене шынықтыру «Қоянның сыйлығы»(аула) Мақсаты: Секіру. Бір	Дене шынықтыру «Ақшақармен ойнаймыз» Мақсаты:Жүру. Өртүрл

н іс-әрекет	сақтау жаттығулары. Гимнастикалық скамейканың үстімен жүру, заттарға шығу Гимнастикалық скамейканың астынан, әртүрлі заттардың астынан төрттағандап еңбектеп өтуді дамыту. Д. ойын: «Көжек» Мақсаты : Балалардың ересектермен бірге қарым қатынас жасауға тәрбиелеу	Дидактикалық ойын: «Шырша шамдарын жағамыз.» Мақсаты: Заттарды қолдану дағдыларын, ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындауды дамыту(<i>коммуникативтік, танымды, зияткерлік дағдыларды дамыту</i>)	дамыту, бесік жырларын тыңдауға баулу	орында тұрып қос аяқпен секіруге, алға қарай ұмтыла секіруге үйрету. Жалпы дамытушы жаттығулар. Жанында тұрған (отырған) адамға қолындағы заттарды беріп, оңға-солға бұрылу. Алға және екі жаққа еңкею.	бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен, қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүру. Тепе-теңдік сақтау жаттығулары. Гимнастикалық скамейканың үстімен жүру, заттарға шығу (гимнастикалық скамейкаға, жұмсақ модульге
Серуенге дайындық	Балаларды жүруге ынталандыру; серуендеу үшін ойын материалын таңдау; балалармен жеке әңгімелесу. Балалардың өз бетінше дене шынықтырумен айналысуына жағдай жасау, балалармен спорттық және ойын құралдары мен спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды дәйекті киіндіру (ауа райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуін қадағалау (сөйлеу, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын дамыту, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				

Серуен	1. Ауа-райын бақылау Мақсаты: қыс мезгілінің ерекшеліктерін байқай білуге үйрету Қыста ғана болады Ұстасаң қолың тоңады (<i>танымдық, коммуникативтік қызмет</i>) 2. "Кім аққалаға жылдам жетеді " қимылды ойыны Мақсаты: доға астынан еңбектеп өту дағдыларын қалыптастыру (<i>ойын, қозғалыс қызметі</i>) 3 Жеке жұм. тақпақтар, мақал-мәтелдерді бекіту (коммуникативтік қызмет). 4. Еңбек. Ересектердің көмегімен ағаштардың түбіне қар үю. (<i>еңбек қызметі</i>) 5. Еркін ойындар	1. Аула тазалаушы еңбегін бақылау Мақсаты: үлкендердің еңбегіне бақылау жүргізу , атқаратын қызметін әңгімелеу. Іш ауырса тіс ауырса Маған дәрі береді Барлық ана барлық бала Оны жақсы көреді (<i>коммуникативтік, танымдық қызмет</i>) 2. «Ақ қоян » қимылды ойыны Мақсаты: топтасып тату ойнауға шақыру ойынға қызығушылығын арттыру . (<i>ойын, қозғалыс қызметі</i>) 3. Еңбек: Ересектердің көмегімен ауланы қардан тазалау (<i>еңбек қызметі</i>) 4. Жеке жұмыс заттарды көлемі пішіні бойынша орналастыру. (<i>ойын, танымдық, коммуникативтік қызмет</i>) 5. Еркін ойындар	1. Қыс мезгілінің ерекшелігін бақылау Мақсаты: Қыс мезгіліндегі табиғаттың өзгерісі мен ерекшелігін сипаттай білуге үйрету. Тоңса біздің қолымыз Қолғап киіп аламыз (<i>танымдық, коммуникативтік қызмет</i>) 2. Қимылды ойын "Қар лақтыру » Мақсаты: ойынның шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша қимыл қозғалыс жасауға дағдыландыру. (<i>ойын, қозғалыс қызметі</i>) 3. Еңбек Ересектердің көмегімен топ ауласын қоқыстан тазарту (<i>еңбек қызметі</i>) 4 Жеке жұмыс. қадамды алмасырып жүру, педагогтың артынан жүру, жұптасып жүру бағытты өзгерте отырып жүру. (<i>қозғалыс қызметі</i>) 4 Жеке жұмыс Мақсаты: тақпақтар, мақал-мәтелдерді бекіту (коммуникативтік қызмет). 5 Еркін ойындар.	1. Қыстап қалатын құстарды бақылау Мақсаты: балабақша учаскесіне келетін құстарды атау. Торғай торғай тоқылдақ Жерден дәнді шұқып ап Шиқ шиқ етіп отырмақ (<i>коммуникативтік, зерттеу қызметі</i>) 2. "Ұшты ұшты » қимылды ойыны Мақсаты: жылдамдықты, ептілікті дамыту. (<i>ойын, қозғалыс қызметі</i>) 3. Еңбек. Ересектердің көмегімен құстарға жем шашу . (<i>еңбек қызметі</i>) 4. Жеке жұмыс Мақсаты: Бір қатармен жүру, жалпы дамытушы жаттығулар, бұрылу оңға солға, қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру (<i>қозғалыс қызметі</i>) 5. Еркін ойындар	1 Аққайын ағашын бақылау: Мақсаты: Қыс мезгіліндегі ағаштағы ерекшеліктерді атап айтуға үйрету. (<i>танымдық, коммуникативтік қызмет</i>) 2. Қимылды ойын "Қайда жасырылған тап" Мақсаты: жылдамдылыққа, ептілікке үйрету. (<i>ойын, қозғалыс қызметі</i>) 3. Жек жұмыс Мақал-мәтел Еңбек етсең ерінбей Тояды қарның тіленбей 4. Еңбек. Ересектерге көмек көрсетеді, олардың еңбек нәтижелеріне ұқыпты қарауға тәрбиелейді. (<i>еңбек қызметі</i>) 5. Еркін ойындар
Серуеннен оралу	Жүйелі түрде шешіну, шкафтарға бүктеу, қолды жуу. Шешіну кезінде балаларды шкафқа колготки, шорт салуға шақырыңыз. Оқуды жалғастырыңыз, көмек сұрауды сыпайы түрде білдіріңіз. Сабын ыдысынан сабын алуға, ересектердің көмегімен қолды сабындауға үйрету. Суреттерді қарау: "Балалар қолдарын жуады". Олар бойынша әңгіме.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс. Дәлдік дағдыларын қалыптастыруды жалғастырыңыз.				

	Ас құралдарының атауын қазақ тілінде айту (қасық, тәрелке, пиала, пышақ). (сөйлеуді дамыту) Өңгімелеу потешки: Бір кездері-жүз бала болды, Барлығы балабақшаға барды. Барлығы түскі асқа отырды, Барлығы жүз котлетті жеді . Содан кейін бәрі төсекке кетті. Қайтадан санай бастаңыз. (көркем әдебиет)				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағдай жасау.(әуен)	«Түлкі мен қасқыр»ертегісін оқу.	Бесік жырын тыңдау (әуен)	Кітап оқу.(қызықты ертегі)	Тыныш әуен тыңдау.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Қандай ғажап керемет, Әсем есік ашылды. Түрлі - түсті бояулар, Аспанда жайылып шашылды Ұйқым шайдай ашылды -қол белде: басты оңға, солға, алға, бұру. -кезекпен оң қолды және сол қолды кезекпен көтеру. -оң жаққа және сол жаққа бұрылу. - қолды аяқ ұшына жеткізу, бастапқы қалыпқа келу. 2. Гимнастикалық жолдан жүру Табанды шынықтыру массажы Таяқтарды жылжытып, Массаж жасау білеміз. Он аяққа 1-2-3, Сол аяққа 1-2-3. Массаж жасау білеміз. Арнайы жолдармен жүреміз. 3. Тыныс алу жаттығулары Қолға шарды аламыз,	Балапандар тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық Бір күлімдеп алайық. - Кереуетте жатып, аяқ – қолдарын жоғары көтеру кезекпен. - Керуette жатып велосипед тебу. - Қолды алға созып, қайшылап қозғалту. <u>2. Гимнастикалық жолдан жүру</u> Алашадан жүрейік Жүрісті біз түзейік Шымыр болып шынығып Тез-тез басып өтейік <u>3. Тыныс алу жаттығулары</u> Шарларды мен сүйемін Онымен ойнап жүремін Қызыл, жасыл шарларды Үрлеуді мен білемін. «Шар үрлеу» <u>4. Жуыну жолдары</u> Салқын суды сүйеміз Шымыр болар денеміз Сумен күнде жуынып Ұзақ өмір сүреміз	Көзімізді ашайық Бойымызды жазайық Қолмен көзді ұқалап Созылып бір алайық. «Саусақтар амандасады.» массаж жасаймыз —«қолды жуамыз». - «Қайырлы күн, көздерім!» Қабақты сипаймыз. «Оянамыз, құлақтар!» - құлақты сипаймыз, - «Қайырлы таң, қолым!» - алақанды сипаймыз. - «Оянамыз, қолымыз!» - шапалақтаймыз. - «Қайырлы таң, аяғым!» - аяқты сипау. - «Оянамыз, аяғым!» - қаз - қаз басамыз. <u>2.Гимнастикалық жолдан жүру</u> Тырысамыз, тырысамыз Денсаулықты	Орманға саяхат Тартылу 1.Бастапқы қалып: арқамен жату 2. Қол бел тұсында 3.Тартылу 4.Бастапқы қалыпқа келу Орман тұрғыны жазда аспалы бесікте тыныш ұйықтайды (Жаңғақ) 1.Бастапқы қалып: арқамен жату, қол белде 2. Дем алу, аяқ қойып отыру 3. Қолды аяқ ұшына тигізіп, дем шығару 4. Бастапқы қалыпқа келу.	Жасыл инелерімен,міне шырша иілді 1.Бастапқы қалып: аяқ иық көлемінде, кол төменде,дем алу 2. Еңкею,дем шығару 3.Бастапқы қалыпқа келу,дем алу 4.Еңкею,дем шығару Биік қарағай бұтақтарымен қозғалады 1.Бастапқы қалыпқа тұру 2. ауаны жинаймыз.қолымыз жанымызда 3. Оңға қарай иілеміз,қолымыз белімізде. 4. Солға иіліп,ауаны шығарамыз

	Қатты, қатты үрлейміз. Уф-ф-ф, Уф-ф-ф... Қатты үрленген шарларды Кейде жарып аламыз «Шар жарылды» <u>4. Жуыну жолдары</u> Сылдырлайды мөлдір су Мөлдір суға қолың жу Жуынсаң сен әрдайым Аппақ бетің маңдайың		нығайтамыз Аяқ, қол мықты болып Май табаннан арыламыз. <u>3. Тыныс алу жаттығулары</u> Ұзын құлақ сұр қоян Ести қалып сыбырды Өсіп тұрған сәбізді Алайын деп жұлқыды «Сәбізді иіскеу» <u>4. Жуыну жолдары</u> Суым, суым, суым-ай Бетімді менің жудың-ай Алмадай бетім қызарды Таза болдым шіркін-ай.		
Бесін ас	Ұқыпты жуу дағдыларын тәрбиелеу. Балабақша рифмасын айту : Құмырсқа шөп арманнан көтерілді, Құс астықты алды, Қоян - қырыққабат үшін , Тышқан - қыртыс үшін, Балалар сүт үшін .				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Үстел үсті ойыны: «Балық аулау» Мақсаты: балаларға заттың түсін дұрыс ажыратып, атай білуге үйрету(<i>коммуникативтік, танымды, зияткерлік дағдыларды дамыту</i>)	Қимылды ойын. «Күн шұғыласы» Мақсаты: балаларды жылдамдыққа ептілікке баулу(<i>физикалық дағды</i>)	Дидактикалық ойын: "Шырша шамдары " Мақсаты: Балаларға мереке ерекшелігін сезіне білуге үйрету шыршаны безендіре білуге үйрету <i>коммуникативтік, танымды, шығармашылық, әлеуметтік-эмоционалды дағдылар</i>)	"Бұл ненің дауысы?" дидактикалық ойыны Мақсаты: балаларды жануар дыбыстарын айтуға үйрету(<i>коммуникативтік, танымды, зияткерлік дағдыларды дамыту</i>)	Үстел үсті ойыны: «Көлеңкесін тап» Мақсаты: балалардың есту қабілетін дамыту, дыбыстау дағдыларын жетілдіру, зейінділікке тәрбиелеу. <i>коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік-эмоционалды дағдылар</i>)

Балалармен жеке жұмыс (Баланың жеке даму картасы)	Қимылды ойын: «Аттар тұяқтарымен тарсылдатады» (д) ересектердің көмегімен өзіне-өзі қызмет етудің қарапайым дағдыларын сақтауға үйрету Рувим Аделина	Дидактикалық ойын: «Нені қайда салады?» (қ) өзінің, жақын адамдарының есімдерін біледі, киімді, жиһазды, ыдыстарды, кейбір қозғалыс құралдарын атай білуге үйрету Ахат Нұрислам	Дидактикалық ойын: «Биік (ұзын, үлкен, кең, жуан) не болады?» (т) түсі мен көлеміне қарамастан таныс заттарды таниды және көрсете алу Сабина Айзере	Дидактикалық ойын: «Сипаттамасы бойынша таны» (ш) сазбалшықты алақан арасында домалата алуға дағдыландыру Абай Айбат	Дидактикалық ойын: Кім не істейді? (д) қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларына ие болуға үйрету Аян Амина
Серуенге дайындық	Киім бөлмесінде мінез-құлық ережелерін сақтауға, сыпайы сөздерді қолдана отырып, көмек сұрауға үйретуді жалғастырыңыз. Киіну: жүйелілік, серуендеуге шығу. Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру. Балалармен "парақшалар неге құлап жатыр" тақырыбында жеке әңгімелер. Ойын: "Біз шкафтарды ретке келтіреміз".				
Серуен	Кешен-6 Қимылды ойын «Автомобиль мен торғайлар»	Кешен-7 Қимылды ойын «Тышқандар қоймада»	Кешен-8 Қимылды ойын «Мұнара жасайық»	Кешен-9 Қимылды ойын «Қыдыруға барайық»	Кешен-10 Қимылды ойын «Өз үйінді тап»
Серуеннен оралу	Тез киіну және шешіну қабілетін арттыру. Гардеробыңызда тазалық пен тәртіпті өз бетінше сақтау қабілетін күшейтіңіз.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Кітаптардан ертегі оқу Мақсаты: балалардың ойлауын, зейінін дамыту (коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік-эмоционалды дағдылар).	Үстел үсті ойыны: «Мынау қай пішін?» Мақсаты: геометриялық пішіндерді танып атауға үйрету негізгі түстерді (коммуникативтіктанымдық қызмет) бекіту	Қимылды ойын: «Жел» Мақсаты: өлең оқылады және оған қимылдар жасайды (шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)	Сөздік ойындар: «Қуыршақтың моншағы» Мақсаты: балалардың сөздік қорын дамыту (коммуникативтік танымдық қызмет)	Жәй қимылды ойын: «Қонжыққа еңбектеп жету» Мақсаты: балалардың ойынның шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша қимыл-қозғалыс дасауға дағдыландыру (шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланың тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.				

	Берілген тапсырманы ата анамен бірігіп жұмыс жасауын айту.	Балаңызды тыңдауды үйреніңіз. Шыдамды болыңыз, балаңыздың сөзін бөліп, оның ойын өзіңіз аяқтауға тырыспаңыз	Ата-аналармен әңгімелесу. Балаларды қайтару.	Балалармен өз отбасы туралы әңгімелесу. Балалардың ата-анасымен сөйлесу, күн тәртібі туралы айту.	Өз киімдерін киуге күтіп ұстау туралы керектігін жиі айтып тұру.
--	--	---	--	---	--

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Балалардың жасы: 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 4-6 қаңтар айы, 2022-2023 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі 4.01.2023	Бейсенбі 5.01.2023	Жұма 06.01.2023
Балаларды қабылдау			«Сиқырлы дүрбі» мақсаты: топтың әр мүшесінің жақсы жақтарын көре білу қабілетін қалыптастыру	«Құпия заттар» мақсаты: қарым-қатынас дағдыларын дамыту, құрдастарымен ортақ тіл табыса білуге үйрету.	«Дос болайық бәріміз» мақсаты: ұжымда бірлікті қалыптастыру.
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру			Балаларды қабылдау. Отбасындағы ата-апалары жайлы әңгіме қозғау.	Балаларды қабылдау. Баламен жан-жақты әңгімелесу, көтеріңкі көңіл-күй сыйлау.	Балаларды қабылдау. күз мезгілінің құбылмалы ауа райы жайлы әңгімелесу.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)			«Марғау» сөздік ойын: Мақсаты: балалардың ойлау қабілетін, зейінін, дамыту.	«Доп кімде?» баяу қимылды ойын Мақсаты: балаларды ептілікке жылдамдыққа баулу қасында тұрған баланың қолына допты ұстата білуді үйренуді бекіту	"Алақанға жасыр" сөздік ойын: Мақсаты: Заттарды көлемімен байланыстыру қабілетін дамыту.
Таңертенгі жаттығу			Қара жорға биі ырғағымен орындалатын таңғы жаттығу 1. Б.қ:қол белде, аяқ иық бойында алшақ, басты оңға солға бұру (4 р) 2. Б.қ:Оң аяқ алдына қарай шығару,қол белде иықтарды кезекпен көтеру (4р). 3. Б.қ:аяқ бірге, қол кеудеде, бірінің үстіне бірін қойып, оңға, солға бұрыу. (4 р). 4. Б.қ:аяқ бірге,қолды жанға қойып, құстың қанатын жасау. (4 р). 5. Б.қ:аяқ алшақ, қол арқада екі жаққа кезекпен иілу. (4 р). 6. Б.қ:аяқ бірге, қол кеуде тұсында. Қолды алға созып, тізені сәл бүгіп	1-кешен (затпен) 1«Ұшаққа қол бұлғайық» Б. қ негізгі тұрыс аяқ сәл алшақ, қол төмен .Жоғары қарап, қолды жоғары көтеріп, қол бұлғау Б. қ. келу(3-4рет) 2 «Ұшақ қайда» Б. қ. негізгі тұрыс қолды белде қойып еденге отыру «Ұшақ қайда» «Ұшақты көрсет» Сол, оң қолды артқа апара солға оңға бұрылып «міне» деу Б. қ. келу (3-4 рет) 3 «Ұшақ жерге қонады»Б. қ .негізгі тұрыс аяқ сәл алшақ ,қол төмен тізені бүгіп «жерге	1-кешен(затпен) 1«Ұшаққа қол бұлғайық» Б. қ негізгі тұрыс аяқ сәл алшақ, қол төмен .Жоғары қарап, қолды жоғары көтеріп, қол бұлғау Б. қ. келу(3-4рет) 2 «Ұшақ қайда» Б. қ. негізгі тұрыс қолды белде қойып еденге отыру «Ұшақ қайда» «Ұшақты көрсет» Сол, оң қолды артқа апара солға оңға бұрылып «міне»

			отырып тұру (4 р). 7. Иілу (қаражорға элементтері)	қондық» деу Б. қ .келу (3-4рет)	деу Б. қ. келу (3-4 рет) 3 «Ұшақ жерге қонады»Б. қ .негізгі тұрыс аяқ сәл алшақ ,қол төмен тізені бүгіп «жерге қондық» деу Б. қ .келу (3-4рет
Таңғы ас	Кезекшілік: майлықтарды ұйымдастыруға, үстелге қызмет етуге, оң жақта қасықты дұрыс қоюға көмектесу. Балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; Балалардың дәлдігін бағалау.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар мен педагог бірлесіп, қызығушылықтары бойынша қызмет түрін таңдайды, ойын ережелерін келісіп алады.				
			«Қонаққа барамыз» ойыны: Мақсаты:балалардың эмоционалды қарым-қатынасын дамыту	Баяу қимылды ойын: «Кім екенін тап?» Мақсаты:ептілікке және жылдам ойлау дағдысын дамыту	«Допты кері лақтыр» Мақсаты:саусақ ұштарын қысу,ашу қозғалысының дамуына ықпал ету
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет			Үстел үсті ойыны: «Бауырсақ» Мақсаты: Байланыстырып сөйлеу. Балаларды қарапайым сұрақтарға (Кім? Не? Не істейді?) және неғұрым күрделі (Кім әкелді? Не әкелді? Кімге әкелді?) сұрақтарға жауап бере білуді дамыту. Өз пікірін білдіру қабілетіне үйрету. <i>(коммуникативтік, танымдық қызмет)</i>	1.Дене шынықтыру (аула) «Біз әдепті баламыз» Мақсаты: Жүру. Әртүрлі бағытта шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгерте отырып, белгі бойынша тоқтап, иректелген лентаның бойымен жүруді дамыту. "Алақанға жасыр" дид. ойын: Мақсаты: Заттарды көлемімен байланыстыру қабілетін дамыту.	1.Дене шынықтыру «Ақшақармен ойнаймыз» Мақсаты:Жүру. Әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен, қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүру. Тепе-теңдік сақтау жаттығулары. Гимнастикалық скамейканың үстімен жүру, заттарға шығу (гимнастикалық скамейкаға, жұмсақ модульге) «Доп кімде?»баяу қимылды ойын Мақсаты: балаларды ептілікке жылдамдыққа баулу қасында тұрған баланың қолына допты ұстата білуді үйренуді бекіту
Серуенге дайындық	Балаларды жүруге ынталандыру; серуендеу үшін ойын материалын таңдау; балалармен жеке әңгімелесу. Балалардың өз бетінше дене шынықтырумен айналысуына жағдай жасау, балалармен спорттық және ойын құралдары мен спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды дәйекті киіндіру (ауа райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуін қадағалау (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын дамыту, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				

Серуен			1. Ауа-райының өзгерісін бақылау Мақсаты: Қыс мезгілінің ерекшеліктерін байқай білуге үйрету. Жауды міне қар аппақ, Айналаның бәрі аппақ. (танымдық, коммуникативтік қызмет) 2. Қимылды ойын «Қар лақтыру» Мақсаты: жылдамдыққа, ептілікке баулу. (ойын, қозғалыс қызметі) 3. Еңбек Ересектердің көмегімен қар үю (еңбек қызметі) 4. Жеке жұмыс: тақпақтар, мақал-мәтелдерді бекіту (коммуникативтік қызмет). 5. Еркін ойындар.	1. Қыс мезгілінің өзгешелігін бақылау Мақсаты: Қыс мезгіліндегі табиғаттың өзгерісі мен ерекшелігін сипаттай білуге үйрету. (танымдық, коммуникативтік қызмет) 2. Қимылды ойын «Паравоз» Мақсаты: Балаларды ойын ережесін бұзбай ойнау дағдысын жетілдіру. (ойын, қозғалыс қызметі) Тақпақ үйрету (ойын, танымдық, коммуникативтік қызмет) 3. Еңбек. Ересектердің көмегімен ауланы тазарту 4. Жеке жұмыс: Тық-тық ұрып Шегесін қадап, Мезгілді саған Айтады санап. (сағат) (еңбек қызметі) 5. Еркін ойындар	1. Үлкендердің еңбегін бақылау Мақсаты: үлкендердің еңбегіне бақылау жүргізу атқаратын қызметін әңгімелеу Бізге тақпақ үйретіп, Әндерді де жаттатты. Қызық ойын ойнатып, Дер кезінде ұйықтатты. (танымдық, коммуникативтік қызмет) 2. "Мысық пен торғайлар" қимылды ойыны Мақсаты: балаларды ептілікке жылдамдыққа ажыратуға баулу. (ойын, қозғалыс қызметі) 3. Еңбек: Ересектердің көмегімен топ ауласын қоқыстан тазалау (еңбек қызметі) 4. Жеке жұмыс. заттарды көлемі бойынша топтастыру. (ойын, танымдық, коммуникативтік қызмет) 5. Еркін ойындар
Серуеннен оралу	Жүйелі түрде шешіну, шкафтарға бүктеу, қолды жуу. Шешіну кезінде балаларды шкафқа колготки, шорт салуға шақырыңыз.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс.				
Күндізгі ұйқы			«Түлкі мен қасқыр» ертегісін оқу.	Бесік жырын тыңдау (әуен)	Кітап оқу. (қызықты ертегі)

Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары			Қандай ғажап керемет, Әсем есік ашылды. Түрлі - түсті бояулар, Аспанда жайылып шашылды Ұйқым шайдай ашылды -қол белде: басты оңға, солға, алға, бұру. -кезекпен оң қолды және сол қолды кезекпен көтеру. -оң жаққа және сол жаққа бұрылу. - қолды аяқ ұшына жеткізу, бастапқы қалыпқа келу. 2. Гимнастикалық жолдан жүру Табанды шынықтыру массажи Таяқтарды жылжытып, Массаж жасау білеміз. Он аяққа 1-2-3, Сол аяққа 1-2-3. Массаж жасау білеміз. Арнайы жолдармен жүреміз. 3. Тыныс алу жаттығулары Қолға шарды аламыз, Қатты, қатты үрлеміз. Уф-ф-ф, Уф-ф-ф... Қатты үрленген шарларды Кейде жарып аламыз «Шар жарылды» 4. <u>Жуыну жолдары</u> Сылдырлайды мөлдір су Мөлдір суға қолың жу Жуынсаң сен әрдайым Аппақ бетің маңдайың	Бәкімізді ашайық Көзімізді ашайық Жаққа жаққа бізді қарайық Бір сүйіміз бізді ашайық. - Көреуіңе сен аламыз, қолдарың жоғары көтер, қолды қыламыз». - Көреуіңе сен аламыз, қолдарың жоғары көтер, қолды қыламыз». - Қолдай аламыз созып, қайшылап қол «Ойлағым ыз, құлақтар!» - құлақты 2. Гимнастикалық жолдан жүру Ал-ақ қайыр жасаң қолым!» - алақанды Жүрісің мейізт үзгі 3. - Тыныс алу жаттығулары Шымыр болар денеміз Суым, суым, суым-ай Бетімді менің жудың-ай Алмадай бетім қызарды Таза болдым шіркін-ай	. «Көзімізді ашайық БҚ қолдарымыз ашайық бірге арқауымызды ашайық ақ сапарлы секіру (деңгейі) 1-2-3-4-5 6) Бойыңды шығарып Қайта көтер соққанын келістіру « Жел бұлттарды айдайды » Тізені құшақтап жату тербелу Гимнастикалық жолдан жүру Әдемі ирек жолдармен Лақтарша біз ойнақтап Тастан тасқа секіріп Жалаң аяқ жүреміз Табанға біз нуктелі массаж жасау білеміз 3 Тыныс алу жаттығулары Қолға шарды аламыз, Қатты, қатты үрлеміз. Уф-ф-ф, Уф-ф-ф... Қатты үрленген шарларды Кейде жарып аламыз «Шар жарылды» 4 Жуыну жолдары: Сылдырлайды мөлдір су Мөлдір суға қолың жу Тазалықтың досы Су деген- осы
---	--	--	--	--	--

Бесін ас	Ұқыпты жуу дағдыларын тәрбиелеу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)			Үстел үсті ойыны: «Қуыршақты киіндіруге көмектес» Мақсаты: балаларға көрнекі қабылдауды дамыту (коммуникативтік, танымдық қызмет)	«Орнына қой» дидактикалық ойыны Мақсаты: балаларға түстерді араластыруға, түстерді атауға үйрету. (танымдық, шығармашылық, әлеуметтік-эмоционалды дағдылар)	Баяу қимылды ойын: «Поезд» Мақсаты: Музыка ойнаған сәттен ақ қимыл қозғалысты бастай білуге жаттығу (коммуникативтік, танымдық қызмет)
Балалармен жеке жұмыс	<i>Балалармен аралық бақылау жүргізу</i>				
Серуенге дайындық	Киім бөлмесінде мінез-құлық ережелерін сақтауға, сыпайы сөздерді қолдана отырып, көмек сұрауға үйретуді жалғастырыңыз. Киіну: жүйелілік, серуендеуге шығу. Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру. Балалармен "парақшалар неге құлап жатыр" тақырыбында жеке әңгімелер. Ойын: "Біз шкафтарды ретке келтіреміз".				
Серуен			Кешен-11 Қимылды ойын «Аққала соғамыз»	Кешен-12 Қимылды ойын «Ақ қояндар»	Кешен-13 Қимылды ойын «Мұнара соғамыз»
Серуеннен оралу	Тез киіну және шешіну қабілетін арттыру. Гардеробыңызда тазалық пен тәртіпті өз бетінше сақтау қабілетін күшейтіңіз. Әңгімелесу «Біз гардеробта заттарды қалай ретке келтіреміз» Маған көмек керек емес Мен курткамды шешіп аламын Мен аяқ киімімді және аяқ киімімді шешемін Мен оны суреті бар шкафқа саламын. Мұқият тыңдау: Мен тәуелсізмін! (көркем сөз)				

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)			Кітаптардан ертегі оқу Мақсаты: балалардың сөздік қорларын дамыту	Үстел үсті ойыны: «Пирамида» Мақсаты: пішіндері бойынша орналастыру (<i>танымдық, шығармашылық, әлеуметтік-эмоционалды дағдылар</i>)	Баяу қимылды ойын: «Аюым тұршы» Мақсаты: балалардың ойынның шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша қимыл-қозғалыс дасауға дағдыландыру
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланың тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.				
			Балаңыздың сүйікті ойыншығы қандай?	Кеңес: «Пайдалы дәрумендер»	Демалыс күндеріңіз сатті өтсін!

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Балалардың жасы: 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 9-13 қаңтар айы, 2022-2023 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 9.01.2023	Сейсенбі 10.01.2023	Сәрсенбі 11.01.2023	Бейсенбі 12.01.2023	Жұма 13.01.2023
Балаларды қабылдау	«Барлығы сабаққа дайын болуы керек» Мақсаты: өзара көмекке, досына қол ұшын беруге тәрбиелеу.	«Көңіл-күйді анықтау» мақсаты: мейрімділікке, жақын адамның көңіл-күйін көре білуге тәрбиелеу.	«Ата-аналарға қамқорлық жасау» мақсаты: елгезектікке, ата-аналарға қамқорлық көрсетуге тәрбиелеу.	«Кім жауапкершілік танытты» мақсаты: жауапкершілікке, қайырымдылыққа тәрбиелеу.	«Сыпайы кездесу» мақсаты: сыпайы қарым-қатынас жасауға үйрету.
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балаларды қабылдау Балаларды ауа райына сәйкес киіндіруге қоршаған әлем жайлы әңгіме қозғау	Ата- аналарға кеңес беру «Балаңыздың сүйікті ойыншығы»	Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.жеке кеңестер	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға күн тәртібін сақтау туралы; баланың д/с мінез-құлық ережелері туралы еске салу	Жеке гигиена дағдыларын қалыптастыру туралы ата-аналармен жеке әңгімелер.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Баяу қимылды ойын: «Ұшты- ұшты» Мақсаты балаларды ептілікке жылдамдыққа баулу	Сөздік ойындар: Мақсаты: «Ненің дыбысы» балалардың сөздік қорын ойлау қабілетін дамыту	«Теңіз толқиды» жәй қимылды ойыны: Мақсаты: балалардың ойлауын , зейінін, жылдамдыққа баулу, және дамыту.	Үстел үсті ойыны: «Дұрыс ата» Мақсаты: Заттардың түс қасиеттеріне зейінін дамыту (<i>әлеуметтік-эмоциональды, коммуникативті дағдыларды дамыту</i>)	Сөздік ойын: «Доптың түсін ата» Мақсаты: Балалардың ересектермен бірге қарым қатынас жасауға тәрбиелеу
Таңертенгі жаттығу	1-кешен(затпен) 1«Ұшаққа қол бұлғайық» Б. қ негізгі тұрыс аяқ сәл алшақ, қол төмен .Жоғары қарап, қолды жоғары көтеріп, қол бұлғау Б. қ. келу(3-4рет) 2 «Ұшақ қайда» Б. қ. негізгі тұрыс қолды белде қойып еденге отыру «Ұшақ қайда» «Ұшақты көрсет»	1-кешен(затпен) 1«Ұшаққа қол бұлғайық» Б. қ негізгі тұрыс аяқ сәл алшақ, қол төмен .Жоғары қарап, қолды жоғары көтеріп, қол бұлғау Б. қ. келу(3-4рет) 2 «Ұшақ қайда» Б. қ. негізгі тұрыс қолды белде қойып еденге отыру «Ұшақ қайда»	Қара жорға биі ырғағымен орындалатын таңғы жаттығ 1. Б.қ:қол белде, аяқ иық бойында алшақ, басты оңға солға бұру (6 р) 2. Б.қ:Оң аяқ алдына қарай шығару,қол белде иықтарды кезекпен көтеру (6 р). 3. Б.қ:аяқ бірге, қол кеудеде, бірінің үстіне бірін қойып, оңға, солға	1-кешен(затпен) 1«Ұшаққа қол бұлғайық» Б. қ негізгі тұрыс аяқ сәл алшақ, қол төмен .Жоғары қарап, қолды жоғары көтеріп, қол бұлғау Б. қ. келу(3-4рет) 2 «Ұшақ қайда» Б. қ. негізгі тұрыс қолды белде қойып еденге отыру «Ұшақ қайда» «Ұшақты көрсет»	1-кешен(затпен) 1«Ұшаққа қол бұлғайық» Б. қ негізгі тұрыс аяқ сәл алшақ, қол төмен .Жоғары қарап, қолды жоғары көтеріп, қол бұлғау Б. қ. келу(3-4рет) 2 «Ұшақ қайда» Б. қ. негізгі тұрыс қолды белде қойып еденге отыру «Ұшақ

	Сол, оң қолды артқа апара солға оңға бұрылып «міне» деу Б. қ. келу (3-4 рет) 3 «Ұшақ жерге қонады»Б. қ .негізгі тұрыс аяқ сәл алшақ ,қол төмен тізені бүгіп «жерге қондық» деу Б. қ .келу (3-4рет)	«Ұшақты көрсет» Сол, оң қолды артқа апара солға оңға бұрылып «міне» деу Б. қ. келу (3-4 рет) 3 «Ұшақ жерге қонады»Б. қ .негізгі тұрыс аяқ сәл алшақ ,қол төмен тізені бүгіп «жерге қондық» деу Б. қ .келу (3-4рет)	бұрыу. (6 р). 4. Б.қ:аяқ бірге,қолды жанға қойып, құстың қанатын жасау. (6 р).	Сол, оң қолды артқа апара солға оңға бұрылып «міне» деу Б. қ. келу (3-4 рет) 3 «Ұшақ жерге қонады»Б. қ .негізгі тұрыс аяқ сәл алшақ ,қол төмен тізені бүгіп «жерге қондық» деу Б. қ .келу (3-4рет)	қайда» «Ұшақты көрсет» Сол, оң қолды артқа апара солға оңға бұрылып «міне» деу Б. қ. келу (3-4 рет) 3 «Ұшақ жерге қонады»Б. қ .негізгі тұрыс аяқ сәл алшақ ,қол төмен тізені бүгіп «жерге қондық» деу Б. қ .келу (3-4рет)
Таңғы ас	Кезекшілік: майлықтарды ұйымдастыруға, үстелге қызмет етуге, оң жақта қасықты дұрыс қоюға көмектесу. Балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; Балалардың дәлдігін бағалау.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар мен педагог бірлесіп, қызығушылықтары бойынша қызмет түрін тандайды, ойын ережелерін келісіп алады.				
	Сөздік ойын: «Мына зат кімдіке?» Мақсаты:балаларды ересектермен қарым-қатынас жасай білу дағдысын дамыту	«Қонаққа барамыз» ойыны: Мақсаты:балалардың эмоционалды қарым-қатынасын дамыту	Баяу қимылды ойын: «Кім екенін тап?» Мақсаты:ептілікке және жылдам ойлау дағдысын дамыту	«Допты кері лақтыр» ойыны Мақсаты:саусақ ұштарын қысу,ашу қозғалысының дамуына ықпал ету	«Шарды ұста» жәй қимылды ойыны: Мақсаты: балалардың ойлауын , зейінін, жылдамдыққа баулу, және дамыту. (қоршаған ортамен танысу-танымдық, ойын, қарым-қатынас).
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	1.Дене шынықтыру «Қысқы орманға біз келдік» Мақсаты: Жүгіру. Шағын топқа бөлініп және бүкіл топпен; бағытты өзгертіп, шашырап бірінің соңынан бірі (20 метр дейін) жүгіру. Ким. ойын: «Доптың түсін ата» Мақсаты: Балалардың ересектермен бірге қарым	1.Музыка Тақырыбы: «Ормандағы сұр көжек» Мақсаты : аспаптарда өз еріктерінше ойнауға , шығармашылыққа баулу Дидактикалық ойын: «Аппақ қар » Мақсаты:Балалардың табиғат пен табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын	Үстел үсті ойыны: «Үйшік» Мақсаты: Қарапайым құрылысты үлгі бойынша салуды дамыту, өз бетінше бір нәрсе құрастыруға деген ұмтылысты қолдау	1.Дене шынықтыру (аула) «Серуендеуге барайық қоянға іздеу салайық»(аула) Мақсаты: Жүгіру. Шағын топқа бөлініп және бүкіл топпен; бағытты өзгертіп, шашырап бірінің соңынан бірі (20 метр дейін) жүгіру. Кимылды ойын: «Ұшты-ұшты» Мақсаты балаларды	1.Дене шынықтыру «Ойыншықтар » Мақсаты : Гимнастикалық скамейканың астынан, әртүрлі заттардың астынан төрттағандап еңбектей білуді жетілдіру. Биіктігі 10 сантиметр, ауданы 50 х 50 сантиметр

	қатынас жасауға тәрбиелеу	қалыптастыру		ептілікке жылдамдыққа баулу	модульге өрмелеу «Өз үйінді тап» қимылды ойыны Мақсаты: бірлескен қимылды ойындарда өзара қарым-қатынастың жағымды ережесіне баулу.«физикалық дамыту»
Серуенге дайындық	Балаларды жүруге ынталандыру; серуендеу үшін ойын материалын таңдау; балалармен жеке әңгімелесу. Балалардың өз бетінше дене шынықтырумен айналысуына жағдай жасау, балалармен спорттық және ойын құралдары мен спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.				
Серуен	1. Ауа-райын бақылау Мақсаты: қыс мезгілінің ерекшеліктерін байқай білуге үйрету Далада қар борайды Ақ мамыққа орайды (танымдық, коммуникативтік қызмет) 2. «Сұр қоян " қимылды ойыны Мақсаты: сапта жеңіл бірқалыпты жүруге жаттықтыру (ойын, қозғалыс қызметі) 4.Еңбек. Ересектердің көмегімен ағаштардың түбіне қар үю (еңбек қызметі) 5.Еркін ойындар	1 Ағаштарды бақылау Мақсаты: Қыс мезгіліндегі ағаштардың ерекшеліктерін көрсету (танымдық, коммуникативтік қызмет) Жазда көлге мұз қатты Табанымды мұздатты 2 «Ұшақтар» қимылды ойыны: Мақсаты:балалардың бір біріне соғылмай жүгіруге белгі бойынша қозғалуға үйрету (ойын қозғалыс қызметі) 3 Еңбек : Ересектердің көмегімен ауладағы бұтақтарды жинау (еңбек қызметі) 4 Жеке жұмыс түстері бойынша топтастыру (ойын танымды коммуникативтік	1. Ауыр жүк көлігін бақылау (сурет бойынша) Мақсаты: Көліктердің адам өміріндегі қызметтерімен таныстыру. (коммуникативтік қызмет) Қане кімнің бойы ұзын Поровоздың пойыздың қатар қатар тұрайық Пойызды біз құрайық 2.Қимылды ойын «Паравоз» Мақсаты:Балаларды бірінің артына бірі тіркеліп паравоз сияқты жүруге үйрету (ойын, қозғалыс қызметі) 3.Еңбек. Үлкендердің көмегімен ойын алаңын жинау (еңбек қызметі) 4. Жеке жұмыс Қыс қызығы	1Қыстап қалатын .құстарды бақылау Мақсаты: балабақша учаскесіне келетін құстарды атау Шыр шыр еткен торғайды, Қорғамасаң болмайды. Кіп кішкентай торғайлар, Ағаштарды қорғайды. (коммуникативтік, зерттеу қызметі) 2."Құстардың ұшуы " қимылды ойыны Мақсаты: ойынның шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша қимыл қозғалыс жасауға дағдыландыру. (ойын, қозғалыс қызметі) 3.Еңбек. Ересектердің көмегімен құстарға жем шашу. (еңбек қызметі) 4 Жеке жұмыс бұрылу оңға солға, қолды	1. Үлкендердің еңбегін бақылау Мақсаты: үлкендердің еңбегіне бақылау жүргізу атқаратын қызметін әңгімелеу Бізге тақпақ үйретіп, Өндерді де жаттатты. Қызық ойын ойнатып, Дер кезінде ұйықтатты. (танымдық, коммуникативтік қызмет) 2. "Шар жинау" қимылды ойыны Мақсаты: балаларды ептілікке жылдамдыққа ажыратуға баулу. (ойын, қозғалыс қызметі) 3.Еңбек:

		қызмет) 5 Еркін ойындар	тақырыбында әңгіме құрау. (коммуникативтік қызмет). 5.Еркін ойындар	алға, жоғары, жан-жаққа көтеру (қозғалыс қызметі) 5.Еркін ойындар	Ересектердің көмегімен топ ауласын қоқыстан тазалау (еңбек қызметі) 4.Жеке жұмыс. заттарды көлемі бойынша топтастыру. (ойын, танымды, коммуникативтік қызмет) 5.Еркін ойындар.
Серуеннен оралу	Жүйелі түрде шешіну, шкафтарға бүктеу, қолды жуу. Шешіну кезінде балаларды шкафқа колготки, шорт салуға шақырыңыз.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс. Дәлдік дағдыларын қалыптастыруды жалғастырыңыз.				
Күндізгі ұйқы	«Кім күшті» ертегісін оқып бер	Балалардың қалауымен ертегі айтып беру	Ұнтаспадан әуен тыңдату.	Аудио ертегі лер тыңдату	«Сылтаушыл» ертегісін оқып беру
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Қандай ғажап керемет, Әсем есік ашылды. Түрлі - түсті бояулар, Аспанда жайылып шашылды Ұйқым шайдай ашылды -қол белде: басты оңға, солға, алға, бұру. -кезекпен оң қолды және сол қолды кезекпен көтеру. -оң жаққа және сол жаққа бұрылу. - қолды аяқ ұшына жеткізу, бастапқы қалыпқа келу. 2. Гимнастикалық жолдан жүру Табанды шынықтыру массажи Таяқтарды жылжытып,	Көзімізді ашайық Бойымызды жазайық Қолмен көзді ұқалап Созылып бір алайық. «Саусақтар амандасады.» массаж жасаймыз – «қолды жуамыз». - «Қайырлы күн, көздерім!» Қабақты сипаймыз. «Оянамыз, құлақтар!» - құлақты сипаймыз, - «Қайырлы таң, қолым!» - алақанды сипаймыз. - «Оянамыз, қолымыз!» - шапалақтаймыз. - «Қайырлы таң, аяғым!» - аяқты сипау. - «Оянамыз, аяғым!» - қаз - қаз басамыз.	Балапандар тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық Бір күлімдеп алайық. - Кереуетте жатып, аяқ – қолдарын жоғары көтеру кезекпен. - Керуетте жатып велосипед тебу. - Қолды алға созып, қайшылап қозғалту. <u>2. Гимнастикалық жолдан жүру</u> Алашадан жүрейік Жүрісті біз түзейік Шымыр болып шынығып Тез-тез басып өтейік <u>3. Тыныс алу жаттығулары</u> Шарларды мен сүйемін	Көзімізді ашайық Аунап қунап алайық Ұйқымызды ашайық «Самал жел »іште жатып қолдары дене бойында Бастарын сәл көтеріп жел соққанын келістіру « Жел бұлттарды айдайды » Тізені құшақтап жату тербелу Гимнастикалық жолдан жүру Әдемі ирек жолдармен Лақтарша біз ойнақтап Тастан тасқа секіріп Жалаң аяқ жүреміз Табанға біз нуктелі массаж жасау білеміз	Қайырлы таң көздерім!(балалар қастарын көздерін сипайды) Қайырлы таң құлақтарым!(құлақтар ын сипау) Қайырлы таң беттерім!(беттерін сипау) Қайырлы таң қолдарым!(қолдарын сипау) Қайырлы таң аяқтары!(аяқтарын сипау) 2 Гимнастикалық жолдан жүру Табанды шынықтыру массажи Таяқтарды

	Массаж жасау білеміз. Он аяққа 1-2-3, Сол аяққа 1-2-3. Массаж жасау білеміз. Арнайы жолдармен жүреміз. 3. Тыныс алу жаттығулары Қолға шарды аламыз, Қатты, қатты үрлейміз. Уф-ф-ф, Уф-ф-ф... Қатты үрленген шарларды Кейде жарып аламыз «Шар жарылды» 4. <u>Жуыну жолдары</u> Сылдырлайды мөлдір су Мөлдір суға қолың жу Жуынсаң сен әрдайым Аппақ бетің маңдайың	<u>2. Гимнастикалық жолдан жүру</u> Тырысамыз, тырысамыз Денсаулықты нығайтамыз Аяқ, қол мықты болып Май табаннан арыламыз. <u>3. Тыныс алу жаттығулары</u> Ұзын құлақ сұр қоян Ести қалып сыбырды Өсіп тұрған сәбізді Алайын деп жұлқыды «Сәбізді иіскеу» <u>4. Жуыну жолдары</u> Суым, суым, суым-ай Бетімді менің жудың-ай Алмадай бетім қызарды Таза болдым шіркін-ай	Онымен ойнап жүремін Қызыл, жасыл шарларды Үрлеуді мен білемін. «Шар үрлеу» <u>4. Жуыну жолдары</u> Салқын суды сүйеміз Шымыр болар денеміз Сумен күнде жуынып Ұзақ өмір сүреміз	3 Тыныс алу жаттығулары Қолға шарды аламыз, Қатты, қатты үрлейміз. Уф-ф-ф, Уф-ф-ф... Қатты үрленген шарларды Кейде жарып аламыз «Шар жарылды» 4 Жуыну жолдары: Сылдырлайды мөлдір су Мөлдір суға қолың жу Тазалықтың досы Су деген- осы	жылжытып массаж жасау білеміз Он аяққа 1-2-3, Сол аяққа 1-2-3. Массаж жасау білеміз. Арнайы жолдармен жүреміз. 3 Тыныс алу жаттығулары : Ара ұқсап ызылдап Гулдерге біз қонамыз Гүлдің иісін аламыз Таза ауаны жұтамыз «Гүлді иіскеу» 4 Жуыну жолдары: Дос бол сабын, сумен сен Жиі - жиі жуын сен Таңертең де, кешке де Жуын күндіз түсте де
Бесін ас	Ұқыпты жуу дағдыларын тәрбиелеу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Кітаптардан ертегі оқу Мақсаты: балалардың қиялын зейінін дамытуға ықпал ету(<i>коммуникативтік, танымдық қызмет</i>)	Үстел үсті ойыны: «Түйме» Мақсаты: түстерді атауға үйрету негізгі түстерді бекіту (<i>коммуникативтік, танымдық қызмет</i>)	Қимылды ойын "Құстар мен мысық" Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, ептілікке баулу. (<i>физикалық дамыту</i>)	Үстел үсті ойыны: «Шалқан» Мақсаты: балаларға ертегі әлеміне қызығушылығын қалыптастыру (<i>коммуникативтік, танымдық қызмет</i>)	Дидактикалық ойыны: «Жартылай суреттер» Мақсаты: Екі бөліктен тұратын заттарды тұтас жасауға зейінін, тапқырлығын дамыту. Ұқсас суреттерді тауып, бір бірімен салыстыра білуге жаттықтыру, (<i>физикалық дамыту</i>)

Балалармен жеке жұмыс	<i>Балалармен аралық бақылау жүргізу</i>				
Серуенге дайындық	Киім бөлмесінде мінез-құлық ережелерін сақтауға, сыпайы сөздерді қолдана отырып, көмек сұрауға үйретуді жалғастырыңыз. Киіну: жүйелілік, серуендеуге шығу. Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру. Балалармен "парақшалар неге құлап жатыр" тақырыбында жеке әңгімелер. Ойын: "Біз шкафтарды ретке келтіреміз".				
Серуен	Кешен-14 Қимылды ойын «Мысық пен тоорғайлар»	Кешен-15 Қимылды ойын «Ұшақтар»	Кешен-16 Қимылды ойын «Шығаршық жинау»	Кешен-17 Қимылды ойын «Паровоз»	Кешен-18 Қимылды ойын «Күн мен түн»
Серуеннен оралу	Тез киіну және шешіну қабілетін арттыру. Гардеробыңызда тазалық пен тәртіпті өз бетінше сақтау қабілетін күшейтіңіз. Әңгімелесу «Біз гардеробта заттарды қалай ретке келтіреміз Маған көмек керек емес Мен курткамды шешіп аламын Мен аяқ киімімді және аяқ киімімді шешемін Мен оны суреті бар шкафқа саламын. Мұқият тыңдау: Мен тәуелсізмін!				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Кітап қарау: «Ажарлы қыс» Мақсаты: Қыс мезгілінің ерекшеліктерін ажырата білуге үйрету.Сөздік қорын молайту.	«Қыс белгілерін ажыратамыз» дидактикалық ойын:Мақсаты: Балаларды тез ойлауға тәрбиелеу. Қыс мезгілінің ерекшеліктерін ажырата білуге үйрету.	Сурет бойынша әңгіме: «Көңілді қыс» Мақсаты: Қыс мезгілінің ерекшеліктерін ажырата білуге үйрету.Сөздік қорын молайту.	Сурет бойынша әңгіме: «Көңілді қыс» Мақсаты: Қыс мезгілінің ерекшеліктерін ажырата білуге үйрету.Сөздік қорын молайту.	Сюжетті ролді ойын: «Отбасы» Мақсаты: Ойында отбасы, бірге тұратын адамдар туралы көзқарастарды; жақындарды қорғау тілегін қалыптастыру, өз отбасы туралы мақтанышын тудыру.
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланың тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.				

