

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: ЖШС «Көркем-Қордай»

Топ: «Тұлпарлар» ересек топ

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 1-2 қыркүйек айы, 2022-2023 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі				Бейсенбі 01.09.2022ж	Жұма 02.09.2022ж
Балаларды қабылдау				Балаларды қабылдау. Балалардың көңіл күйіне мән беру.	Ата-анамен сәлемдесу, баланың көңіл-күйіне мән беру
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру				«Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру» туралы ата-аналармен жеке әңгімелесу.	Жеке гигиена дағдыларын қалыптастыру туралы ата-аналармен жеке әңгімелер
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)				"Күз белгілері" тақырыбындағы кітаптарды, альбомдарды қарау Мақсаты: жыл мезгілдерін ажырату және атау. (Коммуникативтік-танымдық, шығармашылық, эмоционалды дағдылар)	«Санамақ» Ал санайық, санайық, Сан сырына қанайық! Бір саусақты жұмайық, «Бір саны», - деп ұғайық! Екі саусақ жұмайық «Екі сан» - деп тынайық! Үшіншісін жұмайық, «Үш саны» - деп шығайық! Мақсаты: Логикалық ой-өрісін, таным деңгейін, тіл байлығын, шығармашылық қабілеттерін дамыту
Таңертенгі жаттығу				1-кешен Б. қ: «Маса қонды» 1. Аяқтар алшақ қойылған, қолдар бүйірде. Басты оң иықтан сол иыққа қарай, солдан оңға қарай иілту. «бз-з-бз-з-бз» деп айту. /5 рет қайталау/ Б. қ.: «Қақпа» 2. Аяқтары алшақ қойылған, қолдары бүйірде, 1- оңға бұрылу, 2- б.қ. 3- солға бұрылу, Әр бұрылған	1-кешен Б. қ: «Маса қонды» 1. Аяқтар алшақ қойылған, қолдар бүйірде. Басты оң иықтан сол иыққа қарай, солдан оңға қарай иілту. «бз-з-бз-з-бз» деп айту. /5 рет қайталау/ Б. қ.: «Қақпа» 2. Аяқтары алшақ қойылған, қолдары бүйірде, 1- оңға бұрылу, 2- б.қ. 3- солға бұрылу, Әр бұрылған сайын

				сайын «қақпа ашылды» деп айту . / 6 рет қайталау/ Б.қ. : «Шаңғышы» 3. Аяқтары алшақ қойылған , 1- сол қолмен оң аяқты жерден алмай алдыға созу, 2- оң қолмен сол аяқты алдыға созып шаңғы тебу қимылын жасайды. / 6 рет қайталау/ Б. қ.: «Биік - аласа» 4. Аяқтарын біріктіру. Қолдарын алдыға созып 1- отырады «аласа» деп айтады, 2 – қолды жоғары созып аяқтың ұшымен тұрады «биік» деп айтады. /6- рет қайталау / Б.қ.: «Құлыншақ» 5. Аяқтарын біріктіру. Қол белде. Тізені жоғары көтере жүгіру.	«қақпа ашылды» деп айту . / 6 рет қайталау/ Б.қ. : «Шаңғышы» 3. Аяқтары алшақ қойылған , 1- сол қолмен оң аяқты жерден алмай алдыға созу, 2- оң қолмен сол аяқты алдыға созып шаңғы тебу қимылын жасайды. / 6 рет қайталау/ Б. қ.: «Биік - аласа» 4. Аяқтарын біріктіру. Қолдарын алдыға созып 1- отырады «аласа» деп айтады, 2 – қолды жоғары созып аяқтың ұшымен тұрады «биік» деп айтады. /6- рет қайталау / Б.қ.: «Құлыншақ» 5. Аяқтарын біріктіру. Қол белде. Тізені жоғары көтере жүгіру.
Таңғы ас	Кезекшілік: майлықтарды ұйымдастыруға, үстелге қызмет етуге, оң жақта қасықты дұрыс қоюға көмектесу. Балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; Балалардың дәлдігін бағалау. (физикалық даму, математика негіздері) Ойын жаттығуы «Су,су, бетімді жушы. Көз бояғыштары жарқырап, бетімді қызарып, аузын күлдіріп, тістеп алу үшін! (көркем сөз) Ас құралдарының атауын қазақ тілінде айту (қасық - қасық, тәрелке - тарелка, үйірме – пиала, пышақ - пышақ) (қазақ тілі)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар мен педагог бірлесіп, қызығушылықтары бойынша қызмет түрін таңдайды, ойын ережелерін келісіп алады.				
				Дидактикалық ойын:«Ою құрастыру» Мақсаты: ою элементтерін біліп,оларды атауға үйрету (әлеуметтік-эмоционалды,	Дидактикалық ойын «Тура осындай өрнекті тап» Мақсаты:ойлау қабілетін дамыту,қазақтың ою-өрнектерін білу (коммуникативтік, дағдыларды

				дағдыларды дамыту)	дамыту)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет				«Менің сүйікті балабақшам» дидактикалық ойыны Мақсаты: Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту, үнді және ұяң дыбыстарды анық айтуды үйрету (Коммуникативтік-танымдық, шығармашылық, эмоционалды дағдылар) Музыка Тақырыбы: «Балабақша» Мақсаты: музыканы тыңдауға әннің мағынасын түсінуге қалыптастыру. Жетекшінің дауыс ырғағына еліктеу Музыкатыңдау: «Балабақшабағында» С.Кәрімбаев, Ән айту: «Бақшаға келемін» Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар: «Серуендейміз, билейміз» А.Тоқсанбаев.	Ойын-жаттығу "Кел, балалар оқылық" Мақсаты: Көркем шығармаларды эмоционалды қабылдай білуді дамыту Балаларды түрлі тақырыптағы көркем шығармалармен таныстыру (Коммуникативтік-танымдық, шығармашылық, эмоционалды дағдылар) Дене шынықтыру (аула) «Сызықтар арасымен (15 см арақашықтық) жүру. Басқа қапшық қойып, заттарды аттап өту, бұрылу» Мақсаты: Сызықтар арасымен (15 см ара қашықтық та), тепе-теңдікті сақтап жүруге жаттықтыру. Басқа қапты қойып, заттарды аттап өту, бұрылуға үйрету
Серуенге дайындық	Балаларды жүруге ынталандыру; серуендеу үшін ойын материалын таңдау; балалармен жеке әңгімелесу. Балалардың өз бетінше дене шынықтырумен айналысуына жағдай жасау, балалармен спорттық және ойын құралдары мен спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды дәйекті киіндіру (ауа райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуін қадағалау (сөйлеу, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын дамыту, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен				1. Ауа-райын бақылау Мақсаты: күз айларды (қыркүйек, қазан, қараша), маусымдық өзгерістерді атау. (танымдық, коммуникативтік қызмет) Көркем сөз: Күз мезгілі болғанда Сарғаяды атырап 2. Қимылды ойыны «Өз жұбыңды тап» Мақсаты: кеңістікте еркін жүру. (ойын, қозғалыс қызметі) 3. Еңбек. Ересектерге көмек көрсетеді, олардың еңбек нәтижелеріне ұқыпты қарауға тәрбиелейді.	1. Желді бақылау Мақсаты: ауа-райының өзгеруін атаңыз. (танымдық, коммуникативтік қызмет) Көркем сөз: Самал беттен өбеді Айдарымды қайырып 2. Қимылды ойыны «Сақинаны кигіз» Мақсаты: дәлдікті, көздеуді, қимылдарды үйлестіруді дамыту. (ойын, қозғалыс қызметі) 3. Еңбек: гүл тұқымдарын жинау (еңбек қызметі) 4. Жеке жұмыс. математика бойынша Мақсаты: заттарды көлемі бойынша топтастыру. (ойын, танымдық, коммуникативтік

				<i>(еңбек қызметі)</i> 4.Жеке жұмыс 5.Еркін ойындар	қызмет) 5.Еркін ойындар
Серуеннен оралу	Жүйелі түрде шешіну, шкафтарға бүктеу, қолды жуу Шешіну кезінде балаларды шкафқа колготки, шорт салуға шақырыңыз Оқуды жалғастырыңыз, көмек сұрауды сыпайы түрде білдіріңіз Сабын ыдысынан сабын алуға, ересектердің көмегімен қолды сабындауға үйрету Суреттерді карау: "Балалар қолдарын жуады". Олар бойынша әңгіме				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс. Дәлдік дағдыларын қалыптастыруды жалғастырыңыз. Ас құралдарының атауын қазақ тілінде айту (қасық, тәрелке, пиала, пышақ). (сөйлеуді дамыту) Әңгімелеу потешки: Бір кездері-жүз бала болды, Барлығы балабақшаға барды Барлығы түскі асқа отырды, Барлығы жүз котлетті жеді Содан кейін бәрі төсекке кетті. Қайтадан санай бастаңыз(көркем әдебиет)				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау (<i>тыныш музыка тыңдау</i>). Кітап, журнал оқу (<i>көркемдік қызмет</i>)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары				«Тартылу» <i>Бастапқы қалып:</i> арқамен жату 1.Қол бел тұсында 2.Тартылады Бастапқы қалыпқа келу Сырғанақ <i>Бастапқы қалып:</i> отырамыз 1.Аяғымыз түзу, қолымызды артымызға қоямыз 2.Қолымызға күш түсіре отырып,аяғымыздың ұшымен тірей отырып, Зелінді көтеру Бастапқы қалыпқа келу	Қайықша <i>Бастапқы қалып:</i> ішпен жату 1.Қол жоғарда 2.Дененің жоғарғы және төменгі бөлігін көтеру Бастапқы қалыпқа келу Толқын <i>Бастапқы қалып:</i> тіземен тұру, қол белде 1.Оң аяқтың ұшына отыру, қол солда, бастапқы қалыпқа келу 2.Сол аяқтың ұшына отыру, қолды оңға бұру Бастапқы қалыпқа келу
Бесін ас	Ұқыпты жуу дағдыларына тәрбиелеу Балабақша рифмасын айту Құмырсқа шөп арманнан көтерілді Құс астықты алды, Қоян - қырыққабат үшін Тышқан - қыртыс үшін Балалар сүт үшін . (көркем әдебиет)				

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)				Қызықты ойын: Тақырыбы: «Кубиктерді жинаймыз» Мақсаты: балалардың логикалық ойлау қабілетін дамыту	"Шаштараз" сюжеттік-рөлдік ойыны Мақсаты: балаларды рөлдерді бөлуге және орындауға, өзара әрекеттесуге үйрету
Балалармен жеке жұмыс (Баланың жеке даму картасы)	Баламен бақылау бойынша жұмыс				
Серуенге дайындық	Киім бөлмесінде мінез-құлық ережелерін сақтауға, сыпайы сөздерді қолдана отырып, көмек сұрауға үйретуді жалғастырыңыз. Киіну: жүйелілік, серуендеуге шығу. Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру. Балалармен "парақшалар неге құлап жатыр" тақырыбында жеке әңгімелер. Ойын: "Біз шкафтарды ретке келтіреміз"				
Серуен				Қимылды ойын: «Өзіңе жұп тап» Мақсаты:балаларды ойынның шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша, мәтіннің сөзіне сай қимыл-қозғалыс жасауға дағдыландыру, зейіндерін, байқағыштықтарын, жүгіру мен жүру дағдыларын дамыту	Қимылды ойын: «Аттар» Мақсаты: балаларды ойынның шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша, мәтіннің сөзіне сай қимыл-қозғалыс жасауға дағдыландыру, зейіндерін, байқағыштықтарын, жүгіру мен жүру дағдыларын дамыту
Серуеннен оралу	Тез киіну және шешіну қабілетін арттыру. Гардеробыңызда тазалық пен тәртіпті өз бетінше сақтау қабілетін күшейтіңіз. Әңгімелесу «Біз гардеробта заттарды қалай ретке келтіреміз Маған көмек керек емес Мен курткамды шешіп аламын Мен аяқ киімімді және аяқ киімімді шешемін Мен оны суреті бар шкафқа саламын. Мұқият тыңдау: Мен тәуелсізмін! (көркем сөз)				

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)				Үстел үсті ойын: «Суреттер құрастыру» Мақсаты: Ұсақ суреттерден бір мазмұнды сурет құрастыруды үйрену. Әңгіме құрастыра білу, тіл байлығын, ой-өрісін дамыта алды	Саусақ театры: «Үйшік» ертегісі Мақсаты: Кейіпкерлердің іс-әрекеті мен дауыс ырғақтарын сәйкестендіре айта алу
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланың тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру				
				Баланың балабақшаға тез бейімделу дағдысын қалыптастыру, сабақтастықта жұмыс жасау	Ата-аналармен балабақша күн тәртібі туралы әңгімелесу

Балалардың жасы:4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 5-9 қыркүйек айы, 2022-2023 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 05.09.2022	Сейсенбі 06.09.2022	Сәрсенбі 07.09.2022	Бейсенбі 08.09.2022	Жұма 09.09.2022
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдап қызуын өлшеу, тазалығын тексеру. Жеке бас гигиенасын қарау	Балаларды қабылдау. Жағымды жағдай туғызу	Балаларды қабылдап, денсаулық жағдайын сұрау	Балаларды қабылдап қызуын өлшеу, тазалығын тексеру. Жеке бас гигиенасын қарау	Мәдени-гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Ата-аналарға бала тазалығын ескерту
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға күн тәртібін сақтау туралы; баланың д/с мінез-құлық ережелері туралы еске салу.	Отбасылық тәрбие мәселелері бойынша жеке консультациялар.	Буклет жасау – ата-аналарға кеңес беру "Әкем бәрін жасай алады".	«Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру» туралы ата-аналармен жеке әңгімелесу.	Жеке гигиена дағдыларын қалыпт астыру туралы ата-аналармен жеке әңгімелесу.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Қимыл-қозғалыс ойыны: «Теңіз толқиды» Мақсаты: Балалардың жылдам ойлау қабілеттерін дамыту	Үстел-үсті ойыны: «Суретіне қарап, құрастыр» Мақсаты: ойлау қабілеттерін жақсарту.	Қимылды ойын: «Асық атамыз» Мақсаты: Балаларды ұйымдаса ойнауға жұмылдыру	Лото ойыны: «Суретін анықта» Мақсаты: ұшқыр, жылдам ойлау қабілеттерін дамыту	Үстел-үсті ойыны: «Домино» Мақсаты: Есте сақтау қабілеттерін дамытып, ұшқыр ойлай білуге баулу.
Таңертенгі жаттығу	1-кешен Құралсыз, сылдырмақ пен Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Денені тік ұстау. Шеңбер бойымен денені тік ұстап жүру.	1-кешен Құралсыз, сылдырмақ пен Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Денені тік ұстау. Шеңбер бойымен денені тік ұстап жүру. Қол бүйірде аяқтың ұшымен жүру.	Қара жорға биі ырғағымен орындала тын таңғы жаттығу 1. Б.қ: қол белде, аяқ иық бойында алшақ, басты оңға солға бұру (6 р)	1-кешен Құралсыз, сылдырмақ пен Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Денені тік ұстау. Шеңбер бойымен денені тік ұстап	1-кешен Құралсыз, сылдырмақ пен Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Денені тік ұстау. Шеңбер бойымен денені тік ұстап

	Қол бүйірде аяқтың ұшымен жүру. Қол бүйірде өкшемен жүру. Шеңбер бойымен жиі және кең қадамдарды алмастыра жүру. 1 сапқа тұру. 1 саптан 3 звеноға тұру Негізгі бөлім: Б. қ: «Маса қонды» 1. Аяқтар алшақ қойылған, қолдар бүйірде. Басты оң иықтан сол иыққа қарай, солдан оңға қарай иілту. «бз-з-бз-з-бз» деп айту. /5 рет қайталау/ Б. қ.: «Қақпа» 2. Аяқтары алшақ қойылған, қолдары бүйірде, 1- оңға бұрылу, 2- б.қ. 3- солға бұрылу, Әр бұрылған сайын «қақпа ашылды» деп айту . / 6 рет қайталау/ Б.қ. : «Шаңғышы» 3. Аяқтары алшақ қойылған, 1- сол қолмен оң аяқты жерден алмай алдыға созу, 2- оң қолмен сол аяқты алдыға созып шаңғы тебу қимылын жасайды. / 6 рет қайталау/ Б. қ.: «Биік - аласа»	Қол бүйірде өкшемен жүру. Шеңбер бойымен жиі және кең қадамдарды алмастыра жүру. 1 сапқа тұру. 1 саптан 3 звеноға тұру Негізгі бөлім: Б. қ: «Маса қонды» 1. Аяқтар алшақ қойылған, қолдар бүйірде. Басты оң иықтан сол иыққа қарай, солдан оңға қарай иілту. «бз-з-бз-з-бз» деп айту. /5 рет қайталау/ Б. қ.: «Қақпа» 2. Аяқтары алшақ қойылған, қолдары бүйірде, 1- оңға бұрылу, 2- б.қ. 3- солға бұрылу, Әр бұрылған сайын «қақпа ашылды» деп айту . / 6 рет қайталау/ Б.қ. : «Шаңғышы» 3. Аяқтары алшақ қойылған, 1- сол қолмен оң аяқты жерден алмай алдыға созу, 2- оң қолмен сол аяқты алдыға созып шаңғы тебу қимылын жасайды. / 6 рет қайталау/ Б. қ.: «Биік - аласа» 4. Аяқтарын біріктіру. Қолдарын алдыға созып 1- отырады «аласа» деп айтады, 2 – қолды жоғары созып аяқтың ұшымен тұрады «биік» деп айтады. /6- рет қайталау / Б.қ.: «Құлыншақ»	2. Б.қ:Оң аяқ алдына қарай шығару,қол белде иықтарды кезекпен көтеру (6 р). 3. Б.қ:аяқ бірге, қол кеудеде, бірінің үстіне бірін қойып, оңға, солға бұрыу. (6 р). 4. Б.қ:аяқ бірге,қолды жанға қойып, құстың қанатын жасау. (6 р). 5. Б.қ:аяқ алшақ, қол арқада екі жаққа кезекпен иілу. (6 р)	жүру. Қол бүйірде аяқтың ұшымен жүру. Қол бүйірде өкшемен жүру. Шеңбер бойымен жиі және кең қадамдарды алмастыра жүру. 1 сапқа тұру. 1 саптан 3 звеноға тұру Негізгі бөлім: Б. қ: «Маса қонды» 1. Аяқтар алшақ қойылған, қолдар бүйірде. Басты оң иықтан сол иыққа қарай, солдан оңға қарай иілту. «бз-з-бз-з-бз» деп айту. /5 рет қайталау/ Б. қ.: «Қақпа» 2. Аяқтары алшақ қойылған, қолдары бүйірде, 1- оңға бұрылу, 2- б.қ. 3- солға бұрылу, Әр бұрылған сайын «қақпа ашылды» деп айту . / 6 рет қайталау/ Б.қ. : «Шаңғышы» 3. Аяқтары алшақ қойылған, 1- сол қолмен оң аяқты жерден алмай алдыға	жүру. Қол бүйірде аяқтың ұшымен жүру. Қол бүйірде өкшемен жүру. Шеңбер бойымен жиі және кең қадамдарды алмастыра жүру. 1 сапқа тұру. 1 саптан 3 звеноға тұру Негізгі бөлім: Б. қ: «Маса қонды» 1. Аяқтар алшақ қойылған, қолдар бүйірде. Басты оң иықтан сол иыққа қарай, солдан оңға қарай иілту. «бз-з-бз-з-бз» деп айту. /5 рет қайталау/ Б. қ.: «Қақпа» 2. Аяқтары алшақ қойылған, қолдары бүйірде, 1- оңға бұрылу, 2- б.қ. 3- солға бұрылу, Әр бұрылған сайын «қақпа ашылды» деп айту . / 6 рет қайталау/ Б.қ. : «Шаңғышы» 3. Аяқтары алшақ қойылған, 1- сол қолмен оң аяқты
--	--	---	---	--	--

	4. Аяқтарын біріктіру. Қолдарын алдыға созып 1- отырады «аласа» деп айтады, 2 – қолды жоғары созып аяқтың ұшымен тұрады «биік» деп айтады. /6- рет қайталау / Б.қ.: «Құлыншақ» 5. Аяқтарын біріктіру. Қол белде. Тізені жоғары көтере жүгіру	5. Аяқтарын біріктіру. Қол белде. Тізені жоғары көтере жүгіру		созу, 2- оң қолмен сол аяқты алдыға созып шаңғы тебу қимылын жасайды. / 6 рет қайталау/ Б. қ.: «Биік - аласа» 4. Аяқтарын біріктіру. Қолдарын алдыға созып 1- отырады «аласа» деп айтады, 2 – қолды жоғары созып аяқтың ұшымен тұрады «биік» деп айтады. /6- рет қайталау / Б.қ.: «Құлыншақ» 5. Аяқтарын біріктіру. Қол белде. Тізені жоғары көтере жүгіру	жерден алмай алдыға созу, 2- оң қолмен сол аяқты алдыға созып шаңғы тебу қимылын жасайды. / 6 рет қайталау/ Б. қ.: «Биік - аласа» 4. Аяқтарын біріктіру. Қолдарын алдыға созып 1- отырады «аласа» деп айтады, 2 – қолды жоғары созып аяқтың ұшымен тұрады «биік» деп айтады. /6- рет қайталау / Б.қ.: «Құлыншақ» 5. Аяқтарын біріктіру. Қол белде. Тізені жоғары көтере жүгіру
Таңғы ас	Кезекшілік: майлықтарды ұйымдастыруға, үстелге қызмет етуге, оң жақта қасықты дұрыс қоюға көмектесу. Балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; Балалардың дәлдігін бағалау. (физикалық даму, математика негіздері) Ойын жаттығуы «Су,су, бетімді жушы. Көз бояғыштары жарқырап, бетімді қызарып, аузын күлдіріп, тістеп алу үшін! (көркем сөз) Ас құралдарының атауын қазақ тілінде айту (қасық - қасық, тәрелке - тарелка, үйірме – пиала, пышақ - пышақ) (қазақ тілі)				
Ұйымдастыр	Балалар мен педагог бірлесіп, қызығушылықтары бойынша қызмет түрін таңдайды, ойын ережелерін келісіп алады.				

ылған іс- әрекетке дайындық	Дидактикалық ойын: «Ою құрастыру» Мақсаты: ою элементтерін біліп, оларды атауға үйрету (әлеуметтік-эмоционалды, дағдыларды дамыту)	Дидактикалық ойын «Тура осындай өрнекті тап» Мақсаты: ойлау қабілетін дамыту, қазақтың ою-өрнектерін білу (коммуникативтік, дағдыларды дамыту)	Дидактикалық ойын: «Сандарды толықтыр» Мақсаты: .Сандарды қайталау (танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)	Дидактикалық ойын «Кімнің бойы биіктеу екенін айт» Мақсаты: биік-аласа түсініктерін бекіту, салыстыру (коммуникативтік дағдыларды дамыту)	Дидактикалық ойын «Кім бірінші атайды?» Мақсаты: заттарды санау, жылдам ойлау дағдыларын дамыту коммуникативтік дағдыларды дамыту)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Үстел-үсті ойыны: «Бау-бақшада бақтарда» Мақсаты: әртүрлі түстен, өлшемнен тұратын заттардың жиыны туралы түсініктерді қалыптастыру; (Коммуникативтік-танымдық, шығармашылық, эмоционалды дағдылар) Дене шынықтыру «Жүруді жүгірумен, секірумен, басқа қимылдармен кезектестіру.» Мақсаты: Жүруді жүгірумен, жүгіруді секірумен алмастыруды үйрету. Ептілік, күш, шапшаңдық сияқты қасиеттерді дамыту.	Қазақ тілі «Менің балабақшам» Мақсаты: Айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстар, оқиғалар туралы ақпараттарды алуға және оларды талқылауға мүмкіндік беру. (Коммуникативтік-танымдық, шығармашылық, эмоционалды дағдылар) Музыка «Жақсы көрем атамды, жақсы көрем әжемді» әні Мақсаты: Балаларға мерекелік көңіл күй сыйлау, белгілі әуенге қимылдар жасауға үйрету. Музыкатыңдау: «Біз шадыман баламыз» Ә.Бейсеуов, С.Қалиев. Ән айту: «Ақәжем» әні К.Қуатбаев Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар: «Серуендейміз, билейміз»	Үстел-үсті ойыны: «Құстар біздің досымыз» Мақсаты: Заттық мүсіндеу. Ермексаздың, сазбалшықтың, қамырдың кесектерінен мүсіндеудің келесі дағдыларын қалыптастыру: (Коммуникативтік-танымдық, шығармашылық, эмоционалды дағдылар) Дене шынықтыру «Бір орында тұрып, екі аяқпен секіру (2–3 рет жүрумен кезектестіре отырып, 10 рет секіру).» Мақсаты: Денені түзу ұстап, тепе-теңдік сақтау қабілеттерін жетілдіру. Төрттағандап еңбекеуге үйрету	Дидактикалық ойын: «Күз» Мақсаты: Айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстар, оқиғалар туралы ақпараттарды алуға және оларды талқылауға мүмкіндік беру. (Коммуникативтік-танымдық, шығармашылық, эмоционалды дағдылар) Музыка «Жақсы көрем атамды, жақсы көрем әжемді» әні Мақсаты: Балаларға мерекелік көңіл күй сыйлау, белгілі әуенге қимылдар жасауға үйрету Музыкатыңдау: «Домбырасазы» И.Нүсіпбаев, Х.Талғаров. Ән айту: «Кел	Қызықты ойын: «Отбасындағы сыйластық» Мақсаты: балалардың отбасы мүшелері бейнеленген суреттерді қарастыру, отбасы мүшелерін, олардың әрекеттері мен өзара қарым-қатынастарын атау дағдыларын қалыптастыру (Коммуникативтік танымдық, шығармашылық, эмоционалды дағдылар) Дене шынықтыру (аула) «Арқанмен жүру. Қолын жоғары көтеріп, аяқтың ұшымен тұру» Мақсаты: Бірінен соң бірі кедергі

		А.Токсанбаев.		балалар,күлейі» әніЕ.Өміров. Музыкалық- ырғақтыққозғалыстар: «Қамажай» халық әні	жасамай, арқан бойымен бір қырымен жүруді үйрету
Серуенге дайындық	Балаларды жүруге ынталандыру; серуендеу үшін ойын материалын таңдау; балалармен жеке әңгімелесу. Балалардың өз бетінше дене шынықтырумен айналысуына жағдай жасау, балалармен спорттық және ойын құралдары мен спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды дәйекті киіндіру (ауа райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуін қадағалау (сөйлеу, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын дамыту, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	1.Гүл бағын бақылау Мақсаты: Гүлдер тірі, олар өсіп, өзгереді деген түсінікке ие болу. Көркем сөз: Ақ гүлдер,көк гүлдер, әдемі көп гүлдер Гүлге ұқсатар анамыз Біз ананың гүліміз <i>(танымдық, коммуникативтік қызмет)</i> 2.Қимылды ойын: "Жалаушаға кім тез жетеді?» Мақсаты: жылдамдықты, ептілікті дамыту. <i>(ойын, қозғалыс қызметі)</i> 3.Еңбек Құрғақ бұтақтарды жинайды, қоқысты жинайды. <i>(еңбек қызметі)</i> 4.Жеке жұмыс Сөйлеуді дамыту. Мақсаты: тақпақтар, мақал-мәтелдерді бекіту <i>(коммуникативтік қызмет)</i> 5.Еркін ойындар	1.Аспан мен бұлттарды бақылау Мақсаты: "бұлт" ұғымын талдау, ауа-райының бұлттарға байланысты өзгеретінін айтып түсіндіру Көркем сөз: жұмбақ жасыру <i>(коммуникативтік, танымдық қызмет)</i> 2.Құрсауды кигіз" қимылды ойыны Мақсаты: дәлдікті, көзді, қимылдарды үйлестіруді дамыту. <i>(ойын, қозғалыс қызметі)</i> 3.Еңбек: ауланы сыпыру <i>(еңбек қызметі)</i> 4. Жеке жұмыс математика бойынша Мақсаты: заттардың көлемі бойынша топтастыру. <i>(ойын, танымдық, коммуникативтік қызмет)</i> 5.Еркін ойындар	1.Құстарды бақылау Мақсаты: балабақша учаскесіне келетін құстарды атау <i>(коммуникативтік, зерттеу қызметі)</i> Көркем сөз: Таспен аып торғайды Ұя бұзған оңбайды 2.қимылды ойын: «Тауық және балапандар» Мақсаты: <i>(ойын, қозғалыс қызметі)</i> 3.Еңбек. Ересектерге көмек көрсетеді, олардың еңбек нәтижелеріне ұқыпты қарайды. <i>(еңбек қызметі)</i> 4. Дене шынықтыру Жеке жұмыс Мақсаты: қаптарды қашықтыққа лақтыру. <i>(қозғалыс қызметі)</i> 5.Еркін ойындар	1. Ауа-райын бақылау Мақсаты: күз айларды (қыркүйек, қазан, қараша), маусымдық өзгерістерді атау. <i>(танымдық, коммуникативтік қызмет)</i> Көркем сөз: Тоңазып атырап Көп жеміс піседі 2."Өз жұбыңды тап" қимылды ойыны Мақсаты: кеңістікте еркін жүру. <i>(ойын, қозғалыс қызметі)</i> 3.Жеке жұмыс: <i>(қозғалыс қызметі)</i> 4.Еңбек. Ересектерге көмек көрсетеді, олардың еңбек нәтижелеріне ұқыпты қарауға тәрбиелейді. <i>(еңбек қызметі)</i> 5.Еркін ойындар	1.Желді бақылау Мақсаты: ауа-райының өзгеруін атаңыз. <i>(танымдық, коммуникативтік қызмет)</i> Көркем сөз: Көшерімді сай білсін Қонарымды жел білсін 2."Сақинаны кигіз" қимылды ойыны Мақсаты: дәлдікті, көздеуді, қимылдарды үйлестіруді дамыту. <i>(ойын, қозғалыс қызметі)</i> 3.Еңбек: гүл тұқымдарын жинау <i>(еңбек қызметі)</i> 4.Жеке жұмыс. математика бойынша Мақсаты: заттарды

					көлемі бойынша топтастыру. (<i>ойын, танымды, коммуникативтік қызмет</i>) 5.Еркін ойындар.
Серуеннен оралу	Жүйелі түрде шешіну, шкафтарға бүктеу, қолды жуу. Шешіну кезінде балаларды шкафқа колготки, шорт салуға шақырыңыз. Оқуды жалғастырыңыз, көмек сұрауды сыпайы түрде білдіріңіз. Сабын ыдысынан сабын алуға, ересектердің көмегімен қолды сабындауға үйрету. Суреттерді қарау: "Балалар қолдарын жуады". Олар бойынша әңгіме.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс. Дәлдік дағдыларын қалыптастыруды жалғастырыңыз. Ас құралдарының атауын қазақ тілінде айту (қасық, тәрелке, пиала, пышак). (сөйлеуді дамыту) Әңгімелеу потешки: Бір кездері-жүз бала болды, Барлығы балабақшаға барды. Барлығы түскі асқа отырды, Барлығы жүз котлетті жеді . Содан кейін бәрі төсекке кетті. Қайтадан санай бастаңыз. (көркем әдебиет)				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау (<i>тыныш музыка тыңдау</i>)	Кітап, журнал оқу (<i>көркемдік қызмет</i>)	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау (<i>тыныш музыка тыңдау</i>)	Кітап, журнал оқу (<i>көркемдік қызмет</i>)	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау (<i>тыныш музыка тыңдау</i>)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	<i>Доп</i> Бастапқы қалып: аяқ бірге 1.Допты секірте отырып, екі аяқпен секіру Бастапқы қалыпқа келу Өз денемізді тыңдаймыз Бастапқы қалып: аяқ бірге денемізді бос ұстау 1.Тыныштықты	<i>Орманға саяхат Тартылу</i> 1.Бастапқы қалып: арқамен жату 2.Қол бел тұсында 3.Тартылу 4.Бастапқы қалыпқа келу Орман тұрғыны жазда аспалы бесікте тыныш ұйықтайды (Жаңзақ) 1.Бастапқы қалып: арқамен жату, қол белде 2.Дем алу, аяқ қойып отыру 3.Қолды аяқ ұшына тигізіп,	<i>Биік қарағай бұтақтарымен қозғалады</i> 1.Бастапқы қалыпқа тұру 2.ауаны жинаймыз.қолымыз жанымызда 3.Оңға қарай иілеміз,қолымыз белімізде. 4.Солға иіліп,ауаны шығарамыз <i>Балалардың басында бас</i>	<i>Алена тұр,жапырақ жасыл,ақ сарафан(Қайың)</i> 1.Бастапқы қалып: тұрамыз,аяқ иық көлемінде,қолымыз белімізде,қолымызды жоғары көтеріп,аяғымыздың ұшын көтеріп,ауаны шығарамыз,қайтадан бастапқы қалыпқа келеміз	Өз денемізді тыңдаймыз Бастапқы қалып: аяқ бірге денемізді бос ұстау 1.Тыныштықты сақтай отырып, демімізді тыңдаймыз, анықтаймыз Шығуын тыңдаймыз, анықтаймыз 2.Тыныс алу шығару арқылы денеміздің қай бөлігі қозғалатынын бақылау 3.Жай тыныс алу 4.Дыбыс шығарып, тыныс

	сақтай отырып, демiмiздi тыңдаймыз, анықтаймыз Шығуын тыңдаймыз, анықтаймыз 2. Тыныс алу шығару арқылы денемiздiң қай бөлiгi қозғалатының бақылау	дем шығару 4. Бастапқы қалыпқа келу.	<i>киім, тал құлады, бас киім жоғалды</i> 1. Бастапқы қалып: қолымыз басымызда, аяғымызды көтеріп, ауаны ішімізге жинаймыз, ауаны шығарып, орнымызға отырамыз		алу Бастапқы қалыпқа келу
Бесін ас	Ұқышты жуу дағдыларына тәрбиелеу. Балабақша рифмасын айту : Құмырсқа шөп арманнан көтерілді, Құс астықты алды, Қоян - қырыққабат үшін , Тышқан - қыртыс үшін, Балалар сүт үшін . (көркем әдебиет)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	"Артығын тап?" дидактикалық ойыны Мақсаты: бөлме гүлі мен дала гүлдерін ажырату іскерлігін дамыту.	Дамыту ойыны: Тақырыбы: «Қайсы ненің даусы?» Мақсаты: Балалардың сезім анализаторларын дамыту. Дыбыстарға зейін аударып, мұқият естуге, тез ойлау қабілеттерін дамыту.	Қимылды ойын "Автомобиль мен торғайлар" Мақсаты: Ептілікке жылдамдыққа баулу	"Дәріхана" сюжеттік- рөлдік ойыны Мақсаты: балаларды рөлдерді бөлуге және орындауға, өзара әрекеттесуге үйрету	«Санамақ» Мақсаты: балаларды ұжымдық жұмысты орындауға үйрету, санамақ айтуға үйрету.
Балалармен жеке жұмыс (Баланың жеке даму картасы)	Баламен бақылау бойынша жұмыс				
Серуенге дайындық	Киім бөлмесінде мінез-құлық ережелерін сақтауға, сыпайы сөздерді қолдана отырып, көмек сұрауға үйретуді жалғастырыңыз. Киіну: жүйелілік, серуендеуге шығу. Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру. Балалармен "парақшалар неге құлап жатыр" тақырыбында жеке әңгімелер. Ойын: "Біз шкафтарды ретке келтіреміз".				
Серуен	Қимылды ойын:	Қимылды ойын:	Қимылды ойын:	Қимылды ойын:	Қимылды ойын:

	«Мысық пен тышқан» Мақсаты:балаларды шапшандыққа әрі шыдамдылыққа,ұйымшылдыққа үйрету (физикалық дамыту)	«Дала мен үй құстары» Мақсаты: балалардың зейінін дамыту,ұйымшылдыққа үйрету (физикалық дамыту)	«Аюдың апанында» Мақсаты:балалардың сөздік қорын дамыта отырып,қимыл-қозғалыс іскерліктерін жетілдіру (физикалық дамыту)	«Торғайлар мен Мысық» Мақсаты:ойын шартын бұзбай ойнауға,белгі бойынша қимыл-қозғалыс жасауға дағдыландыру (физикалық дамыту)	«Тығылмақ» Мақсаты:балаларды қырағылыққа,ептілікке, бірлікке тәрбиелеу (физикалық дамыту)
Серуеннен оралу	Тез киіну және шешіну қабілетін арттыру. Гардеробыңызда тазалық пен тәртіпті өз бетінше сақтау қабілетін күшейтіңіз. Әңгімелесу «Біз гардеробта заттарды қалай ретке келтіреміз Маған көмек керек емес Мен курткамды шешіп аламын Мен аяқ киімімді және аяқ киімімді шешемін Мен оны суреті бар шкафа саламын. Мүқият тыңдау: Мен тәуелсізмін! (көркем сөз)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дидактикалық ойын: "Пішінді құрастыр" Мақсаты: бөліктерден геометриялық пішінді құру.	"Ғажайып қап" дидактикалық ойыны Мақсаты: заттың қасиеттерін атау және сипаттау.	"Адамның тұрмыстық заттары" дидактикалық ойыны Мақсаты: адам өмірін жеңілдететін заттар (жиһаз, электр аспаптары, ыдыс)туралы түсінікке ие болу	"Күз белгілері" тақырыбындағы кітаптарды, альбомдарды қарау Мақсаты: жыл мезгілдерін ажырату және атау.	Дидактикалық ойын "Гүлдің түсіне қарап пішіндерді топтастыр" Мақсаты: түстерді топтастыру бөліктерден геометриялық пішінді құру.
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланың тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.				
	Ата-аналармен балабақшаға балаларды ауа-райына сәйкес киіндіру туралы әңгімелесу	«Балаларды өздерінің достарымен ойын барысында тату ойнау керектігі жөнінде» әңгімелесу	Балаларды үлкендерді құрметтеуге тәрбиелеу мәселелері, достарын сыйлау мәселелері бойынша әңгімелесу.	Баланың дамыту ойынына деген қызығушылығы қандай?	Ата-аналармен балабақша күн тәртібі туралы әңгімелесу

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 12-16 қыркүйек айы, 2022-2023 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 12.09.2022	Сейсенбі 13.09.2022	Сәрсенбі 14.09.2022	Бейсенбі 15.09.2022	Жұма 16.09.2022
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдап қызуын өлшеу, тазалығын тексеру. Жеке бас гигиенасын қарау	Балаларды қабылдау. Жағымды жағдай туғызу	Балаларды қабылдап, денсаулық жағдайын сұрау	Балаларды қабылдап қызуын өлшеу, тазалығын тексеру. Жеке бас гигиенасын қарау	Мәдени-гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Ата-аналарға бала тазалығын ескерту
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Логопедпен тіл мүкістігі бар балаларға түрлі кеңестер мен жаттығулар консультациясы	Психолог кеңесі : Балабақшаға бейімделу әрекетін қалай жылдамдатуға болады, түрлі сауалдар	Бала үшін әке рөлінің маңыздылығы қандай? Отбасы туралы шағын әңгіме	«Отбасында кімге көбірек еліктейді?» Баланың әрекетінен нені байқауға болады?	Кеңес: Мәдени-гигиеналық талаптар бойынша жұмыстар ата-анамен сабақтаса жасалынуы керек
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Үстел-үсті ойыны: «Шатаспай есте сақта» Мақсаты: Есте сақтау қабілеттерін дамытып, ұшқыр ойлай білуге баулу.	Қимылды ойын: «Кім көп жинайды?» Мақсаты: Балаларды ұйымдаса ойнауға жұмылдыру қабілеттерін жақсарту. Шапшаңдыққа баулу.	Үстел-үсті ойыны: «Жоғалған зат» мақсаты: ойлау қабілетін жақсартып, есте сақтау деңгейін қалыптастыру	Лото ойыны: «Кімге не керек?» Мақсаты: Логикалық ойлауын жетілдіріп, тұрмысқа қажетті заттардың атауын атай білуге үйрету.	Қимыл-қозғалыс ойыны: «Нысанаға тигіз» Мақсаты: Балалардың жылдам қимылдап, епті болу, Шапшаңдық қабілеттерін дамыту.
Таңертенгі жаттығу	1-кешен /құралсыз, сылдырмақпен/ Кіріспе бөлімі: Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Денені тік ұстау. Шеңбер бойымен денені тік ұстап жүру. Қол бүйірде аяқтың ұшымен жүру. Қол бүйірде өкшемен жүру. Шеңбер бойымен жиі және кең	1-кешен /құралсыз, сылдырмақпен/ Кіріспе бөлімі: Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Денені тік ұстау. Шеңбер бойымен денені тік ұстап жүру. Қол бүйірде аяқтың ұшымен жүру. Қол бүйірде өкшемен жүру. Шеңбер бойымен жиі және кең қадамдарды алмастыра жүру.	Қара жорға биі ырғағымен орындала тын таңғы жаттығу 1. Б.қ: қол белде, аяқ иық бойында алшақ, басты оңға солға бұру (6 р) 2. Б.қ: Оң аяқ алдына қарай шығару, қол белде иықтарды кезекпен көтеру (6 р). 3. Б.қ: аяқ бірге, қол кеудеде, бірінің үстіне бірін қойып, оңға, солға	1-кешен /құралсыз, сылдырмақпен/ Кіріспе бөлімі: Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Денені тік ұстау. Шеңбер бойымен денені тік ұстап жүру. Қол бүйірде аяқтың ұшымен жүру. Қол бүйірде өкшемен жүру. Шеңбер бойымен жиі және кең қадамдарды алмастыра жүру.	2-кешен орамалмен, әуенмен Б.қ.: «Дөңгелек» 1. Тік тұрып, аяқты иық деңгейіне қойып, орамалды алға созып, алақанды жұмып, білезікті, шынтақты, иықты қысу, айналдырады. /6 рет қайталау/ Б. қ.: «Қанат» 2. Аяқ иық көлемінде, тік тұрып орамалды ішке қарата қолды жоғары көтеріп, артқа

	қадамдарды алмастыра жүру. 1 сапқа тұру. 1 саптан 3 звеноға тұру Негізгі бөлім: Б. қ: «Маса қонды» 1. Аяқтар алшақ қойылған, қолдар бүйірде. Басты оң иықтан сол иыққа қарай, солдан оңға қарай иілту. «бз-з-бз-з-бз» деп айту. /5 рет қайталау/ Б. қ.: «Қақпа» 2. Аяқтары алшақ қойылған, қолдары бүйірде, 1- оңға бұрылу, 2- б.қ. 3- солға бұрылу, Әр бұрылған сайын «қақпа ашылды» деп айту. / 6 рет қайталау/ Б.қ. : «Шаңғышы» 3. Аяқтары алшақ қойылған, 1- сол қолмен оң аяқты жерден алмай алдыға созу, 2- оң қолмен сол аяқты алдыға созып шаңғы тебу қимылын жасайды. / 6 рет қайталау/ Б. қ.: «Биік - аласа» 4. Аяқтарын біріктіру. Қолдарын	1 сапқа тұру. 1 саптан 3 звеноға тұру Негізгі бөлім: Б. қ: «Маса қонды» 1. Аяқтар алшақ қойылған, қолдар бүйірде. Басты оң иықтан сол иыққа қарай, солдан оңға қарай иілту. «бз-з-бз-з-бз» деп айту. /5 рет қайталау/ Б. қ.: «Қақпа» 2. Аяқтары алшақ қойылған, қолдары бүйірде, 1- оңға бұрылу, 2- б.қ. 3- солға бұрылу, Әр бұрылған сайын «қақпа ашылды» деп айту. / 6 рет қайталау/ Б.қ. : «Шаңғышы» 3. Аяқтары алшақ қойылған, 1- сол қолмен оң аяқты жерден алмай алдыға созу, 2- оң қолмен сол аяқты алдыға созып шаңғы тебу қимылын жасайды. / 6 рет қайталау/ Б. қ.: «Биік - аласа» 4. Аяқтарын біріктіру. Қолдарын алдыға созып 1- отырады «аласа» деп айтады, 2 – қолды жоғары созып аяқтың ұшымен тұрады «биік» деп айтады.	бұрыу. (6 р). 4. Б.қ:аяқ бірге,қолды жанға қойып, құстың қанатын жасау. (6 р). 5. Б.қ:аяқ алшақ, қол арқада екі жаққа кезекпен иілу. (6 р)	1 сапқа тұру. 1 саптан 3 звеноға тұру Негізгі бөлім: Б. қ: «Маса қонды» 1. Аяқтар алшақ қойылған, қолдар бүйірде. Басты оң иықтан сол иыққа қарай, солдан оңға қарай иілту. «бз-з-бз-з-бз» деп айту. /5 рет қайталау/ Б. қ.: «Қақпа» 2. Аяқтары алшақ қойылған, қолдары бүйірде, 1- оңға бұрылу, 2- б.қ. 3- солға бұрылу, Әр бұрылған сайын «қақпа ашылды» деп айту. / 6 рет қайталау/ Б.қ. : «Шаңғышы» 3. Аяқтары алшақ қойылған, 1- сол қолмен оң аяқты жерден алмай алдыға созу, 2- оң қолмен сол аяқты алдыға созып шаңғы тебу қимылын жасайды. / 6 рет қайталау/ Б. қ.: «Биік - аласа» 4. Аяқтарын біріктіру. Қолдарын алдыға созып 1- отырады «аласа» деп айтады, 2 – қолды жоғары созып аяқтың ұшымен тұрады «биік» деп айтады. /6- рет қайталау /	қарай түсіреді. /6 рет қайталау/ Б.қ.: «Жіп орағыш» 3. Тік тұрады, аяқты сәл бүгіп, орамалды тізеге тигізеді, тізені жан - жаққа айналдырады. / 6 рет қайталау./ Б.қ.: «Тарсылдақ» 4. Тік тұрып, аяқты алға созады, оң аяқты жоғары көтеріп, аяқ астынан шапалақ соғады, дәл осылай екінші аяқпен жасалады. /6 рет қайталау/ Б. қ.: «Орамалды ілу» 5. Аяқтарын алшақ қойып, тізе бүгу. Орамал төменде. Орнынан тұрып, орамалды жоғары көтеріп, орамалды ілу қимылын жасау «ілдім» деп айту. /6 рет қайталау./ Б.қ.: «Сайқымазақ» 6. Тік тұрып, орамалды жоғары көтеріп, аяқты алға қарай түзу лақтыра секіру. /10-15 секунд /
--	---	---	---	--	---

	алдыға созып 1-отырады «аласа» деп айтады, 2 – қолды жоғары созып аяқтың ұшымен тұрады «биік» деп айтады. /6- рет қайталау / Б.қ.: «Құлыншақ» 5. Аяқтарын біріктіру. Қол белде. Тізені жоғары көтере жүгіру. Қорытынды: Шеңбер бойы маршпен жүру. Тыныс алу жаттығулары: 1 – 2, 3 - 4 есебінде танаудың әр тесігінен кезек - кезек демді ішке тартады; 1 – 10 (16) есебінде дем алуды бөгеп, сыртқа шығарады. Бастапқы қалыпқа келу	/6- рет қайталау / Б.қ.: «Құлыншақ» 5. Аяқтарын біріктіру. Қол белде. Тізені жоғары көтере жүгіру. Қорытынды: Шеңбер бойы маршпен жүру. Тыныс алу жаттығулары: 1 – 2, 3 - 4 есебінде танаудың әр тесігінен кезек - кезек демді ішке тартады; 1 – 10 (16) есебінде дем алуды бөгеп, сыртқа шығарады. Бастапқы қалыпқа келу		Б.қ.: «Құлыншақ» 5. Аяқтарын біріктіру. Қол белде. Тізені жоғары көтере жүгіру. Қорытынды: Шеңбер бойы маршпен жүру. Тыныс алу жаттығулары: 1 – 2, 3 - 4 есебінде танаудың әр тесігінен кезек - кезек демді ішке тартады; 1 – 10 (16) есебінде дем алуды бөгеп, сыртқа шығарады. Бастапқы қалыпқа келу	
Таңғы ас	Кезекшілік: майлықтарды ұйымдастыруға, үстелге қызмет етуге, оң жақта қасықты дұрыс қоюға көмектесу. Балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; Балалардың дәлдігін бағалау. (физикалық даму, математика негіздері) Ойын жаттығуы «Су,су, бетімді жушы. Көз бояғыштары жарқырап, бетімді қызарып, аузын күлдіріп, тістеп алу үшін! (көркем сөз) Ас құралдарының атауын қазақ тілінде айту (қасық - қасық, тәрелке - тарелка, үйірме – пиала, пышақ - пышақ) (қазақ тілі)				

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар мен педагог бірлесіп, қызығушылықтары бойынша қызмет түрін таңдайды, ойын ережелерін келісіп алады.				
	Дидактикалық ойын: «Сиқырлы таяқша» Мақсаты: балаларды зейін қоюға, мейірімділікке, досына көмектесуге тәрбиелеу <i>(әлеуметтік-эмоционалды, дағдыларды дамыту)</i>	Дидактикалық ойын «Досынды тауып ал» Мақсаты: достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу, зейін, есте сақтау қабілеттерін дамыту <i>(коммуникативтік, дағдыларды дамыту)</i>	Дидактикалық ойын: «Күпия заттар» Мақсаты: қарым-қатынас дағдыларын дамыту, құрдастарымен ортақ тіл табыса білуге үйрету <i>(танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)</i>	Дидактикалық ойын «Сөзді аяқтауға көмектес» Мақсаты: Фонематикалық есту қабілетін дамыту, жетіспейтін дыбыстарды жалғастыру. <i>(коммуникативтік, дағдыларды дамыту)</i>	Дидактикалық ойын: «Түрлі - түсті гүлдер» Мақсаты: дұрыс таңдау жасай білуді, құрдастарымен ынтымақтастықта жұмыс жасау қабілеттерін дамыту <i>(коммуникативтік дағдыларды дамыту)</i>
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Қызықты ойын: «Жеті лақ ертегісі» Мақсаты: Көркем шығармаларды эмоционалды қабылдай білуді дамыту. Балаларды түрлі тақырыптағы көркем шығармалармен таныстыру. <i>(Коммуникативті-танымдық, шығармашылық, эмоционалды дағдылар)</i> Дене шынықтыру «Бірқалыпты, аяқтың ұшымен жүгіру.» Мақсаты: Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары	Қазақ тілі «Балабақша бөлмелері» Мақсаты: Артикуляциялық және дауыс аппаратын, сөйлеуде тыныс алуды, фонематикалық естуді, анық және қалыпты қарқынмен сөйлей білуді дамыту. <i>(Коммуникативті-танымдық, шығармашылық, эмоционалды дағдылар)</i> Музыка Тақырыбы: «Балдырғандар әні» Мақсаты: Үйренген ән, әуендерді есте сақтап, бекіту үшін қолданылады. Әртүрлі көңілкүйдегі әуендерді	Үстел-үсті ойыны «Алма мен алмұрт» Мақсаты: Балалардың дербес тәжірибелік әрекеттерімен байланысты эстетикалық қабылдауын дамыту. <i>(Коммуникативті-танымдық, шығармашылық, эмоционалды дағдылар)</i> Дене шынықтыру «2–3 метрлік қашықтықта алға ұмтыла қос аяқпен секіру.» Мақсаты: Алға қарай жылжып, қос аяқпен секіруге үйрету. Арқанның астынан оң және сол жақ бүйірімен еңбектеп өтуге және арқаны иіп	Сөздік-логикалық ойын: «Мамандықтың бәрі жақсы» Мақсаты: Балалардың сөздік қорын адамдардың мамандықтарының атауларымен, заттардың бөліктерімен, заттардың сапалары мен қасиеттерін білдіретін зат есімдермен байыту. <i>(Коммуникативті-танымдық, шығармашылық, эмоционалды дағдылар)</i> Музыка Тақырыбы: «Балдырғандар әні» Мақсаты: Үйренген ән, әуендерді есте сақтап, бекіту үшін қолданылады. Әртүрлі көңілкүйдегі	Үстел-үсті ойыны: « <i>Кітапша</i> » Мақсаты: Бояулармен, қарындаштармен, борлармен дәстүрлі және дәстүрден тыс тәсілдермен сурет салудың техникасын жетілдіру <i>(Коммуникативті-танымдық, шығармашылық, эмоционалды дағдылар)</i> Дене шынықтыру (аула) «Тақтаймен жүру. Велосипед, самокат тебу» Мақсаты: Еденге қойылған тақтай бойымен тепе-теңдікті сақтап жүруге үйрету

	көтеріп жүгіруге жаттықтыру.	кіріспесінен немесе үзіндісінен табуға машықтандырады Музыкатындау: «Достық»И.Нүсіпбаев,Е.Елубай. Ән айту: «Балдырғандарәні» Б.Дәлденбай. Музыкалық-ырғақтыққозғалыстар: «Келбилейік» Б.Байқадамов, М.Әлімбаев.	еңбектеуге дағдыландыру	әуендерді кіріспесінен немесе үзіндісінен табуға машықтандырады Музыкатындау: «Әлди,әлди,бөпем-ай»Б.Аманжол,Г.Аманжол. Ән айту: «Көңілдібалаларәні»Б.Дәлденбай. Музыкалық-ырғақтыққозғалыстар: «Қуыршақпенбилейміз»	
Серуенге дайындық	Балаларды жүруге ынталандыру; серуендеу үшін ойын материалын таңдау; балалармен жеке әңгімелесу. Балалардың өз бетінше дене шынықтырумен айналысуына жағдай жасау, балалармен спорттық және ойын құралдары мен спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды дәйекті киіндіру (ауа райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуін қадағалау (сөйлеу, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын дамыту, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	1.Күз көрінісіне саяхат Мақсаты: Мезгілге байланысты жапырақ түстерінің өзгеруін қадағалау (<i>танымдық, коммуникативтік қызмет</i>) Көркем сөз: Күздің міне келгенін көп жемістер көрсетер 2.Қимылды ойын : "Кептерлер" Мақсаты: жылдамдықты, ептіліктідамыту. (<i>ойын, қозғалысқызметі</i>) 3.Еңбек Құрғақбұтақтардыж	1.Күздің керемет сыйы мен көріністерін бақылау Мақсаты: жыл мезгілдерінің өзгеруі туралы түсініктерін молайту. (<i>коммуникативтік, танымдық қызмет</i>) Көркем сөз: Алма,алмұрт, жүзімдер Күздің тәтті жемісі 2.Қимылды ойын: «Кім жылдам?» Мақсаты: тез жүгіруге ептілікке, жаттықтыру.. (<i>ойын, қозғалыс қызметі</i>) 3.Еңбек: ауланы сыпыру	1. Аула тазалаушынын еңбегін бақылау Мақсаты: Аула тазалаушынын құрал жабдықтарымен таныстыру. Еңбегін бағалау, білімдерін молайту. Көркем сөз: Еңбектің наны тәтті ,жалқаудың жаны тәтті (<i>коммуникативтік, зерттеу қызметі</i>) 2.Қимылды ойын: "Қармақ" Мақсаты: жүгіру техникасын жақсарту, жылдамдыққа тәрбиелеу. (<i>ойын, қозғалыс қызметі</i>)	1.Арнайы көліктерді бақылау Мақсаты: Арнайы көліктер туралы білімдерін кеңейту, молайту. Көркем сөз: Кеудесінде жаны жоқ Тамырында қаны жоқ (машина) (<i>танымдық, коммуникативтік қызмет</i>) 2. Қимылды ойын: «Күш сынамақ» Мақсаты: балаларды шыдамдылыққа,табандылыққа баулу. Мақал- мәтел: «Сақтықта қорлық жоқ» (<i>ойын, қозғалыс</i>	1.Ауладағы гүлдердің өзгерісін бақылау Мақсаты: өсімдіктердің күзгі тіршілігі туралы білімдерін тиянақтау, дәндерін шашып құрап үлгергеніне көңіл бөлу. (<i>танымдық, коммуникативтік қызмет</i>) Көркем сөз: Шуақты жақсы көреді Шырайланып өседі 2.Қимылды ойын: «Не деп ойлайсың?" Мақсаты: ымдау, және қимыл арқылы жануарлар бейнесін жасау қабілеттерін дамыту.

	инайды, қоқыстыжинайды. (еңбек қызметі) 4.Жеке жұмыс «Күзгі жапырақ тақпақ» Мақсаты: тақпақтар, мақал-мәтелдердіайтуға жаттықтыру. (коммуникативтік қызмет). 5.Еркін ойындар	(еңбек қызметі) 4. Жеке жұмыс математика бойынша Мақсаты: заттардытүстерді,пішіндердітоптастыру. (ойын, танымдық, коммуникативтікқызмет) 5.Еркін ойындар	3.Еңбек. Ересектерге көмек көрсетеді, олардың еңбек нәтижелеріне ұқыппен қарайды. (еңбек қызметі) 4.Жеке жұмыс Мақсаты: қаптарды қашықтыққа лақтыру. (қозғалыс қызметі) 5.Еркін ойындар	қызметі) 3.Дене шынықтыру бойынша жеке жұмыс. Мақсаты: қадамды алмасырып жүру. (қозғалыс қызметі) 4.Еңбек. Ересектерге көмек көрсетеді, олардың еңбек нәтижелеріне ұқыппен қарауға тәрбиелейді. (еңбек қызметі) 5.Еркін ойындар	Мақал: «Гүл өссе, елдің көркі» (ойын, қозғалыс қызметі) 3.Еңбек: гүл тұқымдарын жинау (еңбек қызметі) 4.Жеке жұмыс. Үлкен-кіші ұғымын қалыптастыру Мақсаты: заттарды көлемі бойынша топтастыру. (ойын, танымды, коммуникативтік қызмет) 5.Еркін ойындар.
Серуеннен оралу	Жүйелі түрде шешіну, шкафтарға бүктеу, қолды жуу. Шешіну кезінде балаларды шкафқа колготки, шорт салуға шақырыңыз. Оқуды жалғастырыңыз, көмек сұрауды сыпайы түрде білдіріңіз. Сабын ыдысынан сабын алуға, ересектердің көмегімен қолды сабындауға үйрету. Суреттерді қарау: "Балалар қолдарын жуады". Олар бойынша әңгіме.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс. Дәлдік дағдыларын қалыптастыруды жалғастырыңыз. Ас құралдарының атауын қазақ тілінде айту (қасық, тәрелке, пиала, пышақ) (сөйлеуді дамыту) Әңгімелеу потешки: Бір кездері-жүз бала болды, Барлығы балабақшаға барды. Барлығы түскі асқа отырды, Барлығы жүз котлетті жеді . Содан кейін бәрі төсекке кетті. Қайтадан санай бастаңыз (көркем әдебиет)				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау (тыныш музыка тыңдау). Кітап, журнал оқу (көркемдік қызмет)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Доп Бастапқы қалып: аяқ бірге 1.Допты секірте отырып, екі аяқпен секіру	Орманға саяхат Тартылу 1.Бастапқы қалып: арқамен жату 2.Қол бел тұсында 3.Тартылу	Биік қарағай бұтақтарымен қозғалады 1.Бастапқы қалыпқа тұру 2.ауаны жинаймыз.қолымыз	Алена тұр,жапырақ жасыл,ақ сарафан(Қайың) 1.Бастапқы қалып: тұрамыз,аяқ иық көлемінде,қолымыз	Өз денемізді тыңдаймыз Бастапқы қалып: аяқ бірге денемізді бос ұстау 1.Тыныштықты сақтай отырып, демімізді тыңдаймыз, анықтаймыз

	Бастапқы қалыпқа келу Өз денемізді тыңдаймыз Бастапқы қалып: аяқ бірге денемізді бос ұстау 1.Тыныштықты сақтай отырып, демімізді тыңдаймыз, анықтаймыз Шығуын тыңдаймыз, анықтаймыз 2.Тыныс алу шығару арқылы денеміздің қай бөлігі қозғалатының бақылау 3.Жай тыныс алу 4.Дыбыс шығарып, тыныс алу Бастапқы қалыпқа келу	4.Бастапқы қалыпқа келу Орман тұрғыны жазда аспалы бесікте тыныш ұйықтайды (Жаңғақ) 1.Бастапқы қалып: арқамен жату, қол белде 2.Дем алу, аяқ қойып отыру 3.Қолды аяқ ұшына тигізіп, дем шығару 4.Бастапқы қалыпқа келу.	жанымызда 3.Оңға қарай иілеміз,қолымыз белімізде. 4.Солға иіліп,ауаны шығарамыз Балалардың басында бас киім,тал құлады,бас киім жоғалды 1.Бастапқы қалып: қолымыз басымызда,аяғымызды көтеріп,ауаны ішімізге жинаймыз,ауаны шығарып,орнымызға отырамыз	белімізде,қолымызды жоғары көтеріп,аяғымыздың ұшын көтеріп,ауаны шығарамыз,қайтадан бастапқы қалыпқа келеміз	Шығуын тыңдаймыз, анықтаймыз 2.Тыныс алу шығару арқылы денеміздің қай бөлігі қозғалатының бақылау 3.Жай тыныс алу 4.Дыбыс шығарып, тыныс алу Бастапқы қалыпқа келу
Бесін ас	Ұқыпты жуу дағдыларын тәрбиелеу. Балабақша рифмасын айту : Құмырсқа шөп арманнан көтерілді, Құс астықты алды, Қоян - қырыққабат үшін , Тышқан - қыртыс үшін, Балалар сүт үшін . (көркем әдебиет)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Түрлі-түсті конструктор» құрастыру ойыны Мақсаты: баланың логикалық ойлау қабілетін дамыту	Дамыту ойыны: Тақырыбы: «Қай жануар артық?» Мақсаты: Слайдта жасырылған жануарларларды табу арқылы тілдерін дамыту	Қызықты ойын " Менің сыйлығым" Мақсаты балалардың сипап сезу арқылы ойларын ұштау.	«Ғажайып дорба» Дидактика-қойын Мақсаты: балаларға көкөністер мен жемістерді ажырата білу дағдысын қалыптастыру.	«Құпия хат» Мақсаты: Балалардың бойына пошта қызметкерлерінің еңбегі туралы түсініктерін қалыптастыру
Балалармен жеке жұмыс (Баланың жеке	Баламен бақылау бойынша жұмыс				

даму картасы)					
Серуенге дайындық	Киім бөлмесінде мінез-құлық ережелерін сақтауға, сыпайы сөздерді қолдана отырып, көмек сұрауға үйретуді жалғастырыңыз. Киіну: жүйелілік, серуендеуге шығу. Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру. Балалармен "парақшалар неге құлап жатыр"тақырыбында жеке әңгімелер. Ойын: "Біз шкафтарды ретке келтіреміз".				
Серуен	Қимылды ойын: «Мысық пен тышқан» Мақсаты:балаларды шапшаңдыққа әрі шыдамдылыққа,ұйы мшылдыққа үйрету <i>(физикалық дамыту)</i>	Қимылды ойын: «Дала мен үй құстары» Мақсаты: балалардың зейінін дамыту,ұйымшылдыққа үйрету <i>(физикалық дамыту)</i>	Қимылды ойын: «Аюдың апанында» Мақсаты:балалардың сөздік қорын дамыта отырып,қимыл-қозғалыс іскерліктерін жетілдіру <i>(физикалық дамыту)</i>	Қимылды ойын: «Торғайлар мен Мысық» Мақсаты:ойын шартын бұзбай ойнауға,белгі бойынша қимыл-қозғалыс жасауға дағдыландыру <i>(физикалық дамыту)</i>	Қимылды ойын: «Тығылмақ» Мақсаты:балаларды қырағылыққа,ептілікке , бірлікке тәрбиелеу <i>(физикалық дамыту)</i>
Серуеннен оралу	Тез киіну және шешіну қабілетін арттыру. Гардеробыңызда тазалық пен тәртіпті өз бетінше сақтау қабілетін күшейтіңіз. Әңгімелесу «Біз гардеробта заттарды қалай ретке келтіреміз Маған көмек керек емес Мен курткамды шешіп аламын Мен аяқ киімді және аяқ киімді шешемін Мен оны суреті бар шкафқа саламын. Мұқият тыңдау: Мен тәуелсізмін! (көркем сөз)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дидактикалық ойын "Күз белгілерін тап?" Мақсаты: Сурет бойынша күз мезгілінің ғана белгілерін сызып,білімдерін нақтылау.	"Қайсысы артық?" Дидактикалық ойыны: Мақсаты: балаларға түстерді ажырату көкөністер мен жемістерді айыра білу дағдысын дамыту	Дидактикалық ойын: «Қайда өседі?" Мақсаты: балаларға күз сыйы туралы толық әңгімелеу.	Дидактикалы ойын: «Лепбуктегі суретті жалғастыр» Мақсаты: Мамандық иелері тән құралдарды тауып, орналастыр.	Дидактикалық ойын: «Керегін тап? Мақсаты: Мамандық иелеріне керек заттарды сызық арқылы сызып айта білуге үйрету.
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланың тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру				
	Ата-аналар мен балаларды жігерлендіріп тапсырманы бірге	«Баланың қарым-қатынас дағдысын тілге тиек етіп,отбасы мен тәрбиеші бірлікте	Балаларды үлкендерді құрметтеуге тәрбиелеу	Күн тәртібін сақтай отырып,баланың жеке гигиеналық,жағдайына мән беру мәселесін әңгімелеу	Балабақшадан себепсіз қалмауларын өтініп,әрдайым сабақтаса жұмыс

	орындауға жұмылдыру	жұмыс жасау керектігін айқындау	мәселелері, достарын сыйлау мәселелері бойынша әңгімелесу		жасауға жұмылдыру
--	------------------------	------------------------------------	---	--	-------------------

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 19-23 қыркүйек айы, 2022-2023 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 19.09	Сейсенбі 20.09	Сәрсенбі 21.09	Бейсенбі 22.09	Жұма 23.09
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдап қызуын өлшеу, тазалығын тексеру. Жеке бас гигиенасын қарау	Балаларды қабылдау. Жағымды жағдай туғызу	Балаларды қабылдап, денсаулық жағдайын сұрау	Балаларды қабылдап қызуын өлшеу, тазалығын тексеру. Жеке бас гигиенасын қарау	Мәдени-гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Ата-аналарға бала тазалығын ескерту

Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналарға балалардың ауысымды киімдерін ұқыптап беріп жіберулері туралы айту	Бала денсаулығын нығайту үшін түрлі дәрумендер қолданып жүрсіздерме?	Тіл мүкістігі бар балалармен логопед маманы жұмыс жасайды, ата-аналарға бағыт беру.	«Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру» туралы ата-аналармен жеке әңгімелесу.	Жеке гигиена дағдыларын қалыптастыру туралы ата-аналармен жеке әңгімелер.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Үстел-үсті ойыны: «Бас қатырмақ» Мақсаты: Түрлі сурет қиындыларынан мазмұнды сурет құрастырып, логикалық ойлау қабілетін дамыту	Үстел-үсті ойыны: «Кім епті?» Мақсаты: дамыту тақтайшасынан жәндіктерді магнит таяқшасымен орналастыру, жылдамдыққа баулу.	«Түрлі-түсті боямақ» Мақсаты: Арнайы кітапшаларға шығармай бояу дағдысын дамыту.	Қызықты кітаптар Мақсаты: балалардың кітапқа деген қызығушылықтарын арттыру <i>(қоршаған ортамен танысу-коммуникативті іс-әрекет)</i>	«Кім жылдам?» Мақсаты: Логикалық ой-өрісін, таным деңгейін, тіл байлығын, шығармашылық қабілеттерін дамыту.
Таңертенгі жаттығу	2-кешен <i>орамалмен, әуенмен/</i> Негізгі бөлім: Б.қ.: «Дөңгелек» 1. Тік тұрып, аяқты иық деңгейіне қойып, орамалды алға созып, алақанды жұмып, білезікті, шынтақты, иықты қысу, айналдырады. /6 рет қайталау/ Б. қ.: «Қанат» 2. Аяқ иық көлемінде, тік тұрып орамалды ішке қарата қолды жоғары көтеріп, артқа қарай түсіреді. /6 рет қайталау/ Б.қ.: «Жіп орағыш» 3. Тік тұрады, аяқты	2-кешен <i>/орамалмен, әуенмен/</i> Негізгі бөлім: Б.қ.: «Дөңгелек» 1. Тік тұрып, аяқты иық деңгейіне қойып, орамалды алға созып, алақанды жұмып, білезікті, шынтақты, иықты қысу, айналдырады. /6 рет қайталау/ Б. қ.: «Қанат» 2. Аяқ иық көлемінде, тік тұрып орамалды ішке қарата қолды жоғары көтеріп, артқа қарай түсіреді. /6 рет қайталау/ Б.қ.: «Жіп орағыш» 3. Тік тұрады, аяқты сәл бүгіп, орамалды тізеге тигізеді, тізені жан - жаққа	Қара жорға биі ырғағымен орындалатын таңғы жаттығу 1. Б.қ: қол белде, аяқ иық бойында алшақ, басты оңға солға бұру (6 р) 2. Б.қ: Оң аяқ алдына қарай шығару, қол белде иықтарды кезекпен көтеру (6 р). 3. Б.қ: аяқ бірге, қол кеудеде, бірінің үстіне бірін қойып, оңға, солға бұру. (6 р). 4. Б.қ: аяқ бірге, қолды жанға қойып, құстың қанатын жасау. (6 р). 5. Б.қ: аяқ алшақ, қол	2-кешен <i>орамалмен, әуенмен/</i> Негізгі бөлім: Б.қ.: «Дөңгелек» 1. Тік тұрып, аяқты иық деңгейіне қойып, орамалды алға созып, алақанды жұмып, білезікті, шынтақты, иықты қысу, айналдырады. /6 рет қайталау/ Б. қ.: «Қанат» 2. Аяқ иық көлемінде, тік тұрып орамалды ішке қарата қолды жоғары көтеріп, артқа қарай түсіреді. /6 рет қайталау/ Б.қ.: «Жіп орағыш» 3. Тік тұрады, аяқты	2-кешен <i>/орамалмен, әуенмен/</i> Негізгі бөлім: Б.қ.: «Дөңгелек» 1. Тік тұрып, аяқты иық деңгейіне қойып, орамалды алға созып, алақанды жұмып, білезікті, шынтақты, иықты қысу, айналдырады. /6 рет қайталау/ Б. қ.: «Қанат» 2. Аяқ иық көлемінде, тік тұрып орамалды ішке қарата қолды жоғары көтеріп, артқа қарай түсіреді. /6 рет қайталау/ Б.қ.: «Жіп орағыш» 3. Тік тұрады, аяқты

	сәл бүгіп, орамалды тізеге тигізеді, тізені жан - жаққа айналдырады. / 6 рет қайталау./ Б.қ.: «Тарсылдақ» 4. Тік тұрып, аяқты алға созады, оң аяқты жоғары көтеріп, аяқ астынан шапалақ соғады, дәл осылай екінші аяқпен жасалады. /6 рет қайталау/ Б. қ.: «Орамалды ілу» 5. Аяқтарын алшақ қойып, тізе бүгу. Орамал төменде. Орнынан тұрып, орамалды жоғары көтеріп, орамалды ілу қимылын жасау «ілдім» деп айту. /6 рет қайталау./ Б.қ.: «Сайқымазақ» 6. Тік тұрып, орамалды жоғары көтеріп, аяқты алға қарай түзу лақтыра секіру . /10-15 секунд / Қорытынды: 3 лектен (колонна) 1 саппен шеңбер бойы жүру. /орамалды себетке салу/ Адымдап жүру. «Достар» - жұптасып жүгіру. Тыныс алу	айналдырады. / 6 рет қайталау./ Б.қ.: «Тарсылдақ» 4. Тік тұрып, аяқты алға созады, оң аяқты жоғары көтеріп, аяқ астынан шапалақ соғады, дәл осылай екінші аяқпен жасалады. /6 рет қайталау/ Б. қ.: «Орамалды ілу» 5. Аяқтарын алшақ қойып, тізе бүгу. Орамал төменде. Орнынан тұрып, орамалды жоғары көтеріп, орамалды ілу қимылын жасау «ілдім» деп айту. /6 рет қайталау./ Б.қ.: «Сайқымазақ» 6. Тік тұрып, орамалды жоғары көтеріп, аяқты алға қарай түзу лақтыра секіру . /10-15 секунд / Қорытынды: 3 лектен (колонна) 1 саппен шеңбер бойы жүру. /орамалды себетке салу/ Адымдап жүру. «Достар» - жұптасып жүгіру. Тыныс алу	арқада екі жаққа кезекпен иілу. (6 р)	сәл бүгіп, орамалды тізеге тигізеді, тізені жан - жаққа айналдырады. / 6 рет қайталау./ Б.қ.: «Тарсылдақ» 4. Тік тұрып, аяқты алға созады, оң аяқты жоғары көтеріп, аяқ астынан шапалақ соғады, дәл осылай екінші аяқпен жасалады. /6 рет қайталау/ Б. қ.: «Орамалды ілу» 5. Аяқтарын алшақ қойып, тізе бүгу. Орамал төменде. Орнынан тұрып, орамалды жоғары көтеріп, орамалды ілу қимылын жасау «ілдім» деп айту. /6 рет қайталау./ Б.қ.: «Сайқымазақ» 6. Тік тұрып, орамалды жоғары көтеріп, аяқты алға қарай түзу лақтыра секіру . /10-15 секунд / Қорытынды: 3 лектен (колонна) 1 саппен шеңбер бойы жүру. /орамалды себетке салу/ Адымдап жүру. «Достар» - жұптасып жүгіру. Тыныс алу	сәл бүгіп, орамалды тізеге тигізеді, тізені жан - жаққа айналдырады. / 6 рет қайталау./ Б.қ.: «Тарсылдақ» 4. Тік тұрып, аяқты алға созады, оң аяқты жоғары көтеріп, аяқ астынан шапалақ соғады, дәл осылай екінші аяқпен жасалады. /6 рет қайталау/ Б. қ.: «Орамалды ілу» 5. Аяқтарын алшақ қойып, тізе бүгу. Орамал төменде. Орнынан тұрып, орамалды жоғары көтеріп, орамалды ілу қимылын жасау «ілдім» деп айту. /6 рет қайталау./ Б.қ.: «Сайқымазақ» 6. Тік тұрып, орамалды жоғары көтеріп, аяқты алға қарай түзу лақтыра секіру . /10-15 секунд / Қорытынды: 3 лектен (колонна) 1 саппен шеңбер бойы жүру. /орамалды себетке салу/ Адымдап жүру. «Достар» - жұптасып жүгіру.
--	---	---	--	---	---

	жаттығулары: Ысқырықты үргендей қылып, ерніңмен түтікшені қысып, сосын жымыып ернінді босатасың; еріннің осындай қалыптарын кезектестіріп қайталайды. Бастапқы қалыпқа келу			жаттығулары: Ысқырықты үргендей қылып, ерніңмен түтікшені қысып, сосын жымыып ернінді босатасың; еріннің осындай қалыптарын кезектестіріп қайталайды. Бастапқы қалыпқа келу	Тыныс алу жаттығулары: Ысқырықты үргендей қылып, ерніңмен түтікшені қысып, сосын жымыып ернінді босатасың; еріннің осындай қалыптарын кезектестіріп қайталайды. Бастапқы қалыпқа келу
Таңғы ас	Кезекшілік: майлықтарды ұйымдастыруға, үстелге қызмет етуге, оң жақта қасықты дұрыс қоюға көмектесу. Балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; Балалардың дәлдігін бағалау. (физикалық даму, математика негіздері) Ойын жаттығуы «Су,су, бетімді жушы. Көз бояғыштары жарқырап, бетімді қызарып, аузын күлдіріп, тістеп алу үшін! (көркем сөз) Ас құралдарының атауын қазақ тілінде айту (қасық - қасық, тәрелке - тарелка, үйірме – пиала, пышақ - пышақ) (қазақ тілі)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар мен педагог бірлесіп, қызығушылықтары бойынша қызмет түрін таңдайды, ойын ережелерін келісіп алады.				
	Дидактикалық ойын: «Сиқырлы таяқша» Мақсаты: балаларды зейін қоюға, мейірімділікке, досына көмектесуге тәрбиелеу <i>(әлеуметтік-эмоционалды, дағдыларды дамыту)</i>	Дидактикалық ойын «Досынды тауып ал» Мақсаты: достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу, зейін, есте сақтау қабілеттерін дамыту <i>(коммуникативтік, дағдыларды дамыту)</i>	Дидактикалық ойын: «Құпия заттар» Мақсаты: . қарым-қатынас дағдыларын дамыту, құрдастарымен ортақ тіл табыса білуге үйрету <i>(танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)</i>	Дидактикалық ойын «Сөзді аяқтауға көмектес» Мақсаты: Фонематикалық есту қабілетін дамыту, жетіспейтін дыбыстарды жалғастыру. <i>(коммуникативтік, дағдыларды дамыту)</i>	Дидактикалық ойын «Түрлі - түсті гүлдер» Мақсаты: дұрыс таңдау жасай білуді, құрдастарымен ынтымақтастықта жұмыс жасау қабілеттерін дамыту <i>коммуникативтік дағдыларды дамыту)</i>

Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Сөздік ойын: «Жомарт күз» Мақсаты: баланың өзі және өзінің жағдайы туралы түсініктерін кеңейту <i>(Коммуникативтік-танымдық, шығармашылық, эмоционалды дағдылар)</i> Дене шынықтыру «Тізені жоғары көтеріп жүгіру.» Мақсаты: Денені түзу ұстап, бүгілген аяқтарды кезекпен көтеріп, төмен түсіріп жүруге жаттықтыру	Қазақ тілі «Біздің топ» Мақсаты: Ұжымдық әңгімеге қатысуға, әңгімелесушінің сөзін бөлмей, кезекпен сөйлеуге үйрету <i>(Коммуникативтік-танымдық, шығармашылық, эмоционалды дағдылар)</i> Музыка «Туған өлке» Мақсаты: Балаларды қазақтың халық шығармашылығымен таныстыру, ұлттық мәдениетке қызығушылығын дамыту, әр ұлт адамдарына достық пейілін тәрбиелеу Музыкатыңдау: «Домбырасы» И. Нүсіпбаев, Ән айту: «Отан – ортақ үйіміз» әні Д. Ботабаев Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар: «Қаражорға» ұлттық би	Дидактикалық ойын: «Жау-жау, жаңбыр» Мақсаты: Ұжымдық әңгімеге қатысуға, әңгімелесушінің сөзін бөлмей, кезекпен сөйлеуге, бейнелеу құралдарын қолдана отырып, еркін ойындарда және сахналық қойылымдарда адамдар мен жануарлардың эмоционалды көңіл-күйін жеткізу <i>(Коммуникативтік-танымдық, шығармашылық, эмоционалды дағдылар)</i> Дене шынықтыру «Заттар арасымен допты домалату. Құрсаудан еңбектеп өту» Мақсаты: Заттардың арасынан допты домалату бағытын ауыстыруға үйрету, допты саусақпен жеңіл итеріп және заттардың арасынан домалатуды үйрету	Үстел-үсті ойыны «Біз еңбекқор баламыз» Мақсаты: балалардың отбасы мүшелері бейнеленген суреттерді қарастыру, отбасы мүшелерін, олардың әрекеттері мен өзара қарым-қатынастарын атау дағдыларын қалыптастыру. <i>(Коммуникативтік-танымдық, шығармашылық, эмоционалды дағдылар)</i> Музыка «Туған өлке» Мақсаты: Балаларды қазақтың халық шығармашылығымен таныстыру, ұлттық мәдениетке қызығушылығын дамыту, әр ұлт адамдарына достық пейілін тәрбиелеу Музыкатыңдау: «Қазақстан» С. Мұхамеджанов Ән айту: «Отан – ортақ үйіміз» әні Д. Ботабаев Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар: «Жалаушамен жаттығу» Қазақ маршы А. Затаевич	Үстел-үсті ойыны «Күз сыйы» Мақсаты: Қайшыны дұрыс ұстау және пайдалана білуді қалыптастыру. Түзу сызықпен алдымен қысқа содан соң ұзын жолақтарды қиюды үйрету. <i>(Коммуникативтік-танымдық, шығармашылық, эмоционалды дағдылар)</i> Дене шынықтыру (аула) «Гимнастикалық орындықпен жүру. Үш дөңгелекті және екі дөңгелекті велосипед тебу» Мақсаты: Тепе-теңдікті сақтау және бағдарлай білу біліктерін дамыту. Гимнастикалық орындық үстінде жүруге жаттықтыру.
Серуенге	Балаларды жүруге ынталандыру; серуендеу үшін ойын материалын тандау; балалармен жеке әңгімелесу.				

дайындық	Балалардың өз бетінше дене шынықтырумен айналысуына жағдай жасау, балалармен спорттық және ойын құралдары мен спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды дәйекті киіндіру (ауа райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуін қадағалау (сөйлеу, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын дамыту, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	1.Қайың ағашын бақылау Мақсаты: Қайың ағашының басқа ағаштардан айырмашылығын ,ұқсастығын таба білуге үйрету Көркем сөз: Аппақ қыздай бұралған Қайыңды ағаш әдемі (<i>танымдық коммуникативтік қызмет</i>) 2.Қимылды ойын «Допты ұста» Мақсаты: қағып алуға және келесі балаға беруге үйрету (ойын қозғалыс қызметі) 3.Еңбек:Гүлзарлард ағы солған гүлдердің дәнін жинау Мақсаты Үлкендерге көмектесу,көктемге гүл дәнін әзірлеу 4.Жеке жұмыс Пішінді бояудың бастапқы әдістерін меңгерту 5.Еркін ойындар	1.Өрмекшіні бақылау Мақсаты өрмекшінің өмірі мен бейнесі туралы білімдерін молайту (<i>танымдық коммуникативтік қызмет</i>) Көркем сөз: Өрмекші жәндік туысы Үйі оның тор,қуысы Қимылды ойын « Үнсіз өт» Мақсаты Жәй,нық,денені түзу ұстап жүруге жаттықтыру 2.Еңбек: Ауланы сыпыру,жаңғақтардан тазарту. 3.Жеке жұмыс жәндіктерді суреттен тауып астын сызуға үйрету 4.Қимылды ойын: «Аралар мен гүлдер» Мақсаты:балаларды епті қимылдауға баулу 5.Еркін ойындар	1.Күн жылу мен жарық көзі Мақсаты: Күннің жарық көзі,жылу екендігі туралы түсініктерін кеңейту Көркем сөз: Ақ сандығым ашылды Ішінен жібек шашылды (<i>танымдық коммуникативтік қызмет</i>) Психологиялық ойын «Күн шуақ» Мақсаты: Балаларға жақсы көңіл-күй сыйлау,күн сәулесі жылу беретіндігін сезіндіру 2.Еңбек Алаңды тазалауға көмектесу 3.Жеке жұмыс: Қысқа әңгімелерді айтуға дағдыландыру 4.Қимылды ойын: «Күн мен Түн» Мақсаты:балаларды ұйымдаса ойнауға үйрету	1. Ағаштарды бақылау Мақсаты: Ағаштарды жапырақтарына қарап айыруға болатындығы туралы түсініктерін кеңейту Көркем сөз: тербеледі ағаштар,алдымнан жел еседі (<i>танымдық, коммуникативтік қызмет</i>) 2 Қимылды ойыны «Тақия тастамақ» Мақсаты: ұлттық ойындарға қызығушылығын арттыру (<i>ойын, қозғалыс қызметі</i>) 3. Жеке жұмыс Санамақтар үйрету Мақсаты: баланың анық сөйлеу мәнерін дамыту (<i>қозғалыс қызметі</i>) 4.Еңбек. Ересектерге көмек көрсетеді, олардың еңбек нәтижелеріне ұқыпты қарауға тәрбиелейді. (<i>еңбек қызметі</i>) 5.Еркін ойындар	1.Емдік шөптерді бақылау Мақсаты: Балабақша ауласында өсетін емдік шөптер туралы білімдерін нақтылау Көркем сөз: адамға ең пайдалы емдік шөптің болғаны (<i>танымдық, коммуникативтік қызмет</i>) 2. Қимылды ойын: «Допты торға лақтыр» Мақсаты: дәлдікті, көздеуді, қимылдарды үйлестіруді дамыту. (<i>ойын, қозғалыс қызметі</i>) 3.Еңбек: гүл тұқымдарын жинау (<i>еңбек қызметі</i>) 4.Жеке жұмыс: Көкөніс пен жемістерді ажырата білу қабілетін дамыту (<i>ойын, танымды, коммуникативтік қызмет</i>) 5.Еркін ойындар.
Серуеннен оралу	Жүйелі түрде шешіну, шкафтарға бүктеу, қолды жуу. Шешіну кезінде балаларды шкафқа колготки, шорт салуға шақырыңыз. Оқуды жалғастырыңыз, көмек сұрауды сыпайы түрде білдіріңіз.				

	жанымызда,саусағымыз жұдырықтаулы,қолымыз алдымызда.Екі қолымызды қайшылылаймыз,қолымызды жібереміз,ауаны шығарамыз,бастапқы қалыпқа келеміз келеміз	қимылдар жасау. Жоғары созыламын,ұшамын		5.Бастапқы қалып:төсек жаңында тұру. «Құстар ұшады»: 1-қолды жанға созу, көтеру; 2-б.қ. келу. Жәй асықпай орындау. 6.Бастапқы қалып:аяқ иық бойымен сәл ашулы, қол алда бүгулі, шыңтақ төменде. «Қояндар» қос аяқпен жәй секіру (8-10 рет), кідіріс. 7.Бастапқы қалып:тыныстау гимнастикасының жаттығуы «Сиыр мөңірейді», ұзақ дем шығарып «му-у-у-у» дем шығару;	
Бесін ас	Ұқыпты жуу дағдыларын тәрбиелеу Балабақша рифмасын айту : Құмырсқа шөп арманнан көтерілді, Құс астықты алды, Қоян - қырыққабат үшін , Тышқан - қыртыс үшін, Балалар сүт үшін . (көркем әдебиет)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер	Дидактикалық ойын: «Қайсысы қайда өседіі? Мақсаты: Жемістер мен көкөністерді ажыратып,олардың атауын атай алу іскерліктерін дамыту	Дамыту ойыны: Тақырыбы: «Не екенін тап?» Мақсаты: Балалардың сезім анализаторларын дамыту.	Қимылды ойын: «Күн мен жаңбыр» Мақсаты балалардың топтаса және ұйымшылдықта ойнау қозғалысын дамыту	Үстел-үсті ойыны: «Кім жылдамырық?» Мақсаты: Балалардың жылдам ойлау,шапшаң қимыл үйлесімділігін дамыту	«Құрылысшы сюжеттік-рөлдік ойыны Мақсаты: балаларды рөлдерді бөлуге және орындауға, өзара әрекеттесуге үйрету.
Балалар мен жеке жұмыс	Баламен бақылау бойынша жұмыс				

(Баланың жеке даму картасы)					
Серуенге дайындық	Киім бөлмесінде мінез-құлық ережелерін сақтауға, сыпайы сөздерді қолдана отырып, көмек сұрауға үйретуді жалғастырыңыз. Киіну: жүйелілік, серуендеуге шығу. Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру. Балалармен "парақшалар неге құлап жатыр" тақырыбында жеке әңгімелер. Ойын: "Біз шкафтарды ретке келтіреміз".				
Серуен	Қимылды ойын: «Арқан тарту» Мақсаты:балаларды ептілікке,жылдамдыққа баулу <i>(физикалық дамыту)</i>	Қимылды ойын: « Теңге ілу» Мақсаты:ұйымдаса ойнағанда бірлесе жұмыс жасау <i>(физикалық дамыту)</i>	Қимылды ойын: « Білектесу» Мақсаты:баланың ерік-жігерін шыңдауға үйрету <i>(физикалық дамыту)</i>	Қимылды ойын: « Сикырлы таяқ» Мақсаты:балаларды ептілікке баулу <i>(физикалық дамыту)</i>	Қимылды ойын: «Ақсерек пен Көксерек» Мақсаты:балалардың қимыл-қозғалыс үйлесімділігін дамыту <i>(физикалық дамыту)</i>
Серуеннен оралу	Тез киіну және шешіну қабілетін арттыру. Гардеробыңызда тазалық пен тәртіпті өз бетінше сақтау қабілетін күшейтіңіз. Әңгімелесу «Біз гардеробта заттарды қалай ретке келтіреміз Маған көмек керек емес Мен курткамды шешіп аламын Мен аяқ киімімді және аяқ киімімді шешемін Мен оны суреті бар шкафқа саламын. Мұқият тыңдау: Мен тәуелсізмін! (көркем сөз)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дидактикалық ойын «Не артық?» Мақсаты:Заттардың арасынан артық затты таба біліп,олардың жеке,жалпы атауын айтқызу	Көлеңкелі театр «Әтеш неге айқайлайды?» Мақсаты: Ертегі кейіпкерлеріне жанашырлық танытып мазмұнын айта білуге үйрету	Дидактикалық ойын: « Не қайда өседі? » Мақсаты балалардың жемістер мен көкөністер туралы білімдерін нақтылау	Үстел үсті ойын: «қызықты тақтайша» Мақсаты:Ұсақ суреттерден бір мазмұнды сурет құрастыруды үйрену. Әңгіме құрастыра білу, тіл байлығын, ой-өрісін дамыта алды.	Саусақ театры: «Мақтақыз бен мысық» ертегісі Мақсаты: Кейіпкерлердің іс-әрекеті мен дауыс ырғақтарын сәйкестендіре айта алу.
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланың тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.				

	Кеңес: «Адам ағзасына пайдалы дәрумендер»	Ата-аналарға бала тазалығын қадағалауды ескерту	Кеңес: «Жанұяның бала тәрбиесіне ықпалы»	Ата-анамен жұмыс: Бос уақытыңызда баламен қалай өткізесіз?	Балаларға ойын барысында тату ойнауға үйрету
--	---	---	--	--	--

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 26-30 қыркүйек айы, 2022-2023 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 26.09.2022	Сейсенбі 27.09.2022	Сәрсенбі 28.09.2022	Бейсенбі 29.09.2022	Жұма 30.09.2022
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдап қызуын өлшеу, тазалығын тексеру. Жеке бас гигиенасын қарау	Балаларды қабылдау. Жағымды жағдай туғызу	Балаларды қабылдап, денсаулық жағдайын сұрау	Балаларды қабылдап қызуын өлшеу, тазалығын тексеру. Жеке бас гигиенасын қарау	Мәдени-гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Ата-аналарға бала тазалығын ескерту

Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға күн тәртібін сақтау туралы; баланың д/с мінез-құлық ережелері туралы еске салу	Баланың мінезіндегі өзгерістер туралы әңгімелесу, отбасында а-ғы қарым-қатынас	Ауа-райының құбылмалы ерекшелігіне мән беріп, жыл мезгіліне сай киіндіру	Балаға отбасында ертегіні кім көбірек айтады? Сөздік қоры қалай?	Тәрбиешінің толық аты-жөнін атай алуын ескеріңіздер, тіл мүкістігі бар балаларға логопед маманы жұмыс жасайды
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Үстел-үсті ойыны: «Орны қайсы?» Мақсаты: Балалардың жылдам ойлау қабілеттерін дамыту, логикалық ұғым қалыптастыру	Үстел-үсті ойыны: «Ұшты, ұшты» Мақсаты: ойлау қабілеттерін жақсарту	Баяу қимылды ойын: «Ол кім?» Мақсаты: Балаларды ұйымдаса ойнауға жұмылдыру, сипау арқылы кім екендігін табу, ойлау қабілетін жақсарту	Лото ойыны: «Мозайка» Мақсаты: ұшқыр, жылдам ойлау қабілеттерін дамыту	Үстел-үсті ойыны: «Боямақ» Мақсаты: Есте сақтау қабілеттерін арттырып, шығармашылық деңгейін дамыту
Таңертенгі жаттығу	2-кешен/орамалмен, әуенмен/ Негізгі бөлім: Б.қ.: «Дөңгелек» 1. Тік тұрып, аяқты иық деңгейіне қойып, орамалды алға созып, алақанды жұмып, білезікті, шынтақты, иықты қысу, айналдырады. /6 рет қайталау/ Б. қ.: «Қанат» 2. Аяқ иық көлемінде, тік тұрып орамалды ішке қарата қолды жоғары көтеріп, артқа қарай түсіреді. /6 рет қайталау/	2-кешен орамалмен, әуенмен/ Негізгі бөлім: Б.қ.: «Дөңгелек» 1. Тік тұрып, аяқты иық деңгейіне қойып, орамалды алға созып, алақанды жұмып, білезікті, шынтақты, иықты қысу, айналдырады. /6 рет қайталау/ Б. қ.: «Қанат» 2. Аяқ иық көлемінде, тік тұрып орамалды ішке қарата қолды	Қара жорға биі ырғағымен орындалатын таңғы жаттығу 1. Б.қ: қол белде, аяқ иық бойында алшақ, басты оңға солға бұру (6 р) 2. Б.қ: Оң аяқ алдына қарай шығару, қол белде иықтарды кезекпен көтеру (6 р). 3. Б.қ: аяқ бірге, қол кеудеде, бірінің үстіне бірін қойып, оңға, солға бұру. (6 р). 4. Б.қ: аяқ бірге, қолды жанға қойып, құстың қанатын жасау. (6 р). 5. Б.қ: аяқ алшақ, қол	2-кешен орамалмен, әуенмен/ Негізгі бөлім: Б.қ.: «Дөңгелек» 1. Тік тұрып, аяқты иық деңгейіне қойып, орамалды алға созып, алақанды жұмып, білезікті, шынтақты, иықты қысу, айналдырады. /6 рет қайталау/ Б. қ.: «Қанат» 2. Аяқ иық көлемінде, тік тұрып орамалды ішке қарата қолды жоғары көтеріп, артқа қарай түсіреді. /6 рет қайталау/ Б.қ.: «Жіп орағыш»	2-кешен орамалмен, әуенмен/ Негізгі бөлім: Б.қ.: «Дөңгелек» 1. Тік тұрып, аяқты иық деңгейіне қойып, орамалды алға созып, алақанды жұмып, білезікті, шынтақты, иықты қысу, айналдырады. /6 рет қайталау/ Б. қ.: «Қанат» 2. Аяқ иық көлемінде, тік тұрып орамалды ішке қарата қолды жоғары көтеріп, артқа қарай түсіреді. /6 рет қайталау/

	Б.қ.: «Жіп орағыш» 3. Тік тұрады, аяқты сәл бүгіп, орамалды тізеге тигізеді, тізені жан - жаққа айналдырады. / 6 рет қайталау./ Б.қ.: «Тарсылдақ» 4. Тік тұрып, аяқты алға созады, оң аяқты жоғары көтеріп, аяқ астынан шапалақ соғады, дәл осылай екінші аяқпен жасалады. /6 рет қайталау/ Б. қ.: «Орамалды ілу» 5. Аяқтарын алшақ қойып, тізе бұгу. Орамал төменде. Орнынан тұрып, орамалды жоғары көтеріп, орамалды ілу қимылын жасау «ілдім» деп айту. /6 рет қайталау./ Б.қ.: «Сайқымазақ» 6. Тік тұрып, орамалды жоғары көтеріп, аяқты алға қарай түзу лақтыра секіру . /10-15 секунд /	жоғары көтеріп, артқа қарай түсіреді. /6 рет қайталау/ Б.қ.: «Жіп орағыш» 3. Тік тұрады, аяқты сәл бүгіп, орамалды тізеге тигізеді, тізені жан - жаққа айналдырады. / 6 рет қайталау./ Б.қ.: «Тарсылдақ» 4. Тік тұрып, аяқты алға созады, оң аяқты жоғары көтеріп, аяқ астынан шапалақ соғады, дәл осылай екінші аяқпен жасалады. /6 рет қайталау/ Б. қ.: «Орамалды ілу» 5. Аяқтарын алшақ қойып, тізе бұгу. Орамал төменде. Орнынан тұрып, орамалды жоғары көтеріп, орамалды ілу қимылын жасау «ілдім» деп айту. /6 рет қайталау./ Б.қ.: «Сайқымазақ» 6. Тік тұрып, орамалды жоғары көтеріп, аяқты алға қарай түзу лақтыра секіру . /10-15 секунд /	арқада екі жаққа кезекпен иілу. (6 р)	3. Тік тұрады, аяқты сәл бүгіп, орамалды тізеге тигізеді, тізені жан - жаққа айналдырады. / 6 рет қайталау./ Б.қ.: «Тарсылдақ» 4. Тік тұрып, аяқты алға созады, оң аяқты жоғары көтеріп, аяқ астынан шапалақ соғады, дәл осылай екінші аяқпен жасалады. /6 рет қайталау/ Б. қ.: «Орамалды ілу» 5. Аяқтарын алшақ қойып, тізе бұгу. Орамал төменде. Орнынан тұрып, орамалды жоғары көтеріп, орамалды ілу қимылын жасау «ілдім» деп айту. /6 рет қайталау./ Б.қ.: «Сайқымазақ» 6. Тік тұрып, орамалды жоғары көтеріп, аяқты алға қарай түзу лақтыра секіру . /10-15 секунд /	Б.қ.: «Жіп орағыш» 3. Тік тұрады, аяқты сәл бүгіп, орамалды тізеге тигізеді, тізені жан - жаққа айналдырады. / 6 рет қайталау./ Б.қ.: «Тарсылдақ» 4. Тік тұрып, аяқты алға созады, оң аяқты жоғары көтеріп, аяқ астынан шапалақ соғады, дәл осылай екінші аяқпен жасалады. /6 рет қайталау/ Б. қ.: «Орамалды ілу» 5. Аяқтарын алшақ қойып, тізе бұгу. Орамал төменде. Орнынан тұрып, орамалды жоғары көтеріп, орамалды ілу қимылын жасау «ілдім» деп айту. /6 рет қайталау./ Б.қ.: «Сайқымазақ» 6. Тік тұрып, орамалды жоғары көтеріп, аяқты алға қарай түзу лақтыра секіру . /10-15 секунд /
--	---	---	--	---	---

Таңғы ас	Кезекшілік: майлықтарды ұйымдастыруға, үстелге қызмет етуге, оң жақта қасықты дұрыс қоюға көмектесу. Балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; Балалардың дәлдігін бағалау. (физикалық даму, математика негіздері) Ойын жаттығуы «Су,су, бетімді жушы. Көз бояғыштары жарқырап, бетімді қызарып, аузын күлдіріп, тістеп алу үшін! (көркем сөз) Ас құралдарының атауын қазақ тілінде айту (қасық - қасық, тәрелке - тарелка, үйірме – пиала, пышақ - пышақ) (қазақ тілі)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар мен педагог бірлесіп, қызығушылықтары бойынша қызмет түрін таңдайды, ойын ережелерін келісіп алады.				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Қызықты ойын: «Менің ойыншықтарым» Мақсаты:Қағаздан құрастыруға үйрету: қағазды тікбұрышты парағын жартысынан бүктеп, бұрыштарды және қырларды біріктіру, детальдің негізгі түріне желімдеу. "Су шайған хат" ойыны Мақсаты: Балаларды ойлау қабілетін жылдамдатып,тапқырлы	Қазақ тілі «Біз балабақшада не істейміз?» Мақсаты: еркін ойындарда және сахналық қойылымдарда адамдар мен жануарлардың эмоционалды көңіл-күйін жеткізу (Коммуникативті-танымдық дағдылар,шығармашылы	Үстел-үсті ойыны: «Жүзім» Мақсаты: түрлі тәсілдерді қолданып бейнелеу. (Коммуникативті-танымдық дағдылар,шығармашылы қ,эмоционалды дағдылар) Дене шынықтыру «Құрсаудан еңбектеп өту» Мақсаты: Құрсаудан еңбектеп өту	Дидактикалық ойын: «Піскен алма» Мақсаты: Қағаз парағын көлемді пішіндерге қайта келтіру, қағазды кесекке, орамдарға, ілмекке айналдыра білу дағдыларын бекіту. (Коммуникативті-танымдық дағдылар,шығармашылы қ,эмоционалды дағдылар) Музыка Тақырыбы: «Табиғатым тамаша»	Қызықты ойын: «Көп қабатты үйлер» Мақсаты:. баланың өзі және өзінің жағдайы туралы түсініктерін кеңейту. Өзін-өзі тануға ұмтылысын қолдау. Баланың туыстық қатынастарды түсінуіне ықпал ету (Коммуникативті-танымдық дағдылар,шығармашылы қ,эмоционалды дағдылар)

	ққа баулу (Коммуникативті-танымдық дағдылар, шығармашылық, эмоционалды дағдылар) Дене шынықтыру «8 м дейінгі қашықтықта заттар арасымен тура бағыт бойынша төрттағандап еңбектеу» Мақсаты: Балалардың қозғалыстарын жетілдіру, тура бағытқа еңбектеуді үйрету	лық, эмоционалды дағдылар) Музыка Тақырыбы: «Табиғатым тамаша» Мақсаты: Белгілі әуенге қимылдар жасауға үйрету, тез, ойнақы музыкалар мен жай орындалатын музыкаларды ажыратуға қалыптастыру. Музыкатыңдау: «Там шылар» М.Жәутіков. Ән айту: «Жаңбыр» Ә.Телғозиев. Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар «Көңілді полька» И.Штраус.	е үйрету	Мақсаты: Белгілі әуенге қимылдар жасауға үйрету, тез, ойнақы музыкалар мен жай орындалатын музыкаларды ажыратуға қалыптастыру. Музыкатыңдау: «Би» Е.Брусиловский. Ән айту: «Жаңбыр» Ә.Телғозиев. Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар: «Кармен» Ж.Бизе.	Дене шынықтыру (аула) «Үш дөңгелекті және екі дөңгелекті велосипед тебу. Оңға, солға бұрылыстарды орындау» Мақсаты: Аяқтың бұлшық еттерін дамыту, балалардың кеңістікте бағдарлануын, тепе-теңдікті сақтау, қимылдарды үйлестіру қабілетін дамытуға ықпал ету
Серуенге дайындық	Балаларды жүруге ынталандыру; серуендеу үшін ойын материалын таңдау; балалармен жеке әңгімелесу. Балалардың өз бетінше дене шынықтырумен айналысуына жағдай жасау, балалармен спорттық және ойын құралдары мен спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды дәйекті киіндіру (ауа райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуін қадағалау (сөйлеу, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын дамыту, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Күзгі бақта пісетін жемістерді бақылау Мақсаты: жемістер мен көкөністерді ажырата білу қабілеттерін дамыту Көркем сөз: көкөністер адам ағзасын өте пайдалы жұмбақтар 2. Қимылды ойын: «Қуыршаққа қонаққа барамыз» Мақсаты: Балаларды еркін қарым-қатынас	1. Бидайды бақылау Мақсаты: Бидайды сабағымен көрсету, оның дәндері қалай орналасқан, дәндерін балаларға жинату, еңбекке баулу. Алынған өнімнен ұн қалай жасалынады, қамыр	1. Күз көрінісін бақылау Мақсаты: баланы байқампаздыққа баулу, ерекшеліктерін айта білуге дамыту Көркем сөз: Күзім, ау, күзім, ау Мінезің қызық ау 2 Қимылды ойын "Ормандағы соқпақтар" Мақсаты: Жағдайға байланысты қимылдарды	1. Желді бақылау Мақсаты: ауа-райының өзгеруін атаңыз. Көркем сөз: Жапырақтар сыбдыры, желдің бізге келгені 2 Қимылды ойын: «Жапалақтар» Мақсаты: балаларды ептілікке баулу (ойын, қозғалыс	1. Үйеңкі ағашын бақылау Мақсаты: Үйеңкі ағашының әртүрлі болатындығы туралы білімдерін кеңейту Көркем сөз: Ағаштар туралы тақпақ 2 Қимылды ойын: «Аңшылар мен аңдар» Мақсаты: екі аяқпен бірдей секіруге

	дағдысына баулу, ойынды аяғына дейін жеткізіп ойнауға үйрету. 3 Еңбек қызметі ауланы жапырақтардан тазарту 4. Жеке жұмыс Ұқыпты бояуға үйрету 5. Еркін ойындар	қайдан шықты, барлығын әрекет жүзінде көрсетіп, аспазшыға қамырды беріп, нәтижесінде піскен нанды балаларға беруді ұйымдастыру Көркем сөз: сабағының иілгені бидайдың піскені 2. Қимылды ойын «Кім жылдам?» Мақсаты: баланың қозғалыс дағдысын дамыту <i>(ойын, қозғалыс қызметі)</i> 3. Еңбек: ауланы сыпыру 4. Жеке жұмыс: Алма мен алмұртты жапсыруға үйрету 5. Еркін ойындар	түрлендіру 3. Еңбек. Ересектерге көмек көрсетеді, олардың еңбек нәтижелеріне ұқыпты қарайды. <i>(еңбек қызметі)</i> 4. Жеке жұмыс: күз мезгілі туралы жұмбақ үйрету Мақсаты: ойлау қабілетін дамыту <i>(қозғалыс қызметі)</i> 5. Еркін ойындар	<i>қызметі)</i> 3. Еңбек: гүл тұқымдарын жинау <i>(еңбек қызметі)</i> 4. Жеке жұмыс: Көкөніс пен жемістерді ажырату <i>(ойын, танымды, коммуникативтік қызмет)</i> 5. Еркін ойындар.	жаттықтыру 3. Еңбек. Ересектерге көмек көрсетеді, олардың еңбек нәтижелеріне ұқыпты қарауға тәрбиелеу. <i>(еңбек қызметі)</i> 4. Жеке жұмыс : Құрылыс бөлшектерімен жұмыс 5. Еркін ойындар
Серуеннен оралу	Жүйелі түрде шешіну, шкафтарға бүктеу, қолды жуу. Шешіну кезінде балаларды шкафқа колготки, шорт салуға шақырыңыз. Оқуды жалғастырыңыз, көмек сұрауды сыпайы түрде білдіріңіз. Сабын ыдысынан сабын алуға, ересектердің көмегімен қолды сабындауға үйрету. Суреттерді қарау: "Балалар қолдарын жуады". Олар бойынша әңгіме.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс. Дәлдік дағдыларын қалыптастыруды жалғастырыңыз. Ас құралдарының атауын қазақ тілінде айту (қасық, тәрелке, пиала, пышақ). (сөйлеуді дамыту) Әңгімелеу потешки: Бір кездері-жүз бала болды, Барлығы балабақшаға барды. Барлығы түскі асқа отырды, Барлығы жүз котлетті жеді . Содан кейін бәрі төсекке кетті.				

	Қайтадан санай бастаңыз. (көркем әдебиет)				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау (<i>тыныш музыка тыңдау</i>). Кітап, журнал оқу (<i>көркемдік қызмет</i>)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Төсекте кім тәтті ұйықтаған Тұру керек енді оған Біз енді оны күте алмаймыз Тездетпесе жаттығуға Арқанды түзу ұстап алып Мұрнынмен терең тыныс алып- жаттығуды бастаймыз. 1.Бастапқы қалып: арқалармен жатыңдар,қолымыз белімізде,ауаны жинап,бірнеше секунд ұстап тұрып,еркін тұрамыз,ауаны шығарамыз 2.Бастапқы қалып: арқамен жатамыз,қолымыз жанымызда,саусағымыз жұдырықтаулы,қолымыз алдымызда.Екі қолымызды қайшылылаймыз,қолымызды жібереміз,ауаны шығарамыз,бастапқы қалыпқа келеміз	«Тік ұшақ» 1. Бастапқы қалып: аяқты крестеп отыру,ұшып келе жатқан ұшақты, басты көтермей жоғары қарау. Ұшып келді тікұшақ Ұшып кетем мен олмен 2. Бастапқы қалып: оң қолды жанға созу, және сол қолды созу. Оң қанатты сөздім қарадым, Сол қанатты сөздім қарадым. 3. Бастапқы қалып: кеуденің тұсына қолмен қимылдар жасау. Мен моторды жүргіздім, Ұқыпты қарадым. 4. Бастапқы қалып: аяқтың ұшымен тұрып,ұшуға арналған қимылдар жасау. Жоғары созыламын,ұшамын Кері қайтқым келмейді. 5. Бастапқы қалып: көзді қатты	«Бұрыштар» 1. Бастапқы қалып: арқамен жатып, қолды аяққа созып,аяқты тіке жоғары көтеру. 2. Бастапқы қалып: арқамен жатып,қолды жоғары көтеру.Арқадан ішке,іштен арқаға жату. 3 . Бастапқы қалып: «Алақандар»ішпен жатып,қол иықта алға сермеу. 4. Бастапқы қалып: «Шлагбаум» Б.қ. ішпен жатып, оң аяқты көтеру.содан сол аяқты көтеру. . Бастапқы қалып: «Қанқыз» тізерлеп отырып,жоғары тұру.Қайта отыру,алға еңкею, қол артта созулы. . Бастапқы қалып: бір орында жүру.	1.Бастапқы қалып: арқамен жатып, қол — дене бойында созулы. Басты көтеріп,аяқ ұшы-өзіне қарай, қолды алға созу, 5-ке дейін санап осы қалыпта қалу; б.қ. келіп, босанысу. 2.Бастапқы қалып: ішпен жатып, қолды алға бүгу, маңдайды қол сыртына саусаққа тигізу. Баспен денені көтеріп, қол «қанат» 5-ке дейін санап осы қалыпта қалу; б.қ. келу. 3.Бастапқы қалып: ішпен жатып, қолды алға бүгу, маңдайды қол сыртына тигізу. Бөксені төсектен қозғамай,әр аяқты алма-кезек. 4.Бастапқы қалып: арқамен жатып, қол дене бойында созулы. Қолды жаңға созу-дем алу, қолды кеудеде крестеу-дем шығару. 5.Бастапқы қалып: төсек жаңында тұру. «Құстар ұшады»:	Төсекте кім тәтті ұйықтаған Тұру керек енді оған Біз енді оны күте алмаймыз Тездетпесе жаттығуға Арқанды түзу ұстап алып Мұрнынмен терең тыныс алып- жаттығуды бастаймыз. 1.Бастапқы қалып: арқалармен жатыңдар,қолымыз белімізде,ауаны жинап,бірнеше секунд ұстап тұрып,еркін тұрамыз,ауаны шығарамыз 2.Бастапқы қалып: арқамен жатамыз,қолымыз жанымызда,саусағымыз жұдырықтаулы,қолымыз алдымызда.Екі қолымызды қайшылылаймыз,қолымызды жібереміз,ауаны шығарамыз,бастапқы қалыпқа келеміз

		бес секунд жұмып, ашу. 6.Бастапқы қалып: көзді тез ашып жұму. 1-2 мин.		1-қолды жанға созу, көтеру; 2-б.қ. келу. Жәй асықпай орындау. 6.Бастапқы қалып: аяқ иық бойымен сәл ашулы, қол алда бүгулі, шыңтақ төменде. «Қояндар» қос аяқпен жәй секіру (8-10 рет), кідіріс.	
Бесін ас	Ұқыпты жуу дағдыларын тәрбиелеу. Балабақша рифмасын айту : Құмырсқа шөп арманнан көтерілді, Құс астықты алды, Қоян - қырыққабат үшін , Тышқан - қыртыс үшін, Балалар сүт үшін . (көркем әдебиет)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	"Артығын тап?" дидактикалық ойыны Мақсаты: бөлме гүлі мен дала гүлдерін ажырату іскерлігін дамыту.	Дамыту ойыны: Тақырыбы: «Не өзгерді?» Мақсаты: Балалардың есте сақтау қабілетін дамыту. Зейінділікке, байқампаздыққа тәрбиелеу	Қимылды ойын "Дүкенші" Мақсаты: Балаларды сыпайы қарым-қатынас әдебіне баулу.	Асхана"сюжеттік-рөлдік ойыны Мақсаты: балаларды рөлдерді бөлуге және орындауға, өзара әрекеттесуге үйрету.	Тақырыбы: «Сыңарын тап» Мақсаты: балалардың логикалық ойын дамыту
Балалармен жеке жұмыс (Баланың жеке даму картасы)	Баламен бақылау бойынша жұмыс				
Серуенге дайындық	Киім бөлмесінде мінез-құлық ережелерін сақтауға, сыпайы сөздерді қолдана отырып, көмек сұрауға үйретуді жалғастырыңыз. Киіну: жүйелілік, серуендеуге шығу. Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру.				

	Балалармен "парақшалар неге құлап жатыр" тақырыбында жеке әңгімелер. Ойын: "Біз шкафтарды ретке келтіреміз".				
Серуен	Қимылды ойын: «Лақтырда қағып ал» Мақсаты: Балаларды ептілікке, шапшаңдыққа тәрбиелеу. Тәрбиешінің берген белгісін мұқият тыңдай білуге үйрету (физикалық дамыту)	Қимылды ойын: «Кеглиді көзде» Мақсаты: Балаларды мергендікке, ептілікке, белгілі бір бағытты көздей білуге үйрету (физикалық дамыту)	Қимылды ойын: «Қайда жасырылғанын тап?» Мақсаты: Балаларды қырағылыққа, байқампаздыққа үйрету, бірлікке, татулыққа тәрбиелеу (физикалық дамыту)	Қимылды ойын: «Тапта үндеме» Мақсаты: Балаларды қырағылыққа тәрбиелеу, бірлікке, татулыққа ойын ойнағанда қауіпсіздік ережелерін сақтай білуге үйрету (физикалық дамыту)	Қимылды ойын: «Аттар» Мақсаты: балаларды ойынның шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша, мәтіннің сөзіне сай қимыл-қозғалыс жасауға дағдыландыру, зейіндерін, байқағыштықтарын, жүгіру мен жүру дағдыларын дамыту (физикалық дамыту)
Серуеннен оралу	Тез киіну және шешіну қабілетін арттыру. Гардеробыңызда тазалық пен тәртіпті өз бетінше сақтау қабілетін күшейтіңіз. Әңгімелесу «Біз гардеробта заттарды қалай ретке келтіреміз Маған көмек керек емес Мен курткамды шешіп аламын Мен аяқ киімімді және аяқ киімімді шешемін Мен оны суреті бар шкафқа саламын. Мұқият тыңдау: Мен тәуелсізмін! (көркем сөз)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Жапырақтардан дестелер жасау, гүлденде жасау Мақсаты: Өз қолдарымен жасалған дүниені аналарына сыйлауға үйрету, үлкендерге қуаныш сыйлау	Балаларға ұнға әртүрлі бояу қосып қамырдың түсін өзгертіп, бауырсақ, тәтті-нан жасауға үйрету Мақсаты: Еңбекқорлыққа баулу	Қарындашпен күз бейнесін салу Мақсаты: Түрлі жапырақтар арқылы композиция жасауға дағдыландыру	Жануарлардың күзгі тіршілігіне қандай жағдайлар жасау керектігі туралы әңгімелесу Мақсаты: Күз мезгілінде жан-жануарларға да дайындық керектігі туралы түсінік қалыптастыру	Дидактикалық ойын "Ағаштарға пішіндерден жапырақ салайық" Мақсаты: түстерді топтастыру ой-өрістерін дамы

Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланың тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.				
	Баланың балабақшада өзін ұстау мәнерін ата-анасымен бөлісу	Ата-анаға ертегі кітап беріп, балаға оқып қандай әсерде айтып беретіні туралы айту	Үйге берілген тапсырманы орындауға көмектесіңіздер!	Аптада жасалған жұмыстардан алған әсерлері жайлы әңгіме	Ойынды дұрыс меңгермеген балаларға ата-анасымен бірге ойнауға ұсыныс жасау

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 3-7 қазан айы, 2022-2023 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 03.10.2022	Сейсенбі 04.10.2022	Сәрсенбі 05.10.2022	Бейсенбі 06.10.2022	Жұма 07.10.2022
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдап, қызуын тексеру	Ата-аналармен сәлемдесіп, жағымды жағдай туғызу	Балалардан көңіл-күйін сұрап, әңгімеге тарту, сұрақ-жауап	Ата-аналардан балаңызға қандай ертегі айтатынын сұрап, кітап алмасу	Балаларды қабылдап, қызуын тексеру

Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балаларды қабылдау. Балаларды ауа райына сәйкес киіндіруге, күз мезгілінің ауа райы жайлы әңгімелесу.	Балаларды қабылдау. Алақай балабақшам! Балаларды сыйластыққа тәрбиелеу.	Балаларды қабылдау. Жағымды жағдай орнату.	Балаларды қабылдау. Қоршаған әлем жайлы әңгіме қозғау.	Балаларды қабылдау. Қоршаған әлем жайлы жан-жақты әңгімелесу, көтеріңкі көңіл-күй сыйлау
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Сұр қоян жуынады» Қимылды ойын: Мақсаты: қимыл –қозғалыс қабілеттерін арттыру. Тілдерін дамыту, ептілікке тәрбиелеу. (<i>танымдық, зерттеу</i>)	«Ғажайып қап» Қимылды ойын: Мақсаты: заттың қасиеттерін атау, сипаттау қабілеттерін дамыту (<i>ойын танымдық, коммуникативтік іс-әрекет</i>)	«Торғайлар мен мысық» Қимылды ойын Мақсаты: балаларды ойынның шартын бұзбай ойнауға үйрету (<i>танымдық, ойын, қарым-қатынас</i>).	«Аңшы» Қимылды ойын Мақсаты: балаларды шапшаңдыққа, ептілікке үйрету. (<i>Ойын, танымды әрекет</i>)	«Балапандар мен мысықтар» Қимылды ойын Мақсаты: бірлікке, татулыққа ойын ойнағанда қауіпсіздік ережелерін сақтауға үйрету. (<i>коммуникативтік ойын, танымдық</i>)
Таңертенгі жаттығу	1-кешен <i>/құралсыз, барабанмен/</i> Негізгі бөлім: Б.қ.: «Келісу» 1. Аяқтары иық мөлшерінде. Қолдары артта. Басты жоғары көтеріп, төмен түсіру, «иә-иә» сөзін айту. /6 рет қайталау/ Б. қ.: «Сегіздік» 2. Тік тұрып, қолды екі жаққа жіберіп, жұдырықты түю керек, 1 есебінде білезікпен алға қарай айналдыру, 2 есебінде артқа қарай айналдыру қажет. /6 рет қайталау/ Б.қ.: «Зырылдауық» 3. Аяқтар алшақ қойылған,	1-кешен <i>/құралсыз, барабанмен/</i> Негізгі бөлім: Б.қ.: «Келісу» 1. Аяқтары иық мөлшерінде. Қолдары артта. Басты жоғары көтеріп, төмен түсіру, «иә-иә» сөзін айту. /6 рет қайталау/ Б. қ.: «Сегіздік» 2. Тік тұрып, қолды екі жаққа жіберіп, жұдырықты түю керек, 1 есебінде білезікпен алға қарай айналдыру, 2 есебінде артқа қарай айналдыру қажет. /6 рет қайталау/ Б.қ.: «Зырылдауық»	Қара жорға биі ырғағымен орында ла тын таңғы жаттығу 1. Б.қ: қол белде, аяқ иық бойында алшақ, басты оңға солға бұру (6 р) 2. Б.қ: Оң аяқ алдына қарай шығару, қол белде иықтарды кезекпен көтеру (6 р). 3. Б.қ: аяқ бірге, қол кеудеде, бірінің үстіне бірін қойып, оңға, солға бұрыу. (6 р).	1-кешен <i>/құралсыз, барабанмен/</i> Негізгі бөлім: Б.қ.: «Келісу» 1. Аяқтары иық мөлшерінде. Қолдары артта. Басты жоғары көтеріп, төмен түсіру, «иә-иә» сөзін айту. /6 рет қайталау/ Б. қ.: «Сегіздік» 2. Тік тұрып, қолды екі жаққа жіберіп, жұдырықты түю керек, 1 есебінде білезікпен алға қарай айналдыру, 2 есебінде артқа қарай айналдыру қажет.	1-кешен <i>/құралсыз, барабанмен/</i> Негізгі бөлім: Б.қ.: «Келісу» 1. Аяқтары иық мөлшерінде. Қолдары артта. Басты жоғары көтеріп, төмен түсіру, «иә-иә» сөзін айту. /6 рет қайталау/ Б. қ.: «Сегіздік» 2. Тік тұрып, қолды екі жаққа жіберіп, жұдырықты түю керек, 1 есебінде

	қолдар бүйірде. Белді оңнан – солға, солдан – оңға қарай айналдыру. /5 рет қайталау./ Б.қ.: «Биік, аласа» 4. Аяқты алшақ қоямыз, қолды алдыға созамыз. Отырып «аласа» деп айту, тұру – «биік» деп айту. / 5 рет қайталау/ Б.қ.: «Доп тебу» 5. Орнында тұрып, қол белде, аяқты алдыға кезек серпіп секіру. /15-20 секунд/ Қорытынды: Шеңбер бойы еркін жүру. Аяқтың ұшымен бірқалыпты жеңіл жүгіру. Қолды жанға созып, аяқтың ұшымен жай жүру. Тыныс алу жаттығулары: шәйнектік дыбысын салу (ш-ш-ш). Терең тыныс алып, демді шығару.	3. Аяқтар алшақ қойылған, қолдар бүйірде. Белді оңнан – солға, солдан – оңға қарай айналдыру. /5 рет қайталау./ Б.қ.: «Биік, аласа» 4. Аяқты алшақ қоямыз, қолды алдыға созамыз. Отырып «аласа» деп айту, тұру – «биік» деп айту. / 5 рет қайталау/ Б.қ.: «Доп тебу» 5. Орнында тұрып, қол белде, аяқты алдыға кезек серпіп секіру. /15-20 секунд/ Қорытынды: Шеңбер бойы еркін жүру. Аяқтың ұшымен бірқалыпты жеңіл жүгіру. Қолды жанға созып, аяқтың ұшымен жай жүру. Тыныс алу жаттығулары: шәйнектік дыбысын салу (ш-ш-ш). Терең тыныс алып, демді шығару.	4. Б.қ:аяқ бірге,қолды жанға қойып, құстың қанатын жасау. (6 р). 5. Б.қ:аяқ алшақ, қол арқада екі жаққа кезекпен иілу. (6 р)	/6 рет қайталау/ Б.қ.: «Зырылдауық» 3. Аяқтар алшақ қойылған, қолдар бүйірде. Белді оңнан – солға, солдан – оңға қарай айналдыру. /5 рет қайталау./ Б.қ.: «Биік, аласа» 4. Аяқты алшақ қоямыз, қолды алдыға созамыз. Отырып «аласа» деп айту, тұру – «биік» деп айту. / 5 рет қайталау/ Б.қ.: «Доп тебу» 5. Орнында тұрып, қол белде, аяқты алдыға кезек серпіп секіру. /15-20 секунд/ Қорытынды: Шеңбер бойы еркін жүру. Аяқтың ұшымен бірқалыпты жеңіл жүгіру. Қолды жанға созып, аяқтың ұшымен жай жүру. Тыныс алу жаттығулары: шәйнектік дыбысын салу (ш-ш-ш). Терең тыныс алып, демді шығару.	білезікпен алға қарай айналдыру, 2 есебінде артқа қарай айналдыру қажет. /6 рет қайталау/ Б.қ.: «Зырылдауық» 3. Аяқтар алшақ қойылған, қолдар бүйірде. Белді оңнан – солға, солдан – оңға қарай айналдыру. /5 рет қайталау./ Б.қ.: «Биік, аласа» 4. Аяқты алшақ қоямыз, қолды алдыға созамыз. Отырып «аласа» деп айту, тұру – «биік» деп айту. / 5 рет қайталау/ Б.қ.: «Доп тебу» 5. Орнында тұрып, қол белде, аяқты алдыға кезек серпіп секіру. /15-20 секунд/ Қорытынды: Шеңбер бойы еркін жүру. Аяқтың ұшымен бірқалыпты жеңіл жүгіру. Қолды жанға созып, аяқтың
--	--	---	--	--	--

					ұшымен жай жүру. Тыныс алу жаттығулары: шәйнектік дыбысын салу (ш-ш-ш). Терең тыныс алып, демді шығару
Таңғы ас	Кезекшілік: майлықтарды ұйымдастыруға, үстелге қызмет етуге, оң жақта қасықты дұрыс қоюға көмектесу. Балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; Балалардың дәлдігін бағалау. (физикалық даму, математика негіздері) Ойын жаттығуы «Су,су, бетімді жушы. Көз бояғыштары жарқырап, бетімді қызарып, аузын күлдіріп, тістеп алу үшін! (көркем сөз) Ас құралдарының атауын қазақ тілінде айту (қасық - қасық, тәрелке - тарелка, үйірме – пиала, пышақ - пышақ) (қазақ тілі)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар мен педагог бірлесіп, қызығушылықтары бойынша қызмет түрін таңдайды, ойын ережелерін келісіп алады.				
	Дидактикалық ойын: «Ою құрастыру» Мақсаты: ою элементтерін біліп, оларды атауға үйрету (әлеуметтік-эмоционалды, дағдыларды дамыту)	Дидактикалық ойын «Тура осындай өрнекті тап» Мақсаты: оюлау қабілетін дамыту, қазақтың ою-өрнектерін білу (коммуникативтік, дағдыларды дамыту)	Дидактикалық ойын: «Сандарды толықтыр» Мақсаты: Сандарды қайталау (танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)	Дидактикалық ойын «Кімнің бойы биіктеу екенін айт» Мақсаты: биік-аласа түсініктерін бекіту, салыстыру (коммуникативтік дағдыларды дамыту)	Дидактикалық ойын «Кім бірінші атайды?» Мақсаты: заттарды санау, жылдам ойлау дағдыларын дамыту коммуникативтік дағдыларды дамыту)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Үстел-үсті ойыны: Саңырауқұлақтар Мақсаты: Балаларды заттық әлеммен таныстыру және онымен әрекет жасау дағдыларын	Қазақ тілі «Шалқан» ертегісі Мақсаты: балалар әрекеттерінде өзінің және құрдастарының әрекетін түсіндіруге және дәлелдеуге баулу.	Үстел-үсті ойыны «Жапырақтан жасалған балықтар» Мақсаты: . Дайын құрылыспен түрлі ойындар ойнауға ынталандыру.	Музыка Тақырыбы: «Күз жомарт» Мақсаты: Музыкалық мәнерлігінің тәсілдерін ажыратуға үйрету, музыканың бейнелеу	Дидактикалық ойын: «Күз» Мақсаты: Сөйлесу барысында әңгімелесушінің

	қалыптастыру Дидактикалық ойыны "Көлеңкесін тап?" Мақсаты: балалардың бойында байқағыштық және коммуникативтік қабілеттерін дамыту.<i>(Коммуникативтік, танымдық, әлеуметтік-эмоционалды дағдылар)</i> Дене шынықтыру «Жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып жүру.» Мақсаты: Жүруді жүгірумен, жүгіруді секірумен алмастыруды үйрету. Ептілік, күш, шапшаңдық сияқты қасиеттерді дамыту.	<i>(Коммуникативтік, танымдық, әлеуметтік-эмоционалды дағдылар)</i> Музыка Тақырыбы: «Күз жомарт» Мақсаты: Музыкалық мәнерлігінің тәсілдерін ажыратуға үйрету, музыканың бейнелеу мүмкіншіліктері туралы түсініктерін дамыту Музыкатың дау: Бұл қай кезеңде болады?» Б. Ерзакович, Ш. Ахметов. Ән айту: «Күз» әні Қ. Шілдебаев. Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар «Күлдіргіштер» Д. Кабалевский	Қағаздан құрастыру. <i>(Коммуникативтік, танымдық, әлеуметтік-эмоционалды дағдылар)</i> Дене шынықтыру «Шапшаң және баяу қарқынмен, жетекшіні ауыстырып жүгіру.» Мақсаты: Жүгіру кезінде дұрыс тыныс алуларын дамыту. Төзімділік қасиеттерін ары қарай дамыту.	мүмкіншіліктері туралы түсініктерін дамыту. Музыка тыңдау: «Тамшылар» М. Жәутіков. Ән айту: «Күз жомарт» әні Д. Ботбаев. Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар: «Аңдар» биі. <i>(Коммуникативтік, танымдық, әлеуметтік-эмоционалды дағдылар)</i> Дидактикалық ойыны: «Артық затты тап» Мақсаты: балалардың ойлауын, есте сақтау қабілетін дамыту.	назарын өзіне аудару үшін интонациямен сөйлеу мәнерін өз бетінше қолдануға үйрету <i>(Коммуникативтік, танымдық, әлеуметтік-эмоционалды дағдылар)</i> Дене шынықтыру (аула) «Үш дөңгелекті велосипед тебу. Оңға, солға бұрылу» Мақсаты: Аяқтың бұлшық еттерін дамыту, балалардың кеңістікте бағдарлануын, тепе-теңдікті сақтау, қимылдарды үйлестіру
Серуенге дайындық	Балаларды жүруге ынталандыру; серуендеу үшін ойын материалын таңдау; балалармен жеке әңгімелесу. Балалардың өз бетінше дене шынықтырумен айналысуына жағдай жасау, балалармен спорттық және ойын құралдары мен спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды дәйекті киіндіру (ауа райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуін қадағалау (сөйлеу, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын дамыту, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	1. Күзгі жапырақты бақылау Мақсаты: жыл мезгілдерінің өзгеруі	1. Алтын күзді бақылау Мақсаты: Мезгілге байланысты жапырақ түстерінің өзгеруін	1. Аспазшы еңбегін бақылау Мақсаты: Аула тазалаушының құрал	1. Күзгі жаңбырды бақылау Мақсаты: Арнайы көліктер туралы	1. Бұлтты бақылау Мақсаты: өсімдіктердің күзгі тіршілігі туралы

	туралы түсініктерін молайту. (коммуникативтік, танымдық қызмет) Көркем сөз: тоңазып атырап Сарғаяр жапырақ 2.Қимылды ойыны «Түсінді тап» Мақсаты: тез жүгіруге ептілікке, жаттықтыру.. (ойын, қозғалыс қызметі) 3.Еңбек: ауланы сыпыру (еңбекқызметі) 4. Жеке жұмыс жапырақтан балық жасау Мақсаты:баланың қиялын ұштау (ойын, танымдық, коммуникативтікқызмет) 5.Еркін ойындар	қадағалау. (танымдықкоммуникативтікқызмет) Көркем сөз: Алтын,сары,қызыл көк Алуан,алуан жапырақ Күзгі бақта күлімдеп көз тартады атырап 2.Қимылды ойын "Күн мен жаңбыр" Мақсаты: жылдамдықты, ептіліктідамыту. (ойын, қозғалысқызметі) 3.Еңбек Құрғақ бұтақтарды жинайды, қоқысты жинайды. (еңбек қызметі) 4.Жеке жұмыс «Күзгі жапырақ» тақпақ Мақсаты: тақпақтар, мақал-мәтелдерді бекіту (коммуникативтік қызмет). 5.Еркін ойындар	жабдықтарымен таныстыру. Еңбегін бағалау, білімдерін молайту. Көркем сөз:Дәмді тамақ даярлап,ұсынады біздерге Өскенде білімді боп Қызмет етеміз сіздерге (коммуникативтік, зерттеу қызметі) 2.Қимылды ойын: "Ботқа пісіру" Мақсаты: жүгіру техникасын жақсарту, жылдамдыққа тәрбиелеу. (ойын, қозғалыс қызметі) 3.Еңбек ойын алаңын тазарту Ересектерге көмек көрсетеді, олардың еңбек нәтижелеріне ұқыпты қарайды. (еңбек қызметі) 4.Жеке жұмыс Мақсаты: тыйым сөздерді үйрету (қозғалыс қызметі) 5.Еркін ойындар	білімдерін кеңейту, молайту. Көркем сөз: Жау,жау,жаңбыр,жау жаңбыр Жер тынысы ашылсын Көгімде күн күлімдеп алтын шуақ шашылсын (танымдық, коммуникативтік қызмет) 2. Қимылды ойын: "Айгөлек –ау айгөлек " Мақсаты: допты лақтыруға және қағып алуға жаттықтыру Мақал- мәтел: «Сақтықта қорлық жоқ» (ойын, қозғалыс қызметі) 3 Жеке жұмыс. Мақсаты: қадамды алмасырып жүру. (қозғалыс қызметі) 4.Еңбек. Ересектерге көмек көрсетеді, олардың еңбек нәтижелеріне ұқыпты қарауға тәрбиелейді. (еңбек қызметі) 5.Еркін ойындар	білімдерін тиянақтау, дәндерін шашып қурап үлгергеніне көңіл бөлу. Көркем сөз:Ақша бұлттар ауа берші,жау,жау жаңбыр,жауа берші (танымдық, коммуникативтік қызмет) 2.Қимылды ойын «Кімге қандай құрал керек?" Мақсаты: Құрал жабдықтарды атын атай білуге үйрету. (ойын, қозғалыс қызметі) 3.Еңбек: гүл тұқымдарын жинау (еңбек қызметі) 4.Жеке жұмыс. Бұлтты бояуда шығармай бояу дағдысын дамыту Мақсаты: ұқыптылыққа баулу (ойын, танымды, коммуникативтік қызмет) 5.Еркін ойындар.
Серуеннен оралу	Жүйелі түрде шешіну, шкафтарға бүктеу, қолды жуу. Шешіну кезінде балаларды шкафқа колготки, шорт салуға шақырыңыз. Оқуды жалғастырыңыз, көмек сұрауды сыпайы түрде білдіріңіз. Сабын ыдысынан сабын алуға, ересектердің көмегімен қолды сабындауға үйрету. Суреттерді қарау: "Балалар қолдарын жуады". Олар бойынша әңгіме.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс. Дәлдік дағдыларын қалыптастыруды жалғастырыңыз.				

	Ас құралдарының атауын қазақ тілінде айту (қасық, тәрелке, пиала, пышақ). (сөйлеуді дамыту) Әңгімелеу потешки: Бір кездері-жүз бала болды, Барлығы балабақшаға барды. Барлығы түскі асқа отырды, Барлығы жүз котлетті жеді . Содан кейін бәрі төсекке кетті. Қайтадан санай бастаңыз. (көркем әдебиет)				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау (<i>тыныш музыка тыңдау</i>). Кітап, журнал оқу (<i>көркемдік қызмет</i>)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	1.<i>Бастапқы қалып</i>: арқамен жатып, қол – дене бойында созулы. Иекті кеудеге тигізіп, аяқ ұшын өзіне қарай созу; созылу, макушкамен бір жаққа, өкшемен келесі жаққа. Босанысу б.қ. келу. 2.<i>Бастапқы қалып</i>: ішпен жатып, қолды басқа қою. Басты көтеру, аяқ ұшы өзіне қарай, 6-ға дейін санап осы қалыпта қалу, иықты төсектен көтермей б.қ. келу.	1.<i>Бастапқы қалып</i>: арқамен жатып, қол – белде. Иекті кеудеге тигізіп, аяқ ұшын өзіне қарай созу; созылу, бөксе сүйектеріне саусақты батыру. Босанысу б.қ. келу. 2.<i>Бастапқы қалып</i>: арқамен жатып, қол дене бойында . 1-қолды иыққа апарып дем алу; 2-басты көтеріп дем шығару, қолды алға созу; 3-қолды жаңға дем алу; 4-б.қ. келу. 3.<i>Бастапқы қалып</i>: арқамен жатып, қол белде, аяқ созулы. Аяқты бүгу, жоғары созу, қайта бүгу, төмен түсіру: осылай келесі аяқпен орындау	1.<i>Бастапқы қалып</i>: сол аяқпен тұру, оң аяқ бүгулі, оң қолмен тобықтан ұстаймыз. «Торғай»: сол аяқпен секіреміз, осылай оң аяқпен секіреміз. 8.<i>Бастапқы қалып</i>: тыныстау гимнастикасының жаттығуы «Көгершінмен ойнау», ұзақ дем шығарып «гули-гули-гули», тез-«кыш»	1.<i>Бастапқы қалып</i>: арқамен жатып, қол – белде. Иекті кеудеге тигізіп, аяқ ұшын өзіне қарай созу; созылу, бөксе сүйектеріне саусақты батыру. Босанысу б.қ. келу. 2.<i>Бастапқы қалып</i>: арқамен жатып, қол дене бойында . 1-қолды иыққа апарып дем алу; 2-басты көтеріп дем шығару, қолды алға созу; 3-қолды жаңға дем алу; 4-б.қ. келу. 3.<i>Бастапқы қалып</i>: арқамен жатып, қол белде, аяқ созулы. Аяқты бүгу, жоғары созу, қайта бүгу, төмен түсіру: осылай келесі аяқпен орындау	1.«Саусақтар ойыны» Арқаға жатып қолымыз түсірулі 1-3 санап болғанша бас пен бір аяқты көтеріміз санап болғанша б.қ.-қа ораламыз. 3.Аяғымызды созамыз 1 санап болғанша аяғымызды тізіге бүкіл велосипед жаттығуларын жасаймыз.8 санағанда б.қ-қа ораламыз. 4.« Балық» Ішімізбен жатамыз бетімізді қолымызбен таянамыз 1-3 санағанда, қолыңыз бен аяғымызды жоғары көтеріміз 4 санағанда б.қ-қа ораламыз алғашқы қалыпқа.
Бесін ас	Ұқыпты жуу дағдыларын тәрбиелеу. Балабақша рифмасын айту : Құмырсқа шөп арманнан көтерілді,				

	Құс астықты алды, Қоян - қырыққабат үшін , Тышқан - қыртыс үшін, Балалар сүт үшін . (көркем әдебиет)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Қуыршақ театры: «Шалқан» ертегісі Мақсаты: Шалқан ертегісінде қуыршақ театры арқылы балалардың ақыл-ойын, қиялын дамыту.	«Сиқырлы қалпақтың сырын ашайық» Мақсаты:Балалардың сезімін дамыту, қалпақтың астында не бар екенін білуге машықтандыру.	Сурет бойынша әңгіме: «Шаңырақ» Мақсаты: балалардың сөздік қорын молайту	Кітап қараймыз Балаларға ертегі оқып беру Мақсаты: кітапқа деген қызығушылықтарын ояту,ұқыпты ұстауға тәрбиелеу	Үстел-үсті ойыны: «Жапырақ қай ағаштан» Мақсаты: Үйенкі, қайын, тау күлі т.б жапырақтардың ерекше белгілерін ажыратуды үйрету
Балалармен жеке жұмыс (Баланың жеке даму картасы)	Қағаздың қасиеттері жайлы білуге үйрету (ш) Дауренбек Дінмухамед	Музыканы тындау дағдысын меңгерту (ш) Амирлан Алим	Қазақстан Туын тануға және атай алуға үйрету (ә) Айзере Асылым	Тілдегі барлық дыбыстарды анық айтуға үйрету (қ) Амалия Тасқын	Негізгі қимылдарды орындауға баулу (д) Інжу Адина
Серуенге дайындық	Киім бөлмесінде мінез-құлық ережелерін сақтауға, сыпайы сөздерді қолдана отырып, көмек сұрауға үйретуді жалғастырыңыз. Киіну: жүйелілік, серуендеуге шығу. Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру. Балалармен "парақшалар неге құлап жатыр"тақырыбында жеке әңгімелер. Ойын: "Біз шкафтарды ретке келтіреміз".				
Серуен	Қимылды ойын: «Бос орындық» Мақсаты:балаларды жылдамдыққа баулу	Қимылды ойын: «Жұбыңды тап?» Мақсаты: байқампаздыққа баулу	Қимылды ойын: «Ақтерек пен Көктерек» Мақсаты: қақтығыспай,ұйымдаса ойнауға үйрету	Қимылды ойын: «Кім жылдам?» Мақсаты:жемістер мен көкөністерді айыра білу қабілетін дамыту	Қимылды ойын: «Допты қағып ал» Мақсаты:ұйымдаса ойнауға жұмылдыру
Серуеннен оралу	Тез киіну және шешіну қабілетін арттыру. Гардеробыңызда тазалық пен тәртіпті өз бетінше сақтау қабілетін күшейтіңіз.				

	Әңгімелесу «Біз гардеробта заттарды қалай ретке келтіреміз Маған көмек керек емес Мен курткамды шешіп аламын Мен аяқ киімімді және аяқ киімімді шешемін Мен оны суреті бар шкафқа саламын. Мүқият тыңдау: Мен тәуелсізмін! (көркем сөз)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Танграмм ойыны: «Кім зейінді» Мақсаты: Үстел үстіндегі геометриялық пішіндерден үлгіге қарап әртүрлі нәрселер құрастыру. Логикалық өрісін, таным деңгейін, тіл байлығын, дамыту.	Дидактикалық ойын «Зат қандай пішіндерден тұрады?» Мақсаты: пішіндерді қайталау, оларды ажырату, есте сақтау қабілеттерін дамыту.	Сюжетті-рөлдік ойын: «Ойыншықтар дүкен» Мақсаты: мамандықтардың түрлері туралы білім беру, оларды ажырата алуға үйрету.	Дидактикалық ойын; «Біреу және көп» Мақсаты:біреу және көп ұғымдарын қайталау	"Досына күлкі сыйла" Сөздік ойыны Мақсаты: коммуникативтік дағдыларды және мимиканы дамыту
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланың тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.				
	Кеңес: «Қауіпсіздік ереженің сақталуы»	Баламен жеке жұмыс: «Балалық шақ қимыл үстінде»	Ата-анамен жұмыс: «Тазалық денсаулық кепілі»	Кеңес: «Баланың ойын арқылы шығармашылығын арттыру»	Балалардың жетістіктері туралы айту.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Балалардың жасы:4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 10-14 қазан айы, 2022-2023 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 10.10.2022	Сейсенбі 11.10.2022	Сәрсенбі 12.10.2022	Бейсенбі 13.10.2022	Жұма 14.10.2022
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдап,қызуы	Ата-аналармен сәлемдесіп,жағымды жағдай	Балалардан көңіл-күйін сұрап,әңгімеге	Ата-аналардан балаңызға қандай	Балаларды қабылдап,қызуын тексеру

	н тексеру	туғызу	тарту,сұрақ-жауап	ертегі айтатынын сұрап,кітап алмасу	
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға күн тәртібін сақтау туралы; баланың д/с мінез-құлық ережелері туралы еске салу	Баланың мінезіндегі өзгерістер туралы әңгімелесу,отбасында-ғы қарым-қатынас	Ауа-райының құбылмалы ерекшелігіне мән беріп, жыл мезгіліне сай киіндіру	Балаға отбасында ертегіні кім көбірек айтады? Сөздік қоры қалай?	Тәрбиешінің толық аты- жөнін атай алуын ескеріңіздер,тіл мүкістігі бар балаларға логопед маманы жұмыс жасайды.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	« Күнге ұқсайық» Сөздік ойын Мақсаты:Жылул ық сөздерін теріп бір-біріне айту,сыйластыққ а баулу	«Шар үрлейміз» Баяу қимылды ойын Мақсаты:Балалардың көңіл- күйін көтеру	«Пішіндерді табайық» Қызықты ойын Мақсаты:Баланың ойлау қабілеттерін жақсарту	«Ары қарай жалға...» Сөздік ойын Мақсаты:Сөзден әңгіме құрау дағдысын дамыту.	«Қоянға сәбіз берейік» Баяу қимылды ойын Мақсаты:Өлең жолдарын жаттауға,анық айтуға бейімдеу.
Таңертенгі жаттығу	1-кешен <i>/құралсыз, барабанмен/</i> Негізгі бөлім: Б.қ.: «Келісу» 1. Аяқтары иық мөлшерінде. Қолдары артта. Басты жоғары көтеріп, төмен түсіру, «иә-иә» сөзін айту. /6 рет қайталау/ Б. қ.: «Сегіздік» 2. Тік тұрып, қолды екі жаққа жіберіп, жұдырықты түю керек, 1 есебінде білезікпен алға	1-кешен <i>/құралсыз, барабанмен/</i> Негізгі бөлім: Б.қ.: «Келісу» 1. Аяқтары иық мөлшерінде. Қолдары артта. Басты жоғары көтеріп, төмен түсіру, «иә-иә» сөзін айту. /6 рет қайталау/ Б. қ.: «Сегіздік» 2. Тік тұрып, қолды екі жаққа жіберіп, жұдырықты түю керек, 1 есебінде білезікпен алға қарай айналдыру, 2 есебінде артқа қарай айналдыру қажет. /6 рет қайталау/ Б.қ.: «Зырылдауық» 3. Аяқтар алшақ қойылған, қолдар бүйірде. Белді оңнан	Қара жорға биі ырғағымен орындала тын таңғы жаттығу 1. Б.қ:қол белде, аяқ иық бойында алшақ, басты оңға солға бұру (6 р) 2. Б.қ:Оң аяқ алдына қарай шығару,қол белде иықтарды кезекпен көтеру (6 р). 3. Б.қ:аяқ бірге, қол кеудеде, бірінің үстіне бірін қойып, оңға, солға бұрыу. (6 р). 4. Б.қ:аяқ бірге,қолды жанға қойып, құстың	1-кешен <i>/құралсыз, барабанмен/</i> Негізгі бөлім: Б.қ.: «Келісу» 1. Аяқтары иық мөлшерінде. Қолдары артта. Басты жоғары көтеріп, төмен түсіру, «иә-иә» сөзін айту. /6 рет қайталау/ Б. қ.: «Сегіздік» 2. Тік тұрып, қолды екі жаққа жіберіп, жұдырықты түю керек, 1 есебінде білезікпен алға қарай айналдыру, 2	/1-кешен <i>құралсыз, барабанмен/</i> Негізгі бөлім: Б.қ.: «Келісу» 1. Аяқтары иық мөлшерінде. Қолдары артта. Басты жоғары көтеріп, төмен түсіру, «иә-иә» сөзін айту. /6 рет қайталау/ Б. қ.: «Сегіздік» 2. Тік тұрып, қолды екі жаққа жіберіп, жұдырықты түю керек, 1 есебінде білезікпен алға қарай айналдыру, 2 есебінде артқа қарай айналдыру қажет. /6 рет қайталау/ Б.қ.: «Зырылдауық»

	қарай айналдыру, 2 есебінде артқа қарай айналдыру қажет. /6 рет қайталау/ Б.қ.: «Зырылдауық» 3. Аяқтар алшақ қойылған, қолдар бүйірде. Белді оңнан – солға, солдан – оңға қарай айналдыру. /5 рет қайталау/ Б.қ.: «Биік, аласа» 4. Аяқты алшақ қоямыз, қолды алдыға созамыз. Отырып «аласа» деп айту, тұру – «биік» деп айту. / 5 рет қайталау/ Б.қ.: «Доп тебу» 5. Орнында тұрып, қол белде, аяқты алдыға кезек серпіп секіру. /15-20 секунд/	– солға, солдан – оңға қарай айналдыру. /5 рет қайталау./ Б.қ.: «Биік, аласа» 4. Аяқты алшақ қоямыз, қолды алдыға созамыз. Отырып «аласа» деп айту, тұру – «биік» деп айту. / 5 рет қайталау/ Б.қ.: «Доп тебу» 5. Орнында тұрып, қол белде, аяқты алдыға кезек серпіп секіру. /15-20 секунд/	қанатын жасау. (6 р). 5. Б.қ:аяқ алшақ, қол арқада екі жаққа кезекпен иілу. (6 р)	есебінде артқа қарай айналдыру қажет. /6 рет қайталау/ Б.қ.: «Зырылдауық» 3. Аяқтар алшақ қойылған, қолдар бүйірде. Белді оңнан – солға, солдан – оңға қарай айналдыру. /5 рет қайталау./ Б.қ.: «Биік, аласа» 4. Аяқты алшақ қоямыз, қолды алдыға созамыз. Отырып «аласа» деп айту, тұру – «биік» деп айту. / 5 рет қайталау/ Б.қ.: «Доп тебу» 5. Орнында тұрып, қол белде, аяқты алдыға кезек серпіп секіру. /15-20 секунд/	3. Аяқтар алшақ қойылған, қолдар бүйірде. Белді оңнан – солға, солдан – оңға қарай айналдыру. /5 рет қайталау./ Б.қ.: «Биік, аласа» 4. Аяқты алшақ қоямыз, қолды алдыға созамыз. Отырып «аласа» деп айту, тұру – «биік» деп айту. / 5 рет қайталау/ Б.қ.: «Доп тебу» 5. Орнында тұрып, қол белде, аяқты алдыға кезек серпіп секіру. /15-20 секунд/
Таңғы ас	Кезекшілік: майлықтарды ұйымдастыруға, үстелге қызмет етуге, оң жақта қасықты дұрыс қоюға көмектесу. Балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; Балалардың дәлдігін бағалау. (физикалық даму, математика негіздері) Ойын жаттығуы				

	«Су,су, бетімді жушы. Көз бояғыштары жарқырап, бетімді қызырып, аузын күлдіріп, тістеп алу үшін! (көркем сөз) Ас құралдарының атауын қазақ тілінде айту (қасық - қасық, тәрелке - тарелка, үйірме – пиала, пышақ - пышақ) (қазақ тілі)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар мен педагог бірлесіп, қызығушылықтары бойынша қызмет түрін таңдайды, ойын ережелерін келісіп алады.				
	Дидактикалық ойын: «Ою құрастыру» Мақсаты: ою элементтерін біліп, оларды атауға үйрету (әлеуметтік-эмоционалды, дағдыларды дамыту)	Дидактикалық ойын «Тура осындай өрнекті тап» Мақсаты: ойлау қабілетін дамыту, қазақтың ою-өрнектерін білу (коммуникативтік, дағдыларды дамыту)	Дидактикалық ойын: «Сандарды толықтыр» Мақсаты: Сандарды қайталау (танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)	Дидактикалық ойын «Кімнің бойы биіктеу екенін айт» Мақсаты: биік-аласа түсініктерін бекіту, салыстыру (коммуникативтік дағдыларды дамыту)	Дидактикалық ойын «Кім бірінші атайды?» Мақсаты: заттарды санау, жылдам ойлау дағдыларын дамыту коммуникативтік дағдыларды дамыту)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Жапырақтар өлеңі (Т.Молдағалиев) Мақсаты: Тыңдап, шығарманың мазмұнын қайталап айтуға, қысқа өлеңдерді, санамақтарды жатқа айтуға. Дене шынықтыру «Бағытты және қарқынды өзгертіп жүру. Аяқты бірге, алшақ қойып секіру» Мақсаты:	Қазақ тілі «Балабақша қызметкерлері» Мақсаты: Қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу. Музыка Тақырыбы: «Күз келіпті» Мақсаты: Музыкалық мәнерлігінің тәсілдерін ажыратуға үйрету, музыканың бейнелеу мүмкіншіліктері туралы түсініктерін дамыту Музыкатың дауы: «Мерекелі кмарш» Б.Дәлденбаев. Ән айту: «Жаңбыр» Ә.Телғозиев. Музыкалық-	«Күз сыйы» Мақсаты Қоршаған орта заттары, олардың қасиеттері және қолданылуы туралы түсініктерін кеңейту. Дене шынықтыру «1–1,5 минут ішінде баяу қарқынмен жүгіру» Мақсаты: 1.1,5 минут ішінде баяу қарқынмен үздіксіз жүгіруге үйрету Допты игеру дағдыларын жетілдіру (коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік-эмоционалды дағдылар)	«Бауырсақ ертегісін сахналау» Мақсаты:, шығарма мазмұнын дұрыс қабылдауға, кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға баулу. Музыка Тақырыбы: «Күз келіпті» Мақсаты: Музыкалық мәнерлігінің тәсілдерін ажыратуға үйрету, музыканың бейнелеу мүмкіншіліктері туралы түсініктерін дамыту Музыкатың дауы: Қам	Алтын күз келді» Мақсаты: Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын (жел, жаңбыр, тұман, қар, бұршақ, кемпірқосақ, боран және т.б.) кеңейту. Дене шынықтыру (аула) «Үш дөңгелекті велосипед тебу. Оңға, солға бұрылу» Мақсаты: Аяқтың бұлшық еттерін дамыту, балалардың кеңістікте бағдарлануын, тепе-теңдікті сақтау (коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік-эмоционалды

	Жүгіру кезінде дұрыс тыныс алуларын дамыту. Төзімділік қасиеттерін ары қарай дамыту (коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік-эмоционалды дағдылар)	ырғақтыққозғалыстар: «Бипыл» халық әні. (физикалық қасиеттерді дамыту, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік-эмоционалды дағдылар)	.	ажай»халықәніөңдегенН.Мендіғалиев Ән айту:«Күз» әні ҚШілдебаев Музыкалық-ырғақтыққозғалыстар:«Күлдіргіштер» Д.Кабалевский (физикалық қасиеттерді дамыту, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік-эмоционалды дағдылар)	дағдылар)
Серуенге дайындық	Балаларды жүруге ынталандыру; серуендеу үшін ойын материалын таңдау; балалармен жеке әңгімелесу. Балалардың өз бетінше дене шынықтырумен айналысуына жағдай жасау, балалармен спорттық және ойын құралдары мен спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды дәйекті киіндіру (ауа райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуін қадағалау (сөйлеу, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын дамыту, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	1.Үлкендердің еңбегін бақылау Мақсаты: үлкендердің еңбегін құрметтеп,көмек беру дағдыларын дамыту Көркем сөз: Іш ауырса,тіс ауырса анам дәрі береді 2.Қимылды ойын: «Қуыршаққа	1.Ауа-райын бақылау Мақсаты: Балаларды ауа-райының құбылысын байқай білуге,өзгерістерін сипаттап айта білуге үйрету. Көркем сөз: Күз туралы тақпақ жаттату 2. «Кім жылдам?» қимылды ойыны Мақсаты: дәлдікті, көзді,	1.Күз көрінісін бақылау Мақсаты:Күз мезгілінің ерекшеліктерін байқап,атай білуге үйрету Көркем сөз: Жемістер туралы жұмбақтар қою 2.Қимылды ойын: «Ормандағы	1.Аула сыпырушының еңбегін бақылау Мақсаты: ауа-райының өзгеруін атаңыз. Көркем сөз: Еңбек бәрін жеңбек 2."Кім жылдам?" қимылды ойыны Мақсаты:Допты жоғары	1. Үйеңкі ағашын бақылау Мақсаты: Үйеңкі ағашының әртүрлі болатындығы туралы білімдерін кеңейту Көркем сөз: Ағаштар туралы мақалдар үйрету 2 Қимылды ойын: «Аңшылар мен аңдар» Мақсаты: екі аяқпен бірдей

	қонаққа барамыз» Мақсаты: Балаларды еркін қарым-қатынас дағдысына баулу, ойынды аяғына дейін жеткізіп ойнауға үйрету. (ойын, қозғалыс қызметі) 3.Еңбек ауланы жапырақтардан тазарту (Еңбек қызметі) 4.Жеке жұмыс: жапырақтан қыз келбетін жасауды үйрету. (ойын, танымды, коммуникативтік қызмет) 5.Еркін ойындар	қимылдарды үйлестіруді амыту. (ойын, қозғалыс қызметі) 3.Еңбек: ауланы сыпыру (Еңбек қызметі) 4.Жеке жұмыс. тауық пен балапанын үзік сызықтар арқылы қосуға үйрету (әлеуметтік эмоционалды) 5.Еркін ойындар	соқпақтар» Мақсаты: Жағдайға байланысты қимылдарды түрлендіру 3.Еңбек. Ересектерге көмек көрсетеді, олардың еңбек нәтижелеріне ұқыпты қарайды. (еңбек қызметі) 4. Жеке жұмыс «Күз» туралы тақпақты мәнерлеп айтуға үйрету (қозғалыс қызметі) 5.Еркін ойындар	лақтыру, жерге соғу, екі қолмен қағып алуды жалғастыру. (ойын, қозғалыс қызметі) 3.Еңбек: гүл тұқымдарын жинау (еңбек қызметі) 4.Жеке жұмыс. «Бауырсақ» ертегісін сахналауға үйрету (ойын, танымды, коммуникативтік қызмет) 5.Еркін ойындар.	секіруге жаттықтыру 3.Еңбек. Ересектерге көмек көрсетеді, олардың еңбек нәтижелеріне ұқыпты қарауға тәрбиелеу. (еңбек қызметі) 4.Жеке жұмыс Сурет бойынша әңгіме құрауға үйрету. 5.Еркін ойындар
Серуеннен оралу	Жүйелі түрде шешіну, шкафтарға бүктеу, қолды жуу. Шешіну кезінде балаларды шкафқа колготки, шорт салуға шақырыңыз. Оқуды жалғастырыңыз, көмек сұрауды сыпайы түрде білдіріңіз. Сабын ыдысынан сабын алуға, ересектердің көмегімен қолды сабындауға үйрету. Суреттерді қарау: "Балалар қолдарын жуады". Олар бойынша әңгіме.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс. Дәлдік дағдыларын қалыптастыруды жалғастырыңыз. Ас құралдарының атауын қазақ тілінде айту (қасық, тәрелке, пиала, пышақ). (сөйлеуді дамыту) Әңгімелеу потешки: Бір кездері-жүз бала болды, Барлығы балабақшаға барды. Барлығы түскі асқа отырды, Барлығы жүз котлетті жеді .				

	Содан кейін бәрі төсекке кетті. Қайтадан санай бастаңыз. (көркем әдебиет)				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау (<i>тыныш музыка тыңдау</i>). Кітап, журнал оқу (<i>көркемдік қызмет</i>)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	1.<i>Бастапқы қалып</i>: арқамен жатып, қол – дене бойында созулы. Иекті кеудеге тигізіп, аяқ ұшын өзіне қарай созу; созылу, бөксе сүйектеріне саусақты батыру. Босанысу б.қ. келу. 2.<i>Бастапқы қалып</i>: ішпен жатып, қолды басқа қою. Басты көтеру, аяқ ұшы өзіне қарай, 6-ға дейін санап осы қалыпта қалу, иықты төсектен көтермей б.қ. келу	1.<i>Бастапқы қалып</i>: арқамен жатып, қол – белде. Иекті кеудеге тигізіп, аяқ ұшын өзіне қарай созу; созылу, бөксе сүйектеріне саусақты батыру. Босанысу б.қ. келу. 2.<i>Бастапқы қалып</i>: арқамен жатып, қол дене бойында . 1-қолды иыққа апарып дем алу; 2-басты көтеріп дем шығару, қолды алға созу; 3-қолды жаңға дем алу; 4-б.қ. келу.	1.<i>Бастапқы қалып</i>: сол аяқпен тұру, оң аяқ бүгулі, оң қолмен тобықтан ұстаймыз. «Торғай»: сол аяқпен секіреміз, осылай оң аяқпен секіреміз. 8.<i>Бастапқы қалып</i>: тыныстау гимнастикасының жаттығуы «Көгершінмен ойнау», ұзақ дем шығарып «гули-гули-гули», тез-«кыш»	1.<i>Бастапқы қалып</i>: арқамен жатып, қол – белде. Иекті кеудеге тигізіп, аяқ ұшын өзіне қарай созу; созылу, бөксе сүйектеріне саусақты батыру. Босанысу б.қ. келу. 2.<i>Бастапқы қалып</i>: арқамен жатып, қол дене бойында . 1-қолды иыққа апарып дем алу; 2-басты көтеріп дем шығару, қолды алға созу; 3-қолды жаңға дем алу; 4-б.қ. келу. 3.<i>Бастапқы қалып</i>: арқамен жатып, қол белде, аяқ созулы. Аяқты бүгу, жоғары созу, қайта бүгу, төмен түсіру: осылай келесі аяқпен орындау	1.«Саусақтар ойыны» Арқаға жатып қолымыз түсірулі 1-3 санап болғанша бас пен бір аяқты көтеріміз санап болғанша б.қ.-қа ораламыз. 3.Аяғымызды созамыз 1санап болғанша аяғымызды тізіге бүкіл велосипед жаттығуларын жасаймыз.8 санағанда б.қ-қа ораламыз. 4.«<i>Балық</i>» Ішімізбен жатамыз бетімізді қолымызбен таянамыз 1-3 санағанда, қолыңыз бен аяғымызды жоғары көтеріміз 4 санағанда б.қ-қа ораламыз алғашқы қалыпқа. 5.«<i>Мысық</i>» Тізірлеп тұрамыз.1-2 санағанда аямызды төмен түсіреміз,3-4 санағанда арқамызды көтеріміз.
Бесін ас	Ұқыпты жуу дағдыларын тәрбиелеу. Балабақша рифмасын айту : Құмырсқа шөп арманнан көтерілді, Құс астықты алды, Қоян - қырыққабат үшін , Тышқан - қыртыс үшін, Балалар сүт үшін . (көркем әдебиет)				

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	"Артығын тап?» дидактикалық ойыны Мақсаты: бөлме гүлі мен дала гүлдерін ажырату іскерлігін дамыту.		Дамыту ойыны: Тақырыбы: «Суреттерді дұрыс құрастыр» Мақсаты: Балалалрдың құстар туралы білімдерін жетілдіру	Қимылды ойын "Дүкенші" Мақсаты: Балаларды сыпайы қарым-қатынас әдебіне баулу.	"Асхана"сюжеттік-рөлдік ойыны Мақсаты: балаларды рөлдерді бөлуге және орындауға, өзара әрекеттесуге үйрету	Сиқырлы кітап «Қызыл телпек» ертегісі Мақсаты: Саусақ театры арқылы балалвардың ертегі әлеміне енуіне танымдық қызығушылығын қалыптастыру.
Балалармен жеке жұмыс (Баланың жеке даму картаы)	Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытуға үйрету (д) Дауренбек Алим		Ертегі кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға үйрету (қ) Дінмухамед Амирлан	Түсі және көлемі бойынша ажырата алуға үйрету (т) Айзере Асылым	Музыканы тыңдау дағдысын меңгерту (ш) Амалия Тасқын	Айналасындағы заттардың міндеттерін білуге үйрету (ә) Інжу Адина
Серуенге дайындық	Киім бөлмесінде мінез-құлық ережелерін сақтауға, сыпайы сөздерді қолдана отырып, көмек сұрауға үйретуді жалғастырыңыз. Киіну: жүйелілік, серуендеуге шығу. Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру. Балалармен "парақшалар неге құлап жатыр"тақырыбында жеке әңгімелер. Ойын: "Біз шкафтарды ретке келтіреміз".					
Серуен	Қимылды ойын: «Арқан тартыс» Мақсаты: Мықтылыққа, ептілікке үйрету	Қимылды ойын: «Қасқыр қақпан» Мақсаты: жылдам жүгіруге баулу	Қимылды ойын: «Тауықтың балапаны» Мақсаты:байқампаздыққа, шапшаң қимылдау белсенділігін дамыту	Қимылды ойын: «Теңіз толқиды» Мақсаты:балалардың көңіл-күйлерін көтеру	Қимылды ойын: «Арқан бойымен жүреміз» Мақсаты:йын шартын бұзбай ойнауға үйрету	
Серуеннен оралу	Тез киіну және шешіну қабілетін арттыру. Гардеробыңызда тазалық пен тәртіпті өз бетінше сақтау қабілетін күшейтіңіз. Әңгімелесу «Біз гардеробта заттарды қалай ретке келтіреміз Маған көмек керек емес Мен курткамды шешіп аламын Мен аяқ киімді және аяқ киімді шешемін Мен оны суреті бар шкафқа саламын.					

	Мүқият тыңдау: Мен тәуелсізмін! (көркем сөз)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Жапырақтардан дестелер жасау» Мақсаты: Өз қолдарымен жасалған дүниені аналарына сыйлауға үйрету, үлкендерге қуаныш сыйлау (коммуникативтік, танымдық қызмет)	Үстел-үсті ойыны: «Төртінші артықты тап?» Мақсаты: Берілген тапсырмадағы негізгі затты белгілеріне қарап ажырата білу дағдысын дамыту (коммуникативтік, танымдық қызмет)	Қарындашпен күз бейнесін салу Мақсаты: Түрлі жапырақтар арқылы композиция жасауға дағдыландыру (коммуникативтік, танымдық қызмет)	Жануарлардың күзгі тіршілігіне қандай жағдайлар жасау керектігі туралы әңгімелесу Мақсаты: Күз мезгілінде жан-жануарларға да дайындық керектігі туралы түсінік қалыптастыру (коммуникативтік, танымдық қызмет)	Дидактикалық ойын "Ағаштарға пішіндерден жапырақ салайық" Мақсаты: түстерді топтастыру ой-өрістерін дамыту (коммуникативтік, танымдық дағды)
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланың тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.				
	Баланың балабақшада өзін ұстау мәнерін ата-анасымен бөлісу	Ата-анаға ертегі кітап беріп, балаға оқып қандай әсерде айтып беретіні туралы айту	Үйге берілген тапсырманы орындауға көмектесіңіздер	Аптада жасалған жұмыстардан алған әсерлері жайлы әңгіме	Ойынды дұрыс меңгермеген балаларға ата-анасымен бірге ойнауға ұсыныс жасау

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 17-21 қазан айы, 2022-2023 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 17.10.2022	Сейсенбі 18.10.2022	Сәрсенбі 19.10.2022	Бейсенбі 20.10.2022	Жұма 21.10.2022
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдап, қызуын тексеру	Ата-аналармен сәлемдесіп, жағымды жағдай туғызу	Балалардан көңіл-күйін сұрап, әңгімеге тарту, сұрақ-жауап	Ата-аналардан балаңызға қандай ертегі айтатынын сұрап, кітап алмасу	Балаларды қабылдап, қызуын тексеру
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Күн тәртібін сақтау және баланың мінез-құлық әдебі бойынша әңгіме жүргізу	Жеке гигиеналарын сақтау туралы жеке әңгіме Алтын күз ертеңгілігіне дайындықтар жүргізу	Балаларды қабылдау. Жағымды жағдай орнату Сыйластыққа баулу.	«Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру» туралы ата-аналармен жеке әңгімелесу.	Мезгілге сай киіндіру, баланың ерекше қасиеттерімен пікір алмасу
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Сөзді жалғастыр...» Сөздік ойын Мақсаты: Балалардың ойлау қабілеттерін дамыту	«Ойлан да, тез айт» Қызықты ойын Мақсаты: Баланың логикалық ойын қалыптастыру	«Тілдің дыбыстық мәдениетін қалыптастыру» Мақсаты: Сөздік қорын молайту	«Суретке қарап әңгімелеу» Мақсаты: Әңгіме құрай алуға дағдыландыру	«Артық сөзді айт» Мақсаты: Жылдам ойлау қабілетін дамыту
Таңертенгі жаттығу	<i>2-кешен Жалаушамен, барабанмен/ Негізгі бөлім: Б.қ.: «Жыланның қимылы» 1. Аяқтары иық мөлшерінде. Денені тік ұстау. Лента төменде. Басты оңға бұрып, иекті</i>	<i>2-кешен Жалаушамен, барабанмен/ Негізгі бөлім: Б.қ.: «Жыланның қимылы» 1. Аяқтары иық мөлшерінде. Денені тік ұстау. Лента төменде. Басты оңға бұрып, иекті иыққа түсіру және иекпен</i>	Қара жорға биі ырғағымен орындала тын таңғы жаттығу 1. Б.қ.: қол белде, аяқ иық бойында алшақ, басты оңға солға бұру (6 р) 2. Б.қ.: Оң аяқ алдына қарай шығару, қол белде иықтарды кезекпен көтеру (6 р).	<i>2-кешен Жалаушамен, барабанмен/ Негізгі бөлім: Б.қ.: «Жыланның қимылы» 1. Аяқтары иық мөлшерінде. Денені тік ұстау. Лента төменде. Басты оңға бұрып, иекті иыққа түсіру</i>	<i>2-кешен Жалаушамен, барабанмен/ Кіріспе бөлімі: Негізгі бөлім: Б.қ.: «Жыланның қимылы» 1. Аяқтары иық мөлшерінде. Денені тік ұстау. Лента төменде. Басты</i>

	иыққа түсіру және иекпен доға жасап басты ақырын көтеру және төмен түсіріп - көтеру. Әр қимылда «т-с-с-с-с» деп айту. Сол жақ иыққа да осылай жасалады. /5-рет қайталау./ Б. қ.: «Аттап созылу» 2. Аяқтары алшақ қойылған , жалаушалар жанға созу .Алға сәл адымдап, сол аяққа отырады, оң аяқ түзу артқа созылады, артқа - алға денемен шеңберлер жасау керек.. / 5 рет қайталау/ Б.қ.: «Қаз» 3. Аяқты алшақ қоямыз. Жалаушалар төменде тік тұрып, бүгілген аяқтың сирағынан ұстайды, жібереді. /5 рет қайталау/ Б.қ.: «Аяқтарды қозғау» 4. Аяқты алшақ қоямыз. Жалаушалар белде өкшені арқанға	доға жасап басты ақырын көтеру және төмен түсіріп - көтеру. Әр қимылда «т-с-с-с-с» деп айту. Сол жақ иыққа да осылай жасалады. /5-рет қайталау./ Б. қ.: «Аттап созылу» 2. Аяқтары алшақ қойылған , жалаушалар жанға созу .Алға сәл адымдап, сол аяққа отырады, оң аяқ түзу артқа созылады, артқа - алға денемен шеңберлер жасау керек.. / 5 рет қайталау/ Б.қ.: «Қаз» 3. Аяқты алшақ қоямыз. Жалаушалар төменде тік тұрып, бүгілген аяқтың сирағынан ұстайды, жібереді. /5 рет қайталау/ Б.қ.: «Аяқтарды қозғау» 4. Аяқты алшақ қоямыз. Жалаушалар белде өкшені арқанға тіреп, аяқтың ұшын жерге тіреп бір орында қарай адымдап жүру. /5 рет қайталау/ Б.қ.: «Серіппе» 5. Аяқтарын алшақ қою, жалауша төменде,. тік тұрады, 1- аяқтар бірге, қолдар төмен түсірілген, тізені қолмен қапсыра ұстап отыру керек, басты тізеге қояды, тіке тұру керек. /5 рет қайталау/	3. Б.қ:аяқ бірге, қол кеудеде, бірінің үстіне бірін қойып, оңға, солға бұрыу. (6 р). 4. Б.қ:аяқ бірге,қолды жанға қойып, құстың қанатын жасау. (6 р). 5. Б.қ:аяқ алшақ, қол арқада екі жаққа кезекпен иілу. (6 р)	және иекпен доға жасап басты ақырын көтеру және төмен түсіріп - көтеру. Әр қимылда «т-с-с-с-с» деп айту. Сол жақ иыққа да осылай жасалады. /5-рет қайталау./ Б. қ.: «Аттап созылу» 2. Аяқтары алшақ қойылған , жалаушалар жанға созу .Алға сәл адымдап, сол аяққа отырады, оң аяқ түзу артқа созылады, артқа - алға денемен шеңберлер жасау керек.. / 5 рет қайталау/ Б.қ.: «Қаз» 3. Аяқты алшақ қоямыз. Жалаушалар төменде тік тұрып, бүгілген аяқтың сирағынан ұстайды, жібереді. /5 рет қайталау/ Б.қ.: «Аяқтарды қозғау» 4. Аяқты алшақ қоямыз. Жалаушалар белде өкшені арқанға тіреп, аяқтың ұшын жерге тіреп бір орында қарай адымдап жүру. /5 рет қайталау/ Б.қ.: «Серіппе» 5. Аяқтарын алшақ қою, жалауша төменде,. тік тұрады, 1- аяқтар	оңға бұрып, иекті иыққа түсіру және иекпен доға жасап басты ақырын көтеру және төмен түсіріп - көтеру. Әр қимылда «т-с-с-с-с» деп айту. Сол жақ иыққа да осылай жасалады. /5-рет қайталау./ Б. қ.: «Аттап созылу» 2. Аяқтары алшақ қойылған , жалаушалар жанға созу .Алға сәл адымдап, сол аяққа отырады, оң аяқ түзу артқа созылады, артқа - алға денемен шеңберлер жасау керек.. / 5 рет қайталау/ Б.қ.: «Қаз» 3. Аяқты алшақ қоямыз. Жалаушалар төменде тік тұрып, бүгілген аяқтың сирағынан ұстайды, жібереді. /5 рет қайталау/ Б.қ.: «Аяқтарды қозғау» 4. Аяқты алшақ қоямыз. Жалаушалар белде
--	---	---	--	--	--

	тіреп, аяқтың ұшын жерге тіреп бір орында қарай адымдап жүру. /5 рет қайталау/ Б.қ.: «Серіппе» 5. Аяқтарын алшақ қою, жалауша төменде,. тік тұрады, 1- аяқтар бірге, қолдар төмен түсірілген, тізені қолмен қапсыра ұстап отыру керек, басты тізеге қояды, тіке тұру керек. /5 рет қайталау/ Б.қ.: «Қоян» 6. Орнында тұрып аяқтың ұшымен жүгіруді секірумен ауыстыру ./15-20 секунд/	Б.қ.: «Қоян» 6. Орнында тұрып аяқтың ұшымен жүгіруді секірумен ауыстыру ./15-20 секунд/		бірге, қолдар төмен түсірілген, тізені қолмен қапсыра ұстап отыру керек, басты тізеге қояды, тіке тұру керек. /5 рет қайталау/ Б.қ.: «Қоян» 6. Орнында тұрып аяқтың ұшымен жүгіруді секірумен ауыстыру ./15-20 секунд/	өкшені арқанға тіреп, аяқтың ұшын жерге тіреп бір орында қарай адымдап жүру. /5 рет қайталау/ Б.қ.: «Серіппе» 5. Аяқтарын алшақ қою, жалауша төменде,. тік тұрады, 1- аяқтар бірге, қолдар төмен түсірілген, тізені қолмен қапсыра ұстап отыру керек, басты тізеге қояды, тіке тұру керек. /5 рет қайталау/ Б.қ.: «Қоян» 6. Орнында тұрып аяқтың ұшымен жүгіруді секірумен ауыстыру ./15-20 секунд/
Таңғы ас	Кезекшілік: майлықтарды ұйымдастыруға, үстелге қызмет етуге, оң жақта қасықты дұрыс қоюға көмектесу. Балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; Балалардың дәлдігін бағалау. (физикалық даму, математика негіздері) Ойын жаттығуы «Су,су, бетімді жушы. Көз бояғыштары жарқырап, бетімді қызарып, аузын күлдіріп, тістеп алу үшін! (көркем сөз) Ас құралдарының атауын қазақ тілінде айту (қасық - қасық, тәрелке - тарелка, үйірме – пиала, пышақ - пышақ) (қазақ тілі)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар мен педагог бірлесіп, қызығушылықтары бойынша қызмет түрін таңдайды, ойын ережелерін келісіп алады.				
	Дидактикалық ойын: «Ою құрастыру»	Дидактикалық ойын: «Тура осындай өрнекті тап»	Дидактикалық ойын: «Сандарды толықтыр» Мақсаты: .Сандарды	Дидактикалық ойын «Кімнің бойы биіктеу екенін айт»	Дидактикалық ойын: «Кім бірінші

	Мақсаты: ою элементтерін біліп, оларды атауға үйрету (әлеуметтік-эмоционалды, дағдыларды дамыту)	Мақсаты: ойлау қабілетін дамыту, қазақтың ою-өрнектерін білу (коммуникативтік, дағдыларды дамыту)	қайталау (танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)	Мақсаты: биік-аласа түсініктерін бекіту, салыстыру (коммуникативтік дағдыларды дамыту)	атайды?» Мақсаты: заттарды санау, жылдам ойлау дағдыларын дамыту коммуникативтік дағдыларды дамыту)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	«Мені қоршаған орта» Мақсаты: Топты және ойын алаңын таза ұстауға, ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге көмектесуге баулу. Дене шынықтыру «Қолдарды әртүрлі қалыпта ұстап, еденнен 20–25 сантиметр жоғары қойылған сатының таяқшаларынан аттап өту.» Мақсаты: Балаларды сатының тақтайшаларынан аттап жүруде, аяқтарын жоғары көтеріп, тізелерін бүгуге үйрету Дидактикалық ойын: «Ұйқасын тап?» Мақсаты: шығармашылық қабілеттерін, сөздік қорын молайту (Физикалық	Қазақ тілі «Менің ойыншықтарым» Мақсаты: Сөйлесу барысында әңгімелесушінің назарын өзіне аудару үшін интонациямен сөйлеу мәнерін өз бетінше қолдануға, (Физикалық қасиеттерді дамыту, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық дағдылары, зерттеу іс-әрекетінің дамуы) <i>Музыка</i> Тақырыбы: «Күзгі қойма» Музыкатыңда у: «Вальс» Қ. Шілдебаев. Ән айту: «Көңілді балалар әні» Б. Дәлденбай. Музыкалық-ырғақтық қозғалыста р: «Жүгіріп жетеміз»	«Жомарт күздің сыйы» Мақсаты: Текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақша пішіндерді қиып алуға, бұл тәсілді жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды киюде қолдану. Дене шынықтыру «10 метрге дейінгі қашықтықта заттардың арасымен тура бағыт бойынша, еңбектеу.» Мақсаты: Балалардың қозғалыстарын жетілдіру, тура бағытқа еңбектеуді үйрету. Дидактикалық ойын: «Кім жылдам?» Мақсаты: Көкөністер мен жемістерді жылдам ажырату білімдерін тиянақтау (Коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік-эмоционалды дағдылар)	«Табақты әшекейлейміз» Мақсаты: Жеке заттарды және бірдей заттарды қайталап салу және олардың қасына басқа заттарды бейнелеу арқылы сюжеттік композицияларды салу Музыка Тақырыбы: «Күзгі қойма» Музыкатыңда у: «Бұл қай кезд еболады?» Б. Ерзакович, Ш. Ахметов. Ән айту: «Күз жомарт» Ә. Н. Д. Ботбаев. Музыкалық-ырғақтық қозғалыста р: «Жалауша мен би» Е. Брусиловский. Ойын: «Қандай мезгіл балақай» Мақсаты: Сурет арқылы ойлау	«Достарыма арналған үй» Мақсаты: Балаларды заттық әлеммен таныстыру және онымен әрекет жасау дағдыларын қалыптастыру. Жақын маңайдағы заттарды ажыратып, атай білуді жетілдіру. Дене шынықтыру (аула) «Үш дөңгелекті велосипед тебу. Оңға, солға бұрылу» Мақсаты: Аяқтың бұлшық еттерін дамыту, балалардың кеңістікте бағдарлануын, тепе-теңдікті сақтау Ойын: «Қай мамандық иесі?» Мақсаты: Адамның пайдасы

	<i>қасиеттерді дамыту, коммуникативтік, танымдық, әлеуметтік-эмоционалды дағдылар)</i>	әні: Ж.Тұрсынбаев.		қабілеттерін дамыту (Коммуникативтіу, танымдық, зияткерлік, әлеуметтік эмоционалды дағдылар)	мен қызметі, оларға құрмет сезіміне тәрбиелеу (Физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық дағдылар)
Серуенге дайындық	Балаларды жүруге ынталандыру; серуендеу үшін ойын материалын таңдау; балалармен жеке әңгімелесу. Балалардың өз бетінше дене шынықтырумен айналысуына жағдай жасау, балалармен спорттық және ойын құралдары мен спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды дәйекті киіндіру (ауа райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуін қадағалау (сөйлеу, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын дамыту, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	1.Күз көріністерін бақылау Мақсаты: Күз туралы білімдерін молайту (танымдық, коммуникативтік қызмет) Көркем сөз: Тоңазып атырап, көп жеміс піседі, сарғайып жапырақ, саудырап түседі 2.Қимылды ойын «Ормандағы соқпақтар» Мақсаты: Жағдайға байланысты қозғалыстарды түрлендіру (ойын, қозғалыс қызметі) 3. Еңбек Ауланы тазалау 4. Жеке жұмыс Өлі табиғат объектілерін атау Мақсаты: білімдерін	1. Ауа-райын бақылау Мақсаты: Өлі табиғат туралы білімдерін кеңейту танымдық, коммуникативтік қызмет) Көркем сөз: Өлі табиғатқа нелер жататынын атап айту 2. Қимылды ойында «Ұйқыдағы аю» Мақсаты: Жылдамдыққа баулу (ойын, қозғалыс қызметі) 3. Еңбек . Үлкендерге көмектесу. (Еңбек қызметі) 4. Жеке жұмыс: Бидай туралы тақпақты қайталату Мақсаты: Есте сақтау қабілетін дамыту 5. Еркін ойын (ойын, танымдық,	1. Ағаштарды бақылау Мақсаты: Ағаштардың әртүрлігі туралы білімдерін кеңейту танымдық, коммуникативтік қызмет) Көркем сөз: Бау-бақшаға барғанда Саялайды жанымыз 2. Қимыл қозғалыс ойындары: «Жапырақтар» Мақсаты: Бірін бірі итермей жүгіре жаттықтыру. (ойын, қозғалыс қызметі) 3. Еңбек: Ауланы жапырақтан тазалау. 4. Жеке жұмыс : ағаш туралы тыйым сөздер үйрету 5. Еркін ойындар (Танымдық, зияткерлік дағдылар дамыту)	1. Күзгі табиғатты бақылау Мақсаты: күз айларды (қыркүйек, қазан, қараша), маусымдық өзгерістерді атау. Көркем сөз: Сап-сары маңай Сап-сары тоғай Соңғы әнін айтып Құс кетті қайтып (танымдық, коммуникативтік қызмет) 2 Қимылды ойын: «Өз жұбыңды тап» Мақсаты: ептілік дағдыларын дамыту (ойын, қозғалыс қызметі) 3. Еңбек. Ересектерге көмек көрсету (еңбек қызметі) 4. Жеке жұмыс Мақсаты: Табақты әшекейлеуді дамыту 5. Еркін ойындар	1. Үйеңкі ағашын бақылау Мақсаты: Үйеңкі ағашы туралы түсінік беру (танымдық, коммуникативтік қызмет) Көркем сөз: Үйеңкінің жапырағы бүрісіп, кәдімгідей Дірілдейді сусылдап Қимылды ойын: "Қағып ал да, қайта лақтыр" Мақсаты: дәлдікті, көздеуді, қимылдарды үйлестіруді дамыту. (ойын, қозғалыс қызметі) 3. Еңбек: жапырақтарды жинау

	кеңейту 5.Еркін ойындар (Ойын, танымды, коммуникативтік дағдылар)	коммуникативтік, зерттеу іс-әрекетінің дамуы)		(Шығармашылық, әлеуметтік-эмоционалды дағдылар)	(еңбек қызметі) 4.Жеке жұмыс. Қағаздан үй құрастыруды үйрету Мақсаты: Қол-бұлшықет моторикасын дамыту 5.Еркін ойындар (Коммуникативтік, танымдық, шығармашылық дағдылар)
Серуеннен оралу	Жүйелі түрде шешіну, шкафтарға бүктеу, қолды жуу. Шешіну кезінде балаларды шкафқа колготки, шорт салуға шақырыңыз. Оқуды жалғастырыңыз, көмек сұрауды сыпайы түрде білдіріңіз. Сабын ыдысынан сабын алуға, ересектердің көмегімен қолды сабындауға үйрету. Суреттерді қарау: "Балалар қолдарын жуады". Олар бойынша әңгіме.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс. Дәлдік дағдыларын қалыптастыруды жалғастырыңыз. Ас құралдарының атауын қазақ тілінде айту (қасық, тәрелке, пиала, пышақ). (сөйлеуді дамыту) Әңгімелеу потешки: Бір кездері-жүз бала болды, Барлығы балабақшаға барды. Барлығы түскі асқа отырды, Барлығы жүз котлетті жеді. Содан кейін бәрі төсекке кетті. Қайтадан санай бастаңыз. (көркем әдебиет)				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау (тыныш музыка тыңдау). Кітап, журнал оқу (көркемдік қызмет)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	1.«Колобок» Қолымызды жанға жібіреміз. 1-3 санап болғанша тізілерімізді бүкіл кеудемізге тигіземіз 4 санап болғанша алғашқы қалыпқа ораламыз. 2.«Саусақтар ойыны»	1.«Тырна» Массаж кілемшесіне тұрып қолымызды басымыздың артына қоямыз 1-7 санағын кезек-кезек тізіге бүгіп көтереміз 8 санағанда аяққа ораламыз арқаға өз бетімен дөңгелекті массажор мен массаж	«Мысық» Тізірлеп тұрамыз. 1-2 санағанда арамызды төмен түсіреміз, 3-4 санағанда арқамызды көтереміз. Аяққа арналған жаттығулар Аяғымызды еденге қоямыз, допты кезек-кезек	1.«Құрт» Бастапқы қалы: денені тіке ұстап отыру, тізені бүгіп аяқты жинап отыру. Қолды артқа созыңқырау. Башпайларды жоғары көтеріп жыбырлатып қозғау.	1.«Паравоз» Тыныс жолдарына арналған жаттығу. Бастапқы қалып: Қолымызды шынтағымыздан бүгеміз. Бөлме ішінде, қолдарымызды кезек-кезек бүгіп «чух-чух-чух» деп 20-30 сек. айтамыз.

	Арқаға жатып қолымыз түсірулі 1-3 санап болғанша бас пен бір аяқты көтереміз санап болғанша б.қ.-қа ораламыз. 3.Аяғымызды созамыз 1санап болғанша аяғымызды тізіге бүкіл велосипед жаттығуларын жасаймыз.8 санағанда б.қ-қа ораламыз	жасау 1 минут. Сипау Алақанның сырт жағын және ішкі жағын саусақтың басынан білезікке дейін тіке сипалау. Күн сәулесі Бізге қарап жылуын береді Күн де ана сияқты Біреу ғана болады.	табанымызбен артқа домалатамыз 7. «Тырна» Массаж кілемшесіне тұрып қолымызды басымыздың артына қоямыз1-7 санағын кезек-кезек тізіге бүгіп көтереміз 8 санағанда аяққа ораламыз арқаға өз бетімен дөңгелекті массажор мен массаж жасау 1 минут.	2.«Флюгер» <i>Бастапқы қалып:</i> тіке тұру аяқтарымызды аздап алшақтатып ұстау, қолымызды алға созамыз, алақандарды бір-біріне беттестіріп ұстаймыз. 3.Стрелочка 1-денемізді 90 градусқа бұрамыз, аяқтарымызды қозғаймыз. 4-5 дейін санағанша тұрамыз да, ақырын бұрынғы қалпымызға ораламыз. Екінші жаққа қарап бәрін қайталаймыз	
Бесін ас	Ұқыпты жуу дағдыларын тәрбиелеу. Балабақша рифмасын айту : Құмырсқа шөп арманнан көтерілді, Құс астықты алды, Қоян - қырыққабат үшін , Тышқан - қыртыс үшін, Балалар сүт үшін . (көркем әдебиет)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Сауленің қуыршағы» Мақсаты:Суретке қарап кейіпкерлерді пайдаланып әңгімелеуге үйрету (физикалық қасиеттерді дамыт, коммуникативтік дағдыдарды дамыту	Дамыту ойыны: Тақырыбы: «Суреттің жұбын тап» Мақсаты: Балалалардың танымдық процестерін дамыту	"Не деп ойлайсың?" Мақсаты: балалардың сезім анализаторларын дамыту. Заттарды сипап-сезу арқылы тануға, оны сипаттап айтуға дағдыландыру (физикалық қасиеттерді дамыт, коммуникативтік дағдыдарды дамыту, танымдық және зияткерлік дағдыларды	«Бұларсыз не болмайды?» Мақсаты: Ұсынған сөздерден керекті сөздерді табады,ойлау қабілетін дамыту (физикалық қасиеттерді дамыт, коммуникативтік дағдыдарды дамыту	«Менің әкем-құрылысшы» Мақсаты: коммуникативтік дағдыдарды дамыту, танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту

			дамыту		
Балалармен жеке жұмыс (Баланың жеке даму карта)	Қарапайым құрылыстарды құрастыруға үйрету (т) Айша Қарашаш	Түстерді тануға үйрету (ш) Артемий Анель	Негізгі қимылдарды орындауға үйрету (д) Авенер Мансур	Қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдануға үйрету (к) Алишер Ясмина	Көлік құралдарын атауға үйрету (ә) Мухаммед Амир Темир
Серуенге дайындық	Киім бөлмесінде мінез-құлық ережелерін сақтауға, сыпайы сөздерді қолдана отырып, көмек сұрауға үйретуді жалғастырыңыз. Киіну: жүйелілік, серуендеуге шығу. Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру. Балалармен "парақшалар неге құлап жатыр" тақырыбында жеке әңгімелер. Ойын: "Біз шкафтарды ретке келтіреміз".				
Серуен	Қимылды ойын: «Арқан тартыс» Мақсаты: Мықтылыққа, ептілікке үйрету	Қимылды ойын: «Қасқыр қақпан» Мақсаты: жылдам жүгіруге баулу	Қимылды ойын: «Тауықтың балапаны» Мақсаты: байқампаздыққа, шапшаң қимылдау белсенділігін дамыту	Қимылды ойын: «Теңіз толқиды» Мақсаты: балалардың көңіл-күйлерін көтеру	Қимылды ойын: «Арқан бойымен жүреміз» Мақсаты: йын шартын бұзбай ойнауға үйрету
Серуеннен оралу	Тез киіну және шешіну қабілетін арттыру. Гардеробыңызда тазалық пен тәртіпті өз бетінше сақтау қабілетін күшейтіңіз. Әңгімелесу «Біз гардеробта заттарды қалай ретке келтіреміз Маған көмек керек емес Мен курткамды шешіп аламын Мен аяқ киімімді және аяқ киімімді шешемін Мен оны суреті бар шкафқа саламын.				

	Мүқият тыңдау: Мен тәуелсізмін! (көркем сөз)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Үстел-үсті ойыны: «Қайсысы жылдам қозғалады?» Мақсаты: Логикалық ойлау қабілетін дамыту <i>(коммуникативтік қызмет)</i>	Кітапхана бұрышы: «Етік киген мысық» Мақсаты: Ертегі тыңдауға қызығушылықтарын арттыру <i>(Коммуникативтік қызмет)</i>	Қызықты ойын: «Мозайка» Мақсаты: балалардың ойлауын, зейінін дамыту. <i>(танымдық, ойын, коммуникативтік қызмет)</i>	Қимылды ойын: «Паравоз» Мақсаты: Байқампаздыққа баулу <i>(коммуникативтік қызмет)</i>	Сюжетті-ролдік ойын: «Құрылысшы» Мақсаты: Мамандық иелерімен таныстыру <i>(коммуникативтік ,танымдық қызмет)</i>
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланың тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.				
	Кеңес: «Бала дамуының үдерісіндегі тәрбие ролі»	Ата-аналарға балалардың тазалығын қадағалауды ескерту	Алтын күз ертеңгілігіне бірлесе атсалысыңыздар!	Ата-анамен жұмыс: Бос уақытыңызда балаңызбен қандай жұмыс жасайсыз?	Балаларды өздерінің достарымен ойын барысында тату ойнау үйрету.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 22-28 қазан айы, 2022-2023 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 22.10.2022ж	Сейсенбі 25.10.2022ж	Сәрсенбі 26.10.2022	Бейсенбі 27.10.2022ж	Жұма 28.10.2022ж
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдап, қызуын тексеру		Балалардан көңіл-күйін сұрап, әңгімеге тарту, сұрақ-жауап	Ата-аналардан балаңызға қандай ертегі айтатынын сұрап, кітап алмасу	Балаларды қабылдап, қызуын тексеру
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға күн тәртібін сақтау туралы; баланың д/с мінез-құлық ережелері туралы еске салу.		Ауа-райының құбылмалы ерекшелігіне мән беріп, жыл мезгіліне сай киіндіру	Балаға отбасында ертегіні кім көбірек айтады? Сөздік қоры қалай?	Тәрбиешінің толық аты-жөнін атай алуын ескеріңіздер, тіл мүкістігі бар балаларға логопед маманы жұмыс жасайды.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Сөздік ойын: «Қызыл, сары түсті тап» Мақсаты: Балалардың түсті ажырата білу қабілетін дамыту (коммуникативтік, танымдық, шығармашылық)		«Санамақ» 1-дегенім білім Білім жарық күнің 2-дегенім-еңбек Еңбек бәрін жеңбек (әлеуметтік эмоционалды дағдылар)	«Сөздің жалғасын тап...» Мақсаты: балалардың тілдік дыбысталу мәдениетін қалыптастыру (танымдық, шығармашылық)	«Жүрдек поезд» Мақсаты: Балаларды қатармен жүруге тәрбиелеу. (коммуникативтік, танымдық, шығармашылық)
Таңертенгі жаттығу	<i>2-кешен</i> Жалаушамен, барабанмен/ Негізгі бөлім:		Қара жорға биі ырғағымен орында ла	<i>2-кешен</i> Жалаушамен, барабанмен/ Негізгі бөлім: Б.қ.: «Жыланның қимылы»	<i>2-кешен</i> Жалаушамен, барабанмен/ Негізгі бөлім: Б.қ.: «Жыланның қимылы»

Б.қ.: «Жыланның қимылы» 1. Аяқтары иық мөлшерінде. Денені тік ұстау. Лента төменде. Басты оңға бұрып, иекті иыққа түсіру және иекпен доға жасап басты ақырын көтеру және төмен түсіріп - көтеру. Әр қимылда «т-с-с-с-с» деп айту. Сол жақ иыққа да осылай жасалады. /5-рет қайталау./ Б. қ.: «Аттап созылу» 2. Аяқтары алшақ қойылған , жалаушалар жанға созу .Алға сәл адымдап, сол аяққа отырады, оң аяқ түзу артқа созылады, артқа - алға денемен шеңберлер жасау керек.. / 5 рет қайталау/ Б.қ.: «Қаз» 3. Аяқты алшақ қоямыз. Жалаушалар төменде тік тұрып, бүгілген аяқтың сирағынан ұстайды, жібереді. /5 рет қайталау/ Б.қ.: «Аяқтарды қозғау» 4. Аяқты алшақ қоямыз. Жалаушалар белде өкшені арқанға тіреп, аяқтың ұшын жерге тіреп бір орында қарай адымдап жүру. /5 рет қайталау/ Б.қ.: «Серіппе» 5. Аяқтарын алшақ қою,		тын таңғы жаттығу 1. Б.қ:қол белде, аяқ иық бойында алшақ, басты оңға солға бұру (6 р) 2. Б.қ:Оң аяқ алдына қарай шығару,қол белде иықтарды кезекпен көтеру (6 р). 3. Б.қ:аяқ бірге, қол кеудеде, бірінің үстіне бірін қойып, оңға, солға бұрыу. (6 р). 4. Б.қ:аяқ бірге,қолды жанға қойып, құстың қанатын жасау. (6 р). 5. Б.қ:аяқ алшақ, қол арқада екі жакқа кезекпен иілу. (6 р)	1. Аяқтары иық мөлшерінде. Денені тік ұстау. Лента төменде. Басты оңға бұрып, иекті иыққа түсіру және иекпен доға жасап басты ақырын көтеру және төмен түсіріп - көтеру. Әр қимылда «т-с-с-с-с» деп айту. Сол жақ иыққа да осылай жасалады. /5-рет қайталау./ Б. қ.: «Аттап созылу» 2. Аяқтары алшақ қойылған , жалаушалар жанға созу .Алға сәл адымдап, сол аяққа отырады, оң аяқ түзу артқа созылады, артқа - алға денемен шеңберлер жасау керек.. / 5 рет қайталау/ Б.қ.: «Қаз» 3. Аяқты алшақ қоямыз. Жалаушалар төменде тік тұрып, бүгілген аяқтың сирағынан ұстайды, жібереді. /5 рет қайталау/ Б.қ.: «Аяқтарды қозғау» 4. Аяқты алшақ қоямыз. Жалаушалар белде өкшені арқанға тіреп, аяқтың ұшын жерге тіреп бір орында қарай адымдап жүру. /5 рет қайталау/ Б.қ.: «Серіппе» 5. Аяқтарын алшақ қою, жалауша төменде,. тік тұрады, 1- аяқтар бірге, қолдар төмен түсірілген, тізені қолмен қапсыра ұстап отыру керек, басты тізеге қояды, тіке тұру керек. /5 рет	1. Аяқтары иық мөлшерінде. Денені тік ұстау. Лента төменде. Басты оңға бұрып, иекті иыққа түсіру және иекпен доға жасап басты ақырын көтеру және төмен түсіріп - көтеру. Әр қимылда «т-с-с-с-с» деп айту. Сол жақ иыққа да осылай жасалады. /5-рет қайталау./ Б. қ.: «Аттап созылу» 2. Аяқтары алшақ қойылған , жалаушалар жанға созу .Алға сәл адымдап, сол аяққа отырады, оң аяқ түзу артқа созылады, артқа - алға денемен шеңберлер жасау керек.. / 5 рет қайталау/ Б.қ.: «Қаз» 3. Аяқты алшақ қоямыз. Жалаушалар төменде тік тұрып, бүгілген аяқтың сирағынан ұстайды, жібереді. /5 рет қайталау/ Б.қ.: «Аяқтарды қозғау» 4. Аяқты алшақ қоямыз. Жалаушалар белде өкшені арқанға тіреп, аяқтың ұшын жерге тіреп бір орында қарай адымдап жүру. /5 рет қайталау/ Б.қ.: «Серіппе» 5. Аяқтарын алшақ қою, жалауша төменде,. тік тұрады, 1- аяқтар бірге, қолдар төмен түсірілген, тізені қолмен қапсыра ұстап отыру керек, басты тізеге қояды, тіке тұру керек. /5 рет
--	--	--	---	---

	жалауша төменде,. тік тұрады, 1- аяқтар бірге, қолдар төмен түсірілген, тізені қолмен қапсыра ұстап отыру керек, басты тізеге қояды, тіке тұру керек. /5 рет қайталау/ Б.қ.: «Қоян» 6. Орнында тұрып аяқтың ұшымен жүгіруді секірумен ауыстыру ./15-20 секунд/			қайталау/ Б.қ.: «Қоян» 6. Орнында тұрып аяқтың ұшымен жүгіруді секірумен ауыстыру ./15-20 секунд/	қайталау/ Б.қ.: «Қоян» 6. Орнында тұрып аяқтың ұшымен жүгіруді секірумен ауыстыру ./15-20 секунд/
Таңғы ас	Кезекшілік: майлықтарды ұйымдастыруға, үстелге қызмет етуге, оң жақта қасықты дұрыс қоюға көмектесу. Балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; Балалардың дәлдігін бағалау. (физикалық даму, математика негіздері) Ойын жаттығуы «Су,су, бетімді жушы. Көз бояғыштары жарқырап, бетімді қызарып, аузын күлдіріп, тістеп алу үшін! (көркем сөз) Ас құралдарының атауын қазақ тілінде айту (қасық - қасық, тәрелке - тарелка, үйірме – пиала, пышақ - пышақ) (қазақ тілі)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар мен педагог бірлесіп, қызығушылықтары бойынша қызмет түрін таңдайды, ойын ережелерін келісіп алады.				
	Тыйым сөздерді айту: Құс ұясын бұзбау, құстарға тас лақтырмау, гүлдерді, ағаш жапырақтарын жұлмау, жәндіктерді жәбірлемейу		Бақшамыз бар таң қалдырар Өнерімен тамсандырар Бүлдіршінбіз жан шуақты Ән мен жырдан нәр алдырар	Ойыншығымкуыршақ, Не берсем де жемейді. Еркелігісоншама, Көтермесемжүрмейді.	Мен бақшағабарамын, Ойнаймынәнсаламын. Тәрбиешіәпкелер, Досыбарлықбаланың
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	«Шалғындағы саңырауқұлақтар» Мақсаты: Қоршаған орта заттары, олардың қасиеттері және қолданылуы туралы түсініктерін кеңейту.		«Отбасында нешеуіміз?» Мақсаты: Баланың сөздік қорын айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен	«Әдептілік белгісі» Мақсаты: Балалардың еңбек етуге деген оң көзқарасын тәрбиелеу, берілген тапсырмаға жауапкершілікпен қарауды қалыптастыру: <i>(Коммуникати</i>	«Күздің берекесі» Мақсаты: Балаларды заттық әлеммен таныстыру және онымен әрекет жасау дағдыларын қалыптастыру. Жақын маңайдағы заттарды ажыратып, атай білуді

	(Коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік-эмоционалды дағдылар) Дене шынықтыру «Қолдарды әртүрлі қалыпта ұстап, үрленген доптардан (бір-бірінен қашық қойылған 5–6 доп арқылы кезекпен) аттап өту» Мақсаты: Қойылған доптардан аттап жүруге үйрету (ауыспалы қадам).		құбылыстардың атауларымен кеңейту, аталған заттардың қолданылу аясы туралы балалармен талқылау. (Коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік-эмоционалды дағдылар) Дене шынықтыру «Көлбеу тақтай бойымен төрттағандап еңбектеу.» Мақсаты: Қол мен тізеге сүйеніп, төрттағандап еңбектегенде қол мен аяқтың қимылдарын үйлестіре білуге үйрету.	етік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік-эмоционалды дағдылар) Музыка Тақырыбы: «<i>Күз сыйы</i>» Мақсаты: Қимыл үйлесімділіктерін дамыту Музыкатыңдау: «Күзгі әуен» Е.Үсенов Ән айту: «Күзгі жапырақтар» П.Шайжанова Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар: «Біз дер ектік бақшаны» («Каравай» әуенімен)	жетілдіру. (Коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік-эмоционалды дағдылар) Дене шынықтыру (аула) «Орташа жылдамдықпен жүруді кезектестіре отырып, 40–50 метрге жүгіру» Мақсаты: Жүгіру кезінде дұрыс тыныс алуларын дамыту. Төзімділік қасиеттерін ары қарай дамыту
Серуенге дайындық	Балаларды жүруге ынталандыру; серуендеу үшін ойын материалын таңдау; балалармен жеке әңгімелесу. Балалардың өз бетінше дене шынықтырумен айналысуына жағдай жасау, балалармен спорттық және ойын құралдары мен спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды дәйекті киіндіру (ауа райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуін қадағалау (сөйлеу, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын дамыту, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	1. Ауа райын бақылау Мақсаты: Жыл мезгілінің маусымдық өзгерістері мен ерекшеліктерін байқау қабілеттерін дамыту Көркем сөз: Күздің қазан		1. Күз көрінісін бақылау Мақсаты: Қоршаған ортадан өздері көрген көріністерді сипаттап айтуға үйрету Көркем сөз: Жаңбыр жауса төбелеп, гүлге қонар	1. Ағаштарды бақылау Мақсаты: Ағаштардың көп түрлілігі туралы білімдерін кеңейту Көркем сөз: Жабырқаймын күзге қарап батып ойға, Алтын күзде шақырамыз жиын	1. Терек ағашын бақылау Мақсаты: Терек ағашының өзіне тән сипатымен таныстыру Көркем сөз: Теректер биік өседі, жел соққанда ән айтар 2. Қимылды ойын:

	айында алма, алмұрт піседі (коммуникативтік, зерттеу қызметі) 2.Қимылды ойын: «Кім бірінші жетеді?» Мақсаты: Шапшаңдыққа, жылдамдыққа баулу (Ойын, қозғалыс қызметі) 3.Еңбек Ауладағы жапырақтарды жинау, тазалау (еңбек қызметі) 4.Жеке жұмыс: Саңырауқұлақтың көлеңкесін табу Мақсаты: Есте сақтау қабілетін дамыту 5.Еркін ойындар		көбелек 2.Қимылды ойын: «Анамызға жемістер жинаймыз» Мақсаты: Балаларды ұйымдасып, бірлесе ойнауға жұмылдыру (ойын, қозғалыс қызметі) 3.Еңбек. Ересектерге көмек көрсетеді, олардың еңбек нәтижелеріне ұқыпты қарайды. (еңбек қызметі) 4. Жеке жұмыс: «Санамақ» Мақсаты: Отбасы мүшелерін санамақ арқылы санауға үйрету 5.Еркін ойындар	тойға 2.Қимылды ойын: «Ақтерек пен Көктерек» Мақсаты: Топ болып ойнағанда байқампаздыққа баулу (ойын, қозғалыс қызметі) 3.Еңбек: гүл тұқымдарын жинау (еңбек қызметі) 4.Жеке жұмыс: жапырақтардан себеттер құрастыру Мақсаты: баланың ептілік дағдысын дамыту (ойын, танымды, коммуникативтік қызмет) 5.Еркін ойындар.	«Түлкі мен қояндар» Мақсаты: Кеңістікте еркін жүру дағдысын қалыптастыру (ойын, қозғалыс қызметі) 3..Еңбек. Ересектерге көмек көрсетеді, олардың еңбек нәтижелеріне ұқыпты қарауға тәрбиелеу. (еңбек қызметі) 4.Жеке жұмыс: жаңғақтардан өз еркімен жәндіктер құрастыру 5.Еркін ойындар (коммуникативтік қызмет)
Серуеннен оралу	Жүйелі түрде шешіну, шкафтарға бүктеу, қолды жуу. Шешіну кезінде балаларды шкафқа колготки, шорт салуға шақырыңыз. Оқуды жалғастырыңыз, көмек сұрауды сыпайы түрде білдіріңіз. Сабын ыдысынан сабын алуға, ересектердің көмегімен қолды сабындауға үйрету. Суреттерді қарау: "Балалар қолдарын жуады". Олар бойынша әңгіме.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс. Дәлдік дағдыларын қалыптастыруды жалғастырыңыз. Ас құралдарының атауын қазақ тілінде айту (қасық, тәрелке, пиала, пышақ). (сөйлеуді дамыту) Әңгімелеу потешки: Бір кездері-жүз бала болды, Барлығы балабақшаға барды. Барлығы түскі асқа отырды, Барлығы жүз котлетті жеді .				