	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу.	Бала бойындағы агрессияны басу үшін не істеу керек?	Бала тәрбиесіндегі ата-ананың рөлі туралы ата – анамен әңгімелесу	Бала өміріндегі ойыншықтың маңыздылығы жайлы әңгімелесу	Балаңыздың уақтылы ұйықтауын қадағалайсыз ба?
--	---	---	---	---	---

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Балалардың жасы: 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 16-20 қаңтар айы, 2022-2023 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 16.01.2023	Сейсенбі 17.01.2023	Сәрсенбі 18.01.2023	Бейсенбі 19.01.2023	Жұма 20.01.2023
Балаларды қабылдау	«Көңіл-күйінді көрсет» ойын жаттығуы - балалардың оң мінез- құлық қабілеттерін қалыптастыру	"Жақсы тілектер" ойын әдісі - мейірімділікке эмоционалды жауап беру, сөздікті кеңейту	Ойын техникасы «Мен өзгеремін..."- қиялды, мейірімділікке эмоционалды жауаптылықты дамыту	Сәлемдесуді үйренеміз» ойын әдісі - әлеуметтік мәдениеттің негіздерін қалыптастыру, қазақ тілінде сәлемдесу сөздерін оқыту	«Жылы сөздер» ойын әдісі-ойын жаттығулары арқылы сөздік қорын кеңейту
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балаларды қабылдау Балаларды ауа райына сәйкес киіндіруге қоршаған әлем жайлы әңгіме қозғау	Ата-аналарға кеңес беру "Балаңыздың сүйікті ойыншығы".	Ата-аналармен әңгіме:Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға күн тәртібін сақтау туралы; баланың д/с мінез-құлық ережелері туралы еске салу	Жеке гигиена дағдыларын қалыптастыру туралы ата- аналармен жек әңгімелер.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар карау және тағы басқа әрекеттер)	Жәй қимылды ойын: «Шеңбер» Мақсаты: балалардың ойлауын, зейінін жылдамдыққа баулу(Физикалық дамыту).	«Көліктер қандай түсті ? » сөздік ойыны: Мақсаты: балалардың сөздік қорын дамыту (коммуникативтік дағдыларды дамыту)	«Ұйқынан тұршы» сөздік ойыны: Мақсаты: Тілдік қарым қатынасқа жетелеу (коммуникативтік дағдыларды дамыту)	«Саусақтармен ойнайық» баяу қимылды ойыны: Мақсаты: балалардың сөздік қорын дамыту қолдың ұсақ қимыл - қозғалысын жетілдіру(Физикалық дамыту)	Сөздік ойын: «Амандасу» Мақсаты : Балалардың ересектермен бірге қарым қатынас жасауға тәрбиелеу(коммуникативтік дағдыларды дамыту)
Таңертенгі жаттығу	1 КЕШЕН(затсыз) Б. қ негізгі тұрыс: отыру аяқтары аздап алшақтап қою жерде жатқан орамалдың бір ұшында екі қолмен ұстау Қолдарды жоғары көтеру және оларды төмен еденгк түсіру Б. қ. келу(3-4рет) Б. қ. негізгі тұрыс: тұру	1 КЕШЕН (затсыз) Б. қ негізгі тұрыс: отыру аяқтары аздап алшақтап қою жерде жатқан орамалдың бір ұшында екі қолмен ұстау Қолдарды жоғары көтеру және оларды төмен еденгк түсіру Б. қ. келу(3-4рет) Б. қ. негізгі тұрыс: тұру аяқтар иық деңгейінде	Қара жорға биі ырғағымен орындалатын таңғы жаттығу 1. Б.қ:қол белде, аяқ иық бойында алшақ, басты оңға солға бұру (6 р) 2. Б.қ:Оң аяқ алдына қарай шығару,қол белде иықтарды кезекпен көтеру (6 р). 3. Б.қ:аяқ бірге, қол кеудеде, бірінің үстіне бірін қойып, оңға, солға бұрыу. (6 р).	1 КЕШЕН (затсыз) Б. қ негізгі тұрыс: отыру аяқтары аздап алшақтап қою жерде жатқан орамалдың бір ұшында екі қолмен ұстау Қолдарды жоғары көтеру және оларды төмен еденгк түсіру Б. қ. келу(3-4рет) Б. қ. негізгі тұрыс: тұру	1 КЕШЕН(затсыз) Б. қ негізгі тұрыс: отыру аяқтары аздап алшақтап қою жерде жатқан орамалдың бір ұшында екі қолмен ұстау Қолдарды жоғары көтеру және оларды төмен еденгк түсіру Б. қ. келу(3-4рет) Б. қ. негізгі тұрыс: тұру

	аяқтар иық деңгейінде қойылған жерде жатқан орамалдың бір ұшынан екі қолмен ұстау Б. қ. келу (3-4 рет) 3 Б. қ .негізгі тұрысотыру аяқтар бірге қойылады орамалдың бір ұшынан екі қолмен сәл алшақ ,қол төмен тізені бүгіп «жерге қондық» деу Б. қ .келу (3-4рет)	қойылған жерде жатқан орамалдың бір ұшынан екі қолмен ұстау Б. қ. келу (3-4 рет) 3 Б. қ .негізгі тұрысотыру аяқтар бірге қойылады орамалдың бір ұшынан екі қолмен сәл алшақ ,қол төмен тізені бүгіп «жерге қондық» деу Б. қ .келу (3-4рет)	4. Б.қ;аяқ бірге,қолды жанға қойып, құстың қанатын жасау. (6 р).	аяқтар иық деңгейінде қойылған жерде жатқан орамалдың бір ұшынан екі қолмен ұстау Б. қ. келу (3-4 рет) 3 Б. қ .негізгі тұрысотыру аяқтар бірге қойылады орамалдың бір ұшынан екі қолмен сәл алшақ ,қол төмен тізені бүгіп «жерге қондық» деу Б. қ .келу (3-4рет)	аяқтар иық деңгейінде қойылған жерде жатқан орамалдың бір ұшынан екі қолмен ұстау Б. қ. келу (3-4 рет) 3 Б. қ .негізгі тұрысотыру аяқтар бірге қойылады орамалдың бір ұшынан екі қолмен сәл алшақ ,қол төмен тізені бүгіп «жерге қондық» деу Б. қ .келу (3-4рет)
Таңғы ас	Кезекшілік: майлықтарды ұйымдастыруға, үстелге қызмет етуге, оң жақта қасықты дұрыс қоюға көмектесу. Балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; Балалардың дәлдігін бағалау				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар мен педагог бірлесіп, қызығушылықтары бойынша қызмет түрін таңдайды, ойын ережелерін келісіп алады.				
	Баяу қимылды ойын "Сызықты басып кетпе" Мақсаты балаларды ептілікке жылдамдыққа баулу	Сөздік ойындар: Мақсаты: «Ненің дыбысы»«балалардың сөздік қорын ойлау қабілетін дамыту	«Теңіз толқиды» жәй қимылды ойыны: Мақсаты: балалардың ойлауын , зейінін, жылдамдыққа баулу, және дамыту.	Үстел үсті ойыны: «Дұрыс ата» Мақсаты: Заттардың түс қасиеттеріне зейінін дамыту	Сөздік ойын: «Шардың түсін ата» Мақсаты: Балалардың ересектермен бірге қарым қатынас жасауға тәрбиелеу

Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру «Біз кішкентай шабондаздармыз» Мақсаты: Домалату, лақтыру. Екі қолмен, әртүрлі тәсілдермен әртүрлі қалыпта 0,5–1,5 метр арақашықтықтағы нысанаға (төмен, жоғары) лақтыра білуді дамыту; отырып және тұрып, түрлі заттардың астынан домалату. «Көліктер қандай түсті ?» сөздік ойыны: Мақсаты: балалардың сөздік қорын дамыту	Музыка Тақырыбы: « Қыс қызығы» Мақсаты : аспаптарда өз еріктерінше ойнауға ,шығармашылыққа баулу Дидактикалық ойын: «Аю маң-маң басады.» Мақсаты: Бейнелерді парак бетінде орналастыра отырып, дәстүрлі емес әдістермен суреттер салуды үйрету	Үстел үсті ойын: «Қыс белгілері » Мақсат: үстел үсті театрының кейіпкерлерін және басқа да көрнекі құралдарды көрсетумен сүйемелдеу, сонымен қатар көрнекіліксіз көркем шығарманы тыңдай білуге үйрету	Дене шынықтыру (аула) «Аяқ күшін нығайтамыз» Мақсаты: Секіру. 10–15 см. биіктіктен секіруге үйрету. Қимылды ойын: «Шеңбер» Мақсаты: балалардың ойлауын, зейінін жылдамдыққа баулу	Дене шынықтыру «Қонаққа қонжық келді» Мақсаты: Гимнастикалық скамейканың астынан, әртүрлі заттардың астынан төрттағандап еңбектей білуді жетілдіру. Биіктігі 10 сантиметр, ауданы 50 x 50 сантиметр модульге өрмелеу «Саусақтармен ойнайық» қимылды ойыны: Мақсаты: балалардың сөздік қорын дамыту қолдың ұсақ қимыл - қозғалысын жетілдіру
Серуенге дайындық	Балаларды жүруге ынталандыру; серуендеу үшін ойын материалын таңдау; балалармен жеке әңгімелесу. Балалардың өз бетінше дене шынықтырумен айналысуына жағдай жасау, балалармен спорттық және ойын құралдары мен спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды дәйекті киіндіру (ауа райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуін қадағалау (сөйлеу, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын дамыту, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	1. Ауа-райын бақылау Мақсаты: қыс мезгілінің ерекшеліктерін байқай білуге үйрету Далада қар борайды Ақ мамыққа орайды (<i>танымдық, коммуникативтік қызмет</i>) 2. «Паравоз» қимылды ойыны Мақсаты: музыка ырғағымен қимыл қозғалыс жасау. (<i>ойын, қозғалыс қызметі</i>) 3. Жеке жұмыс тапқатар, мақал-мәтелдерді бекіту	1. Үлкендердің еңбегін бақылау Мақсаты: үлкендердің еңбегіне бақылау жүргізу , атқаратын қызметін әңгімелеу. Қолына киіп қолғапты Ауланы ағай сыпырды Тазалап қарды мұздарды Бәрімізге жол ашты (<i>коммуникативтік, танымдық қызмет</i>). 2.«Қояным тұршы » қимылды ойыны Мақсаты: балалардың бір біріне соғылмай жүгіруге, белгі бойыншы қозғалуға	1. Қыс мезгілінің ерекшелігін бақылау Мақсаты: Қыс мезгіліндегі табиғаттың өзгерісі мен ерекшелігін сипаттай білуге үйрету. Тоңса біздің қолымыз Қолғап киіп аламыз (<i>танымдық, коммуникативтік қызмет</i>) 2. Қимылды ойын «Қар лақтыру » Мақсаты: ойынның шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша қимыл қозғалыс жасауға дағдыландыру. (<i>ойын, қозғалыс қызметі</i>)	1. Қыстап қалатын құстарды бақылау Мақсаты: балабақша учаскесіне келетін құстарды атау. Шыр шыр еткен торғайды Қорғамасаң болмайды Кіп кішкентай торғайлар Ағаштарды қорғайды (<i>коммуникативтік, зерттеу қызметі</i>) 2. «Ұшты ұшты » қимылды ойыны Мақсаты: жылдамдықты, ептілікті дамыту. (<i>ойын, қозғалыс қызметі</i>) 3. Еңбек.	1. Ауыр жүк көлігін бақылау (сурет бойынша) Мақсаты: Көліктердің адам өміріндегі қызметтерімен таныстыру Досым маған ойыншық Машинасын сыйлады Дөңгеленіп аяғы Асыр сала зырлады (<i>танымдық, коммуникативтік қызмет</i>) 2. «Ормандағы аю» қимылды ойыны Мақсаты: дәлдікті, көздеуді, қимылдарды үйлестіруді дамыту. (<i>ойын, қозғалыс қызметі</i>)

	4.Еңбек. Ересектердің көмегімен ағаштардың түбіне қар үю. (<i>еңбек қызметі</i>) 5.Еркін ойындар	үйрету,өз орнын шапшаң таба білу. (<i>ойын, қозғалыс қызметі</i>) 3.Еңбек: Ересектердің көмегімен ауланы қардан тазалау (<i>еңбек қызметі</i>) 4. Жеке жұмыс заттарды көлемі пішіні бойынша орналастыру. (<i>ойын, танымдық, коммуникативтік қызмет</i>) 5.Еркін ойындар	3.Еңбек Ересектердің көмегімен топ ауласын қоқыстан тазарту (<i>еңбек қызметі</i>) 4. Жеке жұмыс. қадамды алмасырып жүру, педагогтың артынан жүру,жұптасып жүру бағытты өзгерте отырып жүру. (<i>қозғалыс қызметі</i>) 5.Еркін ойындар.	Ересектердің көмегімен құстарға жем шашу . (<i>еңбек қызметі</i>) 4. Жеке жұмыс Бір қатармен жүру, жалпы дамытушы жаттығулар, бұрылу оңға солға, қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру (<i>қозғалыс қызметі</i>) 5.Еркін ойындар	3.Еңбек Ересектердің көмегімен топ ауласын қоқыстан тазарту (<i>еңбек қызметі</i>) 4.Жеке жұмыс. заттарды пішіні бойынша топтастыру. (<i>ойын, танымдық, коммуникативтік қызмет</i>) 5.Еркін ойындар.
Серуеннен оралу	Жүйелі түрде шешіну, шкафтарға бүктеу, қолды жуу. Шешіну кезінде балаларды шкафқа колготки, шорт салуға шақырыңыз. Оқуды жалғастырыңыз, көмек сұрауды сыпайы түрде білдіріңіз. Сабын ыдысынан сабын алуға, ересектердің көмегімен қолды сабындауға үйрету. Суреттерді қарау: "Балалар қолдарын жуады". Олар бойынша әңгіме.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс. Дәлдік дағдыларын қалыптастыруды жалғастырыңыз. Ас құралдарының атауын қазақ тілінде айту (қасық, тәрелке, пиала, пышақ).				
Күндізгі ұйқы	«Кім күшті» ертегісін оқып бер	«Сылтаушыл» ертегісін оқып беру	Аудио ертегі лер тыңдату	Ұнтаспадан әуен тыңдату.	Балалардың қалауымен ертегі айтып беру
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Қайырлы таң көздерім! (балалар қастарын көздерін сипайды) Қайырлы таң құлақтарым!(құлақтарын сипау) Қайырлы таң беттерім!(беттерін сипау) Қайырлы таң қолдарым!(қолдарын сипау) Қайырлы таң аяқтары!(аяқтарын сипау) 2 Гимнастикалық жолдан жүру Табанды шынықтыру массажы	Көзімізді ашайықАунап кунап алайық Ұйқымызды ашайық «Самал жел »іште жатып қолдары дене бойында Бастарын сәл көтеріп жел соққанын келістіру « Жел бұлттарды айдайды » Тізені құшақтап жату тербелу Гимнастикалық жолдан жүру Әдемі ирек жолдармен Лақтарша біз ойнақтап	Балапандар тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық Бір күлімдеп алайық. - Кереуетте жатып, аяқ – қолдарын жоғары көтеру кезекпен. - Керуette жатып велосипед тебу. - Қолды алға созып, қайшылап қозғалту. <u>2. Гимнастикалық жолдан жүру</u> Алашадан жүрейік Жүрісті біз түзейік Шымыр болып шынығып Тез-тез басып өтейік	Көзіміздізді ашайық Бойымызды жазайық Қолмен көзді ұқалап Созылып бір алайық. «Саусақтар амандасады.» массаж жасаймыз – «қолды жуамыз». - «Қайырлы күн, көздерім!» Қабақты сипаймыз. «Оянамыз, құлақтар!» - құлақты сипаймыз, - «Қайырлы таң, қолым!» - алақанды сипаймыз. - «Оянамыз, қолымыз!» - шапалақтаймыз.	Қандай ғажап керемет, Әсем есік ашылды. Түрлі - түсті бояулар, Аспанда жайылып шашылды Ұйқым шайдай ашылды -қол белде: басты оңға, солға, алға, бұру. -кезекпен оң қолды және сол қолды кезекпен көтеру. -оң жаққа және сол жаққа бұрылу. - қолды аяқ ұшына жеткізу, бастапқы қалыпқа келу.

	Таяқтарды жылжытып массаж жасау білеміз Он аяққа 1-2-3, Сол аяққа 1-2-3. Массаж жасау білеміз. Арнайы жолдармен жүреміз. 3 Тыныс алу жаттығулары Ара ұқсап ызылдап Гулдерге біз қонамыз Гүлдің иісін аламыз Таза ауаны жұтамыз «Гүлді иіскеу» 4 Жуыну жолдары: Дос бол сабын, сумен сен Жиі -жиі жуын сен Таңертең де, кешке де . Жуын күндіз түсте де	Тастан тасқа секіріп Жалаң аяқ жүреміз Табанға біз нуктелі массаж жасау білеміз 3 Тыныс алу жаттығулары Қолға шарды аламыз, Қатты, қатты үрлейміз. Уф-ф-ф, Уф-ф-ф... Қатты үрленген шарларды Кейде жарып аламыз «Шар жарылды» 4 Жуыну жолдары: Сылдырлайды мөлдір су Мөлдір суға қолың жу Тазалықтың досы Су деген-осы	<u>3. Тыныс алу жаттығулары</u> Шарларды мен сүйемін Онымен ойнап жүремін Қызыл, жасыл шарларды Үрлеуді мен білемін. «Шар үрлеу» <u>4. Жуыну жолдары</u> Салқын суды сүйеміз Шымыр болар денеміз Сумен күнде жуынып Ұзақ өмір сүреміз	- «Қайырлы таң, аяғым!» - аяқты сипау. - «Оянамыз, аяғым!» - қаз - қаз басамыз. <u>2.Гимнастикалық жолдан жүру</u> Тырысамыз, тырысамыз Денсаулықты нығайтамыз Аяқ, қол мықты болып Май табаннан арыламыз. <u>3. Тыныс алу жаттығулары</u> Ұзын құлақ сұр қоян Ести қалып сыбырды Өсіп тұрған сәбізді Алайын деп жұлқыды «Сәбізді иіскеу» <u>4. Жуыну жолдары</u> Суым, суым, суым-ай Бетімді менің жудың-ай Алмадай бетім қызарды Таза болдым шіркін-ай	2. Гимнастикалық жолдан жүру Табанды шынықтыру массажы Таяқтарды жылжытып, Массаж жасау білеміз. Он аяққа 1-2-3, Сол аяққа 1-2-3. Массаж жасау білеміз. Арнайы жолдармен жүреміз. 3. Тыныс алу жаттығулары Қолға шарды аламыз, Қатты, қатты үрлейміз. Уф-ф-ф, Уф-ф-ф... Қатты үрленген шарларды Кейде жарып аламыз «Шар жарылды» 4. <u>Жуыну жолдары</u> Сылдырлайды мөлдір су Мөлдір суға қолың жу Жуынсаң сен әрдайым Аппақ бетің маңдайың
Бесін ас	Ұқыпты жуу дағдыларын тәрбиелеу. Балабақша рифмасын айту : Құмырсқа шөп арманнан көтерілді, Құс астықты алды, Қоян - қырыққабат үшін , Тышқан - қыртыс үшін, Балалар сүт үшін .				

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Үстел үсті ойыны: «Балық аулайық» Мақсаты: балаларға заттың түсін дұрыс ажыратып, атай білуге үйрету (коммуникативтік дағдыларды дамыту)	Қимылды ойын. «Қуыршақтарға қонаққа» Мақсаты: балаларды жылдамдыққа ептілікке баулу (физикалық дамыту)	Дидактикалық ойын "Қуыршақтарға өз ойыншықтарын табуға көмектес " Мақсаты:бір түске ие заттарды топтастыру (коммуникативтік дағдыларды дамыту)	"Кім аюды оятты?" қимылды ойыны Мақсаты: балаларды жануар дыбыстарын айтуға үйрету (физикалық дамыту)	Үстел үсті ойыны: «Ойыншықтар дүкені » Мақсаты: балаларды ойыншықтың түрлерімен таныстыру. (коммуникативтік дағдыларды дамыту)
Балалармен жеке жұмыс	Балалармен аралық бақылау жүргізу				
Серуенге дайындық	Киім бөлмесінде мінез-құлық ережелерін сақтауға, сыпайы сөздерді қолдана отырып, көмек сұрауға үйретуді жалғастырыңыз. Киіну: жүйелілік, серуендеуге шығу. Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру. Балалармен "парақшалар неге құлап жатыр"тақырыбында жеке әңгімелер. Ойын: "Біз шкафтарды ретке келтіреміз".				
Серуен	Кешен-1 Қимылды ойын «Доп сияқты секір»	Кешен -2 Қимылды ойын «Тиінді қуып жет»	Кешен-3 Қимылды ойын «Мәшинелер»	Кешен-4 Қимылды ойын «Лақтыр да қуып жет»	Кешен-5 Қимылды ойын «Допты бер»
Серуеннен оралу	Тез киіну және шешіну қабілетін арттыру. Гардеробыңызда тазалық пен тәртіпті өз бетінше сақтау қабілетін күшейтіңіз. Әңгімелесу «Біз гардеробта заттарды қалай ретке келтіреміз Маған көмек керек емес Мен курткамды шешіп аламын Мен аяқ киімімді және аяқ киімімді шешемін Мен оны суреті бар шкафқа саламын. Мұқият тыңдау: Мен тәуелсізмін! (көркем сөз)				

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Кітаптардан ертегі оқу Мақсаты: балалардың ойлауын, зейінін дамыту. (коммуникативтік дағдыларды дамыту)	Үстел үсті ойыны: «Көлеңкесін тап» Мақсаты:геометриялық пішіндерді танып атауға үйрету негізгі түстерді бекіту <i>әлеуметтік-эмоциональды, коммуникативті дағдыларды дамыту</i>	Қимылды ойын: «Күн сәулесін ұста» Мақсаты: балалардың ойынның шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша қимыл-қозғалыс дасауға дағдыландыру	Сөздік ойындар: «Қой қолымда көп?» Мақсаты: аз және көп заттарды ажыратуға салыстыруға жаттықтыру (коммуникативтік дағдыларды дамыту)	Жәй қимылды ойын: «Сылдырмаққа еңбектеп жету» Мақсаты: балалардың ойынның шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша қимыл-қозғалыс дасауға дағдыландыру <i>әлеуметтік-эмоциональды, коммуникативті дағдыларды дамыту</i>
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланың тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.				
	Бала өміріндегі ойыншықтың маңыздылығы жайлы әңгімелесу	Балаңыздың уақтылы ұйықтауын қадағалайсыз ба?	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу.	Бала тәрбиесіндегі ата-ананың рөлі туралы ата – анамен әңгімелесу	Бала бойындағы агрессияны басу үшін не істеу керек?

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Балалардың жасы: 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 23-27 қаңтар айы, 2022-2023 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 23.01.2023	Сейсенбі 24.01.2023	Сәрсенбі 25.01.2023	Бейсенбі 26.01.2023	Жұма 27.01.2023
Балаларды қабылдау	««Мейірімділік туралы ойлайық» мақсаты: ұжымда тілектестік қарым- қатынасқа тәрбиелеу.	«Паровоз» мақсаты:ұжымда үйлесімділікті,бірлікті қалыптастыру.	«Түрлі - түсті гүлдер» мақсаты: дұрыс таңдау жасай білуді, құрдастарымен ынтымақтастықта жұмыс жасау қабілеттерін дамыту	«Адал досқа арналған ашық хат» мақсаты: достық қарым- қатынасты қалыптастыру.	«Сыпайы кездесу» мақсаты: сыпайы қарым-қатынас жасауға үйрету.
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балаларды қабылдау Балаларды ауа райына сәйкес киіндіру туралы және топтың киімін айту	Ата- аналарға кеңес беру «Баланың ұйқысы қалай,ұялы телефон көп қаратпаңыздар»	Балаларды қабылдау,жағымды жағдай туғызу	Ата-аналарға қысқы көрме туралы ескерту,қолөнер туындылары жайлы айту	Жеке гигиена дағдыларынқалыптаст ыру туралыата- аналарменәңгімелер.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	"Сызықты басып кетпе" Мақсаты балаларды ептілікке жылдамдыққа баулу (<i>физикалық дамыту</i>).	Сөздік ойын: «Қыста не болады?» Мақсаты: балалардың сөздік қорын ,ойлау қабілетін дамыту (<i>коммуникативті,таным дық қызмет</i>)	Кітаптар мекені Мақсаты: түрлі ертегі кітаптарды көрсетіп,қалаған ертегіні оқып,мазмұндап беру (<i>коммуникативтік, танымдық қызмет</i>)	«Көк түсті тап» Үстел үсті ойыны: Мақсаты: Заттардың түс қасиеттеріне зейінін дамыту (<i>танымдық- коммуникативтік қызмет</i>)	Үстел-үсті ойыны: «Құрастырмақ» Мақсаты:баланың ойлау қабілетін дамыту (<i>ойын-танымдық қызмет</i>)
Таңертенгі жаттығу	II-кешен(затсыз) 1.Б.қ.негізгі тұрыс:отыру,аяқтарды аздап алшақтау қою,жерде жатқан орамалдың бір ұшын екі қолмен ұстау.Қолдарды жоғары көтеру және оларды төмен еденге түсіру. Б.қ.келу.(3-4 рет) 2.Б.қ. негізгі тұрыс: тұру,аяқтар бірге қойылады,орамалдың бір ұшынан екі қолмен ұстап	II-кешен(затсыз) 1.Б.қ.негізгі тұрыс:отыру,аяқтарды аздап алшақтау қою,жерде жатқан орамалдың бір ұшын екі қолмен ұстау.Қолдарды жоғары көтеру және оларды төмен еденге түсіру. Б.қ.келу.(3-4 рет) 2.Б.қ. негізгі тұрыс: тұру,аяқтар бірге	Қара жорға биі ырғағымен орындалатын таңғы жаттығу 1. Б.қ:қол белде, аяқ иық бойында алшақ, басты оңға солға бұру (6 р) 2. Б.қ:Оң аяқ алдына қарай шығару,қол белде иықтарды кезекпен көтеру (6 р). 3. Б.қ:аяқ бірге, қол кеудеде, бірінің үстіне бірін қойып, оңға, солға бұрыу. (6 р). 4. Б.қ:аяқ бірге,қолды жанға	II-кешен(затсыз) 1.Б.қ.негізгі тұрыс:отыру,аяқтарды аздап алшақтау қою,жерде жатқан орамалдың бір ұшын екі қолмен ұстау.Қолдарды жоғары көтеру және оларды төмен еденге түсіру. Б.қ.келу.(3-4 рет) 2.Б.қ. негізгі тұрыс: тұру,аяқтар бірге қойылады,орамалдың бір	II-кешен(затсыз) 1.Б.қ.негізгі тұрыс:отыру,аяқтарды аздап алшақтау қою,жерде жатқан орамалдың бір ұшын екі қолмен ұстау.Қолдарды жоғары көтеру және оларды төмен еденге түсіру. Б.қ.келу.(3-4 рет)

	аяқтың ұшына тигізу.Б.қ. келу (3-4 рет) 3.Б.қ. негізгі тұрыс: отыру, аяқтар бірге қойылады,орамалдың бір ұшынан екі қолмен ұстап,аяқтың ұшына тигізу.Б.қ. келу (3-4 рет) Қорытынды бөлім: Шеңбер бойымен жүру.Тыныс алу жаттығуы	қойылады,орамалдың бір ұшынан екі қолмен ұстап аяқтың ұшына тигізу.Б.қ. келу (3-4 рет) 3.Б.қ. негізгі тұрыс: отыру, аяқтар бірге қойылады,орамалдың бір ұшынан екі қолмен ұстап,аяқтың ұшына тигізу.Б.қ. келу (3-4 рет) Қорытынды бөлім: Шеңбер бойымен жүру.Тыныс алу жаттығуы	қойып, құстың қанатын жасау. (6 р).	ұшынан екі қолмен ұстап аяқтың ұшына тигізу.Б.қ. келу (3-4 рет) 3.Б.қ. негізгі тұрыс: отыру, аяқтар бірге қойылады,орамалдың бір ұшынан екі қолмен ұстап,аяқтың ұшына тигізу.Б.қ. келу (3-4 рет) Қорытынды бөлім: Шеңбер бойымен жүру.Тыныс алу жаттығуы	2.Б.қ. негізгі тұрыс: тұру,аяқтар бірге қойылады,орамалдың бір ұшынан екі қолмен ұстап аяқтың ұшына тигізу.Б.қ. келу (3-4 рет) 3.Б.қ. негізгі тұрыс: отыру, аяқтар бірге қойылады,орамалдың бір ұшынан екі қолмен ұстап,аяқтың ұшына тигізу.Б.қ. келу (3-4 рет) Қорытынды бөлім: Шеңбер бойымен жүру.Тыныс алу жаттығуы
Таңғы ас	Кезекшілік: майлықтарды ұйымдастыруға, үстелге қызмет етуге, оң жақта қасықты дұрыс қоюға көмектесу. Балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; Балалардың дәлдігін бағалау.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар мен педагог бірлесіп, қызығушылықтары бойынша қызмет түрін таңдайды, ойын ережелерін келісіп алады.				
	«Көңіл күйді көрсету»қимылды ойын Мақсаты : Ситуациялық көрініс.Менің көңіл-күйім қандай? Мұнда ортаға бір бала шығып,өз көңіл-күйін мимикамен,түрлі қимыл-қозғалыстар арқылы көрсету Қалғандары оны тауып айтады «Физикалық дамыту»	«Кімге не керек?»дидактикалық ойын Мақсаты: Мамандықтарға не қажет екендерін атап, керекті заттарын орналастыруларын сұрайды. (коммуникативтік дағдыларды дамыту)	«Бөлме гүлдері» дидактикалық ойын Мақсаты: балалардың бөлме гүлдері мен бақша гүлдерін атауларын білу және оларды жіктеу қабілеттерін дамыту.(әлеуметтік-эмоциональды, коммуникативті дағдыларды дамыту)	«Қандай пішінге ұқсайды?» дидактикалық ойын Мақсаты:Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта білу.Ойлау қабілетін дамыту. (танымдық және зияткерлік дағдыларын дамыту)	«Артық сөзді тап» дидактикалық ойын Мақсаты: Есте сақтау қабілетін дамыту. (әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды дамыту)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	1.Дене шынықтыру «Балақайға тосын сый» Мақсаты: Жүгіру. Шағын топқа бөлініп және бүкіл топпен; бағытты өзгертіп, шашырап бірінің соңынан бірі (20 метр	1.Музыка Тақырыбы « Қыс қызығы» Мақсаты : аспаптарда өз еріктерінше ойнауға ,шығармашылыққа баулу Үстел-үсті ойыны: «Шалқан ертегісі»	Дидактикалық ойын: «Бөлме гүлдері» Мақсаты: кейбір бөлме гүлдері,олардың өзіне қажетті заттар мен күту талаптары туралы түсінік қалыптастыру(коммуникативті	1.Дене шынықтыру (аула) «Біздің қонағымыз-Айгул есімді қуыршақ» Мақсаты: Секіру. 10–15 см. биіктіктен секіруге үйрету (Физикалық дамыту)	1.Дене шынықтыру «Түрлі-түсті текшелер» Мақсаты: Жүру. Әртүрлі бағытта шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды

	дейін) жүгіру.Гимнастикалық скамейканың астынан төрттағандап еңбектей білуді жетілдіру (Физикалық дамыту) Сөздік ойын: «Қыста не болады?» Мақсаты: балалардың сөздік қорын ,ойлау қабілетін дамыту	Мақсаты: ертегі кейіпкерлерін атауға,ертегі желісін түсінуге үйрету. (<i>танымдық және зияткерлік дағдыларын дамыту</i>)	<i>втік дағдыларды дамыту)</i>	"Сызықты басып кетпе" Мақсаты балаларды ептілікке жылдамдыққа баулу	өзгерте отырып, белгі бойынша тоқтап, иректелген лентаның бойымен жүруді дамыту. (Физикалық дамыту) Үстел-үсті ойыны: «Құрастырмақ» Мақсаты:баланың ойлау қабілетін дамыту
Серуенге дайындық	Балаларды жүруге ынталандыру; серуендеу үшін ойын материалын таңдау; балалармен жеке әңгімелесу. Балалардың өз бетінше дене шынықтырумен айналысуына жағдай жасау, балалармен спорттық және ойын құралдары мен спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды дәйекті киіндіру (ауа райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуін қадағалау (сөйлеу, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын дамыту, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				

Серуен	1.Мұзды бақылау Мақсаты:балаларға мұздың қасиеті туралы мол түсінік беру,байқағыштық қасиеттерін қалыптастыру 2.Қимылды ойын: «Айлакер түлкі» Мақсаты:жылдам жүгіруді дағдыландыру 3.Еңбек Ауланы қардан тазарту Мақсаты:үлкендердің еңбегіне құрметпен қарауды жетілдіру 4.Жеке жұмыс:мұз жөнінде не айтуға болады?балаға мұз суретін сәбізбен ұқсастырып сала білуге үйрету 5 Еркін ойындар	1.Қыстың бірінші белгілерін анықтау Мақсаты:балаларды қыстың белгілерін ажырата білуге үйрету 2.Қимылды ойын: «Аяз» Мақсаты:тез қимылдап,тез жүгіруге жаттықтыру 3.Еңбек Ересектердің көмегімен ойын алаңын тазалау Мақсаты:балаларды еңбек әрекетіне баға беруге баулу 4.Жеке жұмыс тақпақ Аппақ аппақ ақшақар,бірін ұстап алайын...ұстадым! жоқ,ақшақар,қайдан іздеп табайын? 5.Еркін ойындар	1.Қала көшелерін бақылау Мақсаты:көліктер түрлері білім анықтап, жолда жүру ережесі туралы дағдыларын толықтыру 2.Қимылды ойын: «Жанады,жанбайды» Мақсаты:шыдамдылыққа,байқампаздыққа баулу Көркем сөз: менің атым бағдаршам,мекен жайым тұрақты,жақсы білем міндетті,мүдірмеймін ешқашан 3.Еңбек: ересектердің көмегімен балабақшаның маңын қардан тазарту Мақсаты:бірлесіп еңбек атқаруға,істі аяғына дейін тиянақты орындауға үйрету 4.Жеке жұмыс түстерді топтастыру 5.Еркін ойындар	1.Қардың қасиетін бақылау Мақсаты:қар ақ ұлпа сияқты күннің көзінежалтырап шағылысады Көркем сөз: Аула сырты ,баққа да тұрғызамыз аққала Аққаланы айналып ойнаймыз біз шаттана 2.Қимылды ойын: «Ұстап ал» Мақсаты:белгі берілісімен,іске кірісуге жаттықтыру 3.Еңбек Ересектердің көмегімен ойын алаңын тазалау 4.Жеке жұмыс Жорамал Далада қар көп болса,қамбада астық мол болады 5.Еркін ойындар	1.Құстарды бақылау Мақсаты:қыстайтын, алаңға келетін құстардың аттарын анықтау.Жанашырлыққа тәрбиелеу 2.Қимылды ойын: «Ұядағы құстар» Мақсаты: балаларды жанашырлыққа баулу 3.Еңбек.ересектердің көмегімен ауланы жинастыру 4.Жеке жұмыс Көркем сөз: Ажарлы қыс 5.Еркін ойындар
Серуеннен оралу	Жүйелі түрде шешіну, шкафтарға бүктеу, қолды жуу. Шешіну кезінде балаларды шкафқа колготки, шорт салуға шақырыңыз. Оқуды жалғастырыңыз, көмек сұрауды сыпайы түрде білдіріңіз. Сабын ыдысынан сабын алуға, ересектердің көмегімен қолды сабындауға үйрету. Суреттерді қарау: "Балалар қолдарын жуады". Олар бойынша әңгіме.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс. Дәлдік дағдыларын қалыптастыруды жалғастырыңыз. Ас құралдарының атауын қазақ тілінде айту (қасық, тәрелке, пиала, пышақ).				
Күндізгі ұйқы	Бесік жырын тыңдау.	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау.(музыка)	Кітап оқу (үш аю)	Тыныш әуен тыңдау	Тыныш әуен тыңдау.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру	Гимнастикалық жолдан жүру Мықты бала боламыз	"Құстар оянды" - қолдарды жан-жаққа созу, былғау – «құстар	«Көбелектер» Қолды жоғары төмен тербетіліп жай жылдамдықта	Гимнастикалық жолдан жүру Әдемі жүреміз	«Қаздар» а) Жүресіен отырып жүру.1-3рет

шаралары	Шынығамыз күнде біз Жаттығуды жасаймыз Сау болсын деп денеміз Бүдір жолмен жүреміз	қанат қағып жатыр». 2. «Құстар достарын іздеп жатыр» - Оң жаққа, сол жаққа бұрылу, «шип-шип» деп айту. 3. "Құстар көңілденіп жатыр" –қолды шапалақтау	жүру. 10 сек.	Шынықсын өкшеміз Түзіліп тұрайық Шаттанып ойнайық «Губка жолмен жүріп өту»	б) алға қарай еңкейе жүру. «га-га-га» - деп қайталау 2рет б) Тәрбиеші: «Балалар біз моторды қостық, енді ойын бөлмесіне ұшамыз» Шашырап жүгіру, қол жан-жаққа, пешіну бөлмесіне жүгіріп бару.
Бесін ас	Ұқыпты жуу дағдыларын тәрбиелеу. Балабақша рифмасын айту : Құмырсқа шөп арманнан көтерілді, Құс астықты алды, Қоян - қырыққабат үшін , Тышқан - қыртыс үшін, Балалар сүт үшін .				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Кітаптардан ертегі оқу Мақсаты: балалардың қиялын зейінін дамытуға ықпал ету (<i>физикалық дамыту</i>)	Үстел үсті ойыны: «Орнына қой» Мақсаты: Геометриялық пішіндерді танып атауға үйрету негізгі түстерді бекіту(<i>танымдық және зияткерлік дағдыларын дамыту</i>)	Қимылды ойын «Түстерін жылдам бас» Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, ептілікке баулу.(<i>физикалық дамыту</i>)	Ертегі тыңдаймыз «Аңшы мен қасқыр» Мақсаты:ертегі кейіпкерлеріне жанашырлық таныту сезімдерін қалыптастыру (<i>танымдық және зияткерлік дағдыларын дамыту</i>)	Үстел үсті ойыны: «Жартысын тап» Мақсаты: балалардың ойлау қабілетін жақсарту (<i>коммуникативтік дағдыларды дамыту</i>)
Балалармен жеке жұмыс	<i>Балалармен аралық бақылау жүргізу</i>				
Серуенге дайындық	Киім бөлмесінде мінез-құлық ережелерін сақтауға, сыпайы сөздерді қолдана отырып, көмек сұрауға үйретуді жалғастырыңыз. Киіну: жүйелілік, серуендеуге шығу. Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру. Балалармен "парақшалар неге құлап жатыр"тақырыбында жеке әңгімелер. Ойын: "Біз шкафтарды ретке келтіреміз".				
Серуен	Кешен-6 Қимылды ойын «Көңілді қояндар»	Кешен-7 Қимылды ойын «Сақиналарды жина»	Кешен-8 Қимылды ойын «Аққаламен ойнаймыз»	Кешен-9 Қимылды ойын «Қарды ұстап ал»	Кешен-10 Қимылды ойын «Құстар ұшады»

Серуеннен оралу	Тез киіну және шешіну қабілетін арттыру. Гардеробыңызда тазалық пен тәртіпті өз бетінше сақтау қабілетін күшейтіңіз. Әңгімелесу «Біз гардеробта заттарды қалай ретке келтіреміз Маған көмек керек емес Мен курткамды шешіп аламын Мен аяқ киімімді және аяқ киімімді шешемін Мен оны суреті бар шкафқа саламын. Мұқият тыңдау: Мен тәуелсізмін! (көркем сөз)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Баяу қимылды ойын: «Қоян қалай қимылдайды?» Мақсаты: Балалардың эмоционалдық көңіл күйін қалыптастыру	Ертегі айту уақыты «Үйшік»ертегісі Мақсаты:балалардың қиялын, қабылдау дағдысын дамыту	Қимылды ойын: «Асық жинау» Мақсаты:. балалардың ойынның шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша қимыл-қозғалыс жасауға дағдыландыру	Үстел үсті ойыны: «Орнына қой» Мақсаты: Екі бөліктен бүтін құрастыруға үйрету	Сөздік ойындар: «Анамыз қандай?» Мақсаты: Балалардың ауызша сөйлеуін дамыту
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланың тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.				
	Өз құралдарын күтіп ұстау туралы керектігін жиі айтып тұру.	Балалардың ата-анасымен сөйлесу, жетістіктері мен тәртібі туралы айту	Кеңес: Жанұяның бала тәрбиесіндегі ықпалы	Берілген тақпақтарды ата анамен бірігіп жаттауын айту.	Балаңыздың досы кім?Демалыс күндері ертегі оқып беріңіз

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Балалардың жасы: 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 30 қаңтар – 3 ақпан айы, 2022-2023 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 30.01.2023	Сейсенбі 31.01.2023	Сәрсенбі 01.02.2023	Бейсенбі 02.02.2023	Жұма 03.02.2023
Балаларды қабылдау	«Кемемен қыдыруға барамыз» Мақсаты: балаларды ойындағы рөлдерді бөлісу кезінде жанжалдан аулақ болуға баулу.	«Адал досқа арналған ашық хат» мақсаты: достық қарым-қатынасты қалыптастыру.	«Мейірімділік туралы ойлайық» мақсаты: ұжымда тілектестік қарым-қатынасқа тәрбиелеу	«Кемемен қыдыруға барамыз» Мақсаты: балаларды ойындағы рөлдерді бөлісу кезінде жанжалдан аулақ болуға баулу.	«Адал досқа арналған ашық хат» мақсаты: достық қарым-қатынасты қалыптастыру.
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балаларды қабылдау. «Дұрыс тамақтануға баулу»	Балаларды қабылдау.Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналарға кеңес беру "Балаңыздың сүйікті ойыншығы".	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға күн тәртібін сақтау туралы; баланың д/с мінез-кұлық ережелері туралы еске салу	Жеке гигиена дағдыларын қалыптастыру туралы ата-аналармен жеке әңгімелер.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Баяу қимылды ойын: "Сызықты басып кетпе" Мақсаты балаларды ептілікке жылдамдыққа баулу	Сөздік ойын: «Қыста не болады?» Мақсаты: балалардың сөздік қорын ,ойлау қабілетін дамыту	«Марғау» сөздік ойын: Мақсаты: балалардың ойлау қабілетін , зейінін, дамыту.	«Доп кімде?»баяу қимылды ойын Мақсаты: балаларды ептілікке жылдамдыққа баулу қасында тұрған баланың қолына допты ұстата білуді үйренуді бекіту	"Алақанға жасыр" сөздік ойын: Мақсаты: Заттарды көлемімен байланыстыру қабілетін дамыту.
Таңертенгі жаттығу	II-кешен(затпен) 1.Б.қ.негізгі тұрыс:отыру,аяқтарды аздап алшақтау қою,жерде жатқан орамалдың бір ұшын екі қолмен ұстау.Қолдарды жоғары көтеру және оларды төмен еденге түсіру. Б.қ.келу.(3-4 рет) 2.Б.қ. негізгі тұрыс: тұру,аяқтар бірге қойылады,орамалдың бір	II-кешен(затпен) 1.Б.қ.негізгі тұрыс:отыру, аяқтарды аздап алшақтау қою,жерде жатқан орамалдың бір ұшын екі қолмен ұстау.Қолдарды жоғары көтеру және оларды төмен еденге түсіру. Б.қ.келу.(3-4 рет) 2.Б.қ. негізгі тұрыс:	Қара жорға биі ырғағымен орындалатын таңғы жаттығу 1. Б.қ:қол белде, аяқ иық бойында алшақ, басты оңға солға бұру (6 р) 2. Б.қ:Оң аяқ алдына қарай шығару,қол белде иықтарды кезекпен көтеру (6 р). 3. Б.қ:аяқ бірге, қол	1-КЕШЕН(затпен) Кіріспе бөлім: Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Денені тік ұстау. Шеңбер бойымен жүру аяқтың ұшымен жүруді, өкшемен жүрумен алмастыру. Шеңбер бойымен тоқтау. Негізгі бөлім:	1-КЕШЕН(затпен) Кіріспе бөлім: Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Денені тік ұстау. Шеңбер бойымен жүру аяқтың ұшымен жүруді, өкшемен жүрумен алмастыру. Шеңбер бойымен тоқтау. Негізгі бөлім:

	ұшынан екі қолмен ұстап аяқтың ұшына тигізу.Б.қ. келу (3-4 рет) 3.Б.қ. негізгі тұрыс: отыру, аяқтар бірге қойылады,орамалдың бір ұшынан екі қолмен ұстап,аяқтың ұшына тигізу.Б.қ. келу (3-4 рет)	тұру,аяқтар бірге қойылады,орамалдың бір ұшынан екі қолмен ұстап аяқтың ұшына тигізу.Б.қ. келу (3-4 рет) 3.Б.қ. негізгі тұрыс: отыру, аяқтар бірге қойылады,орамалдың бір ұшынан екі қолмен ұстап,аяқтың ұшына тигізу.Б.қ. келу (3-4 рет)	кеудеде, бірінің үстіне бірін қойып, оңға, солға бұрыу. (6 р). 4. Б.қ:аяқ бірге,қолды жанға қойып, құстың қанатын жасау. (6 р).	1 Б. қ негізгі тұрыс:1-2 қолды алға созу қос қолмен шапалақтау Б. қ келу 3-4 рет 2 Б. қ негізгі тұрыс:аяқты сәл алшақ қолды белге қойып оңға солға иілу Б. қ келу 3-4рет 3 Б. қ негізгі тұрыс: қолды белге қойып 1- отыру, қол шапалақтау 2- тұру Б. қ. келу тұру Б қ келу 3-4 рет Қорытынды бөлім; Шеңбер бойымен жүру. Тыныс алу жаттығулары	1 Б. қ негізгі тұрыс:1-2 қолды алға созу қос қолмен шапалақтау Б. қ келу 3-4 рет 2 Б. қ негізгі тұрыс:аяқты сәл алшақ қолды белге қойып оңға солға иілу Б. қ келу 3-4рет 3 Б. қ негізгі тұрыс: қолды белге қойып 1- отыру, қол шапалақтау 2- тұру Б. қ. келу тұру Б қ келу 3-4 рет Қорытынды бөлім; Шеңбер бойымен жүру. Тыныс алу жаттығулары
Таңғы ас	Кезекшілік: майлықтарды ұйымдастыруға, үстелге қызмет етуге, оң жақта қасықты дұрыс қоюға көмектесу. Балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; Балалардың дәлдігін бағалау.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар мен педагог бірлесіп, қызығушылықтары бойынша қызмет түрін таңдайды, ойын ережелерін келісіп алады.				
	«Қай мезгілде киеміз» дидактикалық ойын Мақсаты :Балалардың жыл мезгілдері туралы түсініктерін кеңейту, Сөздік қорын молайту (коммуникативтік дағдыларын дамыту)	«Кімге не керек?» дидактикалық ойын Мақсаты:Балалар мұғалім,дәрігер,құрлысшы,спортшыға қажет құралдарды тауып қоюы қажет Балаларды тапқырлыққа үйрету (әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)	«Дұрыс ата» Сөздік ойын : Мақсаты: балалардың ересектермен бірге қарым-қатынас жасауға тәрбиелеу. (әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)	«Не артық?»сөздік ойын : Мақсаты: есте сақтау қабілетін дамыту (коммуникативтік дағдыларын дамыту)	Баяу қимылды ойын: «Кім екенін тап?» Мақсаты:балаларды ептілікке,жылдам ойлау дағдысын дамыту (физикалық дамыту)

Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	1.Дене шынықтыру «Қонаққа қонжық келді» Мақсаты: Еденде отырып, аяқтарды кезекпен бүгу және жазу. Шалқасынан жатқан қалыпта аяқтарын көтеру және түсіру. Тізерлеп тұрып, өкшеге отыру Балаларды қимылды ойындар ойнауға ынталандыруды жалғастыру Үстел-үсті ойыны: «Құрастырмақ» Мақсаты:баланың ойлау қабілетін дамыту	1.Музыка Тақырыбы : «Қонжық пен көжек» Мақсаты : балаларға арналған музыкалық аспаптардың дауыс тембрін ажыратуға үйрету Үстел үсті ойыны: «Ауылға саяхат» Мақсаты: Ересектердің жұмысына қызығушылық таныту. Балалардың ересектердің еңбегін бақылау шеңберін кеңейту.	Дидактикалық ойын: «Аю маң-маң басады» Мақсаты:Қозғалыстарды үйлестіруді, саусақтардың ұсақ моторикасын, «көз – қол» сенсомоторлық кеңістіктік үйлестіруді дамыту. <i>(әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)</i>	1.Дене шынықтыру (аула) «Секіргіш қоянға қонаққа барамыз» Мақсаты: Жүру. Әртүрлі бағытта шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгерте отырып, белгі бойынша тоқтап, иректелген лентаның бойымен жүру «Кімге не керек?» дидактикалық ойын Мақсаты:Балалар мұғалім,дәрігер,құрлысшы,спортшыға қажет құралдарды тауып қоюы қажет Балаларды тапқырлыққа үйрету	1. Дене шынықтыру «Балақайға тосын сый» Мақсаты: Жүгіру. Шағын топқа бөлініп және бүкіл топпен; бағытты өзгертіп, шашырап бірінің соңынан бірі (20 метр дейін) жүгіру. Гимнастикалық скамейканың астынан төрттағандап еңбектей білуді жетілдіру «Қай мезгілде киеміз» дидактикалық ойын Мақсаты :Балалардың жыл мезгілдері туралы түсініктерін кеңейту, Сөздік қорын молайту
Серуенге дайындық	Балаларды жүруге ынталандыру; серуендеу үшін ойын материалын таңдау; балалармен жеке әңгімелесу. Балалардың өз бетінше дене шынықтырумен айналысуына жағдай жасау, балалармен спорттық және ойын құралдары мен спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды дәйекті киіндіру (ауа райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуін қадағалау (сөйлеу, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын дамыту, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	1. Қар үстіндегі іздерді бақылау Мақсаты:балаларды қар үстіндегі адамдардың,жануарлардың,құстардың ізін айырып,білуге үйрету 2. Қимылды ойын: «Ақ қоян» Мақсаты:балаларды ептілікке	1. Қар ұшқындарына бақылау жүргізу Мақсаты:қар ұшқындарының қалай пайда болатынын түсіндіріп,байқампаздыққа баулу 2. Қимылды ойын: «Мысық пен тышқан»	1. Ауа-райының өзгерісін бақылау Мақсаты: Қыс мезгілінің ерекшеліктерін байқай білуге үйрету. Жауды міне қар аппақ, Айналаның бәрі аппақ. (танымдық,	1Қыс мезгілінің өзгешелігін бақылау Мақсаты: Қыс мезгіліндегі табиғаттың өзгерісі мен ерекшелігін сипаттай білуге үйрету. <i>(танымдық,</i>	. 1.Үлкендердің еңбегін бақылау Мақсаты: үлкендердің еңбегіне бақылау жүргізу атқаратын қызметін әңгімелеу Бізге таппақ үйретіп, Әндерді де жаттатты. Қызық ойын ойнатып,

	баулу 3. Еңбек : Ауланың қарын күреу 4. Жеке жұмыс: Қыс туралы тақпақ жаттату 5. Еркін ойын:	Мақсаты:жылдам жүгіруге,епті қимылдауға үйрету 3. Еңбек Ойын алаңының қарын тазалау 4. Жеке жұмыс:Жаңылтпаш үйрету 5. Еркін ойындар	коммуникативтік қызмет) 2. Қимылды ойын «Қар лақтыру» Мақсаты: жылдамдыққа,ептілікке баулу. 3. Еңбек Ересектердің көмегімен қар үю(еңбек қызметі) 4. Жеке жұмыс Мақсаты: қадамды алмасырып жүру, педагогтың артынан жүру,жұптасып жүру бағытты өзгерте отырып жүру. (қозғалыс қызметі) 5. Еркін ойындар.	коммуникативтік қызмет) 2. Қимылды ойын «Паравоз» Мақсаты:Балаларды ойын ережесін бұзбай ойнау дағдысын жетілдіру. 3..Еңбек. Ересектердің көмегімен ауланы тазарту 4.Жеке жұмыс: Тық-тық ұрып Шегесін қадап, Мезгілді саған Айтады санап. (сағат) (еңбек қызметі) 5.Еркін ойындар	Дер кезінде ұйықтатты. (танымдық, коммуникативтік қызмет) 2. «Мысық пен торғайлар» қимылды ойыны Мақсаты: балаларды ептілікке жылдамдыққа ажыратуға баулу. (ойын, қозғалыс қызметі) 3. Еңбек: Ересектердің көмегімен топ ауласын қоқыстан тазалау (еңбек қызметі) 4. Жеке жұмыс заттарды көлемі бойынша топтастыру. (ойын, танымды, коммуникативтік қызмет) 5. Еркін ойындар
Серуеннен оралу	Жүйелі түрде шешіну, шкафтарға бүктеу, қолды жуу. Шешіну кезінде балаларды шкафқа колготки, шорт салуға шақырыңыз. Оқуды жалғастырыңыз, көмек сұрауды сыпайы түрде білдіріңіз. Сабын ыдысынан сабын алуға, ересектердің көмегімен қолды сабындауға үйрету. Суреттерді қарау: "Балалар қолдарын жуады". Олар бойынша әңгіме.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс. Дәлдік дағдыларын қалыптастыруды жалғастырыңыз. Ас құралдарының атауын қазақ тілінде айту (қасық, тәрелке, пиала, пышақ).				
Күндізгі ұйқы	Тыныш әуен тындау	Кітап оқу	«Жеті лақ» ертегісін айту	Бесік жырын тындау	Тыныш әуен тындау
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	«Тартылу» Бастапқы қалып: арқамен жату 1. Қол бел тұсында 2. Тартылады Бастапқы қалыпқа келу <i>Сырғанақ</i> Бастапқы қалып: отырамыз 1. Аяғымыз түзу, қолымызды артымызға қоямыз	<i>Қайықша</i> Бастапқы қалып: ішпен жату 1. Қол жоғарда 2. Дененің жоғарғы және төменгі бөлігін көтеру Бастапқы қалыпқа келу <i>Толқын</i> Бастапқы қалып: тіземен	Қандай ғажап керемет, Әсем есік ашылды. Түрлі - түсті бояулар, Аспанда жайылып шашылды Ұйқым шайдай ашылды -қол белде: басты оңға, солға, алға, бұру. -кезекпен оң қолды және	Балапандар тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық Бір күлімдеп алайық. - Кереуетте жатып, аяқ – қолдарын жоғары көтеру кезекпен. - Керуетте жатып велосипед тебу.	Көзіміздізді ашайық Бойымызды жазайық Қолмен көзді ұқалап Созылып бір алайық. «Саусақтар амандасады.» массаж жасаймыз –«қолды жуамыз». - «Қайырлы күн,

	2.Қолымызға күш түсіре отырып,аяғымыздың ұшымен тірей отырып, Зелінді көтеру Бастапқы қалыпқа келу	тұру, қол белде 1. Оң аяқтың ұшына отыру, қол солда, бастапқы қалыпқа келу 2. Сол аяқтың ұшына отыру, қолды оңға бұру Бастапқы қалыпқа келу	сол қолды кезекпен көтеру. -оң жаққа және сол жаққа бұрылу. - қолды аяқ ұшына жеткізу, бастапқы қалыпқа келу. 2. Гимнастикалық жолдан жүру Табанды шынықтыру массажи Таяқтарды жылжытып, Массаж жасау білеміз. Он аяққа 1-2-3, Сол аяққа 1-2-3. Массаж жасау білеміз. Арнайы жолдармен жүреміз. 3. Тыныс алу жаттығулары Қолға шарды аламыз, Қатты, қатты үрлейміз. Уф-ф-ф, Уф-ф-ф... Қатты үрленген шарларды Кейде жарып аламыз «Шар жарылды» 4. <u>Жуыну жолдары</u> Сылдырлайды мөлдір су Мөлдір суға қолың жу Жуынсаң сен әрдайым Аппақ бетің маңдайың	- Қолды алға созып, қайшылап қозғалту. 2. <u>Гимнастикалық жолдан жүру</u> Алашадан жүрейік Жүрісті біз түзейік Шымыр болып шынығып Тез-тез басып өтейік 3. <u>Тыныс алу жаттығулары</u> Шарларды мен сүйемін Онымен ойнап жүремін Қызыл, жасыл шарларды Үрлеуді мен білемін. «Шар үрлеу» 4. <u>Жуыну жолдары</u> Салқын суды сүйеміз Шымыр болар денеміз Сумен күнде жуынып Ұзақ өмір сүреміз	көздерім!» Қабақты сипаймыз. «Оянамыз, құлақтар!» - құлақты сипаймыз, - «Қайырлы таң, қолым!» - алақанды сипаймыз. - «Оянамыз, қолымыз!» - шапалақтаймыз. - «Қайырлы таң, аяғым!» - аяқты сипау. - «Оянамыз, аяғым!» - қаз - қаз басамыз. 2. <u>Гимнастикалық жолдан жүру</u> Тырысамыз, тырысамыз Денсаулықты нығайтамыз Аяқ, қол мықты болып Май табаннан арыламыз. 3. <u>Тыныс алу жаттығулары</u> Ұзын құлақ сұр қоян Ести қалып сыбырды Өсіп тұрған сәбізді Алайын деп жұлқыды «Сәбізді иіскеу» 4. <u>Жуыну жолдары</u> Суым, суым, суым-ай Бетімді менің жудың-ай Алмадай бетім қызарды Таза болдым шіркін-ай.
Бесін ас	Ұқыпты жуу дағдыларын тәрбиелеу.				

	Балабақша рифмасын айту : Құмырсқа шөп арманнан көтерілді, Құс астықты алды, Қоян - қырыққабат үшін , Тышқан - қыртыс үшін, Балалар сүт үшін .				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Кітаптардан ертегі оқу Мақсаты: балалардың қиялын зейінін дамытуға ықпал ету(<i>танымдық және зияткерлік дағдыларын дамыту</i>)	Үстел үсті ойыны: «Орнына қой» Мақсаты: Геометриялық пішіндерді танып атауға үйрету негізгі түстерді бекіту (<i>физикалық дамыту</i>)	Үстел үсті ойыны: «Қуыршақты киіндіруге көмектес» Мақсаты:балаларға көрнекі қабылдауды дамыту(<i>танымдық және зияткерлік дағдыларын дамыту</i>)	"Орнына қой" дидактикалық ойыны Мақсаты: балаларға түстерді араластыруға, түстерді атауға үйрету. (<i>физикалық дамыту</i>)	Баяу қимылды ойын: «Поезд» Мақсаты: Музыка ойнаған сәттен ақ қимыл қозғалысты бастай білуге жаттығу(<i>танымдық және зияткерлік дағдыларын дамыту</i>)
Балалармен жеке жұмыс (Баланың жеке даму картасы)			Дидактикалық ойын: «Кім не істейді?» (д) Шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгертіп жүруге дағдыландыру Рувим Айбат	Қимылды ойын: «Доп шеңберде» (қ) Ересектердің сөзін тыңдайды және түсіне білуге үйрету Сабина Айзере	Дидактикалық ойын: «Қай жерде не бар?» (т) қарапайым көру-қимыл үйлесімділігін меңгерту Нұрислам Амина
Серуенге дайындық	Киім бөлмесінде мінез-құлық ережелерін сақтауға, сыпайы сөздерді қолдана отырып, көмек сұрауға үйретуді жалғастырыңыз. Киіну: жүйелілік, серуендеуге шығу. Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру. Балалармен "парақшалар неге құлап жатыр"тақырыбында жеке әңгімелер. Ойын: "Біз шкафттарды ретке келтіреміз".				
Серуен	Кешен-11	Кешен-12	Кешен-13	Кешен-14	Кешен-15
Серуеннен оралу	Тез киіну және шешіну қабілетін арттыру. Гардеробыңызда тазалық пен тәртіпті өз бетінше сақтау қабілетін күшейтіңіз. Әңгімелесу «Біз гардеробта заттарды қалай ретке келтіреміз Маған көмек керек емес Мен курткамды шешіп аламын Мен аяқ киімімді және аяқ киімімді шешемін Мен оны суреті бар шкафқа саламын. Мұқият тыңдау: Мен тәуелсізмін!				

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Үстел үсті ойыны: «Қызыл түсті тап» Мақсаты: Заттардың түс қасиеттеріне зейінін дамыту (<i>танымдық, шығармашылық, әлеуметтік-эмоционалды дағдылар</i>)	Үстел-үсті ойыны: «Құрастырмақ» Мақсаты: баланың ойлау қабілетін дамыту (<i>танымдық, шығармашылық, әлеуметтік-эмоционалды дағдылар</i>)	Кітаптардан ертегі оқу Мақсаты: балалардың сөздік қорларын дамыту (<i>танымдық, шығармашылық, әлеуметтік-эмоционалды дағдылар</i>)	Үстел үсті ойыны: «Пирамида» Мақсаты: пішіндері бойынша орналастыру (<i>танымдық, шығармашылық, әлеуметтік-эмоционалды дағдылар</i>)	Баяу қимылды ойын: «Аюым тұршы» Мақсаты: балалардың ойынның шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша қимыл-қозғалыс дасауға дағдыландыру(<i>шығармашылық, әлеуметтік-эмоционалды дағдылар</i>)
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланың тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.				
	Балалардың тазалығы жөнінде әңгіме жүргізу	Ата-аналармен әңгімелесу. Балаңыздың өз бөлмесі бар ма? Ойыншықтары бар ма? Балаларды қайтару	Қыс мезгіліне байланысты тақпақтар жаттату.	Ауа-райына байланысты киіндіруді ескерту	Демалыс күндері режимді бұзбауы туралы кеңестер беру

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Балалардың жасы: 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 6-10 ақпан айы, 2022-2023 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 06.02.2023	Сейсенбі 07.02.2023	Сәрсенбі 08.02.2023	Бейсенбі 09.02.2023	Жұма 10.02.2023
Балаларды қабылдау	«Достық көмек» мақсаты: балаларды зейін қоюға, мейірімділікке, досына көмектесуге тәрбиелеу.	«Досыңның жақсы қасиеттерін атап бер» мақсаты: адамның жақсы жақтарын көре білуге тәрбиелеу.	«Мақтау сөздер айту» мақсаты: достық қарым- қатынасқа, әр адамның жақсы қасиетін көре білуге тәрбиелеу.	«Дос болайық бәріміз» мақсаты: ұжымда бірлікті қалыптастыру.	«Түрлі - түсті гүлдер» мақсаты: дұрыс таңдау жасай білуді, құрдастарымен ынтымақтастықта жұмыс жасау қабілеттерін дамыту
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балаларды қабылдау Балаларды ауа райына сәйкес киіндіру туралы және топтың киімін айту	Ата- аналарға кеңес беру «Баланың ұйқысы қалай,ұялы телефон көп қаратпаңыздар»	Балаларды қабылдау,жағымды жағдай туғызу	Ата-аналарға қысқы көрме туралы ескертү,қолөнер туындылары жайлы айту	Жеке гигиена дағдыларынқалыптастыру туралыата- аналарменәңгімелер.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Баяу қимылды ойын: "Қоян қандай? " Мақсаты балаларды ептілікке жылдамдыққа баулу	"Алақанға жасыр" сөздік ойын: Мақсаты: Заттарды көлемімен байланыстыру қабілетін дамыту.	Кітаптар мекені Мақсаты: түрлі ертегі кітаптарды көрсетіп,қалаған ертегіні оқып,мазмұндап беру	«Сары түсті тап» Үстел үсті ойыны: Мақсаты: Заттардың түс қасиеттеріне зейінін дамыту	Жәй қимылды ойыны: «Сұр қоян» Мақсаты:баланың ойлау қабілетін дамыту
Таңертенгі жаттығу	1 Кешен(затпен) 1 Б. қ негізгі тұрыс:1-2 қолды алға созу қос қолмен шапалақтау Б. қ келу 3-4 рет 2 Б. қ негізгі тұрыс:аяқты сәл алшақ қолды белге қойып оңға солға иілу Б. қ келу 3-4рет 3 Б. қ негізгі тұрыс: қолды белге қойып 1-отыру, қол	1 Кешен(затпен) 1 Б. қ негізгі тұрыс:1-2 қолды алға созу қос қолмен шапалақтау Б. қ келу 3-4 рет 2 Б. қ негізгі тұрыс:аяқты сәл алшақ қолды белге қойып оңға солға иілу Б. қ келу 3-4рет 3 Б. қ негізгі тұрыс: қолды белге қойып 1-	Қара жорға биі ырғағымен орындалатын таңғы жаттығу 1. Б.қ:қол белде, аяқ иық бойында алшақ, басты оңға солға бұру (6 р) 2. Б.қ:Оң аяқ алдына қарай шығару,қол белде иықтарды кезекпен көтеру (6 р). 3. Б.қ:аяқ бірге, қол кеудеде, бірінің үстіне бірін қойып,	1 Кешен(затпен) 1 Б. қ негізгі тұрыс:1-2 қолды алға созу қос қолмен шапалақтау Б. қ келу 3-4 рет 2 Б. қ негізгі тұрыс:аяқты сәл алшақ қолды белге қойып оңға солға иілу Б. қ келу 3- 4рет 3 Б. қ негізгі тұрыс:	1 Кешен(затпен) 1 Б. қ негізгі тұрыс:1-2 қолды алға созу қос қолмен шапалақтау Б. қ келу 3-4 рет 2 Б. қ негізгі тұрыс:аяқты сәл алшақ қолды белге қойып оңға солға иілу Б. қ келу 3-4рет 3 Б. қ негізгі тұрыс: қолды белге қойып 1-отыру, қол

	шапалақтау 2- тұру Б. қ. келу тұру Б қ келу 3-4 рет Қорытынды бөлім; Шеңбер бойымен жүру. Тыныс алу жаттығулары	отыру, қол шапалақтау 2- тұру Б. қ. келу тұру Б қ келу 3-4 рет Қорытынды бөлім; Шеңбер бойымен жүру. Тыныс алу жаттығулары	оңға, солға бұрыу. (6 р). 4. Б.қ:аяқ бірге,қолды жанға қойып, құстың қанатын жасау. (6 р).	қолды белге қойып 1- отыру, қол шапалақтау 2- тұру Б. қ. келу тұру Б қ келу 3-4 рет Қорытынды бөлім; Шеңбер бойымен жүру. Тыныс алу жаттығулары	шапалақтау 2- тұру Б. қ. келу тұру Б қ келу 3-4 рет Қорытынды бөлім; Шеңбер бойымен жүру. Тыныс алу жаттығулары
Таңғы ас	Кезекшілік: майлықтарды ұйымдастыруға, үстелге қызмет етуге, оң жақта қасықты дұрыс қоюға көмектесу. Балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; Балалардың дәлдігін бағалау.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар мен педагог бірлесіп, қызығушылықтары бойынша қызмет түрін тандайды, ойын ережелерін келісіп алады.				
	Баяу қимылды ойын: «Ұшты- ұшты» Мақсаты балаларды ептілікке жылдамдыққа баулу)	Сөздік ойындар: Мақсаты: «Ненің дыбысы?» балалардың сөздік қорын ойлау қабілетін дамыту	«Шарды ұста» жәй қимылды ойыны: Мақсаты: балалардың ойлауын , зейінін, жылдамдыққа баулу, және дамыту	Сөздік ойын: «Дұрыс ата» Мақсаты: Заттардың түс қасиеттеріне зейінін дамыту	Сөздік ойын: «Доптың түсін ата» Мақсаты: Балалардың ересектермен бірге қарым қатынас жасауға тәрбиелеу
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	1.Дене шынықтыру «Ормандағы достармен кездесу» Мақсаты: Еңбектеу, өрмелеу. Биіктігі 10 сантиметр, ауданы 50 х 50 сантиметр модульге өрмелеу қабілетін дамыту. «Қай мезгілде киеміз» дидактикалық ойын Мақсаты :Балалардың жыл мезгілдері туралы түсініктерін кеңейту, Сөздік қорын молайту	1.Музыка Тақырыбы : «Қыс қызығы» Мақсаты: аспаптарда өз еріктерінше ойнауға , шығармашылыққа баулу Үстел-үсті ойыны: «Сиқырлы суреттер» Мақсаты: Байланыстырып сөйлеу. Балаларды кітаптардағы суреттерді қарауға баулу, оларды таныс заттарды атауға шақыру, мұғалімнің өтініші бойынша көрсету(ойын,танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)	Дидактикалық ойын: «Көңілді добым» Мақсаты: Бейнелерді қағаз бетіне қойып, құрастыруға, ересектермен бірге түстерді тандауға үйрету <i>шығармашылық дағдыларын,зерттеу іс- әрекетін дамыту)</i>	1.Дене шынықтыру (аулу) «Орманға серуен» Мақсаты: Жүру. Әртүрлі бағытта шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгерте отырып, белгі бойынша тоқтап, иректелген лентаның бойымен жүру. <i>(физикалық дамыту</i> Баяу қимылды ойын: "Қоян қандай? " Мақсаты балаларды ептілікке жылдамдыққа баулу	1.Дене шынықтыру «Көңілді жаттығулар» Мақсаты: Домалату, лақтыру. Екі қолмен, әртүрлі тәсілдермен әртүрлі бастапқы қалыпта 0,5—1,5 метр арақашықтықтағы нысанаға (төмен, жоғары) лақтыру; отырып және тұрып, түрлі заттардың астынан доптарды домалату. <i>(физикалық дамыту</i> «Сары түсті тап» Үстел үсті ойыны: Мақсаты: Заттардың түс қасиеттеріне зейінін дамыту
Серуенге	Балаларды жүруге ынталандыру; серуендеу үшін ойын материалын таңдау; балалармен жеке әңгімелесу.				

дайындық	Балалардың өз бетінше дене шынықтырумен айналысуына жағдай жасау, балалармен спорттық және ойын құралдары мен спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды дәйекті киіндіру (ауа райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуін қадағалау (сөйлеу, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын дамыту, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	1.Мұзды бақылау Мақсаты:балаларға мұздың қасиеті туралы мол түсінік беру,байқағыштық қасиеттерін қалыптастыру 2.Қимылды ойын: «Тиіп кетпе» Мақсаты:тепе теңдікті сақтап заттарға аяқтарын тигізбей аттауды бекіту 3.Еңбек Ауланы қардан тазарту Мақсаты:үлкендердің еңбегіне құрметпен қарауды жетілдіру 4.Жеке жұмыс:мұз жөнінде не айтуға болады?балаға мұз суретін сәбізбен ұқсастырып сала білуге үйрету 5 Еркін ойындар	1.Қыстың бірінші белгілерін анықтау Мақсаты:балаларды қыстың белгілерін ажырата білуге үйрету 2.Қимылды ойын: «Қонжықты кім оятты» Мақсаты:тез қимылдап,тез жүгіруге жаттықтыру 3.Еңбек Ойын алаңын тазалау Мақсаты:балаларды еңбек әрекетіне баға беруге баулу 4. Жеке жұмыс тақпақ Аппақ аппақ ақшақар, бірін ұстап алайын...ұстадым! жоқ,ақшақар,қайдан іздеп табайын? 5.Еркін ойындар	1.Қала көшелерін бақылау Мақсаты:көліктер түрлері білім анықтап, жолда жүру ережесі туралы дағдыларын толықтыру 2.Қимылды ойын: «Қонжық болып ойнаймыз» Мақсаты:шыдамдылыққа,байқа мпаздыққа баулу Көркем сөз:менің атым бағдаршам,мекен жайым тұрақты,жақсы білем міндетті,мүдірмеймін ешқашан 3.Еңбек:балабақшаның маңын қардан тазарту Мақсаты:бірлесіп еңбек атқаруға,істі аяғына дейін тиянақты орындауға үйрету 4. Жеке жұмыс сенсорика бойынша пішіндерді топтастыру 5.Еркін ойындар	1.Қардың қасиетін бақылау Мақсаты:қар ақ ұлпа сияқты күннің көзінежалтырап шағылысады Көркем сөз: Аула сырты ,баққа да тұрғызамыз аққала Аққаланы айналып ойнаймыз біз шаттана 2. Қимылды ойын: «Қарды ұстап ал» Мақсаты:белгі берілісімен,іске кірісуге жаттықтыру 3.Еңбек Ойын алаңын тазалау 4. Жеке жұмыс Жорамал Далада қар көп болса,қамбада астық мол болады 5.Еркін ойындар	1. Құстарды бақылау Мақсаты:қыстайтын,алаңғ а келетін құстардың аттарын анықтау.Жанашырлыққа тәрбиелеу 2. Қимылды ойын: «Құстар ұшады» Мақсаты: балаларды жанашырлыққа баулу 3. Еңбек. Ауланы жинастыру 4. Жеке жұмыс Көркем сөз: Ажарлы қыс 5.Еркін ойындар
Серуеннен оралу	Жүйелі түрде шешіну, шкафтарға бүктеу, қолды жуу. Шешіну кезінде балаларды шкафқа колготки, шорт салуға шақырыңыз. Оқуды жалғастырыңыз, көмек сұрауды сыпайы түрде білдіріңіз. Сабын ыдысынан сабын алуға, ересектердің көмегімен қолды сабындауға үйрету. Суреттерді қарау: "Балалар қолдарын жуады". Олар бойынша әңгіме.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс. Дәлдік дағдыларын қалыптастыруды жалғастырыңыз. Ас құралдарының атауын қазақ тілінде айту (қасық, тәрелке, пиала, пышақ). Әңгімелеу потешки:				

	Бір кездері-жүз бала болды, Барлығы балабақшаға барды. Барлығы түскі асқа отырды, Барлығы жүз котлетті жеді . Содан кейін бәрі төсекке кетті. Қайтадан санай бастаңыз.				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау (<i>тыныш музыка тыңдау</i>).	«Айым болып тудың ба» әнін тыңдату	Бесік жыры «Әлди әлди» әуенін тыңдату	«Шұбар тауық» ертегісін оқып беру	Ертегі оқу «Ешкі мен түлкі»
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	«Тартылу» Бастапқы қалып: арқамен жату 1.Қол бел тұсында 2.Тартылады Бастапқы қалыпқа келу Сырғанақ Бастапқы қалып: отырамыз 1.Аяғымыз түзу, қолымызды артымызға қоямыз 2.Қолымызға күш түсіре отырып, аяғымыздың ұшымен тірей отырып, Зелінді көтеру Бастапқы қалыпқа келу	Қайықша Бастапқы қалып: ішпен жату 1.Қол жоғарда 2.Дененің жоғарғы және төменгі бөлігін көтеру Бастапқы қалыпқа келу Толқын Бастапқы қалып: тіземен тұру, қол белде 1.Оң аяқтың ұшына отыру, қол солда, бастапқы қалыпқа келу 2.Сол аяқтың ұшына отыру, қолды оңға бұру Бастапқы қалыпқа келу	Доп Бастапқы қалып: аяқ бірге 1. Допты секірте отырып, екі аяқпен секіру Бастапқы қалыпқа келу Өз денемізді тыңдаймыз Бастапқы қалып: аяқ бірге денемізді бос ұстау 1. Тыныштықты сақтай отырып, демімізді тыңдаймыз, анықтаймыз Шығуын тыңдаймыз, анықтаймыз 2. Тыныс алу шығару арқылы денеміздің қай бөлігі қозғалатынын бақылау 3. Жай тыныс алу 4. Дыбыс шығарып, тыныс алу Бастапқы қалыпқа келу	Орманға саяхат Тартылу 1. Бастапқы қалып: арқамен жату 2. Қол бел тұсында 3.Тартылу 4.Бастапқы қалыпқа келу Орман тұрғыны жазда аспалы бесікте тыныш ұйықтайды (Жаңғақ) 1. Бастапқы қалып: арқамен жату, қол белде 2. Дем алу, аяқ қойып отыру 3. Қолды аяқ ұшына тигізіп, дем шығару 4. Бастапқы қалыпқа келу.	Жасыл инелерімен, міне шырша иілді 1. Бастапқы қалып: аяқ иық көлемінде, кол төменде, дем алу 2. Еңкею, дем шығару 3. Бастапқы қалыпқа келу, дем алу 4. Еңкею, дем шығару Биік қарағай бұтақтарымен қозғалады 1. Бастапқы қалыпқа тұру 2. ауаны жинаймыз. қолымыз жанымызда 3. Оңға қарай иілеміз, қолымыз белімізде. 4. Солға иіліп, ауаны шығарамыз
Бесін ас	Ұқыпты жуу дағдыларын тәрбиелеу. Балабақша рифмасын айту : Құмырсқа шөп арманнан көтерілді, Құс астықты алды, Қоян - қырыққабат үшін , Тышқан - қыртыс үшін,				

	Балалар сүт үшін .				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Кітаптардан ертегі оқу Мақсаты: балалардың қиялын зейінін дамытуға ықпал ету (коммуникативтік дағдыларды дамыту)	Үстел үсті ойыны: «Сиқырлы пішіндер» Мақсаты: Геометриялық пішіндерді танып атауға үйрету негізгі түстерді бекіту (танымдық және зияткерлік дағдыларын дамыту)	Қимылды ойын «Қақпаға түсір» Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, ептілікке баулу. (физикалық дамыту)	Ертегі тыңдаймыз «Бауырсақ» Мақсаты:ертегі кейіпкерлеріне жанашырлық таныту сезімдерін қалыптастыру(танымдық және зияткерлік дағдыларын дамыту)	Үстел үсті ойыны: «Түстерді тап» Мақсаты: балалардың ойлау қабілетін жақсарту (коммуникативтік дағдыларды дамыту)
Балалармен жеке жұмыс (Баланың жеке даму картасы)	(д) Белгі бойынша тоқтап жүруге машықтау Айбар Еркебұлан	(к) Сөздерді және қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтуға дағдыландыру Назерке Қайсар	(т) ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша заттарды таба білуге үйрету Айдана Ерхан	(ш) Қаламды дұрыс ұстауға, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізе білуге меңгерту Алихан Батырхан	(ә) есімін атағанда жауап беруге, өзін айнадан және фотосуреттерден тани білуге машықтау Медина Рувим
Серуенге дайындық	Киім бөлмесінде мінез-құлық ережелерін сақтауға, сыпайы сөздерді қолдана отырып, көмек сұрауға үйретуді жалғастырыңыз. Киіну: жүйелілік, серуендеуге шығу. Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру. Балалармен "парақшалар неге құлап жатыр"тақырыбында жеке әңгімелер. Ойын: "Біз шкафтарды ретке келтіреміз".				
Серуен	Кешен-16	Кешен-17	Кешен-18	Кешен-19	Кешен-20
Серуеннен оралу	Тез киіну және шешіну қабілетін арттыру. Гардеробыңызда тазалық пен тәртіпті өз бетінше сақтау қабілетін күшейтіңіз. Әңгімелесу «Біз гардеробта заттарды қалай ретке келтіреміз Маған көмек керек емес Мен курткамды шешіп аламын Мен аяқ киімімді және аяқ киімімді шешемін Мен оны суреті бар шкафа саламын. Мұқият тыңдау: Мен тәуелсізмін! (көркем сөз)				

	табуға тырысыңыз ! Қасыққа көрінбейді Қырыққабат , картоп. Ал табақта емес - қараңыз!				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Баяу қимылды ойын: «Шарды тос» Мақсаты: Балалардың эмоционалдық көңіл күйін қалыптастыру (физикалық дамыту)	Ертегі айту уақыты «Шұбар тауық» ертегісі Мақсаты:балалардың қиялын, қабылдау дағдысын дамыту (коммуникативтік дағдыларды дамыту)	Дидактикалық ойын: «Бау байлау» Мақсаты:. балалардың ойынның шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша қимыл-қозғалыс жасауға дағдыландыру (физикалық дене белсенділігін дамыту)	Үстел үсті ойыны: «Жартысын тап Мақсаты: Екі бөліктен бүтін құрастыруға үйрету (танымдық және зияткерлік дағдыларын дамыту)	Сөздік ойындар: «Сиқырлы қапшық» Мақсаты: Балалардың ауызша сөйлеуін дамыту (коммуникативтік дағдыларды дамыту)
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланың тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.				
	Әңгіме:Қыс мезгіліне сай киіну.	Ата-аналармен әңгімелесу. Балаларды қайтару	Ата-аналармен әңгімелесу. Үйде тамақты дұрыс ішуін қадағалау	Өз киімдерін күтіп ұстау туралы керектігін жиі айтып тұру.	Әңгіме:Демалыс күндері ертегі оқып беріңіз

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Балалардың жасы: 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 13-17 ақпан айы, 2022-2023 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 13.02.2023	Сейсенбі 14.02.2023	Сәрсенбі 15.02.2023	Бейсенбі 16.02.2023	Жұма 17.02.2023
Балаларды қабылдау	«Әдепті сөздер шеңбері» мақсаты: сыпайы қарым- қатынас жасауға үйрету, зейінділікке, мейірімділікке баулу.	«Сәлемдесуді үйренеміз» ойын әдіс- әлеуметтік мәдениеттің негіздерін қалыптастыру.	«Адалдық шеңбері» мақсаты: балаларды адалдыққа тәрбиелеу, зейінді дамыту.	«Менің көңіл-күйім» мақсаты: мейірімділікке, жақын адамның көңіл- күйін көре білуге тәрбиелеу.	«Құрметтеуді үйренеміз» мақсаты: құрдастарына құрметпен қарауға тәрбиелеу.
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балаларды қабылдау Балаларды ауа райына сәйкес киіндіруге қоршаған әлем жайлы әңгіме қозғау	Ата- аналарға кеңес беру «Балаңыздың сүйікті ойыншығы»	Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескертуді жеке кеңестер	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға күн тәртібін сақтау туралы; баланың д/с мінез-құлық ережелері туралы еске салу	Жеке гигиена дағдыларын қалыптастыру туралы ата- аналармен жеке әңгімелер.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Баяу қимылды ойын: «Ұшты- ұшты» Мақсаты балаларды ептілікке жылдамдыққа баулу <i>(физикалық дамыту)</i>	Сөздік ойындар: Мақсаты: «Ненің дыбысы?» балалардың сөздік қорын ойлау қабілетін дамыту <i>(шығармашылық дағдыларын коммуникативтік дағдыларды дамыту)</i>	«Шарды ұста» жәй қимылды ойыны: Мақсаты: балалардың ойлауын , зейінін, жылдамдыққа баулу, және дамыту. <i>(физикалық дамыту)</i>	Сөздік ойын: «Дұрыс ата» Мақсаты: Заттардың түс қасиеттеріне зейінін дамыту <i>(коммуникативтік дағдыларды дамыту)</i>	Сөздік ойын: «Доптың түсін ата» Мақсаты: Балалардың ересектермен бірге қарым қатынас жасауға тәрбиелеу <i>(шығармашылық дағдыларын коммуникативтік дағдыларды дамыту)</i>
Таңертенгі жаттығу	1-КЕШЕН(затсыз) Негізгі бөлім: 1 Б. қ негізгі тұрыс:1-2 қолды алға созу қос қолмен шапалақтау Б. қ келу 3-4 рет 2 Б. қ негізгі тұрыс:аяқты сәл алшақ қолды белге қойып оңға солға иілу Б. қ келу 3-4рет	1-КЕШЕН. (затсыз) Негізгі бөлім: 1 Б. қ негізгі тұрыс:1-2 қолды алға созу қос қолмен шапалақтау Б. қ келу 3-4 рет 2 Б. қ негізгі тұрыс:аяқты сәл алшақ қолды белге қойып оңға солға иілу Б. қ келу 3-	Қара жорға биі ырғағымен орындалаты н таңғы жаттығ 1. Б.қ:қол белде, аяқ иық бойында алшақ, басты оңға солға бұру (6 р) 2. Б.қ:Оң аяқ алдына қарай шығару,қол белде иықтарды кезекпен	1-КЕШЕН. (затсыз) Негізгі бөлім: 1 Б. қ негізгі тұрыс:1-2 қолды алға созу қос қолмен шапалақтау Б. қ келу 3-4 рет 2 Б. қ негізгі тұрыс:аяқты сәл алшақ қолды белге	1-КЕШЕН(затсыз) Негізгі бөлім: 1 Б. қ негізгі тұрыс:1-2 қолды алға созу қос қолмен шапалақтау Б. қ келу 3-4 рет 2 Б. қ негізгі тұрыс:аяқты сәл алшақ қолды белге

	3 Б. қнегізгі тұрыс: қолды белге қойып 1-отыру, қол шапалақтау . 2- тұру Б. қ. келу тұру Б қ келу 3-4 рет Қорытынды бөлім; Шеңбер бойымен жүру. Тыныс алу жаттығулары	4рет 3 Б. қнегізгі тұрыс: қолды белге қойып 1-отыру, қол шапалақтау . 2- тұру Б. қ. келу тұру Б қ келу 3-4 рет Қорытынды бөлім; Шеңбер бойымен жүру. Тыныс алу жаттығулары	көтеру (6 р). 3. Б.к:аяқ бірге, қол кеудеде, бірінің үстіне бірін қойып, оңға, солға бұрыу. (6 р). 4. Б.к:аяқ бірге,қолды жанға қойып, құстың қанатын жасау. (6 р).	қойып оңға солға иілу Б. қ келу 3-4рет 3 Б. қнегізгі тұрыс: қолды белге қойып 1-отыру, қол шапалақтау . 2- тұру Б. қ. келу тұру Б қ келу 3-4 рет Қорытынды бөлім; Шеңбер бойымен жүру. Тыныс алу жаттығулары	қойып оңға солға иілу Б. қ келу 3-4рет 3 Б. қнегізгі тұрыс: қолды белге қойып 1-отыру, қол шапалақтау . 2- тұру Б. қ. келу тұру Б қ келу 3-4 рет Қорытынды бөлім; Шеңбер бойымен жүру. Тыныс алу жаттығулары
Таңғы ас	Кезекшілік: майлықтарды ұйымдастыруға, үстелге қызмет етуге, оң жақта қасықты дұрыс қоюға көмектесу. Балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; Балалардың дәлдігін бағалау. (физикалық даму, математика негіздері) Ойын жаттығуы «Су,су, бетімді жушы. Көз бояғыштары жарқырап, бетімді қызырып, аузын күлдіріп, тістеп алу үшін! (көркем сөз) Ас құралдарының атауын қазақ тілінде айту (қасық - қасық, тәрелке - тарелка, үйірме – пиала, пышақ - пышақ) (қазақ тілі)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар мен педагог бірлесіп, қызығушылықтары бойынша қызмет түрін таңдайды, ойын ережелерін келісіп алады.				
	сөздік ойын: «Шақырған кім?» Мақсаты: сөздік қорын молайту. Тіл байлығын дамыту	үстел-үсті ойыны: «Түрлі-түсті қыстырғыштар» Мақсаты: Танымдық ойлау қабілетін дамыту	Қызықты ойын: «Қуыршақты киіндіреміз» Мақсаты: балаларды ұйымдаса ойнауға баулу	Дамыту ойыны: «Кім көбірек құрастырады?» Мақсаты:Жақсы мен жаманды ажырата білуге баулу	Сөздік ойын: «Қоңырау қайдан естілді?» Мақсаты:Қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	1.Дене шынықтыру «Кел шынығайық» Мақсаты:Тепе теңдікті сақтай отырып тақтайдың үстімен 20 см арақашықтықта орналасқан ленталардан аттап, өту орнында баяу айналу (физикалық дамыту)	1.Музыка Тақырыбы: «Машина» Мақсаты : әуеннің дыбыс биіктігін ажыратуға үйрету Үстел үсті ойыны: «Көрпені жамау » Мақсаты: Пішін бойынша	Дидактикалық ойын: «Матрешкалар» Мақсаты:Заттарды көлеміне қарай(үлкен кіші) ажырата білуге үйрету(шығармашылық дағдыларын коммуникативтік дағдыларды дамыту)	1.Дене шынықтыру (аулу) «Көңілді жарыстар» Мақсаты:Тепе теңдікті сақтау жаттығулары Қолдарын жоғары көтеру, түсу. Биіктігі 10-15 см құрсаудан құрсауға аттап өту (физикалық дамыту)	1.Дене шынықтыру «Қоянға қонаққа барамыз» Мақсаты : Орнында жүру . Бастапқы қалыпта тұрып сол (оң) аяқтың тізесін заттан ұстап бұгу.Аяқтың ұшымен отырып тартылу.Аяқтың өкшесін

	Баяу қимылды ойын: «Ұшты- ұшты» Мақсаты балаларды ептілікке жылдамдыққа баулу	геометриялық пішіндердің ұқсастықтарын табуға үйрету(<i>коммуникативтік дағдыларды дамыту</i>)		«Сары түсті тап» Үстел үсті ойыны: Мақсаты: Заттардың түс қасиеттеріне зейінін дамыту	алға қою,қимылдату Сөздік ойын: «Доптың түсін ата» Мақсаты: Балалардың ересектермен бірге қарым қатынас жасауға тәрбиелеу
Серуенге дайындық	Балаларды жүруге ынталандыру; серуендеу үшін ойын материалын таңдау; балалармен жеке әңгімелесу. Балалардың өз бетінше дене шынықтырумен айналысуына жағдай жасау, балалармен спорттық және ойын құралдары мен спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды дәйекті киіндіру (ауа райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуін қадағалау (сөйлеу, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын дамыту, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	1. Ауа-райын бақылау Мақсаты: қыс мезгілінің ерекшеліктерін байқай білуге үйрету Далада қар борайды Ақ мамыққа орайды (танымдық, коммуникативтік қызмет) 2. «Сұр қоян " қимылды ойыны Мақсаты: сапта жеңіл бірқалыпты жүруге жаттықтыру (ойын, қозғалыс қызметі) 3 Жеке жұмыс Қыс туралы тақпақ жаттату 4.Еңбек. Ересектердің көмегімен ағаштардың түбіне қар үю (еңбек қызметі) 5.Еркін ойындар	1.Ағаштарды бақылау Мақсаты: Қыс мезгіліндегі ағаштардың ерекшеліктерін көрсету Жазда көлге мұз қатты Табанымды мұздатты 2 «Торғайлар мен мысық» қимылды ойыны: Мақсаты:балалардың бір біріне соғылмай жүгіруге белгі бойынша қозғалуға үйрету (ойын қозғалыс қызметі) 3 Еңбек : Ересектердің көмегімен ауладағы бұтақтарды жинау (еңбек қызметі) 4 Жеке жұмыс заттарды түстері бойынша топтастыру (ойын танымды коммуникативтік қызмет) 5. Еркін ойындар	1. Ауыр жүк көлігін бақылау (сурет бойынша) Мақсаты: Көліктердің адам өміріндегі қызметтерімен таныстыру. Қане кімнің бойы ұзын Поровоздың пойыздың қатар қатар тұрайық Пойызды біз құрайық 2.Қимылды ойын «Автобус» Мақсаты:Балалардың автобустар туралы білімдерін бекіту (<i>ойын, қозғалыс қызметі</i>) 3.Еңбек. Үлкендердің көмегімен ойын алаңын жинау (<i>еңбек қызметі</i>) 4. Жеке жұмыс Қыс қызығы тақырыбында әңгіме құрау. (<i>коммуникативтік</i>	1Қыстап қалатын .құстарды бақылау Мақсаты: балабақша учаскесіне келетін құстарды атау Жылы жаққа ұшпайтын Біздің жақта қыстайтын Құстар жүрсе жуықта Жем шашуды ұмытпа (коммуникативтік, зерттеу қызметі) 2."Құстардың ұшуы " қимылды ойыны Мақсаты:шашырап жүруді және жүгіруді үйрену (ойын, қозғалыс қызметі) 3.Еңбек. Ересектердің көмегімен құстарға жем шашу. (еңбек қызметі) 4 Жеке жұмыс Секіру қабілетін дамыту (қозғалыс қызметі) 5.Еркін ойындар	1. Үлкендердің еңбегін бақылау Мақсаты: үлкендердің еңбегіне бақылау жүргізу атқаратын қызметін әңгімелеу Бізге тақпақ үйретіп, Өндерді де жаттатты. Қызық ойын ойнатып, Дер кезінде ұйықтатты. (танымдық, коммуникативтік қызмет) 2. «Кім жылдам» қимылды ойыны Мақсаты: балаларды ептілікке жылдамдыққа ажыратуға баулу. (ойын, қозғалыс қызметі) 3.Еңбек: Ересектердің көмегімен топ ауласын қоқыстан тазалау (еңбек қызметі) 4. Жеке жұмыс. заттарды көлемі бойынша топтастыру. (ойын, танымды,

			қызмет). 5.Еркін ойындар		коммуникативтік қызмет) 5.Еркін ойындар
Серуеннен оралу	Жүйелі түрде шешіну, шкафтарға бүктеу, қолды жуу. Шешіну кезінде балаларды шкафқа колготки, шорт салуға шақырыңыз. Оқуды жалғастырыңыз, көмек сұрауды сыпайы түрде білдіріңіз. Сабын ыдысынан сабын алуға, ересектердің көмегімен қолды сабындауға үйрету. Суреттерді қарау: "Балалар қолдарын жуады". Олар бойынша әңгіме.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс. Дәлдік дағдыларын қалыптастыруды жалғастырыңыз. Ас құралдарының атауын қазақ тілінде айту (қасық, тәрелке, пиала, пышақ). Әңгімелеу потешки: Бір кездері-жүз бала болды, Барлығы балабақшаға барды. Барлығы түскі асқа отырды, Барлығы жүз котлетті жеді . Содан кейін бәрі төсекке кетті. Қайтадан санай бастаңыз.				
Күндізгі ұйқы	Әуен тыңдату	«Қызыл телпек» ертегісін оқып беру	«Тырна мен түлкі» ертегісін оқып беру.	«Шалқан» ертегісін оқып беру	«Бауырсақ» ертегісін оқып беру
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Қандай ғажап керемет, Әсем есік ашылды. Түрлі - түсті бояулар, Аспанда жайылып шашылды Ұйқым шайдай ашылды -қол белде: басты оңға, солға, алға, бұру. -кезекпен оң қолды және сол қолды кезекпен көтеру. -оң жаққа және сол жаққа бұрылу. - қолды аяқ ұшына жеткізу, бастапқы қалыпқа келу. 2. Гимнастикалық жолдан жүру Табанды шынықтыру массажы Таяқтарды жылжытып,	Көзімізді ашайық Бойымызды жазайық Қолмен көзді ұқалап Созылып бір алайық. «Саусақтар амандасады.» массаж жасаймыз –«қолды жуамыз». - «Қайырлы күн, көздерім!» Қабақты сипаймыз. «Оянамыз, құлақтар!» - құлақты сипаймыз, - «Қайырлы таң, қолым!» - алақанды сипаймыз. - «Оянамыз, қолымыз!» - шапалақтаймыз. - «Қайырлы таң, аяғым!» - аяқты сипау. - «Оянамыз, аяғым!» - қаз -	Балапандар тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық Бір күлімдеп алайық. - Кереуетте жатып, аяқ – қолдарын жоғары көтеру кезекпен. - Керуette жатып велосипед тебу. - Қолды алға созып, қайшылап қозғалту. 2. Гимнастикалық жолдан жүру Алашадан жүрейік Жүрісті біз түзейік Шымыр болып шынығып Тез-тез басып өтейік	Көзімізді ашайық Аунап қунап алайық Ұйқымызды ашайық «Самал жел »іште жатып қолдары дене бойында Бастарын сәл көтеріп жел соққанын келістіру « Жел бұлттарды айдайды » Тізені құшақтап жату тербелу Гимнастикалық жолдан жүру Әдемі ирек жолдармен Лақтарша біз ойнақтап Тастан тасқа секіріп Жалаң аяқ жүреміз Табанға	Қайырлы таң көздерім!(балалар қастарын көздерін сипайды) Қайырлы таң құлақтарым!(құлақтарын сипау) Қайырлы таң беттерім!(беттерін сипау) Қайырлы таң қолдарым!(қолдарын сипау) Қайырлы таң аяқтары!(аяқтарын сипау) 2 Гимнастикалық жолдан жүру Табанды шынықтыру массажы Таяқтарды жылжытып массаж жасау білеміз

	Массаж жасау білеміз. Он аяққа 1-2-3, Сол аяққа 1-2-3. Массаж жасау білеміз. Арнайы жолдармен жүреміз. 3. Тыныс алу жаттығулары Қолға шарды аламыз, Қатты, қатты үрлейміз. Уф-ф-ф, Уф-ф-ф... Қатты үрленген шарларды Кейде жарып аламыз «Шар жарылды» 4. <u>Жуыну жолдары</u> Сылдырлайды мөлдір су Мөлдір суға қолың жу Жуынсаң сен әрдайым Аппақ бетің маңдайың	қаз басамыз. <u>2.Гимнастикалық жолдан жүру</u> Тырысамыз, тырысамыз Денсаулықты нығайтамыз Аяқ, қол мықты болып Май табаннан арыламыз. <u>3. Тыныс алу жаттығулары</u> Ұзын құлақ сұр қоян Ести қалып сыбырды Өсіп тұрған сәбізді Алайын деп жұлқыды «Сәбізді иіскеу» 4. <u>Жуыну жолдары</u> Суым, суым, суым-ай Бетімді менің жудың-ай Алмадай бетім қызарды Таза болдым шіркін-ай	<u>3. Тыныс алу жаттығулары</u> Шарларды мен сүйемін Онымен ойнап жүремін Қызыл, жасыл шарларды Үрлеуді мен білемін. «Шар үрлеу» 4. <u>Жуыну жолдары</u> Салқын суды сүйеміз Шымыр болар денеміз Сумен күнде жуынып Ұзақ өмір сүреміз	біз нуктелі массаж жасау білеміз 3 Тыныс алу жаттығулары Қолға шарды аламыз, Қатты, қатты үрлейміз. Уф-ф-ф, Уф-ф-ф... Қатты үрленген шарларды Кейде жарып аламыз «Шар жарылды» 4 Жуыну жолдары: Сылдырлайды мөлдір су Мөлдір суға қолың жу Тазалықтың досы Су деген- осы	Он аяққа 1-2-3, Сол аяққа 1-2-3. Массаж жасау білеміз. Арнайы жолдармен жүреміз. 3 Тыныс алу жаттығулары Ара ұқсап ызылдап Гулдерге біз қонамыз Гүлдің иісін аламыз Таза ауаны жұтамыз «Гүлді иіскеу» 4 Жуыну жолдары: Дос бол сабын, сумен сен Жиі -жиі жуын сен Таңертең де, кешке де . Жуын күндіз түсте де
Бесін ас	Ұқыпты жуу дағдыларын тәрбиелеу. Балабақша рифмасын айту : Құмырсқа шөп арманнан көтерілді, Құс астықты алды, Қоян - қырыққабат үшін , Тышқан - қыртыс үшін, Балалар сүт үшін .				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Кітаптардан ертегі оқу Мақсаты: балалардың қиялын зейінін дамытуға ықпал ету(<i>коммуникативтік дағдыларды дамыту</i>)	Үстел үсті ойыны: «Жартысын тап» Мақсаты: түстерді атауға үйрету негізгі түстерді бекіту (<i>танымдық және зияткерлік дағдыларын дамыту</i>)	Қимылды ойын "Тышқан мен мысықтар" Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, ептілікке баулу. (<i>физикалық дамыту</i>)	Үстел үсті ойыны: «Пирамиданы жина» МақсатыБалаларды тізбектелген әрекеттер тізбегін орындауға ынталандыру(<i>танымдық және зияткерлік дағдыларын дамыту</i>)	Дидактикалық ойыны: «Жартылай суреттер» Мақсаты: Екі бөліктен тұратын заттарды тұтас жасауға зейінін,тапқырлығын дамыту. Ұқсас суреттерді тауып, бір бірімен салыстыра білуге жаттықтыру(<i>коммуникативтік дағдыларды дамыту</i>)

Балалармен жеке жұмыс (Баланың жеке даму картасы)	Қимылды ойын: Тез-ақырын (д) Жүруде тепе-теңдікті сақтай алуға баулу Айбар Рувим	Дидактикалық ойын: Сендердің тілектерің- біздің тілегіміз (қ)ересектердің сөзін түсінуге, өз ойын айта білуге машықтау Еркебұлан Назерке	Дидактикалық ойын: Біреу және көп (т) көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыруға дағдыландыру Қайсар Айдана	Дидактикалық ойын: Нені қайда салады (ш) Өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айта алуға меңгерту Ерхан Алихан	Дидактикалық ойын: Бір сөзбен айт (ә) заттарды және олармен әрекет етуді білуге, оларды суреттен тани білуге машықтау Батырхан Медина
Серуенге дайындық	Киім бөлмесінде мінез-құлық ережелерін сақтауға, сыпайы сөздерді қолдана отырып, көмек сұрауға үйретуді жалғастырыңыз. Киіну: жүйелілік, серуендеуге шығу. Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру. Балалармен "парақшалар неге құлап жатыр" тақырыбында жеке әңгімелер. Ойын: "Біз шкафтарды ретке келтіреміз".				
Серуен	Кешен-1 Қимылды ойын «Шар шарылды»	Кешен-2 Қимылды ойын «Орамалдарды жина»	Кешен-3 Қимылды ойын «Паровоз»	Кешен-4 Қимылды ойын «Қонжықты кім оятты»	Кешен-5 Қимылды ойын «Қоңырау»
Серуеннен оралу	Тез киіну және шешіну қабілетін арттыру. Гардеробыңызда тазалық пен тәртіпті өз бетінше сақтау қабілетін күшейтіңіз. Әңгімелесу «Біз гардеробта заттарды қалай ретке келтіреміз Маған көмек керек емес Мен курткамды шешіп аламын Мен аяқ киімді және аяқ киімді шешемін Мен оны суреті бар шкафқа саламын. Мұқият тыңдау: Мен тәуелсізмін!				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Баяу қимылды ойын: «Шарды тос» Мақсаты: Балалардың эмоционалдық көңіл күйін қалыптастыру (физикалық дамыту)	Ертегі айту уақыты «Шұбар тауық» ертегісі Мақсаты: балалардың қиялын, қабылдау дағдысын дамыту (танымдық және зияткерлік дағдыларын дамыту)	Дидактикалық ойын: «Бау байлау» Мақсаты: балалардың ойынның шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша қимыл-қозғалыс жасауға дағдыландыру (физикалық дене белсенділігін дамыту)	Үстел үсті ойыны: «Жартысын тап Мақсаты: Екі бөліктен бүтін құрастыруға үйрету (коммуникативтік дағдыларды дамыту)	Сөздік ойындар: «Сикырлы қапшық» Мақсаты: Балалардың ауызша сөйлеуін дамыту (танымдық және зияткерлік дағдыларын дамыту)

Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланың тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.				
	Ата-аналармен әңгімелесу. Балаларды қайтару	Ата-аналармен әңгімелесу. Үйде тамақты дұрыс ішуін қадағалау	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу	Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру	Әңгіме:Демалыс күндері тақпақ үйретіңіз

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Балалардың жасы: 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 20-24 ақпан айы, 2022-2023 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 20.02.2023	Сейсенбі 21.02.2023	Сәрсенбі 22.02.2023	Бейсенбі 23.02.2023	Жұма 24.02.2023
Балаларды қабылдау	«Қамқорлық гүлі» мақсаты: мейрімділікке, ата-аналарға қамқорлық көрсетуге тәрбиелеу.	«Кім жауапкершілік танытты» мақсаты: жауапкершілікке, қайырымдылыққа тәрбиелеу.	«Жылы сөздер» мақсаты: ойын әдісі жаттығулары арқылы сөздік қорын кеңейту	«Ата-аналарға қамқорлық жасау» мақсаты: елгезектікке, ата-аналарға қамқорлық көрсетуге тәрбиелеу.	«Сәлемдесуді үйренеміз» мақсаты: - әлеуметтік мәдениеттің негіздерін қалыптастыру, қазақ тілінде сәлемдесу
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгімелесу Балабақшаға кіммен келдің?	Баланың бүгінгі балабақшаға келгеніне қуанып тұрғанын сездіру	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын балабақшаға уақтылы әкелуін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Таңертеңгі жаттығуға балалардың қатысуын қадағалау.	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Кім не істейді?» (етістіктер) дидактикалық ойын мақсаты: Балаларға есімдерді дұрыс атауды үйрету, мамандықтардың атауларын бекіту (коммуникативтік дағдыларды дамыту)	«Қай жерде не бар?» Мақсаты: Кеңістікті бағдарлай білуге үйрету (танымдық және зияткерлік дағдыларын дамыту)	«Сиқырлы моншақтар» үстел –үсті ойыны Мақсаты: балалардың саусақ моторикасын дамыта отырып түстерді ажыратуға үйрету (танымдық және зияткерлік дағдыларын дамыту)	«Тез-ақырын» қимылды ойын Мақсаты: Балаларға тақпақтарды, жаңылтпаштарды тез және ақырын айтуға үйрету. (физикалық дамыту)	«Аттар тұяқтарымен тарсылдатады» Қимылды ойын Мақсаты: Балалардың артикуляциялық аппаратын дамыту. Дыбыстық жаттығу жасау арқылы «р» дыбысын анық айтуға жаттықтыру. (физикалық дамыту)
Таңертеңгі жаттығу	II-кешен(затсыз) 1. Бір қатармен жүру, аяқ ұшымен, өкшемен, аяқты көтеріп жүру, жүгіру. (2мин) 2. Бір қатардан екі қатарға тұру; «Қар атысып ойнаймыз»	II-кешен(затсыз) 1. Бір қатармен жүру, аяқ ұшымен, өкшемен, аяқты көтеріп жүру, жүгіру. (2мин) 2. Бір қатардан екі қатарға тұру; «Қар атысып ойнаймыз» Б.к. тұрып, аяқ алшақ, доп	Қара жорға биі ырғағымен орындалатын таңғы жаттығу 1. Б.к: қол белде, аяқ иық бойында алшақ, басты оңға солға бұру (4 р) 2. Б.к: Оң аяқ алдына қарай шығару, қол белде иықтарды кезекпен көтеру	II-кешен(затсыз) 1. Бір қатармен жүру, аяқ ұшымен, өкшемен, аяқты көтеріп жүру, жүгіру. (2мин) 2. Бір қатардан екі қатарға тұру; «Қар атысып ойнаймыз» Б.к. тұрып, аяқ алшақ, доп томенде;	II-кешен(затсыз) 1. Бір қатармен жүру, аяқ ұшымен, өкшемен, аяқты көтеріп жүру, жүгіру. (2мин) 2. Бір қатардан екі қатарға тұру; «Қар атысып ойнаймыз»

	Б.к. тұрып, аяқ алшақ, доп томенде; 1-2 доп жоғарыда; 3-4 б.к. Б.к.- т.с. допты алға созып ұстау; 1-2-3-4 оңға, солға бұрылу 3-4 б.к. Б.к.- т.с. 1-3 допты қолдан қолға домалату; Б.к. арқамеен жатып, доп жоғарыда; 1-2 доп алда, аяқ ұшын допқа тигізу; 3-4 б.к. Оңға, солға допты жоғары ұстап айналу	томенде; 1-2 доп жоғарыда; 3-4 б.к. Б.к.- т.с. допты алға созып ұстау; 1-2-3-4 оңға, солға бұрылу 3-4 б.к. Б.к.- т.с. 1-3 допты қолдан қолға домалату; Б.к. арқамеен жатып, доп жоғарыда; 1-2 доп алда, аяқ ұшын допқа тигізу; 3-4 б.к. Оңға, солға допты жоғары ұстап айналу;	(4р). 3. Б.к:аяқ бірге, қол кеудеде, бірінің үстіне бірін қойып, оңға, солға бұрыу. (4 р). 4. Б.к:аяқ бірге,қолды жанға қойып, құстың қанатын жасау. (4 р). 5. Б.к:аяқ алшақ, қол арқада екі жаққа кезекпен иілу. (4 р). 6. Б.к:аяқ бірге, қол кеуде тұсында. Қолды алға созып, тізені сәл бүгіп отырып тұру (4 р). 7. Иілу (қаражорға элементтері)	1-2 доп жоғарыда; 3-4 б.к. Б.к.- т.с. допты алға созып ұстау; 1-2-3-4 оңға, солға бұрылу 3-4 б.к. Б.к.- т.с. 1-3 допты қолдан қолға домалату; Б.к. арқамеен жатып, доп жоғарыда; 1-2 доп алда, аяқ ұшын допқа тигізу; 3-4 б.к. Оңға, солға допты жоғары ұстап айналу;	Б.к. тұрып, аяқ алшақ, доп томенде; 1-2 доп жоғарыда; 3-4 б.к. Б.к.- т.с. допты алға созып ұстау; 1-2-3-4 оңға, солға бұрылу 3-4 б.к. Б.к.- т.с. 1-3 допты қолдан қолға домалату; Б.к. арқамеен жатып, доп жоғарыда; 1-2 доп алда, аяқ ұшын допқа тигізу; 3-4 б.к. Оңға, солға допты жоғары ұстап айналу;
Таңғы ас	Кезекшілік: майлықтарды ұйымдастыруға, үстелге қызмет етуге, оң жақта қасықты дұрыс қоюға көмектесу. Балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; Балалардың дәлдігін бағалау.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар мен педагог бірлесіп, қызығушылықтары бойынша қызмет түрін тандайды, ойын ережелерін келісіп алады.				
	«Не қайда жатыр?» дидактикалық ойын Мақсаты: Заттардың қайда орналасуын айтып кеңістікте бағдарлау дағдыларын қалыптастыру (<i>танымдық және зияткерлік дағдыларын дамыту</i>)	«Бұл қай кезде болады?» дидактикалық ойын Мақсаты: Жыл мезгілдеріне байланысты өзгерістер туралы білімдерін жетілдіру.Ойлау қабілеттерін дамыту. (<i>әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды дамыту</i>)	« Шар жарылды.» дидактикалық ойын Мақсаты: Шардың жарылғаның үлкеннен кішкентай затқа айналуын анықтау, дыбысын есту. (<i>физикалық дамыту</i>)	«Не қайда тұр» дидактикалық ойын Мақсаты:кеңістікті дұрыс бағдарлауға үйрету.Ойлау қабілетін дамыту. (<i>танымдық және зияткерлік дағдыларын дамыту</i>)	«Еркелетіп ата.» дидактикалық ойын Мақсаты: Ойыншықтарды еркелетіп атау түсініктерін қалыптастыру, ойлау қабілеттерін дамыту, диалог құру білімдерін ары қарай жетілдіру (<i>коммуникативтік дағдыларды дамыту</i>)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	1.Дене шынықтыру «Миккимаус» Мақсаты:Гимнастикалық орындық үстінен етпетінен жатып, шаян сияқты ішпен тартылып,орындықтың	1.Музыка «Көңілді пойыз» Мақсаты: Музыкалық шығармалар мен ертегі кейіпкерлерінің қимылдарын мәнерлі және эмоционалды жеткізу	Дамыту ойыны: «Мұнараны дұрыс жина» Мақсаты:құрастырған құрылыспен сюжетті ойыншықтарды қолданып ойнату (<i>шығармашылық</i>	1.Дене шынықтыру «Ерекше қонақтар»(аула) Мақсаты:құм салған қапшықты оң және сол қолмен алысқа лақтыруды,гимнастикалық	1.Дене шынықтыру «Секіре де,жүгіреде білеміз» Мақсаты:Екі аяқпен бір орында тұрып ,ұзындыққа секіруды,допты алысқа лақтыруды қалыптастыру (физикалық дамыту)

	екінші басына шығуды, асып түсуге жаттықтыру (физикалық дамыту) Дамыту ойыны: «Жануарларды орналастыр» Мақсаты: Табиғат бұрышының тұрғындарын бақылау дағдыларын қалыптастыру (коммуникативтік дағдыларды дамыту, шығармашылық дағдыларын дамыту)	дағдыларын дамыту: аю қорбандап жүреді, қоян секіреді, құстар ұшады (шығармашылық дағдыларын, зерттеу дамыту ойыны «Кімнің күйрығы ұзын?» Мақсаты: Салыстыру нәтижелерін ұзындығы бойынша ұзын-қысқа, бірдей, тең салыстыру қабілетін дамыту (шығармашылық дағдыларын, коммуникативтік дағдыларды дамыту)	дағдыларын, қалыптастыру коммуникативтік дағдыларды дамыту)	қ орындықтан асып түсуді қалыптастыру. (физикалық дамыту «Кім не істейді?» (етістіктер) Мақсаты: Балаларға есімдерді дұрыс атауды үйрету, мамандықтардың атауларын бекіту (коммуникативтік дағдыларды дамыту)	Дидактикалық ойыны: «Жақсылық пен жамандық» Мақсаты: Балалармен кейіпкерлердің әрекеттері мен олардың әрекеттерінің салдарын талқылау (коммуникативтік дағдыларды дамыту, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)
Серуенге дайындық	Балаларды жүруге ынталандыру; серуендеу үшін ойын материалын таңдау; балалармен жеке әңгімелесу. Балалардың өз бетінше дене шынықтырумен айналысуына жағдай жасау, балалармен спорттық және ойын құралдары мен спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды дәйекті киіндіру (ауа райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуін қадағалау (сөйлеу, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын дамыту, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	1. Бақылау: Ауа райын бақылау Мақсаты: Ақпанда күшті жел соғады, боран болады: ақпан айының соңында күннің қосылғаны байқалады, ең алғашқы мұздар пайда болады, күннің көзі жан-жағына шуағын шашады. Көркем сөз Жаңылтпаш Қыс қыспаса қыс па, Құс ұшпаса құс па? 2. Еңбек: Үлкендердің көмегімен қардан	1. Бақылау: Тұқымнан не өсіп шығады? (Бидай) Мақсаты: Балалардың өсімдіктердің көбею тәсілдері, оның өсуіне кері әсер ететін белгілі бір жағдайлар, өсімдіктің өсу және дамуының негізгі кезеңдері туралы түсініктерін кеңейту. Көркем сөз Бидай Мен тұқым болдым, Жерге себілдім. Мен талай тондым, Су астында Телегей-теңіздің.	1. Бақылау: Біз пияз отырғызамыз Мақсаты: Пиязды отырғызудың және себудің қарапайым түрін; күтіп - баптауды, пиязды отырғызу барысында құралдарды ұқыпты қолдану дағдыларын дамыту Көркем сөз Пияз Асханадан шықпаймын Атым пияз бұқпаймын Көзден жасты ағызамын Тұмаудан бірақ сақтаймын 2. Еңбек: Үлкендердің	1. Бақылау: Құстарды бақылау Мақсаты: Қыс мезгіліндегі құстардың мінез-құлықтарындағы өзгешеліктер туралы түсініктерін қалыптастыру. Құстарға қамқор болуға тәрбиелеу. Көркем сөз Торғайларды қорға. Ө. Ақыпбекұлы Шыр-шыр еткен торғайды Қорғамасаң болмайды. Кіп-кішкене торғайлар	1. Бақылау: Аула сыпырушының еңбегін бақылау Мақсаты: Аула тазалаушының еңбегін бақылауды жалғастыру. Сөздік қорларын байыту. Үлкендер еңбегіне деген сүйіспеншілік және құрмет сезіміне тәрбиелеу. Табиғатқа және айнала қоршаған ортаға деген сүйіспеншіліктерін арттыру Көркем сөз

	демалыс орнын тазарту Мақсаты: Балаларды еңбекке баулу. Үлкендердің еңбегін бағалай білуге үйрету 3.Қимылды ойын: «Мысық пен тышқан» Мақсаты:Белсенділікке тәрбиелеу. 4.Жеке жұмыс: Қыс өлеңің балалармен бірге жаттау 5.Еркін ойындар	2. Еңбек: Үлкендердің көмегімен өз алаңындағы ағаш түптерін қармен көму. Мақсаты: еңбекке баулу 3. Қимылды ойын «Ақ серек пен көк серек». Мақсаты: тәрбиешінің белгісі бойынша әрекет етуге үйрету 4. Жеке-жұмыс: Халық болжамы-Қыс қарлы болса, жаз жаңбырлы болады. Еркін ойындар	көмегімен өз алаңындағы ағаш түптерін қармен көму. Мақсаты: тірі табиғатқа деген көмек көрсету ықыласын арттыруға тәрбиелеу. 3.Қимылды ойын: «Қар атыспақ» Мақсаты: қарды лақтыру дағдыларын бекіту. 4.Жеке-жұмыс: Халық болжамы балалармен түсіндірме жұмыстары жүргізіледі - Егер тауық ерте қонақтаса, аяз болады. Еркін ойын: Балалармен бірге фото суреттер көреміз	Ағаштарды қорғайды. Таспен атып торғайды, Ұя бұзған оңбайды. Құс өкпелеп кетеді, Бақшамызға қонбайды. 2.Еңбек Үлкендердің көмегімен құстар қонақтайтын, жем шашатын жерді қардан тазалау. Мақсаты: еңбекке деген ықыластарын арттыру. 3.Қимылды ойын: «Теңіз толқиды» Мақсаты:Ойын ережесі бойынша ойнауға үйрету 4.Жеке-жұмыс: Тақпақты жаттап алуға үйрету Еркін ойын: Балалардың қалауы бойынша кітаптар көру	Қолына киіп қолғап, Ауланы ағай сыпырды. Тазалап қарды мұздарды, Бәрімізге ол жол ашты 2.Еңбек: Үлкендердің көмегімен ауланы қардан тазалауға көмектесу Мақсаты: бірлесе жұмыс істеуге үйрету.Еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. 3.Қимылды ойын: «Кім күшті» Мақсаты жүкіруге жаттықтыру.Ойын ережесін сақтай білулерін тиянақтау 4.Жеке-жұмыс: Балаларға мақал-мәтелдер үйрету. Еркін ойын: Құрылыс бөліктермен ойын ұйымдастырады.
Серуеннен оралу	Жүйелі түрде шешіну, шкафтарға бүктеу, қолды жуу. Шешіну кезінде балаларды шкафқа колготки, шорт салуға шақырыңыз. Оқуды жалғастырыңыз, көмек сұрауды сыпайы түрде білдіріңіз. Сабын ыдысынан сабын алуға, ересектердің көмегімен қолды сабындауға үйрету. Суреттерді қарау: "Балалар қолдарын жуады". Олар бойынша әңгіме.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс. Дәлдік дағдыларын қалыптастыруды жалғастырыңыз. Ас құралдарының атауын қазақ тілінде айту (қасық, тәрелке, пиала, пышақ). Әңгімелеу потешки: Бір кездері-жүз бала болды, Барлығы балабақшаға барды. Барлығы түскі асқа отырды, Барлығы жүз котлетті жеді . Содан кейін бәрі төсекке кетті.				

	Қайтадан санай бастаңыз.				
Күндізгі ұйқы	Кітап оқу.(Бақа мен бұлбұл ертегісі)	Кітап оқу.(Арыстан мен тышқан)	Әуен тыңдау. (музыка)	Бесік жырын тыңдау (музыка)	Балалардың тыныш ұиықтауына қолайлы жағдай жасау.(тыныш музыка тыңдау)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	1. Төсекте жатып жасайтын жаттығулар (2-3 минут) Мысықтар Мысықтар оң жаққа қарап ұйықтап жатыр, ұйқы сұрап мияулап жатыр көздерін жұмып мяу мяу мяу. Көзімізді ашып арқаға жатып тырнағымен тырналанып жатыр. Төрт аяқтап тұрып мойынымызды жоғары созып мияулаймыз мяу мяу мяу. Отырып башпайларымызды уқалаймыз, аяғымызды сипаймыз 2 .Майтабанның алдын алу. (2 минут) Мысық сияқты аяқтың ұшымен шеңбермен жүру, екі аяқпен секіру ,жүру орнымызға қарай жүгіру.Орындықта отырып оң аяғын сол аяғына қойып табандағы нүктелерге массаж жасау, аяқтарын ауыстыры табандағы нүктелерге массаж жасау, (3- 4 рет) 3 .Демалу жаттығулары	Балалар ұйқыдан оянады. - Балалар төсекте, арқаға жатып, қолын жанына созу, демдерін бірнеше секунд іште ұстап, еркін шығару. - Балалар төсекте, арқаға жатып қолды екі жаққа созу, жұдырықтарын жұму, қолдарын алға созып айқастыру, демалу. - Балалар төсекте, арқаға жатып қолдарын бастарына қойып кезекпен сол аяқтарын, он аяқтарын көтеру, екеуін бірге ұстап, жайлап түсіру. - Балалар төсекте, арқаға жатып шынтақтарын тіреп иілу, кеуделерін жоғары көтеру, басты тік ұстау 3 - 5 секунд. - Балалар төсекте, ішке жатып, қолдарын жанына қою, аяқтарын көтеріп, велосипед тебу.	1. Төсекте жатып жасайтын жаттығулар (2-3 минут) Созылу. Б.қ. арқада жатып қолымызды денеміздің бойымен қойып иегімізді кеудемізге тигіземіз , аяқтың ұшын өзімізге қарай тартамыз (2- 4 рет) Ішімізде жатып басымызды аяғымызды жоғары көтеру (2- 4 рет) Ойын «Жаз бен күз» оң жаққа қарап жатып күз дегенде тіземізді құшақтап алу, күзде суық тонамыз , жаз дегенде керілеміз (3- 4 рет) 2. Майтабанның алдын алу. (2 минут) Жалаңаяқ бір бірінің артынан жүру, аяқтың ұшымен жүру, өкшемен жүру, табанның ішкі жағымен жүру, сыртымен жүру. Арнайы жолдармен жүру. Орындықта отырып аяғымызды оңға солға тербету. (3- 4 рет)	1. Төсекте жатып жасайтын жаттығулар (2-3 минут) С озылу. Б.қ. арқада жатып қолымызды денеміздің бойымен қойып иегімізді кеудемізге тигіземіз , аяқтың ұшын өзімізге қарай тартамыз (2- 4 рет) Ішімізде жатып басымызды аяғымызды жоғары көтеру (2- 4 рет) Ойын «Жаз бен күз» оң жаққа қарап жатып күз дегенде тіземізді құшақтап алу, күзде суық тонамыз , жаз дегенде керілеміз (3- 4 рет) 2. Майтабанның алдын алу. (2 минут) Жалаңаяқ бір бірінің артынан жүру, аяқтың ұшымен жүру, өкшемен жүру, табанның ішкі жағымен жүру, сыртымен жүру. Орындықта отырып аяғымызды оңға солға тербету. (3- 4 рет) 3. Арқаның қалпын сақтауға арналған жаттығулар. (2 минут) Қолымызды жоғары көтеріп оңға қарай , солға қарай жоғары созыламыз	Балалар ұйқыдан оянады. Бойымызды жазайық, Қолымызды созайық. Жаттығулар жасайық. Ұйқымызды ашайық. Ояну жаттығу. Қайырлы күн, көздерім! (балалар қастарын, көздер сипайды) Қайырлы күн, құлақтарым!(құлақтарын сипау) Қайырлы күн, беттеріміз! (беттерін сипау) Қайырлы күн, қолдарымыз! (қолдарын сипау) Қайырлы күн, аяқтарымыз! (аяқтарын сипау) «Денсаулық» жолымен жүру. Әдемі ирек жолдармен, Жалаң аяқ жүреміз. Табаңға біз нүктелі, Массаж жасау білеміз.