	Содан кейін бәрі төсекке кетті. Қайтадан санай бастаңыз. (көркем әдебиет)				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау (<i>тыныш музыка тыңдау</i>). Кітап, журнал оқу (<i>көркемдік қызмет</i>)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	1.«Колобок» Қолымызды жанға жібіреміз.1-3 санап болғанша тізілерімізді бүкіл кеудемізге тигіземіз 4 санап болғанша алғашқы қалыпқа ораламыз. «Саусақтар ойыны» Арқаға жатып қолымыз түсірулі 1-3 санап болғанша бас пен бір аяқты көтеріміз санап болғанша б.қ.-қа ораламыз.		.«Мысық» Тізірлеп тұрамыз.1-2 санағанда арамызды төмен түсіреміз,3-4 санағанда арқамызды көтеріміз. Аяққа арналған жаттығулар Аяғымызды еденге қоямыз.допты кезек-кезек табанымызбен артқа домалатамыз	1.«Құрт» <i>Бастапқы қалып:</i>денені тіке ұстап отыру, тізені бүгіп аяқты жинап отыру. Қолды артқа созыңқырау. Башпайларды жоғары көтеріп жыбырлатып қозғау. «Флюгер» <i>Бастапқы қалып:</i>тіке тұру аяқтарымызды аздап алшақтатып ұстау, қолымызды алға созамыз, алақандарды бір-біріне беттестіріп ұстаймыз.	1.«Паравоз» Тыныс жолдарына арналған жаттығу. <i>Бастапқы қалып:</i>Қолымызды шынтағымыздан бүгеміз. Бөлме ішінде, қолдарымызды кезек-кезек бүгіп «чух-чух-чух» деп 20-30 сек . айтамыз.
Бесін ас	Ұқыпты жуу дағдыларын тәрбиелеу. Балабақша рифмасын айту : Құмырсқа шөп арманнан көтерілді, Құс астықты алды, Қоян - қырыққабат үшін , Тышқан - қыртыс үшін, Балалар сүт үшін . (көркем әдебиет)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және	Үстел-үсті ойыны «Қай бөлігі жоқ?» Мақсаты: Дамыту тақтаайшаларымен ойын ойнату,ойлау қабілеттерін дамыту (<i>коммуникативтік,танымдық</i>)		Сюжетті ролдік ойын: «Сұлулық салоны» Мақсаты: Балаларды сыпайы қарым-қатынас әдебіне баулу. (<i>коммуникативтік ,танымдық</i>)	Сөздік ойын: Тақырыбы: «Суретті есіңе сақта» Мақсаты: Балалардың сезім анализаторларын дамыту. (<i>коммуникативтік танымдық</i>)	Үстел-үсті ойыны: «Домино» Мақсаты: балалардың логикалық ойын дамыту (<i>коммуникативтік ,танымдық</i>)

тағы басқа әрекеттер)					
Балалармен жеке жұмыс (Баланың жеке даму картасы)	негізгі қимылдарды орындауға үйрету (д) Ясмينا Темир		ертегі кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға үйрету (к) Мухаммед Амир	түсі және көлемі бойынша ажырата алуға үйрету (т) Мансур Алишер	пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игеруге үйрету (ш) Анель Авенер
Серуенге дайындық	Киім бөлмесінде мінез-құлық ережелерін сақтауға, сыпайы сөздерді қолдана отырып, көмек сұрауға үйретуді жалғастырыңыз. Киіну: жүйелілік, серуендеуге шығу. Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру. Балалармен "парақшалар неге құлап жатыр" тақырыбында жеке әңгімелер. Ойын: "Біз шкафтарды ретке келтіреміз".				
Серуен	Қимылды ойын: «Мысық пен тышқан» Мақсаты: балаларды шапшаңдыққа әрі шыдамдылыққа, ұйымшылдыққа үйрету (физикалық дамыту)		Қимылды ойын: «Аюдың апанында» Мақсаты: балалардың сөздік қорын дамыта отырып, қимыл-қозғалыс іскерліктерін жетілдіру (физикалық дамыту)	Қимылды ойын: «Торғайлар мен Мысық» Мақсаты: ойын шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша қимыл-қозғалыс жасауға дағдыландыру (физикалық дамыту)	Қимылды ойын: «Тығылмақ» Мақсаты: балаларды қырағылыққа, ептілікке, бірлікке тәрбиелеу (физикалық дамыту)
Серуеннен оралу	Тез киіну және шешіну қабілетін арттыру. Гардеробыңызда тазалық пен тәртіпті өз бетінше сақтау қабілетін күшейтіңіз. Әңгімелесу «Біз гардеробта заттарды қалай ретке келтіреміз Маған көмек керек емес Мен курткамды шешіп аламын				

	Мен аяқ киімімді және аяқ киімімді шешемін Мен оны суреті бар шкафқа саламын. Мүқият тыңдау: Мен тәуелсізмін! (көркем сөз)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Саңырауқұлақтың көлеңкесін тап?» Дидактикалық ойын: Мақсаты: Балалардың ойлау қабілетін дамыту <i>(коммуникативтік танымдық, шығармашылық, әлеуметтік-эмоционалды дағдылар)</i>		«Менің отбасым» Қызықты ойын: Мақсаты: Отбасы мүшелерін атап, сүйіспеншілік, мейірім сезімдерін ұғындыру. <i>(коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік-эмоционалды дағдылар)</i>	«Әдепті бала» әңгіме Мақсаты: Адам бойындағы ұнамды, ұнамсыз қылықтарды ажыратып, адамгершілікке, өзін басқаруға баулу <i>(коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік-эмоционалды дағдылар)</i>	«Кім жылдам?» Қызықты ойын: Мақсаты: <i>Көкөніс, жемісті ажыратып атап айту білімдерін кеңейту (коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік-эмоционалды дағдылар)</i>
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланың тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.				
	Баланың балабақшада өзін ұстау мәнерін ата-анасымен бөлісу		Үйге берілген тапсырманы орындауға көмектесіңіздер	Аптада жасалған жұмыстардан алған әсерлері жайлы әңгіме	Ойынды дұрыс меңгермеген балаларға ата-анасымен бірге ойнауға ұсыныс жасау

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 31 қазан айы 4-қараша айы , 2022-2023 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	31.10.2022ж	Сейсенбі01.11.2022ж	Сәрсенбі02.11.2022ж	Бейсенбі 03.11.2022ж	Жұма 04.11.2022ж
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдап, қызуын тексеру Жағымды жағдай туғызу	Ата-аналарды қабылдап, баланың қызуын тексету	Сәлемдесіп, баланың жайын сұрап, киімдерін реттеп қоюын қадағалау	Балаларға көтеріңкі көңіл-күй сыйлау, қызуын тексеру	Ата-аналарды қабылдап, баланың қызуын тексету
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Күн тәртібін сақтау және баланың мінез- құлық әдебі бойынша әңгіме жүргізу	Күздің соңғы айында ауа-райы құбылуына байланысты балаларды мезгілге сай киіндіру	Балаңызға оқып берген ертегі кітапты балаңыздың досының анасына беріңіз	«Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру» туралы ата- аналармен жеке әңгімелесу.	Күн тәртібін сақтай отырып, балаға берілген тапсырманы орындауды қадағалаңыздар
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Дөңгелекті лақтыр» Мақсаты: балалардың сөздік қорын дамыта отырып, қимыл- қозғалыс үйлесімдігін қалыптастыру (<i>танымдық, ойын коммуникативтік , әлеуметтік эмоционалды дағдылар</i>)	Сөздік ойын: «Біз қандаймыз, қандаймыз» Мақсаты: Адамгершілік, , әдеп туралы әңгімелеу (<i>коммуникативтік, таны мдық дағдылар</i>)	Сөздік ойын: «Досыңа күлкі сыйла» Мақсаты: Балаларға ойын іс-әрекетінде эмоционалды көңіл- күй қалыптастыру (<i>коммуникативтік, та нымдық дағдылар</i>)	Санамақ Санайық жаңаша Бір, екі, үш Желбіре жалауша Достарым міне, көп Саусақпен санаса Оларды шақырар Әрқайсының аты бар Мақсаты: Ойлау қабілеттерін жақсарту (<i>әлеуметтік-эмоц- ы дағ-р</i>)	Саусақ ойыны: «Фигураларды құрастыр» Мақсаты: Балаларға таяқшадан үшбұрыш, төртбұры ш пішіндер құрастыруға үйрету (<i>коммуникативтік, та нымдық дағдылар</i>)

Таңертенгі жаттығу	2-кешен Жалаушамен, барабанмен/ Негізгі бөлім: Б.қ.: «Жыланның қимылы» 1. Аяқтары иық мөлшерінде. Денені тік ұстау. Лента төменде. Басты оңға бұрып, иекті иыққа түсіру және иекпен доға жасап басты ақырын көтеру және төмен түсіріп - көтеру. Әр қимылда «т-с-с-с» деп айту. Сол жақ иыққа да осылай жасалады. /5-рет қайталау./ Б. қ.: «Аттап созылу» 2. Аяқтары алшақ қойылған , жалаушалар жанға созу .Алға сәл адымдап, сол аяққа отырады, оң аяқ түзу артқа созылады, артқа - алға денемен шеңберлер жасау керек.. / 5 рет қайталау/ Б.қ.: «Қаз» 3. Аяқты алшақ қоямыз. Жалаушалар төменде тік тұрып, бүгілген аяқтың сирағынан ұстайды, жібереді. /5 рет	1-кешен құралсыз, сылдырмақпен/ Негізгі бөлім: Б.қ.: «Көбелек қонды» 1. Аяқтары иық мөлшерінде. Қолдары артта. Иыққа қонған көбелекті көру. басты оңға, солға бұру, «қонды» деп айту. /6 рет қайталау/ Б.қ.: «Резеңке» 2. Тік тұру керек, аяқ иық деңгейінде, оң қолды жоғары көтереді, сол қол төмен түсіреді, шұғыл қимылдап, қолдарды кезек сермейді. /6 рет қайталау/ Б.қ.: «Тарсылдақ» 3. Аяқтары алшақ, қолды төмен түсіріп, тік тұру керек, қолды алға - артқа шапалақтай сермеу керек. (6- рет қайталау.) Б. қ.: «Көңілді пингвин» 4. Өкшелерін беттестіру арқылы пингвиннің жүрісін көрсету. Қолдары жанда пингвиннің қанатын жасау. Орнында тұрып айналып жүру. /10-15секунд/ Б.қ.: «Акробат» 5. Орнында тұрып, аяқты артқа қарай тізеден бүгіп кезектесіп	Қара жорға биі ырғағымен орындал атын таңғы жаттығу 1. Б.қ:қол белде, аяқ иық бойында алшақ, басты оңға солға бұру (6 р) 2. Б.қ:Оң аяқ алдына қарай шығару,қол белде иықтарды кезекпен көтеру (6 р). 3. Б.қ:аяқ бірге, қол кеудеде, бірінің үстіне бірін қойып, оңға, солға бұрыу. (6 р). 4. Б.қ:аяқ бірге,қолды жанға қойып, құстың қанатын жасау. (6 р). 5. Б.қ:аяқ алшақ, қол арқада екі жаққа кезекпен иілу. (6 р)	1-кешен құралсыз, сылдырмақпен/ Негізгі бөлім: Б.қ.: «Көбелек қонды» 1. Аяқтары иық мөлшерінде. Қолдары артта. Иыққа қонған көбелекті көру. басты оңға, солға бұру, «қонды» деп айту. /6 рет қайталау/ Б.қ.: «Резеңке» 2. Тік тұру керек, аяқ иық деңгейінде, оң қолды жоғары көтереді, сол қол төмен түсіреді, шұғыл қимылдап, қолдарды кезек сермейді. /6 рет қайталау/ Б.қ.: «Тарсылдақ» 3. Аяқтары алшақ, қолды төмен түсіріп, тік тұру керек, қолды алға - артқа шапалақтай сермеу керек. (6- рет қайталау.) Б. қ.: «Көңілді пингвин» 4. Өкшелерін беттестіру арқылы пингвиннің жүрісін көрсету. Қолдары	1-кешен құралсыз, сылдырмақпен/ Негізгі бөлім: Б.қ.: «Көбелек қонды» 1. Аяқтары иық мөлшерінде. Қолдары артта. Иыққа қонған көбелекті көру. басты оңға, солға бұру, «қонды» деп айту. /6 рет қайталау/ Б.қ.: «Резеңке» 2. Тік тұру керек, аяқ иық деңгейінде, оң қолды жоғары көтереді, сол қол төмен түсіреді, шұғыл қимылдап, қолдарды кезек сермейді. /6 рет қайталау/ Б.қ.: «Тарсылдақ» 3. Аяқтары алшақ, қолды төмен түсіріп, тік тұру керек, қолды алға - артқа шапалақтай сермеу керек. (6- рет қайталау.) Б. қ.: «Көңілді пингвин» 4. Өкшелерін беттестіру арқылы пингвиннің жүрісін көрсету. Қолдары
----------------------------------	--	---	---	--	--

	қайталау/ Б.қ.: «Аяқтарды қозғау» 4. Аяқты алшақ қоямыз. Жалаушалар белде өкшені арқанға тіреп, аяқтың ұшын жерге тіреп бір орында қарай адымдап жүру. /5 рет қайталау/ Б.қ.: «Серіппе» 5. Аяқтарын алшақ қою, жалауша төменде,. тік тұрады, 1- аяқтар бірге, қолдар төмен түсірілген, тізені қолмен қапсыра ұстап отыру керек, басты тізеге қояды, тіке тұру керек. /5 рет қайталау/ Б.қ.: «Қоян» 6. Орнында тұрып аяқтың ұшымен жүгіруді секірумен ауыстыру ./15-20 секунд/	секіру. /10-15 секунд/		жанда пингвиннің қанатын жасау. Орнында тұрып айналып жүру. /10-15секунд/ Б.қ.: «Акробат» 5. Орнында тұрып, аяқты артқа қарай тізеден бүгіп кезектесіп секіру. /10-15 секунд/	жанда пингвиннің қанатын жасау. Орнында тұрып айналып жүру. /10-15секунд/ Б.қ.: «Акробат» 5. Орнында тұрып, аяқты артқа қарай тізеден бүгіп кезектесіп секіру. /10-15 секунд/
Таңғы ас	Кезекшілік: майлықтарды ұйымдастыруға, үстелге қызмет етуге, оң жақта қасықты дұрыс қоюға көмектесу. Балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; Балалардың дәлдігін бағалау. (физикалық даму, математика негіздері) Ойын жаттығуы «Су,су, бетімді жушы. Көз бояғыштары жарқырап, бетімді қызырып, аузын күлдіріп, тістеп алу үшін! (көркем сөз) Ас құралдарының атауын қазақ тілінде айту (қасық - қасық, тәрелке - тарелка, үйірме – пиала, пышақ - пышақ) (қазақ тілі)				
Ұйымдастырылған	Балалар мен педагог бірлесіп, қызығушылықтары бойынша қызмет түрін таңдайды, ойын ережелерін келісіп алады.				

іс-әрекетке дайындық	Дидактикалық ойын: «Бұл қайда өседі?»	Үстел-үсті ойыны: «Түстеріне қарай топтастыр»	Сөздік ойын: «Мен қандаймын?»	Дидактикалық ойын: «Анасына қарай жол тап»	Үстел-үсті ойыны: «Бұл не деп ойлайсың?»
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	«Алтын күздің кереметі» Мақсаты:Текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақша пішіндерді қиып алуға, бұл тәсілді жемістерді, көкөністерді, гүлдерді, оюларды қиюда қолдану. Дене шынықтыру «Заттардың арасымен доптарды, домалату» Мақсаты: Заттар арасымен доптарды домалатуда, заттарға тиіп кетпеуге үйрету, ептіліктерін дамыту <i>(Физикалық қасиеттерді дамыту, шығармашылық, әлеуметтік-эмоционалды дағдылар)</i>	Қазақ тілі «Алтын күз» Мақсаты:Ұжымдық әңгімеге қатысуға, әңгімелесушінің сөзін бөлмей, кезекпен сөйлеуге үйрету <i>(Коммуникативтік, танымдық, әлеуметтік-эмоционалды дағдылар)</i> Дидактикалық ойын: «Күз ерекшелігін тап?» Мақсаты: Балалардың ойлау қабілеттерін арттыру Музыка Тақырыбы: «Шынығамыз, шымырмыз» Мақсаты:Музыка ырғағына сәйкес қимыл жасауға үйрету Музыкатың дауы:«Біз шадыман баламыз» Ө.Бейсеуов Ән айту:«Көңілді балалар әні» Б.Дәлденбай. Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар: «Жүгіріп жетеміз» әні: Ж.Тұрсынбаев.	«Мақтақыз бен мысық» Мақсаты: мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауға, автор сөздерін айту, кейіпкерлердің мінезін беру. <i>(Коммуникативтік, танымдық, әлеуметтік-эмоционалды дағдылар)</i> Ойын: «Мақтақыз бен мысық» ертегісін сахналау Мақсаты: Рөлге бөлініп ойнай білу қабілетін дамыту Дене шынықтыру Тақырыбы: «Жыланша ирелеңдеп жүгіру.» Мақсаты: Балалардың қозғалыстарын жетілдіру, жыланша заттар арасымен жүгіруді, тепе-теңдікті сақтап жүгіруді үйрету	«Үй жануарлары мен төлдері» Мақсаты: Ұжымдық құрастыруға қызығушылықты ояту, құрылыс жобасын бірлесіп ойластыру, құрдастар арасында міндеттерді бөлісу <i>(Коммуникативтік, танымдық, әлеуметтік-эмоционалды дағдылар)</i> Дидактикалық ойын: «Төлі қайсы?» Мақсаты: Үй жануарларын танып, атай білу білімдерін кеңейту Музыка Тақырыбы: «Шынығамыз, шымырмыз» Мақсаты: Музыка ырғағын а сәйкес қимыл жасауға үйрету Музыкатың дауы: «Көңіл толқыны» С.Тұрысбеков	«Техника және біз» Мақсаты: . Көлік түрлерінің қолданысын (әуе, су, жерде жүретін көліктер) ажырата білу <i>(Коммуникативтік, танымдық, әлеуметтік-эмоционалды дағдылар)</i> Қызықты ойын: «Не зат, не үшін керек?» Мақсаты: Тұрмысқа қажетті заттарды атай білуге дағдыландыру Дене шынықтыру (аула) Тақырыбы: «Үш дөңгелекті велосипед тебу. Оңға, солға бұрылу» Мақсаты: Аяқтың бұлшық еттерін дамыту

				Ән айту: «Күзжол март»әні Д.Ботбаев. Музыкалық-ырғақтыққозғалыстар: Мен-бақытты баламын» А.Махамбетова	
Серуенге дайындық	Балаларды жүруге ынталандыру; серуендеу үшін ойын материалын таңдау; балалармен жеке әңгімелесу. Балалардың өз бетінше дене шынықтырумен айналысуына жағдай жасау, балалармен спорттық және ойын құралдары мен спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды дәйекті киіндіру (ауа райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуін қадағалау (сөйлеу, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын дамыту, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Үлкендердің еңбегін бақылау Мақсаты: Балабақшадан жұмыс жасайтын үлкендердің еңбегімен таныстыру <i>(ойын, танымдық, коммуникативтік қызмет)</i> Көркем сөз: қырға шықсаң терлеп, мұның аты еңбек Кесте тіксең зерлеп Мұның аты-еңбек 2.Қимылды ойындар «Мысық пен тышқан» Мақсаты: Бір-біріне қақтығысып қалмай жүгіруге, байқампаздыққа үйрету. <i>(ойын, қозғалыс қызметі)</i> 3.Еңбек (еңбек қызметі)	1Ауа-райына бақылау Мақсаты: Ауа-райының салқындығы, қараша айының өзгешелігі туралы байқампаздыққа баулу Көркем сөз: Бір-біріне жер аспан мейірлене қарасқан Төкпей-шашпай тасып дән Машиналар асыққан Ұстаз, шәкірт жүздескен «Қош келіпсіз, күз» дескен Берекелі алтын күз Ұмытпаймыз салтын біз <i>(танымдық, коммуникативтік қызмет)</i> 2.Қимылды ойын " «Кім жылдам?» Мақсаты: жылдамдықты, ептілікті дамыту. <i>(ойын,</i>	1.Жапырақтарды бақылау Мақсаты:Ағаштың жапырақтарына шолу жасап, алуан түсті жапырақтар жайлы әңгімелеу Көркем сөз: Кешкілік пе, күндіз бе Өсіп тұрған гүлді үзбе Туған жерді далаға тастай алмай жүрміз бе <i>(танымдық, коммуникативтік қызмет)</i> 2. «Нысанаға дәл тигіз» қимылды ойыны Мақсаты: дәлдікті, көздеуді, қимылдарды үйлестіруді дамыту. <i>(ойын, қозғалыс қызметі)</i> 3.Еңбек: гүл тұқымдарын жинау	1. Күзгі құбылмалы құбылыстарды бақылау Мақсаты: күз айларын (қараша), маусымдық өзгерістерді атау. Көркем сөз: Жайнап өсіп далада Көздің жауын ала ма? Бірде бірін жұлғызбай Қасындағы балаға <i>(танымдық, коммуникативтік қызмет)</i> 2."Өз жұбыңды тап" қимылды ойыны Мақсаты: кеңістікте еркін жүру. <i>(ойын, қозғалыс</i>	1.Күз кереметін бақылау Мақсаты:Күзгі бақтағы жиналған өнімдерге серуен жасау (сурет бойынша) Көркем сөз: Жаз қызығы өтті енді Құстар қайтып кетті енді <i>(коммуникативтік, зерттеу қызметі)</i> 2."Тауық және балапандар" қимылды ойыны Мақсаты: сымның астына өту. <i>(ойын, қозғалыс қызметі)</i> 3.Еңбек. Ересектерге көмек көрсетеді, олардың еңбек нәтижелеріне

	Ауланы жапырақтардан тазарту, бұтақтарды теру. 4. Жеке жұмыс: бата үйрету <i>(ойын, танымдық, коммуникативтік қызмет)</i> 5. Еркін ойындар	қозғалыс қызметі) 3. Еңбек Құрғақ бұтақтарды жинайды, қоқысты жинайды. (еңбек қызметі) 4. Жеке жұмыс Күз туралы жұмбақ жаттату Мақсаты: Есте сақтау қабілеттерін дамыту (коммуникативтік қызмет). 5. Еркін ойындар	(еңбек қызметі) 4. Жеке жұмыс. Жаңылтпаштар жаттату Мақсаты: Балалардың тілдік қорын молайту, сөзді анық айтуға дағу (ойын, танымдық, коммуникативтік қызмет) 5. Еркін ойындар.	қызметі) 3. Жеке жұмыс Үй жануарларын төлдерімен атауға үйрету Мақсаты: Алған білімдерін тиянақтау (қозғалыс қызметі) 4. Еңбек. Ересектерге көмек көрсетеді, олардың еңбек нәтижелеріне ұқыпты қарауға тәрбиелейді. (еңбек қызметі) 5. Еркін ойындар	ұқыпты қарайды. (еңбек қызметі) 4. Дене шынықтыру Жеке жұмыс Қауіпсіздік ережелерін қайталау Мақсаты: Күнделікті тіршілікте ұқыптылыққа баулу (қозғалыс қызметі) 5. Еркін ойындар
Серуеннен оралу	Жүйелі түрде шешіну, шкафтарға бүктеу, қолды жуу. Шешіну кезінде балаларды шкафқа колготки, шорт салуға шақырыңыз. Оқуды жалғастырыңыз, көмек сұрауды сыпайы түрде білдіріңіз. Сабын ыдысынан сабын алуға, ересектердің көмегімен қолды сабындауға үйрету. Суреттерді қарау: "Балалар қолдарын жуады". Олар бойынша әңгіме.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс. Дәлдік дағдыларын қалыптастыруды жалғастырыңыз. Ас құралдарының атауын қазақ тілінде айту (қасық, тәрелке, пиала, пышақ). (сөйлеуді дамыту) Әңгімелеу потешки: Бір кездері-жүз бала болды, Барлығы балабақшаға барды. Барлығы түскі асқа отырды, Барлығы жүз котлетті жеді . Содан кейін бәрі төсекке кетті. Қайтадан санай бастаңыз. (көркем әдебиет)				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау (тыныш музыка тыңдау). Кітап, журнал оқу (көркемдік қызмет)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	«Тырна» Массаж кілемшесіне тұрып қолымызды басымыздың артына	«Ұйқы ашар жаттығулар» 1. Бастапқы қалып: ішімізбен жатамыз, қолымызды белімізге	Бастапқы қалып: арқамызбен жатамыз, қолымыз белімізде, аяғымызды тік ұстаймыз.	Бастапқы қалып: кереуеттің жанында тұрамыз. Аяғымызды кішкене	« Марғаулар» 1.« Марғаулар оянады». Бастапқы

	қоямыз1-7 санағын кезек-кезек тізіге бүгіп көтереміз 8 санағанда аяққа ораламыз арқаға өз бетімен дөңгелекті массажор мен массаж жасау 1 минут. Сипау Алақанның сырт жағын және ішкі жағын саусақтың басынан білезікке дейін тіке сипалау. Күн сәулесі Бізге қарап жылуын береді Күн де ана сияқты Біреу ғана болады. «Құрт» <i>Бастапқы қалы:</i>денені тіке ұстап отыру, тізені бүгіп аяқты жинап отыру. Қолды артқа созыңқырау. Башпайларды жоғары көтеріп жыбырлатып қозғау	қоямыз, маңдайымызды еденге тірей өкшемізді біріктіріп, башпаймен созылу.Басты екі жаққа бұру, қолмен белді ұстай қарсы бағытқа бұру. Демалу. 2.Бастапқы қалып:арқамызбен жатасмыз, аяғымызды тіземізден бүгеміз, аяқтың бастарын кереуетке қоямыз, қолымыз белімізде.Басымызды көтеріп, қолымызды алға көтеріп, тіземізге қарай тартыламыз.біраз осы жағдайда тұрып, бастапқы қалыпқа келеміз .	Велосипед тепкендей аяқтарымызды бүгіп , жазамыз. Ақырын орындаймыз.Үзіліс жасап, қайтадан қайталаймыз. 4. Бастапқы қалып: Ішімізбен жатамыз. Қолымызды алға қарай бүгеміз. Маңдайымызды саусақтарымыздың сыртына қоямыз. Басымызды, белімізді жоғары көтереміз, қолдарымызды алға , артқа созамыз. Б.қ-қа ораламыз.	алшақтатамыз, қолымызды түсіреміз. «Әлпеншек» Аяқтың башпайларынан өкшеге, өкшеден башпайларға ауысамыз. Қолымыз бұл кезде алға-артқа аздап қозғалады. Үзіліс жасап, тағыда қайталаймыз. 7. Бастапқы қалып:«Ай» Аяғымызды аздап алшақтатып , қолымызды жоғары көтереміз, алақандарымызды ішке қарай ұстаймыз. 1-денемізді жайлап бір жанымызға қарай бұрамыз, аяғымызды бүкпейміз, қолымыз тік күйінде .2-Ақырын Б.қ –қа ораламыз. Екінші жанымызға қарай қайталаймыз	<i>қалып:</i>арқамен жату, қол кеуде тұста. 1. Оң қолды 2. Сол қолды 3. Кеуде тұсты көтеру. 2.« Аяқтарымызды көтереміз» <i>Бастапқы қалып:</i>арқамен жатуқол кеуде тұста. 1. Оң аяқты көтеру, сол аяқты көтеру 3. кезек – кезек түсіру 3.« Марғаулар мышықты іздейді» <i>Бастапқы қалып:</i>екі бетімен жату. 1. Басты жоғары көтеру, басты оңға, солға бұру. Б.қ.келу 4.«Марғаулар қолдарын жуады» <i>Бастапқы қалып:</i> төрттағандап тұру. Бас жоғары, арқа түзу, құйрықты бұлғандату.
Бесін ас	Ұқыпты жуу дағдыларын тәрбиелеу. Балабақша рифмасын айту : Құмырсқа шөп арманнан көтерілді, Құс астықты алды, Қоян - қырыққабат үшін , Тышқан - қыртыс үшін, Балалар сүт үшін . (көркем әдебиет)				

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дидактикалық ойын: «Бұл не екенін тап?» Мақсаты:Балалардың білімдерін кеңейту,тілдік қорларын жаттықтыру. (әлеуметтік эмоционалды,коммуникативтік,шығармашылық дағдылар)	Дамыту ойыны: «Суреттің жұбын тап» Мақсаты:Балалардың танымдық процестерін дамыту. (танымдық,коммуникативтік,әлеуметтік-эмоционалды дағдылар)	«Дөңгелекті лақтыр» Мақсаты: балалардың сөздік қорын дамыта отырып,қимыл-қозғалыс үйлесімдігін қалыптастыру (танымдық,ойын коммуникативтік,әлеуметтік эмоционалды дағдылар)	Сөздік ойын: «Біз қандаймыз,қандаймыз» Мақсаты:Адамгершілік,әдеп туралы әңгімелеу (коммуникативтік, танымдық дағдылар)	Сөздік ойын: «Досыңа күлкі сыйла» Мақсаты: Балаларға ойын іс-әрекетінде эмоционалды көңіл-күй қалыптастыру (коммуникативтік, танымдық дағдылар)
Балалармен жеке жұмыс (Баланың жеке даму картасы)	Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытуға үйрету (д) Амалия Тасқын	Қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндауға,заттар мен құбылыстардың белгілері мен сапасын ажыратуға үйрету. (к) Дінмухамед Амирлан	Кеңістік пен уақытты бағдарлай білуге үйрету (т) Айзере Асылым	Отбасы мүшелері туралы әңгімелеуге,қарым-қатынасын білдіруге үйрету (ә) Інжу Адина	Алақанға салып тік және дөңгелетіп есе білуге үйрету (ш) Дауренбек Алим
Серуенге дайындық	Киім бөлмесінде мінез-құлық ережелерін сақтауға, сыпайы сөздерді қолдана отырып, көмек сұрауға үйретуді жалғастырыңыз. Киіну: жүйелілік, серуендеуге шығу. Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру. Балалармен "парақшалар неге құлап жатыр"тақырыбында жеке әңгімелер. Ойын: "Біз шкафтарды ретке келтіреміз".				
Серуен	Қимылды ойын: «Тақия тастамақ» Мақсаты:балаларды ептілікке баулу	Қимылды ойын: «Көзжұмбақ» Мақсаты:балаларды байқампаздыққа үйрету	Қимылды ойын: «Мысық,тышқан» Мақсаты:шапшаң қимылдауға баулу	Қимылды ойын: «Соқыр теке» Мақсаты:қақтығыс пай ойнауға үйрету	Қимылды ойын: «Әткеншек тебеміз» Мақсаты:көңіл-күй сыйлау
Серуеннен оралу	Тез киіну және шешіну қабілетін арттыру. Гардеробыңызда тазалық пен тәртіпті өз бетінше сақтау қабілетін күшейтіңіз. Әңгімелесу «Біз гардеробта заттарды қалай ретке келтіреміз Маған көмек керек емес Мен курткамды шешіп аламын Мен аяқ киімді және аяқ киімді шешемін Мен оны суреті бар шкафқа саламын.				

	Мұқият тыңдау: Мен тәуелсізмін! (көркем сөз)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Қызықты ойын: «Конструктордан үй құрастырамыз» Мақсаты:Ойын шартын бұзбай ойнауға,белгі бойынша қимыл-қозғалыс жасауға үйрету.	«Асхана» Сюжетті ролдік ойын Мақсаты: Аспазшының тәтті-тағамдарын атап,дайындау арқылы ,қарым-қатынас дағдысына баулу (ойын қызметі)	Ертегі тыңдаймыз «Алтын сақа» Мақсаты: Ертегі мазмұнын түсініп,түсінігін өздерінше айта білуге үйрету (ойын-танымдық дағдылар)	Баяу қимылды ойын: «Кім екенін тап?» Мақсаты: Балаларды ойынды түрлендіріп,қызықты ойнауға баулу (Қозғалыс қызметі)	Үстел-үсті ойыны: «Қызықты мозайка» Мақсаты: Балалардың логикалық ойлау қабілеттерін дамыту (Ойын-танымдық дағдылар)
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланың тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.				
	Ата-аналармен жұмыс: Балалардың тазалағына көңіл бөліңіздер!	«Балаларды өздерінің достарымен ойын барысында тату ойнау керектігі жөнінде» әңгімелесу.	Балаларды үлкендерді құрметтеуге тәрбиелеу достарын сыйлау мәселелері бойынша әңгімелесу.	Үйге берілген жұмбақ,тақпақты жаттатыңыздар	Ата-аналармен балабақша күн тәртібі туралы әңгімелесу

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 7-11 қараша айы, 2022-2023 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 7.11.2022ж	Сейсенбі 8.11.2022ж	Сәрсенбі 9.11.2022ж	Бейсенбі 10.11.2022ж	Жұма 11.11.2022ж
Балаларды қабылдау	Балаларға жағымды жағдай орнату	Ата-аналарды қабылдап, баланың қызуын тексету	Сәлемдесіп, баланың жайын сұрап, киімдерін реттеп қоюын қадағалау	Балаларға көтеріңкі көңіл-күй сыйлау, қызуын тексеру	Ата-аналарды қабылдап, баланың қызуын тексету
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балаларды қабылдау Балаларға жақсы көңіл күй, көтеріңкі сезім сыйлау.	Балаларды қабылдау. Жағымды жағдай орнату.	Балаларды қабылдау. Баламен жан-жақты әңгімелесу, көтеріңкі көңіл-күй сыйлау.	Балаларды қабылдау. Отбасындағы ата- апалары жайлы әңгіме қозғау.	Балаларды қабылдау. күз мезгілінің құбылмалы ауа райы жайлы әңгімелесу.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Сөздік ойын: «Кім жоқ?» Мақсаты: Балалар дың жылдам ойлай білу дағдысын арттыру	Үстел-үсті ойыны: «Суретіне қарап, құрастыр» мақсаты: ойлау қабілеттерін арттыра білу	Үстел-үсті баспалы ойын «Теңіздегі балық» Мақсаты: Балаларды ұйымдаса ойнай білу	Лото ойыны: «Суретін анықта» Мақсаты: ұшқыр, жылдам ойлай ала білу	Үстел-үсті ойыны: «Домино» Мақсаты: Есте сақтау қабілеттерін дамытып, ұшқыр ойлай білу
Таңертенгі жаттығу	1-кешен құралсыз, сылдырмақпен/ Кіріспе бөлімі: Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Денені тік ұстау. Қол бүйірде, аяқтың ұшымен шеңбер	1-кешен құралсыз, сылдырмақпен/ Кіріспе бөлімі: Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Денені тік ұстау. Қол бүйірде, аяқтың ұшымен шеңбер бойымен жүру.	Қара жорға биі ырғағымен орындала тын таңғы жаттығу 1. Б.қ: қол белде, аяқ иық бойында алшақ, басты оңға солға бұру (6 р) 2. Б.қ: Оң аяқ алдына қарай шығару, қол белде иықтарды	1-кешен құралсыз, сылдырмақпен/ Кіріспе бөлімі: Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Денені тік ұстау. Қол бүйірде, аяқтың ұшымен шеңбер бойымен жүру.	1-кешен құралсыз, сылдырмақпен/ Кіріспе бөлімі: Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Денені тік ұстау. Қол бүйірде, аяқтың ұшымен шеңбер бойымен жүру.

	бойымен жүру. Қол бүйірде, өкшемен жүру. Шеңбер бойы бүкіл табанмен қалыпты, жұмсақ жүру. 1 сапқа тұру. 1 саптан 3 звеноға тұру Негізгі бөлім: Б.қ.: «Көбелек қонды» 1. Аяқтары иық мөлшерінде. Қолдары артта. Иыққа қонған көбелекті көру. басты оңға, солға бұру, «қонды» деп айту. /6 рет қайталау/ Б.қ.: «Резеңке» 2. Тік тұру керек, аяқ иық деңгейінде, оң қолды жоғары көтереді, сол қол төмен түсіреді, шұғыл қимылдап, қолдарды кезек сермейді. /6 рет қайталау/ Б.қ.: «Тарсылдақ» 3. Аяқтары алшақ, қолды төмен түсіріп, тік тұру керек, қолды алға - артқа шапалақтай	Қол бүйірде, өкшемен жүру. Шеңбер бойы бүкіл табанмен қалыпты, жұмсақ жүру. 1 сапқа тұру. 1 саптан 3 звеноға тұру Негізгі бөлім: Б.қ.: «Көбелек қонды» 1. Аяқтары иық мөлшерінде. Қолдары артта. Иыққа қонған көбелекті көру. басты оңға, солға бұру, «қонды» деп айту. /6 рет қайталау/ Б.қ.: «Резеңке» 2. Тік тұру керек, аяқ иық деңгейінде, оң қолды жоғары көтереді, сол қол төмен түсіреді, шұғыл қимылдап, қолдарды кезек сермейді. /6 рет қайталау/ Б.қ.: «Тарсылдақ» 3. Аяқтары алшақ, қолды төмен түсіріп, тік тұру кереккерешапалақтай сермеу керек. (6- рет қайталау.) Б. қ.: «Көңілді пингвин» 4. Өкшелерін беттестіру арқылы пингвиннің жүрісін көрсету. Қолдары жанда пингвиннің қанатын жасау. Орнында тұрып	кезекпен көтеру (6 р). 3. Б.қ:аяқ бірге, қол кеудеде, бірінің үстіне бірін қойып, оңға, солға бұрыу. (6 р). 4. Б.қ:аяқ бірге,қолды жанға қойып, құстың қанатын жасау. (6 р). 5. Б.қ:аяқ алшақ, қол арқада екі жаққа кезекпен іілу. (6 р)	Қол бүйірде, өкшемен жүру. Шеңбер бойы бүкіл табанмен қалыпты, жұмсақ жүру. 1 сапқа тұру. 1 саптан 3 звеноға тұру Негізгі бөлім: Б.қ.: «Көбелек қонды» 1. Аяқтары иық мөлшерінде. Қолдары артта. Иыққа қонған көбелекті көру. басты оңға, солға бұру, «қонды» деп айту. /6 рет қайталау/ Б.қ.: «Резеңке» 2. Тік тұру керек, аяқ иық деңгейінде, оң қолды жоғары көтереді, сол қол төмен түсіреді, шұғыл қимылдап, қолдарды кезек сермейді. /6 рет қайталау/ Б.қ.: «Тарсылдақ» 3. Аяқтары алшақ, қолды төмен түсіріп, тік тұру керек, қолды алға - артқа шапалақтай сермеу керек. (6- рет қайталау.) Б. қ.: «Көңілді пингвин» 4. Өкшелерін беттестіру арқылы пингвиннің жүрісін көрсету. Қолдары жанда пингвиннің қанатын жасау. Орнында тұрып айналып жүру.	Қол бүйірде, өкшемен жүру. Шеңбер бойы бүкіл табанмен қалыпты, жұмсақ жүру. 1 сапқа тұру. 1 саптан 3 звеноға тұру Негізгі бөлім: Б.қ.: «Көбелек қонды» 1. Аяқтары иық мөлшерінде. Қолдары артта. Иыққа қонған көбелекті көру. басты оңға, солға бұру, «қонды» деп айту. /6 рет қайталау/ Б.қ.: «Резеңке» 2. Тік тұру керек, аяқ иық деңгейінде, оң қолды жоғары көтереді, сол қол төмен түсіреді, шұғыл қимылдап, қолдарды кезек сермейді. /6 рет қайталау/ Б.қ.: «Тарсылдақ» 3. Аяқтары алшақ, қолды төмен түсіріп, тік тұру керек, қолды алға - артқа шапалақтай сермеу керек. (6- рет қайталау.) Б. қ.: «Көңілді пингвин» 4. Өкшелерін беттестіру арқылы пингвиннің жүрісін көрсету. Қолдары жанда пингвиннің қанатын
--	---	--	--	---	--

	сермеу керек. (6-рет қайталау.) Б. қ.: «Көңілді пингвин» 4. Өкшелерін беттестіру арқылы пингвиннің жүрісін көрсету. Қолдары жанда пингвиннің қанатын жасау. Орнында тұрып айналып жүру. /10-15секунд/ Б.қ.: «Акробат» 5. Орнында тұрып, аяқты артқа қарай тізеден бүгіп кезектесіп секіру. /10-15 секунд/	айналып жүру. /10-15секунд/ Б.қ.: «Акробат» 5. Орнында тұрып, аяқты артқа қарай тізеден бүгіп кезектесіп секіру. /10-15 секунд/ Қорытынды: Шеңбер бойы тізені жоғары көтере жүру. Еркін жүру. Тыныс алу жаттығулары: «Отыншы» - аяқтың ұшы		/10-15секунд/ Б.қ.: «Акробат» 5. Орнында тұрып, аяқты артқа қарай тізеден бүгіп кезектесіп секіру. /10-15 секунд/	жасау. Орнында тұрып айналып жүру. /10-15секунд/ Б.қ.: «Акробат» 5. Орнында тұрып, аяқты артқа қарай тізеден бүгіп кезектесіп секіру. /10-15 секунд/
Таңғы ас	Кезекшілік: майлықтарды ұйымдастыруға, үстелге қызмет етуге, оң жақта қасықты дұрыс қоюға көмектесу. Балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; Балалардың дәлдігін бағалау. (физикалық даму, математика негіздері) Ойын жаттығуы «Су,су, бетімді жушы. Көз бояғыштары жарқырап, бетімді қызарып, аузын күлдіріп, тістеп алу үшін! (көркем сөз) Ас құралдарының атауын қазақ тілінде айту (қасық - қасық, тәрелке - тарелка, үйірме – пиала, пышақ - пышақ) (қазақ тілі)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар мен педагог бірлесіп, қызығушылықтары бойынша қызмет түрін таңдайды, ойын ережелерін келісіп алады.				
	Дидактикалық ойын: «Қай гүлдің джапырағы?»	Дидактикалық ойын: «Кәрзеңкеге жеміс пен көкөністерді жина»	Дидактикалық ойын: «Қай зат керек?»	Дидактикалық ойын: «Үй құстарының астын сыз»	Дидактикалық ойын: «Төлдерін тап»
Білім беру ұйымының кестесі бойынша	Мен қандаймын» Мақсаты: Фонематикалық естуді дамыту: белгілі бір	Қазақ тілі «Көкөністер» Мақсаты: Қоршаған ортадағы заттар мен	«Заттар әлемі» Мақсаты: телефон, компьютер, теледидардың	«Қанатты достар» Мақсаты: Әдеби шығармаларды мұқият тыңдау, кейіпкерлерге	Төрт –түлік» Мақсаты: Мүсіндеуде қысу, тарту, басу әдістерін қолдану.

ұйымдастырылған іс-әрекет	дыбыстан басталатын сөздерді есту арқылы ажырата білуге және атауға үйрету (коммуникативтік, танымдық, әлеуметтік-эмоционалды дағдылар) Қызықты ойын: «Қуыршақты киіндіру» Мақсаты: Айша қуыршақты күз мезгіліне сай киіндіре білу Дене шынықтыру «Аяқтың ұшымен жүгіру. Бір аяқпен (оң және сол аяқты алмастыру) секіру» Мақсаты: Жүгіру кезінде дұрыс тыныс алуларын дамыту.	өсімдіктердің, жануарлардың, құстардың, табиғат құбылыстарының, тұрмыстық заттардың атауларын білдіретін сөздерді түсіну және атау дағдыларын қалыптастыру. (коммуникативтік, танымдық, әлеуметтік-эмоционалды дағдылар) Дидактикалық ойын: «Бақта ма?, Бақшада ма?» Мақсаты: Балалардың ойлау қабілеттерін арттыру (коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік-эмоционалды дағдылар) Музыка Тақырыбы: «Орманға саяхат» Мақсаты: Балаларды мәнерліктің музыкалық тәсілдерімен таныстыруды жалғастыру, музыкалық ойындық бейнені дамуда суырып салмақтықпен көрсетуге бейімдеу. Музикатындау: «Күлдіргіштер». (П.И. Чайковский Ән айту: «Аңдардың	қолданылуы және оларды пайдаланудың кейбір қарапайым ережелері туралы білу. (коммуникативтік, танымдық, әлеуметтік-эмоционалды дағдылар, шығармашылық) Дене шынықтыру «10 метрге дейінгі қашықтықта тура бағыт бойынша еңбектеу.» Мақсаты: Балалардың қозғалыстарын жетілдіру, тура бағытқа еңбектеуді үйрету	жанашырлық таныту, ондағы әрекеттердің дамуын қадағалау (коммуникативтік, танымдық, әлеуметтік-эмоционалды дағдылар) Дидактикалық ойын: «Қайда мекендейді» Мақсаты: Құстардың қайда мекендейтінін сызық арқылы сызып көрсете білу Музыка Тақырыбы: «Орманға саяхат» Мақсаты: Балаларды мәнерліктің музыкалық тәсілдерімен таныстыруды жалғастыру, музыкалық ойындық бейнені дамуда суырып салмақтықпен көрсетуге бейімдеу. Музикатындау: «Полька» М. Глинка. Ән айту: «Көңілді балалар әні» Б. Дәлденбай. Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар: «Аю» Т. Ломова.	Кескішті қолдануды үйрету, оның көмегімен жасалған бұйымды безендіруге ынталандыру. (коммуникативтік, танымдық, әлеуметтік-эмоционалды дағдылар) Дидактикалық ойын: «Төлі қайсы?» Мақсаты: Үй жануарларын танып, атай білу білімдерін кеңейту Дене шынықтыру (аула) «Үш дөңгелекті велосипед тебу. Оңға, солға бұрылу» Мақсаты: тепе-теңдікті сақтау, қимылдарды үйлестіру қабілетін дамытуға ықпал ету
---	---	---	--	--	--

		<i>айтысы»</i> (Р.Наурызбаева, Ш.Құлманова). Музыкалық- ырғақтыққозғалыстар: «Аңдар»биі.«Кармен»			
Серуенге дайындық	Балаларды жүруге ынталандыру; серуендеу үшін ойын материалын таңдау; балалармен жеке әңгімелесу. Балалардың өз бетінше дене шынықтырумен айналысуына жағдай жасау, балалармен спорттық және ойын құралдары мен спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды дәйекті киіндіру (ауа райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуін қадағалау (сөйлеу, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын дамыту, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	1Ауа-райынбақылау Мақсаты: Ауа-райының салқындығы,қараша айының өзгешелігі туралы байқампаздыққа баулу Көркем сөз: Көк майсалы көрікті Алқаптағы көп егін Бұл күндері киіпті сары жібек көйлегін <i>(танымдық, коммуникативтік қызмет)</i> 2.Қимылды ойын " «Кім жылдам?»» Мақсаты: жылдамдықты, ептіліктідамыту. <i>(ойын, қозғалысқызметі)</i>	1.Жапырақтарды бақылау Мақсаты:Ағаштың жапырақтарына шолу жасап,алуан түсті жапырақтар жайлы әңгімелеу Көркем сөз: Алақай,алақай Шаттанды балақай Күз түсті,дән пісті Айтамыз алғысты <i>(танымдық, коммуникативтік қызмет)</i> 2. «Нысанаға дәл тигіз»қимылды ойыны Мақсаты: дәлдікті, көздеуді, қимылдарды үйлестіруді дамыту. <i>(ойын, қозғалыс қызметі)</i> 3. Еңбек: гүл тұқымдарын жинау <i>(еңбек қызметі)</i> 4.Жеке	1. Күзгі құбылмалы құбылыстарды бақылау Мақсаты: күз айларын (қараша), маусымдық өзгерістерді атау. Көркем сөз: Жел тынымсыз гуілдеп Болып кетті тым бұзық Шуылдайды тал терек Жапырағын жұлғызып <i>(танымдық, коммуникативтік қызмет)</i> 2." Өз жұбыңды тап " қимылды ойыны Мақсаты: кеңістікте еркін жүру. <i>(ойын, қозғалыс қызметі)</i> 3.Жеке жұмыс Үй жануарларын төлдерімен атауға үйрету Мақсаты: Алған білімдерін тиянақтау <i>(қозғалыс қызметі)</i> 4. Еңбек. Ересектерге	1.Күз кереметін бақылау Мақсаты:Күзгі бақтағы жиналған өнімдерге серуен жасау (сурет бойынша) Көркем сөз: Қамба толы астыққа Алғыс саған алтын күз Бір уыс дән шаштық та Қап-қап қауын алдық біз <i>(коммуникативтік, зерттеу қызметі)</i> 2." Тауық және балапандар " қимылды ойыны Мақсаты: сымның астына өту. <i>(ойын, қозғалыс қызметі)</i> 3. Еңбек. Ересектерге көмек көрсетеді, олардың еңбек нәтижелеріне ұқыпты қарайды. <i>(еңбек қызметі)</i>	1Ауа-райынбақылау Мақсаты: Ауа-райының салқындығы,қараша айының өзгешелігі туралы байқампаздыққа баулу Көркем сөз: Сап-сары маңай сап-сары тоғай соңғы әнін айтып,құс кетті қайтып <i>(танымдық, коммуникативтікқызмет)</i> 2. Қимылды ойын " «Кім жылдам?»» Мақсаты: жылдамдықты, ептіліктідамыту. <i>(ойын, қозғалысқызметі)</i> 3. Еңбек Құрғақбұтақтардыжинайды, қоқыстыжинайды. <i>(еңбекқызметі)</i> 4. Жеке жұмыс Күз

	3. Еңбек Құрғақбұтақтарды жинайды, қоқыстыжинайды. (еңбекқызметі) 4. Жеке жұмыс Күз туралы жұмбақ жаттату Мақсаты: Есте сақтау қабілеттерін дамыту (коммуникативті кқызмет). 5.Еркін ойындар	жұмыс.Жаңылтпаштар жаттату Мақсаты: Балалардың тілдік қорын молайту,сөзді анық айтуға дағ-у (ойын, танымды, коммуникативтік қызмет) 5.Еркін ойындар.	көмек көрсетеді, олардың еңбек нәтижелеріне ұқыпты қарауға тәрбиелейді. (еңбек қызметі) 5.Еркін ойындар	4. Дене шынықтыру Жеке жұмыс Қауіпсіздік ережелерін қайталау Мақсаты: Күнделікті тіршілікте ұқыптылыққа баулу (қозғалыс қызметі) 5.Еркін ойындар	туралы жұмбақ жаттату Мақсаты: Есте сақтау қабілеттерін дамыту (коммуникативтікқызмет). 5.Еркін ойындар
Серуеннен оралу	Жүйелі түрде шешіну, шкафтарға бүктеу, қолды жуу. Шешіну кезінде балаларды шкафқа колготки, шорт салуға шақырыңыз. Оқуды жалғастырыңыз, көмек сұрауды сыпайы түрде білдіріңіз. Сабын ыдысынан сабын алуға, ересектердің көмегімен қолды сабындауға үйрету. Суреттерді қарау: "Балалар қолдарын жуады". Олар бойынша әңгіме.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс. Дәлдік дағдыларын қалыптастыруды жалғастырыңыз. Ас құралдарының атауын қазақ тілінде айту (қасық, тәрелке, пиала, пышақ). (сөйлеуді дамыту) Әңгімелеу потешки: Бір кездері-жүз бала болды, Барлығы балабақшаға барды. Барлығы түскі асқа отырды, Барлығы жүз котлетті жеді . Содан кейін бәрі төсекке кетті. Қайтадан санай бастаңыз. (көркем әдебиет)				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау (тыныш музыка тыңдау). Кітап, журнал оқу (көркемдік қызмет)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	«Ұйқы ашар жаттығулар» 1. <i>Бастапқы қалып:</i> ішімізбен жатамыз , қолымызды белімізге қоямыз, маңдайымызды еденге тірей өкшемізді біріктіріп,	<i>Бастапқы қалып:</i> арқамызбен жатамыз, қолымыз белімізде, аяғымызды тік ұстаймыз. Велосипед тепкендей аяқтарымызды бүгіп , жазамыз. Ақырын орындаймыз. Үзіліс жасап, қайтадан қайталаймыз.	<i>Бастапқы қалып:</i> кереуеттің жанында тұрамыз. Аяғымызды кішкене алшақтатамыз, қолымызды түсіреміз. «Әлпеншек»	« Марғаулар» 1.« Марғаулар оянады». <i>Бастапқы қалып:</i> арқамен жату, қол кеуде тұста. 1. Оң қолды 2. Сол қолды 3. Кеуде тұсты көтеру. « Аяқтарымызды көтеріміз» <i>Бастапқы қалып:</i> арқамен жатуқол кеуде тұста. 1. Оң аяқты көтеру, сол аяқты көтеру 3. кезек – кезек түсіру	«Ұйқы ашар жаттығулар» 1. <i>Бастапқы қалып:</i> ішімізбен жатамыз , қолымызды белімізге қоямыз, маңдайымызды еденге тірей өкшемізді біріктіріп, башпаймен созылу.Басты екі жаққа бұру, қолмен белді ұстай қарсы бағытқа бұру. Демалу.

	башпаймен созылу.Басты екі жаққа бұру, қолмен белді ұстай қарсы бағытқа бұру. Демалу. <i>Бастапқы қалып:</i>арқамызбен жатасмыз, аяғымызды тіземізден бүгеміз, аяқтың бастарын кереуетке қоямыз, қолымыз белімізде.Басымызд ы көтеріп, қолымызды алға көтеріп, тіземізге қарай тартыламыз.біраз осы жағдайда тұрып, бастапқы қалыпқа келеміз .	<i>Бастапқы қалып:</i> Ішімізбен жатамыз. Қолымызды алға қарай бүгеміз. Мандайымызды саусақтарымыздың сыртына қоямыз. Басымызды, белімізді жоғары көтереміз, қолдарымызды алға , артқа созамыз. Б.қ-қа ораламыз.	Аяқтың башпайларынан өкшеге, өкшеден башпайларға ауысамыз. Қолымыз бұл кезде алға-артқа аздап қозғалады. Үзіліс жасап, тағыда қайталаймыз. 7. <i>Бастапқы қалып:</i>«Ай» Аяғымызды аздап алшақтатып , қолымызды жоғары көтереміз, алақандарымызд ы ішке қарай ұстаймыз.	« Марғаулар мышықты іздейді» <i>Бастапқы қалып:</i>екі бетімен жату. 1. Басты жоғары көтеру, басты оңға, солға бұру. Б.қ.келу 4.«Марғаулар қолдарын жуады» <i>Бастапқы қалып:</i> төрттағандап тұру. Бас жоғары, арқа түзу, құйрықты бйлғандату. 5.« Марғаулар қолдарын жуады» <i>Бастапқы қалып:</i> түрікше отыру. Қолдарын үйкелеу, қолдары жылынғанша. 6.« Марғаулар жуынады » <i>Бастапқы қалып:</i> . жәйменен кеудеден төмен қарай аяққа дейін үйкелеу	2.<i>Бастапқы қалып:</i>арқамызбен жатасмыз, аяғымызды тіземізден бүгеміз, аяқтың бастарын кереуетке қоямыз, қолымыз белімізде.Басымызды көтеріп, қолымызды алға көтеріп, тіземізге қарай тартыламыз.біраз осы жағдайда тұрып, бастапқы қалыпқа келеміз .
Бесін ас	Ұқыпты жуу дағдыларын тәрбиелеу. Балабақша рифмасын айту : Құмырсқа шөп арманнан көтерілді, Құс астықты алды, Қоян - қырыққабат үшін , Тышқан - қыртыс үшін, Балалар сүт үшін . (көркем әдебиет)				

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Сөздік ойын «Ойыншықты сипатта» Мақсаты: сөздік қорларын молайту, логикалық ойлауын қалыптастыру (коммуникативтік, танымдық қызмет)	Дамыту ойыны: Тақырыбы: «Ойлан да аяқта» Мақсаты: Балалардың ойлау қабілетін дамыту. (коммуникативтік, танымдық қызмет)	Қимылды ойын "Пойызға біз ұқсайық" Мақсаты: Ептілікке жылдамдыққа баулу (коммуникативтік, танымдық қызмет)	Шаштараз"сюжеттік-рөлдік ойыны: Мақсаты: балаларды рөлдерді бөлуге және орындауға, өзара әрекеттесуге үйрету. (коммуникативтік, танымдық қызмет)	«Біз нешеуіміз?» Мақсаты: балаларды ұжымдық жұмысты орындауға үйрету, санамақ айтуға үйрету. (коммуникативтік, танымдық қызмет)
Балалармен жеке жұмыс (Баланың жеке даму картасы)	Суреттер бойынша таныс шығармаларды атауға,олар бойынша сұрақтарға жауап беруге үйрету (к) Амирлан Тасқын	Балаларға арналған музыкалық аспаптарды ажыратуға және атауға үйрету (ш) Адина Айша	Көлік құралдарын атауға үйрету (ә) Асылым Амалия	Бір-бірден шеңберге қайта тұруға,саптағы өз орнын табуға үйрету (д) Алим Айзере	Түрлі құрастыру тәсілдерін қолдана отырып,қағаз парағын түрлендіруге үйрету (т) Дауренбек Дінмухамед
Серуенге дайындық	Киім бөлмесінде мінез-құлық ережелерін сақтауға, сыпайы сөздерді қолдана отырып, көмек сұрауға үйретуді жалғастырыңыз. Киіну: жүйелілік, серуендеуге шығу. Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру. Балалармен "парақшалар неге құлап жатыр"тақырыбында жеке әңгімелер. Ойын: "Біз шкафтарды ретке келтіреміз".				
Серуен	Қимылды ойын: «Тақия тастамақ» Мақсаты:балаларды ептілікке баулу	Қимылды ойын: «Көзжұмбақ» Мақсаты:балаларды байқампаздыққа үйрету	Қимылды ойын: «Мысық,тышқан» Мақсаты:шапшаң қимылдауға баулу	Қимылды ойын: «Соқыр теке» Мақсаты:қақтығыспай ойнауға үйрету	Қимылды ойын: «Өткеншек тебеіміз» Мақсаты:көңіл-күй сыйлау
Серуеннен оралу	Тез киіну және шешіну қабілетін арттыру. Гардеробыңызда тазалық пен тәртіпті өз бетінше сақтау қабілетін күшейтіңіз. Әңгімелесу «Біз гардеробта заттарды қалай ретке келтіреміз Маған көмек керек емес Мен курткамды шешіп аламын Мен аяқ киімімді және аяқ киімімді шешемін Мен оны суреті бар шкафқа саламын.				

	Мұқият тыңдау: Мен тәуелсізмін! (көркем сөз)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Ұжымдық жұмыс: «Күз бейнесі» Жапсыру Мақсаты: жапырақ тардан күз бейнесін құрастыра алу <i>(коммуникативтік шығармашылық,</i>	"Сиқырлы қорапша" дидактикалық ойыны: Мақсаты: заттың қасиеттерін атау және сипаттау. <i>коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды дағдылар)</i>	"Адамға не керек?" дидактикалық ойыны: Мақсаты: адам өмірін жеңілдететін заттар (жиһаз, электр аспаптары, ыдыс) туралы түсінікке ие <i>(танымдық, шығармашылық, әлеуметтік-эмоционалды дағдылар)</i>	"Бау-баққа саяхат" дидактикалық ойыны: Мақсаты: балаларға көкөністер мен жемістердің түстерін ажыратуды үйрету. <i>(шығармашылық, әлеуметтік-эмоционалды дағдылар)</i>	Дидактикалық ойын: "Пішіндерден құрастырамыз" Мақсаты: түстерді топтастыру бөліктерден геометриялық пішінді құру. <i>коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік-эмоционалды дағдылар)</i>
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланың тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.				
	Кеңес: «Шынықсан шымыр боласың»	Ата-анамен жұмыс: «Бала тазалығы – ана қуанышы»	Күз мезгіліне байланысты жұмбақтар жаттату.	Кеңес: «Жанұяның бала тәрбиесіндегі ықпалы»	Ата-аналармен жұмыс: «Отаным-байтақ елім» әнін балаларға жаттап келуін ескерту.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 14-18 қараша айы, 2022-2023 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 14.11.2022ж	Сейсенбі 15.11.2022ж	Сәрсенбі 16.11.2022ж	Бейсенбі 17.11.2022ж	Жұма 18.11.2022ж
Балаларды қабылдау	Балаларға жағымды жағдай орнату	Ата-аналарды қабылдап, баланың қызуын тексеру	Сәлемдесіп, баланың жайын сұрап, киімдерін реттеп қоюын қадағалау	Балаларға көтеріңкі көңіл-күй сыйлау, қызуын тексеру	Ата-аналарды қабылдап, баланы ң қызуын тексеру
Ата- аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ауа-райының өзгерісіне байланысты сай киіндіру	Балаларға қандай дәрумендер беріп жүрсіздер?	Жолда жүру ережесін еске түсіріп отыру (арнайы көлік түрлерімен таныстыру)	Балаларды ерте жатқызып, таңертеңгі жаттығуға кешікпей келеміз	Үйге берілген ертегі кітаптың кейіпкерлерін сипаттап берсін (жағымды, жағым сыз жақтарын)
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Сөздік ойын: «Әуенді аяқта» Мақсаты: Балаларды ң әуенге қызығушылығын ояту	Үстел-үсті ойыны: «Не үшін қажет?» Мақсаты: сөздің грамматикалық формасын қалыптастыру	Баяу қимылды ойын: «Кім ұрды?» Мақсаты: Балаларды ұйымдаса ойнауға жұмылдыру, сипау арқылы кім екендігін табу, ойлау қабілетін жақсарту	Д/о: «Көрсет және ата» Мақсаты: сөздік қорларын дамыту	Сөздік ойын:: «Не артық?» Мақсаты: Есте сақтау қабілеттерін арттырып, шығарм ашылық деңгейін дамыту
Таңертеңгі жаттығу	1-кешен <i>/таяқшамен, бубенмен/</i> Негізгі бөлім:	1-кешен <i>/құралсыз, сылдырмақпен/</i> Негізгі бөлім:	Қара жорға биі ырғағымен орындал а	2-кешен <i>/таяқшамен, бубенмен/</i> Негізгі бөлім: Б.қ.: «Сағаттар»	2-кешен <i>/таяқшамен, бубенмен/</i> Негізгі бөлім:

	Б.қ.: «Сағаттар» 1. Аяқтары алшақ , таяқша белде. «Тик-так» сөзін айтып басты оңға, солға қозғалту. / 6 рет қайталау/ Б. қ.: «Су тасушы» 2. Аяқтары алшақ қойылған, таяқша иықта, иықты кезек көтеру. /6 рет қайталау/ Б.қ.: «Терезе» 3. Аяқтары алшақ қойылған қолға таяқшаны алып, аяқты айқастыра тұрып, денені оңға-солға бұрады./6 рет қайталау/ Б.қ.: «Атлет» 4. Аяқтар алшақ қойылған, таяқша кеуде тұсында.1-отырады, арқаны түзу ұстап, екі қолмен таяқшаны алға қарай көтереді, тұрып қолды төмен түсіреді. /6 рет қайталау/ Б.қ.: «Құтқарушы таяқшасы» 5. Аяқтарын алшақ қою, таяқша кеуде	Б.қ.: «Көбелек қонды» 1. Аяқтары иық мөлшерінде. Қолдары артта. Иыққа қонған көбелекті көру. басты оңға, солға бұру, «қонды» деп айту. /6 рет қайталау/ Б.қ.: «Резеңке» 2. Тік тұру керек, аяқ иық деңгейінде, оң қолды жоғары көтереді, сол қол төмен түсіреді, шұғыл қимылдап, қолдарды кезек сермейді. /6 рет қайталау/ Б.қ.: «Тарсылдақ» 3. Аяқтары алшақ, қолды төмен түсіріп, тік тұру керек, қолды алға - артқа шапалақтай сермеу керек. (6- рет қайталау.) Б. қ.: «Көңілді пингвин» 4. Өкшелерін беттестіру арқылы пингвиннің жүрісін көрсету. Қолдары жанда пингвиннің қанатын жасау. Орнында тұрып айналып жүру. /10-15секунд/ Б.қ.: «Акробат» 5. Орнында тұрып, аяқты артқа қарай тізеден бүгіп кезектесіп секіру. /10-15 секунд	тын таңғы жаттығу 1. Б.қ:қол белде, аяқ иық бойында алшақ, басты оңға солға бұру (6 р) 2. Б.қ:Оң аяқ алдына қарай шығару,қол белде иықтарды кезекпен көтеру (6 р). 3. Б.қ:аяқ бірге, қол кеудеде, бірінің үстіне бірін қойып, оңға, солға бұрыу. (6 р). 4. Б.қ:аяқ бірге,қолды жанға қойып, құстың қанатын жасау. (6 р). 5. Б.қ:аяқ алшақ, қол арқада екі жаққа кезекпен иілу. (6 р)	1. Аяқтары алшақ , таяқша белде. «Тик-так» сөзін айтып басты оңға, солға қозғалту. / 6 рет қайталау/ Б. қ.: «Су тасушы» 2. Аяқтары алшақ қойылған, таяқша иықта, иықты кезек көтеру. /6 рет қайталау/ Б.қ.: «Терезе» 3. Аяқтары алшақ қойылған қолға таяқшаны алып, аяқты айқастыра тұрып, денені оңға-солға бұрады./6 рет қайталау/ Б.қ.: «Атлет» 4. Аяқтар алшақ қойылған, таяқша кеуде тұсында.1-отырады, арқаны түзу ұстап, екі қолмен таяқшаны алға қарай көтереді, тұрып қолды төмен түсіреді. /6 рет қайталау/ Б.қ.: «Құтқарушы таяқшасы» 5. Аяқтарын алшақ қою, таяқша кеуде тұсында; екі қолмен таяқшаны ұстап, серіппелі қимылмен отырып - тұру. (6 рет қайталау). Б.қ.: «Велосипедші» 6. Аяқтарын алшақ қою, таяқшаны бел тұсында ұстау; 10 рет маршпен жүру,	Б.қ.: «Сағаттар» 1. Аяқтары алшақ , таяқша белде. «Тик-так» сөзін айтып басты оңға, солға қозғалту. / 6 рет қайталау/ Б. қ.: «Су тасушы» 2. Аяқтары алшақ қойылған, таяқша иықта, иықты кезек көтеру. /6 рет қайталау/ Б.қ.: «Терезе» 3. Аяқтары алшақ қойылған қолға таяқшаны алып, аяқты айқастыра тұрып, денені оңға-солға бұрады./6 рет қайталау/ Б.қ.: «Атлет» 4. Аяқтар алшақ қойылған, таяқша кеуде тұсында.1-отырады, арқаны түзу ұстап, екі қолмен таяқшаны алға қарай көтереді, тұрып қолды төмен түсіреді. /6 рет қайталау/
--	--	--	--	---	---

	тұсында; екі қолмен таяқшаны ұстап, серіппелі қимылмен отырып - тұру. (6 рет қайталау). Б.қ.: «Велосипедші» 6. Аяқтарын алшақ қою, таяқшаны бел тұсында ұстау; 10 рет маршпен жүру,				Б.қ.: «Құтқарушы таяқшасы» 5. Аяқтарын алшақ қою, таяқша кеуде тұсында; екі қолмен таяқшаны ұстап, серіппелі қимылмен отырып - тұру. (6 рет қайталау). Б.қ.: «Велосипедші» 6. Аяқтарын алшақ қою, таяқшаны бел тұсында ұстау; 10 рет маршпен жүру,
Таңғы ас	Кезекшілік: майлықтарды ұйымдастыруға, үстелге қызмет етуге, оң жақта қасықты дұрыс қоюға көмектесу. Балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; Балалардың дәлдігін бағалау. (физикалық даму, математика негіздері) Ойын жаттығуы «Су,су, бетімді жушы. Көз бояғыштары жарқырап, бетімді қызарып, аузын күлдіріп, тістеп алу үшін! (көркем сөз) Ас құралдарының атауын қазақ тілінде айту (қасық - қасық, тәрелке - тарелка, үйірме – пиала, пышақ - пышақ) (қазақ тілі)				
Ұйымдастыр ылған іс- әрекетке дайындық	Балалар мен педагог бірлесіп, қызығушылықтары бойынша қызмет түрін таңдайды, ойын ережелерін келісіп алады.				
	Үстел-үсті ойыны: «Домино»	Дидактикалық ойын: «Түстеріне қарай топтастыр»	Сөздік ойын: «Жәндікті ғана атаймыз»	Дидактикалық ойын: «Қай жапырақтың көлеңкесі?»	Сөздік ойын: «Жылы сөздер шеңбері»

Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	«Не қалай қимылдайды?» Мақсаты:Дайын пішіндерден жануарлар, құстар, гүлдер және т.б. пішінін қию және ол заттарды қағаз бетіне орналастыру(<i>коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік-эмоционалды дағдылар</i>) Ойын: «Аңшы мен малшы» Мақсаты:Берілген тапсырманы түсініп орындауға және аңдардың қайда тұратындығы туралытүсініктерін кеңейту Дене шынықтыру «Тізені жоғары көтеріп, адымдап жүгіру.Заттардың арасымен допты домалату» Мақсаты: Тізені жоғары көтеріп жүгіруге,жүгіру кезінде дұрыс тыныс алуларын дамыту	Қазақ тілі «Апта күндері» Мақсаты: Өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізуге мүмкіндік беру Ойын: «» Мақсаты:Балалардың есте сақтау қабілеттерін дамыту (<i>коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік-эмоционалды дағдылар</i>) Дене шынықтыру Әдемі болайық» Мақсаты: Шеңбер түрінде дөңгелетіп тасталған жіпті бойлап жүруге, тепе-теңдік сақтауды үйрету, дене сымбатының бұзылуының алдын алу. Төрт аяқтап еңбектеген кезде қол мен аяқтың үйлесімділігін дамыту. Музыка Тақырыбы: «Құстар-біздің досымыз» Мақсаты:музыканы тыңдап, жуан-жіңішке дыбыстарды ажырату, мәнерлеп айтқызу Музыкатыңдау:«Аққу», Н.Тілендиев Ән айту:«Тоқылдақ», К.Ыбраев Музыкалық-	«Табиғат бұрышын мекендеушілер» Мақсаты:Сан, санау Екі қатарда орналасқан заттар тобын салыстыруды үйрету, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру (<i>коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік-эмоционалды дағдылар</i>) Ойын: «Жапырақтан жасалған балықтар» Мақсаты: Кептірілген жапырақтардан қағазға балық жасау іскерлігін дамыту (қанаты барұшпайды,жұрт айламен ұстайды) Әуендерді немесе музыкалық шығармаларды орындау кезінде атау және тану қабілетін дамыту. Дене шынықтыру «Заттардың арасымен еңбектеу.Допты бір-біріне төменнен лақтыру» Мақсаты: Қозғалыс бағытының өзгеруімен еңбектеуге жаттықтыру, заттар арасынмен еңбектеуге тұрақты тепе-теңдікті сақтауға үйрету.	«Қызыл,сары,жапырақтар» Мақсаты: Композицияны құрастыру кезінде заттар мен нысандардың көлемі бойынша арақатынасын ескеру. Ойын: «Сыңарын тап?» Мақсаты:Балалардың жылдам ойлау қабілеттерін дамыту (<i>физикалық қасиеттерді дамыту, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік-эмоционалды дағдылар</i>) Музыка Тақырыбы: «Құстар-біздің досымыз» Мақсаты:музыканы тыңдап, жуан-жіңішке дыбыстарды ажырату, мәнерлеп айтқызу Музыкатыңдау:«Құстар шоқиды»(Т.Ломова) Ән айту:«Бөдене әні» (Е.Байқоңыров, А.Асылбек) . Музыкалық-ырғақтыққозғалыстар:«Шөжелерім»биі	«Дені саудың-жаны сау» Мақсаты:Топта кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындауға үйрету: нан салғыштарды, кружжаларды, тәрелкелер мен майлықтарды, ас құралдарын (қасықтар, шанышқылар, пышақтар) ретімен қою. Ойын: «Кім жылдам?» Мақсаты:Балалардың қимыл-қозғалыс белсенділігін дамыту (<i>коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік-эмоционалды дағдылар</i>) Дене шынықтыру (аула) «Үш дөңгелекті велосипед тебу. Оңға, солға бұрылу» Мақсаты:
---	--	---	--	--	---

		ырғақтыққозғалыстар: Ойын: «Құстар мен балапандар»			қимылдарды үйлестіру қабілетін дамытуға ықпал ету
Серуенге дайындық	Балаларды жүруге ынталандыру; серуендеу үшін ойын материалын таңдау; балалармен жеке әңгімелесу. Балалардың өз бетінше дене шынықтырумен айналысуына жағдай жасау, балалармен спорттық және ойын құралдары мен спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды дәйекті киіндіру (ауа райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуін қадағалау (сөйлеу, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын дамыту, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	1.Ауа-райын бақылау Мақсаты: Күзгі табиғаттағы өзгерістерді бақылап,ерекшелікте рін атай білуге үйрету Көркем сөз: Күлімдейді күніміз Көңілді ән күйіміз Асыр салып жүреміз Тәртіп бұзбай жиі біз 2.Қимылды ойын: «Допты қуып жет» Мақсаты: Жылдамдыққа баулу <i>(ойын, танымды, коммуникативтік қызмет)</i> 3.Еңбек : Жерді қопсытып,жапырақтарды жинау 4.Жеке жұмыс. Сурет бойынша тапсырманы дұрыс орналастыру Мақсаты: Баланың	1.Құстарды бақылау Мақсаты: Қыстап қалатын құстар туралы түсінік беріп,атай алуға үйрету Көркем сөз: Тақпақ: Тоқылдақтар тоқылдап Ешбір тыным көрмейді Ағашты қанша тессе де Жұмысы бір өнбейді 2. Қимылды ойын: «Автомобиль мен торғайлар» Мақсаты: Балаларды жолда жүру ережесімен таныстыру <i>(ойын, қозғалыс қызметі)</i> 3.Еңбек: Ауладағы бұтақтарды жинау <i>(еңбек қызметі)</i> 4.Жеке жұмыс. Құстың бөлігін атай алуға үйрету Мақсаты: зейінін дамыту 5.Еркін ойындар.	1.Үлкендердің еңбегін бақылау Мақсаты: Жағдайға байланысты қимылдарды түрлендіру Көркем сөз: Гүл өсірсең терлеп, Мұның аты-еңбек Кесте тіксең зерлеп Мұның аты-еңбек Қырға шықсаң өрлеп Мұның аты-еңбек Қиындықтың бәрін еңбек қана жеңбек 2.Қимылды ойын: «Арқан тартыс» <i>(қозғалыс қызметі)</i> 3.Еңбек. Ересектерге көмек көрсетеді, олардың еңбек нәтижелеріне ұқыпты қарайды. <i>(еңбек қызметі)</i> 4.Жеке жұмыс: Сергіту жаттығуы тақпағын жаттату Мақсаты: Баланың білімін,зейінін кеңейту	1.Көліктерді бақылау (сурет бойынша) Мақсаты: балалардың көлік түрлері туралы түсініктерін қалыптастыру Көркем сөз: Жұмбақ: Ас ішерде керек Көлік көшерде керек 2. «Кім жылдам» қимылдыойыны Мақсаты: дәлдікті, көзді, қимылдардыүйлестіруді дамыту. <i>(ойын, қозғалыс қызметі)</i> 3.Еңбек: ауланы тазалау 4.Жеке жұмыс. Көліктерді атау Мақсаты: Көлік түрлерін атай білу білімдерін кеңейту 5.Еркін ойындар	1. Ауа-райын бақылау Мақсаты: Күз мезгіліндегі маусымдық өзгерістерді атай алуға дағдыландыру Көркем сөз: Жаңылтпаш: Ұзақ ұзаққа ұшты Ұзақ тұзаққа түсті 2.Қимылды ойын: «Қимылсыз мүсін» Мақсаты: Балалардың көңіл-күйін,өзара қарым-қатынас дағдысын дамыту <i>(қозғалыс қызметі)</i> Жеке жұмыс. Тыйым сөздер жаттату Мақсаты: Әдептілікке баулу 4.Еңбек. Ойын алаңын сыпырып,қоқыстарды шығару <i>(еңбек қызметі)</i>

	ойын дамыту 5.Еркін ойындар		5.Еркін ойындар		5.Еркін ойындар
Серуеннен оралу	Жүйелі түрде шешіну, шкафтарға бүктеу, қолды жуу. Шешіну кезінде балаларды шкафқа колготки, шорт салуға шақырыңыз. Оқуды жалғастырыңыз, көмек сұрауды сыпайы түрде білдіріңіз. Сабын ыдысынан сабын алуға, ересектердің көмегімен қолды сабындауға үйрету. Суреттерді қарау: "Балалар қолдарын жуады". Олар бойынша әңгіме.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс. Дәлдік дағдыларын қалыптастыруды жалғастырыңыз. Ас құралдарының атауын қазақ тілінде айту (қасық, тәрелке, пиала, пышак). (сөйлеуді дамыту) Әңгімелеу потешки: Бір кездері-жүз бала болды, Барлығы балабақшаға барды. Барлығы түскі асқа отырды, Барлығы жүз котлетті жеді . Содан кейін бәрі төсекке кетті. Қайтадан санай бастаңыз. (көркем әдебиет)				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау (<i>тыныш музыка тыңдау</i>). Кітап, журнал оқу (<i>көркемдік қызмет</i>)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	«Ұйқы ашар жаттығулар» 1. <i>Бастапқы қалып:</i> ішімізбен жатамыз , қолымызды белімізге қоямыз, маңдайымызды еденге тірей өкшемізді біріктіріп, башпаймен созылу.Басты екі жаққа бұру, қолмен белді ұстай қарсы бағытқа бұру. Демалу. 2.<i>Бастапқы қалып:</i> арқамызбен жатасмыз, аяғымызды тіземізден бүгеміз, аяқтың бастарын кереуетке қоямыз, қолымыз	« Марғаулар» 1.« Марғаулар оянады.» <i>Бастапқы қалып:</i> арқамен жату, қол кеуде тұста. 1. Оң қолды 2. Сол қолды 3. Кеуде тұсты көтеру. 2.« Аяқтарымызды көтеріміз» <i>Бастапқы қалып:</i> арқамен жатуқол кеуде тұста. 1. Оң аяқты көтеру, сол аяқты көтеру 3. кезек – кезек түсіру 3.« Марғаулар мышықты іздейді» <i>Бастапқы қалып:</i> екі бетімен жату. 1. Басты жоғары көтеру, басты оңға, солға бұру. Б.қ.келу	« Созылу » 1.Созылайық, созылайық ! (Қолдарды жатқан күйде жоғары көтеру) Қане, қане оянайық ! Күн атқалы көп болды. (Аяқтарды жатқан күйде көтеру) Терезені соғуда. 2.Керует тұсында. Қонжық қорқып кетіп қос аяқпен секірді (Екі аяқпен секіру) Аю орманда келеді (ырғақпен жүру және жүгіру) 3.Денсаулық жолымен жүру.(төсемелер,аяқтың	Көктемгі қонжықтың ұйқыдан оянуы 1.Қыс.Кішкене қонжықтаротырып ұйықтайды,аяқтарын қолдарымен ұстап,иегін тізе тұсына ұстап.Бастапқы қалып бір қырынан топ болып жату. 2.Көктем келді.Күн көзі жарқырайды.Қар ериді.Үңгірде суық,ыңғайсыз.Қонжықтар бир қырынан, келесі қырына жатады бір қырынан келесі қырына жатады. <i>Бастапқы қалып</i> қайталайды. 3.Ұйқыдан тұру керек.Қонжықтар отырып бір-бірінің қолдарын уқалайды,саусақтарын ұйқыдан оятады.Алақанды уқалау 4-6 рет.	Құлақтарымызды оятамыз.Қонжықтарға құлақ өте маңызды мүше.Қонжықтар құлақтарын мұқият оятады.Алақандарын уқалайды. 4-6 рет.Құлақтарын жоғары төмен тартады.4-6 рет.Үлкен нұсқау саусағымызбен құлағымыздың ішін сипалау.1-2рет.Екі саусағымыздан шаңышқы жасап жоғары төмен массаж жасаймыз. 9. Йығымызбен мойнымызды оятамыз.Бір-біріміздің

	белімізде.Басымызды көтеріп, қолымызды алға көтеріп, тіземізге қарай тартыламыз.біраз осы жағдайда тұрып, бастапқы қалыпқа келеміз .	4.«Марғаулар қолдарын жуады» <i>Бастапқы қалып:</i> төрттағандап тұру. Бас жоғары, арқа түзу, құйрықты бйлғандату. 5.« Марғаулар қолдарын жуады» <i>Бастапқы қалып:</i>. түрікше отыру. Қолдарын үйкелеу, қолдары жылынғанша. 6.« Марғаулар жуынады » <i>Бастапқы қалып:</i>. жәйменен кеудеден төмен қарай аяққа дейін үйкелеу.	іздері,ребристік тақта,массажды төсеме,ілгекті төсеме) 4.Қимылды ойын «Қорбаңбай аю» Әй Қорбаңбай,қорбаңбай неге ұзақ ұйықтайсың? Әй қорбаңбай,қорбаңбай неге сонша қорылдайсың? Қорбаңбай аю:Кім мында әндеткен? Кім менің ұйқымды бұзған? Қуып жетем,куып жетем. Хатхха –йога тәсілімен жалпы жетілдіруші жаттығулар Қорбаңбай ұйқыдан оянды.	Саусақтарды бір-біріне тигізіп 4-6 рет,саусақтарды созғылау 1-2 рет,сұқ саусаққа массаж 4-6 рет,қолды құрғақтай «жуу» 1-2 рет,екі қолдың саусақтарын бір-біріне тигізу.	алақанымызды уқалаймыз.Мойнымызды сипалаймыз.Мойнымызды оңға-солға иеміз, Йығымызды алға-артқа кереміз. 10.Қонжықтар жұмыстанғандай.Олар өз-өздеріне көңілдері толды.Саусақтарын бір –бірімен айқастырып кеудеге қарай кереді және оң жақ йыққа сосын кезектестіріп сол жақ йыққа қарай кереді.Қолдарын жоғары төмен созып дем алады. Қонжықтар өсіп қалғандай сезінді.
Бесін ас	Ұқыпты жуу дағдыларын тәрбиелеу. Балабақша рифмасын айту : Құмырсқа шөп арманнан көтерілді, Құс астықты алды, Қоян - қырыққабат үшін , Тышқан - қыртыс үшін, Балалар сүт үшін . (көркем әдебиет)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті,	Қимылды ойын: «Кім күшті?» Мақсаты:Балалардың қимыл-белсенділігін арттыру,көңіл-күй сыйлау.	Дамыту ойыны: Тақырыбы: «Сиқырлы қапшық» Мақсаты:Сипап, ұстап сезіну арқылы балалардың танымын, тіл байлығын дамыту.	Қимылды ойын: «Тақия тастамақ» Мақсаты: Балаларды сыпайы қарым-қатынас әдебіне баулу.	Сюжеттік-рөлдік ойын: «мини супер маркет» Мақсаты: балаларды рөлдерді бөлуге және орындауға, өзара әрекеттесуге үйрету.	Көлеңке театры: «Ертегіге саяхат» Мақсаты: Саусақ театры арқылы балалардың ертегі әлеміне енуіне танымдық қызығушылығын

кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)					қалыптастыру.
Балалармен жеке жұмыс (Баланың жеке даму картасы)	Денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдауға үйрету (д) Айша Анель	Зат есімдер мен көмекші сөздерді қолдануға үйрету «үстінде,астында,артынд а,жанында» (қ) Қарашаш Артемий	Оң және сол қолдарын ажыратуға үйрету (т) Авенер Мансур	Музыкалық шығарманың қарқынын ажыратуға үйрету (ш) Алишер Ясмина	Қазақстан Туын тани білуге және атауға үйрету (ә) Амир Темир
Серуенге дайындық	Киім бөлмесінде мінез-құлық ережелерін сақтауға, сыпайы сөздерді қолдана отырып, көмек сұрауға үйретуді жалғастырыңыз. Киіну: жүйелілік, серуендеуге шығу. Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру. Балалармен "парақшалар неге құлап жатыр"тақырыбында жеке әңгімелер. Ойын: "Біз шкафтарды ретке келтіреміз".				
Серуен	Қимылды ойын: «Арқан тарту» Мақсаты:балаларды ептілікке,жылдамдық қа баулу (физикалық дамыту)	Қимылды ойын: « Теңге ілу» Мақсаты:ұйымдаса ойнағанда бірлесе жұмыс жасау (физикалық дамыту)	Қимылды ойын: « Білектесу» Мақсаты:баланың ерік- жігерін шыңдауға үйрету (физикалық дамыту)	Қимылды ойын: « Сиқырлы таяқ» Мақсаты:балаларды ептілікке баулу (физикалық дамыту)	Қимылды ойын: «Ақсерек пен Көксерек» Мақсаты:балалар дың қимыл- қозғалыс үйлесімділігін дамыту (физикалық дамыту)
Серуеннен оралу	Тез киіну және шешіну қабілетін арттыру. Гардеробыңызда тазалық пен тәртіпті өз бетінше сақтау қабілетін күшейтіңіз. Әңгімелесу «Біз гардеробта заттарды қалай ретке келтіреміз Маған көмек керек емес				

	Мен курткамды шешіп аламын Мен аяқ киімімді және аяқ киімімді шешемін Мен оны суреті бар шкафа саламын. Мұқият тыңдау: Мен тәуелсізмін! (көркем сөз)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Сөздік ойын: «Дұрыс па,бұрыс па?» Мақсаты: Балалардың тілдік қорларын дамыту <i>(коммуникативтік, танымдық қызмет)</i>	Дидактикалық ойын: «Тез құрастыр» Мақсаты: Балаларға заттың бөлігін бүктеу арқылыжұмыс жүргізу <i>(коммуникативтік, танымдық қызмет)</i>	Қимылды ойын: «Арқан тартыс» Мақсаты: Ептілікке,жылдамдыққа баулу <i>(коммуникативтік, танымдық қызмет)</i>	Үстел-үсті ойыны: «Кім жылдам орналастырады?» Мақсаты: Логикалық ойлау қабілеттерін дамыту <i>(коммуникативтік, танымдық қызмет)</i>	«Қай ертегі?» <i>(мнемокестемен жұмыс)</i> Мақсаты: Есте сақтау қабілеттерін жақсарту <i>(коммуникативтік, танымдық қызмет)</i>
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланың тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.				
	Ертегі айтып беріп,түсінігін айтқызуды әдетке айналдырыңыз	Ұйымдастырылған іс-әрекеттен алған әсерлерімен бөлісіп,тапсырманы орындатыңыздар	Қандай тіршілік ететін жәндіктер бар? (балалар сипаттап берсін)	Табиғатқа байланысты көрме ұйымдастыру	Балаңызға қандай дәрумендер бересіздер? Демалыс сәтті өтсін!

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 21-25 қараша айы, 2022-2023 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 21.11..2022ж	Сейсенбі 22.11.2022ж	Сәрсенбі 23.11.2022ж	Бейсенбі 24.11.2022ж	Жұма 25.11.2022
Балаларды қабылдау	Балаларға жағымды жағдай орнату	Ата-аналарды қабылдап,баланың қызуын тексету	Сәлемдесіп,баланың жайын сұрап,киімдерін реттеп қоюын қадағалау	Балаларға көтеріңкі көңіл- күй сыйлау,қызуын тексеру	Ата-аналарды қабылдап,баланың қызуын тексету
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналарға логопед маманның кеңес беруі "Ана тілім - айбыным»	Отбасылық тәрбие мәселелері бойынша жеке консультациялар. «Менің әжем»	Ата-аналармен әңгіме: «Біздің отбасы» Отбасы мүшелері туралы сұрақтар қою	«Баланың балабақшадағы күн тәртібі» туралы ата- аналарға кеңес беру	Ата-аналарға кеңес: «Қимыл белсенділігін дамытуға жатығулар нұсқаулығы»
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дидак-қ ойын: «Сипатта» ойыны Мақсаты: Есте сақтау,логикалық ойлау қабілетін дамыту (коммуникативтік, танымдық, шығармашылық)	Тілдің дыбысталу мәдениетіне тәрбиелеу «Не қалай дыбыстайды?» Мақсаты:Есту қабілетін дамыту,дұрыс дыбыстай білуге үйрету (әлеуметтік- эмоционалды дағдылар, танымдық дағды)	Сөздік ойын: «Триз «Жақсы- жаман» Мақсаты: балалардың ойлауын,байланыстыра сөйлеуін дамыту (әлеуметтік- эмоционалды дағдылар)	Қызықты ойын: «Кім көп затты атайды?» Мақсаты: Балаларды қажетті заттарды атай алуға үйрету (танымдық, шығармашылық)	Сөздік ойын: «Қателеспе» Мақсаты:Балалард ың зейін қойып,есте сақтау қабілетін дамыту (коммуникативтік , танымдық, шығармашылық)
Таңертенгі	2-кешен	2-кешен	2-кешен	2-кешен	2-кешен

жаттығу	<i>/таяқшамен, бубенмен/</i> Кіріспе бөлімі: Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Денені тік ұстау. Шеңбер бойымен денені тік ұстап, адымдап жүру. Қол бүйірде, аяқтың сыртымен жүру. Табанның ішкі жақтарымен қысқа және алшақ қадаммен жүру. Шеңбер бойымен маршпен жүру . 1 сапқа тұру. (таяқшаны үстел үстінен бір- бірден алу) 1саптан 3 лекке (колонна) тұру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау. Негізгі бөлім: Б.қ.: «Сағаттар» 1. Аяқтары алшақ , таяқша белде. «Тик-так» сөзін айтып басты оңға, солға қозғалту. / 6 рет қайталау/ Б. қ.: «Су тасушы» 2. Аяқтары алшақ қойылған, таяқша иықта, иықты кезек көтеру.	<i>/таяқшамен, бубенмен/</i> Кіріспе бөлімі: Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Денені тік ұстау. Шеңбер бойымен денені тік ұстап, адымдап жүру. Қол бүйірде, аяқтың сыртымен жүру. Табанның ішкі жақтарымен қысқа және алшақ қадаммен жүру. Шеңбер бойымен маршпен жүру . 1 сапқа тұру. (таяқшаны үстел үстінен бір- бірден алу) 1саптан 3 лекке (колонна) тұру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау. Негізгі бөлім: Б.қ.: «Сағаттар» 1. Аяқтары алшақ , таяқша белде. «Тик-так» сөзін айтып басты оңға, солға қозғалту. / 6 рет қайталау/ Б. қ.: «Су тасушы» 2. Аяқтары алшақ қойылған, таяқша иықта, иықты кезек көтеру.	Қара жорға биі ырғағымен орындала тын таңғы жаттығу 1. Б.қ:қол белде, аяқ иық бойында алшақ, басты оңға солға бұру (6 р) 2. Б.қ:Оң аяқ алдына қарай шығару,қол белде иықтарды кезекпен көтеру (6 р). 3. Б.қ:аяқ бірге, қол кеудеде, бірінің үстіне бірін қойып, оңға, солға бұрыу. (6 р). 4. Б.қ:аяқ бірге,қолды жанға қойып, құстың қанатын жасау. (6 р). 5. Б.қ:аяқ алшақ, қол арқада екі жаққа кезекпен иілу. (6 р)	<i>/таяқшамен, бубенмен/</i> Кіріспе бөлімі: Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Денені тік ұстау. Шеңбер бойымен денені тік ұстап, адымдап жүру. Қол бүйірде, аяқтың сыртымен жүру. Табанның ішкі жақтарымен қысқа және алшақ қадаммен жүру. Шеңбер бойымен маршпен жүру . 1 сапқа тұру. (таяқшаны үстел үстінен бір- бірден алу) 1саптан 3 лекке (колонна) тұру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау. Негізгі бөлім: Б.қ.: «Сағаттар» 1. Аяқтары алшақ , таяқша белде. «Тик-так» сөзін айтып басты оңға, солға қозғалту. / 6 рет қайталау/ Б. қ.: «Су тасушы» 2. Аяқтары алшақ қойылған, таяқша иықта, иықты кезек көтеру. /6 рет қайталау/ Б.қ.: «Терезе» 3. Аяқтары алшақ қойылған қолға таяқшаны алып, аяқты айқастыра тұрып, денені оңға-солға бұрады./6 рет қайталау/ Б.қ.: «Атлет»	<i>/таяқшамен, бубенмен/</i> Кіріспе бөлімі: Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Денені тік ұстау. Шеңбер бойымен денені тік ұстап, адымдап жүру. Қол бүйірде, аяқтың сыртымен жүру. Табанның ішкі жақтарымен қысқа және алшақ қадаммен жүру. Шеңбер бойымен маршпен жүру . 1 сапқа тұру. (таяқшаны үстел үстінен бір- бірден алу) 1саптан 3 лекке (колонна) тұру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау. Негізгі бөлім: Б.қ.: «Сағаттар» 1. Аяқтары алшақ , таяқша белде. «Тик-так» сөзін айтып басты оңға, солға қозғалту. / 6 рет қайталау/ Б. қ.: «Су тасушы» 2. Аяқтары алшақ қойылған, таяқша
-----------------------	--	--	---	---	---

	/6 рет қайталау/ Б.қ.: «Терезе» 3. Аяқтары алшақ қойылған қолға таяқшаны алып, аяқты айқастыра тұрып, денені оңға-солға бұрады./6 рет қайталау/ Б.қ.: «Атлет» 4. Аяқтар алшақ қойылған, таяқша кеуде тұсында.1-отырады, арқаны түзу ұстап, екі қолмен таяқшаны алға қарай көтереді, тұрып қолды төмен түсіреді. /6 рет қайталау/ Б.қ.: «Құтқарушы таяқшасы» 5. Аяқтарын алшақ қою, таяқша кеуде тұсында; екі қолмен таяқшаны ұстап, серіппелі қимылмен отырып - тұру. (6 рет қайталау). Б.қ.: «Велосипедші» 6. Аяқтарын алшақ қою, таяқшаны бел тұсында ұстау; 10 рет маршпен жүру, Қорытынды: 3 лектен (колонна) бір саппен шеңбер бойы жүру /таяқшаларды үстел	/6 рет қайталау/ Б.қ.: «Терезе» 3. Аяқтары алшақ қойылған қолға таяқшаны алып, аяқты айқастыра тұрып, денені оңға-солға бұрады./6 рет қайталау/ Б.қ.: «Атлет» 4. Аяқтар алшақ қойылған, таяқша кеуде тұсында.1-отырады, арқаны түзу ұстап, екі қолмен таяқшаны алға қарай көтереді, тұрып қолды төмен түсіреді. /6 рет қайталау/ Б.қ.: «Құтқарушы таяқшасы» 5. Аяқтарын алшақ қою, таяқша кеуде тұсында; екі қолмен таяқшаны ұстап, серіппелі қимылмен отырып - тұру. (6 рет қайталау). Б.қ.: «Велосипедші» 6. Аяқтарын алшақ қою, таяқшаны бел тұсында ұстау; 10 рет маршпен жүру, Қорытынды: 3 лектен (колонна) бір саппен шеңбер бойы жүру /таяқшаларды үстел		4. Аяқтар алшақ қойылған, таяқша кеуде тұсында.1-отырады, арқаны түзу ұстап, екі қолмен таяқшаны алға қарай көтереді, тұрып қолды төмен түсіреді. /6 рет қайталау/ Б.қ.: «Құтқарушы таяқшасы» 5. Аяқтарын алшақ қою, таяқша кеуде тұсында; екі қолмен таяқшаны ұстап, серіппелі қимылмен отырып - тұру. (6 рет қайталау). Б.қ.: «Велосипедші» 6. Аяқтарын алшақ қою, таяқшаны бел тұсында ұстау; 10 рет маршпен жүру, Қорытынды: 3 лектен (колонна) бір саппен шеңбер бойы жүру /таяқшаларды үстел үстіне қою/ Маршпен жүру. Тыныс алу жаттығулары: Тік тұрып, аяқты бір - бірінен алшақ ұстайды, қолды белге қояды, демді ішке біртіндеп тартады, «Ку-ку, Ку-ку» деп дыбыстап демді сыртқа шығара денені алға еңкейтеді.	иықта, иықты кезек көтеру. /6 рет қайталау/ Б.қ.: «Терезе» 3. Аяқтары алшақ қойылған қолға таяқшаны алып, аяқты айқастыра тұрып, денені оңға-солға бұрады./6 рет қайталау/ Б.қ.: «Атлет» 4. Аяқтар алшақ қойылған, таяқша кеуде тұсында.1-отырады, арқаны түзу ұстап, екі қолмен таяқшаны алға қарай көтереді, тұрып қолды төмен түсіреді. /6 рет қайталау/ Б.қ.: «Құтқарушы таяқшасы» 5. Аяқтарын алшақ қою, таяқша кеуде тұсында; екі қолмен таяқшаны ұстап, серіппелі қимылмен отырып - тұру. (6 рет қайталау). Б.қ.: «Велосипедші» 6. Аяқтарын алшақ
--	---	---	--	---	--

	үстіне қою/ Маршпен жүру. Тыныс алу жаттығулары: Тік тұрып, аяқты бір - бірінен алшақ ұстайды, қолды белге қояды, демді ішке біртіндеп тартады, «Ку-ку, Ку-ку» деп дыбыстап демді сыртқа шығара денені алға еңкейтеді.	үстіне қою/ Маршпен жүру. Тыныс алу жаттығулары: Тік тұрып, аяқты бір - бірінен алшақ ұстайды, қолды белге қояды, демді ішке біртіндеп тартады, «Ку-ку, Ку-ку» деп дыбыстап демді сыртқа шығара денені алға еңкейтеді.			қою, таяқшаны бел тұсында ұстау; 10 рет маршпен жүру, Қорытынды: 3 лектен (колонна) бір саппен шеңбер бойы жүру /таяқшаларды үстел үстіне қою/ Маршпен жүру. Тыныс алу жаттығулары: Тік тұрып, аяқты бір - бірінен алшақ ұстайды, қолды белге қояды, демді ішке біртіндеп тартады, «Ку-ку, Ку-ку» деп дыбыстап демді сыртқа шығара денені алға еңкейтеді.
Таңғы ас	Кезекшілік: майлықтарды ұйымдастыруға, үстелге қызмет етуге, оң жақта қасықты дұрыс қоюға көмектесу. Балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; Балалардың дәлдігін бағалау. (физикалық даму, математика негіздері) Ойын жаттығуы «Су,су, бетімді жушы. Көз бояғыштары жарқырап, бетімді қызарып, аузын күлдіріп, тістеп алу үшін! (көркем сөз) Ас құралдарының атауын қазақ тілінде айту (қасық - қасық, тәрелке - тарелка, үйірме – пиала, пышақ - пышақ) (қазақ тілі)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар мен педагог бірлесіп, қызығушылықтары бойынша қызмет түрін таңдайды, ойын ережелерін келісіп алады.				
	Дидактикалық ойын: «Аспаптың бөлігін тап»	Үстел-үсті ойыны: «Құралдарын тап»	Дидактикалық ойын: «Қайсысы аласа,қайсысы биік»	Сөздік ойын: «Досыңа не сыйлар ең?»	Дидактикалық ойын: «Тірі табиғатты ата»

Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дидактикалық ойын: Тақырыбы: «Қазақтың ұлттық аспаптары» Мақсаты:Қазақ халқының ұлттық киімдерімен,аспаптарым ен әшекейлерімен таныстыру. <i>(коммуникативтік,танымдық, шығармашылық, әлеуметтік-эмоционалды дағдылар)</i> Ойын: «Дұрыс ата» Мақсаты:Жаңа сөздерді бекіту,балалардың сөздік қорларын молайту Дене шынықтыру «Сапта бір-бірден жүгіру.Құрсауларды бір-біріне домалату» Мақсаты: Қимыл бағытын сақтап, саптізбекте бір бірден жүгіруді үйрету	Қазақ тілі Тақырыбы: «Мамандықтың бәрі жақсы» Мақсаты:Етістіктің болымсыз түрін немесе есім сөздермен қолданылатын «емес» шылауын қолдана білуге үйрету <i>(коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік-эмоционалды дағдылар)</i> Ойын: «Кім дұрыс қайталайды» Мақсаты:Сөздерді және қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету Музыка Тақырыбы: «Кел билейік!» Мақсаты: Үйренген ән, әуендерді есте сақтап, бекіту үшін қолдану Музыкатың дау:«Жайдарман» қазақ халық әні. Ән	Үстел-үсті ойыны: Тақырыбы: «Ағаштар мен бұталар» Мақсаты: Заттардың көлемі бойынша арақатынасын беруге үйрету: ағаш биік, бұта ағаштан аласа, гүл бұтадан аласа <i>(коммуникативтік танымдық, шығармашылық, әлеуметтік-эмоционалды дағдылар)</i> Ойын: «Орманда қандай ағаш өседі?» Мақсаты: Жаңа таныс сөздерді есте сақтау қабілеттерін нығайту Дене шынықтыру «Көлбеу тақтай бойымен төрттағандап еңбектеу.» Мақсаты: Қол мен тізеге сүйеніп, төрттағандап еңбектегенде қол мен аяқтың қимылдарын үйлестіре білуге үйрету	Дидактикалық ойын: Тақырыбы: «Қонжыққа арналған пирамида» Мақсаты: Тар жолақтарды көлденеңінен қиюды, шаршының бұрыштарын қиюды үйрету. <i>(коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік-эмоционалды дағдылар)</i> Ойын: «Кел, санайық» Мақсаты: Тура және кері санауға дағдыландыру, түстерді айта білуге үйрету. Музыка Тақырыбы: «Кел билейік!» Мақсаты: Үйренген ән, әуендерді есте сақтап, бекіту үшін қолдану Өртүрлі көңіл күйдегі әуендерді кіріспесінен немесе үзіндісінен табуға машықтандырады Музыкатың дау:«Жақсы көрем»	Дидактикалық ойын: Тақырыбы: «Тірі және өлі табиғат» Мақсаты:Өлі табиғат құбылыстары мен заттары. Бақылау күнтізбесінде ауа райын белгілеу (суық, жылы, күн шуақты, қар, жаңбыр жауғанын, жел соғуы), соған сәйкес киіну. <i>(коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік-эмоционалды дағдылар)</i> Ойын: «Тез ойла, сөз ойла» Мақсаты:Белсенді сөздік қорларын молайту, аталған дыбыстан басталатын сөздер ойлап айтуға үйрету. Дене шынықтыру (аула) «Үш дөңгелекті велосипед тебу. Оңға, солға бұрылу» Мақсаты: Аяқтың бұлшық еттерін дамыту
---	---	--	--	--	---

		айту: «Ағайынбыз бәріміз» Музыкалық-ырғақтыққозғалыстар: «Қоңыраумен ойын»		Ғ.Дауылбаева Ән айту: «Ата-анаға көз қуанышы» А.Айтуова Музыкалық-ырғақтыққозғалыстар: «Маусымжан» Қазақ халық әні (Ауыспалы адым)	
Серуенге дайындық	Балаларды жүруге ынталандыру; серуендеу үшін ойын материалын таңдау; балалармен жеке әңгімелесу. Балалардың өз бетінше дене шынықтырумен айналысуына жағдай жасау, балалармен спорттық және ойын құралдары мен спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды дәйекті киіндіру (ауа райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуін қадағалау (сөйлеу, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын дамыту, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	1.Ауа-райын бақылау Мақсаты: әр мезгілдің өз ерекшеліктері туралы түсінігін тиянақтау. Көркем сөз: Қыстың жақын қалғанын жапырақтар білгендей Желмен ұшып барады Жерге түсіп үлгермей <i>(коммуникативтік, зерттеу қызметі)</i> 2.Қимылды ойын:. «Кім ұтқыр?» Мақсаты: Балалардың қимыл-қозғалыс белсенділігін арттыру <i>(ойын, қозғалыс қызметі)</i> 3.Еңбек. Ойын алаңындағы бұтақтарды тазалау. <i>(еңбек қызметі)</i>	1. Ағаштарды бақылау Мақсаты: Ауладағы ағаштарды ажырату білімдерін жетілдіру Көркем сөз: Ағашқа күтім керек Адамдардың алақаны Бізде ананың жапырағымыз Кіп-кішкентай балапаны <i>(танымдық, коммуникативтік қызмет)</i> 2.Қимылды ойын: «Арқан тартыс» Мақсаты: балаларға жақса көңіл-күй сыйлау.Қимыл-қозғалысын	1.Күзгі табиғаттың ерекшелігін бақылау Мақсаты: күзгі ерекшеліктерді бақылау туралы білімдерін тиянақтау Көркем сөз: Бір-біріне жер аспан Мейірлене қарасқан <i>(танымдық, коммуникативтік қызмет)</i> 2.Қимылды ойын: «Допты дәл тигіземіз» Мақсаты: қимыл үйлесімдігін, ептілікті дамыту. <i>(ойын, қозғалыс қызметі)</i> 3.Еңбек: Ауладағы жапырақтарды сыпыру.	1.Әуе көліктерін бақылау.(сурет бойынша) Мақсаты:Ұшақ,Тікұшақ, зымыранмен таныстыру,білімдерін кеңейту. Көркем сөз: Ұшқыш аға жүргізеді құсқа ұқсаған темірді(ұшақ) <i>(танымдық, коммуникативтік қызмет)</i> 2.Қимылды ойын: «Ақтерек пен Көктерек» Мақсаты: бірге жұмыла ойнау дағдысын қалыптастыру. <i>(ойын, қозғалыс</i>	1.Аула құстарын бақылау Мақсаты:Құстардың тіршілігі,қорегі туралы түсінік қалыптастыру Көркем сөз: Ауық-ауық шақырады тауық Жайлап қарасаң Аласың жұмыртқа тауып <i>(танымдық, коммуникативтік қызмет)</i> Қимылды ойын: «Жұбынды тап» Мақсаты: : қимыл үйлесімдігін, ептілікті дамыту, ой өрістерін

	4.Жеке жұмыс Ұлттық аспаптар түрлерін атай алуға үйрету Мақсаты: Есте сақтау қабілеттерін дамыту (қозғалыс қызметі) 5.Еркін ойындар	жетілдіру. (ойын, қозғалыс қызметі) 3.Жеке жұмыс Мамандық иелерінің құрал -саймандарын сурет арқылы таба білу дағдысын жетілдіру. 4.Еңбек. Ауланы тазалауға ересектерге көмек көрсетеді, (еңбек қызметі) 5.Еркін ойындар	(еңбек қызметі) 4.Дене шынықтыру бойынша жеке жұмыс. Мақсаты: қадамды алмасырып жүру(қозғалыс қызметі) 5.Жеке жұмыс Мақсаты: тақпақтар, мақал-мәтелдерді бекіту (коммуникативтік қызмет). 6.Еркін ойындар.	қызметі) 3.Жеке жұмыс: Түстерді ажырату дағдысын қалыптастыру. (қозғалыс қызметі) 4.Еңбек. Ересектерге көмек көрсетеді, олардың еңбек нәтижелеріне ұқыпты қарауға тәрбиелейді. (еңбек қызметі) 5.Еркін ойындар	дамыту (ойын, қозғалыс қызметі) 3.Еңбек Ойын алаңын тазарту (еңбек қызметі) 4.Жеке жұмыс. Өлі және тірі табиғатты ажыратуға үйрету. (ойын, танымды, коммуникативтік қызмет) 5.Еркін ойындар.
Серуеннен оралу	Жүйелі түрде шешіну, шкафтарға бүктеу, қолды жуу. Шешіну кезінде балаларды шкафқа колготки, шорт салуға шақырыңыз. Оқуды жалғастырыңыз, көмек сұрауды сыпайы түрде білдіріңіз. Сабын ыдысынан сабын алуға, ересектердің көмегімен қолды сабындауға үйрету. Суреттерді қарау: "Балалар қолдарын жуады". Олар бойынша әңгіме.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс. Дәлдік дағдыларын қалыптастыруды жалғастырыңыз. Ас құралдарының атауын қазақ тілінде айту (қасық, тәрелке, пиала, пышақ). (сөйлеуді дамыту) Әңгімелеу потешки: Бір кездері-жүз бала болды, Барлығы балабақшаға барды. Барлығы түскі асқа отырды, Барлығы жүз котлетті жеді . Содан кейін бәрі төсекке кетті. Қайтадан санай бастаңыз. (көркем әдебиет)				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау (тыныш музыка тыңдау). Кітап, журнал оқу (көркемдік қызмет)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	« Созылу » 1.Созылайық, созылайық ! (Қолдарды жатқан күйде жоғары көтеру) Қане, қане оянайық ! Күн атқалы көп	Көктемгі қонжықтың ұйқыдан оянуы 1.Қыс.Кішкене қонжықтаротырып ұйықтайды,аяқтарын қолдарымен ұстап,иегін тізе тұсына	Құлақтарымызды оятамыз.Қонжықтарға құлақ өте маңызды мүше.Қонжықтар құлақтарын мұқият оятады.Алақандарын уқалайды. 4-6	Балалар екіге бөлінеді, төрт табандап тұрып, бір – біріне бетпе бет қарап тұрады. Арқаларын түйістіреді, жоғарыға жайлап көтеріледі, ысылдайды, арқаларын	Қонжықтар оянады. Қонжықтар ояныңдар, Төсекте керіліндер. Жалқаулаңбандар, Қолдарыңды жоғары көтеріңдер, Қолдарыңды төмен

	болды. (Аяқтарды жатқан күйде көтеру) Терезені соғуда. 2.Керует тұсында. Қонжық қорқып кетіп қос аяқпен секірді (Екі аяқпен секіру) Аю орманда келеді (ырғақпен жүру және жүгіру) 3.Денсаулық жолымен жүру.(төсемелер,аяқтың іздері,ребристік тақта,массажды төсеме,ілгекті төсеме)	ұстап.Бастапқы қалып бір қырынан топ болып жату. 2.Көктем келді.Күн көзі жарқырайды.Қар ериді.Үңгірде суық,ыңғайсыз.Қонжықта бір қырынан, келесі қырына жатады бір қырынан келесі қырына жатады. <i>Бастапқы қалып</i> қайталайды. Ұйқыдан тұру керек.Қонжықтар отырып бір-бірінің қолдарын уқалайды,саусақтарын ұйқыдан оятады.	рет.Құлақтарын жоғары төмен тартады.4-6 рет.Үлкен нұсқау саусағымызбен құлағымыздың ішін сипалау.1-2рет.Екі саусағымыздан шаңышқы жасап жоғары төмен массаж жасаймыз. 9. Йығымызбен мойнымызды оятамыз.Бір-біріміздің алақанымызды уқалаймыз.Мойнымызды сипалаймыз.Мойнымызды оңға-солға иеміз, Йығымызды алға-артқа кереміз.	майыстырады, арт жағымен жайлап қозғалады. Аяқтарын түзу ұстайды, жаймен жоғары көтеріледі, кім құйрықтарымен жоғары көтеріледі? Арқаларын майыстырады, құйрықтарын қозғайды. Өкшелерімен оңға бұрылады, саусақтарын солға бұрады, аяқтарын түзейді, жоғары көтереді, ырылдайды. Арқаларымен еңкейеді, құйрықтарын қозғайды. Өкшелерін солға, саусақтарын оңға бұрады, құйрықтарын жоғары көтереді, ырылдайды, еңкейеді, құйрықтарын қозғалтады. Енді қонжықтардың барлығы оянады. Оларға өмір сыйлаған ойындарға, жарыстарға, серуендерге , бір сөзбен айтқанда бәріне дайын болады.	түсіріндер. Керілу. <i>Бастапқы қалып</i> арқасымен жатады, екі қолдарын денесімен бірге түзу бағытта ұстайды. Оң (сол) қолдарын кезекпен көтереді, түсіреді. Сонымен қатар, сол және оң аяқтарын да кезекпен көтеріп, түсіреді. Содан кейін аяқ – қолдарын қатар жоғары көтеріп, түсіреді.
Бесін ас	Ұқыпты жуу дағдыларын тәрбиелеу. Балабақша рифмасын айту : Құмырсқа шөп арманнан көтерілді, Құс астықты алды, Қоян - қырыққабат үшін , Тышқан - қыртыс үшін, Балалар сүт үшін . (көркем әдебиет)				

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Сюжетті-ролдік ойын: «Отбасы» Мақсаты:Байланыс тырып сөйлеуге үйрету (коммуникативтік, танымдық)	Дамыту ойыны: Тақырыбы: «Құлақ-мұрын» Мақсаты: Сөзім мүшелері, олардың құрылысы, атқаратын қызметі туралы мағлұмат беру. (коммуникативтік, танымдық)	Көңілді тапқырлар ойыны «Не,қайда,қашан?» Мақсаты:Сөздік қорларын дамыту. (коммуникативтік, танымдық)	Үстел-үсті ойыны: Танграмм Мақсаты:Балалардың шығармашылық,логикалық ойлау қабілетін дамыту (коммуникативтік, танымдық)	Қуыршақ театры: «Алдар көсе» Мақсаты:Ынта қойып тыңдауға,сахналай білуге үйрету (коммуникативтік, танымдық)
Балалармен жеке жұмыс (Баланың жеке даму картасы)	Негізгі қимылдарды орындауға үйрету (д) Айша Қарашаш	Тілдегі барлық дыбыстарды анық айтуға үйрету (қ) Амир Темир	«Көп», «біреу», «бір-бірден», «бір де біреуі жоқ» түсініктерін білуге үйрету (т) Ясмина Мухаммед	Ересектер дайындаған түрлі пішінді қағаз бетіне заттарды орналастыруға үйрету (ш) Мансур Алишер	Айналасындағы заттардың міндеттерін білуге үйрету (ә) Артемий Анель
Серуенге дайындық	Киім бөлмесінде мінез-құлық ережелерін сақтауға, сыпайы сөздерді қолдана отырып, көмек сұрауға үйретуді жалғастырыңыз. Киіну: жүйелілік, серуендеуге шығу. Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру. Балалармен "парақшалар неге құлап жатыр"тақырыбында жеке әңгімелер. Ойын: "Біз шкафтарды ретке келтіреміз".				
Серуен	Қимылды ойын: «Арқан тарту» Мақсаты:балаларды ептілікке,жылдамдыққа баулу (физикалық дамыту)	Қимылды ойын: « Теңге ілу» Мақсаты:ұйымдас а ойнағанда бірлесе жұмыс жасау (физикалық дамыту)	Қимылды ойын: « Білектесу» Мақсаты:баланың ерік-жігерін шыңдауға үйрету (физикалық дамыту)	Қимылды ойын: « Сикырлы таяқ» Мақсаты:балаларды ептілікке баулу (физикалық дамыту)	Қимылды ойын: «Ақсерек пен Көксерек» Мақсаты:балалардың қимыл-қозғалыс үйлесімділігін дамыту (физикалық дамыту)
Серуеннен оралу	Тез киіну және шешіну қабілетін арттыру. Гардеробыңызда тазалық пен тәртіпті өз бетінше сақтау қабілетін күшейтіңіз. Әңгімелесу «Біз гардеробта заттарды қалай ретке келтіреміз				

	Маған көмек керек емес Мен курткамды шешіп аламын Мен аяқ киімімді және аяқ киімімді шешемін Мен оны суреті бар шкафқа саламын. Мұқият тыңдау: Мен тәуелсізмін! (көркем сөз)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Үстел-үсті ойыны: «Фигуралардан заттар құрастырамыз» Мақсаты: балаларды түрлі заттарды топтастыруға, белгілерін ажырата білуге үйрету, логикалық ойлауды дамыту. <i>(коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік-эмоционалды дағдылар)</i>	Қимылды ойын: «Кім жылдам?» Мақсаты: Балаларды ұжым боп ойнағанда татулыққа,досына көмек бере білуге баулу. <i>(коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік-эмоционалды дағдылар)</i>	Қызықты ойын: «Таяқшаларды орналастыр» Мақсаты: Берілген тапсырманы түсініп,тиянақты орындау дағдысын қалыптастыру. <i>(коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік-эмоционалды дағдылар)</i>	Ертегі тыңдаймыз «Алдар көсе» ертегісі Мақсаты:Ертегі мазмұнын түсініп,тыңдай алу,кейіпкерлерді атай алу білімін толықтыру. <i>(коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік-эмоционалды дағдылар)</i>	Қимылды ойын: «Балық ұстаймыз» Мақсаты: балалардың ойынның шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша қимыл-қозғалыс дасауға дағдыландыру <i>(коммуникативтік , танымдық, шығармашылық, әлеуметтік-эмоционалды дағдылар)</i>
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланың тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.				
	Ата-аналармен балабақшаға балаларды ауа-райына сәйкес киіндіру туралы әңгімелесу.	«Балаларды өздерінің достарымен ойын барысында тату ойнау керектігі жөнінде» әңгімелесу.	Балаларды үлкендерді құрметтеуге тәрбиелеу мәселелері, достарын сыйлау мәселелері бойынша әңгімелесу.	Кеңес: «Дәрумендердің пайдасы»	Ата-аналармен балабақша күн тәртібі туралы әңгімелесу Демалыс сәтті өтсін!