	Мяууу мяууу мяуууу Фррр фрррр фрррр 4 .Салқын сумен қолымызды бетімізді жуамыз			еденге тигіземіз (3-4 рет) Жіпке байланған күзгі жапырақтарды үрлеу (4-5 рет)	
Бесін ас	Ұқыпты жуу дағдыларын тәрбиелеу. Балабақша рифмасын айту : Құмырсқа шөп арманнан көтерілді, Құс астықты алды, Қоян - қырыққабат үшін , Тышқан - қыртыс үшін, Балалар сүт үшін .				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Саусақ театры: «Бауырсақ» Мақсаты: Кейіпкерлердің іс- әрекеті мен дауыс ырғақтарын сәйкестендіре айта алу. (коммуникативтік дағдыларды дамыту) Ертегі кітаптар қарау	«Берілген дыбыспен сөздерді ата» Мақсаты: берілген дыбысқа сөз ойлап табу үйрету. Сөздік жұмыс жүргізу арқылы баланың сөздік қорын молайту. Ойын арқылы балаларды тапқырлыққа баулу.(коммуникатив тікдағдыларды дамыту)	Сюжетті-рөлдік ойын:«Шаштараз» мақсаты :Шаштараз мамандығы жайлы білімдерін кеңейту,»Әйелдер залы», «Ерлер залы».Олардың айырмашылығын білу.Шаштарды қию сәндеу (коммуникативтікдағдыларды дамыту)	« Кеглиді көзде» Мақсаты:Балаларды мергендікке,ептілікке,белгілі бір бағытты көздей білуге үйрету. (Физикалық дамыту)	Үстел үсті ойын: «Кімге не керек?» Мақсаты:Балалар мұғалім, дәрігер қажет құралдарын тауып қоюы керек .Балаларды тапқырлыққа үйрету. (әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды дамыту)
Балалармен жеке жұмыс (Баланың жеке даму картасы)	Қимылды ойын:.«Құс мамығын үрле» (д) Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алуға меңгерту Айбар Рувим	Дидактикалық ойын:.«Жаңғырық» (к) кітаптағы суреттерді қарайды, олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру Еркебұлан Назерке	Дидактикалық ойын:.«Біреу және көп» (т) үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауға баулу Қайсар Айдана	Дидактикалық ойын:.«Кімнің үйі?» (ш)Қағаз бетін бағдарлай алуға машықтау Ерхан Алихан	Дидактикалық ойын:.«Сөзді айтуға көмектес» (ә) ересектердің еңбек әрекеттерін бақылай алуға үйрету Батырхан Медина
Серуенге дайындық	Киім бөлмесінде мінез-құлық ережелерін сақтауға, сыпайы сөздерді қолдана отырып, көмек сұрауға үйретуді жалғастырыңыз. Киіну: жүйелілік, серуендеуге шығу. Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру. Балалармен "парақшалар неге құлап жатыр"тақырыбында жеке әңгімелер.				

	Ойын: "Біз шкафтарды ретке келтіреміз".				
Серуен	Кешен-6 Қимылды ойын: «Менің зымыраған көңілді добым» Мақсаты: Ептілікке, шапшаңдыққа баулу	Кешен-7 Қимылды ойын: «Допты қуып жет»Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу	Кешен-8 Қимылды ойын: «Мені қуып жетіндер» Мақсаты: Балаларды шапшаң дербес қимыл әрекетке үйрету, ұйымшылдыққа тәрбиелеу	Кешен-9 Қимылды ойын: «Өз түсінді тап» Мақсаты:Балалардың дене қимылдарын , бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру	Кешен-10 Қимылды ойын: «Өз үйінді тап» Мақсаты: Балаларды шапшаң дербес қимыл әрекетке үйрету, ұйымшылдыққа тәрбиелеу
Серуеннен оралу	Тез киіну және шешіну қабілетін арттыру. Гардеробыңызда тазалық пен тәртіпті өз бетінше сақтау қабілетін күшейтіңіз. Әңгімелесу «Біз гардеробта заттарды қалай ретке келтіреміз Маған көмек керек емес Мен курткамды шешіп аламын Мен аяқ киімімді және аяқ киімімді шешемін Мен оны суреті бар шкафқа саламын. Мұқият тыңдау: Мен тәуелсізмін!				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Дүкен» сюжеттік ойын Мақсаты:Балаларды рөлдерге бөліп ,сол рөл бойынша әрекет жасауға үйрету. <i>(коммуникативтік дағдыларды дамыту)</i>	«Айгүлге серуенге бару үшін не жетіспейді?»Дидактикалық ойын Мақсаты: Жыл мезгілдеріне сай киімдерді ажырата білуге үйрету. <i>(коммуникативтік дағдыларды дамыту)</i> <i>Кітаптар қарау</i>	«Кім? Не?» <i>(зат есімдер)</i> Дидактикалық ойын Мақсаты: Жанды жансыз заттарды айыра білуге үйрету. <i>(коммуникативтік дағдыларды дамыту)</i>	Үстел үсті ойын: «Текшелерді құрастырамыз» Мақсаты: балалардың саусақ моторикасын дамыта отырып түстерді ажыратуға үйрету <i>(танымдық және зияткерлік дағдыларын дамыту)</i>	Қимылды ойын»Артынан қайтала» Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа әрі шыдамдылыққа, ұйымшылдыққа үйрету <i>(физикалық дамыту)</i>
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланың тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.				

	Ата-аналармен әңгімелесу. Балаларды қайтару	Әңгіме:Демалыс күндері балаңызға ертегі оқып беріңіз	Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу	Ата-аналармен әңгімелесу. Үйде тамақты дұрыс ішуін қадағалау
--	---	--	--	--	--

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Балалардың жасы: 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 27-3 ақпан- наурыз айы, 2022-2023 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 27.02.2023	Сейсенбі 28.02.2023	Сәрсенбі 1.03.2023	Бейсенбі 2.03.2023	Жұма 3.03.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау Балаларды ауа райына сәйкес киіндіру туралы және топтың киімін айту	Ата- аналарға кеңес беру «Баланың ұйқысы қалай, ұялы телефон көп қаратпаңыздар»	«Кім жауапкершілік танытты» мақсаты: жауапкершілікке, қайырымдылыққа тәрбиелеу.	«Жылы сөздер» мақсаты: ойын әдісі жаттығулары арқылы сөздік қорын кеңейту	«Қамқорлық гүлі» мақсаты: мейрімділікке, ата-аналарға қамқорлық көрсетуге тәрбиелеу.
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата- аналарға балаларын балабақшаға уақтылы әкелуін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Таңертеңгі жаттығуға балалардың қатысуын қадағалау.	Ата-аналарға кеңес беру "Балаңыздың сүйікті ойыншығы".	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға күн тәртібін сақтау туралы; баланың д/с мінез-құлық ережелері туралы еске салу	Жеке гигиена дағдыларын қалыптастыру туралы ата-аналармен жеке әңгімелер.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Баяу қимылды ойын: "Сызықты басып кетпе" Мақсаты балаларды ептілікке жылдамдыққа баулу <i>(физикалық дамыту)</i> .	Сөздік ойын: «Ойлан тап» Мақсаты: балалардың сөздік қорын ,ойлау қабілетін дамыту <i>(коммуникативтік танымдық қызмет)</i>	«Жаңа қуыршақ» сөздік ойын: Мақсаты: балалардың ойлау қабілетін , зейінін, дамыту. <i>(әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды дамыту)</i>	«Өз үйінді тап» баяу қимылды ойын Мақсаты: балаларға түрлі түсті дөңгелектерді таратып түстерін атау <i>(физикалық дамыту)</i> .	"Алақанға жасыр" сөздік ойын: Мақсаты: Заттарды көлемімен байланыстыру қабілетін дамыту. <i>(коммуникативтік танымдық қызмет)</i>
Таңертеңгі жаттығу	2-КЕШЕН(затсыз) Кіріспе бөлім: Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Денені тік ұстау. Шеңбер бойымен жүру аяқтың ұшымен жүруді, өкшемен жүрумен алмастыру. Шеңбер бойымен тоқтату. Негізгі бөлім: 1 Б. қ негізгі тұрыс: 1-2	2КЕШЕН(затсыз) Кіріспе бөлім: Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Денені тік ұстау. Шеңбер бойымен жүру аяқтың ұшымен жүруді, өкшемен жүрумен алмастыру. Шеңбер бойымен тоқтату.	Қара жорға биі ырғағымен орындалатын таңғы жаттығу 1. Б.қ: қол белде, аяқ иық бойында алшақ, басты оңға солға бұру (4 р) 2. Б.қ: Оң аяқ алдына қарай шығару, қол белде иықтарды	1-КЕШЕН(затпен) Кіріспе бөлім: Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Денені тік ұстау. Шеңбер бойымен жүру аяқтың ұшымен жүру өкшемен жүру Шеңбер бойымен тоқтату Негізгі бөлім: 1 «Алақаныңды көрсет»	1КЕШЕН(затпен) Кіріспе бөлім: Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Денені тік ұстау. Шеңбер бойымен жүру аяқтың ұшымен жүру өкшемен жүру Шеңбер бойымен тоқтату Негізгі бөлім:

	қолды алға созу қос қолмен шапалақтау Б. қ келу 3-4 рет 2 Б. қ негізгі тұрыс:аяқты сәл алшақ қолды белге қойып оңға солға иілу Б. қ келу 3-4рет 3 Б. қ негізгі тұрыс: қолды белге қойып 1-отыру, қол шапалақтау . 2- тұру Б. қ. келу тұру Б қ келу 3-4 рет Қорытынды бөлім; Шеңбер бойымен жүру. Тыныс алу жаттығулары	Негізгі бөлім: 1 Б. қ негізгі тұрыс:1-2 қолды алға созу қос қолмен шапалақтау Б. қ келу 3-4 рет 2 Б. қ негізгі тұрыс:аяқты сәл алшақ қолды белге қойып оңға солға иілу Б. қ келу 3-4рет 3 Б. қ негізгі тұрыс: қолды белге қойып 1-отыру, қол шапалақтау . 2- тұру Б. қ. келу тұру Б қ келу 3-4 рет Қорытынды бөлім; Шеңбер бойымен жүру. Тыныс алу жаттығулары	кезекпен көтеру (4р). 3. Б.қ:аяқ бірге, қол кеудеде, бірінің үстіне бірін қойып, оңға, солға бұрыу. (4 р). 4. Б.қ:аяқ бірге,қолды жанға қойып, құстың қанатын жасау. (4 р). 5. Б.қ:аяқ алшақ, қол арқада екі жаққа кезекпен иілу. (4 р). 6. Б.қ:аяқ бірге, қол кеуде тұсында. Қолды алға созып, тізені сәл бүгіп отырып тұру (4 р). 7. Иілу (қаражорға элементтері)	Б. қ негізгі тұрыс:қолды төмен түсіріп түзу тұру . Алақанды төмен қаратып ,қолды алға созу : «алақанды көрсет»Алақандарымыз тығылып қалды (қолды артқа апару) Б. қ келу 3-4 рет 2 «Алақандарымызбен бұлғайық» Б. қ негізгі тұрыс :аяқ сәл алшақ қойылып ,қол шынтақтан бұгулі .Алақандарымызбен бұлғау (бұгулі қолды жоғары көтеру , төмен түсіру) Б. қ келу 3-4рет 3 «Мысықтар ұйықтап жатыр» Б. қ негізгі тұрыс: қолды тұлға бойы созып ұстап , қырынан жату . «Мысықтар тоңып ұйықтай бастады» тізені қарынға қарай тартып қолмен қапсыра ұстау . «Мысықтар оянды »еркін қимыл қозғалыс жасау Б. қ келу 3-4 рет Қорытынды бөлім; Шеңбер бойымен жүру. Тыныс алу жаттығулары	1 «Алақаныңды көрсет» Б. қ негізгі тұрыс:қолды төмен түсіріп түзу тұру . Алақанды төмен қаратып ,қолды алға созу : «алақанды көрсет»Алақандарымыз тығылып қалды (қолды артқа апару) Б. қ келу 3-4 рет 2 «Алақандарымызбен бұлғайық» Б. қ негізгі тұрыс :аяқ сәл алшақ қойылып ,қол шынтақтан бұгулі .Алақандарымызбен бұлғау (бұгулі қолды жоғары көтеру , төмен түсіру) Б. қ келу 3-4рет 3 «Мысықтар ұйықтап жатыр» Б. қ негізгі тұрыс: қолды тұлға бойы созып ұстап , қырынан жату . «Мысықтар тоңып ұйықтай бастады» тізені қарынға қарай тартып қолмен қапсыра ұстау . «Мысықтар оянды »еркін қимыл қозғалыс жасау Б. қ келу 3-4 рет Қорытынды бөлім; Шеңбер бойымен жүру. Тыныс алу жаттығулары
	Кезекшілік: майлықтарды ұйымдастыруға, үстелге қызмет етуге, оң жақта қасықты дұрыс қоюға көмектесу. Балалардың назарын				

Таңғы ас	тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; Балалардың дәлдігін бағалау. (физикалық даму, математика негіздері) Ойын жаттығуы «Су,су, бетімді жушы. Көз бояғыштары жарқырап, бетімді қызарып, аузын күлдіріп, тістеп алу үшін! (көркем сөз) Ас құралдарының атауын қазақ тілінде айту (қасық - қасық, тәрелке - тарелка, үйірме – пиала, пышақ - пышақ) (қазақ тілі)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Дидактикалық ойын «Қысқы ойындарды ата» Мақсаты: «Қысқы ойындарды суреттен көрсетуге, атауға үйрету. (әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды дамыту)	Дидактикалық ойын «Қай аспап жоқ?» Мақсаты: балалардың зейінін дамыту (шығармашылық дағдыларды, зерттеу іс-әрекетін дамыту)	Жәй қимылды ойын: «Шеңбер» Мақсаты: балалардың ойлауын, зейінін жылдамдыққа баулу. (коммуникативтік танымдық қызмет)	«Марғау» сөздік ойыны: Мақсаты: балалардың сөздік қорын дамыту (әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды дамыту)	«Ұйқынан тұршы» сөздік ойыны: Мақсаты: Тілдік қарым қатынасқа жетелеу (коммуникативтік танымдық қызмет)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	1. Дене шынықтыру «Сайқымазақ қонаққа келді» Мақсаты: тура жүру. Әртүрлі бағытта шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгерте отырып, белгі бойынша тоқтап, иректелген лентаның бойымен жүру. Сөздік ойын: «Ойлан тап» Мақсаты: балалардың сөздік қорын, ойлау қабілетін дамыту	1. Музыка Тақырыбы: «Тырс тырс тамшылар» Мақсаты: Әуеннің дыбыс биіктігін ажыратуға үйрету Дидактикалық ойын: «Қоянға көмектес» Мақсаты: Балаларды педагогтің көмегімен өлеңді толық қайталауға ынталандыру (әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды дамыту)	Үстел үсті ойыны: «Пішіндерден үй соғайық» Мақсаты: Геометриялық пішіндерді негізгі түстерге, әртүрлі шамаларға, ұқсас қасиеттерге сәйкес сәйкестендіруге және іріктеуге үйрету. (әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды дамыту)	1. Дене шынықтыру «Біз кішкентай спортшылар» (аула) Мақсаты: Жүру. Шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгерте отырып, белгі бойынша тоқтап, иректелген лентаның бойымен жүру. Баяу қимылды ойын: "Сызықты басып кетпе" Мақсаты: балаларды ептілікке жылдамдыққа баулу	1. Дене шынықтыру «Біз өстік» Мақсаты: Гимнастикалық орындықтың үстінен еңбект еуді, шеңбер бойымен жүруді үйрету. "Алақанға жасыр" сөздік ойын: Мақсаты: Заттарды көлемімен байланыстыру қабілетін дамыту.
Серуенге дайындық	Балаларды жүруге ынталандыру; серуендеу үшін ойын материалын таңдау; балалармен жеке әңгімелесу. Балалардың өз бетінше дене шынықтырумен айналысуына жағдай жасау, балалармен спорттық және ойын құралдары мен спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.				

	Балаларды дәйекті киіндіру (ауа райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуін қадағалау (сөйлеу, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын дамыту, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	1. Ауыр жүк көлігін бақылау (сурет бойынша) Мақсаты: Көліктердің адам өміріндегі қызметтерімен таныстыру. .Ұшағым бар ойыншық Ұшырмасам ұшпайды Айналам деп аспанда Шаршағанға ұқсайды (танымдық, коммуникативтік қызмет) 2. «Ұшақтар» қимылды ойыны Мақсаты: балаларды жылдамдыққа ептілікке баулу (ойын, қозғалыс қызметі) 3. Еңбек: Үлкендердің көмегімен бөлме гүлдерін суару (еңбек қызметі) 4. Жеке жұмыс. заттарды көлемі бойынша топтастыру. (ойын, танымды, коммуникативтік қызмет) 5.Еркін ойындар	1. Үлкендердің еңбегін бақылау Мақсаты: үлкендердің еңбегіне бақылау жүргізу атқаратын қызметін әңгімелеу Бізге тақпақ үйретіп, Әндерді де жаттатты. Қызық ойын ойнатып, Дер кезінде ұйықтатты. (танымдық, коммуникативтік қызмет) 2. «Мысық пен торғайлар» қимылды ойыны Мақсаты: балаларды ептілікке жылдамдыққа ажыратуға баулу. (ойын, қозғалыс қызметі) 3. Еңбек: Ересектердің көмегімен топ ауласын қоқыстан тазалау (еңбек қызметі) 4. Жеке жұмыс. заттарды түсі бойынша топтастыру. (ойын, танымды, коммуникативтік қызмет) 5.Еркін ойындар	1. Ауа-райының өзгерісін бақылау Мақсаты: Табиғатты бақылауға деген қызығушылығын арттыру ,қамқор болуға үйрету Келді көктем далаға Келді сұлу шағала Аспандағы ақ құстар Айдын көлді арала (танымдық, коммуникативтік қызмет) 2. Қимылды ойын «Қу түлкі» Мақсаты: жылдамдыққа, ептілікке баулу. (ойын, қозғалыс қызметі) 3. Еңбек Ересектердің көмегімен гүл егетін жерді тазалау (еңбек қызметі) 4 Жеке жұмыс. секіре білу дағдыларын дамыту. (қозғалыс қызметі) 5 Еркін ойындар.	1. Көктем мезгілінің өзгешелігін бақылау Мақсаты: Табиғаттағы көктемдік өзгерістер туралы түсініктерін қалыптастыру. (танымдық, коммуникативтік қызмет) 2. Қимылды ойын «Жақсы жаман» Мақсаты: Балаларды жақсы мен жаманды ажырата білуге, жаман нәрселерден аулақ болуға ,жақсыдан үлгі алуға тәрбиелеу (ойын, қозғалыс қызметі) 3 Еңбек Ересектердің көмегімен ауланы тазарту (еңбек қызметі) 4. Жеке жұмыс Көктем келді далаға Көктем келді көшеге Көктем келді ауылға Нұрын төкті әлемге 5. Еркін ойындар	1. Үлкендердің еңбегін бақылау Мақсаты: үлкендердің еңбегіне бақылау жүргізу атқаратын қызметін әңгімелеу Бізге тақпақ үйретіп, Әндерді де жаттатты. Қызық ойын ойнатып, Дер кезінде ұйықтатты. (танымдық, коммуникативтік қызмет) 2. «Мысық пен торғайлар» қимылды ойыны Мақсаты: балаларды ептілікке жылдамдыққа ажыратуға баулу. (ойын, қозғалыс қызметі) 3. Еңбек: Ересектердің көмегімен топ ауласын қоқыстан тазалау (еңбек қызметі) 4. Жеке жұмыс заттарды көлемі бойынша топтастыру. (ойын, танымды, коммуникативтік қызмет) 5.Еркін ойындар
Серуеннен оралу	Жүйелі түрде шешіну, шкафтарға бүктеу, қолды жуу. Шешіну кезінде балаларды шкафқа колготки, шорт салуға шақырыңыз.				

	Оқуды жалғастырыңыз, көмек сұрауды сыпайы түрде білдіріңіз. Сабын ыдысынан сабын алуға, ересектердің көмегімен қолды сабындауға үйрету. Суреттерді қарау: "Балалар қолдарын жуады". Олар бойынша әңгіме.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс. Дәлдік дағдыларын қалыптастыруды жалғастырыңыз. Ас құралдарының атауын қазақ тілінде айту (қасық, тәрелке, пиала, пышақ). Әңгімелеу потешки: Бір кездері-жүз бала болды, Барлығы балабақшаға барды. Барлығы түскі асқа отырды, Барлығы жүз котлетті жеді . Содан кейін бәрі төсекке кетті. Қайтадан санай бастаңыз.				
Күндізгі ұйқы	Әуен тыңдау. (музыка)	Тыныш әуенді тыңдау	Кітап оқу.(Бақа мен бұлбұл ертегісі)	Бесік жырын тыңдау (музыка)	Әуен тыңдау. (музыка)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	«Тартылу» Бастапқы қалып: арқамен жату 1. Қол бел тұсында 2. Тартылады Бастапқы қалыпқа келу Сырғанақ Бастапқы қалып: отырамыз 1. Аяғымыз түзу, қолымызды артымызға қоямыз 2. Қолымызға күш түсіре отырып, аяғымыздың ұшымен тірей отырып, Зелінді көтеру Бастапқы қалыпқа келу	Қайықша Бастапқы қалып: ішпен жату 1. Қол жоғарда 2. Дененің жоғарғы және төменгі бөлігін көтеру Бастапқы қалыпқа келу Толқын Бастапқы қалып: тіземен тұру, қол белде 1. Оң аяқтың ұшына отыру, қол солда, бастапқы қалыпқа келу 2. Сол аяқтың ұшына отыру, қолды оңға бұру Бастапқы қалыпқа келу	Қандай ғажап керемет, Әсем есік ашылды. Түрлі - түсті бояулар, Аспанда жайылып шашылды Ұйқым шайдай ашылды -қол белде: басты оңға, солға, алға, бұру. -кезекпен оң қолды және сол қолды кезекпен көтеру. -оң жаққа және сол жаққа бұрылу. - қолды аяқ ұшына жеткізу, бастапқы қалыпқа келу. 2. Гимнастикалық жолдан жүру Табанды шынықтыру массажы Таяқтарды	Балапандар тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық Бір күлімдеп алайық. - Кереуетте жатып, аяқ – қолдарын жоғары көтеру кезекпен. - Керуette жатып велосипед тебу. - Қолды алға созып, қайшылап қозғалту. <u>2. Гимнастикалық жолдан жүру</u> Алашадан жүрейік Жүрісті біз түзейік Шымыр болып шынығып Тез-тез басып өтейік <u>3. Тыныс алу жаттығулары</u> Шарларды мен сүйемін Онымен ойнап жүремін Қызыл, жасыл шарларды Үрлеуді мен білемін. «Шар үрлеу» <u>4. Жуыну жолдары</u>	Көзіміздізді ашайық Бойымызды жазайық Қолмен көзді ұқалап Созылып бір алайық. «Саусақтар амандасады.» массаж жасаймыз –«қолды жуамыз». - «Қайырлы күн, көздерім!» Қабақты сипаймыз. «Оянамыз, құлақтар!» - құлақты сипаймыз, - «Қайырлы таң, қолым!» - алақанды сипаймыз. - «Оянамыз, қолымыз!» - шапалақтаймыз. - «Қайырлы таң, аяғым!» - аяқты сипау. - «Оянамыз, аяғым!» - қаз - қаз басамыз. <u>2.Гимнастикалық жолдан жүру</u>

			жылжытып, Массаж жасау білеміз. Он аяққа 1-2-3, Сол аяққа 1-2-3. Массаж жасау білеміз. Арнайы жолдармен жүреміз. 3. Тыныс алу жаттығулары Қолға шарды аламыз, Қатты, қатты үрлейміз. Уф-ф-ф, Уф-ф-ф... Қатты үрленген шарларды Кейде жарып аламыз «Шар жарылды» <u>4. Жуыну жолдары</u> Сылдырлайды мөлдір су Мөлдір суға қолың жу Жуынсаң сен әрдайым Аппақ бетің маңдайың	Салқын суды сүйеміз Шымыр болар денеміз Сумен күнде жуынып Ұзақ өмір сүреміз	Тырысамыз, тырысамыз Денсаулықты нығайтамыз Аяқ, қол мықты болып Май табаннан арыламыз. <u>3.Тыныс алу жаттығулары</u> Ұзын құлақ сұр қоян Ести қалып сыбырды Өсіп тұрған сәбізді Алайын деп жұлқыды «Сәбізді иіскеу» <u>4.Жуыну жолдары</u> Суым, суым, суым-ай Бетімді менің жудың-ай Алмадай бетім қызарды Таза болдым шіркін-ай.
Бесін ас	Ұқыпты жуу дағдыларын тәрбиелеу. Балабақша рифмасын айту : Құмырсқа шөп арманнан көтерілді, Құс астықты алды, Қоян - қырыққабат үшін , Тышқан - қыртыс үшін, Балалар сүт үшін .				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті	Кітаптардан ертегі оқу Мақсаты: балалардың қиялын зейінін	Үстел үсті ойыны: «Бұл қандай пішін?» Мақсаты:	Үстел үсті ойыны:«Вагондарға дөңгелек таңдау »	"Түсіне қарай жина" дидактикалық ойыны Мақсаты: балаларға түстерді	Баяу қимылды ойын: «Поезд» Мақсаты: Музыка

ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	дамытуға ықпал ету (коммуникативтік, танымдық қызмет)	Геометриялық пішіндерді танып атауға үйрету негізгі түстерді бекіту (коммуникативтік, танымдық қызмет)	Мақсаты:балаларға геометриялық пішіндерді ажыратуға үйрету ойлау қабілетін дамыту (танымдық, шығармашылық, әлеуметтік- эмоционалды дағдылар)	араластыруға, түстерді атауға үйрету. (коммуникативтік, танымдық қызмет)	ойнаған сәттен ақ қимыл қозғалысты бастай білуге жаттығу коммуникативтік, танымдық қызмет)
Балалармен жеке жұмыс (Баланың жеке даму картасы)	Қимылды ойын: «Құс мамығын үрле» (д) Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алуға меңгерту Рувим Аделина	Дидактикалық ойын: «Жаңғырық» (қ) кітаптағы суреттерді қарайды, олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру Ахат Нұрислам	Дидактикалық ойын: «Біреу және көп» (т) үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауға баулу Амина Сабина	Дидактикалық ойын: «Кімнің үйі?» (ш)Қағаз бетін бағдарлай алуға машықтау Аян Айзере	Дидактикалық ойын: «Сөзді айтуға көмектес» (ә) ересектердің еңбек әрекеттерін бақылай алуға үйрету Абай Айбат
Серуенге дайындық	Киім бөлмесінде мінез-құлық ережелерін сақтауға, сыпайы сөздерді қолдана отырып, көмек сұрауға үйретуді жалғастырыңыз. Киіну: жүйелілік, серуендеуге шығу. Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру. Балалармен "парақшалар неге құлап жатыр" тақырыбында жеке әңгімелер. Ойын: "Біз шкафтарды ретке келтіреміз".				
Серуен	Кешен-11 Қимылды ойын «Қақпаға түсір»	Кешен-12 Қимылды ойын «Торғайлар мен мәшинелер»	Кешен-13 Қимылды ойын «Менің көңілді добым »	Кешен-14 Қимылды ойын «Қоңырауды соқ»	Кешен-15 Қимылды ойын» «Күн мен түн»
Серуеннен оралу	Тез киіну және шешіну қабілетін арттыру. Гардеробыңызда тазалық пен тәртіпті өз бетінше сақтау қабілетін күшейтіңіз. Әңгімелесу «Біз гардеробта заттарды қалай ретке келтіреміз Маған көмек керек емес Мен курткамды шешіп аламын Мен аяқ киімімді және аяқ киімімді шешемін Мен оны суреті бар шкафқа саламын. Мұқият тыңдау: Мен тәуелсізмін! (көркем сөз)				

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Үстел үсті ойыны: «Жасыл түсті тап» Мақсаты: Заттардың түс қасиеттеріне зейінін дамыту (<i>танымдық, шығармашылық, әлеуметтік-эмоционалды дағдылар</i>)	Үстел-үсті ойыны: «Құрастырмақ» Мақсаты: баланың ойлау қабілетін дамыту (<i>шығармашылық, әлеуметтік-эмоционалды дағдылар</i>)	Қимылды ойын «Қу түлкі» Мақсаты: жылдамдыққа, ептілікке баулу. (<i>коммуникативтік, танымдық қызмет</i>)	Қимылды ойындар «Автобус» Мақсаты: балаларды ойынның шартын бұзбай ойнау іскерлігін, қимыл-қозғалыс дағдысын дамыту (<i>танымдық, шығармашылық, әлеуметтік-эмоционалды дағдылар</i>)	Қимылды ойын «Мен жақсымын» Мақсаты: Баланың бойына мейірімділік, сыпайылық, адамгершілік қасиеттерін орнату (<i>шығармашылық, әлеуметтік-эмоционалды дағдылар</i>)
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланың тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.				
	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу	Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру	Кеңес: «Пайдалы дәрумендер»	Балаңыздың сүйікті мезгілі?	Демалыс күндеріңіз сатті өтсін!

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Балалардың жасы: 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 6-10 наурыз айы, 2022-2023 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 6.03.2023	Сейсенбі 7.03.2023	Сәрсенбі 8.03.2023ж	Бейсенбі 9.03.2023ж	Жұма 10.03.2023ж
Балаларды қабылдау	«Адал досқа арналған ашық хат» мақсаты: достық қарым-қатынасты қалыптастыру	«Мейірімділік ағашы» мақсаты: «игі істер» туралы түсінік қалыптастыру, зейін, есте сақтау қабілеттерін дамыту.		«Адал достар» мақсаты: ұжымда достық қарым-қатынасты қалыптастыру.	«Сыпайы кездесу» мақсаты: сыпайы қарым-қатынас жасауға үйрету.
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балаларды қабылдау Балаларды ауа райына сәйкес киіндіруге қоршаған әлем жайлы әңгіме қозғау	Ата-аналарға кеңес беру «Балаңыздың сүйікті ойыншығы»		Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға күн тәртібін сақтау туралы; баланың д/с мінез-құлық ережелері туралы еске салу	Жеке гигиена дағдыларын қалыптастыру туралы ата-аналармен жеке әңгімелер.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Баяу қимылды ойын: «Алақанмен хлоп- хлоп !» Мақсаты балаларды ептілікке жылдамдыққа баулу (<i>танымдық, шығармашылық, әлеуметтік-эмоционалды дағдылар</i>)	Сөздік ойындар: Мақсаты: «Ненің дыбысы?» балалардың сөздік қорын ойлау қабілетін дамыту(<i>коммуникативтік, танымдық қызмет</i>)		Сөздік ойын: «Марғау» Мақсаты: балалардың ересектермен бірге қарым қатынас жасауға тәрбиелеу Заттардың түс қасиеттеріне зейінін дамыту (<i>танымдық, шығармашылық, әлеуметтік-эмоционалды дағдылар</i>)	Сөздік ойын: «Көжек» Мақсаты: Балалардың эмоционалды қарым қатынастарын дамыту (<i>танымдық, шығармашылық, әлеуметтік-эмоционалды дағдылар</i>)
Таңертенгі жаттығу	1-КЕШЕН(затпен) Негізгі бөлім: 1 «Алақаныңды көрсет» Б. қ негізгі тұрыс:қолды төмен түсіріп түзу тұру . Алақанды төмен қаратып ,қолды алға созу : «алақанды көрсет»Алақандарымыз тығылып қалды (қолды артқа апару) Б. қ келу 3-4	1-КЕШЕН (затпен) Негізгі бөлім: 1 «Алақаныңды көрсет» Б. қ негізгі тұрыс:қолды төмен түсіріп түзу тұру . Алақанды төмен қаратып ,қолды алға созу : «алақанды көрсет»Алақандарымыз тығылып қалды (қолды артқа апару) Б. қ келу		1-КЕШЕН(затпен) Негізгі бөлім: 1 «Алақаныңды көрсет» Б. қ негізгі тұрыс:қолды төмен түсіріп түзу тұру . Алақанды төмен қаратып ,қолды алға созу : «алақанды көрсет»Алақандарымыз тығылып қалды (қолды артқа апару) Б. қ келу 3-4 рет 2 «Алақандарымызбен	1-КЕШЕН(затпен) Негізгі бөлім: 1 «Алақаныңды көрсет» Б. қ негізгі тұрыс:қолды төмен түсіріп түзу тұру . Алақанды төмен қаратып ,қолды алға созу : «алақанды көрсет»Алақандарымыз тығылып қалды (қолды артқа апару) Б. қ келу

	рет 2 «Алақандарымызбен бұлғайық» Б. қ негізгі тұрыс :аяқ сәл алшақ қойылып ,қол шынтақтан бұгулі .Алақандарымызбен бұлғау (бұгулі қолды жоғары көтеру , төмен түсіру) Б. қ келу 3-4рет 3 «Мысықтар ұйықтап жатыр» Б. қ негізгі тұрыс: қолды тұлға бойы созып ұстап , қырынан жату . «Мысықтар тоңып ұйықтай бастады» тізені қарынға қарай тартып қолмен қапсыра ұстау . «Мысықтар оянды »еркін қимыл қозғалыс жасау Б. қ келу 3-4 рет	3-4 рет 2 «Алақандарымызбен бұлғайық» Б. қ негізгі тұрыс :аяқ сәл алшақ қойылып ,қол шынтақтан бұгулі .Алақандарымызбен бұлғау (бұгулі қолды жоғары көтеру , төмен түсіру) Б. қ келу 3-4рет 3 «Мысықтар ұйықтап жатыр» Б. қ негізгі тұрыс: қолды тұлға бойы созып ұстап , қырынан жату . «Мысықтар тоңып ұйықтай бастады» тізені қарынға қарай тартып қолмен қапсыра ұстау . «Мысықтар оянды »еркін қимыл қозғалыс жасау Б. қ келу 3-4 рет		бұлғайық» Б. қ негізгі тұрыс :аяқ сәл алшақ қойылып ,қол шынтақтан бұгулі .Алақандарымызбен бұлғау (бұгулі қолды жоғары көтеру , төмен түсіру) Б. қ келу 3-4рет 3 «Мысықтар ұйықтап жатыр» Б. қ негізгі тұрыс: қолды тұлға бойы созып ұстап , қырынан жату . «Мысықтар тоңып ұйықтай бастады» тізені қарынға қарай тартып қолмен қапсыра ұстау . «Мысықтар оянды »еркін қимыл қозғалыс жасау Б. қ келу 3-4 рет	3-4 рет 2 «Алақандарымызбен бұлғайық» Б. қ негізгі тұрыс :аяқ сәл алшақ қойылып ,қол шынтақтан бұгулі .Алақандарымызбен бұлғау (бұгулі қолды жоғары көтеру , төмен түсіру) Б. қ келу 3-4рет 3 «Мысықтар ұйықтап жатыр» Б. қ негізгі тұрыс: қолды тұлға бойы созып ұстап , қырынан жату . «Мысықтар тоңып ұйықтай бастады» тізені қарынға қарай тартып қолмен қапсыра ұстау . «Мысықтар оянды »еркін қимыл қозғалыс жасау Б. қ келу 3-4 рет
Таңғы ас	Кезекшілік: майлықтарды ұйымдастыруға, үстелге қызмет етуге, оң жақта қасықты дұрыс қоюға көмектесу. Балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; Балалардың дәлдігін бағалау.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар мен педагог бірлесіп, қызығушылықтары бойынша қызмет түрін таңдайды, ойын ережелерін келісіп алады.				
	сөздік ойын: «Шақырған кім?» Мақсаты: сөздік қорын молайту. Тіл байлығын дамыту	үстел-үсті ойыны: «Түрлі-түсті қыстырғыштар» Мақсаты: Танымдық ойлау қабілетін дамыту		Дамыту ойыны: «Кім көбірек құрастырады?» Мақсаты:Жақсы мен жаманды ажырата білуге баулу	Сөздік ойын: «Қоңырау қайдан естілді?» Мақсаты:Қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған	1.Дене шынықтыру «Кел шынығайық» Мақсаты: Жүгіру. 30-40 секунд бойына тоқтамай жүгіре білуге	1.Музыка Тақырыбы: « Көңілді поезд» Үстел үсті ойыны: «Балапандар»		1.Дене шынықтыру (аула) «Ормандағы алаңқайда ойнаймыз» Мақсаты: . Қимылдарды	1.Дене шынықтыру «Біз күштірек боламыз» Мақсаты Жүру. Шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды

іс-әрекет	үйрету.Еңбектеу, өрмелеу. Биіктігі 10 сантиметр модульге өрмелеу дағдысын жетілдіру. <i>(физикалық дамыту)</i> Сөздік ойындар: Мақсаты: «Ненің дыбысы?» балалардың сөздік қорын ойлау қабілетін	Мақсаты: Сөйлеу қарқынын, дауыстың жоғарылығы мен күшін ескеріп, дыбыстардың, сөздер мен сөз тіркестерінің анық айтылуына назар аударатырып, дауыс аппаратын дамыту, артикуляциялық гимнастика жасау <i>(коммуникативтік, танымдық қызмет)</i>		үйлесімді орындауға, қимылды ойындарда кейбір кейіпкерлердің қарапайым әрекеттерін жеткізе білуге үйрету (қоян сияқты секіру; дәнді шоқып, тауық сияқты су ішу). <i>(физикалық дамыту)</i> Сөздік ойын: «Көжек» Мақсаты: Балалардың эмоционалды қарым қатынастарын дамыту	өзгерте отырып, белгі бойынша тоқтап, иректелген лентаның бойымен жүру. Тепе-теңдік сақтау жаттығулары. Құрсаудан құрсауға аттап өте білуге үйрету. <i>(физикалық дамыту)</i> Қимылды ойын: «Алақанмен хлоп- хлоп !» Мақсаты балаларды ептілікке жылдамдыққа баулу
Серуенге дайындық	Балаларды жүруге ынталандыру; серуендеу үшін ойын материалын таңдау; балалармен жеке әңгімелесу. Балалардың өз бетінше дене шынықтырумен айналысуына жағдай жасау, балалармен спорттық және ойын құралдары мен спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды дәйекті киіндіру (ауа райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуін қадағалау (сөйлеу, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын дамыту, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	1 Ауа-райының өзгерісін бақылау Мақсаты: Табиғатты бақылауға деген қызығушылығын арттыру қамқор болуға үйрету Келді көктем далаға Келді сұлу шағала Аспандағы ақ құстар Айдын көлді арала (танымдық, коммуникативтік қызмет) 2. Қимылды ойын «Қу түлкі» Мақсаты: жылдамдыққа, ептілікке баулу. <i>(ойын, қозғалыс қызметі)</i> 3. Еңбек Ересектердің көмегімен гүл	1 Ағаштарды бақылау Мақсаты: Табиғаттың оянуына байланысты балаларда көтеріңкі көңіл күйді ояту Өсімдікті аялап куте білуге үйрету Жұмбақ Көктемде келіп күзде кетеді Жаздай бауда әндетеді (Құстар) <i>(танымдық, коммуникативтік қызмет)</i> 2 «Қонжыққа қонаққа» қимылды ойыны: Мақсаты: балалардың бір біріне соғылмай жүгіруге белгі бойынша		1. Көктем мезгілінің өзгешелігін бақылау Мақсаты: Табиғаттағы көктемдік өзгерістер туралы түсініктерін қалыптастыру. Көктем болды алақай Қуанар барлық балақай Көктемде жаңбыр болады Бақшада гүлдер толады <i>(танымдық, коммуникативтік қызмет)</i> 2. Қимылды ойын «Жақсы жаман» Мақсаты: Балаларды жақсы мен жаманды ажырата білуге, жаман нәрселерден аулақ болуға, жақсыдан үлгі алуға тәрбиелеу <i>(ойын, қозғалыс қызметі)</i> 3. Тақпақ үйрету	1. Үлкендердің еңбегін бақылау Мақсаты: үлкендердің еңбегіне бақылау жүргізу атқаратын қызметін әңгімелеу Бізге тақпақ үйретіп, Өндерді де жаттатты. Қызық ойын ойнатып, Дер кезінде ұйықтатты. (танымдық, коммуникативтік қызмет) 2. «Көжектерім тұршы» қимылды ойыны Мақсаты: балаларды ептілікке жылдамдыққа ажыратуға баулу. (ойын, қозғалыс қызметі)

	егетін жерді тазалау (<i>еңбек қызметі</i>) 4. Жеке жұмыс тақпақтар, мақал-мәтелдерді бекіту (<i>коммуникативтік қызмет</i>). 5. Еркін ойындар	қозғалуға үйрету (ойын қозғалыс қызметі) 3 Еңбек : Ересектердің көмегімен ауладағы бұтақтарды жинау (еңбек қызметі) 4 Жеке жұмыс түстері бойынша топтастыру (ойын танымды коммуникативтік қызмет) 5 Еркін ойындар		(<i>ойын, танымдық, коммуникативтік қызмет</i>) 3.Еңбек. Ересектердің көмегімен ауланы тазарту (<i>еңбек қызметі</i>) 4. Жеке жұмыс: Көктем келді далаға Көктем келді көшеге Көктем келді ауылға Нұрын төкті әлемге 5.Еркін ойындар	3.Еңбек: Ересектердің көмегімен топ ауласын қоқыстан тазалау (еңбек қызметі) 4. Жеке жұмыс. заттарды көлемі бойынша топтастыру. (ойын, танымды, коммуникативтік қызмет) 5.Еркін ойындар.
Серуеннен оралу	Жүйелі түрде шешіну, шкафтарға бүктеу, қолды жуу. Шешіну кезінде балаларды шкафқа колготки, шорт салуға шақырыңыз. Оқуды жалғастырыңыз, көмек сұрауды сыпайы түрде білдіріңіз. Сабын ыдысынан сабын алуға, ересектердің көмегімен қолды сабындауға үйрету. Суреттерді қарау: "Балалар қолдарын жуады". Олар бойынша әңгіме.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс. Дәлдік дағдыларын қалыптастыруды жалғастырыңыз. Ас құралдарының атауын қазақ тілінде айту (қасық, тәрелке, пиала, пышақ). Әңгімелеу потешки: Бір кездері-жүз бала болды, Барлығы балабақшаға барды. Барлығы түскі асқа отырды, Барлығы жүз котлетті жеді . Содан кейін бәрі төсекке кетті. Қайтадан санай бастаңыз.				
Күндізгі ұйқы	Күй тыңдау	Кітап оқу		«Жеті лақ»ертегісін оқу	Бесік жырын тыңдау
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Қандай ғажап керемет, Әсем есік ашылды. Түрлі - түсті бояулар, Аспанда жайылып шашылды Ұйқым шайдай ашылды -қол белде: басты оңға, солға, алға, бұру. -кезекпен оң қолды және сол қолды кезекпен көтеру.	Көзіміздізді ашайық Бойымызды жазайық Қолмен көзді ұқалап Созылып бір алайық. «Саусақтар амандасады.» массаж жасаймыз —«қолды жуамыз». - «Қайырлы күн, көздерім!» Қабақты сипаймыз. «Оянамыз, құлақтар!» -		Көзімізді ашайық Аунап қунап алайық Ұйқымызды ашайық «Самал жел »іште жатып қолдары дене бойында Бастарын сәл көтеріп жел соққанын келістіру « Жел бұлттарды айдайды » Тізені құшақтап жату тербелу Гимнастикалық жолдан жүру	Қайырлы таң көздерім!(балалар қастарын көздерін сипайды) Қайырлы таң құлақтарым!(құлақтарын сипау) Қайырлы таң беттерім!(беттерін сипау) Қайырлы таң

	-оң жаққа және сол жаққа бұрылу. - қолды аяқ ұшына жеткізу, бастапқы қалыпқа келу. 2. Гимнастикалық жолдан жүру Табанды шынықтыру массажы Таяқтарды жылжытып, Массаж жасау білеміз. Он аяққа 1-2-3, Сол аяққа 1-2-3. Массаж жасау білеміз. Арнайы жолдармен жүреміз. 3. Тыныс алу жаттығулары Қолға шарды аламыз, Қатты, қатты үрлейміз. Уф-ф-ф, Уф-ф-ф... Қатты үрленген шарларды Кейде жарып аламыз «Шар жарылды» 4. <u>Жуыну жолдары</u> Сылдырлайды мөлдір су Мөлдір суға қолың жу Жуынсаң сен әрдайым Аппақ бетің маңдайың	кұлақты сипаймыз, - «Қайырлы таң, қолым!» - алақанды сипаймыз. - «Оянамыз, қолымыз!» - шапалақтаймыз. - «Қайырлы таң, аяғым!» - аяқты сипау. - «Оянамыз, аяғым!» - қаз - қаз басамыз. <u>2.Гимнастикалық жолдан жүру</u> Тырысамыз, тырысамыз Денсаулықты нығайтамыз Аяқ, қол мықты болып Май табаннан арыламыз. <u>3. Тыныс алу жаттығулары</u> Ұзын құлақ сұр қоян Ести қалып сыбырды Өсіп тұрған сәбізді Алайын деп жұлқыды «Сәбізді иіскеу» <u>4. Жуыну жолдары</u> Суым, суым, суым-ай Бетімді менің жудың-ай Алмадай бетім қызарды Таза болдым шіркін-ай		Әдемі ирек жолдармен Лақтарша біз ойнақтап Тастан тасқа секіріп Жалаң аяқ жүреміз Табанға біз нуктелі массаж жасау білеміз 3 Тыныс алу жаттығулары Қолға шарды аламыз, Қатты, қатты үрлейміз. Уф-ф-ф, Уф-ф-ф... Қатты үрленген шарларды Кейде жарып аламыз «Шар жарылды» 4 Жуыну жолдары: Сылдырлайды мөлдір су Мөлдір суға қолың жу Тазалықтың досы Су деген-осы	қолдарым!(қолдарын сипау) Қайырлы таң аяқтары!(аяқтарын сипау) 2 Гимнастикалық жолдан жүру Табанды шынықтыру массажы Таяқтарды жылжытып массаж жасау білеміз Он аяққа 1-2-3, Сол аяққа 1-2-3. Массаж жасау білеміз. Арнайы жолдармен жүреміз. 3 Тыныс алу жаттығулары : Ара ұқсап ызылдап Гулдерге біз қонамыз Гүлдің иісін аламыз Таза ауаны жұтамыз «Гүлді иіскеу» 4 Жуыну жолдары: Дос бол сабын, сумен сен Жиі -жиі жуын сен Таңертең де, кешке де . Жуын күндіз түсте де
Бесін ас	Ұқыпты жуу дағдыларын тәрбиелеу. Балабақша рифмасын айту : Құмырсқа шөп арманнан көтерілді, Құс астықты алды, Қоян - қырыққабат үшін , Тышқан - қыртыс үшін, Балалар сүт үшін . (көркем әдебиет)				

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Кітаптардан ертегі оқу Мақсаты: балалардың қиялын зейінін дамытуға ықпал ету (коммуникативтік, танымдық қызмет)	Үстел үсті ойыны: «Көңілді добым» Мақсаты: Дөңгелек пішіндерге ұқсас заттарды бейнелеуді үйрету(танымдық, шығармашылық, әлеуметтік-эмоционалды дағдылар)		Үстел үсті ойыны: «Пирамиданы жина» Мақсаты: Ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша заттарды табу (танымдық, шығармашылық, әлеуметтік-эмоционалды дағдылар)	Дидактикалық ойыны: «Ұйықта менің қуанышым» Мақсаты: Қазақ халқының ұлттық салт дәстүріне баулу балаларды бесікпен таныстыру (коммуникативтік, танымдық қызмет)
Балалармен жеке жұмыс (Баланың жеке даму картасы)	Қимылды ойын: «Өртүрлі сөздерді жинақта» (д) Өр түрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүруге дағдыландыру Айдана Ерхан	Дидактикалық ойын: «Жақсылық- жамандық» (қ) Еңбек әрекетін (жуу, суару, құю), қарама-қарсы мәндес әрекеттерді (ашу-жабу, кию-шешу, алу-салу), адамдардың қарым-қатынасын (құшақтау, көмектесу), көңіл-күйін (қуану, күлу, ренжу) білдіретін сөздерді білуге машықтау Алихан Батырхан		Дидактикалық ойын: «Бағбандар мен гүлдер» (ш) фланелеграфта қарапайым композицияларды орналастырады және құрастыра алуға меңгерту Медина Рувим	Дидактикалық ойын: «Ата мен әжеге көмектес» (ә) тұрмыстық қарапайым әрекеттерді орындай отырып, ересектерге еліктей алуға баулу Ахат Нұрислам
Серуенге дайындық	Киім бөлмесінде мінез-құлық ережелерін сақтауға, сыпайы сөздерді қолдана отырып, көмек сұрауға үйретуді жалғастырыңыз. Киіну: жүйелілік, серуендеуге шығу. Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру. Балалармен "парақшалар неге құлап жатыр" тақырыбында жеке әңгімелер. Ойын: "Біз шкафтарды ретке келтіреміз".				
Серуен	Кешен-16 Қимылды ойын «Бақшадағы тауықтар	Кешен-17 Қимылды ойын «Ұшты-ұшты»		Кешен-18 Қимылды ойын «Біз көңілдіміз»	Кешен-19 Қимылды ойын «Тиіп кетпе»
Серуеннен оралу	Тез киіну және шешіну қабілетін арттыру. Гардеробыңызда тазалық пен тәртіпті өз бетінше сақтау қабілетін күшейтіңіз. Әңгімелесу «Біз гардеробта заттарды қалай ретке келтіреміз» Маған көмек керек емес Мен курткамды шешіп аламын Мен аяқ киімімді және аяқ киімімді шешемін Мен оны суреті бар шкафқа саламын. Мұқият тыңдау: Мен тәуелсізмін!				