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 28-30 қараша айы, 1-2 желтоқсан айы 2022-2023 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 28.11.2022ж	Сейсенбі 29.11.2022ж	Сәрсенбі 30.11..2022ж	Бейсенбі 01.12.2022ж	Жұма 02.12.2022ж
Балаларды қабылдау	Балаларға жағымды жағдай орнату	Ата-аналарды қабылдап, баланың қызуын тексеру	Сәлемдесіп, баланың жайын сұрап, киімдерін реттеп қоюын қадағалау	Балаларға көтеріңкі көңіл-күй сыйлау, қызуын тексеру	Ата-аналарды қабылдап, баланың қызуын тексеру
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балаларды қабылдау. Өзін – өзі күтуге және жақындарына көмек беруге үйрену. Жағымды жағдай орнату.	Баланың балабақшадағы күн тәртібі туралы ата-аналарды құлақтандырып, кешікпей келулерін ескерту.	Балаларды қабылдау. Дене қызуын өлшеу. Балаларды ауа райына сәйкес киіндіруге, балаға жағымды жағдай жасау.	Балаларды қабылдау. Өзін – өзі күтуге және жақындарына көмек беруге үйрену. Жағымды жағдай орнату	Балаларды қабылдау. Өзін – өзі күтуге және жақындарына көмек беруге үйрену. Жағымды жағдай орнату
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Ойын: «Көлеңке» Мақсаты: Балалардың қимыл-қозғалыс, ойлау қабілеттерін дамыту	Үстел-үсті ойыны: «Домино» Мақсаты: Балалардың логикалық ойлау қабілеттерін дамыту.	Сөздік ойын: «Кім тапқыр?» Мақсаты: балалардың зейінің дамыта отырып, жылдам ойлай білу қабілетін дамыту	Сөздік ойын: «Кім тапқыр?» Мақсаты: Балалардың жылдам ойлау дағдысын дамыту.	Қызықты ойын: «Көлеңке» Мақсаты: Ненің, кімнің көлеңкесі екендігін тауып, баланың көңіл-күйін көтеру, қызығушылықтарын арттыру
Таңертенгі жаттығу	2-кешен <i>/таяқшамен, бубенмен/</i> Негізгі бөлім:	2-кешен <i>/таяқшамен, бубенмен/</i> Негізгі бөлім:	Қара жорға биі ырғағымен орында ла	1-кешен Құралсыз, барабанмен Негізгі бөлім: Б.қ.: «Торғай ұшты»	1-кешен Құралсыз, барабанмен Негізгі бөлім: Б.қ.: «Торғай ұшты»

	Б.қ.: «Сағаттар» 1. Аяқтары алшақ , таяқша белде. «Тик-так» сөзін айтып басты оңға, солға қозғалту. / 6 рет қайталау/ Б. қ.: «Су тасушы» 2. Аяқтары алшақ қойылған, таяқша иықта, иықты кезек көтеру. /6 рет қайталау/ Б.қ.: «Терезе» 3. Аяқтары алшақ қойылған қолға таяқшаны алып, аяқты айқастыра тұрып, денені оңға-солға бұрады./6 рет қайталау/ Б.қ.: «Атлет» 4. Аяқтар алшақ қойылған, таяқша кеуде тұсында.1- отырады, арқаны түзу ұстап, екі қолмен таяқшаны алға қарай көтереді, тұрып қолды төмен түсіреді. /6 рет қайталау/ Б.қ.: «Құтқарушы таяқшасы» 5. Аяқтарын алшақ қою, таяқша кеуде тұсында; екі қолмен таяқшаны ұстап, серіппелі қимылмен отырып - тұру. (6 рет	Б.қ.: «Сағаттар» 1. Аяқтары алшақ , таяқша белде. «Тик-так» сөзін айтып басты оңға, солға қозғалту. / 6 рет қайталау/ Б. қ.: «Су тасушы» 2. Аяқтары алшақ қойылған, таяқша иықта, иықты кезек көтеру. /6 рет қайталау/ Б.қ.: «Терезе» 3. Аяқтары алшақ қойылған қолға таяқшаны алып, аяқты айқастыра тұрып, денені оңға-солға бұрады./6 рет қайталау/ Б.қ.: «Атлет» 4. Аяқтар алшақ қойылған, таяқша кеуде тұсында.1- отырады, арқаны түзу ұстап, екі қолмен таяқшаны алға қарай көтереді, тұрып қолды төмен түсіреді. /6 рет қайталау/ Б.қ.: «Құтқарушы таяқшасы» 5. Аяқтарын алшақ қою, таяқша кеуде тұсында; екі қолмен таяқшаны ұстап, серіппелі қимылмен отырып - тұру. (6 рет қайталау). Б.қ.: «Велосипедші» 6. Аяқтарын алшақ қою, таяқшаны бел тұсында ұстау; 10 рет маршпен жүру,	тын таңғы жаттығу 1. Б.қ:қол белде, аяқ иық бойында алшақ, басты оңға солға бұру (6 р) 2. Б.қ:Оң аяқ алдына қарай шығару,қол белде иықтарды кезекпен көтеру (6 р). 3. Б.қ:аяқ бірге, қол кеудеде, бірінің үстіне бірін қойып, оңға, солға бұрыу. (6 р). 4. Б.қ:аяқ бірге,қолды жанға қойып, құстың қанатын жасау. (6 р). 5. Б.қ:аяқ алшақ, қол арқада екі жаққа кезекпен иілу. (6 р)	1. Аяқты алшақ қоямыз, қолымыз жанға созып құстың қанатын жасау, басты оңнан солға қарай, төмен- жоғары бұру; «Чик-чирик» деп айту. / 5 рет қайталау/ Б. қ.: «Жыланның қозғалысы» 2. Аяқ иық көлемінде, қолды жанға созу. Жыланның қимылын жасау. иықты ирелеңдете айналдыру. /6 рет қайталау/ Б.қ.: «Қайшы» 3.Аяқтар алшақ қойылған, қолдар жан-жақта, қолдарды қайшылау. /6 рет қайталау./ Б. қ.: «Жұлдызша» 4. Қолдары белде. Аяқты бірге ұстау. Орнында секіріп аяқты және қолды жанға созу «ха-а-а» деп айту, орнында секіріп аяқты біріктіру және қолды белге қою, «хоп» деп айту. /6 рет қайталау/ Б.қ.: «Акробат» 5.Денені тік ұстау, қол белде, аяқты артқа қарай тізеден бүгіп кезектесіп секіру. /10-15 секунд/	1. Аяқты алшақ қоямыз, қолымыз жанға созып құстың қанатын жасау, басты оңнан солға қарай, төмен- жоғары бұру; «Чик- чирик» деп айту. / 5 рет қайталау/ Б. қ.: «Жыланның қозғалысы» 2. Аяқ иық көлемінде, қолды жанға созу. Жыланның қимылын жасау. иықты ирелеңдете айналдыру. /6 рет қайталау/ Б.қ.: «Қайшы» 3.Аяқтар алшақ қойылған, қолдар жан-жақта, қолдарды қайшылау. /6 рет қайталау./ Б. қ.: «Жұлдызша» 4. Қолдары белде. Аяқты бірге ұстау. Орнында секіріп аяқты және қолды жанға созу «ха-а-а» деп айту, орнында секіріп аяқты біріктіру және қолды белге қою, «хоп» деп айту. /6 рет қайталау/ Б.қ.: «Акробат» 5.Денені тік ұстау, қол белде, аяқты
--	---	--	--	--	---

	қайталау). Б.қ.: «Велосипедші» 6. Аяқтарын алшақ қою, таяқшаны бел тұсында ұстау; 10 рет маршпен жүру,				артқа қарай тізеден бүгіп кезектесіп секіру. /10-15 секунд/
Таңғы ас	Кезекшілік: майлықтарды ұйымдастыруға, үстелге қызмет етуге, оң жақта қасықты дұрыс қоюға көмектесу. Балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; Балалардың дәлдігін бағалау. (физикалық даму, математика негіздері) Ойын жаттығуы «Су,су, бетімді жушы. Көз бояғыштары жарқырап, бетімді қызарып, аузын күлдіріп, тістеп алу үшін! (көркем сөз) Ас құралдарының атауын қазақ тілінде айту (қасық - қасық, тәрелке - тарелка, үйірме – пиала, пышақ - пышақ) (қазақ тілі)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар мен педагог бірлесіп, қызығушылықтары бойынша қызмет түрін таңдайды, ойын ережелерін келісіп алады.				
	<i>Сөздік ойын: «Қай ертегі?»</i>	<i>Сөздік ойын: «мақалды жалғастыр»</i>	<i>Дидактикалық ойын: «Орнына орналастыр»</i>	<i>Дидактикалық ойын: «Неше қоян жасырынған?»</i>	<i>Дидактикалық ойын: «Жеті қазынаны орналастыр»</i>
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	«Әтеш пен Тоты құс» Мақсаты: сюжет желісінің реттілігін сақтауға, автор сөздерін айту, кейіпкерлердің мінезін беру (<i>коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік-эмоционалды дағдылар</i>) Қимылды ойын: «Қай жануар деп ойлайсың?» Мақсаты: Балаларды жұмбақтар жасыру	Қазақ тілі «Мың бір мақал,жүз бір жұмбақ» Мақсаты: Сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолдана білуге үйрету. Етістіктің болымсыз түрін немесе есім сөздермен қолданылатын «емес» шылауын қолдана білуге үйрету (<i>коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік-эмоционалды дағдылар</i>) Дидактикалық ойын:	Үстел-үсті ойыны: «Ойлан да,аяқта.» Мақсаты: Заттардың пішіні: дөңгелек, сопақ, шаршы, тікбұрыш, үшбұрыш, көлемі бөліктерінің орналасуы туралы түсініктерді бекіту (<i>Коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік-эмоционалды дағдылар</i>) Дидактикалық ойын: «Ойлан да,аяқта» Мақсаты: Балалардың	Қызықты ойын: «Сұр қоян» Мақсаты:ересектермен бірге ертегі мен әңгіменің басын, соңын ойдан құрастыруға баулу. Музыка Тақырыбы: «Қысқы әуен» Мақсаты: Музыкалық бейімдік әуендік түсініктерді дамытуды жалғастыру. Музыкатыңдау: «Айнала	Үстел-үсті ойыны: «Бізді қоршаған әлем» Мақсаты:Менің Отаным – Қазақстан Отанымыз – Қазақстан Республикасына деген сүйіспеншілікті және мақтаныш сезімін ояту. Ойын: «Қайда мекендейді?» Мақсаты: Құстар

	арқылы қимыл-қозғалыспен бейнелеп, ерекшелігін таба білу дағдысын қалыптастыру. Дене шынықтыру «Сапта бір-бірінен жүгіру. Құрсауларды бір-біріне домалату» Мақсаты: Бір-біріне кедергі жасамай ұқыптылықты сақтап құрсауды бір-біріне еңкейіп домалатуға жаттықтыру	<i>«Қай ертегі кейінкері»</i> Мақсаты: Балаларды ертегілер аттарын атай білу білімдерін толықтыру. Музыка Тақырыбы: «Көңілді аспаптар» Мақсаты: Балаларға арналған музыкалық аспаптардың дауыс тембрін ажыратуға үйрету. Аспаптарда өз еріктерінше ойнауға, шығармашылыққа баулу Музыкатыңдау: «Адай» күйі, Ән айту: Жақсы көрем Әні: <i>Файниа Дауылбаева</i> Сөз: <i>Рахат Наурызбаев</i> Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар: <i>«Домбыра биі»</i> «Әтеш пен Тоты құс» Мақсаты: Балаларды ертегі мазмұнын түсініп, айта білу, әңгімелеу дағдыларын қалыптастыру. (коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік-эмоционалды дағдылар)	ойлау қабілеттерін жақсарту, зейінін қалыптастыру. Дене шынықтыру «Допты бір-біріне бастан асыра лақтыру (1,5 метр қашықтықта)» Мақсаты: Допты лақтыру кезінде қолдың қозғау күшін, қимыл үйлесімділігін, ұсақ сезім мүшелерін дамыту	да ақша қар» Қ.Ыдырысов, М.Бестібаев Ән айту: «Бақшаға келемін» Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар: «Серуендейміз, билейміз» А.Тоқсанбаев	туралы түсініктерін кеңейту. Дене шынықтыру (аула) Тақырыбы: «Көлбеу тақтай бойымен (ені 2 сантиметр, биіктігі 30–35 сантиметр) жүру. Аяқты бірге, алшақ қойып секіру» Мақсаты: Көлбеу қойылған тақтай үстімен жүруді үйрету.
Серуенге дайындық	Балаларды жүруге ынталандыру; серуендеу үшін ойын материалын таңдау; балалармен жеке әңгімелесу. Балалардың өз бетінше дене шынықтырумен айналысуына жағдай жасау, балалармен спорттық және ойын құралдары мен спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды дәйекті киіндіру (ауа райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуін қадағалау (сөйлеу, өзіне-өзі қызмет көрсету				

	дағдыларын дамыту, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	1.Ауа-райын бақылау Мақсаты: Қараша айының өзгерістерін байқап,күздің соңғы айының ерекшелігімен таныстыру. <i>(танымдық, коммуникативтік қызмет)</i> 2.Қимылды ойын «Арқан тартыс» Мақсаты: жылдамдыққа, ептілікті баулу. <i>(ойын, қозғалыс)</i> 3.Еңбек Бірге еңбектенуге баулу. <i>(еңбек қызметі)</i> 4.Жеке жұмыс: «Тіл ұстарту жаттығуы» Мақсаты: Тілдікдыбысталу мәдениетіне үйрету. <i>(коммуникативтікқызмет).</i> 5.Еркін ойындар	Құстарды бақылау Мақсаты:Ауладағы құстарды бақылап,аттарын атап,олардың тіршілігі мен қорегі туралы түсініктерін кеңейту. Қимылды ойын: «Торғайлар менавтомобиль» Мақсаты:Балаларды ептілікке баулу. 3.Еңбек. Ауланы жапырақтардан тазарту. 4.Жеке жұмыс: Ертегі кейіпкерлерін атай білу Мақсаты: Берілген тапсырманы өз бетімен орындау дағдысын қалыптастыру.	1. Аула тазалаушының еңбегінбақылау Мақсаты: Аула тазалаушының құрал-жабдықтарын атай білу.Үлкендердің еңбегін бағалай білуге үйрету. Мақал: «Еңбек етпеген ішіп жемейді» <i>(коммуникативтік,танымдық дағдылар)</i> 2.Қимылды ойын» "Кім жылдам?" Мақсаты: жүгіру техникасын жақсарту, жылдамдыққа тәрбиелеу. <i>(ойын, қозғалыс қызметі)</i> 3.Еңбек. Ересектерге көмек көрсету <i>(еңбек қызметі)</i> 4.Жеке жұмыс: Мақал-мәтел жаттату. Мақсаты: Баланың есте сақтау қабілетін жақсарту. 5.Еркін ойындар	1.Ауа-райын бақылау Мақсаты: әр мезгілдің өз ерекшеліктері туралы түсінігін тиянақтау. <i>(коммуникативтік, зерттеу қызметі)</i> 2.Қимылды ойын: «Кім ұтқыр?» Мақсаты: Балалардың қимыл-қозғалыс белсенділігін арттыру <i>(ойын, қозғалыс қызметі)</i> 3.Еңбек. Ойын алаңындағы бұтақтарды тазалау. <i>(еңбек қызметі)</i> 4.Жеке жұмыс Ұлттық аспаптар түрлерін атай алуға үйрету Мақсаты: Есте сақтау қабілеттерін дамыту <i>(қозғалыс қызметі)</i> 5.Еркін ойындар	Үлкендердің еңбегін бақылау Мақсаты: Жағдайға байланысты қимылдарды түрлендіру 2.Қимылды ойын: «Арқан тартыс» <i>(қозғалыс қызметі)</i> Тақпақ: Гүл өсірсең терлеп, Мұның аты-еңбек Кесте тіксең зерлеп Мұның аты-еңбек Қырға шықсаң өрлеп Мұның аты-еңбек Қиындықтың бәрін еңбек қана жеңбек 3.Еңбек. Ересектерге көмек көрсетеді, олардың еңбек нәтижелеріне ұқыпты қарайды. <i>(еңбек қызметі)</i> 4.Жеке жұмыс:Сергіту жаттығуы тақпағын жаттату Мақсаты: Баланың білімін,зейінін кеңейту 5.Еркін ойындар
Серуеннен оралу	Жүйелі түрде шешіну, шкафтарға бүктеу, қолды жуу. Шешіну кезінде балаларды шкафқа колготки, шорт салуға шақырыңыз. Оқуды жалғастырыңыз, көмек сұрауды сыпайы түрде білдіріңіз. Сабын ыдысынан сабын алуға, ересектердің көмегімен қолды сабындауға үйрету. Суреттерді қарау: "Балалар қолдарын жуады". Олар бойынша әңгіме.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс. Дәлдік дағдыларын қалыптастыруды жалғастырыңыз. Ас құралдарының атауын қазақ тілінде айту (қасық, тәрелке, пиала, пышак). (сөйлеуді дамыту) Әңгімелеу потешки:				

әрекеттер)					танымдық)
Балалармен жеке жұмыс (Баланың жеке даму картасы)	Заттарды ,суреттерді қарастыруда сұрақтарға жауап беруге үйрету .(қ) Амалия Адина	Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытуға үйрету .(д) Дінмухамед Амирлан	Салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізуге үйрету (т) Айзере Асылым	Отбасы мүшелері туралы әңгімелеуге,,оларға өзінің қарым-қатынасын білдіруге үйрету (ә) Тасқын Інжу	Суреттер бойынша таныс шығармаларды атауға,олар бойынша сұрақтарға жауап беруге үйрету (қ) Дауренбек Алим
Серуенге дайындық	Киім бөлмесінде мінез-құлық ережелерін сақтауға, сыпайы сөздерді қолдана отырып, көмек сұрауға үйретуді жалғастырыңыз. Киіну: жүйелілік, серуендеуге шығу. Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру. Балалармен "парақшалар неге құлап жатыр"тақырыбында жеке әңгімелер. Ойын: "Біз шкафтарды ретке келтіреміз".				
Серуен	Қимылды ойын: «Аңшы мен қояндар» Мақсаты:байқампаздыққа,шапшаңдыққа баулу	Қимылды ойын: «Қасқыр мен лақтар» Мақсаты:байқампаздыққа баулу	Қимылды ойын: «Жүйріктер жеңеді» Мақсаты:жылдам қимылдауға үйрету	Қимылды ойын: «Қапшықты кім алысқа лақтырады» Мақсаты:ептілікке баулу	Қимылды ойын: «Бос орындық» Мақсаты:жылдамдыққа баулу
Серуеннен оралу	Тез киіну және шешіну қабілетін арттыру. Гардеробыңызда тазалық пен тәртіпті өз бетінше сақтау қабілетін күшейтіңіз. Әңгімелесу «Біз гардеробта заттарды қалай ретке келтіреміз Маған көмек керек емес Мен курткамды шешіп аламын Мен аяқ киімімді және аяқ киімімді шешемін Мен оны суреті бар шкафқа саламын. Мұқият тыңдау: Мен тәуелсізмін! (көркем сөз)				

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Ұлттық ойын : «Ханталапай» Мақсаты: ептілікке, шапшаң болу <i>(коммуникативтік, танымдық қызмет)</i>	Үстел-үсті ойыны: «Ғажайып қоржын» Мақсаты: логикалық ойлай алу <i>(коммуникативтік, танымдық қызмет)</i>	Мнемокесте «Мақтаңыз бен Мысық» Мақсаты: мнемо кестесі арқылы ертегіні әңгімелеп айта алу <i>(коммуникативтік, танымдық қызмет)</i>	Ертегілер елінде саусақ театры «Алма» ертегісі Мақсаты: Ертегі желісі бойынша кейіпкерлер роліне бөлініп ойнауға үйрету.	Боямақтар бояту Мақсаты: Баланың ұқыпты жұмыс жасау ептілігін арттыру.
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланың тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру				
	Топқа киетін киімдеріне мұқият болыңыздар!	Үйге берілген тапқақты жаттатыңыздар!	Балаңызға қандай ертегі айтып бересіз?	Ата-анамен қарым-қатынас: Баланың тазалығына көңіл бөліңіздер!	Кеңес: «Отбасындағы баланың тәрбиесі» Демалыс күндеріңіз сәтті өтсін!

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 5-9 желтоқсан айы, 2022-2023 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 05.12.2022ж	Сейсенбі 06.12.2022ж	Сәрсенбі 07.12.2022ж	Бейсенбі 08.12.2022ж	Жұма 09.12.2022ж
Балаларды қабылдау	Балаларға жағымды жағдай орнату	Ата-аналарды қабылдап, баланың қызуын тексеру	Сәлемдесіп, баланың жайын сұрап, киімдерін реттеп қоюын қадағалау	Балаларға көтеріңкі көңіл- күй сыйлау, қызуын тексеру	Ата-аналарды қабылдап, баланың қызуын тексеру
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: «Екпенің бала ағзасына маңызы»	Балалардың көңіл-күйі туралы әңгімелесу	Ата-аналарға балалардың тазалығы жөнінде кеңестер беру.	Ата-аналармен әңгіме: балаларды ертеңгілік жаттығуға кешікпей алып келулерін ескерту.	Топқа сай киім киіндірулерін ескерту.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Дұрыс ата» ойыны Мақсаты: Жаңа сөздерді бекіту. Сұрақтарға жауап беру дағдысын қалыптастыру. (коммуникативті қ, танымдық, шығармашылық)	«Кім дұрыс қайталайды?» Мақсаты: Сөздерді және қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету. (әлеуметтік-эмоционалды дағдылар, танымдық дағды)	«Кел, санайық» Мақсаты: тура және кері санауға дағдыландыру. (әлеуметтік-эмоционалды дағдылар)	Қызықты ойын: «Кім жылдам?» Мақсаты: Табиғат пен адам арасындағы байланыс туралы түсінік қалыптастыру. (танымдық, шығармашылық)	«Айырмашылы ғын тап?» Мақсаты: Балалард ың зейін қойып, ойлау қабілетін дамыту (коммуникативтік , танымдық, шығармашылық)

Таңертенгі жаттығу	1-кешен құралсыз, барабан/ Кіріспе бөлімі: Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Денені тік ұстау. Шеңбер бойымен денені тік ұстап жүгіру. Қол бүйірде, аяқтың сыртымен жүру. Қол бүйірде, аяқтың ішімен жүру. 1 сапқа тұру. 1 саптан 3 звеноға тұру Негізгі бөлім: Б.қ.: «Торғай ұшты» 1. Аяқты алшақ қоямыз, қолымыз жанға созып құстың қанатын жасау, басты оңнан солға қарай, төмен- жоғары бұру; «Чик-чирик» деп айту. / 5 рет қайталау/ Б. қ.: «Жыланның қозғалысы» 2. Аяқ иық көлемінде, қолды жанға созу. Жыланның	1-кешен құралсыз, барабан/ Кіріспе бөлімі: Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Денені тік ұстау. Шеңбер бойымен денені тік ұстап жүгіру. Қол бүйірде, аяқтың сыртымен жүру. Қол бүйірде, аяқтың ішімен жүру. 1 сапқа тұру. 1 саптан 3 звеноға тұру Негізгі бөлім: Б.қ.: «Торғай ұшты» 1. Аяқты алшақ қоямыз, қолымыз жанға созып құстың қанатын жасау, басты оңнан солға қарай, төмен- жоғары бұру; «Чик- чирик» деп айту. / 5 рет қайталау/ Б. қ.: «Жыланның қозғалысы» 2. Аяқ иық көлемінде, қолды жанға созу. Жыланның қимылын жасау. иықты ирелендете айналдыру. /6 рет қайталау/ Б.қ.: «Қайшы» 3.Аяқтар алшақ қойылған, қолдар жан-жақта, қолдарды қайшылау. /6 рет қайталау./ Б. қ.: «Жұлдызша» 4. Қолдары белде. Аяқты секіріп аяқты және қолды	1-кешен Қара жорға биі ырғағымен орындала тын таңғы жаттығу 1. Б.қ:қол белде, аяқ иық бойында алшақ, басты оңға солға бұру (6 р) 2. Б.қ:Оң аяқ алдына қарай шығару,қол белде иықтарды кезекпен көтеру (6 р). 3. Б.қ:аяқ бірге, қол кеудеде, бірінің үстіне бірін қойып, оңға, солға бұрыу. (6 р). 4. Б.қ:аяқ бірге,қолды жанға қойып, құстың қанатын жасау. (6 р). 5. Б.қ:аяқ алшақ, қол арқада екі жаққа кезекпен иілу. (6 р)	1-кешен құралсыз, барабан/ Кіріспе бөлімі: Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Денені тік ұстау. Шеңбер бойымен денені тік ұстап жүгіру. Қол бүйірде, аяқтың сыртымен жүру. Қол бүйірде, аяқтың ішімен жүру. 1 сапқа тұру. 1 саптан 3 звеноға тұру Негізгі бөлім: Б.қ.: «Торғай ұшты» 1. Аяқты алшақ қоямыз, қолымыз жанға созып құстың қанатын жасау, басты оңнан солға қарай, төмен- жоғары бұру; «Чик- чирик» деп айту. / 5 рет қайталау/ Б. қ.: «Жыланның қозғалысы» 2. Аяқ иық көлемінде, қолды жанға созу. Жыланның қимылын жасау. иықты ирелендете айналдыру. /6 рет қайталау/ Б.қ.: «Қайшы» 3.Аяқтар алшақ қойылған, қолдар жан-жақта, қолдарды қайшылау. /6 рет қайталау./ Б. қ.: «Жұлдызша» 4. Қолдары белде. Аяқты бірге ұстау. Орнында секіріп аяқты және қолды жанға созу «ха-а-а» деп	1-кешен құралсыз, барабан/ Кіріспе бөлімі: Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Денені тік ұстау. Шеңбер бойымен денені тік ұстап жүгіру. Қол бүйірде, аяқтың сыртымен жүру. Қол бүйірде, аяқтың ішімен жүру. 1 сапқа тұру. 1 саптан 3 звеноға тұру Негізгі бөлім: Б.қ.: «Торғай ұшты» 1. Аяқты алшақ қоямыз, қолымыз жанға созып құстың қанатын жасау, басты оңнан солға қарай, төмен- жоғары бұру; «Чик- чирик» деп айту. / 5 рет қайталау/ Б. қ.: «Жыланның қозғалысы» 2. Аяқ иық көлемінде, қолды жанға созу. Жыланның қимылын жасау.
----------------------------------	--	--	---	---	--

	қимылын жасау. иықты ирелендете айналдыру. /6 рет қайталау/ Б.қ.: «Қайшы» 3.Аяқтар алшақ қойылған, қолдар жан-жақта, қолдарды қайшылау. /6 рет қайталау./ Б. қ.: «Жұлдызша» 4. Қолдары белде. Аяқты бірге ұстау. Орнында секіріп аяқты және қолды жанға созу «ха-а-а» деп айту, орнында секіріп аяқты біріктіру және қолды белге қою, «хоп» деп айту. /6 рет қайталау/ Б.қ.: «Акробат» 5.Денені тік ұстау, қол белде, аяқты артқа қарай тізеден бүгіп кезектесіп секіру. /10-15 секунд/	жанға созу «ха-а-а» деп айту, орнында секіріп аяқты біріктіру және қолды белге қою, «хоп» деп айту. /6 рет қайталау/ Б.қ.: «Акробат» 5.Денені тік ұстау, қол белде, аяқты артқа қарай тізеден бүгіп кезектесіп секіру. /10-15 секунд/		айту, орнында секіріп аяқты біріктіру және қолды белге қою, «хоп» деп айту. /6 рет қайталау/ Б.қ.: «Акробат» 5.Денені тік ұстау, қол белде, аяқты артқа қарай тізеден бүгіп кезектесіп секіру. /10-15 секунд/	иықты ирелендете айналдыру. /6 рет қайталау/ Б.қ.: «Қайшы» 3.Аяқтар алшақ қойылған, қолдар жан-жақта, қолдарды қайшылау. /6 рет қайталау./ Б. қ.: «Жұлдызша» 4. Қолдары белде. Аяқты бірге ұстау. Орнында секіріп аяқты және қолды жанға созу «ха-а-а» деп айту, орнында секіріп аяқты біріктіру және қолды белге қою, «хоп» деп айту. /6 рет қайталау/ Б.қ.: «Акробат» 5.Денені тік ұстау, қол белде, аяқты артқа қарай тізеден бүгіп кезектесіп секіру. /10-15 секунд/
Таңғы ас	Кезекшілік: майлықтарды ұйымдастыруға, үстелге қызмет етуге, оң жақта қасықты дұрыс қоюға көмектесу. Балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; Балалардың дәлдігін бағалау. (физикалық даму, математика негіздері) Ойын жаттығуы «Су,су, бетімді жушы. Көз бояғыштары жарқырап,				

	бетімді қызарып, аузын күлдіріп, тістеп алу үшін! (көркем сөз) Ас құралдарының атауын қазақ тілінде айту (қасық - қасық, тәрелке - тарелка, үйірме – пиала, пышақ - пышақ) (қазақ тілі)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар мен педагог бірлесіп, қызығушылықтары бойынша қызмет түрін таңдайды, ойын ережелерін келісіп алады.				
	Сөздік ойын: «Сыңарын тап»	Үстел-үсті ойыны: «дұрысы қайсы?»	Сөздік ойын: «Қыстың белгілері қандай?»	Дидактикалық ойын: «Ұлттық тағамдарды белгіле»	Дидактикалық ойын: «ертегі кейіпкерлерін қос»
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	«Қолғап» өлеңі Мақсаты:Сөйлемдегі сөздерді байланыстыруға, көмекші сөздерді дұрыс қолдануға үйрету, зат есімдерді жекеше және көпше түрде айтуға үйрету. Ойын:»Сыңарын тап?» Мақсаты: Ойлау қабілеттерін нығайту. Дене шынықтыру «Көлбеу тақтай бойымен (ені 2 сантиметр, биіктігі 30–35 сантиметр) жүру. Аяқты бірге, алшақ қойып секіру» Мақсаты: Шапшаңдық, ептілікті дамыту. Аяқты алшақ және бірге қойып секіруге үйрету (Коммуникативті, танымдық	Қазақ тілі «Жақсы өнеге» Мақсаты: Қазақ тіліндегі сөздерді мұқият тыңдауға, оларды дұрыс айтуға және есте сақтауға үйрету. Музыка Тақырыбы: «Отаным-Қазақстан» Мақсаты: Белгілі әуенге қимылдар жасауға үйрету, тез, ойнақы музыкалар мен жай орындалатын музыкаларды ажыратуға қалыптастыру. Музыкатыңдау:«Қазақстан» С.Мұхамеджанов,Ғ.Жұмабаев. Ән айту:«Отан –ортақ үйіміз» әні Д.Ботабаев. Музыкалық-ырғақтыққозғалыст	«Алақай,қыс келді!» Мақсаты:Диалогтік сөйлеуді жетілдіру: әңгімеге қатысуға баулу, диалогке қатысушы үшін түсінікті сұрақтар қоюға және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу. Дене шынықтыру «10 метрге дейінгі тура бағыт бойынша еңбектеу.» Мақсаты: Балалардың қозғалыстарын жетілдіру, тура бағытқа еңбектеуді үйрету (Коммуникативті, танымдық, әлеуметтік-эмоционалды дағдылар)	«Торсық» Мақсаты:оның әртүрлі түстегі, пішіндегі, өлшемдегі заттардан тұратындығы туралы білімін жетілдіру; заттарды жұппен қою арқылы оларды санамай-ақ салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтай білуге үйрету. Музыка Тақырыбы: «Отаным-Қазақстан» Мақсаты: Белгілі әуенге қимылдар жасауға үйрету, тез, ойнақы музыкалар мен жай орындалатын музыкаларды ажыратуға қалыптастыру. Музыкатыңдау:«Атамекен өрені» Б.Бүрісұлы Ән айту:«Менің Отаным» А.Еспенбетов Музыкалық-ырғақтыққозғалыстар:«Жалаушаменби»Е.Брусиловский	«Алма» ертегісі Мақсаты: Қарапайым сөйлем құра білуге, қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету. «Құрастырмақ» Мақсаты: Балалардың ептілігін жетілдіру. Дене шынықтыру (аула) «Гимнастикалық скамейка бойымен төрттағандап еңбектеу. Жыланша ирелеңдеп жүгіру» Мақсаты:Қол мен табанға сүйеніп, төрттағандап еңбектегенде қол мен аяқтың қимылдарын үйлестіре білуге үйрету.(Коммуникативті, танымдық, әлеуметтік-эмоционалды дағдылар)

	<i>,әлеуметтік-эмоционалды дағдылар)</i>	ар: «Жалаушаменби» Е.Брусиловский. <i>(Коммуникативті танымдық ,әлеуметтік-эмоционалды дағдылар)</i>		<i>(Коммуникативті,танымдық ,әлеуметтік-эмоционалды дағдылар)</i>	
Серуенге дайындық	Балаларды жүруге ынталандыру; серуендеу үшін ойын материалын таңдау; балалармен жеке әңгімелесу. Балалардың өз бетінше дене шынықтырумен айналысуына жағдай жасау, балалармен спорттық және ойын құралдары мен спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды дәйекті киіндіру (ауа райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуін қадағалау (сөйлеу, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын дамыту, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	1.Қыстың алғашқы күніне бақылау жасау Мақсаты: әр мезгілдің өз ерекшеліктері туралы түсінігін тиянақтау. Көркем сөз: Қылышын сүйретіп қыс келді Қызыққа бөлеп біздерді <i>(коммуникативтік, зерттеу қызметі)</i> 2Қимылды ойын:. «Сақина кімде?» Мақсаты: Балалардың қимыл-қозғалыс белсенділігін арттыру <i>(ойын, қозғалыс қызметі)</i> 3.Еңбек. Ойын алаңындағы бұтақтарды тазалау.	1. Айналадағы өзгерістерді бақылау Мақсаты: Ауладағы ағаштарды ажырату білімдерін жетілдіру Көркем сөз: Аппақ,аппақ жер аппақ Айналаның бәрі аппақ <i>(танымдық, коммуникативтік қызмет)</i> 2.Қимылды ойын: «Допты қуып жет» Мақсаты: балаларға жақсы көңіл-күй сыйлау.Қимыл-қозғалысын жетілдіру. <i>(ойын, қозғалыс қызметі)</i> 3. Еңбек. Ауланы тазалауға ересектерге көмек көрсетеді <i>(еңбек қызметі)</i> 4.Жеке жұмыс: Мақал Сыпайылық жоқ жерде,сыйласу жоқ	1.Ауа-райын бақылау Мақсаты: Қыс мезгілінің ерекшелігі тууралы білімдерін тиянақтау Көркем сөз: Желтоқсан желі ызғарлы <i>(танымдық, коммуникативтік қызмет)</i> 2.Қимылды ойын: «Мысық пен тышқан» Мақсаты: қимыл үйлесімдігін, ептілікті дамыту. <i>(ойын, қозғалыс қызметі)</i> 3.Еңбек: Ауладағы жапырақтарды сыпыру. <i>(еңбек қызметі)</i> 5.Жеке жұмыс: Далада қар борайды Ақ мамыққа орайды Мүз болады қатады Жып-жылтыр боп жатады <i>(коммуникативтік қызмет).</i> 6.Еркін ойындар.	1.Ауыр жүк көлігін бақылау (сурет бойынша) Мақсаты: Көліктер туралы білімдерін кеңейту. Көркем сөз: Жүргізуші жүргізеді Төрт аяқты батырды <i>(танымдық, коммуникативтік қызмет)</i> 2.Қимылды ойын: «Күш сынаспақ» Мақсаты: Баланың ептілік үйлесімдігін дамыту. <i>(ойын, қозғалыс қызметі)</i> 3.Еңбек. Ересектерге көмек көрсетеді, олардың еңбек нәтижелеріне ұқыпты қарауға тәрбиелейді. <i>(еңбек қызметі)</i> 3.Жеке жұмыс: Ұлттық тағамдарды атауға үйрету. <i>(қозғалыс қызметі)</i>	1.Қыстап қалатын құстарды бақылау Мақсаты:Құстардың тіршілігі,қорегі туралы түсінік қалыптастыру Көркем сөз: Қыстап қалатын құстар туралы тақпақ жаттату <i>(танымдық, коммуникативтік қызмет)</i> Қимылды ойын: «Қимылсыз мүсін» Мақсаты: : қимыл үйлесімдігін, ептілікті дамыту, ой өрістерін дамыту <i>(ойын, қозғалыс қызметі)</i> 3.Еңбек :Ойын алаңын тазарту <i>(еңбек қызметі)</i> 4.Жеке жұмыс: Жұмбақ: Өзінше ноян,қорқақ

	(еңбек қызметі) 4.Жеке жұмыс: Сыңар қолғапты тауып,түстерін ажырату Мақсаты: Есте сақтау қабілеттерін дамыту (қозғалыс қызметі) 5.Еркін ойындар			5.Еркін ойындар	не...(қоян) (ойын, танымды, коммуникативтік қызмет) 5.Еркін ойындар.
Серуеннен оралу	Жүйелі түрде шешіну, шкафтарға бүктеу, қолды жуу. Шешіну кезінде балаларды шкафқа колготки, шорт салуға шақырыңыз. Оқуды жалғастырыңыз, көмек сұрауды сыпайы түрде білдіріңіз. Сабын ыдысынан сабын алуға, ересектердің көмегімен қолды сабындауға үйрету Суреттерді қарау: "Балалар қолдарын жуады". Олар бойынша әңгіме				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс. Дәлдік дағдыларын қалыптастыруды жалғастырыңыз. Ас құралдарының атауын қазақ тілінде айту (қасық, тәрелке, пиала, пышақ). (сөйлеуді дамыту) Әңгімелеу потешки: Бір кездері-жүз бала болды, Барлығы балабақшаға барды. Барлығы түскі асқа отырды, Барлығы жүз котлетті жеді . Содан кейін бәрі төсекке кетті. Қайтадан санай бастаңыз. (көркем әдебиет)				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау (тыныш музыка тыңдау). Кітап, журнал оқу (көркемдік қызмет)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	«Тартылу» <i>Бастапқы қалып:</i> арқамен жату 1.Қол бел тұсында 2.Тартылады Бастапқы қалыпқа келу Сырғанақ <i>Бастапқы қалып:</i> отырамыз 1.Аяғымыз түзу, қолымызды артымызға қоямыз	Толқын <i>Бастапқы қалып:</i> тіземен тұру, қол белде 1.Оң аяқтың ұшына отыру, қол солда, бастапқы қалыпқа келу 2.Сол аяқтың ұшына отыру, қолды оңға бұру Бастапқы қалыпқа келу Доп <i>Бастапқы қалып:</i> аяқ бірге 1.Допты секірте отырып, екі аяқпен секіру	Жай тыныс алу 4.Дыбыс шығарып, тыныс алу Бастапқы қалыпқа келу Кешен № Орманға саяхат Тартылу 1.<i>Бастапқы қалып:</i> арқамен жату 2.Қол бел тұсында 3.Тартылу 4.Бастапқы қалыпқа келу Орман тұрғыны жазда	Жасыл инелерімен,міне шырша иілді 1.<i>Бастапқы қалып:</i> аяқ иық көлемінде, кол төменде,дем алу 2. Еңкею,дем шығару 3.Бастапқы қалыпқа келу,дем алу 4.Еңкею,дем шығару Биік қарағай бұтақтарымен қозғалады 1.Бастапқы қалыпқа тұру 2.ауаны жинаймыз.қолымыз	Балалардың басында бас киім,тал құлады,бас киім жоғалды 1.<i>Бастапқы қалып:</i> қолымыз басымызда,аяғымызды көтеріп,ауаны ішімізге жинаймыз,ауаны шығарып,орнымызға отырамыз Алена тұр,жапырақ жасыл,ақ сарафан(Қайың)

	2.Қолымызға күш түсіре отырып,аяғымызды ң ұшымен тірей отырып, Зелінді көтеру Бастапқы қалыпқа келу Қайықша <i>Бастапқы қалып:</i>ішпен жату 1.Қол жоғарда 2.Дененің жоғарғы және төменгі бөлігін көтеру Бастапқы қалыпқа келу	Бастапқы қалыпқа келу Өз денемізді тыңдаймыз <i>Бастапқы қалып:</i> аяқ бірге денемізді бос ұстау 1.Тыныштықты сақтай отырып, демімізді тыңдаймыз, анықтаймыз Шығуын тыңдаймыз	аспалы бесікте тыныш ұйықтайды (Жаңғақ) 1.<i>Бастапқы қалып:</i> арқамен жату, қол белде 2.Дем алу, аяқ қойып отыру 3.Қолды аяқ ұшына тигізіп, дем шығару 4.Бастапқы қалыпқа келу.	жанымызда 3.Оңға қарай иілеміз,қолымыз белімізде. 4.Солға иіліп,ауаны шығарамыз	1.<i>Бастапқы қалып:</i> тұрамыз,аяқ иық көлемінде,қолымыз белімізде,қолымызды жоғары көтеріп,аяғымыздың ұшын көтеріп,ауаны шығарамыз,қайтадан бастапқы қалыпқа келеміз.
Бесін ас	Ұқыпты жуу дағдыларын тәрбиелеу. Балабақша рифмасын айту : Құмырсқа шөп арманнан көтерілді, Құс астықты алды, Қоян - қырыққабат үшін , Тышқан - қыртыс үшін, Балалар сүт үшін . (көркем әдебиет)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Үстел-үсті ойыны: «Домино» Мақсаты:Балалардың нүкте арқылы сандарды тауып ретімен қою тәртібін дамыту. (коммуникативтік, танымдық)	Дамыту ойыны: Тақырыбы: «Бақта ма, бақшада ма?» Мақсаты: Жемістер мен көкөністерді ажырата білу, атауларын дұрыс айту, тілдерін қызықты суреттер арқылы дамыту. (коммуникативтік, танымдық)	Көңілді тапқырлар ойыны «Кім жылдам?» Мақсаты:Балалардың ойлау қабілеттерін арттыру. (коммуникативтік, танымдық)	Сюжетті-ролдік ойын: «Аптека» Мақсаты: мамандық иелерімен таныстырып,байланыстырып әңгіме құрай білуге үйрету. (коммуникативтік, танымдық)	Қуыршақ театры: «Үш аю» Мақсаты:Бінта қойып тыңдауға,сахналай білуге үйрету (коммуникативтік, танымдық)
Балалармен жеке жұмыс (Баланың жеке даму картасы)	Денені жалпы дамытушы жаттығу-ы орындағанда	Қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдануға үйрету (қ)	Құрылыс материал-ң бөліктерін білуге және атауға,түрлі тәсілдермен	Сурет салу кезінде қарындашты,фломастерді,қылқаламды қолына еркін ұстай алуға үйрету (ш)	Айналасындағы заттардың міндеттерін білуге үйрету (ә)

	қажетті бастапқы қалыпты қабылдауға үйрету (д) Амалия Тасқын	Інжу Адина	орналастыруға үйрету (т) Айша Қарашаш	Артемий Анель	Авенер Мансур
Серуенге дайындық	Киім бөлмесінде мінез-құлық ережелерін сақтауға, сыпайы сөздерді қолдана отырып, көмек сұрауға үйретуді жалғастырыңыз. Киіну: жүйелілік, серуендеуге шығу. Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру. Балалармен "парақшалар неге құлап жатыр" тақырыбында жеке әңгімелер. Ойын: "Біз шкафтарды ретке келтіреміз".				
Серуен	Қимылды ойын: «Арқан тарту» Мақсаты:балаларды ептілікке,жылдамдыққа баулу (физикалық дамыту)	Қимылды ойын: «Теңге ілу» Мақсаты:ұйымдаса ойнағанда бірлесе жұмыс жасау (физикалық дамыту)	Қимылды ойын: «Білектесу» Мақсаты:баланың ерік-жігерін шыңдауға үйрету (физикалық дамыту)	Қимылды ойын: «Сикырлы таяқ» Мақсаты:балаларды ептілікке баулу (физикалық дамыту)	Қимылды ойын: «Ақсерек пен Көксерек» Мақсаты:балалардың қимыл-қозғалыс үйлесімділігін дамыту (физикалық дамыту)
Серуеннен оралу	Тез киіну және шешіну қабілетін арттыру. Гардеробыңызда тазалық пен тәртіпті өз бетінше сақтау қабілетін күшейтіңіз. Әңгімелесу «Біз гардеробта заттарды қалай ретке келтіреміз Маған көмек керек емес Мен курткамды шешіп аламын Мен аяқ киімімді және аяқ киімімді шешемін Мен оны суреті бар шкафқа саламын. Мұқият тыңдау: Мен тәуелсізмін! (көркем сөз)				

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Үстел үсті ойыны: «Құрастырмақ» Мақсаты: балаларды түрлі заттарды топтастыруға, белгілерін ажырата білуге үйрету, логикалық ойлауды дамыту. <i>(коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік-эмоционалды дағдылар)</i>	Қызықты ойын: «Әуенді ойын» Мақсаты: Балаларды әуен ырғағымен ойнатып,тоқтағанда белгілі орынға жылдам отыру қабілетін дамыту. <i>(коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік-эмоционалды дағдылар)</i>	«Ертегіде қонақта» Мақсаты: Ертегі кітап оқып,балаларды ертегіні тыңдау қызығушылығын ояту. <i>(коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік-эмоционалды дағдылар)</i>	«Сиқырлы сандар» Мақсаты:Балалар Дың цифрды танып орындарына қоя білу білімін кеңейту. <i>(коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік-эмоционалды дағдылар)</i>	«Басындағы дыбыс ты ата» Мақсаты: Анық сөйлеу мәнеріне баулу,әңгімеге араласу дағдысын қалыптастыру. <i>(коммуникативтік , танымдық, шығармашылық, әлеуметтік-эмоционалды дағдылар)</i>
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланың тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.				
	Ата-анамен әңгіме : Киімдерін күтіп ұстау керектігіне үйрету.	Берілген тапсырманы ата-анасымен бірігіп жасауларын ескерту	Ата-анамен пікір бөлісу: Баланың сөзін бөлмеңіз,ойын аяқтауын күтіңіз	Отбасындағы бала ның мінез-құлқы қандай?	Балаларды үйлеріне қайтару. Демалыс сәтті өтсін!

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 12-15 желтоқсан айы, 2022-2023 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 12.12.2022	Сейсенбі 13.12.2022	Сәрсенбі 14.12.2022ж	Бейсенбі 15.12.2022ж	Жұма 16.12
Балаларды қабылдау	Ата-аналарды қабылдап, баланың қызуын тексеру	Ата-аналарды қабылдап, баланың қызуын тексеру	Сәлемдесіп, баланың жайын сұрап, киімдерін реттеп қоюын қадағалау	Балаларға көтеріңкі көңіл-күй сыйлау, қызуын тексеру	
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Тәрбиешінің толық аты-жөнін атай алуын ескеріңіздер, тіл мүкістігі бар балаларға логопед маманы жұмыс жасайды.	Баланың мінезіндегі өзгерістер туралы әңгімелесу, отбасындағы қарым-қатынас	Ауа-райының құбылмалы ерекшелігіне мән беріп, жыл мезгіліне сай киіндіру	Балаға отбасында ертегіні кім көбірек айтады? Сөздік қоры қалай?	
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Сөздік ойын: «Қыста не болады?» Мақсаты: Балалардың ойлау қабілеттерін дамыту	Үстел-үсті ойыны: «Сиқырлы пішіндер» Мақсаты: логикалық ойлай білу қабілеттерін дамыту	«Көңілді шар» Мақсаты: Балалар сұрақтарға толық жауап беруге үйрету	Лото ойыны: «Мозайка» Мақсаты: логикалық ойлай білу қабілеттерін дамыту	
Таңертенгі жаттығу	1-кешен құралсыз, барабан/ Негізгі бөлім: Б.қ.: «Торғай ұшты» 1. Аяқты алшақ қоямыз, қолымыз жанға созып құстың	1-кешен құралсыз, барабан/ Негізгі бөлім: Б.қ.: «Торғай ұшты» 1. Аяқты алшақ қоямыз, қолымыз жанға созып құстың қанатын жасау, басты	1-кешен Қара жорға биі ырғағымен орындала тын таңғы жаттығу 1. Б.қ.: қол белде, аяқ иық бойында алшақ, басты оңға	1-кешен құралсыз, барабан/ Негізгі бөлім: Б.қ.: «Торғай ұшты» 1. Аяқты алшақ қоямыз, қолымыз жанға созып құстың қанатын жасау, басты оңнан солға қарай, төмен- жоғары	

	қанатын жасау, басты оңнан солға қарай, төмен-жоғары бұру; «Чик-чирик» деп айту. / 5 рет қайталау/ Б. қ.: «Жыланның қозғалысы» 2. Аяқ иық көлемінде, қолды жанға созу. Жыланның қимылын жасау. иықты ирелеңдете айналдыру. /6 рет қайталау/ Б.қ.: «Қайшы» 3.Аяқтар алшақ қойылған, қолдар жан-жақта, қолдарды қайшылау. /6 рет қайталау./ Б. қ.: «Жұлдызша» 4. Қолдары белде. Аяқты бірге ұстау. Орнында секіріп аяқты және қолды жанға созу «ха-а-а» деп айту, орнында секіріп аяқты біріктіру және қолды белге қою, «хоп» деп айту. /6 рет қайталау/ Б.қ.: «Акробат» 5.Денені тік ұстау, қол белде, аяқты артқа қарай тізеден	оңнан солға қарай, төмен- жоғары бұру; «Чик- чирик» деп айту. / 5 рет қайталау/ Б. қ.: «Жыланның қозғалысы» 2. Аяқ иық көлемінде, қолды жанға созу. Жыланның қимылын жасау. иықты ирелеңдете айналдыру. /6 рет қайталау/ Б.қ.: «Қайшы» 3.Аяқтар алшақ қойылған, қолдар жан-жақта, қолдарды қайшылау. /6 рет қайталау./ Б. қ.: «Жұлдызша» 4. Қолдары белде. Аяқты бірге ұстау. Орнында секіріп аяқты және қолды жанға созу «ха-а-а» деп айту, орнында секіріп аяқты біріктіру және қолды белге қою, «хоп» деп айту. /6 рет қайталау/ Б.қ.: «Акробат» 5.Денені тік ұстау, қол белде, аяқты артқа қарай тізеден кезектесіп секіру. /10-15 секунд/	солға бұру (6 р) 2. Б.қ:Оң аяқ алдына қарай шығару,қол белде иықтарды кезекпен көтеру (6 р). 3. Б.қ:аяқ бірге, қол кеудеде, бірінің үстіне бірін қойып, оңға, солға бұрыу. (6 р). 4. Б.қ:аяқ бірге,қолды жанға қойып, құстың қанатын жасау. (6 р). 5. Б.қ:аяқ алшақ, қол арқада екі жаққа кезекпен иілу. (6 р)	бұру; «Чик- чирик» деп айту. / 5 рет қайталау/ Б. қ.: «Жыланның қозғалысы» 2. Аяқ иық көлемінде, қолды жанға созу. Жыланның қимылын жасау. иықты ирелеңдете айналдыру. /6 рет қайталау/ Б.қ.: «Қайшы» 3.Аяқтар алшақ қойылған, қолдар жан-жақта, қолдарды қайшылау. /6 рет қайталау./ Б. қ.: «Жұлдызша» 4. Қолдары белде. Аяқты бірге ұстау. Орнында секіріп аяқты және қолды жанға созу «ха-а-а» деп айту, орнында секіріп аяқты біріктіру және қолды белге қою, «хоп» деп айту. /6 рет қайталау/ Б.қ.: «Акробат» 5.Денені тік ұстау, қол белде, аяқты артқа қарай тізеден бүгіп кезектесіп секіру. /10-15 секунд/	
--	--	---	---	--	--

	бүгін кезектесіп секіру. /10-15 секунд/				
Таңғы ас	Кезекшілік: майлықтарды ұйымдастыруға, үстелге қызмет етуге, оң жақта қасықты дұрыс қоюға көмектесу. Балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; Балалардың дәлдігін бағалау. (физикалық даму, математика негіздері) Ойын жаттығуы «Су,су, бетімді жушы. Көз бояғыштары жарқырап, бетімді қызарып, аузын күлдіріп, тістеп алу үшін! (көркем сөз) Ас құралдарының атауын қазақ тілінде айту (қасық - қасық, тәрелке - тарелка, үйірме – пиала, пышақ - пышақ) (қазақ тілі)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар мен педагог бірлесіп, қызығушылықтары бойынша қызмет түрін таңдайды, ойын ережелерін келісіп алады.				
	<i>Үстел-үсті ойыны: «Жануарлардың бөлінін тап»</i>	<i>Сөздік ойын: «Елімізде қандай байлықтар бар?»</i>	<i>Үстел-үсті ойыны: «Ойыншықтарды құрастыр»</i>	<i>Сөздік ойын: «Қоршаған ортада өзімізді қалай ұстауымыз керек?»</i>	
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Үстел-үсті ойыны: Тақырыбы: «Жануарлар қысқа қалай дайындалады?» Мақсаты:2–3 сөзден тұратын қарапайым сөйлемдерді түсіну қабілетіне үйрету. (Коммуникативтік, танымдық дағдылар, шығармашылық, әлеуметтік-эмоционалды дағдылар) Дене шынықтыру Тақырыбы: «Аяқтың ұшымен жүгіру. Бір аяқпен (оң және сол аяқты алмастыру)	Қазақ тілі Тақырыбы: «Мемлекеттік рәміздер. Мемлекеттік Ту» Мақсаты: 2–3 сөзден тұратын қарапайым сөйлемдерді түсіну қабілетіне үйрету. (Коммуникативтік, танымдық дағдылар, шығармашылық, әлеуметтік-эмоционалды дағдылар) Музыка Тақырыбы: «Атамекен» Мақсаты: Балаларды Қазақстан мәдениетіне қосу, азаматтылықтың және отан сүйгіштіктің	Қызықты ойын: Тақырыбы: «Жаңа-жылдық ойыншықтар» Мақсаты: қағаздың парағын ортасынан бүктеп, шиыршықтап, көлемді пішіндерге, орамдарға, ілмекке айналдыра білу. (Коммуникативтік, танымдық дағдылар, шығармашылық, әлеуметтік-эмоционалды дағдылар) Дене шынықтыру Тақырыбы: «Заттардың арасымен еңбектеу. Допты бір-	Үстел-үсті ойыны: Тақырыбы: «Табиғатты аялай білейік» Мақсаты: Қоршаған орта заттары, олардың қасиеттері және қолданылуы туралы түсініктерін кеңейту. (Коммуникативтік танымдық дағдылар, шығармашылық, әлеуметтік-эмоционалды дағдылар) Музыка Тақырыбы: «Атамекен» Мақсаты: Балаларды Қазақстан мәдениетіне қосу, азаматтылықтың және отан сүйгіштіктің негіздерін тәрбиелеу Музыка тыңдау: «Мерекелік	

	секіру» Мақсаты: Жүгіру кезінде дұрыс тыныс алуларын дамыту. Төзімділік қасиеттерін ары қарай дамыту. Ойын: «Қайсысының мекені деп ойлайсың?» Мақсаты: Балалардың жабайы жануарлар туралы түсініктерін молайту	негіздерін тәрбиелеу Музыкатыңдау:«Домбырасазы»И.Нүсіпбаев,Х.Талғаров. Ән айту:«Атамекен» Музыкалық-ырғақтыққозғалыстар: «Қаражорға»ұлттықби	біріне төменнен лақтыру (1,5 метр қашықтықта)» Мақсаты: Қозғалыс бағытының өзгеруімен еңбектеуге жаттықтыру, заттар арасынмен еңбектеуге тұрақты тепе-теңдікті сақтауға үйрету.	марш»(Б.Дәлденбаев)- Ән айту:«Бізөмірдіңгүліміз» (Б.Ғизатаов, Ә.Дүйсенбиев) Музыкалық-ырғақтыққозғалыстар:«Жұбынды тап» (Орыс хал.әуені.)	
Серуенге дайындық	Балаларды жүруге ынталандыру; серуендеу үшін ойын материалын таңдау; балалармен жеке әңгімелесу. Балалардың өз бетінше дене шынықтырумен айналысуына жағдай жасау, балалармен спорттық және ойын құралдары мен спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды дәйекті киіндіру (ауа райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуін қадағалау (сөйлеу, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын дамыту, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	1.Қыс мезгілінің ерекшелігін бақылау Мақсаты: Байқампаздыққа, әңгімелей білуге үйрету Көркем сөз: Қыс мезгілі кеп жетті Беті,қолым домбығып 2.Қимылды ойын: «Күш сынаспақ» Мақсаты: ойын шартымен ойнай білуге, ептілікке, жылдамдыққа үйрету. <i>(ойын, қозғалыс қызметі)</i> 3.Еңбек: ауланы қардан тазарту	1.Қыстап қалатын құстарды бақылау Мақсаты: (Сурет бойынша қыстап қалатын құстарды бақылау) Олардың тіршілігі туралы әңгімелеу Көркем сөз: Құсым,құсым,құсым ау Қолымнан дән жегейсің Уйшік жасап берейін Шебер бала дегейсің 2. Қимылды ойын: «Арқан тартыс» Мақсаты:Балаларды топтаса ойнай білуге,ынтымаққа тәрбиелеу. 3.Еңбек. (ойын алаңын	1.Ауа - райын бақылау Мақсаты: Қыс мезгіліндегі ауа-райының өзгерістерін сипаттап әңгімелей білуге үйрету Көркем сөз: Ақ қар жапты даланы ақ тон киіп орман тұр 2.Қимылды ойын: «Асық атамыз» Мақсаты:Балаларды ептілікке баулу <i>(ойын, қозғалыс қызметі)</i> 3.Еңбек: гүл тұқымдарын жинау <i>(еңбек қызметі)</i> 4.Жеке жұмыс: Пішіндерді жапсыра білуге үйрету Мақсаты: Ұқыпты жұмыс жасауға баулу	1. Қысқы ағаштарды бақылау Мақсаты: ағаштардың қыстағы кейпін байқап,салыстыру түсінігін кеңейту Көркем сөз: Қатар,қатар тізілген ағаштар тұр қар жамылып Әдемілік көз тартар Жер бетінен табылып 2.Қимылды ойын: «Соқыр теке» Мақсаты: қимыл-қозғалыстарын дамыту,ұйымшылдыққа баулу 3. Жеке жұмыс.Сурет бойынша жыл	

	4.Жеке жұмыс: «Мекенін тап?» Мақсаты: Жабайы жануарларды үй жануарларынан ажырата білу білімдерін жетілдіру <i>(ойын, танымды, коммуникативтік қызмет)</i> 5.Еркін ойындар	тазалау) Ересектерге көмек көрсетеді, олардың еңбек нәтижелеріне ұқыпты қарауға баулу <i>(еңбек қызметі)</i> Жеке жұмыс: Мақал үйрету Мақсаты:Есте сақтау қабілетін дамыту 5.Еркін ойындар	<i>(ойын, танымды, коммуникативтік қызмет)</i> 5.Еркін ойындар.	мезгілдерін атай білуге үйрету 4.Еңбек. Ересектерге көмек көрсетіп,еңбектерін бағалай білуге үйрету <i>(еңбек қызметі)</i> 5.Еркін ойындар	
Серуеннен оралу	Жүйелі түрде шешіну, шкафтарға бүктеу, қолды жуу. Шешіну кезінде балаларды шкафқа колготки, шорт салуға шақырыңыз. Оқуды жалғастырыңыз, көмек сұрауды сыпайы түрде білдіріңіз. Сабын ыдысынан сабын алуға, ересектердің көмегімен қолды сабындауға үйрету. Суреттерді қарау: "Балалар қолдарын жуады". Олар бойынша әңгіме.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс. Дәлдік дағдыларын қалыптастыруды жалғастырыңыз. Ас құралдарының атауын қазақ тілінде айту (қасық, тәрелке, пиала, пышак). (сөйлеуді дамыту) Әңгімелеу потешки: Бір кездері-жүз бала болды, Барлығы балабақшаға барды. Барлығы түскі асқа отырды, Барлығы жүз котлетті жеді . Содан кейін бәрі төсекке кетті. Қайтадан санай бастаңыз. (көркем әдебиет)				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау (<i>тыныш музыка тыңдау</i>). Кітап, журнал оқу (<i>көркемдік қызмет</i>)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Толқын <i>Бастапқы қалып:</i> тіземен тұру, қол белде 1.Оң аяқтың ұшына отыру, қол солда, бастапқы қалыпқа келу 2.Сол аяқтың ұшына отыру, қолды оңға бұру Бастапқы қалыпқа келу	Жай тыныс алу 4.Дыбыс шығарып, тыныс алу Бастапқы қалыпқа келу Кешен№ Орманға саяхат Тартылу 1.<i>Бастапқы қалып:</i> арқамен жату 2.Қол бел тұсында 3.Тартылу 4.Бастапқы қалыпқа келу Орман тұрғыны жазда	Жасыл инелерімен,міне шырша иілді 1.<i>Бастапқы қалып:</i> аяқ иық көлемінде, кол төменде,дем алу 2. Еңкею,дем шығару 3.Бастапқы қалыпқа келу,дем алу 4.Еңкею,дем шығару Биік қарағай бұтақтарымен қозғалады 1.Бастапқы қалыпқа тұру	Балалардың басында бас киім,тал құлады,бас киім жоғалды 1.<i>Бастапқы қалып:</i> қолымыз басымызда,аяғымызды көтеріп,ауаны ішімізге жинаймыз,ауаны шығарып,орнымызға отырамыз Алена тұр,жапырақ жасыл,ақ	

	Доп Бастапқы қалып: аяқ бірге 1.Допты секірте отырып, екі аяқпен секіру Бастапқы қалыпқа келу	аспалы бесікте тыныш ұйықтайды (Жаңзақ) 1.Бастапқы қалып: арқамен жату, қол белде 2.Дем алу, аяқ қойып отыру 3.Қолды аяқ ұшына тигізіп, дем шығару 4.Бастапқы қалыпқа келу.	2.ауаны жинаймыз.қолымыз жанымызда 3.Оңға қарай иілеміз,қолымыз белімізде. 4.Солға иіліп,ауаны шығарамыз	сарафан(Қайың) 1.Бастапқы қалып: тұрамыз,аяқ иық көлемінде,қолымыз белімізде,қолымызды жоғары көтеріп,аяғымыздың ұшын көтеріп,ауаны шығарамыз,қайтадан бастапқы қалыпқа келеміз.	
Бесін ас	Ұқыпты жуу дағдыларын тәрбиелеу. Балабақша рифмасын айту : Құмырсқа шөп арманнан көтерілді, Құс астықты алды, Қоян - қырыққабат үшін , Тышқан - қыртыс үшін, Балалар сүт үшін . (көркем әдебиет)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	« Дәмхана» сюжеттік-рөлдік ойыны: Мақсаты: балалар рөлдерге бөлініп ойнай білуге машықтандыру (Танымдық,коммуникативтік қызмет)	«Ойлан да,аяқта» Мақсаты:Балалардың ойлау қабілетін дамыту. (Танымдық, коммуникативтік қызмет)	Дидактикалық ойын: «Ненің ізі?» Мақсаты: балалар аңдардың іздерін көлемдеріне қарай тауып айтуға үйрету (Танымдық, коммуникативтік қызмет)	Көлеңке театры «Үш аю» Мақсаты: Ертегі желісі бойынша әңгімелей білу білімдерін жетілдіру (Танымдық, коммуникативтік қызмет)	
Балалармен жеке жұмыс (Баланың жеке даму картасы)	Бір-бірден шеңберге қайта тұруға,саптағы өз орнын табуға үйрету (д) Мансур Алишер	Заттарды,суреттерді қарастыруда сұрақтарға жауап беруге үйрету (к) Ясмина Мухаммед	Кеңістік пен уақытты бағдарлай білуге үйрету (т) Амир Темир	Заттардың сапасы мен қасиеттерін сипау,дәмін тату және есту арқылы тануға үйрету(ә) Арсен Жасмин	
Серуенге дайындық	Киім бөлмесінде мінез-құлық ережелерін сақтауға, сыпайы сөздерді қолдана отырып, көмек сұрауға үйретуді жалғастырыңыз. Киіну: жүйелілік, серуендеуге шығу. Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру.				

	Балалармен "парақшалар неге құлап жатыр" тақырыбында жеке әңгімелер. Ойын: "Біз шкафтарды ретке келтіреміз".				
Серуен	Қимылды ойын: «Арқан тарту» Мақсаты:балаларды ептілікке,жылдамды кқа баулу <i>(физикалық дамыту)</i>	Қимылды ойын: « Теңге ілу» Мақсаты:ұйымдаса ойнағанда бірлесе жұмыс жасау <i>(физикалық дамыту)</i>	Қимылды ойын: « Білектесу» Мақсаты:баланың ерік-жігерін шыңдауға үйрету <i>(физикалық дамыту)</i>	Қимылды ойын: « Сиқырлы таяқ» Мақсаты:балаларды ептілікке баулу <i>(физикалық дамыту)</i>	
Серуеннен оралу	Тез киіну және шешіну қабілетін арттыру. Гардеробыңызда тазалық пен тәртіпті өз бетінше сақтау қабілетін күшейтіңіз. Әңгімелесу «Біз гардеробта заттарды қалай ретке келтіреміз Маған көмек керек емес Мен курткамды шешіп аламын Мен аяқ киімді және аяқ киімді шешемін Мен оны суреті бар шкафқа саламын. Мұқият тыңдау: Мен тәуелсізмін! (көркем сөз)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дидактикалық ойын: «Ғажайып қап» Мақсаты: заттың қасиеттерін атау және сипаттау.	Қимылды ойын: «Жұбынды тап» Мақсаты:қозғалыс белсенділігін дамыту	«Қыс белгілері» тақырыбындағы кітаптарды, альбомдарды қарау Мақсаты: жыл мезгілдерін ажырату және атай білуге үйрету	Көңілді тапқырлар ойыны: «Кім жылдам?» Мақсаты:Мақал-мәтел,тақпақ айта білу білімдерін толықтыру	
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланың тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.				
	Ата-аналарға ертегі кітаптарды алмастырып,басқа ертегі кітап ұсыну	Баланың дағдысы жайлы әңгімелеу	Аптада жасалған жұмыстардан алған әсерлері туралы ой бөлісу	Жаңа-жылдық тақпақтарды жаттатыңыздар!. Демалыс жақсы өтсін!	