	Ұқыпты тамақтану қабілеттерін шыңдау, тамақтану мәдениеті дағдыларын жетілдіру .				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Баяу қимылды ойын «Қояным тұршы» Мақсаты: Балалардың эмоционалдық көңіл күйін қалыптастыру (коммуникативтік, танымдық қызмет)	Кітаптардан ертегі оқу Мақсаты:балалардың қиялын ойлау қабілетін арттыру(танымдық, шығармашылық, әлеуметтік-эмоционалды дағдылар)		Сөздік ойындар: «Мұнда кім бар?» Мақсаты: Балалардың ауызша сөйлеуін дамыту (коммуникативтік, танымдық қызмет)	Қимылды ойын: «Қай қолымда көп» Мақсаты: Аз және көп заттарды ажыратуға ,салыстыруға жаттықтыру (физикалық дамыту)
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланың тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.				
	Үйден балаға ертегі оқып беру	Жыл мезгіліне сай киіндіру		Бір-бірін сыйлауға үйрету.	Демалысты тиімді өткізу

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Балалардың жасы: 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 13-17 наурыз айы, 2022-2023 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 13.03.2023	Сейсенбі 14.03.2023	Сәрсенбі 15.03.2023	Бейсенбі 16.03.2023	Жұма 17.03.2023
Балаларды қабылдау	«Досыңның жақсы қасиеттерін атап бер» мақсаты: адамның жақсы жақтарын көре білуге тәрбиелеу.	«Мақтау сөздер айту» мақсаты: достық қарым-қатынасқа, әр адамның жақсы қасиетін көре білуге тәрбиелеу.	«Дос болайық бәріміз» мақсаты: ұжымда бірлікті қалыптастыру.	«Достық көмек» мақсаты: балаларды зейін қоюға, мейірімділікке, досына көмектесуге тәрбиелеу.	«Түрлі - түсті гүлдер» мақсаты: дұрыс тандау жасай білуді, құрдастарымен ынтымақтастықта жұмыс жасау қабілеттерін дамыту
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балаларды қабылдау Балаларды ауа райына сәйкес киіндіруге қоршаған әлем жайлы әңгіме қозғау	Медбике кеңесі: Балалардың денсаулығын нығайту жолдары	Психолог кеңесі: Бала өміріндегі ата-ананың маңызы	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға күн тәртібін сақтау туралы; баланың д/с мінез-құлық ережелері туралы еске салу	Жеке гигиена дағдыларын қалыптастыру туралы ата-аналармен жеке әңгімелер.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Баяу қимылды ойын: «Ұшты- ұшты» Мақсаты балаларды ептілікке жылдамдыққа баулу <i>(физикалық дамыту)</i>	Сөздік ойындар: Мақсаты: «Ненің дыбысы?» балалардың сөздік қорын ойлау қабілетін дамыту <i>(коммуникативтік, танымдық қызмет)</i>	«Шарды ұста» жәй қимылды ойыны: Мақсаты: балалардың ойлауын, зейінін, жылдамдыққа баулу, және дамыту. <i>(әлеуметтік-эмоциональды, коммуникативті дағдыларды дамыту)</i>	Сөздік ойын: «Дұрыс ата» Мақсаты: Заттардың түс қасиеттеріне зейінін дамыту <i>(коммуникативтік, танымдық қызмет)</i>	Сөздік ойын: «Доптың түсін ата» Мақсаты: Балалардың ересектермен бірге қарым қатынас жасауға тәрбиелеу <i>(әлеуметтік-эмоциональды, коммуникативті дағдыларды дамыту)</i>
Таңертенгі жаттығу	Кешен 1(затпен) «Алақаныңды көрсет» Б. қ негізгі тұрыс:қолды төмен түсіріп түзу тұру . Алақанды төмен қаратып ,қолды алға созу : «алақанды көрсет»Алақандарымыз	Кешен 1(затпен) «Алақаныңды көрсет» Б. қ негізгі тұрыс:қолды төмен түсіріп түзу тұру . Алақанды төмен қаратып ,қолды алға созу : «алақанды көрсет»Алақандарымыз тығылып қалды (қолды	Қара жорға биі ырғағымен орындалатын таңғы жаттығ 1. Б.қ:қол белде, аяқ иық бойында алшақ, басты оңға солға бұру (6 р) 2. Б.қ:Оң аяқ алдына қарай шығару,қол	Кешен 1 (затпен) «Алақаныңды көрсет» Б. қ негізгі тұрыс:қолды төмен түсіріп түзу тұру . Алақанды төмен қаратып ,қолды алға созу : «алақанды көрсет»Алақандарымыз тығылып қалды (қолды	Кешен 1(затпен) «Алақаныңды көрсет» Б. қ негізгі тұрыс:қолды төмен түсіріп түзу тұру . Алақанды төмен қаратып ,қолды алға созу : «алақанды көрсет»Алақандарымыз тығылып қалды (қолды

	з тығылып қалды (қолды артқа апару) Б. қ келу 3-4 рет 2 «Алақандарымызбен бұлғайық» Б. қ негізгі тұрыс :аяқ сәл алшақ қойылып ,қол шынтақтан бүгулі .Алақандарымызбен бұлғау (бүгулі қолды жоғары көтеру , төмен түсіру) Б. қ келу 3-4рет 3 «Мысықтар ұйықтап жатыр» Б. қ негізгі тұрыс: қолды тұлға бойы созып ұстап , қырынан жату . «Мысықтар тоңып ұйықтай бастады» тізені қарынға қарай тартып қолмен қапсыра ұстау . «Мысықтар оянды »еркін қимыл қозғалыс жасау Б. қ келу 3-4 рет	артқа апару) Б. қ келу 3-4 рет 2 «Алақандарымызбен бұлғайық» Б. қ негізгі тұрыс :аяқ сәл алшақ қойылып ,қол шынтақтан бүгулі .Алақандарымызбен бұлғау (бүгулі қолды жоғары көтеру , төмен түсіру) Б. қ келу 3-4рет 3 «Мысықтар ұйықтап жатыр» Б. қ негізгі тұрыс: қолды тұлға бойы созып ұстап , қырынан жату . «Мысықтар тоңып ұйықтай бастады» тізені қарынға қарай тартып қолмен қапсыра ұстау . «Мысықтар оянды »еркін қимыл қозғалыс жасау Б. қ келу 3-4 рет	белде иықтарды кезекпен көтеру (6 р). 3. Б.к:аяқ бірге, қол кеудеде, бірінің үстіне бірін қойып, оңға, солға бұрыу. (6 р). 4. Б.к:аяқ бірге,қолды жанға қойып, құстың қанатын жасау. (6 р).	артқа апару) Б. қ келу 3-4 рет 2 «Алақандарымызбен бұлғайық» Б. қ негізгі тұрыс :аяқ сәл алшақ қойылып ,қол шынтақтан бүгулі .Алақандарымызбен бұлғау (бүгулі қолды жоғары көтеру , төмен түсіру) Б. қ келу 3-4рет 3 «Мысықтар ұйықтап жатыр» Б. қ негізгі тұрыс: қолды тұлға бойы созып ұстап , қырынан жату . «Мысықтар тоңып ұйықтай бастады» тізені қарынға қарай тартып қолмен қапсыра ұстау . «Мысықтар оянды »еркін қимыл қозғалыс жасау Б. қ келу 3-4 рет	артқа апару) Б. қ келу 3-4 рет 2 «Алақандарымызбен бұлғайық» Б. қ негізгі тұрыс :аяқ сәл алшақ қойылып ,қол шынтақтан бүгулі .Алақандарымызбен бұлғау (бүгулі қолды жоғары көтеру , төмен түсіру) Б. қ келу 3-4рет 3 «Мысықтар ұйықтап жатыр» Б. қ негізгі тұрыс: қолды тұлға бойы созып ұстап , қырынан жату . «Мысықтар тоңып ұйықтай бастады» тізені қарынға қарай тартып қолмен қапсыра ұстау . «Мысықтар оянды »еркін қимыл қозғалыс жасау Б. қ келу 3-4 рет
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөзді қолдану, мысалы Ойын жаттығу:Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.(көркем сөзін қолдану)Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты ішу, сөйлеспеу, Алғыс айту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар мен педагог бірлесіп, қызығушылықтары бойынша қызмет түрін таңдайды, ойын ережелерін келісіп алады.				
	Баяу қимылды ойын: «Елті бол» Мақсаты балаларды ептілікке жылдамдыққа	Сөздік ойындар: Мақсаты: «Ненің дыбысы?» балалардың сөздік қорын ойлау	«Шарды ұста» жәй қимылды ойыны: Мақсаты: балалардың ойлауын , зейінін,	Сөздік ойын: «Добым» Мақсаты: Заттардың түс қасиеттеріне зейінін	Сөздік ойын: «Марғау» Мақсаты: Балалардың ересектермен бірге қарым қатынас жасауға

	баулу	қабілетін дамыту	жылдамдыққа баулу, және дамыту.	дамыту	тәрбиелеу
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	1.Дене шынықтыру «Қозғалыс көңіл күйді көтереді» Мақсаты: Жүгіру Тепе-теңдік сақтау жаттығулары. Құрсаудан құрсауға аттап өте білуге үйрету. <i>(физикалық дамыту)</i> Қимылды ойын: «Алақанмен хлоп- хлоп!» Мақсаты балаларды ептілікке жылдамдыққа баулу	1.Музыка «Бесік жыры» Мақсаты Лирикалық сипаттағы әндерді орташа екпінмен куш түсірмей әндете айтуға баулу Үстел үсті ойыны: «Наурызға сыйлықтар» Балалардың сөздік қорын: адамдардың қарым-қатынасын (құшақтау, көмектесу), көңіл-күйін (қуану, күлу, ренжу) білдіретін етістіктермен байыту <i>(коммуникативтік, танымдық қызмет).</i>	Дидактикалық ойын: «Тамшылар» Мақсаты: Белгілі бір ережелерді орындауға үйрету: дұрыс отыру, қағазды мыжып алмау, қарындашты тістемеу, жұмысты мұқият орындау. <i>(әлеуметтік-эмоциональды, коммуникативті дағдыларды дамыту)</i>	1.Дене шынықтыру (аула) «Қадамды нық басамыз» Мақсаты: Жүру. Шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгерте отырып, белгі бойынша тоқтап, иректелген лентаның бойымен жүру <i>(физикалық дамыту)</i> Қимылды ойын: «Епті бол» Мақсаты балаларды ептілікке жылдамдыққа баулу	1.Дене шынықтыру «Аңдарға арналған жаттығу» Мақсаты: Жүгіру 30-40 секунд бойына тоқтамай жүгіре білуге үйрету.Еңбектеу, өрмелеу. Биіктігі 10 сантиметр модульге өрмелеу дағдысын жетілдіру. <i>(физикалық дамыту)</i> Сөздік ойындар: Мақсаты: «Ненің дыбысы?» балалардың сөздік қорын ойлау қабілетін дамыту
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтары мен спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Ретімен киіну(ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау <i>(сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)</i>				
Серуен	1 Көктем мезгілінің өзгешелігін бақылау Мақсаты: Табиғаттағы көктемдік өзгерістер туралы түсініктерін қалыптастыру. Көктем болды алақай Қуанар барлық балақай Көктемде жаңбыр болады Бақшада гүлдер толады <i>(танымдық, коммуникативтік қызмет)</i> 2. Қимылды ойын «Тырс тырс тамшылар»	1 Ауа-райының өзгерісін бақылау Мақсаты:Табиғатты бақылауға деген қызығушылығын арттыру ,қамқор болуға үйрету 2.Қимылды ойын «Мысық пен тышқан» Мақсаты: жылдамдыққа,ептілікке баулу. <i>(ойын, қозғалыс қызметі)</i> 3.Еңбек	1. Ауыр жүк көлігін бақылау (сурет бойынша) Мақсаты: Көліктердің адам өміріндегі қызметтерімен таныстыру. Қане кімнің бойы ұзын Поровоздың пойыздың қатар қатар тұрайық Пойызды біз құрайық 2.Қимылды ойын «Поезд» Мақсаты:Балалардың көліктер туралы	Ағаштарды бақылау Мақсаты Табиғаттың оянуына байланысты балаларда көтеріңкі көңіл күйді ояту Өсімдікті аялап куте білуге үйрету Жұмбақ Көктемде келіп күзде кетеді Жаздай бауда әндетеді (Құстар) <i>(танымдық, коммуникативтік қызмет)</i> 2 «Сұр қоянға қонаққа »	1. Үлкендердің еңбегін бақылау Мақсаты: үлкендердің еңбегіне бақылау жүргізу атқаратын қызметін әңгімелеу Еңбекпен тапқан нан тәтті <i>(танымдық, коммуникативтік қызмет)</i> 2. «Тосып ал» қимылды ойыны Мақсаты: балаларды ептілікке жылдамдыққа ажыратуға баулу.

	Мақсаты:Жылдам епті қимылдай алу (<i>ойын, қозғалыс қызметі</i>) 3.Еңбек. Ересектердің көмегімен ауланы тазарту (<i>еңбек қызметі</i>) 4. Жеке жұмыс Көктем келді далаға Көктем келді көшеге Көктем келді ауылға Нұрын төкті әлемге 5.Еркін ойындар	Ересектердің көмегімен гүл егетін жерді тазалау (<i>еңбек қызметі</i>) 4. жеке жұмыс бір қарқынмен жүгіру дағдыларын дамыту. (<i>қозғалыс қызметі</i>) 5.Жеке жұм. тақпақтар, мақал-мәтелдерді бекіту (<i>коммуникативтік қызмет</i>). 6.Еркін ойындар	білімдерін бекіту (<i>ойын, қозғалыс қызметі</i>) 3.Еңбек. Үлкендердің көмегімен ойын алаңын жинау (<i>еңбек қызметі</i>) 4. Жеке жұмыс Көктем туралы тақпақ жаттату (<i>коммуникативтік қызмет</i>). 5.Еркін ойындар	қимылды ойыны: Мақсаты:балалардың бір біріне соғылмай жүгіруге белгі бойынша қозғалуға үйрету (<i>ойын қозғалыс қызметі</i>) 3 Еңбек : Ересектердің көмегімен ауладағы бұтақтарды жинау (<i>еңбек қызметі</i>) 4 Жеке жұмыс түстері бойынша топтастыру (<i>ойын танымды коммуникативтік қызмет</i>) 5 Еркін ойындар	(ойын, қозғалыс қызметі) 3.Еңбек: Ересектердің көмегімен топ ауласын қоқыстан тазалау (<i>еңбек қызметі</i>) 4. Жеке жұмыс заттарды көлемі бойынша топтастыру. (<i>ойын, танымды, коммуникативтік қызмет</i>) 5.Еркін ойындар
Серуеннен оралу	Жүйелі түрде шешіну, шкафтарға бүктеу, қолды жуу. Шешіну кезінде балаларды шкафқа колготки, шорт салуға шақырыңыз. Оқуды жалғастырыңыз, көмек сұрауды сыпайы түрде білдіріңіз. Сабын ыдысынан сабын алуға, ересектердің көмегімен қолды сабындауға үйрету. Суреттерді қарау: "Балалар қолдарын жуады". Олар бойынша әңгіме.\				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс. Дәлдік дағдыларын қалыптастыруды жалғастырыңыз. Ас құралдарының атауын қазақ тілінде айту (қасық, тәрелке, пиала, пышақ). (сөйлеуді дамыту) Әңгімелеу потешки: Бір кездері-жүз бала болды, Барлығы балабақшаға барды. Барлығы түскі асқа отырды, Барлығы жүз котлетті жеді . Содан кейін бәрі төсекке кетті. Қайтадан санай бастаңыз. (көркем әдебиет)				
Күндізгі ұйқы	«Не дәмді?» ертегісін оқып беру	Аудио ертегілер тыңдату	«Дос іздеген бота» ертегісін оқып беру	Балалардың қалауымен ертегі айтып беру	Ұнтаспадан әуен тыңдату.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	«Оянамыз» Б.Қ қолдары иықта, аяқ бірге арқамен жату. а) қолдары жоғары секіру (дем алу) 1-2рет б) Б.к.к «дем шығару»	«Тербеліс» Б.Қ. ішпен жату, қолды алға созу-3рет б) Қолды, аяқты жоғарырақ көтеріп, теңселу. 3-4рет	«Қайшылау» Б.қ: қолдары жоғарыда кеуде алдына қайшылау.2рет Б.қ аяқты қайшылау.	«Велосипед» Б.қ. арқамен жату, қол кеуденің алдында, шынтақпен тіреу. Кезек кезек аяқпен айналдыру. Қайталау 2рет	«Күл» Б.қ басты оңға бұру (Күлу 1-2рет) басты солға бұру (күлу) 3рет қайталау 3рет балалар

	3-4рет в) Қайталау. 3рет	в)Қайталау 3 рет Балалар төсектен тұрады.	2рет		жатын бөлмеде төсектен тұрып орындайды
Бесін ас	Ұқыпты жуу дағдыларын тәрбиелеу. Балабақша рифмасын айту: Адамнан үлкен ат жоқ Наннан үлкен -ас жоқ				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Кітаптардан ертегі оқу Мақсаты: балалардың қиялын зейінін дамытуға ықпал ету (коммуникативтік, танымдық қызмет.)	Үстел үсті ойыны: «Сәуленің көйлегін безендір» Мақсаты: Ұлттық киімді пішіндер арқылы жамау, пішіндерді атауға үйрету	Қимылды ойын "Торғайлар" Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, ептілікке баулу. (физикалық дамыту)	Үстел үсті ойыны: «Көрікті көктем» Мақсаты: көктем мезгілінің өзгерістері туралы суреттен әңгімелеу(коммуникатив тік, танымдық қызмет.	Дидактикалық ойыны: «Жылдам ойла да ойна» Мақсаты:Көп ұғымын білу ,логикалық ойлауын дамыту (әлеуметтік- эмоциональды, коммуникативті дағдыларды дамыту)
Балалармен жеке жұмыс (Баланың жеке даму картасы)	Қимылды ойын: «Әртүрлі сөздерді жинақта» (д) Допты нысанаға лақтыра алуға үйрету Айдана Медина	Дидактикалық ойын: « Жақсылық- жамандық» (қ) қазақ халқының құндылықтарына қызығушылық таныта білуге меңгерту Ерхан Алихан	Дидактикалық ойын: « Бағбандар мен гүлдер» (т) қимылдарды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын машықтандыру Батырхан Медина	Дидактикалық ойын: «Ата мен әжеге көмектес» (ш) құрылыс материалдарынан және конструкторлардың ірі бөлшектерінен құрастыра ала білуге үйрету Рувим Аян	Дидактикалық ойын: «Өз түсінді тап» (ә) дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратады және атай алуға дағдыландыру Ахат Нұрислам
Серуенге дайындық	Киім бөлмесінде мінез-құлық ережелерін сақтауға, сыпайы сөздерді қолдана отырып, көмек сұрауға үйретуді жалғастырыңыз. Киіну: жүйелілік, серуендеуге шығу. Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру. Балалармен "парақшалар неге құлап жатыр" тақырыбында жеке әңгімелер. Ойын: "Біз шкафтарды ретке келтіреміз".				
Серуен	Кешен-1 Қимылды ойын «Шарды қуып жет»	Кешен-2 Қимылды ойын «Қоңыздар»	Кешен-3 Қимылды ойын «Доп сияқты секір»	Кешен-4 Қимылды ойын «Аяқтар»	Кешен-5 Қимылды ойын «Ұшақтар»

Серуеннен оралу	Тез киіну және шешіну қабілетін арттыру. Гардеробыңызда тазалық пен тәртіпті өз бетінше сақтау қабілетін күшейтіңіз. Әңгімелесу «Біз гардеробта заттарды қалай ретке келтіреміз Маған көмек керек емес Мен курткамды шешіп аламын Мен аяқ киімімді және аяқ киімімді шешемін Мен оны суреті бар шкафқа саламын.
-----------------	--

	Мұқият тыңдау: Мен тәуелсізмін! (көркем сөз)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Баяу қимылды ойын «Шарды жар» Мақсаты: Балалардың эмоционалдық көңіл күйін қалыптастыру	Кітаптардан ертегі оқу Мақсаты:балалардың қиялын ойлау қабілетін арттыру	Баяу қимылды ойын: «Тырс тырс тамшылар » Бір тамшы екі тамшы Тамшылар асықпайды Тырс тырс тырс тырс Ақырын тамшылайды	Үстел үсті ойыны: «Үйде кім тұрады ?» Мақсаты: Балалардың есту қабілетін дамыту	Сөздік ойындар: «Марғау» Мақсаты: Балалардың ауызша сөйлеуін дамыту
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланың тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.				
	Өз киімдерін киуе, күтіп ұстау туралы жиі айтып тұру.	Кеңес: «Пайдалы дәрмендер»	Көктем мезгіліне байланысты тақпақтар жаттату.	Балалармен өз отбасы туралы әңгімелесу.	Балалардың тазалығына мән беру.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Балалардың жасы: 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 20-24 наурыз айы, 2022-2023 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 20.03.2023	Сейсенбі 21.03.2023	Сәрсенбі 22.03.2023	Бейсенбі 23.03.2023	Жұма 24.03.2023
Балаларды қабылдау	«Эмоцияларды жаттықтырамыз» мақсаты: елгезектікке, көңіл-күйді көре білуге, өз эмоцияларын басқаруға тәрбиелеу.				«Көңіл - күйдің кездесуі» мақсаты: мейрімділікке, өзгенің көңіл-күйін түсінуге тәрбиелеу.
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балаларды қабылдау Балаларды ауа райына сәйкес киіндіру туралы және топтың киімін айту				Ата-аналардың сұранысы бойынша жеке әңгімелесу
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Баяу қимылды ойын: «Аттап өт» Мақсаты балаларды ептілікке жылдамдыққа баулу				Сөздік ойын: « Қай қолымда» Мақсаты: балалардың сөздік қорын ,ойлау қабілетін дамыту .
Таңертенгі жаттығу	II-кешен (затпен) 1 «Допты жоғары» Б. қ. негізгі тұрыс : еденде отырып ,аяқпен қол еркін қалыпта , доп қолда. 1 доппен қолды жоғары көтеру : «жоғары»деу,допқа қарау: «төмен» деу,доппен қолды төмен түсіру.Б.қ.келу 3-4 рет 2 «Допты алға» Б.қ. негізгі тұрыс:еденде отырып аяқ алшақ,доп қолда. 1 доппен қолды алға созу «алға» 2 алға еңкейіп				II-кешен (затпен) 1 «Допты жоғары» Б. қ. негізгі тұрыс : еденде отырып ,аяқпен қол еркін қалыпта , доп қолда. 1 доппен қолды жоғары көтеру : «жоғары»деу,допқа қарау: «төмен» деу,доппен қолды төмен түсіру.Б.қ.келу 3-4 рет 2 «Допты алға» Б.қ. негізгі тұрыс:еденде отырып аяқ алшақ,доп қолда. 1 доппен қолды алға

	„допты аяқтың жанына қою Б.қ. келу 3-4 рет 3 «Серіппелер» Б.қ. негізгі тұрыс: түзу тұру доп еденде ,қол белде .Музыкаға сай ырғақты серіппелі қимыл жасау Б.қ. келу.3-4 рет				созу «алға» 2 алға еңкейіп „допты аяқтың жанына қою Б.қ. келу 3-4 рет 3 «Серіппелер» Б.қ. негізгі тұрыс: түзу тұру доп еденде ,қол белде .Музыкаға сай ырғақты серіппелі қимыл жасау Б.қ. келу.3-4 рет
Таңғы ас	Кезекшілік: майлықтарды ұйымдастыруға, үстелге қызмет етуге, оң жақта қасықты дұрыс қоюға көмектесу. Балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; Балалардың дәлдігін бағалау.				
Ұйымдастырылған іс- әрекетке дайындық	Балалар мен педагог бірлесіп, қызығушылықтары бойынша қызмет түрін таңдайды, ойын ережелерін келісіп алады.				
	Сөздік ойындар: Мақсаты: «Ненің дыбысы?» балалардың сөздік қорын ойлау қабілетін дамыту				«Шарды ұста» жәй қимылды ойыны: Мақсаты: балалардың ойлауын , зейінін, жылдамдыққа баулу, және дамыту.
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру «Епті тышқандар » Мақсаты: Домалату, лақтыру. Екі қолмен, әртүрлі тәсілдермен әртүрлі қалыпта (төмен, жоғары) лақтыру дағдысын жетілдіру . Сөздік ойындар: Мақсаты: «Ненің дыбысы?» балалардың сөздік қорын ойлау қабілетін дамыту				Дене шынықтыру «Қадамды нық басамыз» Мақсаты: Жүру. Шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгерте отырып, белгі бойынша тоқтап, иректелген лентаның бойымен жүру (физикалық дамыту) Қимылды ойын: «Аттап өт» Мақсаты балаларды ептілікке жылдамдыққа баулу
Серуенге дайындық	Балаларды жүруге ынталандыру; серуендеу үшін ойын материалын таңдау; балалармен жеке әңгімелесу. Балалардың өз бетінше дене шынықтырумен айналысуына жағдай жасау, балалармен спорттық және ойын құралдары мен спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды дәйекті киіндіру (ауа райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуін қадағалау (сөйлеу, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын дамыту, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	1.Көктем мезгілінің өзгешелігін				1.Үлкендердің еңбегін бақылау

	бақылау Мақсаты: Табиғаттағы көктемдік өзгерістер туралы түсініктерін қалыптастыру. Көктем болды алақай Қуанар барлық балақай Көктемде жаңбыр болады Бақшада гулдер толады (<i>танымдық, коммуникативтік қызмет</i>) 2. Қимылды ойын «Толқиды теңіз» Мақсаты: Жылдам епті қимылдай алу (<i>ойын, қозғалыс қызметі</i>) 3. Еңбек. Ересектердің көмегімен ауланы тазарту (<i>еңбек қызметі</i>) 4. Жеке жұмыс Ойын барысында балалардың бір бірімен қарым қатынас жасауын қадағалау ,олардың іс әрекетімен қимылдарын білдіру ,өз ойын іске асыру 5. Еркін ойындар				Мақсаты: үлкендердің еңбегіне бақылау жүргізу атқаратын қызметін әңгімелеу Бізге тақпақ үйретіп, Өндерді де жаттатты. Қызық ойын ойнатып, Дер кезінде ұйықтатты. (танымдық, коммуникативтік қызмет) 2. «Қу түлкі» қимылды ойыны Мақсаты: балаларды ептілікке жылдамдыққа ажыратуға баулу. (ойын, қозғалыс қызметі) 3. Еңбек: Ересектердің көмегімен топ ауласын қоқыстан тазалау (еңбек қызметі) 4. Жеке жұмыс заттарды көлемі бойынша топтастыру. (ойын, танымды, коммуникативтік қызмет) 5. Еркін ойындар
Серуеннен оралу	Жүйелі түрде шешіну, шкафтарға бүктеу, қолды жуу. Шешіну кезінде балаларды шкафқа колготки, шорт салуға шақырыңыз. Оқуды жалғастырыңыз, көмек сұрауды сыпайы түрде білдіріңіз. Сабын ыдысынан сабын алуға, ересектердің көмегімен қолды сабындауға үйрету. Суреттерді қарау: "Балалар қолдарын жуады". Олар бойынша әңгіме.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс. Дәлдік дағдыларын қалыптастыруды жалғастырыңыз. Ас құралдарының атауын қазақ тілінде айту (қасық, тәрелке, пиала, пышақ).				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау(<i>тыныш музыка тыңдау</i>).				Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау (<i>тыныш музыка тыңдау</i>).
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ұйқыдан біз тұрамыз Көзімізді ашамыз Жан-жағымызға қарап Достарымызға күлеміз. (1 мин)				Көзіміздізді ашайық Бойымызды жазайық Қолмен көзді ұқалап Созылып бір алайық. (1мин)

	Мықты болсын аяғым Мықты болсын бақайым Шынықтырып аяқты Жаттығуды жасаймын. (3 мин) Бақаны көрдім мен Қызықтап көрдім мен Бақа маған ашуланып Бақ-бақ етіп секірді. (2мин, 5 рет) Таза суды сүйемін Тап-таза болыпжүремін Мұрын, ауызқолымды Күндежуыпжүремін. (3 мин)				Тырысамыз, тырысамыз Денсаулықты нығайтамыз Аяқ, қол мықты болып Май табаннан арыламыз. (3 мин) Ұзын құлақ сұр қоян Ести қалып сыбырды Өсіп тұрған сәбізді Жұлыпалыпиіскеді. (2мин, 5рет) Суым, суым, суым-ай Бетімдіменіңжудың-ай Алмадайбетімқызарды Таза болдымшіркін-ай. (3мин)
Бесін ас	Ұқыпты жуу дағдыларын тәрбиелеу. Балабақша рифмасын айту : Құмырсқа шөп арманнан көтерілді, Құс астықты алды, Қоян - қырыққабат үшін , Тышқан - қыртыс үшін, Балалар сүт үшін .				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Кітаптардан ертегі оқу Мақсаты: балалардың қиялын зейінін дамытуға ықпал ету <i>(физикалық дамыту)</i>				Үстел үсті ойыны: «Әжеме сыйлық» Мақсаты: Геометриялық пішіндерді танып атауға үйрету негізгі түстерді бекіту <i>(коммуникативтік дағдыларды дамыту)</i>
Балалармен жеке жұмыс (Баланың жеке даму картасы)	Дидактикалық ойын: «Шарды үрле» (ш) тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атайды және ойыншықтарды қолдана отырып, олармен ойнай білуге меңгерту Нұрислам Амина				Дидактикалық ойын: «Бір сөзбен айт» (ә) жануарлардың дене бөліктерін ажырата алуға және атай алуға, олардың мінез-құлқына, сыртқы түріне назар аударуға дағдыландыру Сабина Айзере
Серуенге дайындық	Киім бөлмесінде мінез-құлық ережелерін сақтауға, сыпайы сөздерді қолдана отырып, көмек сұрауға үйретуді жалғастырыңыз. Киіну: жүйелілік, серуендеуге шығу. Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру. Балалармен "парақшалар неге құлап жатыр" тақырыбында жеке әңгімелер. Ойын: "Біз шкафтарды ретке келтіреміз".				
Серуен	Кешен-6 Қимылды ойын				Кешен-7 Қимылды ойын

	«Мысық пен тышқан»				«Сұр қоян тазалықты сүйеді»
Серуеннен оралу	Тез киіну және шешіну қабілетін арттыру. Гардеробыңызда тазалық пен тәртіпті өз бетінше сақтау қабілетін күшейтіңіз. Әңгімелесу «Біз гардеробта заттарды қалай ретке келтіреміз Маған көмек керек емес Мен курткамды шешіп аламын Мен аяқ киімімді және аяқ киімімді шешемін Мен оны суреті бар шкафқа саламын. Мұқият тыңдау: Мен тәуелсізмін!				
Сөздік ойын: «Саусақтармен ойнайық» Мақсаты: Ойында отбасы, бірге тұратын адамдар туралы көзқарастарды; жақындарды қорғау	Кітап қарау: боямақ «Сиқырлы сурет» Мақсаты: Қыс мезгілінің ерекшеліктерін ажырата білуге үйрету.Сөздік қорын дамыту.				Сөздік ойын: «Саусақтармен ойнайық» Мақсаты: Ойында отбасы, бірге тұратын адамдар туралы көзқарастарды; жақындарды қорғау
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланың тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.				
	Демалыс күндеріңіз сатті өтсін!				Бала өміріндегі ойыншықтың маңыздылығы жайлы әңгімелесу

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Балалардың жасы: 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 27-31 наурыз айы, 2022-2023 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 27.03.2023	Сейсенбі 28.03.2023	Сәрсенбі 29.03.2023	Бейсенбі 30.03.2023	Жұма 31.03.2023
Балаларды қабылдау	«Жылы сөздер» ойыны әдісі-ойын жаттығулары сөздік қорын кеңейту.	«Салемдесуді үйренеміз» ойын –әдісі әлеуметтік мадениеттің негіздерін қалыптастыру, қазақ тілінде.	« Қонаққа барамыз» Мақсаты: ептілікке, жылдамдыққа баулу, жүгіру дағдыларын дамыту	«Көңіл - күйдің кездесуі» мақсаты: мейрімділікке, өзгенің көңіл-күйін түсінуге тәрбиелеу.	«Жылы сөздер» ойыны әдісі-ойын жаттығулары сөздік қорын кеңейту. «Эмоцияларды жаттықтырамыз» мақсаты: елгезектікке, көңіл-күйді көре білуге, өз эмоцияларын басқаруға тәрбиелеу
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балаларды қабылдау Балаларды ауа райына сәйкес киіндіруге қоршаған әлем жайлы әңгіме қозғау	Медбике кеңесі: Балалардың денсаулығын нығайту жолдары	Психолог кеңесі: Бала өміріндегі ата-ананың маңызы	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға күн тәртібін сақтау туралы; баланың д/с мінез-құлық ережелері туралы еске салу	Жеке гигиена дағдыларын қалыптастыру туралы ата-аналармен жеке әңгімелер.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Баяу қимылды ойын: «Ұшты- ұшты» Мақсаты балаларды ептілікке жылдамдыққа баулу (әлеуметтік-эмоционалды, дағдыларды дамыту)	Сөздік ойындар: Мақсаты: «Ненің дыбысы?» балалардың сөздік қорын ойлау қабілетін дамыту (коммуникативтік, дағдыларды дамыту)	«Шарды ұста» жәй қимылды ойыны: Мақсаты: балалардың ойлауын, зейінін, жылдамдыққа баулу, және дамыту. (коммуникативтік, дағдыларды дамыту)	Сөздік ойын: «Дұрыс ата» Мақсаты: Заттардың түс қасиеттеріне зейінін дамыту (әлеуметтік-эмоционалды, дағдыларды дамыту)	Сөздік ойын: «Доптың түсін ата» Мақсаты: Балалардың ересектермен бірге қарым қатынас жасауға тәрбиелеу (коммуникативтік, дағдыларды дамыту)
Таңертенгі жаттығу	2-КЕШЕН(затпен) 1 «Допты жоғары» Б. қ. негізгі тұрыс : еденде отырып ,аяқпен қол еркін қалыпта , доп қолда.1 доппен қолды жоғары көтеру : «жоғары»деу, допқа қарау: «төмен» деу, доппен қолды	2-КЕШЕН(затпен) 1 «Допты жоғары» Б. қ. негізгі тұрыс : еденде отырып ,аяқпен қол еркін қалыпта , доп қолда.1 доппен қолды жоғары көтеру : «жоғары»деу, допқа қарау: «төмен»	Қара жорға биі ырғағымен орындалатын таңғы жаттығ 1. Б.қ:қол белде, аяқ иық бойында алшақ, басты оңға солға бұру (6 р) 2. Б.қ:Оң аяқ алдына қарай шығару, қол белде иықтарды кезекпен көтеру (6 р).	2-КЕШЕН(затпен) 1 «Допты жоғары» Б. қ. негізгі тұрыс : еденде отырып ,аяқпен қол еркін қалыпта , доп қолда.1 доппен қолды жоғары көтеру : «жоғары»деу, допқа қарау: «төмен»	2-КЕШЕН(затпен) 1 «Допты жоғары» Б. қ. негізгі тұрыс : еденде отырып ,аяқпен қол еркін қалыпта , доп қолда.1 доппен қолды жоғары көтеру : «жоғары»деу, допқа қарау: «төмен» деу, доппен қолды төмен түсіру. Б.қ. келу 3-4 рет 2 «Допты алға»

	төмен түсіру.Б.қ.келу 3-4 рет 2 «Допты алға» Б.қ. негізгі тұрыс:еденде отырып аяқ алшақ,доп қолда.1 доппен қолды алға созу «алға» 2 алға еңкейіп ,допты аяқтың жанына қою Б.қ. келу 3-4 рет 3 «Серіппелер» Б.қ. негізгі тұрыс: түзу тұру доп еденде ,қол белде .Музыкаға сай ырғақты серіппелі қимыл жасау Б.қ. келу.3-4 рет	деу,доппен қолды төмен түсіру.Б.қ.келу 3-4 рет 2 «Допты алға» Б.қ. негізгі тұрыс:еденде отырып аяқ алшақ,доп қолда.1 доппен қолды алға созу «алға» 2 алға еңкейіп ,допты аяқтың жанына қою Б.қ. келу 3-4 рет 3 «Серіппелер» Б.қ. негізгі тұрыс: түзу тұру доп еденде ,қол белде .Музыкаға сай ырғақты серіппелі қимыл жасау Б.қ. келу.3-4 рет	3. Б.қ:аяқ бірге, қол кеудеде, бірінің үстіне бірін қойып, оңға, солға бұрыу. (6 р). 4. Б.қ:аяқ бірге,қолды жанға қойып, құстың қанатын жасау. (6 р).	деу,доппен қолды төмен түсіру.Б.қ.келу 3-4 рет 2 «Допты алға» Б.қ. негізгі тұрыс:еденде отырып аяқ алшақ,доп қолда.1 доппен қолды алға созу «алға» 2 алға еңкейіп ,допты аяқтың жанына қою Б.қ. келу 3-4 рет 3 «Серіппелер» Б.қ. негізгі тұрыс: түзу тұру доп еденде ,қол белде .Музыкаға сай ырғақты серіппелі қимыл жасау Б.қ. келу.3-4 рет	Б.қ. негізгі тұрыс:еденде отырып аяқ алшақ,доп қолда.1 доппен қолды алға созу «алға» 2 алға еңкейіп ,допты аяқтың жанына қою Б.қ. келу 3-4 рет 3 «Серіппелер» Б.қ. негізгі тұрыс: түзу тұру доп еденде ,қол белде .Музыкаға сай ырғақты серіппелі қимыл жасау Б.қ. келу.3-4 рет
Таңғы ас	Кезекшілік: майлықтарды ұйымдастыруға, үстелге қызмет етуге, оң жақта қасықты дұрыс қоюға көмектесу. Балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; Балалардың дәлдігін бағалау.				
Ұйымдастыр ылған іс- әрекетке дайындық	Балалар мен педагог бірлесіп, қызығушылықтары бойынша қызмет түрін таңдайды, ойын ережелерін келісіп алады.				
	Сөздік ойын: «Мына зат кімдіке?» Мақсаты:балаларды ересектермен қарым-қатынас жасай білу дағдысын дамыту	«Қонаққа барамыз» ойыны: Мақсаты:балалардың эмоционалды қарым-қатынасын дамыту	Баяу қимылды ойын: «Кім екенін тап?» Мақсаты:ептілікке және жылдам ойлау дағдысын дамыту	«Допты кері лақтыр» Мақсаты:саусақ ұштарын қысу,ашу қозғалысының дамуына ықпал ету	«Шарды ұста» жәй қимылды ойыны: Мақсаты: балалардың ойлауын , зейінін, жылдамдыққа баулу, және дамыту.
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастыры лған	1.Дене шынықтыру «Біздің сүйікті ойындарымыз» Мақсаты: Домалату, лақтыру. Екі қолмен, әртүрлі тәсілдермен	1.Музыка «Бесік жыры» Мақсаты : Музыка сипатын ажырату Үстел үсті ойыны: «Көрікті көктем»	Дидактикалық ойын: «Қуыршақ Сәуленің көйлегін безендіреміз» Мақсаты: Геометриялық пішіндерді негізгі түстерге, әртүрлі шамаларға, ұқсас	1.Дене шынықтыру (аула) «Көңілді қонжыққа қонаққа барамыз» Мақсаты:Жүру.Шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгерте отырып,	1.Дене шынықтыру «Ауылға сапар шегеміз » Мақсаты : Орнында жүру. Бастапқы қалыпта тұрып, сол (оң) аяқтың тізесін (заттан ұстап) бүгу.Секіру.

іс-әрекет	әртүрлі қалыпта (төмен, жоғары) лақтыру дағдысын жетілдіру. Секіру. Секіргіштен аттап секіруге үйрету. Сөздік ойындар: Мақсаты: «Ненің дыбысы?» балалардың сөздік қорын ойлау қабілетін дамыту	Мақсаты: Байланыстырып сөйлеу. Кітаптардағы суреттерді қарау, «Бұл кім (не)?», «Не істеді?» деген сұрақтарды қоюға баулу (<i>әлеуметтік-эмоционалды, дағдыларды дамыту</i>)	қасиеттерге сәйкес сәйкестендіруге және іріктеуге үйрету (<i>коммуникативтік, дағдыларды дамыту</i>)	белгі бойынша тоқтап, иректелген лентаның бойымен жүру. «Шарды ұста» жәй қимылды ойыны: Мақсаты: балалардың ойлауын, зейінін, жылдамдыққа баулу, және дамыту.	Секіргіштен аттап секіруге үйрету. (<i>физикалық дамыту</i>) Сөздік ойындар: Мақсаты: «Ненің дыбысы?» балалардың сөздік қорын ойлау қабілетін дамыту
Серуенге дайындық	Балаларды жүруге ынталандыру; серуендеу үшін ойын материалын таңдау; балалармен жеке әңгімелесу. Балалардың өз бетінше дене шынықтырумен айналысуына жағдай жасау, балалармен спорттық және ойын құралдары мен спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды дәйекті киіндіру (ауа райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуін қадағалау (сөйлеу, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын дамыту, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	1.Көктем мезгілінің өзгешелігін бақылау Мақсаты: Табиғаттағы көктемдік өзгерістер туралы түсініктерін қалыптастыру. Көктем болды алақай Қуанар барлық балақай Көктемде жаңбыр болады Бақшада гулдер толады (<i>танымдық, коммуникативтік қызмет</i>) 2. Қимылды ойын «Тырс тырс тамшылар» Мақсаты:Жылдам епті қимылдай алу (<i>ойын, қозғалыс қызметі</i>) 3.Еңбек. Ересектердің көмегімен ауланы тазарту (<i>еңбек қызметі</i>) 4. Жеке жұмыс	1. Ауа-райының өзгерісін бақылау Мақсаты:Табиғатты бақылауға деген қызығушылығын арттыру ,қамқор болуға үйрету (<i>танымдық, коммуникативтік қызмет</i>) 2.Қимылды ойын «Мысық пен тышқан» Мақсаты: жылдамдыққа,ептілікке баулу. (<i>ойын, қозғалыс қызметі</i>) 3.Еңбек Ересектердің көмегімен гүл егетін жерді тазалау (<i>еңбек қызметі</i>)	1. Ауыр жүк көлігін бақылау (сурет бойынша) Мақсаты: Көліктердің адам өміріндегі қызметтерімен таныстыру. (<i>коммуникативтік қызмет</i>) Қане кімнің бойы ұзын Поровоздың пойыздың қатар қатар тұрайық Пойызды біз құрайық 2.Қимылды ойын «Поезд» Мақсаты:Балалардың көліктер туралы білімдерін бекіту (<i>ойын, қозғалыс қызметі</i>) 3.Еңбек. Үлкендердің көмегімен ойын алаңын жинау (<i>еңбек қызметі</i>) 4. Жеке жұмыс Көктем туралы тақпақ	1 Ағаштарды бақылау Мақсаты Табиғаттың оянуына байланысты балаларда көтеріңкі көңіл күйді ояту Өсімдікті аялап куте білуге үйрету Жұмбақ Көктемде келіп күзде кетеді Жаздай бауда әндетеді (Құстар) (<i>танымдық, коммуникативтік қызмет</i>) 2 «Сұр қоянға қонаққа » қимылды ойыны: Мақсаты:балалардың бір біріне соғылмай жүгіруге белгі бойынша қозғалуға үйрету (ойын қозғалыс қызметі) 3 Еңбек : Ересектердің көмегімен ауладағы бұтақтарды жинау	1. Үлкендердің еңбегін бақылау Мақсаты: үлкендердің еңбегіне бақылау жүргізу атқаратын қызметін әңгімелеу Еңбекпен тапқан нан тәтті (танымдық, коммуникативтік қызмет) 2. "Тосып ал" қимылды ойыны Мақсаты: балаларды ептілікке жылдамдыққа ажыратуға баулу. (ойын, қозғалыс қызметі) 3. Еңбек: Ересектердің көмегімен топ ауласын қоқыстан тазалау (еңбек қызметі) 4. Жеке жұмыс заттарды көлемі бойынша топтастыру. (ойын, танымдық, коммуникативтік қызмет) 5. Еркін ойындар

	Көктем келді далаға Көктем келді көшеге Көктем келді ауылға Нұрын төкті әлемге 5.Еркін ойындар	бір қарқынмен жүгіру дағдыларын дамыту. (қозғалыс қызметі) 4.Жеке жұмыс тақпақтар, мақал- мәтелдерді бекіту (коммуникативтік қызмет). 5.Еркін ойындар	жаттату (коммуникативтік қызмет). 5.Еркін ойындар	(еңбек қызметі) 4 Жеке жұмыс түстері бойынша топтастыру (ойын танымды коммуникативтік қызмет) 5 .Еркін ойындар	
Серуеннен оралу	Жүйелі түрде шешіну, шкафтарға бүктеу, қолды жуу. Шешіну кезінде балаларды шкафқа колготки, шорт салуға шақырыңыз. Оқуды жалғастырыңыз, көмек сұрауды сыпайы түрде білдіріңіз. Сабын ыдысынан сабын алуға, ересектердің көмегімен қолды сабындауға үйрету. Суреттерді қарау: "Балалар қолдарын жуады". Олар бойынша әңгіме.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс. Дәлдік дағдыларын қалыптастыруды жалғастырыңыз.				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау (тыныш музыка тыңдау).	Тыныш ауен тындау (музыка)	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау (тыныш музыка тыңдау).	«Бауырсақ» ертегісің оқу.(көркем әдебиет)	«Бесік жырын» тыңдау. (музыка)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Қандай ғажап керемет, Әсем есік ашылды. Түрлі - түсті бояулар, Аспанда жайылып шашылды Ұйқым шайдай ашылды -қол белде: басты оңға, солға, алға, бұру. -кезекпен оң қолды және сол қолды кезекпен көтеру. -оң жаққа және сол жаққа бұрылу. - қолды аяқ ұшына жеткізу, бастапқы қалыпқа келу. 2. Гимнастикалық жолдан жүру Табанды шынықтыру	Көзімізді ашайық Бойымызды жазайық Қолмен көзді ұқалап Созылып бір алайық. «Саусақтар амандасады.» массаж жасаймыз –«қолды жуамыз». - «Қайырлы күн, көздерім!» Қабақты сипаймыз. «Оянамыз, құлақтар!» - құлақты сипаймыз, - «Қайырлы таң, қолым!» - алақанды сипаймыз. - «Оянамыз, қолымыз!» - шапалақтаймыз. - «Қайырлы таң, аяғым!» - аяқты сипау. - «Оянамыз, аяғым!» - қаз -	Балапандар тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық Бір күлімдеп алайық. - Кереуетте жатып, аяқ – қолдарын жоғары көтеру кезекпен. - Керуетте жатып велосипед тебу. - Қолды алға созып, қайшылап қозғалту. <u>2. Гимнастикалық жолдан жүру</u> Алашадан жүрейік Жүрісті біз түзейік Шымыр болып шынығып Тез-тез басып өтейік <u>3. Тыныс алу жаттығулары</u> Шарларды мен сүйемін	Көзімізді ашайықАунап қунап алайық Ұйқымызды ашайық «Самал жел »іште жатып қолдары дене бойында Бастарын сәл көтеріп жел соққанын келістіру « Жел бұлттарды айдайды » Тізені құшақтап жату тербелу Гимнастикалық жолдан жүру Әдемі ирек жолдармен Лақтарша біз ойнақтап Тастан тасқа секіріп Жалаң аяқ жүреміз Табанға біз нуктелі массаж жасау білеміз 3 Тыныс алу жаттығулары Қолға шарды аламыз,	Қайырлы таң көздерім!(балалар қастарын көздерін сипайды) Қайырлы таң құлақтарым!(құлақтарын сипау) Қайырлы таң беттерім!(беттерін сипау) Қайырлы таң қолдарым!(қолдарын сипау) Қайырлы таң аяқтары!(аяқтарын сипау) 2 Гимнастикалық жолдан жүру Табанды шынықтыру массажы Таяқтарды жылжытып массаж жасау білеміз Он аяққа 1-2-3, Сол аяққа 1- 2-3.

	массажи Таяқтарды жылжытып, Массаж жасау білеміз. Он аяққа 1-2-3, Сол аяққа 1-2-3. Массаж жасау білеміз. Арнайы жолдармен жүреміз. 3. Тыныс алу жаттығулары Қолға шарды аламыз, Қатты, қатты үрлейміз. Уф-ф-ф, Уф-ф-ф... Қатты үрленген шарларды Кейде жарып аламыз «Шар жарылды» 4. Жуыну жолдары Сылдырлайды мөлдір су Мөлдір суға қолың жу Жуынсаң сен әрдайым Аппақ бетің маңдайың	қаз басамыз. <u>2.Гимнастикалық жолдан жүру</u> Тырысамыз, тырысамыз Денсаулықты нығайтамыз Аяқ, қол мықты болып Май табаннан арыламыз. <u>3.Тыныс алу жаттығулары</u> Ұзын құлақ сұр қоян Ести қалып сыбырды Өсіп тұрған сәбізді Алайын деп жұлқыды «Сәбізді иіскеу» 4.<u>Жуыну жолдары</u> Суым, суым, суым-ай Бетімді менің жудың-ай Алмадай бетім қызарды Таза болдым шіркін-ай	Онымен ойнап жүремін Қызыл, жасыл шарларды Үрлеуді мен білемін. «Шар үрлеу» 4. <u>Жуыну жолдары</u> Салқын суды сүйеміз Шымыр болар денеміз Сумен күнде жуынып Ұзақ өмір сүреміз	Қатты, қатты үрлейміз. Уф-ф-ф, Уф-ф-ф... Қатты үрленген шарларды Кейде жарып аламыз «Шар жарылды» 4 Жуыну жолдары: Сылдырлайды мөлдір су Мөлдір суға қолың жу Тазалықтың досы Су деген-осы	Массаж жасау білеміз. Арнайы жолдармен жүреміз. 3 Тыныс алу жаттығулары : Ара ұқсап ызылдап Гулдерге біз қонамыз Гүлдің иісін аламыз Таза ауаны жұтамыз «Гүлді иіскеу» 4 Жуыну жолдары: Дос бол сабын, сумен сен Жиі -жиі жуын сен Таңертең де, кешке де . Жуын күндіз түсте де
Бесін ас	Ұқыпты жуу дағдыларын тәрбиелеу. Балабақша рифмасын айту : Құмырсқа шөп арманнан көтерілді, Құс астықты алды, Қоян - қырыққабат үшін , Тышқан - қыртыс үшін, Балалар сүт үшін .				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Кітаптардан ертегі оқу Мақсаты: балалардың қиялын зейінін дамытуға ықпал ету (<i>әлеуметтік-эмоционалды, дағдыларды дамыту</i>)	Үстел үсті ойыны: «Сақинаны ал» Мақсаты:Заттардың арасынан сақинаны алу ,олардың айырмашылығын атай білу (<i>коммуникативтік, дағдыларды дамыту</i>)	Қимылды ойын "Қай мезгілде болады?" Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, ептілікке баулу. (<i>коммуникативтік, дағдыларды дамыту</i>)	Үстел үсті ойыны: «Көрікті көктем» Мақсаты: көктем мезгілінің өзгерістері туралы суреттен әңгімелеу (<i>коммуникативтік, дағдыларды дамыту</i>)	Дидактикалық ойыны: «Жылдам ойла да ойна» Мақсаты:Көп ұғымын білу ,логикалық ойлауын дамыту (<i>әлеуметтік-эмоционалды, дағдыларды дамыту</i>)

Балалармен жеке жұмыс (Баланың жеке даму картасы)	Қимылды ойын: «Аттар тұяқтарымен тарсылдатады» (д) қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіруге машықтау Назерке Қайсар	Дидактикалық ойын: «Нені қайда салады?» (қ) көркем шығармаларды эмоционалды қабылдауға меңгерту Айдана Ерхан	Дидактикалық ойын: «Биік (ұзын, үлкен, кең, жуан) не болады?» (т) заттардың санын ажырата алуға үйрету (біреу-көп) Алихан Батырхан	Дидактикалық ойын: «Сипаттамасы бойынша таны» (ш) қорапқа құрылыс бөлшектерін жинастыра алуға баулу Медина Рувим	Дидактикалық ойын: Кім не істейді? (ә) өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытуға: оларды жақсы көруге, сипай білуге үйрету Ахат Нұрислам
Серуенге дайындық	Киім бөлмесінде мінез-құлық ережелерін сақтауға, сыпайы сөздерді қолдана отырып, көмек сұрауға үйретуді жалғастырыңыз. Киіну: жүйелілік, серуендеуге шығу. Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру. Балалармен "парақшалар неге құлап жатыр" тақырыбында жеке әңгімелер. Ойын: "Біз шкафтарды ретке келтіреміз".				
Серуен	Кешен-8 Қимылды ойын «Қоңыздар»	Кешен-9 Қимылды ойын «Өз түсінді тап»	Кешен-10 Қимылды ойын «Дөңгелекті ұста»	Кешен-11 Қимылды ойын «Күнім, күнім»	Кешен-12 Қимылды ойын «Күн мен жаңбыр»
Серуеннен оралу	Тез киіну және шешіну қабілетін арттыру. Гардеробыңызда тазалық пен тәртіпті өз бетінше сақтау қабілетін күшейтіңіз. Әңгімелесу «Біз гардеробта заттарды қалай ретке келтіреміз Маған көмек керек емес Мен курткамды шешіп аламын Мен аяқ киімді және аяқ киімді шешемін Мен оны суреті бар шкафқа саламын. Мұқият тыңдау: Мен тәуелсізмін! (көркем сөз)				

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Баяу қимылды ойын «Топ топ балақай» Мақсаты: Балалардың эмоционалдық көңіл күйін қалыптастыру (коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік-эмоционалды дағдылар)	Ертегі оқу Мақсаты: балалардың қиялын ойлау қабілетін арттыру (танымдық, шығармашылық, әлеуметтік-эмоционалды дағдылар)	Баяу қимылды ойын: «Тырс тырс тамшылар » Бір тамшы екі тамшы Тамшылар асықпайды Тырс тырс тырс тырс Ақырын тамшылайды (коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік-эмоционалды дағдылар)	Үстел үсті ойыны: «Орындырын тауып орналастыр » Мақсаты: Әр заттың орнын білуге ,ойыншықтарды ұқыпты ұстауға тәрбиелеу (танымдық, шығармашылық, әлеуметтік-эмоционалды дағдылар)	Сөздік ойындар: «Кім зерек» Мақсаты: Балалардың есте сақтау ,ойлау қабілеттерін дамыту . (коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік-эмоционалды дағдылар)
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланың тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.				
	Ата-аналармен балаларының жетістігі туралы әңгіме.	Балалардың өмірі мен денсаулығын қорғау туралы ата-аналармен әңгіме.	Балаңыздың уақтылы ұйықтауын қадағалайсыз ба?	Бала бойындағы агрессияны басу үшін не істеу керек?	Ата-аналармен дербестігін тәрбиелеу туралы әңгіме.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Балалардың жасы: 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 3-7 сәуір айы, 2022-2023 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 03.04.2023	Сейсенбі 04.04.2023	Сәрсенбі 05.04.2023	Бейсенбі 06.04.2023	Жұма 07.04.2023
Балаларды қабылдау	«Ата-аналарға қамқорлық жасау» мақсаты: елгезектікке, ата-аналарға қамқорлық көрсетуге тәрбиелеу.	«Эмоцияларды жаттықтырамыз» мақсаты: елгезектікке, көңіл-күйді көре білуге, өз эмоцияларын басқаруға тәрбиелеу.	«Кім жауапкершілік танытты» мақсаты: жауапкершілікке, қайырымдылыққа тәрбиелеу.	«Қамқорлық гүлі» мақсаты: мейрімділікке, ата-аналарға қамқорлық көрсетуге тәрбиелеу.	«Көңіл - күйдің кездесуі» мақсаты: мейрімділікке, өзгенің көңіл-күйін түсінуге тәрбиелеу.
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балаларды қабылдау Балаларды ауа райына сәйкес киіндіруге қоршаған әлем жайлы әңгіме қозғау	Медбике кеңесі: Балалардың денсаулығын нығайту жолдары	Психолог кеңесі: Бала өміріндегі ата ананың маңызы	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға күн тәртібін сақтау туралы; баланың д/с мінез-құлық ережелері туралы еске салу	Жеке гигиена дағдыларын қалыптастыру туралы ата-аналармен жеке әңгімелер.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	(Баяу қимылды ойын: «Епті бол» Мақсаты балаларды ептілікке жылдамдыққа баулу <i>әлеуметтік-эмоциональды, танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту</i>)	Сөздік ойындар: Мақсаты: «Ненің дыбысы?» балалардың сөздік қорын ойлау қабілетін дамыту <i>(әлеуметтік-эмоциональды, дағдыларды дамыту)</i>	«Шарды ұста» жәй қимылды ойыны: Мақсаты: балалардың ойлауын, зейінін, жылдамдыққа баулу, және дамыту. <i>(әлеуметтік-эмоциональды, дағдыларды дамыту)</i>	Сөздік ойын: «Добым» Мақсаты: Заттардың түс қасиеттеріне зейінін дамыту <i>(коммуникативтік дағдыларды дамыту)</i>	«Кім шақырды тап» сөздік ойын Мақсаты:Құлақтың естігіштігін, зейінін, есте сақтау қабілетін, достарымен қарым қатынас орнату, бірге ойнауға құштарлығын дамыту. <i>(танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)</i>
Таңертенгі жаттығу	1-КЕШЕН(затсыз) 1.Б.қ. негізгі тұрыс: Бір біріне теріс қарап ,қол ұстасып (қол төмен),аяқты алшақ қойып тұру.1-2 қолды жайлап жан жаққа соза ,бастан жоғары	1-КЕШЕН(затсыз) 1.Б.қ. негізгі тұрыс: Бір біріне теріс қарап ,қол ұстасып (қол төмен),аяқты алшақ қойып тұру.1-2 қолды жайлап жан жаққа соза ,бастан жоғары	Қара жорға биі ырғағымен орындалатын таңғы жаттығу 1. Б.қ:қол белде, аяқ иық бойында алшақ, басты оңға солға бұру (6 р) 2. Б.қ:Оң аяқ алдына қарай шығару,қол белде	1-КЕШЕН(затсыз) 1.Б.қ. негізгі тұрыс: Бір біріне теріс қарап ,қол ұстасып (қол төмен),аяқты алшақ қойып тұру.1-2 қолды жайлап жан жаққа соза ,бастан жоғары	1-КЕШЕН(затсыз) 1.Б.қ. негізгі тұрыс: Бір біріне теріс қарап ,қол ұстасып (қол төмен),аяқты алшақ қойып тұру.1-2 қолды жайлап жан жаққа соза

	көтеріп,қолдың ұшын бір біріне тигізу,демді ішке тарту; 3-4 қолды жай төиен түсіріп ,төмен деп айту .Б.қ, келу (3-4 рет) 2.Б.қ негізгі тұрыс: Бір біріне табандарын тіреп, Қолдарын жоғары көтеріп ,шалқадан жату .1-2 қолдарын сермей созып Б.қ келу (3-4рет)	көтеріп,қолдың ұшын бір біріне тигізу,демді ішке тарту; 3-4 қолды жай төиен түсіріп ,төмен деп айту .Б.қ, келу (3-4 рет) 2.Б.қ негізгі тұрыс: Бір біріне табандарын тіреп, Қолдарын жоғары көтеріп ,шалқадан жату .1-2 қолдарын сермей созып Б.қ келу (3-4рет)	иықтарды кезекпен көтеру (6 р). 3. Б.қ:аяқ бірге, қол кеудеде, бірінің үстіне бірін қойып, оңға, солға бұрыу. (6 р). 4. Б.қ:аяқ бірге,қолды жанға қойып, құстың қанатын жасау. (6 р).	көтеріп,қолдың ұшын бір біріне тигізу,демді ішке тарту; 3-4 қолды жай төиен түсіріп ,төмен деп айту .Б.қ, келу (3-4 рет) 2.Б.қ негізгі тұрыс: Бір біріне табандарын тіреп, Қолдарын жоғары көтеріп ,шалқадан жату .1-2 қолдарын сермей созып Б.қ келу (3-4рет)	,бастан жоғары көтеріп,қолдың ұшын бір біріне тигізу,демді ішке тарту; 3-4 қолды жай төиен түсіріп ,төмен деп айту .Б.қ, келу (3-4 рет) 2.Б.қ негізгі тұрыс: Бір біріне табандарын тіреп, Қолдарын жоғары көтеріп ,шалқадан жату .1-2 қолдарын сермей созып Б.қ келу (3-4рет)
Таңғы ас	Кезекшілік: майлықтарды ұйымдастыруға, үстелге қызмет етуге, оң жақта қасықты дұрыс қоюға көмектесу. Балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; Балалардың дәлдігін бағалау.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар мен педагог бірлесіп, қызығушылықтары бойынша қызмет түрін таңдайды, ойын ережелерін келісіп алады.				
	Сөздік ойын: «Көк түс қайсы?» Мақсаты:жолақшаның ішінен түсті танып атау сипатын дамыту	Сөздік ойын: «Мына зат кімдіке?» Мақсаты:балаларды ересектермен қарым-қатынас жасай білу дағдысын дамыту	«Қонаққа барамыз» ойыны: Мақсаты:балалардың эмоционалды қарым-қатынасын дамыту	Баяу қимылды ойын: «Кім екенін тап?» Мақсаты:ептілікке және жылдам ойлау дағдысын дамыту	«Допты кері лақтыр» Мақсаты:саусақ ұштарын қысу,ашу қозғалысының дамуына ықпал ету
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру «Кел жаттығу жасайық» Мақсаты: Жүру. Жаяу жүру дағдыларыңызды жетілдіруді жалғастыру. Тепе-теңдік жаттығулары. Тақтада 20 сантиметр қашықтықта орналасқан текшелерден адымдап, орнында баяу айналдыра отырып жүруге үйрету. Сөздік ойын: «Добым» Мақсаты: Заттардың түс қасиеттеріне зейінін	Музыка «Көктем гулі көрікті» Мақсаты :Үйренген ән әуендерді есте сақтап бекіту үшінқолданылады Үстел үсті ойыны: «Бұр жарған ағаш» Мақсаты: Сөздік қорын қалыптастыру. Заттардың түсін, көлемін, пішінін, дәмін білдіретін сын есімдер арқылы балалардың белсенді сөздік қорын байыту.	Дидактикалық ойын: «Әжемнің бауырсағы» Мақсаты: Бір-біріне ұқсамайтын заттарды түсі, пішіні, өлшемі бойынша салыстыра білуге, заттардың санын (бір – көп) ажырата білуге үйрету (<i>танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту</i>)	Дене шынықтыру (аула) «Орман тоғайға серуенге барамыз» (аула) Мақсаты: Домалату, лақтыру. Допты 0,5-1,5 метр қашықтықтан нысанаға лақтыру дағдыларын жетілдіру. Секіру. Әртүрлі заттардың үстінен секіру қабілетін арттыру Баяу қимылды ойын: «Епті бол» Мақсаты балаларды ептілікке жылдамдыққа	Дене шынықтыру «Қозғалыс көңіл күйді көтереді » Мақсаты : Тіректен ұстап отырып тұру, аяқ ұшымен тұрып тартылу. Аяқты өкшемен алға қою. Аяқ саусақтарын қимылдату (отырған қалыпта). Допты 0,5-1,5 метр қашықтықтан нысанаға лақтыру дағдыларын жетілдіру Сөздік ойындар: Мақсаты: «Ненің

	дамыту			баулу	дыбысы?» балалардың сөздік қорын ойлау қабілетін дамыту
Серуенге дайындық	Балаларды жүруге ынталандыру; серуендеу үшін ойын материалын таңдау; балалармен жеке әңгімелесу. Балалардың өз бетінше дене шынықтырумен айналысуына жағдай жасау, балалармен спорттық және ойын құралдары мен спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды дәйекті киіндіру (ауа райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуін қадағалау (сөйлеу, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын дамыту, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	1 Көктем мезгілінің өзгешелігін бақылау Мақсаты: Табиғаттағы көктемдік өзгерістер туралы түсініктерін қалыптастыру. Келді көктем далаға Келді сұлу шағала Аспандағы ақ құстар Айдын көлді арала (<i>танымдық, коммуникативтік қызмет</i>) 2. Қимылды ойын «Біз тамшылармыз» Мақсаты: Жылдам епті қимылдай алу (<i>ойын, танымдық, коммуникативтік қызмет</i>) 3. Еңбек Ересектердің көмегімен ауланы тазарту (<i>еңбек қызметі</i>) 4. Жеке жұмыс Көктем келді далаға Көктем келді көшеге Көктем келді ауылға Нұрын төкті әлемге 5. Еркін ойындар	1 Ауа-райының өзгерісін бақылау Мақсаты: Табиғатты бақылауға деген қызығушылығын арттыру ,қамқор болуға үйрету Таңмен көзін ашады Әлемге нұрын шашады (күн) (<i>танымдық, коммуникативтік қызмет</i>) 2. Қимылды ойын «Мысық пен тышқан» Мақсаты: жылдамдыққа, ептілікке баулу. (<i>ойын, қозғалыс қызметі</i>) 3. Еңбек Ересектердің көмегімен гүл егетін жерді тазалау (<i>еңбек қызметі</i>) 4. Жеке жұмыс бір қарқынмен жүгіру дағдыларын дамыту. (<i>қозғалыс қызметі</i>) 5. Еркін ойындар	1. Ауыр жүк көлігін бақылау (сурет бойынша) Мақсаты: Көліктердің адам өміріндегі қызметтерімен таныстыру. Қане кімнің бойы ұзын Поровоздың пойыздың Қатар қатар тұрайық Пойызды біз құрайық (<i>коммуникативтік қызмет</i>) 2. Қимылды ойын «Автомобиль мен торғайлар» Мақсаты: Балалардың көліктер туралы білімдерін бекіту (<i>ойын, қозғалыс қызметі</i>) 3. Еңбек. Үлкендердің көмегімен ойын алаңын жинау (<i>еңбек қызметі</i>) 4. Жеке жұмыс Көктем туралы тақпақ жаттату (<i>коммуникативтік қызмет</i>). 5. Еркін ойындар	Ағаштарды бақылау Мақсаты Табиғаттың оянуына байланысты балаларда көтеріңкі көңіл күйді ояту Өсімдікті аялап куте білуге үйрету Тербеледі ағаштар Жел бетіме еседі Кіп кішкентай ағаштар Үлкен болып өседі (<i>танымдық, коммуникативтік қызмет</i>) 2 . Қимылды ойын «Ақ қоян » Мақсаты: балалардың бір біріне соғылмай жүгіруге белгі бойынша қозғалуға үйрету (<i>ойын қозғалыс қызметі</i>) 3. Еңбек Ересектердің көмегімен ауладағы бұтақтарды жинау (<i>еңбек қызметі</i>) 4 Жеке жұмыс түстері бойынша топтастыру (<i>ойын танымды коммуникативтік қызмет</i>) 5 Еркін ойындар	1. Үлкендердің еңбегін бақылау Мақсаты: үлкендердің еңбегіне бақылау жүргізу атқаратын қызметін әңгімелеу Еңбекпен тапқан нан тәтті (<i>танымдық, коммуникативтік қызмет</i>) 2. Қимылды ойын «Үйсіз қоян» Мақсаты: балаларды ептілікке жылдамдыққа ажыратуға баулу. (<i>ойын, қозғалыс қызметі</i>) 3. Еңбек: Ересектердің көмегімен топ ауласын қоқыстан тазалау (<i>еңбек қызметі</i>) 4. Жеке жұмыс. заттарды көлемі бойынша топтастыру. (<i>ойын, танымды, коммуникативтік қызмет</i>) 5. Еркін ойындар.

Серуеннен оралу	Жүйелі түрде шешіну, шкафтарға бүктеу, қолды жуу. Шешіну кезінде балаларды шкафқа колготки, шорт салуға шақырыңыз. Оқуды жалғастырыңыз, көмек сұрауды сыпайы түрде білдіріңіз. Сабын ыдысынан сабын алуға, ересектердің көмегімен қолды сабындауға үйрету. Суреттерді қарау: "Балалар қолдарын жуады". Олар бойынша әңгіме.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс. Дәлдік дағдыларын қалыптастыруды жалғастырыңыз. Ас құралдарының атауын қазақ тілінде айту (қасық, тәрелке, пиала, пышақ). (сөйлеуді дамыту) Әңгімелеу потешки: Бір кездері-жүз бала болды, Барлығы балабақшаға барды. Барлығы түскі асқа отырды, Барлығы жүз котлетті жеді . Содан кейін бәрі төсекке кетті. Қайтадан санай бастаңыз. (көркем әдебиет)				
Күндізгі ұйқы	Кітап оқу.(Арыстан мен тышқан)	Кітап оқу.(Бақа мен бұлбұл ертегісі)	Бесік жырын тыңдау (музыка)	Әуен тыңдау. (музыка)	Балалардың тыныш ұйықтауына қолайлы жағдай жасау.(тыныш музыка тыңдау)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Қандай ғажап керемет, Әсем есік ашылды. Түрлі - түсті бояулар, Аспанда жайылып шашылды Ұйқым шайдай ашылды -қол белде: басты оңға, солға, алға, бұру. -кезекпен оң қолды және сол қолды кезекпен көтеру. -оң жаққа және сол жаққа бұрылу. - қолды аяқ ұшына жеткізу, бастапқы қалыпқа келу. 2. Гимнастикалық жолдан жүру Табанды шынықтыру массажы	Көзімізді ашайық Бойымызды жазайық Қолмен көзді ұқалап Созылып бір алайық. «Саусақтар амандасады.» массаж жасаймыз —«қолды жуамыз». - «Қайырлы күн, көздерім!» Қабақты сипаймыз. «Оянамыз, құлақтар!» - құлақты сипаймыз, - «Қайырлы таң, қолым!» - алақанды сипаймыз. - «Оянамыз, қолымыз!» - шапалақтаймыз. - «Қайырлы таң, аяғым!» - аяқты сипау.	Балапандар тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық Бір күлімдеп алайық. - Кереуетте жатып, аяқ – қолдарын жоғары көтеру кезекпен. - Керуette жатып велосипед тебу. - Қолды алға созып, қайшылап қозғалту. <u>2. Гимнастикалық жолдан жүру</u> Алашадан жүрейік Жүрісті біз түзейік Шымыр болып шынығып Тез-тез басып өтейік <u>3. Тыныс алу жаттығулары</u> Шарларды мен сүйемін Онымен ойнап жүремін Қызыл, жасыл шарларды	Көзімізді ашайық Аунап қунап алайық Ұйқымызды ашайық «Самал жел »іште жатып қолдары дене бойында Бастарын сәл көтеріп жел соққанын келістіру « Жел бұлттарды айдайды » Тізені құшақтап жату тербелу Гимнастикалық жолдан жүру Әдемі ирек жолдармен Лақтарша біз ойнақтап Тастан тасқа секіріп Жалаң аяқ жүреміз Табанға біз нуктелі	Қайырлы таң көздерім!(балалар қастарын көздерін сипайды) Қайырлы таң құлақтарым!(құлақтарын сипау) Қайырлы таң беттерім!(беттерін сипау) Қайырлы таң қолдарым!(қолдарын сипау) Қайырлы таң аяқтары!(аяқтарын сипау) 2 Гимнастикалық жолдан жүру Табанды шынықтыру массажы Таяқтарды жылжытып массаж жасау білеміз Он аяққа 1-2-3, Сол аяққа 1-2-3. Массаж жасау білеміз.

	Таяқтарды жылжытып, Массаж жасау білеміз. Он аяққа 1-2-3, Сол аяққа 1-2-3. Массаж жасау білеміз. Арнайы жолдармен жүреміз. 3. Тыныс алу жаттығулары Қолға шарды аламыз, Қатты, қатты үрлейміз. Уф-ф-ф, Уф-ф-ф... Қатты үрленген шарларды Кейде жарып аламыз «Шар жарылды» 4. Жуыну жолдары Сылдырлайды мөлдір су Мөлдір суға қолың жу Жуынсаң сен әрдайым Аппақ бетің маңдайың	- «Оянамыз, аяғым!» - қаз - қаз басамыз. <u>2. Гимнастикалық жолдан жүру</u> Тырысамыз, тырысамыз Денсаулықты нығайтамыз Аяқ, қол мықты болып Май табаннан арыламыз. <u>3. Тыныс алу жаттығулары</u> Ұзын құлақ сұр қоян Ести қалып сыбырды Өсіп тұрған сәбізді Алайын деп жұлқыды «Сәбізді иіскеу» 4. Жуыну жолдары Суым, суым, суым-ай Бетімді менің жудың-ай Алмадай бетім қызарды Таза болдым шіркін-ай	Үрлеуді мен білемін. «Шар үрлеу» 4. Жуыну жолдары Салқын суды сүйеміз Шымыр болар денеміз Сумен күнде жуынып Ұзақ өмір сүреміз	массаж жасау білеміз 3 Тыныс алу жаттығулары Қолға шарды аламыз, Қатты, қатты үрлейміз. Уф-ф-ф, Уф-ф-ф... Қатты үрленген шарларды Кейде жарып аламыз «Шар жарылды» 4 Жуыну жолдары: Сылдырлайды мөлдір су Мөлдір суға қолың жу Тазалықтың досы Су деген- осы	Арнайы жолдармен жүреміз. 3 Тыныс алу жаттығулары : Ара ұқсап ызылдап Гүлдерге біз қонамыз Гүлдің иісін аламыз Таза ауаны жұтамыз «Гүлді иіскеу» 4 Жуыну жолдары: Дос бол сабын, сумен сен Жиі - жиі жуын сен Таңертең де, кешке де . Жуын күндіз түсте де
Бесін ас	Ұқыпты жуу дағдыларын тәрбиелеу. Балабақша рифмасын айту : Құмырсқа шөп арманнан көтерілді, Құс астықты алды, Қоян - қырыққабат үшін , Тышқан - қыртыс үшін, Балалар сүт үшін . (көркем әдебиет)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Кітаптардан ертегі оқу Мақсаты: балалардың қиялын зейінін дамытуға ықпал ету (<i>танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту</i>)	Үстел үсті ойыны: « Үйшік» ертегісі Мақсаты: кейіпкерлердің іс әрекетімен дауыс ырғақтарын сәйкестендіре айта алу -(<i>эмоциональды, танымдық және зияткерлік дағдыларды</i>)	Қимылды ойын "Үйсіз қоян" Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, ептілікке баулу. (<i>физикалық дамыту</i>)	Үстел үсті ойыны: «Шуақты көктем» Мақсаты: көктем мезгілінің өзгерістері туралы суреттен әңгімелеу (<i>танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту</i>)	Дидактикалық ойыны: «Пирамиданы жинау» Мақсаты: Берілген пирамиданы үлкенін кішісіне қарай дұрыс жинауға дағдыландыру - (<i>эмоциональды, танымдық және зияткерлік дағдыларды</i>)

		дамыту)			дамыту)
Балалармен жеке жұмыс (Баланың жеке даму картасы)	Қимылды ойын:«Қай мезгілде киеміз?» (қ) бесік жырларын, халық әндерін, ертегілерді, авторлық шығармаларды тыңдай алуға меңгерту Амина Сабина	Дидактикалық ойын:«Дауыстап, баяу» (т) түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстыра білуге үйрету Қайсар Айдана	Дидактикалық ойын: «Жол әліппесі» (ш) музыкалық аспаптарды ажырата алуға дағдыландыру(барабан, бубен, сылдырмақ, асатаяқ): Ерхан Алихан	Дидактикалық ойын:«Үйдегі жиһаздар» (ә) серуенде, сумен, құммен ойындарда қауіпсіздік ережелерін меңгерту Батырхан Медина	Дидактикалық ойын:«Менің сүйікті ертегім» (ә) жолдардағы қауіпсіздіктің қарапайым ережелерін білуге машықтау Рувим Аян
Серуенге дайындық	Киім бөлмесінде мінез-құлық ережелерін сақтауға, сыпайы сөздерді қолдана отырып, көмек сұрауға үйретуді жалғастырыңыз. Киіну: жүйелілік, серуендеуге шығу. Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру. Балалармен "парақшалар неге құлап жатыр"тақырыбында жеке әңгімелер. Ойын: "Біз шкафтарды ретке келтіреміз".				
Серуен	Кешен-13 Қимылды ойын «Күн шұғыласы»	Кешен-14 Қимылды ойын «Жел көбік»	Кешен-15 Қимылды ойын «Жалаушаны әкел»	Кешен-16 Қимылды ойын «»Допты ұста	Кешен-17 Қимылды ойын «Паровоз»
Серуеннен оралу	Тез киіну және шешіну қабілетін арттыру. Гардеробыңызда тазалық пен тәртіпті өз бетінше сақтау қабілетін күшейтіңіз. Әңгімелесу «Біз гардеробта заттарды қалай ретке келтіреміз Маған көмек керек емес Мен курткамды шешіп аламын Мен аяқ киімімді және аяқ киімімді шешемін Мен оны суреті бар шкафқа саламын. Мұқият тыңдау: Мен тәуелсізмін! (көркем сөз)				

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Баяу қимылды ойын «Көңіл күй» Мақсаты: Балалардың эмоционалдық көңіл күйін қалыптастыру	Кітаптардан ертегі оқу Мақсаты: балалардың қиялын ойлау қабілетін арттыру	Баяу қимылды ойын: «Марғаулар мен балақайлар» Мақсаты: өзара достық қарым қатынасқа, жылдамдыққа тәрбиелеу	Үстел үсті ойыны: «Сақиналарды тап » Мақсаты: Өр заттың орнын білуге ойыншықтарды ұқыпты ұстауға тәрбиелеу	Сөздік ойындар: «Жақсы- жаман» Мақсаты: Балалардың есте сақтау ,ойлау қабілеттерін дамыту
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланың тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.				
	Балаңыздың уақтылы ұйықтауын қадағалайсыз ба?	Бала өміріндегі ойыншықтың маңыздылығы жайлы әңгімелесу	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу.	Логaped Кеңес: «Саусақ жаттығулар»	Бала тәрбиесіндегі ата-ананың рөлі туралы ата – анамен әңгімелесу

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Балалардың жасы: 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 10-14 сәуір айы, 2022-2023 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 10.04.2023	Сейсенбі 11.04.2023	Сәрсенбі 12.04.2023	Бейсенбі 13.04.2023	Жұма 14.04.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдап қызуын тексеру. Жағымды жағдай орнату	Ата-аналармен сәлемдесіп, баланың көңіл-күйі туралы әңгіме жүргізу	Балаларды қабылдап киімдерін реттеп қоюларын ескерту	Балаларды қабылдап аяқ киімдерін сөреге реттеп қоюларын қадағалау	Сәлемдесу. Балаға жағымды жағдай орнату
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Баланың әнге, биге, өнерге құлшынысы туралы жеткізу	Ата-анаға баланың шығармашылық қабілеттері туралы айтып, бірге шындауға шақыру	Дене шынықтыру қызметінің киімдеріне мұқият болуларын ескерту	Тапсырмаларды орындатып жүргені үшін, ата-аналарына алғыс айту	Баланың неге бейім екендігі жөнінде әңгіме жүргізу
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Баяу қимылды ойын: «Арам, зам, зам» (әуенді ойын) Мақсаты: балаларың көңіл-күйлерін көтеру (шығармашылық дағды, зерттеу іс-әрекеті)	Үстел-үсті ойыны: «Моншақтарды түсіне қарай тізбекте» Мақсаты: балалардың түстерді ажырата білу білімдерін толықтау (әлеуметтік-эмоциональды, коммуникативті дағдыларды дамыту)	Бейнелеу әрекеті «Көктемнің белгілері» Мақсаты: балалардың саусақ моторикасын дамыту (коммуникативтік, танымдық қызмет)	Сөздік ойын: «Досыңның аты кім?» Мақсаты: есте сақтау қабілеттерін дамыту (әлеуметтік-эмоциональды, коммуникативті дағдыларды дамыту)	Үстел-үсті ойыны: «Түрлі-түсті қыстырғыштар» Мақсаты: балалары бірлесе ойнауға жұмылдыру (шығармашылық дағды, зерттеу іс-әрекеті)
Таңертенгі жаттығу	1-кешен (затсыз) Б.қ. негізгі тұрыс: Бір біріне теріс қарап, қол ұстасып (қол төмен), аяқты алшақ қойып тұру. 1-2 қолды жайлап жан жаққа соза, бастан жоғары көтеріп, қолдың ұшын бір біріне тигізу, демді ішке	1 Кешен (затсыз) Б.қ. негізгі тұрыс: Бір біріне теріс қарап, қол ұстасып (қол төмен), аяқты алшақ қойып тұру. 1-2 қолды жайлап жан жаққа соза, бастан жоғары көтеріп, қолдың ұшын бір біріне тигізу, демді ішке	Қара жорға биі ырғағымен орындалатын таңғы жаттығ 1. Б.қ: қол белде, аяқ иық бойында алшақ, басты оңға солға бұру (6 р) 2. Б.қ: Оң аяқ алдына қарай шығару, қол белде иықтарды кезекпен	1 Кешен (затсыз) Б.қ. негізгі тұрыс: Бір біріне теріс қарап, қол ұстасып (қол төмен), аяқты алшақ қойып тұру. 1-2 қолды жайлап жан жаққа соза, бастан жоғары көтеріп, қолдың ұшын бір біріне тигізу, демді ішке тарту; 3-4 қолды жай төмен	1 Кешен (затсыз) Б.қ. негізгі тұрыс: Бір біріне теріс қарап, қол ұстасып (қол төмен), аяқты алшақ қойып тұру. 1-2 қолды жайлап жан жаққа соза, бастан жоғары көтеріп, қолдың ұшын бір біріне тигізу, демді ішке

	тарту; 3-4 қолды жай төиен түсіріп ,төмен деп айту .Б.қ, келу (3-4 рет) 2.Б.қ негізгі тұрыс: Бір біріне табандарын тіреп, Қолдарын жоғары көтеріп ,шалқадан жату .1-2 қолдарын сермей созып Б.қ келу (3-4рет)	тарту; 3-4 қолды жай төиен түсіріп ,төмен деп айту .Б.қ, келу (3-4 рет) 2.Б.қ негізгі тұрыс: Бір біріне табандарын тіреп, Қолдарын жоғары көтеріп ,шалқадан жату .1-2 қолдарын сермей созып Б.қ келу (3-4рет)	көтеру (6 р). 3. Б.қ:аяқ бірге, қол кеудеде, бірінің үстіне бірін қойып, оңға, солға бұрыу. (6 р). 4. Б.қ:аяқ бірге,қолды жанға қойып, құстың қанатын жасау. (6 р).	түсіріп ,төмен деп айту .Б.қ, келу (3-4 рет) 2.Б.қ негізгі тұрыс: Бір біріне табандарын тіреп, Қолдарын жоғары көтеріп ,шалқадан жату .1-2 қолдарын сермей созып Б.қ келу (3-4рет)	тарту; 3-4 қолды жай төиен түсіріп ,төмен деп айту .Б.қ, келу (3-4 рет) 2.Б.қ негізгі тұрыс: Бір біріне табандарын тіреп, Қолдарын жоғары көтеріп ,шалқадан жату .1-2 қолдарын сермей созып Б.қ келу (3-4рет)
Таңғы ас	Кезекшілік: майлықтарды ұйымдастыруға, үстелге қызмет етуге, оң жақта қасықты дұрыс қоюға көмектесу. Балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; Балалардың дәлдігін бағалау. (физикалық даму, математика негіздері) Ойын жаттығуы «Су,су, бетімді жушы. Көз бояғыштары жарқырап, бетімді қызарып, аузын күлдіріп, тістеп алу үшін! (көркем сөз) Ас құралдарының атауын қазақ тілінде айту (қасық - қасық, тәрелке - тарелка, үйірме – пиала, пышақ - пышақ) (қазақ тілі)				
Ұйымдастыр ылған іс- әрекетке дайындық	Балалар мен педагог бірлесіп, қызығушылықтары бойынша қызмет түрін таңдайды, ойын ережелерін келісіп алады.				
	сөздік ойын: «Шақырған кім?» Мақсаты: сөздік қорын молайту. Тіл байлығын дамыту (коммуникативтік, танымдық қызмет)	Үстел-үсті ойыны: «Түрлі-түсті қыстырғыштар» Мақсаты: Танымдық ойлау қабілетін дамыту (коммуникативтік, танымдық қызмет)	Қызықты ойын: «Қуыршақты киіндіреміз» Мақсаты: балаларды ұйымдаса ойнауға баулу.(коммуникативтік, таңымдық, әлеуметтік-эмоционалды дағдылар.)	Дамыту ойыны: «Кім көбірек құрастырады?» Мақсаты:Жақсы мен жаманды ажырата білуге баулу (физикалық дамыту)	Сөздік ойын: «Қоңырау қайдан естілді?» Мақсаты:Қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету. (коммуникативтік, таңымдық, әлеуметтік-эмоционалды дағдылар.)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастыр ылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Тақырыбы: : «Көктемгі көңіл күй» Мақсаты: Жүру. Жаяу жүру дағдыларыңызды жетілдіруді жалғастыру: Домалату, лақтыру. Допты 0,5-1,5 метр қашықтықтан нысанаға лақтыру	Музыка «Жауды жаңбыр себелеп» Мақсаты : қазақтың ұлттық аспаптарының өзіндік тембрлік дыбысталуымен таныстыру Дидактикалық ойын: «Біреуі артық» Мақсаты: Бір-біріне	Үстел-үсті ойыны: Мақсаты : Қаламды үш саусақпен, қатты қыспай ұстауға, суреттің қарапайым элементтерін қағаз бетінде жеңіл жүргізуге үйрету (коммуникативтік, танымдық қызмет)	Дене шынықтыру (аула) «Сиқырлы қоңырау» Мақсаты: Жүгіру. Жаяу жүруден жүгіруге және керісінше қалай өту керектігін үйрету. Еңбектеу, өрмелеу. Өртүрлі объектілерге өрмелеу дағдыларын жетілдіру.	Дене шынықтыру «Біздің қолдар жай емес, біздің қолдар алтын» Мақсаты: Секіру. Өртүрлі заттардың үстінен секіру қабілетін арттыру. Жалпы дамытушы жаттығулар. Тіректен ұстап отырып тұру, аяқ

	дағдыларын жетілдіру (<i>физикалық дамыту</i>) Үстел-үсті ойыны: «Түрлі-түсті қыстырғыштар» Мақсаты:балалары бірлесе ойнауға жұмылдыру(<i>шығармашылық дағды, зерттеу іс-әрекеті</i>)	ұқсамайтын заттарды түсі, пішіні, өлшемі бойынша салыстыра білуге, заттардың санын (бір – көп) ажырата білуге үйрету (сенсорика негіздері,ойын қозғалыс. (<i>коммуникативтік, таңымдық, әлеуметтік-эмоционалды дағдылар.</i>)		(<i>физикалық дамыту</i>) Үстел-үсті ойыны: «Моншақтарды түсіне қарай тізбекте» Мақсаты:балалардың түстерді ажырата білу білімдерін толықтау	ұшымен тұрып тартылу. Аяқты өкшемен алға қою. Аяқ саусақтарын қимылдату (отырған қалыпта) (<i>физикалық дамыту</i>) Д.ойын «Көктемнің белгілері» Мақсаты:балалардың саусақ моторикасын дамыту (<i>коммуникативтік, танымдық қызмет</i>)
Серуенге дайындық	Балаларды жүруге ынталандыру; серуендеу үшін ойын материалын таңдау; балалармен жеке әңгімелесу. Балалардың өз бетінше дене шынықтырумен айналысуына жағдай жасау, балалармен спорттық және ойын құралдары мен спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды дәйекті киіндіру (ауа райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуін қадағалау (сөйлеу, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын дамыту, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	1. Гүлдейтін ағаштарды бақылау Мақсаты: Жеміс ағаштарының гүлдейтінін көрсету арқылы оларға түйнектің қалай пайда болатынын түсіндіру. Ағаштарды сындыпмай, күтіп-баптау қажеттігін білдіру. 2. Қимылды ойындар: «Мысық пен тышқан» 3. Жеке жұмыс Балаларға шиес және алма ағаштарын гүліне қарай ажыратуға талпындыру 4. Еңбек. Ағаш түбін қопсыту, су құю. Көркем сөз: Отырғыз ағаш көктемде,	1. Құстарды бақылау. Мақсаты.: құстардың қимыл-қозғалыстарындағы өзгешеліктерді байқауға және айтуға үйрету. Көркем сөз: таспен атып торғайды Ұя бұзған оңбайды Құс өкпелеп кетеді Бақшамызға қонбайды 2. Қимылды ойындар: «Құстар мен мысық» 3. Жеке жұмыс: тақпақтар үйрету 4 .Еңбек Ауланы жинастыру. (ересектердің көмегімен) Көркем сөз: Қайталап атымды, Көктемде ән саламын.	1. Қараторғайды бақылау Мақсаты: Құстар туралы білімдерін толықтырып, қарғамен салыстыру, ұқсастығын көрсету.Қамқорлыққа тәрбиелеуді жалғастыру. 2 Қимылды ойындар: «Арқан тартыс», 3 Жеке жұмыс Үш-төрт балаға «Аталған құсты көрсет» дидактикалық ойынды үйрету. 4.Еңбек Құстарға жем шашу. Көркем сөз: Балалармен достасып Жазда бақты қорғай Күзде кетер қоштасып, Кім біледі... (торғайды	1. Ауа райын бақылау Мақсаты: Ауа райы туралы өз ойларын айтуға үйрету, кешегі күнгі ауа райымен салыстырып өзгешелігін айырып атауға аңарту 2 Қимылды ойындар: «Кеглиді көздеп құлат» 3. Жеке жұмыс. 4 Еңбек. Ойын алаңының қоқыстарын жинау (ересектердің көмегімен) Көркем сөз. Жұмбақ. Жылт-жылт еткен, Жырадан өткен. (су) 5.Еркін ойындар	1. Күннің шуағын бақылау. Мақсаты: балаларға күннің сәулесінің пайдасын түсіндіру , өсімдіктер мен жәндіктер, барлық тірі табиғат үшін маңыздылығын білгізу. 2 Қимылды ойындар: «Қояндар мен қасқыр», 3. Жеке жұмыс 2-3 балаға жыл мезгілдерінің аттарын айтқызып үйрету. 4. Еңбек Телімдегі ағаш қалдықтарын жинау. Көркем сөз: Ақ сандығым ашылды, Ішінен жібек шашылды.

	Жөн болмақ еңбек еткенің. Келмесе шамаң еккенге, Сындырма жұрттың еккенін. 5. Еркін ойындар	Кез келген ұяға Жұмыртқа саламын 5. Еркін ойындар	5. Еркін ойындар		(күннің көзі) 5.Еркін ойындар
Серуеннен оралу	Жүйелі түрде шешіну, шкафтарға бүктеу, қолды жуу. Шешіну кезінде балаларды шкафқа колготки, шорт салуға шақырыңыз. Оқуды жалғастырыңыз, көмек сұрауды сыпайы түрде білдіріңіз. Сабын ыдысынан сабын алуға, ересектердің көмегімен қолды сабындауға үйрету. Суреттерді қарау: "Балалар қолдарын жуады". Олар бойынша әңгіме.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс. Дәлдік дағдыларын қалыптастыруды жалғастырыңыз. Ас құралдарының атауын қазақ тілінде айту (қасық, тәрелке, пиала, пышақ). (сөйлеуді дамыту) Әңгімелеу потешки: Бір кездері-жүз бала болды, Барлығы балабақшаға барды. Барлығы түскі асқа отырды, Барлығы жүз котлетті жеді . Содан кейін бәрі төсекке кетті. Қайтадан санай бастаңыз. (көркем әдебиет)				
Күндізгі ұйқы	Тыныш әуен тыңдау. (музыка)	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау (<i>тыныш музыка тыңдау</i>).	«Үйшік » ертегісін оқу. (көркем әдебиет)	«Шалқан»ертегісін оқу.(көркем әдебиет.)	Бесік жырын тыңдау.(музыка).
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	«Тартылу» Бастапқы қалып: арқамен жату 1.Қол бел тұсында 2.Тартылады Бастапқы қалыпқа келу	Доп Бастапқы қалып: аяқ бірге 1.Допты секірте отырып, екі аяқпен секіру Бастапқы қалыпқа келу Өз денемізді тыңдаймыз Бастапқы қалып: аяқ бірге денемізді бос ұстау	Толқын Бастапқы қалып: тіземен тұру, қол белде 1.Оң аяқтың ұшына отыру, қол солда, бастапқы қалыпқа келу 2.Сол аяқтың ұшына отыру, қолды оңға бұру Бастапқы қалыпқа келу	Қайықша Бастапқы қалып:ішпен жату 1.Қол жоғарда 2.Дененің жоғарғы және төменгі бөлігін көтеру Бастапқы қалыпқа келу	Сырғанақ Бастапқы қалып: отырамыз 1. Аяғымыз түзу, қолымызды артымызға қоямыз 2. Қолымызға күш түсіре отырып,аяғымыздың ұшымен тірей отырып, Зелінді көтеру Бастапқы қалыпқа келу
Бесін ас	Ұқыпты жуу дағдыларын тәрбиелеу. Балабақша рифмасын айту : Құмырсқа шөп арманнан көтерілді, Құс астықты алды, Қоян - қырыққабат үшін , Тышқан - қыртыс үшін,				

	Балалар сүт үшін . (көркем әдебиет)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Ұлттық ойын: «Асық ату» Мақсаты: ширақ, епті, икемді бола білуге баулу (коммуникативтік дағдыларды дамыту)	Ертегі тыңдай білейік «Үйшік» ертегісі (танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)	Сюжеттік рөлдік ойын: «Шаштараз» Мақсаты: рөлдерге бөлініп ойнай білу(коммуникативтік дағдыларды дамыту)	Дидактикалық ойын: «Айырмашылығы қандай?» Мақсаты: көктем мезгілінің ерекшеліктерін атай білу (.танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)	Қызықты ойын : «Нысанаға дәлде» Мақсаты: ептілі мен жылдам бола білу, ойын шартымен ойнай ала білу(физикалық дамыту)
Балалармен жеке жұмыс (Баланың жеке даму картасы)	Қимылды ойын:.«Бір сөзбен айт» (д) Белгі бойынша тоқтап жүруге машықтау Назерке Батырхан	Дидактикалық ойын:.«Сөзді айтуға көмектес» (қ) Сөздерді және қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтуға дағдыландыру Қайсар Айдана	Дидактикалық ойын:.«Бұл қай кезде болады?» (т) ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша заттарды таба білуге үйрету Ерхан Алихан	Дидактикалық ойын:Қандай екенің айт? (ш) Қаламды дұрыс ұстауға, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізе білуге меңгерту Рувим Аян	Дидактикалық ойын:«Үйдегі жиһаздар» (ә) есімін атағанда жауап беруге, өзін айнадан және фотосуреттерден тани білуге машықтау Ахат Нұрислам Амина
Серуенге дайындық	Киім бөлмесінде мінез-құлық ережелерін сақтауға, сыпайы сөздерді қолдана отырып, көмек сұрауға үйретуді жалғастырыңыз. Киіну: жүйелілік, серуендеуге шығу. Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру. Балалармен "парақшалар неге құлап жатыр"тақырыбында жеке әңгімелер. Ойын: "Біз шкафтарды ретке келтіреміз".				
Серуен	Кешен-6 Қимылды ойын «Тышқандар қоймада»	Кешен-7 Қимылды ойын «Қоңырау қайдан естіледі	Кешен-8 Қимылды ойын «»Мұнара жасайық	Кешен-9 Қимылды ойын «Ұшты-ұшты»	Кешен-10 Қимылды ойын «»Күн мен түн»

Серуеннен оралу	Тез киіну және шешіну қабілетін арттыру. Гардеробыңызда тазалық пен тәртіпті өз бетінше сақтау қабілетін күшейтіңіз. Әңгімелесу «Біз гардеробта заттарды қалай ретке келтіреміз Маған көмек керек емес Мен курткамды шешіп аламын Мен аяқ киімімді және аяқ киімімді шешемін Мен оны суреті бар шкафқа саламын. Мұқият тыңдау: Мен тәуелсізмін! (көркем сөз)
Кешкі ас	Қолды жуу және жуу дағдыларын бекіту . Қолды қалай дұрыс жуу керек суретті қараңыз .

	Ересек адамға көмек: кешкі асқа дастархан жаю кезекшілігі. Ұқыпты тамақтану қабілеттерін шыңдау, тамақтану мәдениеті дағдыларын жетілдіру . Майлықты пайдалануды үйренуді жалғастыру, тамақ ішу кезінде қасықты дұрыс ұстау (оң қолдың үш саусағымен). Өңгімелеу : Қасыққа орамжапырақ, картоп отырғызайық - және жасырайық! табуға тырысыңыз ! Қасыққа көрінбейді Қырыққабат , картоп. Ал табақта емес - қараңыз!				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Сюжеттік ролдік ойын: «Дәрігер» Мақсаты: Балалардың білім деңгейін, ойындарды ойната отырып, әрі қарай жан - жақты дамыту, тіл байлығын жетілдіру, сөздік қорын молайту. <i>(коммуникативтік дағдыларды дамыту)</i>	Қимылды ойын: «Допты қағып ал» Мақсаты: Балалардың қимыл белсенділігін, ойында ынтасын арттыру<i>(физикалық дамыту)</i>	Ертегілер елінде «Бауырсақ» ертегісі Мақсаты: Тақырыпты түсініп, тыңдап, жетекші сұрақтар арқылы талқылайды. (Фото суреттер қарау) <i>(танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)</i>	Үстел үсті ойыны: «Дұрысын тап» Мақсаты: балалардың ойлау қабілетін дамыту <i>(коммуникативтік дағдыларды дамыту)</i>	Кітаптар қарау Мақсаты: кітапты ұқыпты ұстауға,жыртпауға үйрету<i>(танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)</i>
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланың тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.				
	Көктем мезгіліне байланысты тақпақтар жаттату.	Кеңес: «Пайдалы дәрмендер»	Балалардың тазалығына мән беру.	Балалармен өз отбасы туралы әңгімелесу.	Өз киімдерін кие білу, күтіп ұстау туралы жиі айтып тұру.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Балалардың жасы: 2жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 17-21 сәуір айы, 2022-2023 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 17.04.2023	Сейсенбі 18.04.2023	Сәрсенбі 19.04.2023	Бейсенбі 20.04.2023	Жұма 21.04.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдап қызуын өлшеу, тазалығын тексеру. Жеке бас гигиенасын қарау	Балаларды қабылдау. Жағымды жағдай туғызу	Балаларды қабылдап, денсаулық жағдайын сұрау	Балаларды қабылдап қызуын өлшеу, тазалығын тексеру. Жеке бас гигиенасын қарау	Мәдени-гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Ата-аналарға бала тазалығын ескерту
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналарға үйден ойыншық, тәттілер балабақшаға әкелмеу жөнінде әңгімелесу	Ойыншықтарды жинауға қалай үйрету керек? Ата-аналарға арналған кеңес	Ата-аналармен балалардың көңіл-күйі, жайында сөйлесу	Ата-аналармен балалардың жас ерекшелігіне сай ойыншық түрлерін тандауын ескерту	Басқа балалармен ойнағанда ренжітпеу әдетіне қалай үйрету керек?
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	сөздік ойын: «Шақырған кім?» Мақсаты: сөздік қорын молайту. Тіл байлығын дамыту (коммуникативтік дағдыларды дамыту)	үстел-үсті ойыны: «Түрлі-түсті қыстырғыштар» Мақсаты: Танымдық ойлау қабілетін дамыту (танымдық және зияткерлік дағдыларын дамыту)	Қызықты ойын: «Қуыршақты киіндіреміз» Мақсаты: балаларды ұйымдаса ойнауға баулу (танымдық және зияткерлік дағдыларын дамыту)	Дамыту ойыны: «Кім көбірек құрастырады?» Мақсаты: Жақсы мен жаманды ажырата білуге баулу (танымдық және зияткерлік дағдыларын дамыту)	Сөздік ойын: «Қоңырау қайдан естілді?» Мақсаты: Қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету (әлеуметтік-эмоционалды, дағдыларды дамыту)
Таңертенгі жаттығу	2 Кешен (затпен) Ленталармен Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Денені тік ұстау. Шеңбер бойымен жүру (аю, түлкі, қоянның жүрісін салып) шеңбер бойымен тоқтау. Қолдарын созып, арақашықтық сақтау Негізгі бөлім: 1. «Бұрылыс»	2 Кешен (затпен) Ленталармен Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Денені тік ұстау. Шеңбер бойымен жүру (аю, түлкі, қоянның жүрісін салып) шеңбер бойымен тоқтау. Қолдарын созып, арақашықтық сақтау Негізгі бөлім:	Қара жорға биі ырғағымен орындалатын таңғы жаттығ 1. Б.қ: қол белде, аяқ иық бойында алшақ, басты оңға солға бұру (6 р) 2. Б.қ: Оң аяқ алдына қарай шығару, қол белде иықтарды кезекпен көтеру (6 р). 3. Б.қ: аяқ бірге, қол кеудеде, бірінің үстіне бірін қойып, оңға, солға	2 Кешен (затпен) Ленталармен Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Денені тік ұстау. Шеңбер бойымен жүру (аю, түлкі, қоянның жүрісін салып) шеңбер бойымен тоқтау. Қолдарын созып, арақашықтық сақтау	2 Кешен (затпен) Ленталармен Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Денені тік ұстау. Шеңбер бойымен жүру (аю, түлкі, қоянның жүрісін салып) шеңбер бойымен тоқтау. Қолдарын созып, арақашықтық сақтау Негізгі бөлім: 1. «Бұрылыс» Б.қ. негізгі тұрыс: Аяқ алшақ

	Б.қ. негізгі тұрыс: Аяқ алшақ ленталарды екі қолмен жоғары төмен түсіру. Б.қ келу (3,4 рет) 2. «Кезек-кезек» Б.қ негізгі тұрыс: Аяқ бірге қолдағы ленталарды алға созып отырып, тұру Б.қ (3-4 рет)	1. «Бұрылыс» Б.қ. негізгі тұрыс: Аяқ алшақ ленталарды екі қолмен жоғары төмен түсіру. Б.қ келу (3,4 рет) 2. «Кезек-кезек» Б.қ негізгі тұрыс: Аяқ бірге қолдағы ленталарды алға созып отырып, тұру Б.қ (3-4 рет)	бұрыу. (6 р). 4. Б.қ: аяқ бірге, қолды жанға қойып, құстың қанатын жасау. (6 р).	Негізгі бөлім: 1. «Бұрылыс» Б.қ. негізгі тұрыс: Аяқ алшақ ленталарды екі қолмен жоғары төмен түсіру. Б.қ келу (3,4 рет) 2. «Кезек-кезек» Б.қ негізгі тұрыс: Аяқ бірге қолдағы ленталарды алға созып отырып, тұру Б.қ (3-4 рет)	ленталарды екі қолмен жоғары төмен түсіру. Б.қ келу (3,4 рет) 2. «Кезек-кезек» Б.қ негізгі тұрыс: Аяқ бірге қолдағы ленталарды алға созып отырып, тұру Б.қ (3-4 рет)
Таңғы ас	Кезекшілік: майлықтарды ұйымдастыруға, үстелге қызмет етуге, оң жақта қасықты дұрыс қоюға көмектесу. Балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; Балалардың дәлдігін бағалау. (физикалық даму, математика негіздері) Нан – тамақтың атасы Ынтымақ- көптің батасы Тістем нанның қадірін Тарыққанда білерсің Ас құралдарының атауын қазақ тілінде айту (қасық - қасық, тәрелке - тарелка, үйірме – пиала, пышақ - пышақ) (қазақ тілі)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар мен педагог бірлесіп, қызығушылықтары бойынша қызмет түрін таңдайды, ойын ережелерін келісіп алады.				
	Дидактикалық ойын: «Қайсысы көп?» Мақсаты: ойлау қабілетін дамыту	Сөздік ойын: «Бұл қай кезде болады?» Мақсаты: балаларды байқампаздыққа баулу	Дидактикалық ойын: «Түсіне қарай топтастыр» Мақсаты: балаларды түстерді ажырата білуге үйрету	Үстел-үсті ойыны: «Қоянға сәбіз береміз» Мақсаты: ойлау қабілеттерін дамыту	Дидактикалық ойын: «Көбелекті тап?» Мақсаты: жәндіктерді атай білуге үйрету

Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Тақырыбы: «Бауырсақ,бауырсақ» Мақсаты: Домалату, лақтыру. Допты 0,5-1,5 метр қашықтықтан нысанаға лақтыру дағдыларын жетілдіру. Секіру. Әртүрлі заттардың үстінен секіру қабілетін арттыру <i>(физикалық дамыту)</i> Дидактикалық ойын «Сөзді аяқтауға көмектес» Мақсаты: дыбыстарды жалғастыру. <i>(коммуникативтік дағдыларды дамыту)</i>	Музыка Тақырыбы: «Көңілді пойыз» Мақсаты: пойыз туралы ән әуендерді тыңдап ерекшеліктерін сипаттай білуге баулу Дидактикалық ойын: «Есте сақта және тап» Мақсаты: Сөздік қорын қалыптастыру. Заттардың түсін, көлемін, пішінін, дәмін білдіретін сын есімдер арқылы балалардың белсенді сөздік қорын байыту. <i>(әлеуметтік-эмоционалды, дағдыларды дамыту)</i>	Үстел-үсті ойыны: «Жоғалған зат» Мақсаты: Құрдастарымен бірге құрастыруға баулу, олармен ойнау, қарапайым құрастыру дағдыларын бекіту: үстіне, жанына қою. <i>(танымдық және зияткерлік дағдыларын дамыту)</i>	Дене шынықтыру (аула) «Тентек доптар саусақтарды шындайды» Мақсаты: Жүгіру. Жаяу жүруден жүгіруге және керісінше қалай өту керектігін үйрету. Еңбектеу, өрмелеу. Әртүрлі объектілерге өрмелеу <i>(физикалық дамыту)</i> Сөздік ойын: «Шақырған кім?» Мақсаты: сөздік қорын молайту. Тіл байлығын дамыту <i>(коммуникативтік дағдыларды дамыту)</i>	Дене шынықтыру «1-2-3 кітапқа жан біт!» Мақсаты: Жүру. Жаяу жүру дағдыларыңызды жетілдіруді жалғастыру. Тепе-теңдік жаттығулары. Тақтада 20 сантиметр қашықтықта орналасқан бірнеше кедергілерден адымдап, орнында баяу айналдыра отырып жүруге үйрету. <i>(физикалық дамыту)</i> Дамыту ойыны: «Кім көбірек құрастырады?» Мақсаты:Жақсы мен жаманды ажырата білуге баулу <i>(танымдық және зияткерлік дағдыларын дамыту)</i>
Серуенге дайындық	Балаларды жүруге ынталандыру; серуендеу үшін ойын материалын таңдау; балалармен жеке әңгімелесу. Балалардың өз бетінше дене шынықтырумен айналысуына жағдай жасау, балалармен спорттық және ойын құралдары мен спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды дәйекті киіндіру (ауа райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуін қадағалау (сөйлеу, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын дамыту, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	1. Күннің шуағын бақылау. Мақсаты: балаларды байқампаздыққа баулу Жұмбақ Ақ сандығым ашылды, Ішінен жібек шашылды (күн) 2 Қимылды ойын: «Гүлдерді жинаймыз» 3 Еңбек: ересектердің	1. Аспанды бақылау Мақсаты: аспанға қарап, ауа райын болжай алуға үйрету. Көркем сөз Жұмбақ Төңірегі тең көріп, Теген жатыр төңкеріліп, Жас та сиған, кәрі сиған. Астына оның бәрі сыйған. 2 Қимылды ойын: «Тап, қайда жасырдым» Мақсаты: тәрбиеші белгісі	1. Ауа райын бақылау Мақсаты: көктемгі ауа-райының өзгерістері туралы әңгімелеу Көркем сөз: аспан ашық көгілдір,күн сәулесін төгіп тұр 2. Қимылды ойын: «Балапандарды оятамыз» Мақсаты: балаларға ойын ережесін сақтауға үйрету 3. Еңбек:бұтақтарды	1. Аула сыпырушының еңбегін бақылау. Мақсаты : үлкеннің еңбегін бағалауға тәрбиелеу. Көркем сөз: біз ақылды баламыз Өсіп-толар санамыз Үлкендерді құрметтеп Баталарын аламыз 2. Қимылды ойын: «Арқан тартыс» Мақсаты: балаларды	1. Желді бақылау. Мақсаты: өлі табиғат туралы білімдерін байыту Көркем сөз: Жел тұрғанда шықпаймыз,анамызды ықтаймыз 2. Қимылды ойын: «Күн мен жаңбыр» Мақсаты: белгі бойынша қимыл жасауға үйрету 3.Еңбек: ойын алаңындағы ойыншықтарды жинау

	көмегімен ауланы жинастыру 4 Жеке жұмыс: киімдерін шашпай қоюды үйрету 5. Еркін ойындар	бойынша әрекет ете білуге үйрету 3. Жеке жұмыс: шешінетін шкафта киімдерін дұрыс жинауға үйрету 4. Еңбек: ересектердің көмегімен ауланы тазарту 5. Еркін ойындар	ересектердің көмегімен теру 4 .Жеке жұмыс: «Сүйікті ойыншық тарымен ойнау» әр баланың өзінің қызықты ісімен айналысуына жағдай жасау 5. Еркін ойындар	жылдам дыққа, ептілікке баулу 3. Еңбек: ересектердің көмегімен гүлдер егу, үлкендердің еңбегін бақылау 4. Жеке жұмыс: аяқ киімдерін оң киюлерін үйрету 5. Еркін ойындар	4. Жеке жұмыс: киімдерін реттеп қоюды үйрету 5. Еркін ойындар
Серуеннен оралу	Жүйелі түрде шешіну, шкафтарға бүктеу, қолды жуу. Шешіну кезінде балаларды шкафқа колготки, шорт салуға шақырыңыз. Оқуды жалғастырыңыз, көмек сұрауды сыпайы түрде білдіріңіз. Сабын ыдысынан сабын алуға, ересектердің көмегімен қолды сабындауға үйрету. Суреттерді қарау: "Балалар қолдарын жуады". Олар бойынша әңгіме.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс. Дәлдік дағдыларын қалыптастыруды жалғастырыңыз. Ас құралдарының атауын қазақ тілінде айту (қасық, тәрелке, пиала, пышақ). (сөйлеуді дамыту) Жасамас үшін ағаттық, Тыңда ақылды, қабылдап. Алдында ішер тамақтың, Қолыңды жу сабындап.				
Күндізгі ұйқы	«Айым болып тудың ба» әнін тыңдату	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау (<i>тыныш музыка тыңдау</i>).	«Шұбар тауық» ертегісін оқып беру	Бесік жыры «Әлди әлди» әуенін тыңдату	Ертегі оқу «Ешкі мен түлкі»
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	<i>Бастапқы қалып:</i> арқамен жатып, қол – дене бойында созулы. Басты көтеріп, аяқ ұшы-өзіне қарай, қолды алға созу, 5-ке дейін санап осы қалыпта қалу; б.қ. келіп, босаңсу	<i>Бастапқы қалып:</i> төсек жаңында тұру. «Кұстар ұшады»: 1-қолды жанға созу, көтеру; 2-б.қ. келу. Жәй асықпай орындау.	<i>Бастапқы қалып:</i> ішпен жатып, қолды алға бүгу, маңдайды қол сыртына саусаққа тигізу. Баспен денені көтеріп, қол «қанат» 5-ке дейін санап осы қалыпта қалу; б.қ. келу	<i>Бастапқы қалып:</i> ішпен жатып, қолды алға бүгу, маңдайды қол сыртына тигізу. Бөксені төсектен қозғамай, әр аяқты алма-кезек	<i>Бастапқы қалып:</i> арқамен жатып, қол дене бойында созулы. Қолды жаңға созу-дем алу, қолды кеудеде крестеу-дем шығару
Бесін ас	Ұқыпты жуу дағдыларын тәрбиелеу. Балабақша рифмасын айту : Ас ішер кезде Сөйлемейміз, күлмейміз				

	Астан басқа өзгені Ойламаймыз, білмейміз				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Достық көмек» мақсаты: балаларды зейін қоюға, мейірімділікке, досына көмектесуге тәрбиелеу (әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды дамыту)	«Сиқырлы таяқша» мақсаты: балаларды зейін қоюға, мейірімділікке, досына көмектесуге тәрбиелеу (танымдық және зияткерлік дағдыларын дамыту)	«Дос болайық бәріміз» мақсаты: ұжымда бірлікті қалыптастыру. (танымдық және зияткерлік дағдыларын дамыту)	Ертегі уақыты «Қу түлкі мен қоян» Мақсаты: ертегі мазмұнын түсініп, қимыл-әрекетін жасауға үйрету (коммуникативтік дағдыларды дамыту)	«Көңіл-күйді анықтау» мақсаты: мейірімділікке, жақын адамның көңіл-күйін көре білуге тәрбиелеу (коммуникативтік дағдыларды дамыту)
Балалармен жеке жұмыс (Баланың жеке даму картасы)	Қимылды ойын: Тез-ақырын (д) Жүруде тепе-теңдікті сақтай алуға баулу Нұрислам Амина	Дидактикалық ойын: Сендердің тілектерің-біздің тілегіміз (к) ересектердің сөзін түсінуге, өз ойын айта білуге машықтау Қайсар Айдана	Дидактикалық ойын: Біреу және көп (т) көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыруға дағдыландыру Ерхан Алихан	Дидактикалық ойын: Нені қайда салады (ш) Өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айта алуға меңгерту Батырхан Медина	Дидактикалық ойын: Бір сөзбен айт (ә) заттарды және олармен әрекет етуді білуге, оларды суреттен тани білуге машықтау Рувим Аян
Серуенге дайындық	Киім бөлмесінде мінез-құлық ережелерін сақтауға, сыпайы сөздерді қолдана отырып, көмек сұрауға үйретуді жалғастырыңыз. Киіну: жүйелілік, серуендеуге шығу. Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру. Балалармен "парақшалар неге құлап жатыр" тақырыбында жеке әңгімелер. Ойын: "Біз шкафтарды ретке келтіреміз".				
Серуен	Кешен-11 Қимылды ойын «Бақалар»	Кешен-12 Қимылды ойын «Сқиналарды жина»	Кешен-13 Қимылды ойын «Мысық пен тышқан»	Кешен-14 Қимылды ойын «Таста да қуып жет»	Кешен-15 Қимылды ойын «Қоңыздар»
Серуеннен оралу	Тез киіну және шешіну қабілетін арттыру. Гардеробыңызда тазалық пен тәртіпті өз бетінше сақтау қабілетін күшейтіңіз. Әңгімелесу «Біз гардеробта заттарды қалай ретке келтіреміз Маған көмек керек емес Мен курткамды шешіп аламын Мен аяқ киімді және аяқ киімді шешемін Мен оны суреті бар шкафа саламын. Мұқият тыңдау: Мен тәуелсізмін! (көркем сөз)				

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дидактикалық ойын: «Сиқырлы таяқша» Мақсаты: балаларды зейін қоюға, мейірімділікке, досына көмектесуге тәрбиелеу (<i>танымдық және зияткерлік дағдыларын дамыту</i>)	Дидактикалық ойын «Досынды тауып ал» Мақсаты: достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу, зейін, есте сақтау қабілеттерін дамыту (<i>коммуникативтік дағдыларды дамыту</i>)	Дидактикалық ойын: «Құпия заттар» Мақсаты: қарым-қатынас дағдыларын дамыту (<i>танымдық және зияткерлік дағдыларын дамыту</i>)	Дидактикалық ойын «Сөзді аяқтауға көмектес» Мақсаты: дыбыстарды жалғастыру. (<i>әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды дамыту</i>)	Дидактикалық ойын: «Түрлі - түсті гүлдер» Мақсаты: дұрыс таңдау жасай білуге үйрету (<i>коммуникативтік дағдыларды дамыту</i>)
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланың тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.				
	ата-аналардың сұрақтарына жауап беру.	Балалардың жетістіктері туралы айту,	Кеңес: медбикеден «Тазалық денсаулық кепілі»	Өз құралдарын күтіп ұстау туралы керектігін жиі айтып тұру.	Баланы ауа райына сай киіндіру керек екенін айту

Балалардың жасы: 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 24-28 сәуір айы, 2022-2023 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 24.04.2022ж	Сейсенбі 25.04.2022ж	Сәрсенбі 26.04.2022ж	Бейсенбі 27.04.2022ж	Жұма 28.04.2022ж
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдап қызуын тексеру. Жағымды жағдай орнату	Ата-аналармен сәлемдесіп, баланың көңіл-күйі туралы әңгіме жүргізу	Балаларды қабылдап киімдерін реттеп қоюларын ескерту	Балаларды қабылдап аяқ киімдерін сөреге реттеп қоюларын қадағалау	Сәлемдесу. Балаға жағымды жағдай орнату
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Баланың әнге ,биге ,өнерге құлшынысы туралы жеткізу	Ата-анаға баланың шығармашылық қабілеттері туралы айтып, бірге шыңдауға шақыру	Дене шынықтыру қызметінің киімдеріне мұқият болуларын ескерту	Тапсырмаларды орындатып жүргені үшін, ата-аналарына алғыс айту	Баланың неге бейім екендігі жөнінде әңгіме жүргізу
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Баяу қимылды ойын: « Алақанмен хлоп хлоп !!!(әуенді ойын) Мақсаты: балаларың көңіл-күйлерін көтеру	Сөздік ойын « Марғау» Мақсаты: балалардың түстерді ажырата білу білімдерін толықтау	Бейнелеу әрекеті « Бұл қай кезде болады ?» Мақсаты: балалардың ойлау қабілетін дамыту	Сөздік ойын: «Досыңның аты кім?» Мақсаты: есте сақтау қабілеттерін дамыту	Үстел-үсті ойыны: «Ұқсасын тап» Мақсаты: балалары бірлесе ойнауға жұмылдыру
Таңертенгі жаттығу	2 Кешен(затпен) Ленталармен Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Денені тік ұстау. Шеңбер бойымен жүру(аю, түлкі, қоянның жүрісін салып) шеңбер бойымен тоқтау. Қолдарын созып, арақашықтық	2 Кешен(затпен) Ленталармен Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Денені тік ұстау. Шеңбер бойымен жүру(аю, түлкі, қоянның жүрісін салып) шеңбер бойымен тоқтау. Қолдарын созып, арақашықтық	Қара жорға биі ырғағымен орындалатын таңғы жаттығу 1. Б.қ: қол белде, аяқ иық бойында алшақ, басты оңға солға бұру (6 р) 2. Б.қ: Оң аяқ алдына қарай шығару, қол белде иықтарды кезекпен көтеру (6 р). 3. Б.қ: аяқ бірге, қол кеудеде,	2 Кешен(затпен) Ленталармен Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Денені тік ұстау. Шеңбер бойымен жүру(аю, түлкі, қоянның жүрісін салып) шеңбер бойымен тоқтау. Қолдарын созып, арақашықтық сақтау Негізгі бөлім:	2 Кешен(затпен) Ленталармен Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Денені тік ұстау. Шеңбер бойымен жүру(аю, түлкі, қоянның жүрісін салып) шеңбер бойымен тоқтау. Қолдарын созып, арақашықтық

	сақтау Негізгі бөлім: 1. «Бұрылыс» Б.қ. негізгі тұрыс: Аяқ алшақ ленталарды екі қолмен жоғары төмен түсіру. Б.қ келу (3,4 рет) 2. «Кезек-кезек» Б.қ негізгі тұрыс: Аяқ бірге қолдағы ленталарды алға созып отырып, тұру Б.қ (3-4 рет)	сақтау Негізгі бөлім: 1. «Бұрылыс» Б.қ. негізгі тұрыс: Аяқ алшақ ленталарды екі қолмен жоғары төмен түсіру. Б.қ келу (3,4 рет) 2. «Кезек-кезек» Б.қ негізгі тұрыс: Аяқ бірге қолдағы ленталарды алға созып отырып, тұру Б.қ (3-4 рет)	бірінің үстіне бірін қойып, оңға, солға бұрыу. (6 р). 4. Б.қ: аяқ бірге, қолды жанға қойып, құстың қанатын жасау. (6 р).	1. «Бұрылыс» Б.қ. негізгі тұрыс: Аяқ алшақ ленталарды екі қолмен жоғары төмен түсіру. Б.қ келу (3,4 рет) 2. «Кезек-кезек» Б.қ негізгі тұрыс: Аяқ бірге қолдағы ленталарды алға созып отырып, тұру Б.қ (3-4 рет)	сақтау Негізгі бөлім: 1. «Бұрылыс» Б.қ. негізгі тұрыс: Аяқ алшақ ленталарды екі қолмен жоғары төмен түсіру. Б.қ келу (3,4 рет) 2. «Кезек-кезек» Б.қ негізгі тұрыс: Аяқ бірге қолдағы ленталарды алға созып отырып, тұру Б.қ (3-4 рет)
Таңғы ас	Кезекшілік: майлықтарды ұйымдастыруға, үстелге қызмет етуге, оң жақта қасықты дұрыс қоюға көмектесу. Балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; Балалардың дәлдігін бағалау. (физикалық даму, математика негіздері) Ойын жаттығуы «Су, су, бетімді жушы. Көз бояғыштары жарқырап, бетімді қызарып, аузын күлдіріп, тістеп алу үшін! (көркем сөз) Ас құралдарының атауын қазақ тілінде айту (қасық - қасық, тәрелке - тарелка, үйірме – пиала, пышақ - пышақ) (қазақ тілі)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар мен педагог бірлесіп, қызығушылықтары бойынша қызмет түрін таңдайды, ойын ережелерін келісіп алады.				
	Дидактикалық ойын: «Қайсысы көп?» Мақсаты: ойлау қабілетін дамыту	Сөздік ойын: «Қоянды сипатта» Мақсаты: балаларды байқампаздыққа баулу	Дидактикалық ойын: «Шарды ата» Мақсаты: балаларды түстерді ажырата білуге үйрету	Үстел-үсті ойыны: «Түсін тап» Мақсаты: ойлау қабілеттерін дамыту	Дидактикалық ойын: «Көбелекті тап?» Мақсаты: жәндіктерді атай білуге үйрету
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Тақырыбы: «Қуыршақ Айшамен ойнаймыз» Мақсаты: Жүру. Жаяу жүру дағдыларыңызды жетілдіруді жалғастыру. Еңбектеу, өрмелеу. Әртүрлі объектілерге	Музыка «Әжемінде қонақта» Мақсаты: баспалдақпен жоғары шығу және төмен түсу арқылы әуеннің бағытын дауыспен айтуға үйрету Дидактикалық ойын:	Үстел-үсті ойыны: Тақырыбы: «Бұл қай ертегі?» Мақсаты: Балалармен бірге балалар әдебиеті шығармаларына арналған иллюстрацияларды қарау. Суреттердің мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру қабілетін	Дене шынықтыру (аула) Тақырыбы: «Асыр салып ойнаймыз» Мақсаты: Балалардың тәрбиешімен бірге таза ауада ойын ойнауға құштарлығын дамыту.	Дене шынықтыру Тақырыбы: «Қорбаңбай қонжық» Мақсаты: Секіру. Әртүрлі заттардың үстінен секіру қабілетін арттыру. Жалпы дамытушы

	өрмелеу дағдыларын жетілдіру «Физикалық дамыту» Үстел-үсті ойыны: «Ұқсасын тап» Мақсаты:балалары бірлесе ойнауға жұмылдыру	Тақырыбы: «Қай пішін» Мақсаты: Фланелеграфта геометриялық фигураны, қазақтың ұлттық ою-өрнектерін орналастыру .«танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту»	дамыту. «коммуникативтік дағдыларды дамыту»	Спорттық жаттығулар. Үш аяқты велосипед тебуді үйрену. Шынықтыру процедураларын жүргізу. «Физикалық дамыту» Дидактикалық ойын: «Сиқырлы таяқша» Мақсаты: балаларды зейін қоюға, мейірімділікке, досына көмектесуге тәрбиелеу (танымдық және зияткерлік дағдыларын дамыту)	жаттығулар. Тіректен ұстап отырып тұру, аяқ ұшымен тұрып тартылу. Аяқты өкшемен алға қою. Аяқ саусақтарын кимылдату (отырған қалыпта). «Физикалық дамыту» Дидактикалық ойын: «Кұпия заттар» Мақсаты:.. қарым-қатынас дағдыларын дамыту (танымдық және зияткерлік дағдыларын дамыту)
Серуенге дайындық	Балаларды жүруге ынталандыру; серуендеу үшін ойын материалын таңдау; балалармен жеке әңгімелесу. Балалардың өз бетінше дене шынықтырумен айналысуына жағдай жасау, балалармен спорттық және ойын құралдары мен спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды дәйекті киіндіру (ауа райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуін қадағалау (сөйлеу, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын дамыту, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	1. Гүлдейтін ағаштарды бақылау Мақсаты: Жеміс ағаштарының гүлдейтінін көрсету арқылы оларға түйнектің қалай пайда болатынын түсіндіру. Ағаштарды сындырмай, күтіп-баптау қажеттігін білдіру. 2. Қимылды ойындар: «Мысық пен тышқан» 3. Жеке жұмыс. Балаларға шиі және алма ағаштарын гүліне қарай ажыратуға талпындыру	1 Құстарды бақылау. Мақсаты:..құстардың қимыл-қозғалыстарындағы өзгешеліктерді байқауға және айтуға үйрету. Көркем сөз таспен атып торғайды Ұя бұзған оңбайды Құс өкпелеп кетеді Бақшамызға қонбайды 2. Қимылды ойындар: «Құстар мен мысық» 3. Жеке жұмыс тақпақтар үйрету 4. Еңбек. Ауланы жинастыру. (ересектердің көмегімен)	1. Қараторғайды бақылау Мақсаты: Құстар туралы білімдерін толықтырып, қарғамен салыстыру, ұқсастығын көрсету.Қамқорлыққа тәрбиелеуді жалғастыру. 2. Қимылды ойындар: «Арқан тартыс» 3. Жеке жұмыс Үш-төрт балаға «Аталған құсты көрсет» дидактикалық ойынды үйрету. 4. Еңбек. Құстарға жем шашу. Көркем сөз: Балалармен достасып Жазда бақты қорғай Күзде	1 Ауа райын бақылау Мақсаты: Ауа райы туралы өз ойларын айтуға үйрету, кешегі күнгі ауа райымен салыстырып өзгешелігін айырып атауға аңғарту 2. Қимылды ойындар: «Допты домалат» 3. Жеке жұмыс 4. Еңбек Ойын алаңының қоқыстарын жинау (ересектердің көмегімен) Көркем сөз. Жұмбақ. Жылт-жылт еткен,	1. Күннің шуағын бақылау. Мақсаты: балаларға күннің сәулесінің пайдасын түсіндіру , өсімдіктер мен жәндіктер, барлық тірі табиғат үшін маңыздылығын білгізу. 2. Қимылды ойындар: «Қуып жет», 3. Жеке жұмыс 2-3 балаға жыл мезгілдерінің аттарын айтқызып үйрету. 4. Еңбек Телімдегі ағаш қалдықтарын жинау.