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 19-23 желтоқсан айы, 2022-2023 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 19.12.2022ж	Сейсенбі 20.12.2022ж	Сәрсенбі 21.12.2022ж	Бейсенбі 22.12.2022ж	Жұма 23.12.2022ж
Балаларды қабылдау	Ата-аналарды қабылдап, баланың қызуын тексеру	Ата-аналарды қабылдап, баланың қызуын тексеру	Сәлемдесіп, баланың жайын сұрап, киімдерін реттеп қоюын қадағалау	Балаларға көтеріңкі көңіл-күй сыйлау, қызуын тексеру	Ата-аналарды қабылдап, баланың қызуын тексеру
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Баланың бүгінгі күйі және не қызықтыратыны туралы сұрау, бала үнін тыңдау.	Балаларды қабылдау. Өзін – өзі күтуге және жақындарына көмек беруге үйрену. Жағымды жағдай орнату	Балаларды қабылдау. Тәрбиеші мен балалардың қарым- қатынасы. Қоршаған әлем жайлы жан- жақты әңгімелесу, көтеріңкі көңіл-күй сыйлау.	Балаларды қабылдау. Дене қызуын өлшеу. Балаларды ауа – райына сәйкес киіндіруге, қыс мезгілінің сипаты жайлы әңгімелесу.	Балаларды қабылдау. Тәрбиеші мен балалардың қарым- қатынасы. Қоршаған әлем жайлы әңгіме қозғау
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Сөздік ойын: «Сызық жүргіз» Мақсаты: үлкен шәйнектен үлкен кесеге дейін, ал кішкентай шәйнектен кішкентай кесеге дейін жол салу керек. <i>(танымдық және зияткерлік дағдыларын дамыту)</i>	Сөздік ойын: « Заттар неден жасалған?» Мақсаты: Педагог көрсеткен түрлі заттарды қарастырып, олардың неден жасалғанын айта алу. <i>(әлеуметтік- эмоционалды, дағдыларды дамыту)</i>	«Ертегі кітаптар қарау» Мақсаты: Ертегі туралы түсінік бере отырып, балалардың ойлау қабілетін, кітапқа деген қызығушылығын арттыру. <i>(коммуникативтік, дағдыларды дамыту)</i>	Сөздік ойын: «Күз бен қысты салыстыр» Мақсаты: Жыл мезгілдерін салыстырып, айырмашылығын ажырата білуге үйрету. <i>(әлеуметтік- эмоционалды, дағдыларды дамыту)</i>	Сөздік ойын: «Түрлі түсті таспалар» Мақсаты: Балалар ені әртүрлі таспалар салынған хатқалтаны алады. Осы таспаларды бір- бірінің үстіне беттестіріп қою арқылы ені бойынша салыстыру. <i>(танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)</i>

Таңертенгі жаттығу	2-кешен <i>/лентамен, сылдырмақпен/</i> Негізгі бөлім: Б. қ.: «Оң-сол» 1. Аяқтары алшақ қойылған , ленталар төменде. басты оңнан-солға қарай бұрып «сол жақ» деп айту, солдан-оңға қарай бұрып «оң жақ» деп айту. /6 рет қайталау/ Б. қ.: «Шеңбер жасау» 2. Аяқтары алшақ қойылған , ленталар жанда, лентаны жоғарыдан-төменге, төменнен-жоғарыға иықты айналдыра отырып шеңбер жасау. / 6 рет қайталау/ Б.қ.: «Маятник» - 3. Тік тұрып, аяқты бірге ұстайды, денені солға еңкейтеді, оң қолмен қабырғаны, сол қолмен саннан тізеге дейін сипалайды, дәл осылай екінші аяқпен жасалады. /6 рет қайталау/ Б.қ.: «Жасыру» 4. Аяқты алшақ қоямыз. Ленталар белде. Алдыға қарай еңкейіп ленталарды созу «бар» деп айту, артқа шалқайып, ленталарды жасыру «жоқ» деп айту. /6 рет қайталау/ Б.қ.: «Тағзым» 5. Денені тік ұстау. Лента	2-кешен <i>/лентамен, сылдырмақпен/</i> Негізгі бөлім: Б. қ.: «Оң-сол» 1. Аяқтары алшақ қойылған , ленталар төменде. басты оңнан-солға қарай бұрып «сол жақ» деп айту, солдан-оңға қарай бұрып «оң жақ» деп айту. /6 рет қайталау/ Б. қ.: «Шеңбер жасау» 2. Аяқтары алшақ қойылған , ленталар жанда, лентаны жоғарыдан-төменге, төменнен-жоғарыға иықты айналдыра отырып шеңбер жасау. / 6 рет қайталау/ Б.қ.: «Маятник» - 3. Тік тұрып, аяқты бірге ұстайды, денені солға еңкейтеді, оң қолмен қабырғаны, сол қолмен саннан тізеге дейін сипалайды, дәл осылай екінші аяқпен жасалады. /6 рет қайталау/ Б.қ.: «Жасыру» 4. Аяқты алшақ қоямыз. Ленталар белде. Алдыға қарай еңкейіп ленталарды созу «бар» деп айту, артқа шалқайып, ленталарды	2-кешен Қара жорға биі ырғағымен орындал а тын таңғы жаттығу 1. Б.қ:қол белде, аяқ иық бойында алшақ, басты оңға солға бұру (6 р) 2. Б.қ:Оң аяқ алдына қарай шығару,қол белде иықтарды кезекпен көтеру (6 р). 3. Б.қ:аяқ бірге, қол кеудеде, бірінің үстіне бірін қойып, оңға, солға бұрыу. (6 р). 4. Б.қ:аяқ бірге,қолды жанға қойып, құстың қанатын жасау. (6 р). 5. Б.қ:аяқ алшақ, қол арқада екі жаққа кезекпен иілу. (6 р)	2-кешен <i>лентамен, сылдырмақпен/</i> Негізгі бөлім: Б. қ.: «Оң-сол» 1. Аяқтары алшақ қойылған , ленталар төменде. басты оңнан-солға қарай бұрып «сол жақ» деп айту, солдан-оңға қарай бұрып «оң жақ» деп айту. /6 рет қайталау/ Б. қ.: «Шеңбер жасау» 2. Аяқтары алшақ қойылған , ленталар жанда, лентаны жоғарыдан-төменге, төменнен-жоғарыға иықты айналдыра отырып шеңбер жасау. / 6 рет қайталау/ Б.қ.: «Маятник» - 3. Тік тұрып, аяқты бірге ұстайды, денені солға еңкейтеді, оң қолмен қабырғаны, сол қолмен саннан тізеге дейін сипалайды, дәл осылай екінші аяқпен жасалады. /6 рет қайталау/ Б.қ.: «Жасыру» 4. Аяқты алшақ	2-кешен <i>лентамен, сылдырмақпен/</i> 1саптан 3 лекке (колонна) тұру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау. Негізгі бөлім: Б. қ.: «Оң-сол» 1. Аяқтары алшақ қойылған , ленталар төменде. басты оңнан-солға қарай бұрып «сол жақ» деп айту, солдан-оңға қарай бұрып «оң жақ» деп айту. /6 рет қайталау/ Б. қ.: «Шеңбер жасау» 2. Аяқтары алшақ қойылған , ленталар жанда, лентаны жоғарыдан-төменге, төменнен-жоғарыға иықты айналдыра отырып шеңбер жасау. / 6 рет қайталау/ Б.қ.: «Маятник» - 3. Тік тұрып, аяқты бірге ұстайды, денені солға еңкейтеді, оң қолмен қабырғаны, сол қолмен саннан тізеге дейін сипалайды, дәл осылай екінші аяқпен
----------------------------------	---	--	---	---	---

	белде. 1- алға қарай еңкейіп, 2- лентаны аяқ басына дейін жеткізу керек. Б.қ.: «Серінне» 6. Аяқтарын алшақ қою, лента төменде. Орнында тұрып «серіппе» секілді секіру. /15-20 секунд/ Қорытынды: 3 лектен (колонна) 1 саппен /ленталарды себетке салу/. Маршпен жүру. «Қоян» - аяқтың ұшымен жүгіруді секірумен ауыстыру . Тыныс алу жаттығулары: «Шар» - ернінді жұмып, ұртыңды томпайту; жұдырықпен жайлап жұмылу, еріннен ауаны шығарады (3 - 4 рет).	жасыру «жоқ» деп айту. /6 рет қайталау/ Б.қ.: «Тағзым» 5. Денені тік ұстау. Лента белде. 1- алға қарай еңкейіп, 2- лентаны аяқ басына дейін жеткізу керек. Б.қ.: «Серінне» 6. Аяқтарын алшақ қою, лента төменде. Орнында тұрып «серіппе» секілді секіру. /15-20 секунд/ Қорытынды: 3 лектен (колонна) 1 саппен /ленталарды себетке салу/. Маршпен жүру. «Қоян» - аяқтың ұшымен жүгіруді секірумен ауыстыру . Тыныс алу жаттығулары: «Шар» - ернінді жұмып, ұртыңды томпайту; жұдырықпен жайлап жұмылу, еріннен ауаны шығарады (3 - 4 рет).		қоямыз. Ленталар белде. Алдыға қарай еңкейіп ленталарды созу «бар» деп айту, артқа шалқайып, ленталарды жасыру «жоқ» деп айту. /6 рет қайталау/ Б.қ.: «Тағзым» 5. Денені тік ұстау. Лента белде. 1- алға қарай еңкейіп, 2- лентаны аяқ басына дейін жеткізу керек. Б.қ.: «Серінне» 6. Аяқтарын алшақ қою, лента төменде. Орнында тұрып «серіппе» секілді секіру. /15-20 секунд/ Қорытынды: 3 лектен (колонна) 1 саппен /ленталарды себетке салу/. Маршпен жүру. «Қоян» - аяқтың ұшымен жүгіруді секірумен ауыстыру . Тыныс алу жаттығулары: «Шар» - ернінді жұмып, ұртыңды томпайту; жұдырықпен жайлап жұмылу, еріннен ауаны шығарады (3 - 4	жасалады. /6 рет қайталау/ Б.қ.: «Жасыру» 4. Аяқты алшақ қоюмыз. Ленталар белде. Алдыға қарай еңкейіп ленталарды созу «бар» деп айту, артқа шалқайып, ленталарды жасыру «жоқ» деп айту. /6 рет қайталау/ Б.қ.: «Тағзым» 5. Денені тік ұстау. Лента белде. 1- алға қарай еңкейіп, 2- лентаны аяқ басына дейін жеткізу керек. Б.қ.: «Серінне» 6. Аяқтарын алшақ қою, лента төменде. Орнында тұрып «серіппе» секілді секіру. /15-20 секунд/ Қорытынды: 3 лектен (колонна) 1 саппен /ленталарды себетке салу/. Маршпен жүру. «Қоян» - аяқтың ұшымен жүгіруді секірумен ауыстыру . Тыныс алу жаттығулары: «Шар» - ернінді жұмып, ұртыңды томпайту; жұдырықпен жайлап жұмылу, еріннен
--	--	--	--	---	--

				рет).	ауаны шығарады (3 - 4 рет).
Таңғы ас	Кезекшілік: майлықтарды ұйымдастыруға, үстелге қызмет етуге, оң жақта қасықты дұрыс қоюға көмектесу. Балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; Балалардың дәлдігін бағалау. (физикалық даму, математика негіздері) Ойын жаттығуы «Су,су, бетімді жушы. Көз бояғыштары жарқырап, бетімді қызарып, аузын күлдіріп, тістеп алу үшін! (көркем сөз) Ас құралдарының атауын қазақ тілінде айту (қасық - қасық, тәрелке - тарелка, үйірме – пиала, пышақ - пышақ) (қазақ тілі)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар мен педагог бірлесіп, қызығушылықтары бойынша қызмет түрін таңдайды, ойын ережелерін келісіп алады.				
	<i>Дидактикалық ойын: «Қысқы ойындар түрлері»</i>	<i>Үстел-үсті ойыны: «Домино»</i>	<i>Сөздік ойын: Қызыл телпек қайда барды?»</i>	<i>Дидактикалық ойын: «Қандай пішінге ұқсайды?»</i>	<i>Дидактикалық ойын: «Ұқсас өрнекті тап»</i>
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	«Қыс қызығы» Мақсаты:Диалогтік сөйлеуді жетілдіру: әңгімеге қатысуға баулу, диалогке қатысушы үшін түсінікті сұрақтар қоюға және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу. Ойын: «Қыс мезгілінің белгілерін тап» Мақсаты:Балалардың танымдық қабілеттерін дамыту Дене шынықтыру «Тізені жоғары көтеріп, адымдап жүгіру. Заттардың арасымен допты домалату» Мақсаты: Тізені жоғары көтеріп жүгіруге,жүгіру кезінде дұрыс тыныс	Қазақ тілі «Зерде» интеллектуалды ойыны Мақсаты: Қарапайым сөйлем құра білуге, қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету. Музыка Тақырыбы:«Аяз ата келді» Мақсаты:Әнді бірқалыпты табиғи дауыспен мәнерлеп айтуға үйрету. Музыкаға сәйкес қимылдап, билеуге дағдыландыру. Музыкатыңдау:«Шырша»әніК.Қуатбаев,Ж.	«Қызыл телпек» ертегісі Мақсаты: , шығарма мазмұнын дұрыс қабылдауға, кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға баулу. Дене шынықтыру «Көлбеу тақтай бойымен етпетімен жатып, еңбектеу.Допты бір-біріне бастан асыра лақтыру (1,5 метр қашықтықта)» Мақсаты: Көлбеу тақтай бойымен етпетімен жатып,	«Жаңа –жылдық сыйлықтар» Мақсаты:Бірнеше бөліктерден заттарды мүсіндеу, оларды орналастыру, пропорцияларды сақтау, бөліктерді біріктіру қасиетін қалыптастыру Музыка Тақырыбы:«Аяз ата келді» Мақсаты:Әнді бірқалыпты табиғи дауыспен мәнерлеп айтуға үйрету. Музыкаға сәйкес қимылдап, билеуге	«Ақша қар» Мақсаты: Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын (жел, жаңбыр, тұман, қар, бұршақ, кемпірқосақ, боран) кеңейту. Дене шынықтыру (аула) «Допты бір-біріне төменнен лақтыру (1,5 метр қашықтықта). Құрсауларды бір-біріне домалату» Мақсаты: Допты

	алуларын дамыту. <i>(Коммуникативті, танымдық, әлеуметтік-эмоционалды дағдылар)</i>	Смақов.. Ән айту:«Жасыл шырша жанында»Б.Дәлденбай . Музыкалық-ырғақтыққозғалыстар:«Аю»Т.Ломова. . <i>(Коммуникативті, танымдық, әлеуметтік-эмоционалды дағдылар)</i>	еңбектеуге жаттықтыру. <i>(Коммуникативті, танымдық, әлеуметтік-эмоционалды дағдылар)</i>	дағдыландыру. Музыкатың дауы:«Вальс»П.Чайковский. Ән айту:«Жасыл шырша жанында» (К.Қуатбаев, А.Асылбек). Музыкалық-ырғақтыққозғалыстар:«Ұлпақарлар» <i>(Коммуникативті, танымдық, әлеуметтік-эмоционалды дағдылар)</i>	лақтыру кезінде қолдың қозғау күшін, қимыл үйлесімділігін, ұсақ сезім мүшелерін дамыту. <i>(Коммуникативті, танымдық, әлеуметтік-эмоционалды дағдылар)</i>
Серуенге дайындық	Балаларды жүруге ынталандыру; серуендеу үшін ойын материалын таңдау; балалармен жеке әңгімелесу. Балалардың өз бетінше дене шынықтырумен айналысуына жағдай жасау, балалармен спорттық және ойын құралдары мен спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды дәйекті киіндіру (ауа райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуін қадағалау (сөйлеу, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын дамыту, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	1.Қыстың күніне бақылау жасау Мақсаты: әр мезгілдің өз ерекшеліктері туралы түсінігін тиянақтау. Көркем сөз: Жапалақтап ала қар Жауды күнде қайталап Қырға шықты балалар Шаңғыларын арқалап <i>(коммуникативтік, зерттеу қызметі)</i> 2.Қимылды ойын:	1. Айналадағы өзгерістерді бақылау Мақсаты: Ауладағы ағаштарды ажырату білімдерін жетілдіру Көркем сөз: Қыс келді далама Қарға бөлеп өлкені <i>(танымдық, коммуникативтік қызмет)</i> 2.Қимылды ойын: «Допты тосып ал» Мақсаты: балаларға	1.Ауа-райын бақылау Мақсаты: Қыс мезгілінің ерекшелігі туралы білімдерін тиянақтау Көркем сөз: Төрлет қысым төріме Ойнар балалар күніге <i>(танымдық, коммуникативтік қызмет)</i> 2.Қимылды ойын: «Қасқыр мен лақтар» Мақсаты: қимыл	1.Ауыр жүк көлігін бақылау (сурет бойынша) Мақсаты: Көліктер туралы білімдерін кеңейту. Көркем сөз: Камаз ауыр көлік қой Құм,топырақ тасиды Балақай бұны біліп қой <i>(танымдық, коммуникативтік қызмет)</i> 2.Қимылды ойын:	1.Қыстап қалатын құстарды бақылау Мақсаты:Құстардың тіршілігі,қорегі туралы түсінік қалыптастыру Көркем сөз: Қар жауып тұр себелеп Қуаныштың бүгіні Жылдамырақ жүруді үйретеді қыс күні <i>(танымдық, коммуникативтік</i>

	«Түсіне қарай жина» Мақсаты: Балалардың қимыл-қозғалыс белсенділігін арттыру <i>(ойын, қозғалыс қызметі)</i> 3.Еңбек. Ойын алаңындағы бұтақтарды тазалау. <i>(еңбек қызметі)</i> 4.Жеке жұмыс: Сыңар қолғапты тауып, түстерін ажырату Мақсаты: Есте сақтау қабілеттерін дамыту <i>(қозғалыс қызметі)</i> 5.Еркін ойындар	жақсы көңіл-күй сыйлау.Қимыл-қозғалысын жетілдіру. <i>(ойын, қозғалыс қызметі)</i> 3. Еңбек. Ауланы тазалауға ересектерге көмек көрсетеді <i>(еңбек қызметі)</i> 4.Жеке жұмыс: Мақал:Отансыз адам-ормансыз бұлбұл 5.Еркін ойындар	үйлесімдігін, ептілікті дамыту. <i>(ойын, қозғалыс қызметі)</i> 3.Еңбек: Ауладағы жапырақтарды сыпыру. <i>(еңбек қызметі)</i> 4.Жеке жұмыс: Жаңадан тақпақ Аламыз жаттап Жаңа-жыл келді Жаңа-жыл аппақ <i>(коммуникативтік қызмет)</i>. 5.Еркін ойындар.	«Күш сынаспақ» Мақсаты: Баланың ептілік үйлесімдігін дамыту. <i>(ойын, қозғалыс қызметі)</i> 3.Еңбек. Ересектерге көмек көрсетеді, олардың еңбек нәтижелеріне ұқыпты қарауға тәрбиелейді. <i>(еңбек қызметі)</i> 4.Жеке жұмыс: Әдепті бала-арлы бала <i>(қозғалыс қызметі)</i> 5.Еркін ойындар	<i>қызмет)</i> 2.Қимылды ойын: «Ақтерек пен Көктерек» Мақсаты: : қимыл үйлесімдігін, ептілікті дамыту, ой өрістерін дамыту <i>(ойын, қозғалыс қызметі)</i> 3.Еңбек :Ойын алаңын тазарту <i>(еңбек қызметі)</i> 4.Жеке жұмыс: Жұмбақ: Құсқа қамқор болайық <i>(ойын, танымды, коммуникативтік қызмет)</i> 5.Еркін ойындар.
Серуеннен оралу	Жүйелі түрде шешіну, шкафтарға бүктеу, қолды жуу. Шешіну кезінде балаларды шкафқа колготки, шорт салуға шақырыңыз. Оқуды жалғастырыңыз, көмек сұрауды сыпайы түрде білдіріңіз. Сабын ыдысынан сабын алуға, ересектердің көмегімен қолды сабындауға үйрету. Суреттерді қарау: "Балалар қолдарын жуады". Олар бойынша әңгіме.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс. Дәлдік дағдыларын қалыптастыруды жалғастырыңыз. Ас құралдарының атауын қазақ тілінде айту (қасық, тәрелке, пиала, пышақ). (сөйлеуді дамыту) Әңгімелеу потешки: Бір кездері-жүз бала болды, Барлығы балабақшаға барды. Барлығы түскі асқа отырды, Барлығы жүз котлетті жеді . Содан кейін бәрі төсекке кетті. Қайтадан санай бастаңыз. (көркем әдебиет)				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау <i>(тыныш музыка тыңдау)</i> . Кітап, журнал оқу <i>(көркемдік қызмет)</i>				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру	«Тік ұшақ» 1. Бастапқы қалып: аяқты крестеп отыру, ұшып келе	«Бұрыштар» 1. Бастапқы қалып: арқамен жатып,	Бастапқы қалып: «Қанқыз» тізерлеп	Бастапқы қалып: тыныстау гимнастикасының	1.«Колобок» Қолымызды жаңға жібіреміз. 1-3 санап

шаралары	жатқан ұшақты, басты көтермей жоғары қарау. Ұшып келді тікұшақ Ұшып кетем мен олмен 2. Бастапқы қалып:оң қолды жанға созу, және сол қолды созу. Оң қанатты создым қарадым, Сол қанатты создым қарадым. 3. Бастапқы қалып:кеуденің тұсына қолмен қимылдар жасау. Мен моторды жүргіздім, Ұқыпты қарадым. 4. Бастапқы қалып:аяқтың ұшымен тұрып,ұшуға арналған қимылдар жасау. Жоғары созыламын,ұшамын Кері қайтқым келмейді. 5. Бастапқы қалып:көзді қатты бес секунд жұмып,ашу. 6.Бастапқы қалып:көзді тез ашып жұму.1-2 мин.	қолды аяққа созып,аяқты тіке жоғары көтеру. 2. Бастапқы қалып: арқамен жатып,қолды жоғары көтеру.Арқадан ішке,іштен арқаға жату. <i>Бастапқы қалып:</i> «Алақандар»ішпен жатып,қол иықта алға сермеу. <i>. Бастапқы қалып:</i> «Шлагбаум» Б.қ. ішпен жатып, оң аяқты көтеру.содан сол аяқты көтеру. 5. Бастапқы қалып:«Қанқыз» тізерлеп отырып,жоғары тұру.Қайта отыру,алға еңкею, қол артта созулы.	отырып,жоғары тұру.Қайта отыру,алға еңкею, қол артта созулы. 1. Бастапқы қалып:бір орында жүру. 1.Бастапқы қалып:арқамен жатып, қол – дене бойында созулы. Басты көтеріп,аяқ ұшы-өзіне қарай, қолды алға созу, 5-ке дейін санап осы қалыпта қалу; б.қ. келіп, босанысу. 2.Бастапқы қалып:ішпен жатып, қолды алға бүгу, мандайды қол сыртына саусаққа тигізу. Баспен денені көтеріп, қол «қанат» 5-ке дейін санап осы қалыпта қалу; б.қ. келу. 3.Бастапқы қалып:ішпен жатып, қолды алға бүгу, мандайды қол сыртына тигізу. Бөксені төсектен қозғамай,әр аяқты алма-кезек	жаттығуы «Көгершінмен ойнау», ұзақ дем шығарып «гули-гули-гули», тез-«кыш» 1.Бастапқы қалып: арқамен жатып, қол – белде. Иекті кеудеге тигізіп, аяқ ұшын өзіне қарай созу; созылу, бөксе сүйектеріне саусақты батыру. Босанысу б.қ. келу. 2.Бастапқы қалып:арқамен жатып, қол дене бойында . 1-қолды иыққа апарып дем алу; 2-басты көтеріп дем шығару, қолды алға созу; 3-қолды жаңға дем алу; 4-б.қ. келу. 3.Бастапқы қалып:арқамен жатып, қол белде, аяқ созулы. Аяқты бүгу, жоғары созу, қайта бүгу, төмен түсіру: осылай келесі аяқпен орындау	болғанша тізілерімізді бүкіл кеудемізге тигіземіз 4 санап болғанша алғашқы қалыпқа ораламыз. 1.«Саусақтар ойыны» Арқаға жатып қолымыз түсірулі 1-3 санап болғанша бас пен бір аяқты көтереміз санап болғанша б.қ.-қа ораламыз. 3.Аяғымызды созамыз 1санап болғанша аяғымызды тізіге бүкіл велосипед жаттығуларын жасаймыз.8 санағанда б.қ-қа ораламыз. 4.« Балық» Ішімізбен жатамыз бетімізді қолымызбен таянамыз 1-3 санағанда,қолыңыз бен аяғымызды жоғары көтереміз 4 санағанда б.қ-қа ораламыз алғашқы қалыпқа.
Бесін ас	Ұқыпты жуу дағдыларын тәрбиелеу. Балабақша рифмасын айту : Құмырсқа шөп арманнан көтерілді, Құс астықты алды, Қоян - қырыққабат үшін , Тышқан - қыртыс үшін, Балалар сүт үшін . (көркем әдебиет)				

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Үстел-үсті ойыны: «Суреттер құрастыру» Мақсаты: Балаларға ұсақ суреттерден бір мазмұнды сурет құрастыруды үйрету, әңгіме құрастыра білу, тіл байлығын, ой-өрісін дамыту. (коммуникативтік дағдыларды дамыту)	Дамыту ойыны: Тақырыбы: «Шаршы құрастыр» Мақсаты: Балаларды бөлшектерден бүтін бір зат құрастыруға үйрету (коммуникативтік дағдыларды дамыту)	«Қыс қызығы» бейнелеу әрекеті: Мақсаты: Қысқы табиғат әсемдігін көре білуге баулу. Қыс айларындағы табиғат өзгерістерін, құбылыстарын бейнелеуге үйрету (шығармашылық дағдыларын дамыту)	Балалар өздері қалауы бойынша еркін ойын ұйымдастыру Мақсаты: Еркін ойын – баланың өз қалауы бойынша таңдайтын әрекеті.Ересектердің қандай да бір нұсқауынсыз, жалғыз немесе топтық ойында ойнай алады. (әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Қимылды ойын: «Ұстағыштар» (ленталармен) Мақсаты: балаларды бір-біріне кедергі жасамай жүгіруге, сигнал бойынша тез әрекет етуге үйрету (Физикалық дамыту)
Балалармен жеке жұмыс (Баланың жеке даму картасы)	Кеңістік пен уақытты бағдарлай білуге үйрету (т) Қарашаш Артемий	Бейнелеу өнеріне қажетті негізгі техникалық дағдыларды меңгерту (ш) Асылым Амалия	Қарапайым құрылыстарды құрастыруға үйрету (т) Тасқын Інжу	Күрделі емес сюжеттік композиция құрастыра білуге үйрету (ш) Адина Айша	Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін (сөйлеу қарқыны,интонация) сақтауға үйрету (қ) Алим Айзере
Серуенге дайындық	Киім бөлмесінде мінез-құлық ережелерін сақтауға, сыпайы сөздерді қолдана отырып, көмек сұрауға үйретуді жалғастырыңыз. Киіну: жүйелілік, серуендеуге шығу. Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру. Балалармен "парақшалар неге құлап жатыр"тақырыбында жеке әңгімелер. Ойын: "Біз шкафтарды ретке келтіреміз".				
Серуен	Қимылды ойын: «Мысық пен тышқан» Мақсаты:балаларды шапшаңдыққа әрі шыдамдылыққа,ұйымшылдыққа үйрету (физикалық дамыту)	Қимылды ойын: «Дала мен үй құстары» Мақсаты: балалардың зейінін дамыту,ұйымшылдыққа үйрету (физикалық дамыту)	Қимылды ойын: «Аюдың апанында» Мақсаты:балалардың сөздік қорын дамыта отырып,қимыл-қозғалыс іскерліктерін жетілдіру (физикалық дамыту)	Қимылды ойын: «Торғайлар мен Мысық» Мақсаты:ойын шартын бұзбай ойнауға,белгі бойынша қимыл-қозғалыс жасауға дағдыландыру	Қимылды ойын: «Тығылмақ» Мақсаты:балаларды қырағылыққа,ептілікке етәрбиелеу (физикалық дамыту)

Серуеннен оралу	Тез киіну және шешіну қабілетін арттыру. Гардеробыңызда тазалық пен тәртіпті өз бетінше сақтау қабілетін күшейтіңіз. Әңгімелесу «Біз гардеробта заттарды қалай ретке келтіреміз Маған көмек керек емес Мен курткамды шешіп аламын Мен аяқ киімімді және аяқ киімімді шешемін Мен оны суреті бар шкафқа саламын. Мұқият тыңдау: Мен тәуелсізбін! (көркем сөз)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Қуыршақ театры: «Шалқан» ертегісі Мақсаты: Балалардың үлкендер еңбегін құрметтеуге, отбасында бір-біріне көмектесуге, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.	«Кітап қарау» Мақсаты: Балалардың ой-өрісін дамыту үшін ертегі кейіпкерлерінің іс-қимылдарын, көрсете алуға үйрету.	« Тышқан» қимылды ойын Мақсаты: балаларды бір-біріне кедергі жасамай, шеңберде және шеңберден тоғысқан қолмен жүгіруге, сигнал бойынша әрекет етуге үйрету.	«Шалқан» саусақ театры үстел үсті ойыны: Мақсаты: Балаларды әдеби киіпкерлердің әрекеттерін бақылауға жаттықтыру. Жүріс-тұрысын талдауға, оларға қабылданған ережелерге сәйкес баға беруге үйрету.	сюжетті ролді ойын: «Құрылысшы» Мақсаты: өз бетінше ойнай білу қабілетін дамыту, ойын үстінде өзін - өзі ұстай білу мәдениетіне тәрбиелеу.
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланың тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап беру,				
	Балаларға жақсы көңіл күй, көтеріңкі сезім сыйлау. Үйге қайту. Сау болыңыз!	Жағымды жағдай орнату. Үйге қайту. Сау болыңыз!	Баламен жан-жақты әңгімелесу, көтеріңкі көңіл-күй сыйлау. Үйге қайту. Сау болыңыз!	Отбасындағы ата-апалары жайлы әңгіме қозғау. Үйге қайту. Сау болыңыз!	Қыс мезгілінің құбылмалы ауа райы жайлы әңгімелесу. Үйге қайту. Сау болыңыз!

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 26-30 желтоқсан айы, 2022-2023 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 26.12.2022ж	Сейсенбі 27.12.2022ж	Сәрсенбі 28.12.2022ж	Бейсенбі 29.12.2022ж	Жұма 30.12.2022ж
Балаларды қабылдау	Ата-аналарды қабылдап, баланың қызуын тексеру	Ата-аналарды қабылдап, баланың қызуын тексеру	Сәлемдесіп, баланың жайын сұрап, киімдерін реттеп қоюын қадағалау	Балаларға көтеріңкі көңіл-күй сыйлау, қызуын тексеру	Ата-аналарды қабылдап, баланың қызуын тексеру
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балаларды қабылдау. Балаларға жақсы көңіл күй, көтеріңкі сезім сыйлау.	Балаларды қабылдау. Жағымды жағдай орнату.	Балаларды қабылдау. Баламен жан-жақты әңгімелесу, көтеріңкі көңіл-күй сыйлау.	Балаларды қабылдау. Жаңа-жылдық отшашудан аулақ болуларын ескерту	Балаларды қабылдау. Қыс мезгілінің құбылмалы ауа райы жайлы әңгімелесу
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Сөздік ойын: «Бұларсыз не болмайды?» Мақсаты: Балалардың жылдам ойлау дағдысын арттыру	Үстел-үсті ойыны: «Салыстыр» мақсаты: ойлау қабілеттерін арттыру	Үстел-үсті баспалы ойын: «домино» Мақсаты: Балаларды ұйымдаса ойнай білуге үйрету	Лото ойыны: «Суретті құрастыр» Мақсаты: ұшқыр, жылдам ойлау қабілетін дамыту	Сөздік ойын: «Ойлан да аяқта» Мақсаты: Есте сақтау қабілеттерін дамыту.
Таңертенгі	2-кешен	2-кешен	Қара жорға	2-кешен	2-кешен

жаттығу	<i>/лентамен, сылдырмақпен/</i> Негізгі бөлім: Б. қ.: «Оң-сол» 1. Аяқтары алшақ қойылған , ленталар төменде. басты оңнан-солға қарай бұрып «сол жақ» деп айту, солдан-оңға қарай бұрып «оң жақ» деп айту. <i>/6 рет қайталау/</i> Б. қ.: «Шеңбер жасау» 2. Аяқтары алшақ қойылған , ленталар жанда, лентаны жоғарыдан-төменге, төменнен-жоғарыға иықты айналдыра отырып шеңбер жасау. <i>/ 6 рет қайталау/</i> Б.қ.: «Маятник» - 3. Тік тұрып, аяқты бірге ұстайды, денені солға еңкейтеді, оң қолмен қабырғаны, сол қолмен саннан тізеге дейін сипалайды, дәл осылай екінші аяқпен жасалады. <i>/6 рет қайталау/</i> Б.қ.: «Жасыру» 4. Аяқты алшақ қоямыз. Ленталар белде. Алдыға қарай еңкейіп ленталарды созу «бар» деп айту, артқа шалқайып,	<i>/лентамен, сылдырмақпен/</i> Негізгі бөлім: Б. қ.: «Оң-сол» 1. Аяқтары алшақ қойылған , ленталар төменде. басты оңнан-солға қарай бұрып «сол жақ» деп айту, солдан-оңға қарай бұрып «оң жақ» деп айту. <i>/6 рет қайталау/</i> Б. қ.: «Шеңбер жасау» 2. Аяқтары алшақ қойылған , ленталар жанда, лентаны жоғарыдан-төменге, төменнен-жоғарыға иықты айналдыра отырып шеңбер жасау. <i>/ 6 рет қайталау/</i> Б.қ.: «Маятник» - 3. Тік тұрып, аяқты бірге ұстайды, денені солға еңкейтеді, оң қолмен қабырғаны, сол қолмен саннан тізеге дейін сипалайды, дәл осылай екінші аяқпен жасалады. <i>/6 рет қайталау/</i> Б.қ.: «Жасыру» 4. Аяқты алшақ қоямыз. Ленталар	биі ырғағымен орындала тын таңғы жаттығу 1. Б.қ:қол белде, аяқ иық бойында алшақ, басты оңға солға бұру (6 р) 2. Б.қ:Оң аяқ алдына қарай шығару,қол белде иықтарды кезекпен көтеру (6 р). 3. Б.қ:аяқ бірге, қол кеудеде, бірінің үстіне бірін қойып, оңға, солға бұрыу. (6 р). 4. Б.қ:аяқ бірге,қолды жанға қойып, құстың қанатын жасау. (6 р). 5. Б.қ:аяқ алшақ, қол арқада екі жаққа кезекпен иілу. (6 р)	<i>/лентамен, сылдырмақпен/</i> Негізгі бөлім: Б. қ.: «Оң-сол» 1. Аяқтары алшақ қойылған , ленталар төменде. басты оңнан-солға қарай бұрып «сол жақ» деп айту, солдан-оңға қарай бұрып «оң жақ» деп айту. <i>/6 рет қайталау/</i> Б. қ.: «Шеңбер жасау» 2. Аяқтары алшақ қойылған , ленталар жанда, лентаны жоғарыдан-төменге, төменнен-жоғарыға иықты айналдыра отырып шеңбер жасау. <i>/ 6 рет қайталау/</i> Б.қ.: «Маятник» - 3. Тік тұрып, аяқты бірге ұстайды, денені солға еңкейтеді, оң қолмен қабырғаны, сол қолмен саннан тізеге дейін сипалайды, дәл осылай екінші аяқпен жасалады. <i>/6 рет қайталау/</i> Б.қ.: «Жасыру» 4. Аяқты алшақ қоямыз. Ленталар белде. Алдыға қарай еңкейіп ленталарды созу «бар» деп айту, артқа шалқайып, ленталарды жасыру «жоқ» деп айту. <i>/6 рет қайталау/</i> Б.қ.: «Тағзым»	<i>/лентамен, сылдырмақпен/</i> Негізгі бөлім: Б. қ.: «Оң-сол» 1. Аяқтары алшақ қойылған , ленталар төменде. басты оңнан-солға қарай бұрып «сол жақ» деп айту, солдан-оңға қарай бұрып «оң жақ» деп айту. <i>/6 рет қайталау/</i> Б. қ.: «Шеңбер жасау» 2. Аяқтары алшақ қойылған , ленталар жанда, лентаны жоғарыдан-төменге, төменнен-жоғарыға иықты айналдыра отырып шеңбер жасау. <i>/ 6 рет қайталау/</i> Б.қ.: «Маятник» - 3. Тік тұрып, аяқты бірге ұстайды, денені солға еңкейтеді, оң қолмен қабырғаны, сол қолмен саннан тізеге дейін сипалайды, дәл осылай екінші аяқпен жасалады. <i>/6 рет қайталау/</i> Б.қ.: «Жасыру» 4. Аяқты алшақ қоямыз. Ленталар белде. Алдыға қарай еңкейіп ленталарды созу «бар» деп айту, артқа шалқайып, ленталарды жасыру «жоқ» деп айту. <i>/6 рет қайталау/</i> Б.қ.: «Тағзым»
-----------------------	--	--	--	--	--

	ленталарды жасыру «жоқ» деп айту. /6 рет қайталау/ Б.қ.: «Тағзым» 5. Денені тік ұстау. Лента белде. 1- алға қарай еңкейіп, 2- лентаны аяқ басына дейін жеткізу керек. Б.қ.: «Серіппе» 6. Аяқтарын алшақ қою, лента төменде. Орнында тұрып «серіппе» секілді секіру. /15-20 секунд/ Қорытынды: 3 лектен (колонна) 1 саппен /ленталарды себетке салу/. Маршпен жүру. «Қоян» - аяқтың ұшымен жүгіруді секірумен ауыстыру . Тыныс алу жаттығулары: «Шар» - ернінді жұмып, ұртыңды томпайту; жұдырықпен жайлап жұмылу, еріннен ауаны шығарады (3 - 4 рет).	белде. Алдыға қарай еңкейіп ленталарды созу «бар» деп айту, артқа шалқайып, ленталарды жасыру «жоқ» деп айту. /6 рет қайталау/ Б.қ.: «Тағзым» 5. Денені тік ұстау. Лента белде. 1- алға қарай еңкейіп, 2- лентаны аяқ басына дейін жеткізу керек. Б.қ.: «Серіппе» 6. Аяқтарын алшақ қою, лента төменде. Орнында тұрып «серіппе» секілді секіру. /15-20 секунд/ Қорытынды: 3 лектен (колонна) 1 саппен /ленталарды себетке салу/. Маршпен жүру. «Қоян» - аяқтың ұшымен жүгіруді секірумен ауыстыру . Тыныс алу жаттығулары: «Шар» - ернінді жұмып, ұртыңды томпайту; жұдырықпен жайлап жұмылу, еріннен ауаны шығарады (3 - 4 рет).		5. Денені тік ұстау. Лента белде. 1- алға қарай еңкейіп, 2- лентаны аяқ басына дейін жеткізу керек. Б.қ.: «Серіппе» 6. Аяқтарын алшақ қою, лента төменде. Орнында тұрып «серіппе» секілді секіру. /15-20 секунд/ Қорытынды: 3 лектен (колонна) 1 саппен /ленталарды себетке салу/. Маршпен жүру. «Қоян» - аяқтың ұшымен жүгіруді секірумен ауыстыру . Тыныс алу жаттығулары: «Шар» - ернінді жұмып, ұртыңды томпайту; жұдырықпен жайлап жұмылу, еріннен ауаны шығарады (3 - 4 рет).	5. Денені тік ұстау. Лента белде. 1- алға қарай еңкейіп, 2- лентаны аяқ басына дейін жеткізу керек. Б.қ.: «Серіппе» 6. Аяқтарын алшақ қою, лента төменде. Орнында тұрып «серіппе» секілді секіру. /15-20 секунд/ Қорытынды: 3 лектен (колонна) 1 саппен /ленталарды себетке салу/. Маршпен жүру. «Қоян» - аяқтың ұшымен жүгіруді секірумен ауыстыру . Тыныс алу жаттығулары: «Шар» - ернінді жұмып, ұртыңды томпайту; жұдырықпен жайлап жұмылу, еріннен ауаны шығарады (3 - 4 рет).
	Кезекшілік: майлықтарды ұйымдастыруға, үстелге қызмет етуге, оң жақта қасықты дұрыс қоюға көмектесу. Балалардың назарын				

Таңғы ас	тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; Балалардың дәлдігін бағалау. (физикалық даму, математика негіздері) Ойын жаттығуы «Су,су, бетімді жушы. Көз бояғыштары жарқырап, бетімді қызарып, аузын күлдіріп, тістеп алу үшін! (көркем сөз) Ас құралдарының атауын қазақ тілінде айту (қасық - қасық, тәрелке - тарелка, үйірме – пиала, пышақ - пышақ) (қазақ тілі)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар мен педагог бірлесіп, қызығушылықтары бойынша қызмет түрін таңдайды, ойын ережелерін келісіп алады.				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дидактикалық ойын: «Нүктелі сурет» Мақсаты: балалардың ойлау қабілеттерін дамыту.	Дидактикалық ойын: «Қандай қызмет атқарады?» Мақсаты: Балалардың ойлау қабілеттерін арттыру	Қызықты ойын: «Сикырлы асықтар» Мақсаты: балаларды санау алуға,цифрды тану білігін дамыту	Сөздік ойын: «Жаңа-жылға сыйлықтар» Мақсаты:сөздік қорларын дамыту	Дидактикалық ойын: «Төлі қайсы?» Мақсаты: Ұй жануарларын танып,атай білу білімдерін кеңейту
	« Қызықты қыс мезгілі » Мақсаты: Ұзындығы, ені, қалыңдығы және биіктігі бойынша екі затты салыстыра білуге үйрету. (<i>коммуникативтік, танымдық, әлеуметті-эмоционалды дағдылар</i>) Дене шынықтыру «Жыланша ирелендеп жүгіру. Құрсауларды бір-біріне домалату» Мақсаты: Балалардың қозғалыстарын жетілдіру, жыланша заттар арасымен жүгіруді, тепе-теңдікті сақтап жүгіруді үйрету	Қазақ тілі «Дене мүшесінің атқаратын қызметі» Мақсаты: сөздердің мағынасын дұрыс айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. (<i>коммуникативтік, танымдық, әлеуметті-эмоционалды дағдылар</i>) Дидактикалық ойын: «Қандай қызмет атқарады?» Мақсаты: Балалардың ойлау қабілеттерін арттыру (<i>коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік-</i>	«Айна» ертегісі Мақсаты: Тыңдалған шығарманың мазмұнын қайталап айтуға дағдыландыру (<i>коммуникативтік, танымдық, әлеуметті-эмоционалды дағдылар, шығармашылық</i>) Дене шынықтыру «Гимнастикалық скамейка бойымен төрттағандап еңбектеу. Аяқты бірге, алшақ қойып секіру» Мақсаты: Қол мен табанға сүйеніп, төрттағандап еңбектегенде қол мен аяқтың қимылдарын	«Қар және Аққала» Мақсаты: Бірнеше бөліктерден заттарды мүсіндеу, оларды орналастыру, пропорцияларды сақтау, бөліктерді біріктіру қасиетін қалыптастыру (<i>коммуникативтік, танымдық, әлеуметті-эмоционалды дағдылар</i>) Музыка Тақырыбы: «Қысқы әлем» Мақсаты: Әуен сазына ілесе қыс көріністерін қимыл – қозғалыспен бейнелей білуге баулу, әнді әсерлі етіп айтуға үйрету	«Асыранды үй жануарлары» Мақсаты: Төрт түлік және оның төлдері (мінезіндегі ерекшеліктер, қозғалысы, қоректенуі, адамдарға пайдасы), оларға күтім жасаудағы ересектердің еңбегі туралы ұғымдарын кеңейту. (<i>коммуникативтік, танымдық, әлеуметті-эмоционалды дағдылар</i>) Дене шынықтыру (аула) «Бір аяқпен (оң және сол аяқты алмастыру) секіру. Тізені жоғары көтеріп, адымдап жүгіру» Мақсаты: Оң және сол

		<i>эмоционалды дағдылар)</i> Музыка Тақырыбы:«Қысқы әлем» Мақсаты:Әуен сазына ілесе қыс көріністерін қимыл – қозғалыспен бейнелей білуге баулу, әнді әсерлі етіп айтуға үйрету Музыкатыңдау:«Айна лада ақша қар» Қ.Ыдырысов, М.Бестібаев. Ән айту:«Көңілдібалаларәні»Б.Дәлденбай. Музыкалық-ырғақтыққозғалыстар:«Вальс снежинок»П.И.Чайковский.	үйлестіре білуге үйрету	Музыкатыңдау:«Вальс»П.Чайковский. Ән айту:«Жасыл шырша жанында» (К.Қуатбаев, А.Асылбек). Музыкалық-ырғақтыққозғалыстар:«Ұлпақарлар»	аяқпен орнында секіруді үйрету. Тізені жоғары көтеріп жүгіруге,жүгіру кезінде дұрыс тыныс алуларын дамыту
Серуенге дайындық	Балаларды жүруге ынталандыру; серуендеу үшін ойын материалын тандау; балалармен жеке әңгімелесу. Балалардың өз бетінше дене шынықтырумен айналысуына жағдай жасау, балалармен спорттық және ойын құралдары мен спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды дәйекті киіндіру (ауа райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуін қадағалау (сөйлеу, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын дамыту, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Қимылды ойын: «Мысық пен тышқан» Мақсаты:балаларды шапшаңдыққа әрі шыдамдылыққа,ұйымшылдыққа үйрету <i>(физикалық дамыту)</i>	Қимылды ойын: «Дала мен үй құстары» Мақсаты: балалардың зейінін дамыту,ұйымшылдыққа үйрету <i>(физикалық дамыту)</i>	Қимылды ойын: «Аюдың апанында» Мақсаты:балалардың сөздік қорын дамыта отырып,қимыл-қозғалыс іскерліктерін жетілдіру <i>(физикалық дамыту)</i>	Қимылды ойын: «Торғайлар мен Мысық» Мақсаты:ойын шартын бұзбай ойнауға,белгі бойынша қимыл-қозғалыс жасауға дағдыландыру	Қимылды ойын: «Тығылмақ» Мақсаты:балаларды қырағылыққа,ептілікке, бірлікке тәрбиелеу <i>(физикалық дамыту)</i>

				(физикалық дамыту)	
Серуеннен оралу	Жүйелі түрде шешіну, шкафтарға бүктеу, қолды жуу. Шешіну кезінде балаларды шкафқа колготки, шорт салуға шақырыңыз. Оқуды жалғастырыңыз, көмек сұрауды сыпайы түрде білдіріңіз. Сабын ыдысынан сабын алуға, ересектердің көмегімен қолды сабындауға үйрету. Суреттерді қарау: "Балалар қолдарын жуады". Олар бойынша әңгіме.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс. Дәлдік дағдыларын қалыптастыруды жалғастырыңыз. Ас құралдарының атауын қазақ тілінде айту (қасық, тәрелке, пиала, пышақ). (сөйлеуді дамыту) Әңгімелеу потешки: Бір кездері-жүз бала болды, Барлығы балабақшаға барды. Барлығы түскі асқа отырды, Барлығы жүз котлетті жеді . Содан кейін бәрі төсекке кетті. Қайтадан санай бастаңыз. (көркем әдебиет)				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау (<i>тыныш музыка тыңдау</i>). Кітап, журнал оқу (<i>көркемдік қызмет</i>)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	«Тік ұшақ» 1. Бастапқы қалып: аяқты крестеп отыру, ұшып келе жатқан ұшақты, басты көтермей жоғары қарау. Ұшып келді тікұшақ Ұшып кетем мен олмен 2. Бастапқы қалып: оң қолды жанға созу, және сол қолды созу. Оң қанатты создым қарадым, Сол қанатты создым қарадым. 3. Бастапқы қалып: кеуденің тұсына қолмен қимылдар жасау. Мен моторды жүргіздім, Ұқыпты қарадым. 4. Бастапқы қалып: аяқтың ұшымен тұрып, ұшуға арналған қимылдар жасау. Жоғары созыламын, ұшамын	«Бұрыштар» 1. Бастапқы қалып: арқамен жатып, қолды аяққа созып, аяқты тіке жоғары көтеру. 2. Бастапқы қалып: арқамен жатып, қолды жоғары көтеру. Арқадан ішке, іштен арқаға жату. 3. Бастапқы қалып: «Алақандар» ішпен жатып, қол иықта алға сермеу. 4. Бастапқы қалып: «Шлагбаум» Б.қ. ішпен жатып, оң аяқты көтеру. содан	<i>Бастапқы қалып:</i> «Қанқыз» тізерлеп отырып, жоғары тұру. Қайта отыру, алға еңкею, қол артта созулы. 1. Бастапқы қалып: бір орында жүру. 1. Бастапқы қалып: арқамен жатып, қол – дене бойында созулы. Басты көтеріп, аяқ ұшы-өзіне қарай, қолды алға созу, 5-ке дейін санап осы қалыпта қалу; б.қ. келіп, босанысу. 2. Бастапқы қалып: ішпен жатып,	<i>Бастапқы қалып:</i> тыныстау гимнастикасының жаттығуы «Көгершінмен ойнау», ұзақ дем шығарып «гули-гули-гули», тез-«кыш» 1. Бастапқы қалып: арқамен жатып, қол – белде. Иекті кеудеге тигізіп, аяқ ұшын өзіне қарай созу; созылу, бөксе сүйектеріне саусақты батыру. Босанысу б.қ. келу. 2. Бастапқы қалып: арқамен жатып, қол дене бойында . 1-қолды иыққа апарып дем алу; 2-басты	1.«Колобок» Қолымызды жанға жібіреміз. 1-3 санап болғанша тізілерімізді бүкіл кеудемізге тигіземіз 4 санап болғанша алғашқы қалыпқа ораламыз. 1.«Саусақтар ойыны» Арқаға жатып қолымыз түсірулі 1-3 санап болғанша бас пен бір аяқты көтеріміз санап болғанша б.қ.-қа ораламыз. 3. Аяғымызды созамыз 1 санап болғанша аяғымызды тізіге бүкіл велосипед жаттығуларын жасаймыз. 8 санағанда б.қ.-қа ораламыз. 4.« Балық» Ішімізбен жатамыз бетімізді қолымызбен таянамыз 1-3 санағанда, қолыңыз бен аяғымызды

	Кері қайтқым келмейді. 5. Бастапқы қалып: көзді қатты бес секунд жұмып, ашу. 6. Бастапқы қалып: көзді тез ашып жұму. 1-2 мин.	сол аяқты көтеру. 5. Бастапқы қалып: «Қанқыз» тізерлеп отырып, жоғары тұру. Қайта отыру, алға еңкею, қол артта созулы. 6. Бастапқы қалып: бір орында жүру.	қолды алға бүгу, маңдайды қол сыртына саусаққа тигізу. Баспен денені көтеріп, қол «қанат» 5-ке дейін санап осы қалыпта қалу; б.қ. келу. 3. Бастапқы қалып: ішпен жатып, қолды алға бүгу, маңдайды қол сыртына тигізу. Бөксені төсектен қозғамай, әр аяқты алма-кезек	көтеріп дем шығару, қолды алға созу; 3-қолды жаңға дем алу; 4-б.қ. келу. 3. Бастапқы қалып: арқамен жатып, қол белде, аяқ созулы. Аяқты бүгу, жоғары созу, қайта бүгу, төмен түсіру: осылай келесі аяқпен орындау	жоғары көтеріміз 4 санағанда б.қ-қа ораламыз алғашқы қалыпқа.
Бесін ас	Ұқыпты жуу дағдыларын тәрбиелеу. Балабақша рифмасын айту : Құмырсқа шөп арманнан көтерілді, Құс астықты алды, Қоян - қырыққабат үшін , Тышқан - қыртыс үшін, Балалар сүт үшін . (көркем әдебиет)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Сөздік ойын: «Ойыншықты сипатта» Мақсаты: сөздік қорларын молайту, логикалық ойлауын қалыптастыру (коммуникативтік, танымдық қызмет)	Тақырыбы: «Жер, су, ауа, от» Мақсаты: Балалардың логикалық ойын, зейінін, танымдық процестерін дамыту. (коммуникативтік, танымдық қызмет)	Қимылды ойын «Ұшқыш доп» Мақсаты: Ептілікке жылдамдыққа баулу (коммуникативтік, танымдық қызмет)	Сюжеттік-рөлдік ойын: «Аспазшы» Мақсаты: балаларды рөлдерді бөлуге және орындауға, өзара әрекеттесуге үйрету. (коммуникативтік, танымдық қызмет)	«Тұлғаны танып біл» Мақсаты: танымал адамдарды сурет арқылы тану білігін дамыту (коммуникативтік, танымдық қызмет)
Балалармен жеке жұмыс (Баланың	Үш дөңгелекті велосипед тебуге үйрету (д-5)	Отбасы мүшелері туралы әңгімелейді, оларға өзінің қарым-	Тілдегі барлық дыбыстарды анық айтуға үйрету (қ-2)	Түстерді тануды үйрету (ш-2) Қарашаш	Геометриялық пішіндерді тануға үйрету (т) Адина

жеке даму картасы)	Алим Инжу	қатынасын білдіруге үйрету (ә-1) Амалия Тасқын	Айзере Асылым	Артемий	Айша
Серуенге дайындық	Киім бөлмесінде мінез-құлық ережелерін сақтауға, сыпайы сөздерді қолдана отырып, көмек сұрауға үйретуді жалғастырыңыз. Киіну: жүйелілік, серуендеуге шығу. Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру. Балалармен "парақшалар неге құлап жатыр" тақырыбында жеке әңгімелер. Ойын: "Біз шкафтарды ретке келтіреміз".				
Серуен	Қимылды ойын: «Мұз құрсаудан өтеміз» Мақсаты: ептілікке баулу	Қимылды ойын: «Аңшы мен қасқыр» Мақсаты: байқампаздыққа баулу	Қимылды ойын: «Нысанаға дәлде» Мақсаты: ептілікке, ширата білу	Қимылды ойын: «Мысық, тышқан» Мақсаты: жылдамдыққа үйрету	Қимылды ойын: «Арқан тартыс» Мақсаты: мықты, ширақ қимыл үйлесімділігін дамыту
Серуеннен оралу	Тез киіну және шешіну қабілетін арттыру. Гардеробыңызда тазалық пен тәртіпті өз бетінше сақтау қабілетін күшейтіңіз. Әңгімелесу «Біз гардеробта заттарды қалай ретке келтіреміз Маған көмек керек емес Мен курткамды шешіп аламын Мен аяқ киімімді және аяқ киімімді шешемін Мен оны суреті бар шкафқа саламын. Мұқият тыңдау: Мен тәуелсізмін! (көркем сөз)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Ұжымдық жұмыс: «Қыс қызығы» Жапсыру Мақсаты: шырша, аққала, қар жапсыру дағдысын дамыту. (коммуникативтік шығармашылық,	Дидактикалық ойын: «Ғажайып қалта» Мақсаты: заттың қасиеттерін атау және сипаттау. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды дағдылар)	Дидактикалық ойын: «Нүктелі сызықты қосамыз» Мақсаты: Саусақ моторикасын дамыта отырып, ептілікке, ұқыпты жұмыс жасауға үйрету (танымдық, шығармашылық, әлеуметтік-эмоционалды дағдылар)	Үстел-үсті ойыны: «Ақыл-ой теннисі» Мақсаты: түрлі фигуралардан мазмұнды зат құрастыра білу дағдысын жетілдіру (шығармашылық, әлеуметтік-эмоционалды дағдылар)	«Жанды сөздер ойыны Мақсаты: Ойлау қабілеттерін дамыту (коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік-эмоционалды дағдылар)

Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланың тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.				
	Кеңес: «Балаға ойыншықты қалай тандайсыз?»	Ата-анамен жұмыс: «Бала тазалығы – ана қуанышы»	Қыс туралы жұмбақ, тақпақтар беру	Әңгіме: «Балаңызға отшашу алып беруден аулақ болыңыз»	Ата-аналармен жұмыс: «Қыс қызығы» көрмесін ұйымдастыру

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 4-6 қаңтар айы 2022-2023 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі 04.01.2023ж	Бейсенбі 05.01.2023ж	Жұма 06.01.2023ж
Балаларды қабылдау			Балаларды қабылдау. Жағымды жағдай туғызу	Балалардың қызуын тексеріп, киімдерін реттеп қоюларын қадағалау	Ата-анамен сәлемдесу. Баланың қызуын тексеру
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру			«Баланыздың неге бейім екендігін байқадыңыз ба?» тақырыбында әңгімелесу	"Шешіну бөлмесінің шкафындағы тәртіп". (тәрбиешінің көмекшісімен бірге) Мақсаты: балаларды жеке киім шкафтарында тәртіпті сақтауға үйрету	"Орындықтарды жуу" Мақсаты: балаларды тәрбиешінің көмекшісіне жәрдемдесуге, топтық бөлмедегі орындықтарды таза ұстауға үйрету
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел			«Қыс мезгілінің суретін кұрастыр» сөздік ойын: Мақсаты: баланы бірнеше бөліктерден	"Лото" үстел үсті ойыны: (геометриялық пішіндер). Мақсаты: балалардың	"Аққаламен сөздік жаттығулар тізбегі" сөздік ойын: Мақсаты:

үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)			тұратын, тұтас суретті құрастыра білуге үйрету, төзімділікке, бастаған істі аяқтауға тәрбиелеу(<i>коммуникативтік дағдыларды дамыту</i>)	зейіндерін тұрақтандыру, логикалық ойлау қабілетін дамыту(<i>танымдық және зияткерлік дағдыларын дамыту</i>)	балалардың тақпақ және жұмбақ ауыз әдебиет формалары жөнінде ұғымдарын қалыптастыруды жалғастыру; Жаңа жыл мерекесіне қатысты тақырыпты пысықтау. (<i>әлеуметтік-эмоционалды, дағдыларды дамыту</i>)
Таңертенгі жаттығу			Қара жорға биі ырғағымен орындала тын таңғы жаттығу 1. Б.қ:қол белде, аяқ иық бойында алшақ, басты оңға солға бұру (6 р) 2. Б.қ:Оң аяқ алдына қарай шығару,қол белде иықтарды кезекпен көтеру (6 р). 3. Б.қ:аяқ бірге, қол кеудеде, бірінің үстіне бірін қойып, оңға, солға бұрыу. (6 р). 4. Б.қ:аяқ бірге,қолды жанға қойып, құстың қанатын жасау. (6 р). 5. Б.қ:аяқ алшақ, қол арқада екі жаққа кезекпен иілу. (6 р)	І-кешен<i>доппен, әуенмен/</i> Кіріспе бөлімі: Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Денені тік ұстау. Қол бүйірде, аяқтың ұшымен шеңбер бойымен жүру. Қол бүйірде, өкшемен жүру. Шеңбер бойымен жеңіл жүгіру. Тізені жоғары көтере, қолды жан-жаққа сермей жүру. Шеңбер бойымен еркін жүру. 1 сапқа тұру. 1саптан 3 лекке (колонна) тұру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау. Негізгі бөлім: Б.қ.: «Жоғары –төмен» 1. Аяқтары алшақ қойылған, доп қолда. Допты жоғары көтеріп,	І-кешен<i>доппен, әуенмен/</i> Кіріспе бөлімі: Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Денені тік ұстау. Қол бүйірде, аяқтың ұшымен шеңбер бойымен жүру. Қол бүйірде, өкшемен жүру. Шеңбер бойымен жеңіл жүгіру. Тізені жоғары көтере, қолды жан-жаққа сермей жүру. Шеңбер бойымен еркін жүру. 1 сапқа тұру. 1саптан 3 лекке (колонна) тұру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау. Негізгі бөлім: Б.қ.: «Жоғары –

				төбеге қарау«жоғарыда» деп айту. Допты төмен түсіріп, жерге қарау «төменде» деп айту. /6 рет қайталау./ Б.қ.: «Айдаһардың құйрығы» 2. Аяқтар алшақ қойылған, доп қолда. Оңнан – солға, солдан-оңға қарай бұрылу, әр бұрылған сайын «көрдім» деп айту. /6 рет қайталау./ Б.қ.: «Мергендер» 3. Аяқтары бірге. Доп қолда, денені тік ұстау. Оң жақ тізені көтеріп допқа тигізу «тиді» деп айту. Сол жақ тіземен кезек қайталау. /6 рет қайталау/ Б. қ.: «Аққу қанатын қақты» 4. Аяқтың ұшымен тұрып, доп жанда. Қолды жоғары-төмен «аққудың» қанаты сияқты жасау. /6 рет қайталау/ Б. қ.: «Доп қашты» 5. Аяқтарын біріктіру. Доп қолда. Орнында секіру. /10-15секунд/	төмен» 1. Аяқтары алшақ қойылған, доп қолда. Допты жоғары көтеріп, төбеге қарау«жоғарыда» деп айту. Допты төмен түсіріп, жерге қарау «төменде» деп айту. /6 рет қайталау./ Б.қ.: «Айдаһардың құйрығы» 2. Аяқтар алшақ қойылған, доп қолда. Оңнан – солға, солдан-оңға қарай бұрылу, әр бұрылған сайын «көрдім» деп айту. /6 рет қайталау./ Б.қ.: «Мергендер» 3. Аяқтары бірге. Доп қолда, денені тік ұстау. Оң жақ тізені көтеріп допқа тигізу «тиді» деп айту. Сол жақ тіземен кезек қайталау. /6 рет қайталау/ Б. қ.: «Аққу қанатын қақты» 4. Аяқтың ұшымен тұрып, доп жанда. Қолды жоғары-төмен «аққудың» қанаты сияқты
--	--	--	--	---	--

					жасау. /6 рет қайталау/ Б. қ.: «Доп қапшы» 5. Аяқтарын біріктіру. Доп қолда. Орнында секіру. /10-15секунд/
Таңғы ас	Кезекшілік: майлықтарды ұйымдастыруға, үстелге қызмет етуге, оң жақта қасықты дұрыс қоюға көмектесу. Балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; Балалардың дәлдігін бағалау. (физикалық даму, математика негіздері) Ойын жаттығуы «Су,су, бетімді жушы. Көз бояғыштары жарқырап, бетімді қызырып, аузын күлдіріп, тістеп алу үшін! (көркем сөз) Ас құралдарының атауын қазақ тілінде айту (қасық - қасық, тәрелке - тарелка, үйірме – пиала, пышақ - пышақ) (қазақ тілі)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар мен педагог бірлесіп, қызығушылықтары бойынша қызмет түрін таңдайды, ойын ережелерін келісіп алады.				
			Сөздік ойын-жаттығу "Шырша туралы әңгіме құрастыру" Мақсаты: балалардың әңгіме жанры туралы білімдерін тиянақтау. Әңгіме және тақпақ, жұмбақ туралы ұғымдарды жетілдіру (коммуникативтік дағдыларды дамыту)	Дидактикалық ойын "Көңілді қыстырғыштар" Мақсаты: қыстырғыштар арқылы саусақ моторикасын дамыту, шығармашылық қабілетін дамыту (әлеуметтік-эмоционалды, дағдыларды дамыту)	Дамытушылық жаттығу "Не өзгерді?" Мақсаты: Балалардың қабылдауын, зейіндерін, есте сақтауын дамыту. Байқампаздыққа, зеректікке тәрбиелеу. (танымдық және зияткерлік дағдыларын дамыту)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша			Үстел-үсті ойыны Тақырыбы: «Әдемі мерекелік	Қызықты ойын: Тақырыбы: «Жабайы табиғат	Үстел-үсті ойыны: Тақырыбы: «Жабайы

ұйымдастырылған іс-әрекет			жалаушалар» Мақсаты: Ұсақ элементтерді ересектердің көмегімен желімдеу, алдымен қағаз бетінде заттың бейнелерін құрастырып, содан кейін оны желімдеу. <i>(Коммуникативтік, танымдық дағдылар, шығармашылық, әлеуметтік-эмоционалды дағдылар)</i> Дене шынықтыру «Жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүру. Көлбеу тақтай бойымен төрттағандап еңбектеу» Мақсаты: 1.1,5 минут ішінде баяу қарқынмен үздіксіз жүгіруге үйрету. Заттардың арасынан допты домалату бағытын ауыстыруға үйрету, допты саусақпен жеңіл итеріп және заттардың арасынан домалатуды үйрету <i>(физикалық дамыту)</i>	әлемі» Мақсаты: Баланың сөздік қорын айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларымен кеңейту, аталған заттардың қолданылу аясы туралы балалармен талқылау <i>(Коммуникативтік, танымдық дағдылар, шығармашылық, әлеуметтік-эмоционалды дағдылар)</i> Музыка Тақырыбы: «Аққала» Мақсаты: Музыкалық бейнені, музыкалық туындының ерекшеліктерін және көңіл күйін есту және түсіну дағдысын дамыту. Музыкатың дау: «Бұл қай кезде болады?» Б. Ерзакович, Ш. Ахметов Ән айту: «Аққал	жануарлар» Мақсаты: Жабайы аңдар, олардың сыртқы түрі, қозғалуы, тіршілік ету ортасы, азығы, қысқа бейімделуі туралы ұғымдарын байыту. <i>(Коммуникативтік, танымдық дағдылар, шығармашылық, әлеуметтік-эмоционалды дағдылар)</i> Дене шынықтыру (аула) «Шанамен сырғанау: төбешіктен сырғанау»» Мақсаты: Шанамен сырғанау тәсілдерін жетілдіру, қимыл қасиеттерді дамыту. Шанамен сырғанап қозғалу дағдыларын бекіту, кішірек төбешіктен сырғанап түсуге жаттықтыру <i>(физикалық дамыту)</i>
---	--	--	---	--	---

				а»әніД.Ботбаев. Музыкалық-ырғақтыққозғалыстар: «Кармен»Ж.Биз (шығармашылық дағдыларын дамыту)	
Серуенге дайындық	Балаларды жүруге ынталандыру; серуендеу үшін ойын материалын таңдау; балалармен жеке әңгімелесу. Балалардың өз бетінше дене шынықтырумен айналысуына жағдай жасау, балалармен спорттық және ойын құралдары мен спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды дәйекті киіндіру (ауа райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуін қадағалау (сөйлеу, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын дамыту, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен			Қар жауғаннан кейінгі ағаштарға бақылау жасау Қаржауғаннанкейінағаштыңқалпықандайәдеміекенінебалалардың назарын аударту.Кейбір ағаштың бұтақтары бұғының мүйізісияқты, кейбіреуітоқымажіпсияқты, мақталы шар сияқты. Балалардыағаштыкүтугеүйрету. Қар басқанағашбұтақтарым айысыптұрады, олқалыңқардыақырын даптүсірукерекекенінтүсіндіру. Ағаштаржапырақтары неге түсіретінінтүсіндіру. Балалардытабиғаттысүйгеүйрету. Олардыңөзсөзіненалғансерлерін айтуға	Ағаш пен бұталарды бақылау (ағаштар: қайың, шырша, алма ағашы; бұталар: жұпаргүл, шие) «Қарағай». Тау баурайын - жағалай, Биік-биікқарағай. Оқтай түзу бойлары, Шымырөскенбаладай. Бақылау: Балалардыңназарынағаштардыңжәнебұталардыңсыртқысұлулығынааудару (жапырақжөк). Ағаштыңсыртқы үрлерін ажыратабілугежаттықтыру (ағаштың пішіні, бұтаныңорналасуы, тамырдыңтүрі мен сыртқыпішіні); ағаштар: терек, қайың, шырша, гүлшетен, алмаағашы; бұталар: долана, жұпаргүл, шие.	Құстарды бақылау (сарышымшық, бозторғай, сауысқан, торғай, көгершін). Шыршыреткенторғайды. Қорғамасаңболмайды, Кіпкішкентайорғайлар, Бақшамызды қорғайды. Жұмбақ. Қалқыптұрыпаспанда, Үншығарып сан қилы, Өнерінебасқанда, Тұлабойыңбалқиды. (Бозторғай) Бақылау: құстардыңатауынестесактау, ұшыпкелетінқұстарды белгілеріне сайажыратабілу

			үйрету. Көркем сөз: 2.Қимылды ойын «Арқан тартыс». Балаларды әртүрлі бағытта жүгіруге, жылдам қозғалысқа үйрету. 3.Еңбек: бұтақтарды қардан сілкіп тазарту. Балаларға ағаштарды. (еңбекіс-әрекеті) 4.Жеке жұмыс: қағаздан қар бейнесін жасау 5.Еркін ойындар	Балаларға аяқ кезінде ағаш бұталарының тез сынғыш болатынын түсіндіру. Балаларды ағаштарға сүйіспеншілікпен қарауға тәрбиелеу Көркем сөз: 2.Қимылды ойын: «Кім жылдам?». Дыбыс белгісіне көңіл бөлу (шанада отырып, аяқпен итеру; үстінде отырып, қолмен итеру). 3.Еңбек: ағаш және бұта түптеріне қарды үй және еңбектің маңыздылығын білуге үйрету. Жақсыынтамен еңбекте нүктелі тәрбиелеу. (еңбекіс-әрекеті) 4.Жеке жұмыс: санамақ үйрету 5.Еркін ойындар	(көлемі және түстеріне байланысты). Әртүрлі құстардың қозғалысы мен ерекшеліктеріне ескеріліп үйрету (сауысқанның қадам ықпалы; торғай екі аяғымен секіреді; көгершін - жиі, ұсақ қадамдар жасайды т.б.) Көркем сөз: 2.Қимылды ойын: «Нысанаға дөп тигіз» 3.Еңбек: ауланы қардан тазарту (еңбекіс-әрекеті) 4.Жеке жұмыс: санамақ үйрету 5.Еркін ойындар
Серуеннен оралу	Жүйелі түрде шешіну, шкафтарға бүктеу, қолды жуу. Шешіну кезінде балаларды шкафқа колготки, шорт салуға шақырыңыз. Оқуды жалғастырыңыз, көмек сұрауды сыпайы түрде білдіріңіз. Сабын ыдысынан сабын алуға, ересектердің көмегімен қолды сабындауға үйрету. Суреттерді қарау: "Балалар қолдарын жуады". Олар бойынша әңгіме.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс. Дәлдік дағдыларын қалыптастыруды жалғастырыңыз. Ас құралдарының атауын қазақ тілінде айту (қасық, тәрелке, пиала, пышақ). (сөйлеуді дамыту) Әңгімелеу потешки: Бір кездері-жүз бала болды, Барлығы балабақшаға барды.				