	4 Еңбек. Ағаш түбін қопсыту, су құю. (ересектердің көмегімен) Көркем сөз: Отырғыз ағаш көктемде, Жөн болмақ еңбек еткенің. Келмесе шамаң еккенге, Сындырма жұрттың еккенін. 5. Еркін ойындар	Көркем сөз: Қайталап атымды, Көктемде ән саламын. Кез келген ұяға Жұмыртқа саламын 5 Еркін ойындар	кетер қоштасып, Кім біледі... (торғайды 5. Еркін ойындар	Жырадан өткен. (су) 5 .Еркін ойындар	5.Еркін ойындар
Серуеннен оралу	Жүйелі түрде шешіну, шкафтарға бүктеу, қолды жуу. Шешіну кезінде балаларды шкафқа колготки, шорт салуға шақырыңыз. Оқуды жалғастырыңыз, көмек сұрауды сыпайы түрде білдіріңіз. Сабын ыдысынан сабын алуға, ересектердің көмегімен қолды сабындауға үйрету. Суреттерді қарау: "Балалар қолдарын жуады". Олар бойынша әңгіме.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс. Дәлдік дағдыларын қалыптастыруды жалғастырыңыз. Ас құралдарының атауын қазақ тілінде айту (қасық, тәрелке, пиала, пышақ). (сөйлеуді дамыту) Әңгімелеу потешки: Бір кездері-жүз бала болды, Барлығы балабақшаға барды. Барлығы түскі асқа отырды, Барлығы жүз котлетті жеді . Содан кейін бәрі төсекке кетті. Қайтадан санай бастаңыз. (көркем әдебиет)				
Күндізгі ұйқы	Тыныш әуен тыңдау. (музыка)	Бесік жырын тыңдау.(музыка)	«Шалқан»ертегісін оқу.(көркем әдебиет.)	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау (<i>тыныш музыка тыңдау</i>).	«Үйшік » ертегісін оқу. (көркем әдебиет)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	«Тартылу» Бастапқы қалып: арқамен жату 1.Қол бел тұсында 2.Тартылады Бастапқы қалыпқа келу	Доп Бастапқы қалып: аяқ бірге 1.Допты секірте отырып, екі аяқпен секіру Бастапқы қалыпқа келу <i>Өз денемізді тыңдаймыз</i>	Толқын Бастапқы қалып: тіземен тұру, қол белде 1. Оң аяқтың ұшына отыру, қол солда, бастапқы қалыпқа келу 2. Сол аяқтың ұшына отыру, қолды оңға	Қайықша Бастапқы қалып:ішпен жату 1. Қол жоғарда 2.Дененің жоғарғы және төменгі бөлігін көтеру Бастапқы қалыпқа келу	Сырғанақ Бастапқы қалып: отырамыз 1. Аяғымыз түзу, қолымызды артымызға қоямыз 2. Қолымызға күш түсіре отырып,аяғымыздың ұшымен тірей отырып, Зелінді көтеру Бастапқы қалыпқа келу

		Бастапқы қалып: аяқ бірге денемізді бос ұстау	бұру Бастапқы қалыпқа келу		
Бесін ас	Ұқыпты жуу дағдыларын тәрбиелеу. Балабақша рифмасын айту : Жасамас үшін ағаттық, Тыңда ақылды, қабылдап. Алдында ішер тамақтың, Қолыңды жу сабындап.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Кітаптардан ертегі оқу Мақсаты: балалардың қиялын зейінін дамытуға ықпал ету «коммуникативтік дағдыларды дамыту»	Үстел үсті ойыны: « Үйшік» ертегісі Мақсаты: кейіпкерлердің іс әрекетімен дауыс ырғақтарын сәйкестендіре айта алу (танымдық және зияткерлік дағдыларын дамыту)	Қимылды ойын "Үйсіз қоян" Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, ептілікке баулу. «Физикалық дамыту»	Үстел үсті ойыны: « Тамшылар» Мақсаты: көктем мезгілінің өзгерістері туралы суреттен әңгімелеу «коммуникативтік дағдыларды дамыту»	Дидактикалық ойыны: «Пирамиданы жинау» Мақсаты: Берілген пирамиданы үлкенін кішісіне қарай дұрыс жинауға дағдыландыру (танымдық және зияткерлік дағдыларын дамыту)
Балалармен жеке жұмыс (Баланың жеке даму картасы)	Қимылды ойын: «Әртүрлі сөздерді жинақта» (д) Допты нысанаға лақтыра алуға үйрету Нұрислам Амина	Дидактикалық ойын: «Жақсылық- жамандық» (қ) қазақ халқының құндылықтарына қызығушылық таныта білуге меңгерту Қайсар Айдана	Дидактикалық ойын: «Бағбандар мен гүлдер» (т) қимылдарды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын машықтандыру Ерхан Алихан	Дидактикалық ойын: «Ата мен әжеге көмектес» (ш) құрылыс материалдарынан және конструкторлардың ірі бөлшектерінен құрастыра ала білуге үйрету Батырхан Медина	Дидактикалық ойын: «Өз түсінді тап» (ә) дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратады және атай алуға дағдыландыру Рувим Аян
	Киім бөлмесінде мінез-құлық ережелерін сақтауға, сыпайы сөздерді қолдана отырып, көмек сұрауға үйретуді жалғастырыңыз. Киіну: жүйелілік, серуендеуге шығу. Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру. Балалармен "парақшалар неге құлап жатыр" тақырыбында жеке әңгімелер. Ойын: "Біз шкафтарды ретке келтіреміз".				
Серуен	Кешен-16 Қимылды ойын	Кешен-17 Қимылды ойын	Кешен-18 Қимылды ойын	Кешен-19 Қимылды ойын	Кешен-20 Қимылды ойын

	«Күн мен жаңбыр	«Шар шарылды»	«Мысық пен тышқан»	«Күн сәулесі»	«Өз үйінді тап»
Серуеннен оралу	Тез киіну және шешіну қабілетін арттыру. Гардеробыңызда тазалық пен тәртіпті өз бетінше сақтау қабілетін күшейтіңіз. Әңгімелесу «Біз гардеробта заттарды қалай ретке келтіреміз Маған көмек керек емес Мен курткамды шешіп аламын Мен аяқ киімімді және аяқ киімімді шешемін Мен оны суреті бар шкафаға саламын. Мұқият тыңдау: Мен тәуелсізмін! (көркем сөз)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Сюжеттік ролдік ойын: « Шаштараз» Мақсаты: Балалардың білім деңгейін, ойындарды ойната отырып, әрі қарай жан - жақты дамыту, тіл байлығын жетілдіру, сөздік қорын молайту.	Қимылды ойын: «Қолшатыр» Мақсаты: Балалардың қимыл белсенділігін, ойында ынтасын арттыру	Ертегілер елінде « Шұбар тауық» ертегісі Мақсаты: Тақырыпты түсініп, тыңдап, жетекші сұрақтар арқылы талқылайды.	Дидактикалық ойын: « Бау байлау» Мақсаты: балалардың ойлау қабілетін дамыту	Кітаптар қарау Мақсаты: кітапты ұқыпты ұстауға,жыртпауға үйрету
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланың тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.				
	Ата аналармен әңгімелесу. Саусақ жаттығулардың маңызы	Жыл мезгіліне сай киіндіру	Психолог кеңесі: Баланы балабақшаға дайындау,бейімдеу туралы ата-аналарға кеңес беру	Үйден балаға ертегі оқып беру	Демалысты тиімді өткізу

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Балалардың жасы: 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 2-5 мамыр айы, 2022-2023 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 1.05.2022ж	Сейсенбі 2.05.2022ж	Сәрсенбі 3.05.2022ж	Бейсенбі 4.05.2022ж	Жұма 6.05.2022ж
Балаларды қабылдау		Ата-аналармен сәлемдесіп, баланың көңіл-күйі туралы әңгіме жүргізу	Балаларды қабылдап киімдерін реттеп қоюларын ескерту	Балаларды қабылдап аяқ киімдерін сөреге реттеп қоюларын қадағалау	Сәлемдесу. Балаға жағымды жағдай орнату
Ата- аналармен әңгімелесу, кеңес беру		Ата-анаға баланың шығармашылық қабілеттері туралы айтып, бірге шыңдауға шақыру	Дене шынықтыру қызметінің киімдеріне мұқият болуларын ескерту	Тапсырмаларды орындатып жүргені үшін, ата-аналарына алғыс айту	Баланың неге бейім екендігі жөнінде әңгіме жүргізу
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)		Сөздік ойын «Көжектер» Мақсаты: балалардың түстерді ажырата білу білімдерін толықтау	Бейнелеу әрекеті « Бұл қай кезде болады?» Мақсаты: балалардың ойлау қабілетін дамыту	Сөздік ойын: «Досыңның аты кім?» Мақсаты: есте сақтау қабілеттерін дамыту	Баяу қимылды ойын: « Алақанмен хлоп хлоп !!!» (әуенді ойын) Мақсаты: балаларың көңіл-күйлерін көтеру
Таңертенгі жаттығу		.1-кешен(затсыз) Б.қ. негізгі тұрыс: Бір біріне теріс қарап ,қол ұстасып (қол төмен), аяқты алшақ қойып тұру. 1-2 қолды	Қара жорға биі ырғағымен орындалатын таңғы жаттығ 1. Б.қ: қол белде, аяқ иық бойында алшақ, басты оңға солға бұру (6 р)	.1-кешен(затсыз) Б.қ. негізгі тұрыс: Бір біріне теріс қарап ,қол ұстасып (қол төмен), аяқты алшақ қойып тұру. 1-2	.1-кешен(затсыз) Б.қ. негізгі тұрыс: Бір біріне теріс қарап ,қол ұстасып (қол төмен), аяқты алшақ
		жайлап жан жаққа соза ,бастан жоғары	2. Б.қ: Оң аяқ алдына қарай шығару, қол белде иықтарды	қолды жайлап жан жаққа соза ,бастан жоғары	қойып тұру. 1-2 қолды жайлап жан жаққа соза

		көтеріп,қолдың ұшын бір біріне тигізу,демді ішке тарту; 3-4 қолды жай төиен түсіріп ,төмен деп айту .Б.қ, келу (3-4 рет) 2.Б.қ негізгі тұрыс: Бір біріне табандарын тіреп, Қолдарын жоғары көтеріп ,шалқадан жату .1-2 қолдарын сермей созып Б.қ келу (3-4рет)	кезекпен көтеру (6 р). 3. Б.қ:аяқ бірге, қол кеудеде, бірінің үстіне бірін қойып, оңға, солға бұрыу. (6 р). 4. Б.қ:аяқ бірге,қолды жанға қойып, құстың қанатын жасау. (6 р).	көтеріп,қолдың ұшын бір біріне тигізу,демді ішке тарту; 3-4 қолды жай төиен түсіріп ,төмен деп айту .Б.қ, келу (3-4 рет) 2.Б.қ негізгі тұрыс: Бір біріне табандарын тіреп, Қолдарын жоғары көтеріп ,шалқадан жату .1-2 қолдарын сермей созып Б.қ келу (3-4рет)	,бастан жоғары көтеріп,қолдың ұшын бір біріне тигізу,демді ішке тарту; 3-4 қолды жай төиен түсіріп ,төмен деп айту .Б.қ, келу (3-4 рет) 2.Б.қ негізгі тұрыс: Бір біріне табандарын тіреп, Қолдарын жоғары көтеріп ,шалқадан жату .1-2 қолдарын сермей созып Б.қ келу (3-4рет)
Таңғы ас	Кезекшілік: майлықтарды ұйымдастыруға, үстелге қызмет етуге, оң жақта қасықты дұрыс қоюға көмектесу. Балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; Балалардың дәлдігін бағалау. (физикалық даму, математика негіздері) Ойын жаттығуы «Су,су, бетімді жушы. Көз бояғыштары жарқырап, бетімді қызарып, аузын күлдіріп, тістеп алу үшін! (көркем сөз) Ас құралдарының атауын қазақ тілінде айту (қасық - қасық, тәрелке - тарелка, үйірме – пиала, пышақ - пышақ) (қазақ тілі)				
Ұйымдастыр ылған іс- әрекетке дайындық	Балалар мен педагог бірлесіп, қызығушылықтары бойынша қызмет түрін таңдайды, ойын ережелерін келісіп алады.				
		Сөздік ойын: « Сақинаны ал» Мақсаты:балаларды байқампаздыққа баулу	Дидактикалық ойын: «Қай көлік қайда жүреді?» Мақсаты:Ойлау қабілеттерін дамыту	Үстел-үсті ойыны: «Ғажайып қоржын» Мақсаты: балаларды түстерді ажырата білуге үйрету	Дидактикалық ойын: «Қуыршақ қонаққа келді» Мақсаты: қуыршақты сипаттай білуге үйрету
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастыр ылған		1.Музыка Тақырыбы:«Дос болайық бәріміз» Мақсаты : баспалдақпен жоғары шығу және төмен түсу арқылы әуеннің бағытын дауыспен айтуға үйрету Үстел үсті ойын: Тақырыбы: «Мерекелік	Дидактикалық ойын: Тақырыбы : «Бауырсақ» Мақсаты: Мүсіндеуге арналған материалдарды қолдану, қолды дымқыл шүберекпен сұрту, дайын болған бұйымды тұғырға орналастыру, жұмыстан кейін	1.Дене шынықтыру (аула) Тақырыбы:«Әдемі жүріп үйренеміз» Мақсаты: Жүру. Жүру дағдыларын жетілдіру бойынша жұмысты жалғастыру. Тепе-теңдік сақтау	1.Дене шынықтыру Тақырыбы: «Ормандағы сұр көжек» Мақсаты: Жүгіру. Жүруден жүгіруге және керісінше ауысуды дамыту. Еңбектеу, өрмелеу. Әр

іс-әрекет		жалауша» Мақсаты: Берілген заттардың 3-4 сенсорлық қасиеттеріне байланысты таңдауды жүзеге асыра отырып, түсі, көлемі, өлшемі бойынша әртекті заттарды салыстыру, «танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту»	материалдарды жинауға үйрету. «әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру»	жаттығулары. Тақтайдың үстімен 20 сантиметр арақашықтықта орналасқан бірнеше кедергілерден аттап жүру, орнында баяу айналу. «Физикалық дамыту»	түрлі заттарға өрмелеу дағдыларын жетілдіру «Физикалық дамыту». Дидактикалық ойын: «Түсі бойынша топтастыр» Мақсаты: Түстерін ажыратып, орнына жапсыру.Балалар қызығушылық таныта отырып заттар суретін рет-ретімен орналастыра алу. Түстерді ажырата білу. «әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру»
Серуенге дайындық	Балаларды жүруге ынталандыру; серуендеу үшін ойын материалын таңдау; балалармен жеке әңгімелесу. Балалардың өз бетінше дене шынықтырумен айналысуына жағдай жасау, балалармен спорттық және ойын құралдары мен спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды дәйекті киіндіру (ауа райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуін қадағалау (сөйлеу, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын дамыту, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен		1. Құстарды бақылау. Мақсаты: құстардың қимыл-қозғалыстарындағы өзгешеліктерді байқауға және айтуға үйрету. Көркем сөз: Ттаспен атып торғайды Ұя бұзған оңбайды Құс өкпелеп кетеді Бақшамызға қонбайды 2. Қимылды ойындар: «Құстар мен мысық» 3. Жеке жұмыс: таппақтар үйрету 4. Еңбек Ауланы жинастыру. (ересектердің көмегімен) 5. Еркін ойындар	1. Қараторғайды бақылау Мақсаты: Құстар туралы білімдерін толықтырып, қарғамен салыстыру, ұқсастығын көрсету.Қамқорлыққа тәрбиелеуді жалғастыру. Көркем сөз: Балалармен достасып Жазда бақты қорғай Күзде кетер қоштасып, Кім біледі... (торғайды 2. Қимылды ойындар: «Ұшты ұшты» 3. Жеке жұмыс Ұш-төрт балаға «Аталған құсты көрсет» дидактикалық ойынды үйрету. 4. Еңбек Құстарға жем шашу.	1. Ауа райын бақылау Мақсаты: Ауа райы туралы өз ойларын айтуға үйрету, кешегі күнгі ауа райымен салыстырып өзгешелігін айырып атауға аңғарту Жұмбақ. Жылт-жылт еткен, Жырадан өткен. (су) 2. Қимылды ойындар: «Допты тос» 3 .Жеке жұмыс Үлкендердің көмегімен аула тазалау 4. Еңбек Ойын алаңының қоқыстарын жинау (ересектердің көмегімен)	1. Күннің шуағын бақылау. Мақсаты: балаларға күннің сәулесінің пайдасын түсіндіру, өсімдіктер мен жәндіктер, барлық тірі табиғат үшін маңыздылығын білгізу. 2. Қимылды ойындар: «Күннің шұғыласы», 3. Жеке жұмыс 2-3 балаға жыл мезгілдерінің аттарын айтқызып үйрету. 4. Еңбек Телімдегі ағаш қалдықтарын жинау. 5. Еркін ойындар

			5. Еркін ойындар	5. Еркін ойындар	
Серуеннен оралу	Жүйелі түрде шешіну, шкафтарға бүктеу, қолды жуу. Шешіну кезінде балаларды шкафқа колготки, шорт салуға шақырыңыз. Оқуды жалғастырыңыз, көмек сұрауды сыпайы түрде білдіріңіз. Сабын ыдысынан сабын алуға, ересектердің көмегімен қолды сабындауға үйрету. Суреттерді қарау: "Балалар қолдарын жуады". Олар бойынша әңгіме.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс. Дәлдік дағдыларын қалыптастыруды жалғастырыңыз. Ас құралдарының атауын қазақ тілінде айту (қасық, тәрелке, пиала, пышақ). (сөйлеуді дамыту) Әңгімелеу потешки: Бір кездері-жүз бала болды, Барлығы балабақшаға барды. Барлығы түскі асқа отырды, Барлығы жүз котлетті жеді . Содан кейін бәрі төсекке кетті. Қайтадан санай бастаңыз. (көркем әдебиет)				
Күндізгі ұйқы		«Шалқан»ертегісін оқу.(көркем әдебиет.)	Тыныш әуен тыңдау. (музыка)	«Үйшік » ертегісін оқу. (көркем әдебиет)	Бесік жырын тыңдау.(музыка)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары		Доп Бастапқы қалып: аяқ бірге 1. Допты секірте отырып, екі аяқпен секіру Бастапқы қалыпқа келу Өз денемізді тыңдаймыз Бастапқы қалып: аяқ бірге денемізді бос ұстау	Толқын Бастапқы қалып: тіземен тұру, қол белде 1. Оң аяқтың ұшына отыру, қол солда, бастапқы қалыпқа келу 2. Сол аяқтың ұшына отыру, қолды оңға бұру Бастапқы қалыпқа келу	Қайықша Бастапқы қалып:ішпен жату 1. Қол жоғарда 2. Дененің жоғарғы және төменгі бөлігін көтеру Бастапқы қалыпқа келу	Сырғанақ Бастапқы қалып: отырамыз 1. Аяғымыз түзу, қолымызды артымызға қоямыз 2. Қолымызға күш түсіре отырып,аяғымыздың ұшымен тірей отырып, Зелінді көтеру Бастапқы қалыпқа келу
Бесін ас	Ұқыпты жуу дағдыларын тәрбиелеу. Балабақша рифмасын айту : Құмырсқа шөп арманнан көтерілді, Құс астықты алды, Қоян - қырыққабат үшін , Тышқан - қыртыс үшін, Балалар сүт үшін . (көркем әдебиет)				

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)		Үстел үсті ойыны: « Шалқан» ертегісі Мақсаты:кейіпкерлердің іс әрекетімен дауыс ырғақтарын сәйкестендіре айта алу «танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту»	Қимылды ойын «Доспыз татумыз» Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, ептілікке баулу. (физикалық дамыту)	Үстел үсті ойыны: « Қуыршақты серуенге киіндір » Мақсаты: Қуыршақтың киімдерін әңгімелеу «әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру»	Дидактикалық ойыны: «Қай қолымда көп» Мақсаты: Балаларға аз көп ұғымдарын қалыптастыруды жалғастыру «танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту»
Балалармен жеке жұмыс	<i>Балалармен қорытынды бақылау жүргізу</i>				
Серуенге дайындық	Киім бөлмесінде мінез-құлық ережелерін сақтауға, сыпайы сөздерді қолдана отырып, көмек сұрауға үйретуді жалғастырыңыз. Киіну: жүйелілік, серуендеуге шығу. Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру. Балалармен "парақшалар неге құлап жатыр"тақырыбында жеке әңгімелер. Ойын: "Біз шкафтарды ретке келтіреміз".				
Серуен		Кешен-1 Қимылды ойын «Жолмен»	Кешен-2 Қимылды ойын «Жел көбік»	Кешен-3 Қимылды ойын «Поезд»	Кешен-4 Қимылды ойын «Кішкене өзен арқылы»
Серуеннен оралу	Тез киіну және шешіну қабілетін арттыру. Гардеробыңызда тазалық пен тәртіпті өз бетінше сақтау қабілетін күшейтіңіз. Әңгімелесу «Біз гардеробта заттарды қалай ретке келтіреміз Маған көмек керек емес Мен курткамды шешіп аламын Мен аяқ киімімді және аяқ киімімді шешемін Мен оны суреті бар шкафқа саламын. Мұқият тыңдау: Мен тәуелсізмін! (көркем сөз)				

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)		Қимылды ойын: «Шуақты күн» Мақсаты: Балалардың қимыл белсенділігін, ойында ынтасын арттыру (физикалық дамыту)	Ертегілер елінде «Бауырсақ» ертегісі Мақсаты: Тақырыпты түсініп, тыңдап, жетекші сұрақтар арқылы талқылайды. «танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту»	Дидактикалық ойын: «Ғажайып қоржын» Мақсаты: балалардың ойлау қабілетін дамыту «әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру»	Кітаптар қарау Мақсаты: кітапты ұқыпты ұстауға,жыртпауға үйрету«танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту»
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланың тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.				
		Балабақшаға кешікпей келу	Бір-бірін мен амандасу туралы айтып түсіндіру.	Баланың өміріндегі балабақша туралы әңгімелесу	Демалысты тиімді өткізу

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Балалардың жасы: 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 10-12 мамыр 2022-2023 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі 10.05.2022	Бейсенбі 11.05.2022	Жұма 12.05.2022
Балаларды қабылдау			«Мақтау сөздер айту» Ойынның мақсаты: достық қарым-қатынасқа, әр адамның жақсы қасиетін көре білуге тәрбиелеу.	«Досыңның жақсы қасиеттерін атап бер» Ойынның мақсаты: адамның жақсы жақтарын көре білуге тәрбиелеу.	«Сиқырлы таяқша» Ойынның мақсаты: балаларды зейін қоюға, мейірімділікке, досына көмектесуге тәрбиелеу.
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру			Ата-аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың көңіл-күймен бөлісу.	Ата –аналармен әңгіме:»Демалыс күндеріңіз қалай өтті»
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)			Үстел-үсті ойыны: «Суретіне қарап,құрастыр» мақсаты: ойлау қабілеттерін жақсарту.	«Сылдырмақтар» Мақсаты: Балаларды ұйымдаса ойнауға жұмылдыру	«Шөжектер» Мақсаты:Балалардың жылдам ойлау қабілеттерін дамиды
Таңертенгі жаттығу			Қара жорға биі ырғағымен орындалатын таңғы жаттығу 1. Б.қ:қол белде, аяқ иық бойында алшак, басты оңға солға бұру (4 р) 2. Б.қ:Оң аяқ алдына қарай шығару,қол белде иықтарды кезекпен көтеру (4р). 3. Б.қ:аяқ бірге, қол кеудеде, бірінің үстіне бірін қойып, оңға, солға бұрыу. (4 р). 4. Б.қ:аяқ бірге,қолды жанға қойып, құстың қанатын жасау. (4 р). 5.	I-кешен (затсыз) «Кішкентай торғайлар» 1.Б.қ.тік тұрып аяқ алшак; 1-2 қолды екі жанға созу, жоғары төмен сермеу;2-3 рет б.қ келу; 2.Б.қ. 1-2 басты оңға,солға бұру 3-4 рет 3. Б.қ.3-4 отырып саусақпен тізе үстінен тықылдату 3-4 рет б.қ келу; 4. Б.қ. 1-4 қолды артқа созып еңкею 3-4рет	I-кешен (затсыз) «Кішкентай торғайлар» 1.Б.қ.тік тұрып аяқ алшак; 1-2 қолды екі жанға созу, жоғары төмен сермеу;2-3 рет б.қ келу; 2.Б.қ. 1-2 басты оңға,солға бұру 3-4 рет 3. Б.қ.3-4 отырып саусақпен тізе үстінен тықылдату 3-4 рет б.қ келу; 4. Б.қ. 1-4 қолды артқа созып еңкею 3-4рет Б.қ. ішпен жату 1-4 бір

			Б.қ:аяқ алшақ, қол арқада екі жаққа кезекпен иілу. (4 р). 6. Б.қ:аяқ бірге, қол кеуде тұсында. Қолды алға созып, тізені сәл бүгіп отырып тұру (4 р). 7. Иілу (қаражорға элементтері)	Б.қ. ішпен жату 1-4 бір қырынмен жату, арқаға, ішке; Шашырап жүгіру;	қырынмен жату, арқаға, ішке; Шашырап жүгіру;
Таңғы ас	Кезекшілік: майлықтарды ұйымдастыруға, үстелге қызмет етуге, оң жақта қасықты дұрыс қоюға көмектесу. Балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; Балалардың дәлдігін бағалау. (физикалық даму, математика негіздері) Тамақтың алды-артында, Қолыңды бала жуып жүр. «Бисмиллаһсыз» бастауға, Болмайтынын біліп жүр. Ас құралдарының атауын қазақ тілінде айту (қасық - қасық, тәрелке - тарелка, үйірме – пиала, пышақ - пышақ) (қазақ тілі)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар мен педагог бірлесіп, қызығушылықтары бойынша қызмет түрін таңдайды, ойын ережелерін келісіп алады.				
			Дидактикалық ойын: «Ата мен әжеге көмектес» Мақсаты балаларды еңбекқорлыққа, қол ұшын беруге, мейірімділікке, жанашырлыққа тәрбиелеу	Дидактикалық ойын: «Түсті таңда» Мақсаты: балалар тобында және ересектер арасында баланың өз-өзін дәлелдеуіне жағдай жасау; антоним — сөздердің қорын кеңейту және оларды белгілі бір жағдайларда қолдануға үйрету	Дидактикалық ойын: Тек жақсы қасиеттерді ата» Мақсаты: Педагог қолына доп алып, балалардың алдына тұрады да, олардың әрқайсысына допты лақтырады.
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет			Дамытушы ойын: «Мұнараны дұрыс жина» Мақсаты: Құрастыруда бөлшектерді орналастыру және кірпіштерді қалау, пластиналарды тік бағытта және көлденең орналастыру. (коммуникативтік дағдылар)	1.Дене шынықтыру (аула) Тақырыбы:«Заттардың арасымен допты домалату.Аяқтарын алшақ қойып, отырып, 1,5–2 метр қашықтықтан допты бір-біріне домалату» Мақсаты:Заттардың арасынан допты домалату бағытын ауыстыруға үйрету, допты саусақпен жеңіл итеріп және заттардың арасынан домалатуды үйрету. Бір-біріне допты	1.Дене шынықтыру Тақырыбы:«Әдемі жүріп үйренеміз» Мақсаты: Жүру. Жүру дағдыларын жетілдіру бойынша жұмысты жалғастыру. Тепе-теңдік сақтау жаттығулары. Тақтайдың үстімен 20 сантиметр арақашықтықта орналасқан бірнеше кедергілерден аттап жүру, орнында баяу айналу. «Физикалық дамыту»

				домалатуды үйрету. Допты домалату кезінде қолдың қозғау күшін, қимыл үйлесімділігін, ұсақ сезім мүшелерін дамыту (физикалық дағды)	
Серуенге дайындық	Балаларды жүруге ынталандыру; серуендеу үшін ойын материалын таңдау; балалармен жеке әңгімелесу. Балалардың өз бетінше дене шынықтырумен айналысуына жағдай жасау, балалармен спорттық және ойын құралдары мен спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды дәйекті киіндіру (ауа райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуін қадағалау (сөйлеу, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын дамыту, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен			1. Ауа райына бақылау жасау Мақсаты: Көктемнің алғашқы айы мен соңғы айын салыстыра білуге үйрету. Ауа райының өзгерісін анықтап оны ажырата білуді жалғастыру. Балалардың байқампаздығын, табиғат пен қарым-қатынасын дамыту. 2. Қимылды ойын: «Қасқыр мен лақтар» Мақсаты: Белгі бойынша ұзындыққа секіруді жалғастыру (лақтар алаңда жүгіреді); жүргізуші қасқырдың көзіне түспей, алаңда жүреді. Ойын шартын бұзбау, ұсталғандары шетке шығады. Шапшаңдық пен бейімділікті дамыту. 3. Еңбек Топырақты тұқым салуға дайындау Мақсаты: Еңбектенуге деген қабілетін дамыту, бастаған ісін аяқтау, үлкендерге көмектесу. 4. Жеке-жұмыс: Ойын барысында балалардың бір-бірімен қарым-қатынас	1. Желге бақылау жасау. Мақсаты: Балалардың көктем мезгіліндегі құбылыстар жайында білімдерін кеңейту, желдің аспандағы бұлттарға олардың қозғалысына әсерін тигізетінін айту. 2. Қимылды ойын: «Қақпақ пен таяқ» 3. Еңбек Қажеттілік бойынша жұмыс Мақсаты: Балаларға топыраққа су құю барысында мұқият болуды, өз еңбегінің қажеттілігін түсіне білуге үйрету. Өсімдікті күту барысында тыңғылықты жұмыс атқара білуге тәрбиелеу. 4. Жеке-жұмыс: Көңілді тыныш сәтті қолдауды қарастырып, өзіндік жұмысты мадақтау 5. Еркін ойындар	1. Ақ қайыңның шырын бөлген уақытын бақылау Мақсаты: Балалардың назарын аққайыңға аудару. Көктем келісімен ағаштардың шырындық қозғалысы болатынын атап өту. Балалардың қызуғышылығы мен қабілетін дамыту. Табиғатқа деген сүйіспеншілігін ояту. 2. Қимылды ойын: «Орман дақтары» Мақсаты: Балалардың өз бетінше ойынды ұйымдастыра білуін дамыту. Ағашқа арқасын беріп тұрған, қос қолымен қымтап ұстаған баланы қозғауға болмайтынын, ойынға деген қызығушылықты арттыру. 3. Еңбек Ағаштың жан-жағын дөңгелетіп қопсыту. Мақсаты: Еңбек барысында еңбекке тәрбиелеу. Жалпы пайда үшін еңбектенуге үйрету. 4. Жеке-жұмыс: Бірлескен іс-әрекет барысында ереже мен

			жасауын қадағалау, олардың іс-әрекеті мен қылықтарын білдіру, өз ойын іске асыру. 5.Еркін ойындар		тәртіп нормаларын белсенді қолдана білуге ынталандыру. 5.Еркін ойындар
Серуеннен оралу	Жүйелі түрде шешіну, шкафтарға бүктеу, қолды жуу. Шешіну кезінде балаларды шкафқа колготки, шорт салуға шақырыңыз. Оқуды жалғастырыңыз, көмек сұрауды сыпайы түрде білдіріңіз. Сабын ыдысынан сабын алуға, ересектердің көмегімен қолды сабындауға үйрету. Суреттерді қарау: "Балалар қолдарын жуады". Олар бойынша әңгіме.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс. Дәлдік дағдыларын қалыптастыруды жалғастырыңыз. Ас құралдарының атауын қазақ тілінде айту (қасық, тәрелке, пиала, пышақ). (сөйлеуді дамыту) Нан – тамақтың атасы Ынтымақ- көптің батасы Тістем нанның қадірін Тарыққанда білерсің				
Күндізгі ұйқы			Ертегі оқу «Қызыл телпек»	Тыныш әуен тындау	Ертегі оқу «Ешкі мен түлкі»
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары			Ояну жаттығу. Қайырлы таң, көздерім! (балалар қастарын, көздер сипайды) Қайырлы таң, құлақтарым! (құлақтарын сипау) Қайырлы таң, беттеріміз! (беттерін сипау) Қайырлы таң, қолдарымыз! (қолдарын сипау) Қайырлы таң, аяқтарымыз! (аяқтарын сипау) - «Күн оянады» - арқада жатып. Шынтаққа көтерілу, басты оңға –солға бұру. - «Күн оянады» - арқада жатып. Тізені қолмен құшақтау, оңға солға бұралу. - «Күншуақты жаттығу» - арқада жатып. Алдымен қолды, содан соң аяқты жоғары –төмен көтереді. - «Күн көтеріледі» - іште жатып, қолдары шынтағынан бүгілген. Аяқты төсектен көтермей, түзу қолдарына	Кім әлі ұйқыда? Тұру керек 1. Балалар төсекте, арқаға жатып, қолын жанына созу, демдерін бірнеше секунд іште ұстап, еркін шығару. 2. Балалар төсекте, арқаға жатып қолды екі жаққа созу, жұдырықтарын жұму, қолдарын алға созып айқастыру, демалу. 3. Балалар төсекте, арқаға жатып қолдарын бастарына қойып кезекпен сол аяқтарын, он аяқтарын көтеру, екеуін бірге ұстап, жайлап түсіру. 4. Балалар төсекте, арқаға жатып шынтақтарын тіреп иілу, кеуделерін жоғары	Керует жанындағы жаттығулар - Аяқ бірге, қолды алға созу, жоғары көтеру, жанға созу. - Қол белде, оңға, солға иілу . «Отырайық жүрелеп, Гүлді үзіп алайық. Орнымыздан түрегеп, Басқа гүлге барайық». - Қолымыз иықта, алға, артқа есу. - Қол белде оң аяқпен 3рет, сол аяқпен 3 рет, қос аяқтап 3рет секіру. - Кілемге жатып, аяқты созып, бірге көтеру қалыпқа келу. - Аяқты алға созып көтеру, қайшылау, түсіру. - Саппен жүріп өту

			көтерілу. - «Мен – үлкен күнмін» - төсек жанында тұрып. Қолдарын айналдырып көтеру, керілу, өкшеге тұру.	көтеру, басты тік ұстау. 3-5 секунд. 5. Балалар төсекте, ішке жатып, қолдарын иыққа қою, аяқтары еденде. 6. Балалар төсекте, ішке жатып қолдарын иыққа қою, иілу, шынтақтарын тіреп, мойындарын созу	
Бесін ас	Ұқыпты жуу дағдыларын тәрбиелеу. Балабақша рифмасын айту : Тамақ ішер алдында Асықпаймыз саспаймыз Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)			"Артығын тап?" дидактикалық ойыны Мақсаты: бөлме гүлі мен дала гүлдерін ажырату іскерлігін дамыту. «әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру»	Қимылды ойын "Автомобиль мен торғайлар" Мақсаты: Ептілікке жылдамдыққа баулу «Физикалық дамыту»	"Дәріхана" сюжеттік-рөлдік ойыны Мақсаты: балаларды рөлдерді бөлуге және орындауға, өзара әрекеттесуге үйрету. «коммуникативтік дағдыларды дамыту»
Балалармен жеке жұмыс	<i>Балалармен қорытынды бақылау жүргізу</i>				
Серуенге дайындық	Киім бөлмесінде мінез-құлық ережелерін сақтауға, сыпайы сөздерді қолдана отырып, көмек сұрауға үйретуді жалғастырыңыз. Киіну: жүйелілік, серуендеуге шығу. Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру. Балалармен "парақшалар неге құлап жатыр" тақырыбында жеке әңгімелер. Ойын: "Біз шкафтарды ретке келтіреміз".				
Серуен			Кешен-5 Қимылды ойын: «Торғайлар мен мысық»	Кешен-6 Қимылды ойын: «Мысық пен тышқандар»	Кешен-7 Қимылды ойын: «Орамал тастамақ»
Серуеннен оралу	Тез киіну және шешіну қабілетін арттыру. Гардеробыңызда тазалық пен тәртіпті өз бетінше сақтау қабілетін күшейтіңіз. Әңгімелесу «Біз гардеробта заттарды қалай ретке келтіреміз Маған көмек керек емес Мен курткамды шешіп аламын				

	Мен аяқ киімімді және аяқ киімімді шешемін Мен оны суреті бар шкафқа саламын. Мұқият тыңдау: Мен тәуелсізмін! (көркем сөз)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)			"Ол не ? "дидактикалық ойыны Мақсаты: адам өмірін жеңілдететін заттар (жиһаз, электр аспаптары, ыдыс)туралы түсінікке ие (танымдық, шығармашылық, әлеуметтік-эмоционалды дағдылар)	«Ненің үйі?» дидактикалық ойыны Мақсаты: балаларға к түстерін ажыратуды үйрету. (шығармашылық, әлеуметтік-эмоционалды дағдылар)	Дидактикалық ойын " «Дәл осындай пішінді тап» Мақсаты: түстерді топтастыру бөліктерден геометриялық пішінді құру. (коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік-эмоционалды дағдылар)
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланың тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.				
			Психолог кеңесі: «Агрессивті балалардың ата-анасына кеңестер»	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың білімін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Ата-аналарға кеңес: «Балаларға ыңғайлы киім кигізу»

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Балалардың жасы: 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 15-19 мамыр айы, 2022-2023 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 15.05.2023	Сейсенбі 16.05.2023	Сәрсенбі 17.05.2023	Бейсенбі 18.05.2023	Жұма 19.05.2023
Балаларды қабылдау	«Сыпайы сөздер дүкені» Мақсаты: белгілі бір жағдайда сыпайы сөздерді қолдана білуді қалыптастыру	«Ата-аналарға қамқорлық жасау» мақсаты: елгезектікке, ата-аналарға қамқорлық көрсетуге тәрбиелеу	«Әдепті сөздер шеңбері» мақсаты: сыпайы қарым- қатынас жасауға үйрету, зейінділікке, мейірімділікке баулу.	«Қамқорлық гүлі» мақсаты: мейірімділікке, ата-аналарға қамқорлық көрсетуге тәрбиелеу	«Диалог» мақсаты: жауапкершілікке, қайырымдылыққа тәрбиелеу
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Отбасылық тәрбие мәселелері бойынша жеке консультациялар. «Отбасындағы бала тәрбиесі»	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға күн тәртібін сақтау туралы; баланың ауа райына байланысты киінуережелері туралы еске салу.	Мәдени гигиена дағдыларын қалыптастыру туралы ата- аналармен жеке әңгімелер.	«Баланың балабақшаға бейімделуі» туралы ата- аналарға психологтан сауалнама	Ата-аналарға кеңес беру "Отбасы мен балабақша ынтымақтастығы»
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Өз үйінді тап» қимылды ойыны Мақсаты: бірлескен қимылды ойындарда өзара қарым-қатынастың жағымды ережесіне баулу.«физикалық дамыту»	«Қоян мен лақ» баяу қимылды ойыны Мақсаты: қол моторикасын дамыту арқылы сөйлеуін дамыту. «физикалық дамыту»	Тілді жаттықтыру Ке-ке-ке-ке , асқар әке На-на-на, асыл ана. Мақсаты: сөйлеуде сөздерді дұрыс, анық айтуға, дұрыс айтуға жаттықтыру. «коммуникативтік дағдыларды дамыту»	"Санамақ» саусақ ойыны Мақсаты: балалардың ойлауын , зейінін дамыту.«танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту»	"Ғажайып қалта" дидактикалық ойыны Мақсаты: заттың қасиеттерін атау және сипаттау «әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру»

Таңертенгі жаттығу	I-кешен (затсыз) «Кішкентай торғайлар» 1. Б.қ.тік тұрып аяқ алшақ; 1-2 қолды екі жанға созу, жоғары төмен сермеу;2-3 рет б.қ келу; 2. Б.қ. 1-2 басты оңға,солға бұру 3-4 рет 3. Б.қ.3-4 отырып саусақпен тізе үстінен тықылдату 3-4 рет б.қ келу; 4. Б.қ. 1-4 қолды артқа созып еңкею 3-4рет Б.қ. ішпен жату 1-4 бір қырынмен жату, арқаға, ішке; Шашырап жүгіру;	I-кешен (затсыз) «Кішкентай торғайлар» 1. Б.қ.тік тұрып аяқ алшақ; 1-2 қолды екі жанға созу, жоғары төмен сермеу;2-3 рет б.қ келу; 2. Б.қ. 1-2 басты оңға,солға бұру 3-4 рет 3. Б.қ.3-4 отырып саусақпен тізе үстінен тықылдату 3-4 рет б.қ келу; 4. Б.қ. 1-4 қолды артқа созып еңкею 3-4рет Б.қ. ішпен жату 1-4 бір қырынмен жату, арқаға, ішке; Шашырап жүгіру;	Қара жорға биі ырғағымен орындалатын таңғы жаттығу 1. Б.қ:қол белде, аяқ иық бойында алшақ, басты оңға солға бұру (4 р) 2. Б.қ:Оң аяқ алдына қарай шығару,қол белде иықтарды кезекпен көтеру (4р). 3. Б.қ:аяқ бірге, қол кеудеде, бірінің үстіне бірін қойып, оңға, солға бұрыу. (4 р). 4. Б.қ:аяқ бірге,қолды жанға қойып, құстың қанатын жасау. (4 р). 5. Б.қ:аяқ алшақ, қол арқада екі жаққа кезекпен иілу. (4 р). 6. Б.қ:аяқ бірге, қол кеуде тұсында. Қолды алға созып, тізені сәл бүгіп отырып тұру (4 р). 7. Иілу (қаражорға элементтері)	II-кешен(затпен) «Орамалмен» 1. Б.қ.: өкше түйістірілген, беторамал кеуде тұсындағы екі қолда. Қолды алға созып, түзу ұстау – беторамалды көрсету, бастапқы қалыпқа қайту (5 рет) 2. Б.қ.: аяқ иықтың қатарында, төмен түсірілген екі қолда беторамал. Еңкею және оңға-солға бұлғау, түзелу, бастапқы қалыпқа қайту (4 рет). 3. Б.қ.: өкше түйістірілген, беторамал төмен түсірілген екі қолда. Отыру, беторамалды алға созу, тұру, бастапқы қалыпқа қайту (5 рет). 4. Б.қ.: беторамалды жоғары көтеру, отыру, беторамалдың артына жасырыну, бастапқы қалыпқа қайту (4 рет). 5. Б.қ.: аяқ сәл алшақтатылған, қол белде. Бір орында жүрумен кезектестіріп, екі аяқтап секіру (2 рет).	II-кешен(затпен) «Орамалмен» 1. Б.қ.: өкше түйістірілген, беторамал кеуде тұсындағы екі қолда. Қолды алға созып, түзу ұстау – беторамалды көрсету, бастапқы қалыпқа қайту (5 рет) 2. Б.қ.: аяқ иықтың қатарында, төмен түсірілген екі қолда беторамал. Еңкею және оңға-солға бұлғау, түзелу, бастапқы қалыпқа қайту (4 рет). 3. Б.қ.: өкше түйістірілген, беторамал төмен түсірілген екі қолда. Отыру, беторамалды алға созу, тұру, бастапқы қалыпқа қайту (5 рет). 4. Б.қ.: беторамалды жоғары көтеру, отыру, беторамалдың артына жасырыну, бастапқы қалыпқа қайту (4 рет). 5. Б.қ.: аяқ сәл алшақтатылған, қол белде. Бір орында жүрумен кезектестіріп, екі аяқтап секіру (2 рет).
Таңғы ас	Кезекшілік: майлықтарды ұйымдастыруға, үстелге қызмет етуге, оң жақта қасықты дұрыс қоюға көмектесу. Балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; Балалардың дәлдігін бағалау. (физикалық даму, математика негіздері) Ойын жаттығуы Жасамас үшін ағаттық, Тыңда ақылды, қабылдап. Алдында ішер тамақтың, Қолыңды жу сабындап Ас құралдарының атауын қазақ тілінде айту (қасық - қасық, тәрелке - тарелка, үйірме – пиала, пышақ - пышақ)				

	(қазақ тілі)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар мен педагог бірлесіп, қызығушылықтары бойынша қызмет түрін таңдайды, ойын ережелерін келісіп алады.				
	Дидактикалық ойын: Тек жақсы қасиеттерді ата» Мақсаты: Педагог қолына доп алып, балалардың алдына тұрады да, олардың әрқайсысына допты лақтырады.	Дидактикалық ойын: «Игі істер қоржыны» Мақсаты: Түрлі-түсті қағаздан дөңгелектерді немесе жүрекшелерді қиып алуға болады	Дидактикалық ойын: «Ата мен әжеге көмектес» Мақсаты балаларды еңбекқорлыққа, қол ұшын беруге, мейірімділікке, жанашырлыққа тәрбиелеу	Дидактикалық ойын: «Түсті таңда» Мақсаты: балалар тобында және ересектер арасында баланың өз-өзін дәлелдеуіне жағдай жасау; антоним — сөздердің қорын кеңейту және оларды белгілі бір жағдайларда қолдануға үйрету	« Жақсылық- жамандық» Дидактикалық ойын: Мақсаты: балаларға жақсы және жаман қылықтарды ажыратуды үйрету.
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	1.Дене шынықтыру Тақырыбы: «Бір-бірінен 10 сантиметр қашықтықта орналасқан тақтайшалардың, қырлы тақтайдың бойымен жүру. Гимнастикалық қабырғаға өрмелеу» Мақсаты: Тепетендікті сақтай отырып, бір-бірінен 10 см қашықтықта орналасқан тақтай бойымен жүруге жаттықтыру. Рельстерді өткізбестен гимнастикалық қабырғаға көтерілуге үйрету(физикалық дағды) «Үстел-үсті ойыны: «Ертегілер еліне саяхат» Мақсаты: суреттерді бейнесіне қарай құрастыра білу(коммуникативтік, танымдық қызмет)	1.Музыка Тақырыбы: «Әдемі көбелек» Мақсаты:Балаларды ересектердің орындауындағы музыканы тыңдай білуге үйрету, музыкаға қызығушылық пен музыкамен ойнау ынтасын тәрбиелеу <i>(шығармашылық дағды)</i> Дамыту ойыны: «Қай қолымда көп» Мақсаты: Заттарды қосу немесе одан алып тастау, сұрақтарға жауап беру арқылы тең және тең емес объектілердің топтарын салыстыру қабілетін дамыту бойынша жұмысты жалғастыру. (коммуникативтік танымдық,әлеуметтік-эмоционалды дағды)	Дидактикалық ойын: «Үйде қандай жануар тұрады» Мақсаты:Балалардың әртүрлі іс-әрекеттерінде балалардың бір-бірімен қарым-қатынасы үшін жағдай жасау.Үй жануарларына деген қызығушылық тудыру. (коммуникативтік танымдық,әлеуметтік-эмоционалды дағды)	1.Дене шынықтыру (аула) Тақырыбы: «Допты қақпаға домалату. Арқан бойымен жүру» Мақсаты: Допты қақпа арқылы домалатуға үйрету. Берілген белгіге көңіл аударуға; Көзмөлшерін дамыту. Бірінен соң бірі кедергі жасамай, арқан бойымен бір қырындап жүруді үйрету (физикалық дағды) «Өз үйінді тап» қимылды ойыны Мақсаты: бірлескен қимылды ойындарда өзара қарым-қатынастың жағымды ережесіне баулу.«физикалық дамыту»	1.Дене шынықтыру Тақырыбы: «Үш дөңгелекті велосипедпен оңға, солға бұрылыстармен жүру» Мақсаты: Аяқтың бұлшық еттерін дамыту, балалардың кеңістікте бағдарлануын, тепе-теңдікті сақтау, қимылдарды үйлестіру қабілетін дамытуға ықпал ету(аула), <i>(физикалық дағды)</i> Дидактикалық ойын: «Түсі бойынша топтастыр» Мақсаты: Түстерін ажыратып, орнына жапсыру.Балалар қызығушылық таныта отырып заттар суретін рет-ретімен орналастыра алу. Түстерді ажырата білу. <i>«әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру»</i>
Серуенге дайындық	Балаларды жүруге ынталандыру; серуендеу үшін ойын материалын таңдау; балалармен жеке әңгімелесу. Балалардың өз бетінше дене шынықтырумен айналысуына жағдай жасау, балалармен спорттық және ойын құралдары мен спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.				

	Балаларды дәйекті киіндіру (ауа райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуін қадағалау (сөйлеу, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын дамыту, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	1.Бақта өсетін ағаштардың гүлденуін бақылау. Мақсаты:Ағаштарды түсіне қарай қарау, жәндіктердің үймелеуін белгілеу, гүлдеген ағаштардың сұлулығын айыра білу,ағаштардың пайдасы жөнінде балалардың түсінігінде қалыптастыру. Эстетикалық талғам мен сезімді тәрбиелеу. 2.Қимылды ойын: «Секіргіш бақалар» Мақсаты: Керілген сымнан секіре білуді жалғастыру.(Тәрбиеші жіптің бір ұшын ұстап,жерге айналдыра дөңгелетеді,ал шеңберде тұрған балалар секіру керек).Балалардың физиологиялық ұйымшылдық,төзімділік қасиеттерін дамыту. 3.Еңбек Ағаш түбін әктеу. Мақсаты: Ағаштың түптерін әктеу. Щетканы оң қолмен ұстап,жоғарыдан төменге қимылдар жасау.Берілген тапсырманы мұқият тыңдап,істі аяғына дейін жеткізу.Қиындық туа қалған жағдайда көмекке келу. 4.Жеке-жұмыс Ойын барысында бір-бірімен қарым-қатынас жасап,өз ойларын ортаға салып,құрдастарының шешімінекеліспеушілік білдіре білу,рөлдерге бөлу,ойыншықты	Ағаштарға бақылау жасау Мақсаты: Балалармен бірге ауладағы ағашты қарау: ағаштың бүрлерінің астынан кішкентай жапырақ өскіндері өсіп келе жатқанын бақылау. Ағаштарды бүрлері мен бұтақтарына қарап айыра білуге үйрету. 2.Қимылды ойын: «Ағаштан ағашқа» Мақсаты: Алға жылжу арқылы қос аяқтап секіре білуді бекіту.(кімде-кім аз секірсе сол,жеңімпаз)ойын барысында ойынды әділ бағалауға үйрету. Ойын барысында жолдастарымен ақылдаса білуді дамыу 3.Еңбек Бұтақты кесуден кейінгі қалдықты жинау. Мақсаты: Еңбек нәтижесін көру,топқа бірнеше бұтақты жинап әкеп,келесі бақылауды ұйымдастыру. 4.Жеке-жұмыс Ойын барысында жұбымен бірге бірлесіп,ойын нәтижесін бөлісе	1.Жәндіктерді бақылау(қызылқоңыз, жазғытұрғы қоңыз,солдатиктер,маса) Мақсаты: Балалардың жәндіктердің тіршілік орны,қозғалу тәсілдері және сыртқы түрлерінің ерекшелігі туралы білімдерін пысықтау 2.Қимылды ойын: «Көбелектер, бақалар,көкқұтан» Мақсаты: Алаңқайда қолдарын жоғары-төмен қозғалыста көбелек болып айналу дағдыларын пысықтау; төрт тағандап секіру-бақа,бір аяқпен тепе-теңдіті сақтап тұру-көкқұтан. Тепе-теңдікті сақтап кеңістікте қозғалыс үйлестігін жетілдіру. 3.Еңбек Гүлдің өсіндісін құмыраға отырғызу Мақсаты: Тәрбиешінің тапсырмасын орындау дағдыларын пысықтау. Бастаған істерін аяқтау, жұмыс істеу ниеттерін тәрбиелеу. 4.Жеке-жұмыс: Балалардың ойын барысында бір-бірімен қарым-қатынасын,өз іс-әрекеттерін және қылықтарын көрсете білу, өз ойын,көзқарасын, мүддесін қорғай алу;құрдастарының ұсыныстары мен	1.Жаңа өсіп келе жатқан көк шөпті бақылау. Мақсаты: Балалармен жаңа өсіп келе жатқан көк шөпті қарау. Табиғаттың оянуына байланысты балаларда көтеріңкі көңіл күйді ояту.Өсімдікті аялап,күте білуге үйрету 2.Қимылды ойын: «Көк шөптегі хоккей» Мақсаты: Хоккей таяғымен допты домалата білуді бекіту,қақпаға соғу,бір орында тұрып кіргізу.Ойында достық көмекке келуді үйрету. 3.Еңбек Ауладағы кураған шөпті жинау Мақсаты: Тырнауышпен жұмыс істеуді жалғастыру (шөпті белгілі бір орынға жинау, зембілмен оны апару). Жолдастарымен бірлесіп жұмыс атқарып,ұжымдық еңбекке деген қызығушылықтарын тәрбиелеу. 4.Жеке-жұмыс: Балаларға өз беттерімен ойын тақырыбын таңдауды үйрету.Өз тәжірибесі негізінде бақылау барысынан алған жағымды тұстарды дамыту. Әр саладан алған білім көзін ойын кезінде көрсете білу.	1.Құстардың ұшып келуін бақылау Мақсаты: Балалардың назарын ең бірінші өз атамекеніне ұшып келетін құстың- ұзақ екеніне көңіл аударту. Олар суықтан қорықпайды, тамағын тауып алады. Жыл құстары туралы түсініктерін кеңейту. Жиі кездесетін жыл құстарының атауын, олардың ерекшеліктерін, ұқсастықтарын айыра білу. Құстардың пайдасы туралы білімдерін бекіту. Табиғат құбылыстарының арасындағы заңды байланысты көре білуге үйрету. 2.Қимылды ойын: «Лашын мен ұябасар» Мақсаты: Балалардың бірінің артынан бірі сап түзей қозғалу біліктіліктерін бекіту.Келесі шарттарды орындату: бір-бірінен ажырап қалмау, лашын соңғы ойыншыны ұстайды, ұябасар лашынды қолымен ұстамайды. Ойынды өз бетімен ұйымдастыру қажеттілігін дамыту. 3.Еңбек Алаңдағы құстарды тамақтандыру Мақсаты: Балаларды топ алаңына ұшып келген құстарды тамақтандыруға қатыстыру. Құстарға деген адамгершілік –әрекеттілікті

	бөлісе білуге дағдыландыру. 5.Еркін ойындар	білуге үйрету. 5.Еркін ойындар	келіспеушілігін сыпайы түрде көрсету біліктіліктерін арттыру 5.Еркін ойындар	5.Еркін ойындар	тәрбиелеу. 4.Жеке-жұмыс: Ортақ ойында өз тәртібі үшін жауапкершілікті тәрбиелеу, ойынның түпкі ниетін іске асыруға құлшыну. 5.Еркін ойындар
Серуеннен оралу	Жүйелі түрде шешіну, шкафтарға бүктеу, қолды жуу. Шешіну кезінде балаларды шкафқа колготки, шорт салуға шақырыңыз. Оқуды жалғастырыңыз, көмек сұрауды сыпайы түрде білдіріңіз. Сабын ыдысынан сабын алуға, ересектердің көмегімен қолды сабындауға үйрету. Суреттерді қарау: "Балалар қолдарын жуады". Олар бойынша әңгіме.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс. Дәлдік дағдыларын қалыптастыруды жалғастырыңыз. Ас құралдарының атауын қазақ тілінде айту (қасық, тәрелке, пиала, пышақ). (сөйлеуді дамыту) Ас ішуге тұрайық Қолымызды жуайық Сабын, суды аямай Тазалықты ұғайық.				
Күндізгі ұйқы	«Үш аю» ертегісің оқу.	Балалардың тыныш ұйқысына қолайлы жағдай жасау.(музыка)	«Бесік»жырын тыңдау (музыка)	Кітап оқу. (Бауырсақ) ертегісі	Тыныш әуен тыңдау
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Төсекте жатып жасайтын жаттығулар (2-3 минут) Созылу. Б.қ. арқада жатып қолымызды жоғары көтеріп басымыздан асырап төсекке түсіреміз, көзімізді ашып жұмамыз (2- 4 рет) Ойын «Жаз бен күз» оң жаққа қарап жатып күз дегенде тізімізді құшақтап алу, күзде суық тонамыз , жаз дегенде керілеміз (3- 4 рет) 2.Өзімізді уқалау. Күзде күн суыды , молдас құрып отырып	Керуеттегі жаттығулар Ояну жаттығу. - «Саусақтар амандасады.» массаж жасаймыз —«қолды жуамыз». - «Қайырлы күн, көздерім!» Қабакты сипаймыз. - «Оянамыз көздерім!»- бинокльге қараймыз. - «Қайырлы таң құлақ!» - құлақты сипаймыз, «Оянамыз, құлақтар!» - алақанды тосамыз. - «Қайырлы таң, қолым!» - алақанды сипаймыз. - «Оянамыз, қолымыз!» - шапалақтаймыз. - «Қайырлы таң, аяғым!» - аяқты сипау. - «Оянамыз, аяғым!» - қаз -	Керует жанындағы жаттығулар - Аяқ бірге, қолды алға созу, жоғары көтеру, жанға созу. - Қол белде, оңға, солға иілу . «Отырайық жүрелеп, Гүлді үзіп алайық. Орнымыздан түрегеп, Басқа гүлге барайық». - Қолымыз иықта, алға, артқа есу. - Қол белде оң аяқпен 3рет, сол аяқпен 3 рет, қос аяқтап 3рет секіру. - Кілемге жатып, аяқты созып, бірге көтеру қалыпқа келу. - Аяқты алға созып көтеру, қайшылау, түсіру.	Ояну жаттығу. Қайырлы таң, көздерім! (балалар қастарын, көздер сипайды) Қайырлы таң, құлақтарым! (құлақтарын сипау) Қайырлы таң, беттеріміз! (беттерін сипау) Қайырлы таң, қолдарымыз! (қолдарын сипау) Қайырлы таң, аяқтарымыз! (аяқтарын сипау) - «Күн оянады» - арқада жатып. Шынтаққа көтерілу, басты оңға –солға бұру. - «Күн оянады» - арқада жатып. Тізені қолмен құшақтау, оңға солға бұралу. - «Күншуақты жаттығу» - арқада жатып. Алдымен қолды, содан соң аяқты	Кім әлі ұйқыда? Тұру керек 1. Балалар төсекте, арқаға жатып, қолын жанына созу, демдерін бірнеше секунд іште ұстап, еркін шығару. 2. Балалар төсекте, арқаға жатып қолды екі жаққа созу, жұдырықтарын жұму, қолдарын алға созып айқастыру, демалу. 3. Балалар төсекте, арқаға жатып қолдарын бастарына қойып кезекпен сол аяқтарын, он аяқтарын көтеру, екеуін бірге ұстап, жайлап түсіру.

	алақанымызды уқалап жылытамыз, жылы алақанымызбен бетімізді жуамыз (3-4рет) 3.Майтабанның алдын алу. (2 минут) Арнай жолдармен жүру, дымқыл жолмен жүру. Орындыққа отырып екі аяғымызды алдыға созып башпайларымызды бүгу, босату (3-4 рет) Орындыққа отырып екі аяғымызды алдыға созып өзімізге қарай тарту (3-4 рет)	қаз басамыз.	- Саппен жүріп өту	жоғары –төмен көтереді. - «Күн көтеріледі» - іште жатып, қолдары шынтағынан бүгілген. Аяқты төсектен көтермей, түзу қолдарына көтерілу. - «Мен – үлкен күнмін» - төсек жанында тұрып. Қолдарын айналдырып көтеру, керілу, өкшеге тұру.	4. Балалар төсекте, арқаға жатып шынтақтарын тіреп иілу, кеуделерін жоғары көтеру, басты тік ұстау. 3-5 секунд. 5. Балалар төсекте, ішке жатып, қолдарын иыққа қою, аяқтары еденде. 6. Балалар төсекте, ішке жатып қолдарын иыққа қою, иілу, шынтақтарын тіреп, мойындарын созу
Бесін ас	Ұқыпты жуу дағдыларын тәрбиелеу. Балабақша рифмасын айту : Құмырсқа шөп арманнан көтерілді, Құс астықты алды, Қоян - қырыққабат үшін , Тышқан - қыртыс үшін, Балалар сүт үшін . (көркем әдебиет)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Санамақ» Мақсаты: балаларды ұжымдық жұмысты орындауға үйрету, санамақ айтуға үйрету.(коммуникативті к танымдық қызмет)	«Үстел-үсті ойыны: «Ертегілер еліне саяхат» Мақсаты: суреттерді бейнесіне қарай құрастыра білу(коммуникативтік, танымдық қызмет)	"Ыдыстар"сюжеттік-рөлдік ойыны Мақсаты: балаларды рөлдерді бөлуге және орындауға, өзара әрекеттесуге үйрету.(коммуникативтік, танымдық қызмет)	«Қимылды ойын Сұр қоян» Мақсаты: Ептілікке жылдамдыққа баулу(<u>коммуникативтік, танымдық қызмет</u>)	Қимылды ойын:« Арқан тарту». Мақсаты: Екі бала тартысқанда қай бала өзәне қарай арқанды тартып екінші баланы құлатса, құламаған бала жеңіске жетеді. (физикалық дамыту).
Балалармен жеке жұмыс	<i>Балалармен қорытынды бақылау жүргізу</i>				
Серуенге	Киім бөлмесінде мінез-құлық ережелерін сақтауға, сыпайы сөздерді қолдана отырып, көмек сұрауға үйретуді жалғастырыңыз. Киіну: жүйелілік, серуендеуге шығу. Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру.				

дайындық	Балалармен "парақшалар неге құлап жатыр" тақырыбында жеке әңгімелер. Ойын: "Біз шкафтарды ретк				
Серуен	Кешен-8 Қимылды ойын: «Тақия тастамақ»	Кешен-9 Қимылды ойын: «Қуыр-қуыр қуырмаш» іреді	Кешен-10 Қимылды ойын: «Соқыр теке»	Кешен-11 Қимылды ойын: «Аңшылар»	Кешен-12 Қимылды ойын: «Торғайлар мен мысық»
Серуеннен оралу	Тез киіну және шешіну қабілетін арттыру. Гардеробыңызда тазалық пен тәртіпті өз бетінше сақтау қабілетін күшейтіңіз. Әңгімелесу «Біз гардеробта заттарды қалай ретке келтіреміз Маған көмек керек емес Мен курткамды шешіп аламын Мен аяқ киімімді және аяқ киімімді шешемін Мен оны суреті бар шкафқа саламын. Мұқият тындау: Мен тәуелсізмін! (көркем сөз)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Үстел үсті ойыны «Не артық?» Мақсаты: Суретте көрсетілген артық суретті алып тастап, дәрігерге керекті заттардың суретін қоя алады. (танымдық, шығармашылық, әлеуметтік-эмоционалды дағдылар)	"Әдепті сөздер шеңбері» "дидактикалық ойыны Мақсаты: сыпайы қарым – қатынас жасауға үйрету,зейінділікке, мейірімділікке баулу. (танымдық, шығармашылық, әлеуметтік-эмоционалды дағдылар) Кітаптар қарау	«Дәл осындай пішінді тап» дидактикалық ойын Мақсаты: түстерді топтастыру бөліктерден геометриялық пішінді құру. (танымдық, шығармашылық, әлеуметтік-эмоционалдыдағдылар) Фото суреттер қарау	«Көңіл күйді анықтау» дидактикалық ойыны Мақсаты:мейірімділікке ,жакын адамның көңіл-күйін көре білуге тәрбиелеу. (шығармашылық, әлеуметтік-эмоционалды дағдылар)	Қимылды ойын: «Итеріспек» Мақсаты: Балаларға ұлттық ойынының мазмұнын, ережелері, ерекшелігін, ойынның ойналу әдіс – тәсілдерін меңгерту (физикалық дамыту)
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланың тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.				
	Ата –аналарға кеңес: Баланыз ерке болса не істеуге болады ?	Балаларды ауа-райына сай киіндірулерін сұрау.	Логопед кеңесі: «Жалпы тіл дамуының тежелуі және жетілдіру жұмыстары»	Ата-аналарға кеңес: «Баламен қазақша сөйлесеміз»	Ата-аналарға кеңес: «Физикалық жаттығуды үнемі жасатып тұру»

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Балалардың жасы: 2жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 22-26 мамыр 2022-2023 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 22.05.2023	Сейсенбі 23.05.2023	Сәрсенбі 24.05.2023	Бейсенбі 25.05.2023	Жұма 26.05.2023
Балаларды қабылдау	«Барлығы сабаққа дайын болуы керек» Мақсаты: өзара көмекке, досына қол ұшын беруге тәрбиелеу.	«Ата-аналарға қамқорлық жасау» мақсаты: елгезектікке, ата-аналарға қамқорлық көрсетуге тәрбиелеу.	«Көңіл-күйді анықтау» мақсаты: мейрімділікке, жақын адамның көңіл-күйін көре білуге тәрбиелеу.	«Кім жауапкершілік танытты» мақсаты: жауапкершілікке, қайырымдылыққа тәрбиелеу.	«Сыпайы кездесу» мақсаты: сыпайы қарым-қатынас жасауға үйрету.
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу	Ата –аналармен әңгіме:»Демалыс күндеріңіз қалай өтті»	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың көңіл-күймен бөлісу.	Ата-аналармен әңгіме:Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту	. Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Менің сүйікті мамандығым» Мақсаты: Мамандық иелерін ажыратады «коммуникативтік дағдыларды дамыту»	«Жалпы атауын ата» Мақсаты: заттардың жалпы атауын бір сөзбен айта алады «әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру»	«Мен айтамын, сен жалғастыр» Мақсаты: Сурет сериялдарын көрсете отырып, бір суретті айтады балалар қалған суреттерде не бейнеленгенін табады. «коммуникативтік дағдыларды дамыту»	Сөздік ойын «Топтастыр Мақсаты: Суреттен көрген заттарының топтастырап береді «әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру»	«Көлемін анықта» Мақсаты: Затты бір – бірімен салыстыра отырып, көлемін ажыратады «танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту»
Таңертенгі жаттығу	II-кешен(затпен) «Орамалмен» 1. Б.қ.: өкше түйістірілген, беторамал кеуде тұсындағы екі қолда. Қолды алға созып, түзу ұстау – беторамалды көрсету, бастапқы қалыпқа қайту (5 рет)	II-кешен(затпен) «Орамалмен» 1. Б.қ.: өкше түйістірілген, беторамал кеуде тұсындағы екі қолда. Қолды алға созып, түзу ұстау – беторамалды көрсету, бастапқы қалыпқа қайту (5 рет)	Қара жорға биі ырғағымен орындалатын таңғы жаттығу 1. Б.қ.:қол белде, аяқ иық бойында алшақ, басты оңға солға бұру (4 р) 2. Б.қ:Оң аяқ алдына қарай шығару,қол белде иықтарды кезекпен	II-кешен(затпен) «Орамалмен» 1. Б.қ.: өкше түйістірілген, беторамал кеуде тұсындағы екі қолда. Қолды алға созып, түзу ұстау – беторамалды көрсету, бастапқы қалыпқа қайту (5 рет) 2. Б.қ.: аяқ иықтың қатарында,	II-кешен(затпен) «Орамалмен» 1. Б.қ.: өкше түйістірілген, беторамал кеуде тұсындағы екі қолда. Қолды алға созып, түзу ұстау – беторамалды көрсету, бастапқы қалыпқа қайту (5 рет)

	2. Б.қ.: аяқ иықтың қатарында, төмен түсірілген екі қолда беторамал. Еңкею және оңға-солға бұлғау, түзелу, бастапқы қалыпқа қайту (4 рет). 3. Б.қ.: өкше түйістірілген, беторамал төмен түсірілген екі қолда. Отыру, беторамалды алға созу, тұру, бастапқы қалыпқа қайту (5 рет). 4. Б.қ.: беторамалды жоғары көтеру, отыру, беторамалдың артына жасырыну, бастапқы қалыпқа қайту (4 рет). 5. Б.қ.: аяқ сәл алшақтатылған, қол белде. Бір орында жүрумен кезектестіріп, екі аяқтап секіру (2 рет).	2. Б.қ.: аяқ иықтың қатарында, төмен түсірілген екі қолда беторамал. Еңкею және оңға-солға бұлғау, түзелу, бастапқы қалыпқа қайту (4 рет). 3. Б.қ.: өкше түйістірілген, беторамал төмен түсірілген екі қолда. Отыру, беторамалды алға созу, тұру, бастапқы қалыпқа қайту (5 рет). 4. Б.қ.: беторамалды жоғары көтеру, отыру, беторамалдың артына жасырыну, бастапқы қалыпқа қайту (4 рет). 5. Б.қ.: аяқ сәл алшақтатылған, қол белде. Бір орында жүрумен кезектестіріп, екі аяқтап секіру (2 рет).	көтеру (4р). 3. Б.қ.: аяқ бірге, қол кеудеде, бірінің үстіне бірін қойып, оңға, солға бұрыу. (4 р). 4. Б.қ.: аяқ бірге, қолды жанға қойып, құстың қанатын жасау. (4 р). 5. Б.қ.: аяқ алшақ, қол арқада екі жаққа кезекпен иілу. (4 р). 6. Б.қ.: аяқ бірге, қол кеуде тұсында. Қолды алға созып, тізені сәл бүгіп отырып тұру (4 р). 7. Иілу (қаражорға элементтері)	төмен түсірілген екі қолда беторамал. Еңкею және оңға-солға бұлғау, түзелу, бастапқы қалыпқа қайту (4 рет). 3. Б.қ.: өкше түйістірілген, беторамал төмен түсірілген екі қолда. Отыру, беторамалды алға созу, тұру, бастапқы қалыпқа қайту (5 рет). 4. Б.қ.: беторамалды жоғары көтеру, отыру, беторамалдың артына жасырыну, бастапқы қалыпқа қайту (4 рет). 5. Б.қ.: аяқ сәл алшақтатылған, қол белде. Бір орында жүрумен кезектестіріп, екі аяқтап секіру (2 рет).	2. Б.қ.: аяқ иықтың қатарында, төмен түсірілген екі қолда беторамал. Еңкею және оңға-солға бұлғау, түзелу, бастапқы қалыпқа қайту (4 рет). 3. Б.қ.: өкше түйістірілген, беторамал төмен түсірілген екі қолда. Отыру, беторамалды алға созу, тұру, бастапқы қалыпқа қайту (5 рет). 4. Б.қ.: беторамалды жоғары көтеру, отыру, беторамалдың артына жасырыну, бастапқы қалыпқа қайту (4 рет). 5. Б.қ.: аяқ сәл алшақтатылған, қол белде. Бір орында жүрумен кезектестіріп, екі аяқтап секіру (2 рет).
Таңғы ас	Кезекшілік: майлықтарды ұйымдастыруға, үстелге қызмет етуге, оң жақта қасықты дұрыс қоюға көмектесу. Балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; Балалардың дәлдігін бағалау. (физикалық даму, математика негіздері) Ойын жаттығуы «Су,су, бетімді жушы. Көз бояғыштары жарқырап, бетімді қызарып, аузын күлдіріп, тістеп алу үшін! (көркем сөз) Ас құралдарының атауын қазақ тілінде айту (қасық - қасық, тәрелке - тарелка, үйірме – пиала, пышақ - пышақ) (қазақ тілі)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар мен педагог бірлесіп, қызығушылықтары бойынша қызмет түрін таңдайды, ойын ережелерін келісіп алады.				
	«Сиқырлы пішіндер» Үстел үсті ойыны Мақсаты: орамалдаған шаршының бұрыштарына, ортасына әртүрлі заттар орналастырылады. Логикалық ойлау қабілетін дамыту. <i>(танымдық және</i>	«Алтын дән» әні, тіл жаттықтыру	«Отбасы мүшелерін ата» дидактикалық ойын Мақсаты: Отбасы мүшелерін атай білуге үйрету. Есте сақтау қабілетін дамыту.. <i>(коммуникативтік</i>	«Қайсысы артық» дидактикалық ойын Мақсаты: балалардың жылдың түрлі мезгілдеріне қатысты білімдерін қалыптастыру <i>(әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды дамыту)</i>	«Қай қарындаш жоқ?» дидактикалық ойын Мақсаты: Бір бала қолына қарындаш жасырады. Логикалық ойлау қабілетін дамыту. <i>(коммуникативтік дағдыларды дамыту)</i>

	<i>зияткерлік дағдыларын дамыту)</i>		<i>дағдыларды дамыту)</i>		
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Тақырыбы: «Бір-бірінен 10 сантиметр қашықтықта орналасқан тақтайшалардың, қырлы тақтайдың бойымен жүру. Гимнастикалық қабырғаға өрмелеу» Мақсаты: Тепетеңдікті сақтай отырып, бір-бірінен 10 см қашықтықта орналасқан тақтай бойымен жүруге жаттықтыру. Рельстерді өткізбестен гимнастикалық қабырғаға көтерілуге үйрету (<i>физикалық дағды</i>) Дидактикалық ойын: «Киіз үй бөліктерін ата» Мақсаты: сурет салуға мүмкіндік беру, элементтерін қайталап салуға баулу (<i>коммуникативтік танымдық, әлеуметтік-эмоционалды дағды</i>)	Музыка Тақырыбы: «Біз өнерлі баламыз» Мақсаты: Музыканың басталуы мен аяқталуына сәйкес қимылдарды орындау, қимылдарды өзбетінше бастау және аяқтау. Дидактикалық ойын: «Кім не істейді» Мақсаты: Таныс ертегілерді ойнауға және драматизациялауға қызығушылық, тілек ояту. Кейіпкерлерді сипаттау үшін дауыстық ырғақтың мәнерлі қарапайым әдістерін қолдану (<i>коммуникативтік танымдық, әлеуметтік-эмоционалды дағды</i>)	Дидактикалық ойын: «Не артық» Мақсаты: Заттарды қосу немесе одан алып тастау, топтарын салыстыру қабілетін дамыту бойынша жұмысты жалғастыру. (<i>коммуникативтік танымдық, әлеуметтік-эмоционалды дағды</i>)	Дене шынықтыру (аула) Тақырыбы: «Допты қақпаға домалату. Арқан бойымен жүру» Мақсаты: Допты қақпа арқылы домалатуға үйрету. Берілген белгіге көңіл аударуға; Көзмөлшерін дамыту. Бірінен соң бірі кедергі жасамай, арқан бойымен бір қырындап жүруді үйрету (физикалық дағды)	Дене шынықтыру Тақырыбы: «Үш дөңгелекті велосипедпен оңға, солға бұрылыстармен жүру» Мақсаты: . Аяқтың бұлшық еттерін дамыту, балалардың кеңістікте бағдарлануын, тепе-теңдікті сақтау, қимылдарды үйлестіру қабілетін дамытуға ықпал ету (<i>физикалық дағды</i>), (<i>аула</i>)
Серуенге дайындық	Балаларды жүруге ынталандыру; серуендеу үшін ойын материалын таңдау; балалармен жеке әңгімелесу. Балалардың өз бетінше дене шынықтырумен айналысуына жағдай жасау, балалармен спорттық және ойын құралдары мен спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды дәйекті киіндіру (ауа райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді қадағалау (сөйлеу, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын дамыту, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	1. Ересектердің бақшадағы еңбегін бақылау Мақсаты: Балаларда көктемде топырақты дайындап, көкөніс егу науқаны басталатыны жайында түсінігін қалыптастыру. Тынымсыз еңбек ету нәтижесінде адамдар көкөністі өсіріп	1. Гүлдейтін ағаштарды бақылау. Мақсаты: Жеміс ағаштарының гүлдейтінін көрсету арқылы оларға түйнектің қалай пайда болатынын түсіндіру. Ағаштарды сындыпмай, күтіп-баптау қажеттігін білдіру.	1. Аула сыпырушы еңбегін бақылау. Мақсаты: Аула сыпырушының құралдарымен таныстыру, олардың неге ? қалай ? қолданылатынын білдіру. Үлкендер еңбегін құрметтеуге	1. Күнге бақылау жасау Мақсаты: Күннің аңыздылығы адам өмірінде өсімдік пен жануарлар әлеміндегі алатын орны жайында түсінік қалыптастыру. Күн көзінің көктем кезіндегі белсенді өзгерісін көруге үйрету (жоғары көтеріледі,	1. Ауа райына бақылау жасау Мақсаты: Көктемнің алғашқы айы мен соңғы айын салыстыра білуге үйрету. Ауа райының өзгерісін анықтап оны ажырата білуді жалғастыру. 2. Қимылды ойын: «Қасқыр мен лақтар» Мақсаты: Белгі бойынша ұзындыққа секіруді

	күтуде мол өнім алу мүмкіндігіне ие болатынын, балаларға түсіндіру. 2.Қимылды ойын: «Арқан тартыс» Мақсаты: Күш-жігерді дамыту,қарсыласын өз жағына тартуда шыдамдылық таныту. 3.Еңбек Гүлзарға гүл отырғызу Мақсаты: Гүл отырғызатын орынды таңдап алып оны суару. Еңбек мәдениетін қалыптастыруды үйрету.(еңбек құралдарын қолданужұмыс орнын таза,ұқыпты ұстау). 4.Жеке-жұмыс: Ойыншық пен рөлдерді бөлісуде мәдениетті түрдекеліспеушілік тұстарын білдіріп, өз ойын іске асыра білу. 5.Еркін ойындар	Көркем сөз. Отырғыз ағаш көктемде, Жөн болмақ еңбек еткенің. Келмесе шамаң еккенге, Сындырма жұрттың еккенін. 2. Еңбек Ағаш түбін қопсыту, су құю. Мақсаты: Еңбек сүйгіштікке баулу. Еңбек мәдениетін қалыптастыруды үйрету 3.Қимылды ойындар: «Мысық пен тышқан», «Қуыспақ» Мақсаты: Ойын ережесіне сай қимылдар жасауға баулу. 4. Жеке жұмыс Балаларға шие және алма ағаштарын гүліне қарай ажыратуға жұмыстану . 5.Еркін ойындар	және олардан өнеге алып еңбекқор болуға тәрбиелеу. 2.Қимылды ойындар: «Ақ серек, көк серек», «Кім шапшаң?» Мақсаты: Балаларды батылдыққа, шапшаңдыққа, ұйымшылдыққа, талпынысқа баулу. 3.Еңбек. Аула сыпырушыға көмектесу. Мақсаты: Балаларды еңбекқорлыққа, тазалыққа баулу. 4.Жеке жұмыс. Еңбек туралы мақал жаттау. Еңбегі аздың - өнбегі аз. Еңбектің наны тәтті, Жалқаудың жаны тәтті. 5.Еркін ойындар	шуақтары жылу шашқанда, қарай алмайсын). Тақырып бойынша белсенді сөздікті дамыту. Қимылды ойын: «Күн мен бұлт» Мақсаты: Шеңбер бойында жұппен тұруды жалғастыру, ойын ережесін сақтау. «Күн» деген сөзді естігенде қыдырып жүреді, ойнайды, «түн» сөзінде тығылады. 3.Еңбек Гүл тұқымын топыраққа егу Мақсаты: Балаларға жұмыстың қарапайым,оңай түрін үйрету. Құрал-саймандарды ұқыпты ұстауға тәрбиелеу. Қорытынды. Күн түскен жақ жылы, ал көлеңке жағы суық. 4.Жеке-жұмыс: Әр балаға өзін қызықтыратын іспен айналысуға жағдай туғызу. 5.Еркін ойындар	жалғастыру(лақтар алаңда жүгіреді);жүргізуші қасқырдың көзіне түспей, алаңда жүреді.Ойын шартын бұзбау,ұсталғандары шетке шығады. Шапшаңдық пен бейімділікті дамыту. 3. Еңбек Гүлдің өсіндісін құмыраға отырғызу Мақсаты: Тәрбиешінің тапсырмасын орындау дағдыларын пысықтау. Бастаған істерін аяқтау, жұмыс істеу ниеттерін тәрбиелеу. 4. Жеке жұмыс Үш-төрт балаға «Аталған құсты көрсет» дидактикалық ойынды үйрету 5.Еркін ойындар
Серуеннен оралу	Жүйелі түрде шешіну, шкафтарға бүктеу, қолды жуу. Шешіну кезінде балаларды шкафқа колготки, шорт салуға шақырыңыз. Оқуды жалғастырыңыз, көмек сұрауды сыпайы түрде білдіріңіз. Сабын ыдысынан сабын алуға, ересектердің көмегімен қолды сабындауға үйрету. Суреттерді карау: "Балалар колдарын жуады". Олар бойынша әңгіме.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс. Дәлдік дағдыларын қалыптастыруды жалғастырыңыз. Ас құралдарының атауын қазақ тілінде айту (қасық, тәрелке, пиала, пышак). (сөйлеуді дамыту) Тамақ ішер алдында Сөйлемейміз күлмейміз, Астан басқа өзгені Елемейміз,білмейміз.				
Күндізгі ұйқы	«Қызыл телпек» ертегісін оқып беру	«Бауырсақ» ертегісін оқып беру	Әуен тыңдату	«Шалқан» ертегісін оқып беру	«Тырна мен түлкі» ертегісін оқып беру.

Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	1. Төсекте жатып жасайтын жаттығулар (2-3 минут) Көзімізді ашып арқаға жатып тырнағымен тырналанып жатыр. Төрт аяқтап тұрып мойынымызды жоғары созып мияулаймыз мяу мяу мяу. 2 Майтабанның алдын алу. (2 минут) Мысық сияқты аяқтың ұшымен шеңбермен жүру, екі аяқпен секіру ,жүру орнымызға қарай жүгіру. Орындықта отырып оң аяғын сол аяғына қойып табандағы нүктелерге массаж жасау, аяқтарын ауыстыры табандағы нүктелерге массаж жасау, (3- 4 рет) 3 Арқанын қалпын сақтауға арналған жаттығулар. (2 минут) Ашулы мысық тізеге тұрып қолымызды санымызға қою басымызды төмен қаратып арқамызды жоғары көтеру. (10 сек) Мейрімді мысық тізеге тұрып қолымызды санымызға қою басымызды жоғары созу, белімізді созу . (10 сек)	Керует жанындағы жаттығулар - Аяқ бірге, қолды алға созу, жоғары көтеру, жанға созу. - Қол белде, оңға, солға иілу . «Отырайық жүрелеп, Гүлді үзіп алайық. Орнымыздан түрегеп, Басқа гүлге барайық». - Қолымыз иықта, алға, артқа есу. - Қол белде оң аяқпен Зрет, сол аяқпен 3 рет, қос аяқтап Зрет секіру. - Кілемге жатып, аяқты созып, бірге көтеру қалыпқа келу. - Аяқты алға созып көтеру, қайшылау, түсіру. - Саппен жүріп өту	Ояну жаттығу. Қайырлы таң, көздерім! (балалар қастарын, көздер сипайды) Қайырлы таң, құлақтарым! (құлақтарын сипау) Қайырлы таң, беттеріміз! (беттерін сипау) Қайырлы таң, қолдарымыз! (қолдарын сипау) Қайырлы таң, аяқтарымыз! (аяқтарын сипау) - «Күн оянады» - арқада жатып. Шынтаққа көтерілу, басты оңға – солға бұру. - «Күн оянады» - арқада жатып. Тізені қолмен құшақтау, оңға солға бұралу. - «Күншуақты жаттығу» - арқада жатып. Алдымен қолды, содан соң аяқты жоғары – төмен көтереді. - «Күн көтеріледі» - іште жатып, қолдары шынтағынан бүгілген. Аяқты төсектен көтермей, түзу қолдарына көтерілу. - «Мен – үлкен күнмін» - төсек жанында тұрып. Қолдарын айналдырып көтеру, керілу, өкшеге тұру.	Кім әлі ұйқыда? Тұру керек 1. Балалар төсекте, арқаға жатып, қолын жанына созу, демдерін бірнеше секунд іште ұстап, еркін шығару. 2. Балалар төсекте, арқаға жатып қолды екі жаққа созу, жұдырықтарын жұму, қолдарын алға созып айқастыру, демалу. 3. Балалар төсекте, арқаға жатып қолдарын бастарына қойып кезекпен сол аяқтарын, он аяқтарын көтеру, екеуін бірге ұстап, жайлап түсіру. 4. Балалар төсекте, арқаға жатып шынтақтарын тіреп иілу, кеуделерін жоғары көтеру, басты тік ұстау. 3-5 секунд. 5. Балалар төсекте, ішке жатып, қолдарын иыққа қою, аяқтары еденде. 6. Балалар төсекте, ішке жатып қолдарын иыққа қою, иілу, шынтақтарын тіреп, мойындарын созу	Жалпы жетілдіру жаттығуы: 1 . Балалар төсекте жатып, бастарын оңға, солға бұрады. 2 . Балалар төсекте жатып, қолды екі жаққа созу, жұдырықтап жұму. 3. Балалар төсекте жатып, велосипед тебу. 4. Қолтырауын болып, бір қырынан төсек үстінде аяқ - қолды созу. 5. Балалар төсекте отырып, бір - біріне қарап сәлемдесу. Тәрбиеші: Балалар кәне шеңбер құрайық. Тыныс алу жаттығуы: Ку - ка - ру, ку - ка - ри – ку, ку - ка - ри - ку. Табанды шынықтыру массаждары: 1 .«Балалар серуенге шықты» шик - шик - шик. 2. Табанға арналған денсаулық кілемшелерімен жүру. 3. Ілгекті жолмен жүру.
--	---	--	--	---	---

Бесін ас	Ұқыпты жуу дағдыларын тәрбиелеу. Балабақша рифмасын айту : Құмырсқа шөп арманнан көтерілді, Құс астықты алды, Қоян - қырыққабат үшін , Тышқан - қыртыс үшін, Балалар сүт үшін . (көркем әдебиет)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дидактикалық ойын "Жемістер мен көкеністерді жина" Мақсаты: Жемістер мен көкеністерді ажырата білуге ойлау қабілеттерін дамыту, пішініне карай топтастыру. <i>«танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту»</i>	"Шұбар тауық" ертегісі (көлеңке театры) Мақсаты: балаларды рөлдерді бөлуге және орындауға, өзара әрекеттесуге үйрету. <i>«әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру»</i>	Қуыршақты жыл мезгіліне сай киіндіреміз" дидактикалық ойыны Мақсаты: заттарды табу және атау, сойлеу қабілеттерін арттыру, күз мезгілінің ерекшеліктерін айта өту. <i>«коммуникативтік дағдыларды дамыту»</i>	Апта қорытындысы бойынша жұмыс: Мақсаты: балаларды ұжымдық жұмысты орындауға үйрету, түзу және қысқа және ұзын жолақтарды кесу. <i>«шығармашылық дағдыларын дамыту»</i>	"Өз орнынды тап" дидактикалық ойыны Мақсаты: балаларға кеңістікті бағдарлауға, түстерді ажыратуға, түстерді атауға үйрету. <i>«танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту»</i>
Балалармен жеке жұмыс	<i>Балалармен қорытынды бақылау жүргізу</i>				
Серуенге дайындық	Киім бөлмесінде мінез-құлық ережелерін сақтауға, сыпайы сөздерді қолдана отырып, көмек сұрауға үйретуді жалғастырыңыз. Киіну: жүйелілік, серуендеуге шығу. Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру. Балалармен "парақшалар неге құлап жатыр" тақырыбында жеке әңгімелер. Ойын: "Біз шкафтарды ретке келтіреміз".				
Серуен	Кешен-14 Қимылды ойын: «Жалаушаны әкел»	Кешен-15 Қимылды ойын «Қояндар»	Кешен-16 Қимылды ойын: «Арқан тарту»	Кешен-17 Қимылды ойын: « Өз түсінді тап»	Кешен-18 Қимылды ойын: «Жасырылған затты тап»
Серуеннен оралу	Тез киіну және шешіну қабілетін арттыру. Гардеробыңызда тазалық пен тәртіпті өз бетінше сақтау қабілетін күшейтіңіз. Әңгімелесу «Біз гардеробта заттарды қалай ретке келтіреміз Маған көмек керек емес Мен курткамды шешіп аламын Мен аяқ киімімді және аяқ киімімді шешемін Мен оны суреті бар шкафқа саламын. Мұқият тыңдау: Мен тәуелсізмін! (көркем сөз)				

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	"Ол не ? "дидактикалық ойыны Мақсаты: адам өмірін жеңілдететін заттар (жиһаз, электр аспаптары, ыдыс)туралы түсінікке ие (танымдық, шығармашылық, әлеуметтік-эмоционалды дағдылар)	Ойыншықтармен ойындар; «Кімнің баласы?» дид. ойыны Мақсаты: : балаларды рөлдерді бөлуге және орындауға, өзара әрекеттесуге үйрету. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды дағдылар)	Сюжетті-рөлдік ойын: «Құрылысшы» Мақсаты: Өз бетерінше тақырыпқа сай ойынның сюжетін құрып, рөлдік қарым-қатынасты орната алу. (коммуникативтік, танымдық, әлеуметтік-эмоционалды дағдылар)	«Ненің үйі?» дидактикалық ойыны Мақсаты: балаларға к түстерін ажыратуды үйрету. (шығармашылық, әлеуметтік-эмоционалды дағдылар)	Дидактикалық ойын " «Дәл осындай пішінді тап» Мақсаты: түстерді топтастыру бөліктерден геометриялық пішінді құру. (коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік-эмоционалды дағдылар)
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланың тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.				
	Ата –аналарға логопедтен кеңес: "Тыныс алу жаттығулары"	Үй жағдайында балалардың күн тәртібін дұрыс сақтауды қадағалауды тапсыру.	Балаларды ауа райына байланысты киіндіруін айту.	Ата-аналарға кеңес: Үйде дене шынықтыру шара ларын орындауды тапсыру.	Демалыстарыңыз сәтті өтсін!

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Балалардың жасы: 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 29-31 мамыр 2022-2023 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 29.05.2023	Сейсенбі 30.05.2023	Сәрсенбі 31.05.2023	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	«Сиқырлы таяқша» мақсаты: балаларды зейін қоюға, мейірімділікке, досына көмектесуге тәрбиелеу	«Сиқырлы дүрбі» мақсаты: топтың әр мүшесінің жақсы жақтарын көре білу қабілетін қалыптастыру.	«Достық көмек» мақсаты: балаларды зейін қоюға, мейірімділікке, досына көмектесуге тәрбиелеу.		
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналарға кеңес беру "Отбасы мен балабақша ынтымақтастығы»	«Баланың балабақшаға бейімделуі» туралы ата-аналарға психологтан сауалнама	Мәдени гигиена дағдыларын қалыптастыру туралы ата-аналармен жеке әңгімелер.		
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Балаларға бас киімін тауып кигіз» дидактикалық ойыны Мақсаты: заттың қасиеттерін атау және сипаттау. Ойлау қабілетін дамыту. «әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру»	"Топтастыру" дидактикалық ойыны Мақсаты: балалардың ойлауын зейінін дамыту. Заттарды қасиетіне қарай топтастыра алды. «танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту»	"Жыл мезгілдері" тақырыбындағы кітаптарды, альбомдарды қарау Мақсаты: жыл мезгілдерін ажырату және атау. Балалардың зейінін ашу. «әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру»		
Таңертенгі жаттығу	II-кешен(затпен) «Орамалмен» 1. Б.қ.: өкше түйістірілген, беторамал кеуде тұсындағы екі қолда. Қолды алға созып, түзу ұстау – беторамалды көрсету, бастапқы	II-кешен(затпен) «Орамалмен» 1. Б.қ.: өкше түйістірілген, беторамал кеуде тұсындағы екі қолда. Қолды алға созып, түзу ұстау – беторамалды көрсету, бастапқы	Қара жорға биі ырғағымен орындалатын таңғы жаттығу 1. Б.қ:қол белде, аяқ иық бойында алшақ, басты оңға солға бұру (4 р) 2. Б.қ:Оң аяқ алдына қарай шығару,қол белде иықтарды		

	қалыпқа қайту (5 рет) 2. Б.қ.: аяқ иықтың қатарында, төмен түсірілген екі қолда беторамал. Еңкею және оңға-солға бұлғау, түзелу, бастапқы қалыпқа қайту (4 рет). 3. Б.қ.: өкше түйістірілген, беторамал төмен түсірілген екі қолда. Отыру, беторамалды алға созу, тұру, бастапқы қалыпқа қайту (5 рет). 4. Б.қ.: беторамалды жоғары көтеру, отыру, беторамалдың артына жасырыну, бастапқы қалыпқа қайту (4 рет). 5. Б.қ.: аяқ сәл алшақтатылған, қол белде. Бір орында жүрумен кезектестіріп, екі аяқтап секіру (2 рет).	қалыпқа қайту (5 рет) 2. Б.қ.: аяқ иықтың қатарында, төмен түсірілген екі қолда беторамал. Еңкею және оңға-солға бұлғау, түзелу, бастапқы қалыпқа қайту (4 рет). 3. Б.қ.: өкше түйістірілген, беторамал төмен түсірілген екі қолда. Отыру, беторамалды алға созу, тұру, бастапқы қалыпқа қайту (5 рет). 4. Б.қ.: беторамалды жоғары көтеру, отыру, беторамалдың артына жасырыну, бастапқы қалыпқа қайту (4 рет). 5. Б.қ.: аяқ сәл алшақтатылған, қол белде. Бір орында жүрумен кезектестіріп, екі аяқтап секіру (2 рет).	кезекпен көтеру (4р). 3. Б.қ.: аяқ бірге, қол кеудеде, бірінің үстіне бірін қойып, оңға, солға бұрыу. (4 р). 4. Б.қ.: аяқ бірге, қолды жанға қойып, құстың қанатын жасау. (4 р). 5. Б.қ.: аяқ алшак, қол арқада екі жаққа кезекпен иілу. (4 р). 6. Б.қ.: аяқ бірге, қол кеуде тұсында. Қолды алға созып, тізені сәл бүгіп отырып тұру (4 р). 7. Иілу (қаражорға элементтері)		
Таңғы ас	Кезекшілік: майлықтарды ұйымдастыруға, үстелге қызмет етуге, оң жақта қасықты дұрыс қоюға көмектесу. Балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; Балалардың дәлдігін бағалау. (физикалық даму, математика негіздері) Ойын жаттығуы «Су,су, бетімді жушы. Көз бояғыштары жарқырап, бетімді қызарып, аузын күлдіріп, тістеп алу үшін! (көркем сөз) Ас құралдарының атауын қазақ тілінде айту (қасық - қасық, тәрелке - тарелка, үйірме – пиала, пышақ - пышақ)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар мен педагог бірлесіп, қызығушылықтары бойынша қызмет түрін таңдайды, ойын ережелерін келісіп алады.				
	«Ертегі кейіпкерлерін ата» дидактикалық ойыны Мақсаты: ертегі әлемі туралы танымдарын кеңейту, ертегі кейіпкерлерін атай білуге үйрету <i>(әлеуметтік-эмоционалды, дағдыларды дамыту)</i>	«Не жоқ» дидактикалық ойын (Жасырынған ойыншықты табу) Мақсаты: Балалар тығылған ойыншықтарды тауып, неден жасалғанын, қайда қолданылатынын түсін айтып береді. <i>(коммуникативтік, дағдыларды дамыту)</i>	«Бөлме гүлдері» дидактикалық ойын Мақсаты: балалардың бөлме гүлдері мен бақша гүлдерін атауларын білу және оларды жіктеу қабілеттерін дамыту. <i>(әлеуметтік-эмоциональды, коммуникативті дағдыларды дамыту)</i>		

Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Тақырыбы: «Қарқынның өзгеруімен жүгіру. Орнында секіру» Мақсаты: Қарқынды өзгертіп, жылдам жүгірудағдысын қалыптастыру. Орында қос аяқпен секіруге жаттықтыру. (физикалық дағды) Дидактикалық ойын: «Қашан болады» Мақсаты: Қарама-қарсы тәулік бөліктерін бағдарлау: күндіз-түнде, таңертең-кешке. (коммуникативтік, танымдық, әлеуметтік-эмоцияналды дағдылар)	Музыка Тақырыбы: «Біз өнерлі баламыз» Мақсаты: Музыканың басталуы мен аяқталуына сәйкес қимылдарды орындау, қимылдарды өзбетінше бастау және аяқтау. Дидактикалық ойын: «Біздің көңіл күйіміз» Мақсаты: Балалардың әр түрлі іс-әрекеттерінде балалардың бір-бірімен қарым-қатынасы үшін жағдай жасау. (коммуникативтік, танымдық, әлеуметтік-эмоцияналды дағдылар)	Дидактикалық ойын: «Ағаш па, гүл ма» Мақсаты: Ағаштардың дала гүлдерінің, кейбір көкенистер мен жемістердің, бөлме өсімдіктерінің 2-3 түрін тану және атау, өсімдік бөліктерін тану. (коммуникативтік, танымдық, әлеуметтік-эмоцияналды дағдылар, шығармашылық дағды)		
Серуенге дайындық	Балаларды жүруге ынталандыру; серуендеу үшін ойын материалын таңдау; балалармен жеке әңгімелесу. Балалардың өз бетінше дене шынықтырумен айналысуына жағдай жасау, балалармен спорттық және ойын құралдары мен спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды дәйекті киіндіру (ауа райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуін қадағалау (сөйлеу, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын дамыту, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	1. Аспанға бақылау жасау. Мақсаты: Балалардың көктемгі аспанға назар аударуларын талап ету. Аспанның Бақылау барысында көркем сөзді қолдануды үйрету. 2. Қимылды ойын: «Қазым, қазым қаңқылда!» Мақсаты: Ойын шартына сай түрлі қимылдар жасауға үйрету. Балалардың ойында қырағылық, шапшаңдық таныта білдіруіне назар аудару. 3. Еңбек Тұқымды қарашірікке	1. Ауа райына бақылау жасау Мақсаты Ауа райының өзгерісін анықтап оны ажырата білуді жалғастыру. Балалардың байқампаздығын, табиғат пен қарым-қатынасын дамыту. 2. Қимылды ойын: «Қасқыр мен лақтар» Мақсаты: Белгі бойынша ұзындыққа секіруді жалғастыру (лақтар алаңда жүгіреді); жүргізуші қасқырдың көзіне түспей, алаңда жүреді. Ойын шартын бұзбау, ұсталғандары шетке шығады. Шапшаңдық пен бейімділікті дамыту. 3. Еңбек	1. Ағаштарға бақылау жасау Мақсаты: Балалармен бірге ауладағы ағашты қарау: ағаштың бүрлерінің астынан кішкентай жапырақ өскіндері өсіп келе жатқанын бақылау. (Салыстыра білу қабілеті мен нақты белгілерін атай білуге үйрету. Табиғаттан алған әсерлерін қуанышты көңіл-күйлерін білдіре білу. 2. Қимылды ойын: «Ағаштан ағашқа» Мақсаты: Алға жылжу арқылы қос аяқтап секіре білуді бекіту. (кімде-кім аз секірсе сол, жеңімпаз) ойын барысында ойынды әділ бағалауға үйрету. Ойын барысында		

	отырғызу Мақсаты: Топырақты жәшіктерге өз беттерімен салуды үйрету, оған тұқым себу. Құралдарға деген ұқыптылықты тәрбиелеу. 4.Жеке-жұмыс: Дәлізде ойынға,оқу іс-әрекетіне қолайлы жағдай туғызу. Ауа райының жағымды тәртіп дағдыларын қалыптастыру. 5.Еркін ойындар	Топырақты тұқым салуға дайындау Мақсаты: Еңбектенуге деген қабілетін дамыту,бастаған ісін аяқтау,үлкендерге көмектесу. 4.Жеке-жұмыс: Ойын барысында балалардың бір-бірімен қарым-қатынас жасауын қадағалау, олардың іс-әрекеті мен қылықтарын білдіру,өз ойын іске асыру. 5.Еркін ойындар	жолдастарымен ақылдаса білуді дамыу 3.Еңбек Бұтақты кесуден кейінгі қалдықты жинау. Мақсаты: Еңбек нәтижесін көру,топқа бірнеше бұтақты жинап әкеп,келесі бақылауды ұйымдастыру. 4.Жеке-жұмыс Ойын барысында жұбымен бірге бірлесіп,ойын нәтижесін бөлісе білуге үйрету. 5.Еркін ойындар		
Серуеннен оралу	Жүйелі түрде шешіну, шкафтарға бүктеу, қолды жуу. Шешіну кезінде балаларды шкафқа колготки, шорт салуға шақырыңыз. Оқуды жалғастырыңыз, көмек сұрауды сыпайы түрде білдіріңіз. Сабын ыдысынан сабын алуға, ересектердің көмегімен қолды сабындауға үйрету. Суреттерді қарау: "Балалар қолдарын жуады". Олар бойынша әңгіме.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс. Дәлдік дағдыларын қалыптастыруды жалғастырыңыз. Ас құралдарының атауын қазақ тілінде айту (қасық, тәрелке, пиала, пышақ). (сөйлеуді дамыту) Әңгімелеу потешки: Бір кездері-жүз бала болды, Барлығы балабақшаға барды. Барлығы түскі асқа отырды, Барлығы жүз котлетті жеді . Содан кейін бәрі төсекке кетті. Қайтадан санай бастаңыз. (көркем әдебиет)				
Күндізгі ұйқы	Бесік жырын тыңдау.	Кітап оқу. (үш аю)	Тыныш әуен тыңдау.		
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	1.Төсекте жатып жасайтын жаттығулар (2-3 минут) Созылу. Б.қ. арқада жатып қолымызды жоғары көтеріп басымыздан асырап төсекке түсіреміз, көзімізді ашып жұмамыз (2- 4 рет) Ойын «Жаз бен күз» оң жаққа қарап жатып күз дегенде тіземізді құшақтап алу, күзде суық тонамыз , жаз дегенде керілеміз (3- 4 рет)	Жалпы жетілдіру жаттығуы: 1 . Балалар төсекте жатып, бастарын оңға, солға бұрады. 2 . Балалар төсекте жатып, қолды екі жаққа созу, жұдырықтап жұму. 3. Балалар төсекте жатып, велосипед тебу. 4. Қолтырауын болып, бір қырынан төсек үстінде аяқ - қолды созу. 5. Балалар төсекте отырып, бір - біріне қарап сәлемдесу. Тәрбиеші:	Керует жанындағы жаттығулар - Аяқ бірге, қолды алға созу, жоғары көтеру, жанға созу. - Қол белде, оңға, солға иілу . «Отырайық жүрелеп, Гүлді үзіп алайық. Орнымыздан түрегеп, Басқа гүлге барайық». - Қолымыз иықта, алға, артқа есу. - Қол белде оң аяқпен 3рет, сол аяқпен 3 рет, қос аяқтап 3рет секіру.		

	2.Өзімізді уқалау. Күзде күн суыды , молдас құрып отырып алақанымызды уқалап жылытамыз, жылы алақанымызбен бетімізді жуамыз (3-4рет) 3.Майтабанның алдын алу. (2 минут) Арнай жолдармен жүру, дымқыл жолмен жүру. Орындыққа отырып екі аяғымызды алдыға созып башпайларымызды бүгу, босату (4-5 рет) Орындыққа отырып екі аяғымызды алдыға созып өзімізге қарай тарту (4-5 рет)	Балалар кәне шеңбер құрайық. Тыныс алу жаттығуы: Ку - ка - ру, ку - ка - ри – ку, ку - ка - ри - ку. Табанды шынықтыру массаждары: 1 .«Балапандар серуенге шықты» шик - шик - шик. 2. Табанға арналған денсаулық кілемшелерімен жүру. 3. Ілгекті жолмен жүру.	- Кілемге жатып, аяқты созып, бірге көтеру қалыпқа келу. - Аяқты алға созып көтеру, қайшылау, түсіру. - Саппен жүріп өту		
Бесін ас	Ұқыпты жуу дағдыларын тәрбиелеу. Балабақша рифмасын айту : Құмырсқа шөп арманнан көтерілді, Құс астықты алды, Қоян - қырыққабат үшін , Тышқан - қыртыс үшін, Балалар сүт үшін . (көркем әдебиет)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	"Ыдыстар"сюжеттік-рөлдік ойыны Мақсаты: балаларды рөлдерді бөлуге және орындауға, өзара әрекеттесуге үйрету.(коммуникативтік, танымдық қызмет)	«Үстел-үсті ойыны: «Ертегілер еліне саяхат» Мақсаты: суреттерді бейнесіне қарай құрастыра білу(коммуникативтік, танымдық қызмет)	«Санамақ» Мақсаты: балаларды ұжымдық жұмысты орындауға үйрету, санамақ айтуға үйрету.(коммуникативтік танымдық қызмет)		
Балалармен жеке жұмыс	<i>Балалармен қорытынды бақылау жүргізу</i>				
Серуенге дайындық	Киім бөлмесінде мінез-құлық ережелерін сақтауға, сыпайы сөздерді қолдана отырып, көмек сұрауға үйретуді жалғастырыңыз. Киіну: жүйелілік, серуендеуге шығу. Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру. Балалармен "парақшалар неге құлап жатыр"тақырыбында жеке әңгімелер. Ойын: "Біз шкафтарды ретке келтіреміз".				
Серуен	Кешен-18 Қимылды ойын:	Кешен-19 Қимылды ойын «Күн мен	Кешен-20 Қимылды ойын:		

	«Жалаушаға жүгір»	жаңбыр»	«Жел көбік»		
Серуеннен оралу	Тез киіну және шешіну қабілетін арттыру. Гардеробыңызда тазалық пен тәртіпті өз бетінше сақтау қабілетін күшейтіңіз. Әңгімелесу «Біз гардеробта заттарды қалай ретке келтіреміз Маған көмек керек емес Мен курткамды шешіп аламын Мен аяқ киімімді және аяқ киімімді шешемін Мен оны суреті бар шкафқа саламын. Мұқият тыңдау: Мен тәуелсізмін! (көркем сөз)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Сюжеттік ролді ойын: «Емхана» Мақсаты: Ақ халатты абзал жандардың игілікті еңбегіне деген балалардың сүйіспеншіліктерін арттыру. Дәрігердің құралдарымен таныстыру	Қимылды ойын:«Арқантарту» Мақсаты: Екі бала тартысқанда қай бала өзіне қарай арқанды тартып екінші баланы құлатса, құламаған бала жеңіске жетеді.	Ертегі кітаптарды қарау. Мақсаты:Ұқыптылыққа,		
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланың тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.				
	Кеңес. « Дәрумендер»	Әңгімелесу. Достарын сыйлау мәселесі	Әңгімелесу. Балабақшаға ауа-райына сәйкес киіндіру		