	Барлығы түскі асқа отырды, Барлығы жүз котлетті жеді . Содан кейін бәрі төсекке кетті. Қайтадан санай бастаңыз. (көркем әдебиет)				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау (<i>тыныш музыка тыңдау</i>). Кітап, журнал оқу (<i>көркемдік қызмет</i>)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары			Көзімізді ашайық Аунап, қунап алайық , Ұйқымызды ашайық "Самал жел" - іште жатып, қолдары дене бойында. Бастарын сәл көтеріп, жел соққанын келістіру: "Ф-ф-ф". "Желдің желпуі" - іште жатып, қолдары дене бойында, қолдарын екі жаққа созу. "Жел бұлттарды айдайды" - тізені құшақтап жату. Аяқтықұшақтапденеменалдына-артынатербелу.	Төсектегіжаттығулар. Ұйқыдантұрғанда ,бірдентөсектентұруғабомайды. Біртіндептұруқажет. 1. Балалартөсекте, арқағажатып, қолын жанынасозу, демдерінеркіншығару. 2. Балалартөсекте, арқағажатыпқолдыекіжаққасозу, жұдырықтарынжұму, қолдарыналғасозыпайқастыру, демалу. 3. Балалартөсекте, арқағажатыпқолдарынбастарынақойыпкезекпенсолаяқтарын, он аяқтарынкөтеру, екеуінбіргеұстап, жайлаптүсіру. 4. Балалартөсекте, арқағажатып, қолдарынжанындаұстап, аяқтарынкөтеріп велосипед тебу. Төсектентұрғызу.	Жалпақтабандықтың алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру. Алған білімдерін бекітіп, мәдени-гигиеналық дағдыларын орындау.
Бесін ас	Ұқыпты жуу дағдыларын тәрбиелеу. Балабақша рифмасын айту : Құмырсқа шөп арманнан көтерілді, Құс астықты алды, Қоян - қырыққабат үшін ,				

	Тышқан - қыртыс үшін, Балалар сүт үшін . (көркем әдебиет)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)			Ертегі кітаптарды қараймыз. Мақсаты: Балалардың кітап қарауға деген қызығушылығын арттыру. Ертегі туралы ойларын кеңейту. Жақсы көңіл күй, түсіну және қолдаушылық жағдайын туғызу, қиын жағдайда көмекке келуге әзір болу біліктілігін жетілдіру.	Сурет салудан ойын-жаттығу: "Қос қолғап" Мақсаты: Балаларды монотипия сурет салу техникасымен таныстыру; қос қолғаптың біріне қылқалам мен бояу арқылы қарапайым ою элементтерін салып, екінші жаққа, қағазды екіге бүктеп, басып, тура сондай оюлар бейнесін шығаруға үйрету «Кім мықты?» қимылды ойыны: Ойынның мақсаты: Балалардың ойлау қабілеттерін дамыту. Ойынның шарты: бір оқушы тақияны шеңбер бойымен жүріп, кез келген баланың басына кигізеді. Басында тақиясы бар бала түбір және туынды сөзді айтады. Ойын осылай жалғаса береді	
Балалармен жеке жұмыс (Баланың жеке даму картасы)	Баламен бақылау бойынша жұмыс				
Серуенге дайындық	Киім бөлмесінде мінез-құлық ережелерін сақтауға, сыпайы сөздерді қолдана отырып, көмек сұрауға үйретуді жалғастырыңыз. Киіну: жүйелілік, серуендеуге шығу. Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру. Балалармен "парақшалар неге құлап жатыр"тақырыбында жеке әңгімелер. Ойын: "Біз шкафтарды ретке келтіреміз".				
Серуен			Қимылды ойын: «Арқан тартыс» Мақсаты:ептілікке баулу	Қимылды ойын: «Тақия тастамақ» Мақсаты:Ұлттық ойынға деген қызығушылығын дамыту	Қимылды ойын: «Бос орындық» Мақсаты:жылдамдыққа баулу
Серуеннен оралу	Тез киіну және шешіну қабілетін арттыру. Гардеробыңызда тазалық пен тәртіпті өз бетінше сақтау қабілетін күшейтіңіз. Әңгімелесу «Біз гардеробта заттарды қалай ретке келтіреміз Маған көмек керек емес Мен курткамды шешіп аламын Мен аяқ киімімді және аяқ киімімді шешемін				

	Мен оны суреті бар шкафқа саламын. Мұқият тыңдау: Мен тәуелсізмін! (көркем сөз)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)			«Аспазшы» сюжетті-рөлді ойын: Мақсаты: Ойында қоршаған ақиқат өмірдің оқиғаларын көрсету біліктерін қалыптастыру. Балалар арасында бірлесіп ойнау дағдыларын, рөлдерді бөлу туралы келісу біліктерін тәрбиелеу.	Дидактикалық ойын: Тақырыбы: «Жануарларды орналастыр» Мақсаты: Балалардың жабайы және үй жануарлары туралы білімдерін бекіту. Ұқыптылыққа, зейіндікке, белсенділікке тәрбиелеу	«Арқан тартыс» ұлттық ойын: ойын шарты: Бұл екі топқа бөлінген балалармен немесе екі баламен ойналады. Арқанның екі жағынан екі бала немесе екі топқа бөлінген балалар тартысады
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланың тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.				
			Ата-аналарға баланың тазалығына мән берулерін ескерту	Достар арасында өзін қалай ұстау керек?	Балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы ата-аналармен әңгімелесу

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 9-13 қаңтар айы, 2022-2023 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 9.01	Сейсенбі 10.01	Сәрсенбі 11.01	Бейсенбі 12.01	Жұма 13.01
Балаларды қабылдау	Ата-аналарды қабылдап, баланың қызуын тексеру	Ата-аналарды қабылдап, баланың қызуын тексеру	Сәлемдесіп, баланың жайын сұрап, киімдерін реттеп қоюын қадағалау	Балаларға көтеріңкі көңіл-күй сыйлау, қызуын тексеру	Ата-аналарды қабылдап, баланы ң қызуын тексеру
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балаларды қабылдау. Тәрбиеші мен балалардың қарым-қатынасы. Қоршаған әлем жайлы жан-жақты әңгімелесу, көтеріңкі көңіл-күй сыйлау.	Балаларды қабылдау. Дене қызуын өлшеу. Балаларды ауа райына сәйкес киіндіруге, қыс мезгілінің ауа райы жайлы әңгімелесу.	«Баланыздың неге бейім екендігін байқадыңыз ба?» тақырыбында әңгімелесу	"Шешіну бөлмесінің шкафындағы тәртіп». (тәрбиешінің көмекшісімен бірге) Мақсаты: балаларды жеке киім шкафтарында тәртіпті сақтауға үйрету	"Орындықтарды жуу" Мақсаты: балаларды тәрбиешінің көмекшісіне жәрдемдесуге, топтық бөлмедегі орындықтарды таза ұстауға үйрету
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«ертегі кітаптар қарау» Мақсаты: Ертегі туралы түсінік бере отырып, балалардың ойлау қабілетін, кітапқа деген қызығушылығын арттыру. (<i>коммуникативтік, дағды ларды дамыту</i>)	«Қыста не болады?» сөздік ойын: Мақсаты: Жыл мезгілдерін салыстырып, айырмашылығын ажырата білуге үйрету. (<i>әлеуметтік- эмоциональды, дағдыларды дамыту</i>)	"Қыс мезгілінің суретін кұрастыр" сөздік ойын: Мақсаты: баланы бірнеше бөліктерден тұратын, тұтас суретті кұрастыра білуге үйрету, төзімділікке, бастаған істі аяқтауға тәрбиелеу(<i>коммуникатив тік дағдыларды дамыту</i>)	"Лото" үстел үсті ойыны (геометриялық пішіндер). Мақсаты: балалардың зейіндерін тұрақтандыру, логикалық ойлау қабілетін дамыту (<i>танымдық және зияткерлік дағдыларын дамыту</i>)	" сөздік жаттығулар тізбегі" сөздік ойын: Мақсаты: балалардың тақпақ және жұмбақ ауыз әдебиет формалары жөнінде ұғымдарын қалыптастыруды жалғастыру; (<i>әлеуметтік-</i>

					эмоционалды, дағдыларды дамыту)
Таңертенгі жаттығу	I-кешен <i>доппен, әуенмен/</i> Кіріспе бөлімі: Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Денені тік ұстау. Қол бүйірде, аяқтың ұшымен шеңбер бойымен жүру. Қол бүйірде, өкшемен жүру. Шеңбер бойымен жеңіл жүгіру. Тізені жоғары көтере, қолды жан-жаққа сермей жүру. Шеңбер бойымен еркін жүру. 1 сапқа тұру. 1саптан 3 лекке (колонна) тұру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау. Негізгі бөлім: Б.қ.: «Жоғары –төмен» 1. Аяқтары алшақ қойылған, доп қолда. Допты жоғары көтеріп, төбеге қарау«жоғарыда» деп айту. Допты төмен түсіріп, жерге қарау «төменде» деп айту. /6 рет қайталау./ Б.қ.: «Айдаһардың құйрығы» 2. Аяқтар алшақ қойылған, доп қолда.	I-кешен <i>доппен, әуенмен/</i> Кіріспе бөлімі: Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Денені тік ұстау. Қол бүйірде, аяқтың ұшымен шеңбер бойымен жүру. Қол бүйірде, өкшемен жүру. Шеңбер бойымен жеңіл жүгіру. Тізені жоғары көтере, қолды жан-жаққа сермей жүру. Шеңбер бойымен еркін жүру. 1 сапқа тұру. 1саптан 3 лекке (колонна) тұру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау. Негізгі бөлім: Б.қ.: «Жоғары – төмен» 1. Аяқтары алшақ қойылған, доп қолда. Допты жоғары көтеріп, төбеге қарау«жоғарыда» деп айту. Допты төмен түсіріп, жерге қарау «төменде» деп айту. /6 рет	Қара жорға биі ырғағымен орындала тын таңғы жаттығу 1. Б.қ:қол белде, аяқ иық бойында алшақ, басты оңға солға бұру (6 р) 2. Б.қ:Оң аяқ алдына қарай шығару,қол белде иықтарды кезекпен көтеру (6 р). 3. Б.қ:аяқ бірге, қол кеудеде, бірінің үстіне бірін қойып, оңға, солға бұрыу. (6 р). 4. Б.қ:аяқ бірге,қолды жанға қойып, құстың қанатын жасау. (6 р). 5. Б.қ:аяқ алшақ, қол арқада екі жаққа кезекпен иілу. (6 р)	I-кешен <i>доппен, әуенмен/</i> Кіріспе бөлімі: Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Денені тік ұстау. Қол бүйірде, аяқтың ұшымен шеңбер бойымен жүру. Қол бүйірде, өкшемен жүру. Шеңбер бойымен жеңіл жүгіру. Тізені жоғары көтере, қолды жан-жаққа сермей жүру. Шеңбер бойымен еркін жүру. 1 сапқа тұру. 1саптан 3 лекке (колонна) тұру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау. Негізгі бөлім: Б.қ.: «Жоғары – төмен» 1. Аяқтары алшақ қойылған, доп қолда. Допты жоғары көтеріп, төбеге қарау«жоғарыда» деп айту. Допты төмен түсіріп, жерге қарау «төменде» деп айту. /6 рет қайталау./	I-кешен <i>доппен, әуенмен/</i> Кіріспе бөлімі: Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Денені тік ұстау. Қол бүйірде, аяқтың ұшымен шеңбер бойымен жүру. Қол бүйірде, өкшемен жүру. Шеңбер бойымен жеңіл жүгіру. Тізені жоғары көтере, қолды жан-жаққа сермей жүру. Шеңбер бойымен еркін жүру. 1 сапқа тұру. 1саптан 3 лекке (колонна) тұру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау. Негізгі бөлім: Б.қ.: «Жоғары – төмен» 1. Аяқтары алшақ қойылған, доп қолда. Допты жоғары көтеріп, төбеге қарау«жоғарыда» деп айту. Допты

	Оңнан – солға, солдан-оңға қарай бұрылу, әр бұрылған сайын «көрдім» деп айту. /6 рет қайталау./ Б.қ.: «Мергендер» 3. Аяқтары бірге. Доп қолда, денені тік ұстау. Оң жақ тізені көтеріп допқа тигізу «тиді» деп айту. Сол жақ тіземен кезек қайталау. /6 рет қайталау/ Б. қ.: «Аққу қанатын қақты» 4. Аяқтың ұшымен тұрып, доп жанда. Қолды жоғары-төмен «аққудың» қанаты сияқты жасау. /6 рет қайталау/ Б. қ.: «Доп қапты» 5. Аяқтарын біріктіру. Доп қолда. Орнында секіру. /10-15секунд/ Қорытынды: 4 лектен (колонна) 1 саппен шеңбер бойы жүру. Еркін жүру.(допты себетке қою)	қайталау./ Б.қ.: «Айдаһардың құйрығы» 2. Аяқтар алшақ қойылған, доп қолда. Оңнан – солға, солдан-оңға қарай бұрылу, әр бұрылған сайын «көрдім» деп айту. /6 рет қайталау./ Б.қ.: «Мергендер» 3. Аяқтары бірге. Доп қолда, денені тік ұстау. Оң жақ тізені көтеріп допқа тигізу «тиді» деп айту. Сол жақ тіземен кезек қайталау. /6 рет қайталау/ Б. қ.: «Аққу қанатын қақты» 4. Аяқтың ұшымен тұрып, доп жанда. Қолды жоғары-төмен «аққудың» қанаты сияқты жасау. /6 рет қайталау/ Б. қ.: «Доп қапты» 5. Аяқтарын біріктіру. Доп қолда. Орнында секіру. /10-15секунд/		Б.қ.: «Айдаһардың құйрығы» 2. Аяқтар алшақ қойылған, доп қолда. Оңнан – солға, солдан-оңға қарай бұрылу, әр бұрылған сайын «көрдім» деп айту. /6 рет қайталау./ Б.қ.: «Мергендер» 3. Аяқтары бірге. Доп қолда, денені тік ұстау. Оң жақ тізені көтеріп допқа тигізу «тиді» деп айту. Сол жақ тіземен кезек қайталау. /6 рет қайталау/ Б. қ.: «Аққу қанатын қақты» 4. Аяқтың ұшымен тұрып, доп жанда. Қолды жоғары-төмен «аққудың» қанаты сияқты жасау. /6 рет қайталау/ Б. қ.: «Доп қапты» 5. Аяқтарын біріктіру. Доп қолда. Орнында секіру. /10-15секунд/	төмен түсіріп, жерге қарау «төменде» деп айту. /6 рет қайталау./ Б.қ.: «Айдаһардың құйрығы» 2. Аяқтар алшақ қойылған, доп қолда. Оңнан – солға, солдан-оңға қарай бұрылу, әр бұрылған сайын «көрдім» деп айту. /6 рет қайталау./ Б.қ.: «Мергендер» 3. Аяқтары бірге. Доп қолда, денені тік ұстау. Оң жақ тізені көтеріп допқа тигізу «тиді» деп айту. Сол жақ тіземен кезек қайталау. /6 рет қайталау/
Таңғы ас	Кезекшілік: майлықтарды ұйымдастыруға, үстелге қызмет етуге, оң жақта қасықты дұрыс қоюға көмектесу. Балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; Балалардың дәлдігін бағалау. (физикалық даму, математика негіздері) Ойын жаттығуы				

	«Су,су, бетімді жушы. Көз бояғыштары жарқырап, бетімді қызарып, аузын күлдіріп, тістеп алу үшін! (көркем сөз) Ас құралдарының атауын қазақ тілінде айту (қасық - қасық, тәрелке - тарелка, үйірме – пиала, пышақ - пышақ) (қазақ тілі)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар мен педагог бірлесіп, қызығушылықтары бойынша қызмет түрін таңдайды, ойын ережелерін келісіп алады.				
	«Өз орнына орналастыр» дидактикалық ойын Мақсаты: Балаларды суретке қарап, әңгімелей білуге үйрету. Сөздік қорын молайту. <i>(коммуникативтік дағдыларды дамыту)</i>	«Жұмбақтар және оның шешуі» дидактикалық ойын: Мақсаты:Балаларға жұмбақ жасырады. Бұл жұмбақтарда айтылатын сандар балалардың жұмбақты шешуіне көмектеседі. <i>(танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)</i>	Дамыту ойын-жаттығу «Шыршаға не керек?» Мақсаты: балалардың әңгіме жанры туралы білімдерін тиянақтау. Әңгіме және тақпақ, жұмбақ туралы ұғымдарды жетілдіру <i>(коммуникативтік дағдыларды дамыту)</i>	Дидактикалық ойын "Көңілді қыстырғыштар" Мақсаты: қыстырғыштар арқылы саусақ моторикасын дамыту, шығармашылық қабілетін дамыту <i>(әлеуметтік-эмоционалды, дағдыларды дамыту)</i>	Дамытушылық жаттығу. "Не өзгерді?" Мақсаты: Балалардың қабылдауын, зейіндерін, есте сақтауын дамыту. Байқампаздыққа, зеректікке тәрбиелеу. <i>(танымдық және зияткерлік дағдыларын дамыту)</i>
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дидактикалық ойын: «Қыс» Мақсаты: Балаларды әңгіме айтуға үйрету: затты, суретті өз бетінше қарап, сипаттауға баулу Дене шынықтыру «Қолдарды әртүрлі қалыпта ұстап, еденнен 20–25 сантиметр жоғары қойылған сатының таяқшаларынан кезекпен) аттап өту»	Музыка Қазақ тілі «Қыс қызығы» Мақсаты: Қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу Музыка Тақырыбы: «Қыс өрнегі» Мақсаты:Музыкалық бейнені, музыкалық туындының	Үстел-үсті ойыны: «Пішіндер неге ұқсайды?» Мақсаты:Геометриялы қ фигураларды (дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш) және геометриялық денелерді (куб, шар, цилиндр) танып, атай білуге үйрету, осы фигуралардың пішіндерін зерттеуді үйрету.	Қызықты ойын: «Ақ қоян» Мақсаты:Қағаздан құрастыру дағдысын жетілдіру жұмысын жалғастыру: қағаздың бұрыштарын және қырларын біріктіру Музыка Тақырыбы: Тақырыбы: «Қыс өрнегі» Мақсаты:Музыкалық	Дидактикалық ойын «Бағдаршам-біздің досымыз» Мақсаты: Бағдаршам белгілері, көшеде, өткелде жүру ережелері туралы білімдерін қалыптастыру Дене

	Мақсаты: Балаларды сатының тақтайшаларынан аттап жүруде , аяқтарын жоғары көтеріп, тізелерін бүгуге үйрету.Скамейкабойымен етпетімен жатып, еңбектеуге жаттықтыру	ерекшеліктерін және көңіл күйін есту және түсіну дағдысын дамыту. Музыкасында:Л.В Бетховен «Лунная соната» Ән айту:«Қыс күні Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар:«Үнінентаңы».	Дене шынықтыру «Орташа жылдамдықпен жүруді кезектестіре отырып, 40–50 метрге жүгіру» Мақсаты: Жүгіру кезінде дұрыс тыныс алуларын дамыту. Төзімділік қасиеттерін ары қарай дамыту.	бейнені, музыкалық туындының ерекшеліктерін және көңіл күйін есту және түсіну дағдысын дамыту. Музыкасында у:«Жана жыл»(Қ.Шілдебаев). Ән айту:«Қыс» Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар:«Ырғақты жұмбақ»	шынықтыру (аула) «Шанамен сырғанау: бір-бірін сырғанату» Мақсаты:Шанаға отырып, төбешіктен сырғанауға, шананы жібінен сүйретуге, ойыншықтарды, бір-бірін шанамен сырғанатуға үйрету
Серуенге дайындық	Балаларды жүруге ынталандыру; серуендеу үшін ойын материалын таңдау; балалармен жеке әңгімелесу. Балалардың өз бетінше дене шынықтырумен айналысуына жағдай жасау, балалармен спорттық және ойын құралдары мен спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды дәйекті киіндіру (ауа райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді қадағалау (сөйлеу, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын дамыту, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	1.Қыстағы ауа-райының өзгерісіне бақылау жасау Мақсаты: әр мезгілдің өз ерекшеліктері туралы түсінігін тиянақтау. Көркем сөз: Аппақ, аппақ жапалақтап Қар жауады тынбастан Қалың орман қар жамылған Маужырайды түнгі аспан (<i>коммуникативтік, зерттеу қызметі</i>) 2.Қимылды ойын:.	1. Айналадағы өзгерістерді бақылау Мақсаты: Ауладағы ағаштарды ажырату білімдерін жетілдіру Көркем сөз: Қыс келді міне өмірге Жаңа жылменен бірге Жаңа жылдың қызықтары Сыйлық әкелді бізге (<i>танымдық, коммуникативтік қызмет</i>) 2.Қимылды ойын: «Допты қуып жет» Мақсаты: балаларға	1.Ауа-райын бақылау Мақсаты: Қыс мезгілінің ерекшелігі туралы білімдерін тиянақтау Көркем сөз: Ақ қыс сұлу ақ өлең Аққала жасады бар бала Ақ қар жапты далада (<i>танымдық, коммуникативтік қызмет</i>) 2.Қимылды ойын: «Ақ сандық, көк сандық»	1.Қар үстіндегі іздерді бақылау Мақсаты: балаларға қар үстіндегі адамдардың, құстардың ізін айыра білуге үйрету. Байқағыштық, ойлау қасиеттерін қалыптастырып, толықтыра түсу Көркем сөз: Далада қар борайды Ақ мамыққа орайды Жып-жылтыр боп жатады Мұз болады қатады (<i>танымдық,</i>	1.Қыстап қалатын құстарды бақылау Мақсаты:Құстардың тіршілігі, қорегі туралы түсінік қалыптастыру (<i>танымдық, коммуникативтік қызмет</i>) Көркем сөз: Ыс-ыс ыс келіп қалды қыс Ос-ос-ос құстар бізбен дос Қимылды ойын: «Қимылсыз мүсін» Мақсаты: : қимыл

	«Күн мен түн» Мақсаты: Балалардың қимыл-қозғалыс белсенділігін арттыру (<i>ойын, қозғалыс қызметі</i>) 3.Еңбек. Ойын алаңын тазалау. (<i>еңбек қызметі</i>) 4.Жеке жұмыс: Сыңар қолғапты тауып,түстерін ажырату Мақсаты: Есте сақтау қабілеттерін дамыту (<i>қозғалыс қызметі</i>) 5.Еркін ойындар	жақсы көңіл-күй сыйлау.Қимыл-қозғалысын жетілдіру. (<i>ойын, қозғалыс қызметі</i>) 3. Еңбек. Ауланы тазалауға ересектерге көмек көрсетеді (<i>еңбек қызметі</i>) 4.Жеке жұмыс: Мақал: Қылауменен қар өсер Сылауменен бала өсер 5.Еркін ойындар	Мақсаты: қимыл үйлесімдігін, ептілікті дамыту. (<i>ойын, қозғалыс қызметі</i>) 3.Еңбек: Ауланы қардан тазарту (<i>еңбек қызметі</i>) 4.Жеке жұмыс: Санамақтар үйрету (<i>коммуникативтік қызмет</i>). 5.Еркін ойындар.	<i>коммуникативтік қызмет</i>) 2.Қимылды ойын: «Ақ қоян» Мақсаты: Баланың ептілік үйлесімдігін дамыту. (<i>ойын, қозғалыс қызметі</i>) 3.Еңбек. Ересектерге көмек көрсетеді, олардың еңбек нәтижелеріне ұқыпты қарауға тәрбиелейді. (<i>еңбек қызметі</i>) 3.Жеке жұмыс: Көркем сөз: Ақ киімді денелі,ақ сақалды Соқыр мылқау танымас тірі жанды Үсті-басы ақ қырау түсі суық Басқан жері сықырлап келіп қалды 5.Еркін ойындар	үйлесімдігін, ептілікті дамыту, ой өрістерін дамыту (<i>ойын, қозғалыс қызметі</i>) 3.Еңбек :Ойын алаңын тазарту (<i>еңбек қызметі</i>) 4.Жеке жұмыс: Жұмбақ: Өзінше ноян,қорқақ не...(қоян) (<i>ойын, танымды, коммуникативтік қызмет</i>) 5.Еркін ойындар.
Серуеннен оралу	Жүйелі түрде шешіну, шкафтарға бүктеу, қолды жуу. Шешіну кезінде балаларды шкафқа колготки, шорт салуға шақырыңыз. Оқуды жалғастырыңыз, көмек сұрауды сыпайы түрде білдіріңіз. Сабын ыдысынан сабын алуға, ересектердің көмегімен қолды сабындауға үйрету. Суреттерді қарау: "Балалар қолдарын жуады". Олар бойынша әңгіме.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс. Дәлдік дағдыларын қалыптастыруды жалғастырыңыз. Ас құралдарының атауын қазақ тілінде айту (қасық, тәрелке, пиала, пышақ). (сөйлеуді дамыту) Әңгімелеу потешки: Бір кездері-жүз бала болды, Барлығы балабақшаға барды. Барлығы түскі асқа отырды, Барлығы жүз котлетті жеді .				

	Содан кейін бәрі төсекке кетті. Қайтадан санай бастаңыз. (көркем әдебиет)				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау (<i>тыныш музыка тыңдау</i>). Кітап, журнал оқу (<i>көркемдік қызмет</i>)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	«Тартылу» Бастапқы қалып: арқамен жату 1.Қол бел тұсында 2.Тартылады Бастапқы қалыпқа келу Сырғанақ Бастапқы қалып: отырамыз 1.Аяғымыз тұзу, қолымызды артымызға қоямыз 2.Қолымызға күш түсіре отырып, аяғымыздың ұшымен тірей отырып, Зелінді көтеру Бастапқы қалыпқа келу Қайықша Бастапқы қалып: ішпен жату 1.Қол жоғарда 2.Дененің жоғарғы және төменгі бөлігін көтеру Бастапқы қалыпқа келу	Қайықша Бастапқы қалып: ішпен жату 1.Қол жоғарда 2.Дененің жоғарғы және төменгі бөлігін көтеру Бастапқы қалыпқа келу Толқын Бастапқы қалып: тіземен тұру, қол белде 1.Оң аяқтың ұшына отыру, қол солда, бастапқы қалыпқа келу 2.Сол аяқтың ұшына отыру, қолды оңға бұру Бастапқы қалыпқа келу Доп Бастапқы қалып: аяқ бірге 1.Допты секірте отырып, екі аяқпен секіру Бастапқы қалыпқа келу Өз денемізді тыңдаймыз Бастапқы қалып: аяқ бірге денемізді бос ұстау	Көзімізді ашайық Аунап, қунап алайық, Ұйқымызды ашайық "Самал жел" - іште жатып, қолдары дене бойында. Бастарын сәл көтеріп, жел соққанын келістіру: "Ф-ф-ф". "Желдің желпуі" - іште жатып, қолдары дене бойында, қолдарын екі жаққа созу. "Жел бұлттарды айдайды" - тізені құшақтап жату. Аяқтықұшақтапденеме надына-артынатербелу.	Төсектегіжаттығулар. Ұйқыдантұрғанда ,бірдентөсектентұруға болмайды. Біртіндептұруқажет. 1. Балалартөсекте, арқағажатып, қолынжанынасозу, демдерінеркіншығару . 2. Балалартөсекте, арқағажатыпқолдыекі жаққасозу, жұдырықтарынжұму, қолдарыналғасозыпай қастыру, демалу. 3. Балалартөсекте, арқағажатыпқолдары нбастарынақойыпкезе кпенсолаяқтарын, он аяқтарынкөтеру, екеуінбіргеұстап, жайлаптүсіру.	Жалпақтабандықты ң алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру. Алған білімдерін бекітіп, мәдени-гигиеналық дағдыларын орындау.
Бесін ас	Ұқыпты жуу дағдыларын тәрбиелеу. Балабақша рифмасын айту : Құмырсқа шөп арманнан көтерілді, Құс астықты алды, Қоян - қырыққабат үшін , Тышқан - қыртыс үшін, Балалар сүт үшін . (көркем әдебиет)				

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Танграмм ойыны: «Кім зейінді» Мақсаты: Үстел үстіндегі геометриялық пішіндерден үлгіге қарап әртүрлі нәрселер құрастыру. Логикалық өрісін, таным деңгейін, тіл байлығын, дамыту.	Тақырыбы: « Өз үйінді тап» Мақсаты: Балалардың логикалық ойын, кеңістікті бағдарлауы мен зейінін дамыту	Сюжетті-рөлдік ойын: «Ойыншықтар дүкені» Мақсаты: мамандықтардың түрлері туралы білім беру, оларды ажырата алуға үйрету.	.Дидактикалық ойын: «Зат қандай пішіндерден тұрады? Мақсаты: пішіндерді қайталау, оларды ажырату, есте сақтау қабілеттерін дамыту.	
Балалармен жеке жұмыс (Баланың жеке даму картасы)	Баламен бақылау бойынша жұмыс				
Серуенге дайындық	Киім бөлмесінде мінез-құлық ережелерін сақтауға, сыпайы сөздерді қолдана отырып, көмек сұрауға үйретуді жалғастырыңыз. Киіну: жүйелілік, серуендеуге шығу. Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру. Балалармен "парақшалар неге құлап жатыр"тақырыбында жеке әңгімелер. Ойын: "Біз шкафтарды ретке келтіреміз".				
Серуен	Қимылды ойын: «Тақия тастамақ» Мақсаты:аңғарымпаз болуға баулу	Қимылды ойын: «Допты қағып ал» Мақсаты: қимыл үйлесімділігін дамыту	Қимылды ойын: «Жұбыңды тап» Мақсаты:аңғарымпаздық қа үйрету	Қимылды ойын: «Білектесу» Мақсаты:шымыр болуға баулу	Қимылды ойын: «Асық жинау» Мақсаты:жылдамдыққа баулу
Серуеннен оралу	Тез киіну және шешіну қабілетін арттыру. Гардеробыңызда тазалық пен тәртіпті өз бетінше сақтау қабілетін күшейтіңіз. Әңгімелесу «Біз гардеробта заттарды қалай ретке келтіреміз Маған көмек керек емес Мен курткамды шешіп аламын Мен аяқ киімімді және аяқ киімімді шешемін Мен оны суреті бар шкафқа саламын. Мұқият тыңдау: Мен тәуелсізмін! (көркем сөз)				

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Ханталапай» Ұлттық ойын: Мақсаты: балаларды ептілікке, шапшаңдыққа, жылдамдыққа үйрету <i>(математика негіздері – ойын, танымдық, коммуникативтікқызымет)</i>	Вариативтік компонент Дамыту ойыны: «Құлақ-мұрын» Мақсаты: Сезім мүшелері, олардың құрылысы, атқаратын қызметі туралы мағлұмат беру.	"Мақтақыз бен мысық "Мнемо ойыны: Мақсаты: балаларға ертегі мазмұнымен таныстыру, мнемо кесте арқылы сөздік қорларын молайту <i>(қоршаған ортамен танысу-танымдық, ойын, қарым-қатынас)</i>	"Дүкенші» Сюжеттік рөлдік ойын: Мақсаты: балаларды тәрбиешінің көмегімен сатушы қызметі туралы сюжеттік ойынға қатыстыру <i>(қоршаған ортамен танысу-коммуникативті іс-әрекет)</i>	«Көлеңкесін тап» дидактикалық ойын: Мақсаты: бейнеленген заттардың көлеңкесін табуды үйрету <i>(математика негіздері – ойын, танымдық, коммуникативті к қызмет)</i>
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланың тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап беру,				
	Балалардың нені жақсы көретіні туралы әңгіме	Достарымен ойыншығын бөлісе алады ма?	Баланың мінезін қалыптастыруда қандай жұмыстар жасауға болады?	Балабақшадағы күн тәртібінен хабардар болып отырыңыздар	Демалыс күндеріңіз сәтті өтсін!

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 16-20 қаңтар айы, 2022-2023 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 16.01.2023	Сейсенбі 17.01.2023ж	Сәрсенбі18.01..2023 ж	Бейсенбі 19.01.2023ж	Жұма 20.01.2023ж
Балаларды қабылдау	Ата-аналарды қабылдап,баланың қызуын тексеру	Ата-аналарды қабылдап,баланың қызуын тексеру	Сәлемдесіп,баланың жайын сұрап,киімдерін реттеп қоюын қадағалау	Балаларға көтеріңкі көңіл-күй сыйлау,қызуын тексеру	Ата-аналарды қабылдап,баланың қызуын тексеру
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балаларды қабылдау Балаларға жақсы көңіл күй, көтеріңкі сезім сыйлау.	Балаларды қабылдау. Жағымды жағдай орнату.	Балаларды қабылдау. Баламен жан-жақты әңгімелесу, көтеріңкі көңіл-күй сыйлау.	Балаларды қабылдау. Отбасындағы ата- апалары жайлы әңгіме қозғау.	Балаларды қабылдау. Қыс мезгілінің құбылмалы ауа райы жайлы әңгімелесу
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Сөздік ойын: «Кім не істеп жатыр?» Мақсаты:Балалардың жылдам ойлай білу	Үстел-үсті ойыны: «Суретіне қарап,құрастыр» мақсаты: ойлау қабілеттерін арттыра білу	Сиқырлы кітаптар «Қу түлкі» Мақсаты: суреттер арқылы ертегінің кейіпкерлерін тани білу	Баяу қимылды ойын: «Сұр қоян мен қасқыр» Мақсаты: епті, жылдам қимылдай білу	Дамыту ойыны: «Бұл қай кезде болады?» Мақсаты: Ойлау қабілеттерін дамыту
Таңертенгі жаттығу	2-кешен құралсыз, әуенмен/ Кіріспе бөлімі: Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Денені тік ұстау. Шеңбер бойымен қолды тізе астына шапалақтата ұрып жүру . Шеңбер бойымен тізені жоғары көтере, аяқты	2-кешен құралсыз, әуенмен/ Кіріспе бөлімі: Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Денені тік ұстау. Шеңбер бойымен қолды тізе астына шапалақтата ұрып жүру . Шеңбер бойымен	Қара жорға биі ырғағымен орында ла тын таңғы жаттығу 1. Б.қ:қол белде, аяқ иық бойында алшақ, басты оңға солға бұру (6 р) 2. Б.қ:Оң аяқ алдына қарай шығару,қол белде	2-кешен құралсыз, әуенмен/ Кіріспе бөлімі: Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Денені тік ұстау. Шеңбер бойымен қолды тізе астына шапалақтата ұрып жүру . Шеңбер бойымен тізені	2-кешен құралсыз, әуенмен/ Кіріспе бөлімі: Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Денені тік ұстау. Шеңбер бойымен қолды тізе астына шапалақтата ұрып жүру . Шеңбер бойымен

	алға қарай түзу ұстап жүру . Шеңбер бойымен табанның ішкі жақтарымен жүру. Шеңбер бойымен аяқтың ұшымен бірқалыпты жеңіл жүгіру Шеңбер бойымен жай жүру . 1 сапқа тұру. Саптан 3 лекке (колонна) тұру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау Негізгі бөлім: Б.қ.: «Көңілді сандар» ойыны 1. Аяқты алшақ қоямыз, қолдары белде, мұрнымен «1,2» сандарын жазу. /5 рет қайталау/ Б.қ.: «Маймақ қонжық» 2. Аяқты алшақ қоямыз, жұдырықты түйіп, қолды жанға қою. Оң және сол жаққа кезек қисаю. / 6 рет қайталау/ Б.қ.: «Көңілді ұшақ» 3. Аяқты алшақ қоямыз, қолымызды жанға созамыз. 1-2 - оң қолды баяу жоғары көтеріміз, 3-4 - сол қолды баяу жоғары көтеріміз. /6 рет қайталау/	тізені жоғары көтере, аяқты алға қарай түзу ұстап жүру . Шеңбер бойымен табанның ішкі жақтарымен жүру. Шеңбер бойымен аяқтың ұшымен бірқалыпты жеңіл жүгіру Шеңбер бойымен жай жүру . 1 сапқа тұру. Саптан 3 лекке (колонна) тұру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау Негізгі бөлім: Б.қ.: «Көңілді сандар» ойыны 1. Аяқты алшақ қоямыз, қолдары белде, мұрнымен «1,2» сандарын жазу. /5 рет қайталау/ Б.қ.: «Маймақ қонжық» 2. Аяқты алшақ қоямыз, жұдырықты түйіп, қолды жанға қою. Оң және сол жаққа кезек қисаю. / 6 рет қайталау/ Б.қ.: «Көңілді ұшақ» 3. Аяқты алшақ қоямыз, қолымызды	иықтарды кезекпен көтеру (6 р). 3. Б.қ:аяқ бірге, қол кеудеде, бірінің үстіне бірін қойып, оңға, солға бұрыу. (6 р). 4. Б.қ:аяқ бірге,қолды жанға қойып, құстың қанатын жасау. (6 р). 5. Б.қ:аяқ алшақ, қол арқада екі жаққа кезекпен иілу. (6 р)	жоғары көтере, аяқты алға қарай түзу ұстап жүру . Шеңбер бойымен табанның ішкі жақтарымен жүру. Шеңбер бойымен аяқтың ұшымен бірқалыпты жеңіл жүгіру Шеңбер бойымен жай жүру . 1 сапқа тұру. Саптан 3 лекке (колонна) тұру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау Негізгі бөлім: Б.қ.: «Көңілді сандар» ойыны 1. Аяқты алшақ қоямыз, қолдары белде, мұрнымен «1,2» сандарын жазу. /5 рет қайталау/ Б.қ.: «Маймақ қонжық» 2. Аяқты алшақ қоямыз, жұдырықты түйіп, қолды жанға қою. Оң және сол жаққа кезек қисаю. / 6 рет қайталау/ Б.қ.: «Көңілді ұшақ» 3. Аяқты алшақ қоямыз, қолымызды жанға созамыз. 1-2 - оң қолды баяу жоғары көтеріміз, 3-4 - сол	тізені жоғары көтере, аяқты алға қарай түзу ұстап жүру . Шеңбер бойымен табанның ішкі жақтарымен жүру. Шеңбер бойымен аяқтың ұшымен бірқалыпты жеңіл жүгіру Шеңбер бойымен жай жүру . 1 сапқа тұру. Саптан 3 лекке (колонна) тұру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау Негізгі бөлім: Б.қ.: «Көңілді сандар» ойыны 1. Аяқты алшақ қоямыз, қолдары белде, мұрнымен «1,2» сандарын жазу. /5 рет қайталау/ Б.қ.: «Маймақ қонжық» 2. Аяқты алшақ қоямыз, жұдырықты түйіп, қолды жанға қою. Оң және сол жаққа кезек қисаю. / 6 рет қайталау/ Б.қ.: «Көңілді ұшақ»
--	--	---	---	---	---

	Б.қ.: «Құламалар» 4. Аяқты алшақ қоямыз, қолымыз жанда, оңға, солға иілу, қол бос қозғалады. /6 рет қайталау/ Б.қ.: «Үлкен- кіші» 5. Аяқты алшақ қоямыз, қолды жанымызда, отырамыз «кіші» деп айту, тұру «үлкен» деп айту. / 6 рет қайталау/ Б.қ.: «Оң-сол» 6. Орнында тұрып, қол белде, аяқты алдыға кезек серпіп секіру. Әр секірген сайын «оң-сол» деп айту. /15-20 секунд/ Қорытынды: 3 қатардан 1 қатарға шеңбер бойы жүру. Маршпен жүру. Аяқтың ұшын алмастыра отырып жүру. Тыныс алу жаттығулары: 1 – 2, 3 - 4 есебінде танаудың әр тесігінен кезек - кезек демді ішке тартады; 1 – 10 (16) есебінде дем алуды бөгеп, сыртқа шығарады. Бастапқы қалыпқа келу	жанға созамыз. 1-2 - оң қолды баяу жоғары көтереміз, 3-4 - сол қолды баяу жоғары көтереміз. /6 рет қайталау/ Б.қ.: «Құламалар» 4. Аяқты алшақ қоямыз, қолымыз жанда, оңға, солға иілу, қол бос қозғалады. /6 рет қайталау/ Б.қ.: «Үлкен- кіші» 5. Аяқты алшақ қоямыз, қолды жанымызда, отырамыз «кіші» деп айту, тұру «үлкен» деп айту. / 6 рет қайталау/ Б.қ.: «Оң-сол» 6. Орнында тұрып, қол белде, аяқты алдыға кезек серпіп секіру. Әр секірген сайын «оң-сол» деп айту. /15-20 секунд/ Қорытынды: 3 қатардан 1 қатарға шеңбер бойы жүру. Маршпен жүру. Аяқтың ұшын алмастыра отырып жүру.		қолды баяу жоғары көтереміз. /6 рет қайталау/ Б.қ.: «Құламалар» 4. Аяқты алшақ қоямыз, қолымыз жанда, оңға, солға иілу, қол бос қозғалады. /6 рет қайталау/ Б.қ.: «Үлкен- кіші» 5. Аяқты алшақ қоямыз, қолды жанымызда, отырамыз «кіші» деп айту, тұру «үлкен» деп айту. / 6 рет қайталау/ Б.қ.: «Оң-сол» 6. Орнында тұрып, қол белде, аяқты алдыға кезек серпіп секіру. Әр секірген сайын «оң-сол» деп айту. /15-20 секунд/ Қорытынды: 3 қатардан 1 қатарға шеңбер бойы жүру. Маршпен жүру. Аяқтың ұшын алмастыра отырып жүру. Тыныс алу жаттығулары: 1 – 2, 3 - 4 есебінде танаудың әр тесігінен кезек - кезек демді ішке тартады; 1 – 10 (16) есебінде дем алуды бөгеп, сыртқа шығарады.	3. Аяқты алшақ қоямыз, қолымызды жанға созамыз. 1-2 - оң қолды баяу жоғары көтереміз, 3-4 - сол қолды баяу жоғары көтереміз. /6 рет қайталау/ Б.қ.: «Құламалар» 4. Аяқты алшақ қоямыз, қолымыз жанда, оңға, солға иілу, қол бос қозғалады. /6 рет қайталау/ Б.қ.: «Үлкен- кіші» 5. Аяқты алшақ қоямыз, қолды жанымызда, отырамыз «кіші» деп айту, тұру «үлкен» деп айту. / 6 рет қайталау/ Б.қ.: «Оң-сол» 6. Орнында тұрып, қол белде, аяқты алдыға кезек серпіп секіру. Әр секірген сайын «оң-сол» деп айту. /15-20 секунд/ Қорытынды: 3 қатардан 1 қатарға шеңбер бойы жүру. Маршпен жүру. Аяқтың ұшын алмастыра отырып жүру.
--	--	--	--	---	--

				Бастапқы қалыпқа келу	
Таңғы ас	Кезекшілік: майлықтарды ұйымдастыруға, үстелге қызмет етуге, оң жақта қасықты дұрыс қоюға көмектесу. Балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; Балалардың дәлдігін бағалау. (физикалық даму, математика негіздері) Ойын жаттығуы «Су,су, бетімді жушы. Көз бояғыштары жарқырап, бетімді қызарып, аузын күлдіріп, тістеп алу үшін! (көркем сөз) Ас құралдарының атауын қазақ тілінде айту (қасық - қасық, тәрелке - тарелка, үйірме – пиала, пышақ - пышақ) (қазақ тілі)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар мен педагог бірлесіп, қызығушылықтары бойынша қызмет түрін таңдайды, ойын ережелерін келісіп алады.				
	«Өз орнына орналастыр» дидактикалық ойын: Мақсаты: Балаларды суретке қарап, әңгімелей білуге үйрету. Сөздік қорын молайту. <i>(коммуникативтік дағдыларды дамыту)</i>	«Жұмбақтар және оның шешуі» дидактикалық ойын: Мақсаты: Балаларға жұмбақ жасырады. Бұл жұмбақтарда айтылатын сандар балалардың жұмбақты шешуіне көмектеседі. <i>(танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)</i>	Дамыту ойын-жаттығу «Шыршаға не керек?» Мақсаты: балалардың әңгіме жанры туралы білімдерін тиянақтау. Әңгіме және тақпақ, жұмбақ туралы ұғымдарды жетілдіру <i>(коммуникативтік дағдыларды дамыту)</i>	Дидактикалық ойын "Көңілді қыстырғыштар" Мақсаты: қыстырғыштар арқылы саусақ моторикасын дамыту, шығармашылық қабілетін дамыту <i>(әлеуметтік-эмоционалды, дағдыларды дамыту)</i>	Дамытушылық жаттығу. "Не өзгерді?" Мақсаты: Балалардың қабылдауын, зейіндерін, есте сақтауын дамыту. Байқампаздыққа, зеректікке тәрбиелеу. <i>(танымдық және зияткерлік дағдыларын дамыту)</i>
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дидактикалық ойын: «Үй жануарлары» Мақсаты: Ұсақ элементтерді ересектердің көмегімен желімдеу, алдымен қағаз бетінде заттың бейнелерін құрастырып, содан кейін оны желімдеу <i>(коммуникативтік,</i>	Қазақ тілі «Жаңа-жыл құтты болсын!» Мақсаты: 2–3 сөзден тұратын қарапайым сөйлемдер құра білуге үйрету.	Үстел-үсті ойыны: «Сиқырлы сандар» Мақсаты: Екі қатарда орналасқан заттар тобын салыстыруды үйрету, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру <i>(коммуникативтік, таным</i>	Дидактикалық ойын: «Қардың пайдасы» Мақсаты: Көмекші сөздерді дұрыс қолдануға үйрету, зат есімдерді жекеше және көпше түрде, сан есімдерді ретімен атауға үйрету <i>(коммуникативтік,</i>	«Қызыл телпек» ертергісі Мақсаты: шығарма мазмұнын дұрыс қабылдауға, кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға баулу <i>(физикалық қасиеттерді дамыту,</i>

	танымдық, шығармашылық, әлеуметтік-эмоционалды дағдылар) Дене шынықтыру «Үрленген доптардан (бір-бірінен қашық қойылған 5–6 доп арқылы кезекпен) аттап өту. Аяқты бірге, алшақ қойып секіру» Мақсаты: Қойылған доптардан аттап жүруге үйрету (ауыспалы қадам). Аяқты алшақ және бірге қойып секіруге үйрету.	(коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік-эмоционалды дағдылар) Музыка Тақырыбы: «Қысқы әуен» Мақсаты: : Музыка сипатын ажырату. Ән, Би, Вальс, Марш жанрларын ажырата білуге ықпал ету Музыкатың дау: Л.В Бетховен «Лунная соната» Ән айту: «Қыс күні Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар: «Үнінентаңы».	дық, шығармашылық, әлеуметтік-эмоционалды дағдылар) Дене шынықтыру «Заттардың арасымен еңбектеу. Заттарды қашықтыққа лақтыру (3,5–6,5 метрден кем емес) Мақсаты: Қозғалыс бағытының өзгеруімен еңбектеуге жаттықтыру, заттар арасымен еңбектеуге тұрақты тепе-теңдікті сақтауға үйрету. Допты игеру дағдыларын жетілдіру (допты қашықтыққа лақтыру)	танымдық, шығармашылық, әлеуметтік-эмоционалды дағдылар) Музыка Тақырыбы: «Қысқы әуен» Мақсаты: : Музыка сипатын ажырату. Ән, Би, Вальс, Марш жанрларын ажырата білуге ықпал ету Музыкатың дау: «Жана жыл» (Қ. Шілдебаев). Ән айту: «Қыс» Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар: «Ырғақты жұмбақ»	коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік-эмоционалды дағдылар) Дене шынықтыру (аула) «Шанамен сырғанау: шанамен төбешікке көтерілу, төбешіктен түскенде тежеу» Мақсаты: Шанамен сырғанап қозғалу дағдыларын бекіту, кішірек төбешіктен сырғанап түсуге жаттықтыру
Серуенге дайындық	Балаларды жүруге ынталандыру; серуендеу үшін ойын материалын таңдау; балалармен жеке әңгімелесу. Балалардың өз бетінше дене шынықтырумен айналысуына жағдай жасау, балалармен спорттық және ойын құралдары мен спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды дәйекті киіндіру (ауа райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуін қадағалау (сөйлеу, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын дамыту, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	1. Қар үстіндегі іздерді бақылау Мақсаты: балаларды қар үстіндегі адамдардың, жануарлардың, құстардың ізін айырып, білуге үйрету	1. Қар ұшқындарына бақылау Мақсаты: балаларға қар ұшқындарының қалай пайда болатынын	1. Қар жауып тұрған құбылысты бақылау Мақсаты: ауа-райына байланысты құбылыстарды түсіндіру Көркем сөз:	1. Қырауды бақылау Мақсаты: қырауды терезеден, ағаштан көріп қалай болатындығына түсінік беру Көркем сөз:	1. Мұз сүңгісін бақылау Мақсаты: балаларға мұз туралы түсінік беру, іске баға беріп, қорытынды жасай білуге үйрету

	Көркем сөз: Ақ киімді, денелі, ақ сақалды Соқыр, мылқау танымас ешбір жанды Үсті, басы ақ қырау, түсі суық Басқан жері сықырлап келіп қалды (<i>танымдық, коммуникативтік қызмет</i>) 2. Қимылды ойын: «Ақ қоян» Мақсаты: балаларды ептілікке баулу 3. Еңбек Ауланың қарын күреу Мақсаты: үлкендердің еңбегімен таныстыру 4. Жеке жұмыс: Ойында қалған іздерді салу 5. Еркін ойындар	айту, байқағыштыққа тәрбиелеу Көркем сөз: Қыста көлге мұз қатты Табанымды мұздатты Мұз ойылып кетті тез Күліп едік біз қатты (<i>танымдық, коммуникативтік қызмет</i>) . Қимылды ойын: «Ортаға түспек» Мақсаты: тез жүгіріп, секіруге, ептілікке үйрету. 3. Еңбек Балалармен бірге жолды тазалау 4. Жеке жұмыс: Жұмбақ: Қолы жоқ сурет салады Тісі жоқ тістеп алады 5. Еркін ойындар	Тазалашы мұз болған Есік алды тайғанақ Жата берсін, біз оған Теуіп жүрміз сырғанақ Шыға беріп жалтақтай Ұшып түстім қалпақтай (<i>танымдық, коммуникативтік қызмет</i>) 2. Қимылды ойын: «Аңшы мен қояндар» Мақсаты: жылжымалы нысанға лақтырған затты тигізу 3. Еңбек: Ойын алаңын жинастыру 4. Жеке жұмыс: «Қыс» тақырыбына символдар, суреттер салу 5. Еркін ойындар	Тазартып бар кір-шаңнан Қыс өнерін бастады Терезеге қыраудан Сурет салып тастады (<i>танымдық, коммуникативтік қызмет</i>) 2. Қимылды ойын: «Арқан тартыс» Мақсаты: ұйымдаса ойнауға жұмылдыру 3. Еңбек Ауланың қарын тазалау 4. Жеке жұмыс Жорамал: Ағашқа қырау түссе, аяз болады Тұман болса күн жылынады Егерде түнде қырау түсе, күндіз қар жаумайды 5. Еркін ойындар	Көркем сөз: Көл бетінде жатыр айдын-мұз ойнақ Қыстың өзі жасағандай бізді ойлап (<i>танымдық, коммуникативтік қызмет</i>) . Қимылды ойын: «Үйсіз қалған қоян» Мақсаты: ойынның тәртібін сақтай отырып, секіріп алға жүгіру 3. Еңбек Табиға тұрышындағы гүлдерге су құю Мақсаты: еңбекқорлыққа баулу 4. Жеке жұмыс Мақал: жем берсең қыста құсқа Сауабы тиер оның жазда 5. Еркін ойындар
Серуеннен оралу	Жүйелі түрде шешіну, шкафтарға бүктеу, қолды жуу. Шешіну кезінде балаларды шкафқа колготки, шорт салуға шақырыңыз. Оқуды жалғастырыңыз, көмек сұрауды сыпайы түрде білдіріңіз. Сабын ыдысынан сабын алуға, ересектердің көмегімен қолды сабындауға үйрету. Суреттерді қарау: "Балалар қолдарын жуады". Олар бойынша әңгіме.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс. Дәлдік дағдыларын қалыптастыруды жалғастырыңыз. Ас құралдарының атауын қазақ тілінде айту (қасық, тәрелке, пиала, пышақ). (сөйлеуді дамыту) Әңгімелеу потешки: Бір кездері-жүз бала болды,				

	Барлығы балабақшаға барды. Барлығы түскі асқа отырды, Барлығы жүз котлетті жеді . Содан кейін бәрі төсекке кетті. Қайтадан санай бастаңыз. (көркем әдебиет)				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау (<i>тыныш музыка тыңдау</i>). Кітап, журнал оқу (<i>көркемдік қызмет</i>)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	<i>Май табанның алдын алу .</i> Тез жүрісті (орманға атанамыз) қалыпты жүріспен алмастыру. *Табанмен («түлкіше») *Өкшемен («дымқыл шөппен аяғымызды ластамаймыз») *Аяқтың ішкі жағымен жүру («Аюша») *Тізені жоғары көтеріп жүру («Киікше») *Жартылай отырып жүру («жалаң аяқ тастармен таяқтармен, жаңғақтармен жүру») Дене бітімнің бұзылуының алдын алу	Сергіту сәті: <i>«Менің арқам түзу»</i> <i>Бастапқы қалып:</i> жіңішке бөдене(таяқ), қолымыз арқамызда саусақтарымыз кілтеулі (беттестіру) Менін арқам түзу, мен иілуден қорықпаймын (алға қарай иіледі) Түзеу тұрдық,шалқайдық,бұрыламыз.(мәтінге сәйкес қозғалыс жасайды)	<i>«Зародыш»</i> (хотка йога) <i>Бастапқы қалып:</i> арқамен жатамыз.Оң аяқты тізеден бүгіп,оны қолыммен қысып ішке жеткізу. Осы қалыпта 5-6 секунд ұстау, қайта қалыпқа келемз. <i>Бастапқы қалып:</i>сол аяқты дәл осылай қайталау, 2-аяғымен қалыпты тыны салу ,жаймен бұлшықеттерді босату. Тізені ішке бұғу,басты тізеге жеткізу. Осы бағытта кідіре тұру, басты түсіру .Аяқты тік ұстау және босаңсу жаттығуды бірнеше қайталау.	<i>«Двигательді жіберу»</i> <i>Бастапқы қалып:</i>аяқты иық деңгейінде ашып,қолымыз жұдырғын түйеп кеуде тұсында ұстау. Дем шығару б.қ-дем алу, қолды кеудетұсында айналдыру (бір қолды екіншісіне айналдыру) <i>«Р-р-р-р»</i> 4-бр қайталау. <i>«Ұшақпен ұшамыз»</i> <i>Бастапқы қалып:</i> тізіммен тұрып, қолымыз жоғарда қолымызды беттестіріп басымызға қойамыз-дем шығарамыз, б.қ терең тыныс аламыз .Оң жақтан сол жаққа ауыса отырып, күшті бір аяқтан екінші аяққа жаттығу барысында «у-у-у-у» дейміз.	<i>«Бас киімді киеміз»</i> <i>Бастапқы қалып:</i> жартылай отыру ,(саусақтарымызды беттестіріп) қолымыз басымызда,дем шығарамыз. <i>Бастапқы қалып:</i> тыныс аламыз қолымызды екі жаққа жібереміз «чик»дейміз. <i>«Айға қонамыз»</i> <i>Бастапқы қалып:</i> жіңішке бағана ,қолымыз кеудемізде ұстаулы, дем шығарамыз. <i>Бастапқы қалып:</i> толық отырамыз, қолымыз алға «ух» дейміз .
Бесін ас	Ұқыпты жуу дағдыларын тәрбиелеу. Балабақша рифмасын айту : (көркем әдебиет)				

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Сөздік ойын «Жасырынған санды ата» Мақсаты: сөздік қорларын молайту, логикалық ойлауын қалыптастыру (коммуникативтік, танымдыққызымет)	«Шаршы құрастыр» Мақсаты: Балаларды бөлшектерден бүтін бір зат құрастыруға үйрету (коммуникативтік, танымдыққызымет)	Қимылды ойын "Көжектер мен қасқыр" Мақсаты: Ептілікке жылдамдыққа баулу (коммуникативтік, танымдыққызымет)	Дидактикалық ойын: «Сандарды ретімен қой» Мақсаты: сызық арқылы сыза білу (коммуникативтік, танымдыққызымет)	« Жаңа жылдық ойыншықтар» Мақсаты: мерекелік ойыншықтарды сызық арқылы көрсете білу (коммуникативтік, танымдыққызымет)
Балалармен жеке жұмыс (Баланың жеке даму картасы)	Баламен бақылау бойынша жұмыс				
Серуенге дайындық	Киім бөлмесінде мінез-құлық ережелерін сақтауға, сыпайы сөздерді қолдана отырып, көмек сұрауға үйретуді жалғастырыңыз. Киіну: жүйелілік, серуендеуге шығу. Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру. Балалармен "парақшалар неге құлап жатыр"тақырыбында жеке әңгімелер. Ойын: "Біз шкафтарды ретке келтіреміз".				
Серуен	Қимылды ойын: «Тақия тастамақ» Мақсаты:аңғарымпаз болуға баулу	Қимылды ойын: «Допты қағып ал» Мақсаты: қимыл үйлесімділігін дамыту	Қимылды ойын: «Жұбынды тап» Мақсаты:аңғарымпазд ыққа үйрету	Қимылды ойын: «Білектесу» Мақсаты:шымыр болуға баулу	Қимылды ойын: «Асық жинау» Мақсаты:жылдам дыққа баулу
Серуеннен оралу	Тез киіну және шешіну қабілетін арттыру. Гардеробыңызда тазалық пен тәртіпті өз бетінше сақтау қабілетін күшейтіңіз. Әңгімелесу «Біз гардеробта заттарды қалай ретке келтіреміз Маған көмек керек емес Мен курткамды шешіп аламын Мен аяқ киімімді және аяқ киімімді шешемін Мен оны суреті бар шкафқа саламын. Мұқият тыңдау: Мен тәуелсізмін! (көркем сөз)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау	Ұлттық ойын « Аударыспақ» Мақсаты: <i>ширақ, епті, икемді бола білу (коммуникативтікшыға рмашылық,</i>	Қызықты ойыны « Қар атыспақ» Мақсаты: епті, жылдам, шапшан қимылдай ала білу <i>коммуникативтік, танымдық)</i>	Ғажайып сәт: «Шыршаны безендіру» Мақсаты: жаңа-жылдық шыршаға ойыншықтарды іліп әсемдей алу	Дамыту ойыны: Тақырыбы: « Бағдаршам» Мақсаты: Балалардың ойлау есте сақтау қабілетін жетілдіру. Ертегі кейіпкерлері	Сиқырлы кітаптар «Қызыл телпек» ертегісін сахыналау Мақсаты: ертегі мазмұнын білу,

және тағы басқа әрекеттер)			(әлеуметтік-эмоционалды дағдылар)	туралы түсініктерін кеңейту. (шығармашылық, әлеуметтік-эмоционалды дағдылар)	рөлдерге бөлініп ойнай алу Коммуникативтік, шығармашылық, әлеуметтік-эмоционалды дағдылар)
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланың тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.				
	Балалардың нені жақсы көретіні туралы әңгіме	Достарымен ойыншығын бөлісе алады ма?	Баланың мінезін қалыптастыруда қандай жұмыстар жасауға болады?	Балабақшадағы күн тәртібінен хабардар болып отырыңыздар	Демалыс күндеріңіз сәтті өтсін!

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 23-27 қаңтар айы, 2022-2023 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 23.01.2023	Сейсенбі 24.01.2023ж	Сәрсенбі 25.01..2023ж	Бейсенбі 26.01.2023ж	Жұма 27. 01.2023ж
Балаларды қабылдау	Ата-аналарды қабылдап, баланың қызуын тексеру	Ата-аналарды қабылдап, баланың қызуын тексеру	Сәлемдесіп, баланың жайын сұрап, киімдерін реттеп қоюын қадағалау	Балаларға көтеріңкі көңіл-күй сыйлау, қызуын тексеру	Ата-аналарды қабылдап, баланың қызуын тексеру
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балаларды қабылдау. Балаларға жақсы көңіл күй, көтеріңкі сезім сыйлау.	Балаларды қабылдау. Жағымды жағдай орнату	Балаларды қабылдау. Баламен жан-жақты әңгімелесу, көтеріңкі көңіл-күй сыйлау.	Балаларды қабылдау. Отбасындағы ата-апалары жайлы әңгіме қозғау.	Балаларды қабылдау. Дене қызуын тексеру
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер	Сөздік ойын: «Бұл қай кезде болады?» Мақсаты: Балалардың жылдам ойлай білу	Үстел-үсті ойыны: «Домино» мақсаты: ойлау қабілеттерін арттыра білу	Қызықты кітаптар «Суретші нені ұмытты?» Мақсаты: балалардың ойлау қабілеттерін дамыту	Баяу қимылды ойын: «қайтала» Мақсаты: епті қимылдай білу	Дамыту ойыны: «Көршісін тап» Мақсаты: баланың логикалық ойлау қабілеттерін дамыту
Таңертенгі жаттығу	құралсыз, әуенмен/ Кіріспе бөлімі: Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Денені тік ұстау.	құралсыз, әуенмен/ Кіріспе бөлімі: Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Денені тік ұстау. Шеңбер бойымен қолды тізе	Қара жорға биі ырғағымен орын дала тын таңғы жаттығу	құралсыз, әуенмен/ Кіріспе бөлімі: Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Денені тік ұстау.	құралсыз, әуенмен/ Кіріспе бөлімі: Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Денені тік ұстау.

Шеңбер бойымен қолды тізе астына шапалақтата ұрып жүру . Шеңбер бойымен тізені жоғары көтере, аяқты алға қарай түзу ұстап жүру . Шеңбер бойымен табанның ішкі жақтарымен жүру. Шеңбер бойымен аяқтың ұшымен бірқалыпты жеңіл жүгіру Шеңбер бойымен жай жүру . 1 сапқа тұру. Саптан 3 лекке (колонна) тұру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау Негізгі бөлім: Б.қ.: «Көңілді сандар» ойыны 1. Аяқты алшақ қоямыз, қолдары белде, мұрнымен «1,2» сандарын жазу. /5 рет қайталау/ Б.қ.: «Маймақ қонжық» 2. Аяқты алшақ қоямыз, жұдырықты түйіп, қолды жанға қою. Оң және сол жаққа кезек қисаю. / 6 рет қайталау/ Б.қ.: «Көңілді ұшақ»	астына шапалақтата ұрып жүру . Шеңбер бойымен тізені жоғары көтере, аяқты алға қарай түзу ұстап жүру . Шеңбер бойымен табанның ішкі жақтарымен жүру. Шеңбер бойымен аяқтың ұшымен бірқалыпты жеңіл жүгіру Шеңбер бойымен жай жүру . 1 сапқа тұру. Саптан 3 лекке (колонна) тұру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау Негізгі бөлім: Б.қ.: «Көңілді сандар» ойыны 1. Аяқты алшақ қоямыз, қолдары белде, мұрнымен «1,2» сандарын жазу. /5 рет қайталау/ Б.қ.: «Маймақ қонжық» 2. Аяқты алшақ қоямыз, жұдырықты түйіп, қолды жанға қою. Оң және сол жаққа кезек қисаю. / 6 рет қайталау/ Б.қ.: «Көңілді ұшақ»	1. Б.қ:қол белде, аяқ иық бойында алшақ, басты оңға солға бұру (6 р) 2. Б.қ:Оң аяқ алдына қарай шығару,қол белде иықтарды кезекпен көтеру (6 р). 3. Б.қ:аяқ бірге, қол кеудеде, бірінің үстіне бірін қойып, оңға, солға бұрыу. (6 р). 4. Б.қ:аяқ бірге,қолды жанға қойып, құстың қанатын жасау. (6 р). 5. Б.қ:аяқ алшақ, қол арқада екі жаққа кезекпен иілу. (6 р)	Шеңбер бойымен қолды тізе астына шапалақтата ұрып жүру . Шеңбер бойымен тізені жоғары көтере, аяқты алға қарай түзу ұстап жүру . Шеңбер бойымен табанның ішкі жақтарымен жүру. Шеңбер бойымен аяқтың ұшымен бірқалыпты жеңіл жүгіру Шеңбер бойымен жай жүру . 1 сапқа тұру. Саптан 3 лекке (колонна) тұру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау Негізгі бөлім: Б.қ.: «Көңілді сандар» ойыны 1. Аяқты алшақ қоямыз, қолдары белде, мұрнымен «1,2» сандарын жазу. /5 рет қайталау/	Шеңбер бойымен қолды тізе астына шапалақтата ұрып жүру . Шеңбер бойымен тізені жоғары көтере, аяқты алға қарай түзу ұстап жүру . Шеңбер бойымен табанның ішкі жақтарымен жүру. Шеңбер бойымен аяқтың ұшымен бірқалыпты жеңіл жүгіру Шеңбер бойымен жай жүру . 1 сапқа тұру. Саптан 3 лекке (колонна) тұру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау Негізгі бөлім: Б.қ.: «Көңілді сандар» ойыны 1. Аяқты алшақ қоямыз, қолдары белде, мұрнымен «1,2» сандарын жазу. /5 рет қайталау/ Б.қ.: «Маймақ қонжық» 2. Аяқты алшақ қоямыз, жұдырықты түйіп, қолды жанға қою. Оң және сол жаққа кезек қисаю. / 6 рет қайталау/ Б.қ.: «Көңілді ұшақ»
---	--	---	--	---

	3. Аяқты алшақ қоямыз, қолымызды жанға созамыз. 1-2 - оң қолды баяу жоғары көтереміз, 3-4 - сол қолды баяу жоғары көтереміз. /6 рет қайталау/				3. Аяқты алшақ қоямыз, қолымызды жанға созамыз. 1-2 - оң қолды баяу жоғары көтереміз, 3-4 - сол қолды баяу жоғары көтереміз. /6 рет қайталау/
Таңғы ас	Кезекшілік: майлықтарды ұйымдастыруға, үстелге қызмет етуге, оң жақта қасықты дұрыс қоюға көмектесу. Балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; Балалардың дәлдігін бағалау. (физикалық даму, математика негіздері) Ойын жаттығуы «Су,су, бетімді жушы. Көз бояғыштары жарқырап, бетімді қызырып, аузын күлдіріп, тістеп алу үшін! (көркем сөз) Ас құралдарының атауын қазақ тілінде айту (қасық - қасық, тәрелке - тарелка, үйірме – пиала, пышақ - пышақ) (қазақ тілі)				
Ұйымдастыр ылған іс- әрекетке дайындық	Балалар мен педагог бірлесіп, қызығушылықтары бойынша қызмет түрін таңдайды, ойын ережелерін келісіп алады.				
	Дидактикалық ойын: «Өз орнына орналастыр» Мақсаты: Балаларды суретке қарап, әңгімелей білуге үйрету. Сөздік қорын молайту. <i>(коммуникатив-тік дағдыларды дамыту)</i>	Дидактикалық ойын: «Жұмбақтар және оның шешуі» Мақсаты: Балаларға жұмбақ жасырады. Бұл жұмбақтарда айтылатын сандар балалардың жұмбақты шешуіне көмектеседі. <i>(танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)</i>	Дамыту ойын- жаттығу: «Шыршаға не керек?» Мақсаты: балалардың әңгіме жанры туралы білімдерін тиянақтау. Әңгіме және тапқақ, жұмбақ туралы ұғымдарды жетілдіру <i>(коммуникативтік дағдыларды дамыту)</i>	Дамытушылық жаттығу: "Не өзгерді?" Мақсаты: Балалардың қабылдауын, зейіндерін, есте сақтауын дамыту. Байқампаздыққа, зеректікке тәрбиелеу. <i>(танымдық және зияткерлік дағдыларын дамыту)</i>	Дидактикалық ойын: "Көңілді қыстырғыштар" Мақсаты: қыстырғыштар арқылы саусақ моторикасын дамыту, шығармашылық қабілетін дамыту <i>(әлеуметтік-эмоционалды, дағдыларды дамыту)</i>
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дидактикалық ойын: «Көлік» Мақсаты: Көлік түрінің қолданысын (әуе, су, жерде жүретін	Қазақ тілі «Қысқы орманға саяхат» Мақсаты: 2–3 сөзден тұратын қарапайым сөйлемдер құра білуге үйрету. <i>(коммуникативтік,</i>	Үстел-үсті ойыны: «Сиқырлы қапшық» Мақсаты: Балаларды әңгіме айтуға үйрету: затты, суретті өз бетінше қарап, сипаттауға баулу	Дидактикалық ойын: «Қыстап қалатын құстар» Мақсаты: пішіндерден жануарлар, құстар, гүлдердің пішінін қию және ол заттарды қағаз	«Алма» ертегісі Мақсаты: Баланың сөздік қорын айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың

	көлік) ажырата білу, оның түрлері және қолданылуы машинаның жабдықтарына байланысты екені туралы (жедел жәрдем, өрт сөндіру машинасы) білу, телефон, компьютер, теледидардың қолданылуы және оларды пайдаланудың кейбір қарапайым ережелері туралы білу. <i>(коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік-эмоционалды дағдылар)</i> Дене шынықтыру 1.« Түрлі тапсырмаларды орындай отырып: шапшаң және баяу қарқынмен, жетекшіні ауыстырып жүгіру» Мақсаты:Жүгіру	<i>танымдық, шығармашылық, әлеуметтік-эмоционалды дағдылар)</i> Музыка Тақырыбы: «Үш би» Мақсаты:Балаларды музыканың әртүрлі сипатын ажыратуға баулу (көңілді, ойнақы, сабырлы, мұңды). Музыкатыңдау:«Домбыра сазы»И.Нүсіпбаев Ән айту:««ДО-РЕ-МИ». Ө. Байділдаев. Музыкалық-ырғақтыққозғалыстар:« Үш би»	<i>(коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік-эмоционалды дағдылар)</i> Дене шынықтыру 2.«10 метрге дейінгі қашықтықта тура бағыт бойынша еңбектеу» Мақсаты: Балалардың қозғалыстарын жетілдіру, тура бағытқа еңбектеуді үйрету. Допты лақтыру кезінде қолдың қозғау күшін, қимыл үйлесімділігін, ұсақ сезім мүшелерін дамыту	бетіне орналастыру дағдыларын қалыптастыру. Композицияны құрастыру кезінде заттар мен нысандардың көлемі бойынша арақатынасын ескеру. <i>(коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік-эмоционалды дағдылар)</i> Музыка Тақырыбы: «Үш би» Мақсаты:Балаларды музыканың әртүрлі сипатын ажыратуға баулу (көңілді, ойнақы, сабырлы, мұңды). Музыкатыңдау:«Еркем -ай»халықәні Ән айту:«Балдырғандарәні» Б.Дәлденбай Музыкалық-ырғақтыққозғалыстар: «Домбыра биі»	атауларымен кеңейту, аталған заттардың қолданылу аясы туралы балалармен талқылау <i>(физикалық қасиеттерді дамыту, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік-эмоционалды дағдылар)</i> Дене шынықтыру (аула) 3.« Шанамен сырғанау: Мұз жолмен өз бетінше сырғанау» Мақсаты: Тайғақ емес жерден аяқпен итерілуге,бір аяқты алға екіншісін артқа қойып,денесінің бар салмағын алдыңғы аяққа аударып, тепе-теңдік сақтауға үйрету
--	---	---	---	---	---

	кезінде дұрыс тыныс алуларын дамыту. Төзімділік қасиеттерін ары қарай дамыту. Екі аяқпен бір мезгілде серпіле қос аяқпен секіру және жерге жеңіл , аяқтың ұшымен конуға үйрету				
Серуенге дайындық	Балаларды жүруге ынталандыру; серуендеу үшін ойын материалын таңдау; балалармен жеке әңгімелесу. Балалардың өз бетінше дене шынықтырумен айналысуына жағдай жасау, балалармен спорттық және ойын құралдары мен спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды дәйекті киіндіру (ауа райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуін қадағалау (сөйлеу, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын дамыту, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	1.Терезедегі өрнектерді бақылау Мақсаты:балаларға құбылысты түсіндіру.Олардың ойын толықтыру Көркем сөз: Қыста жер бетін басады Жазда сайға қашады 2.Қимылды ойын: «Айлакер түлкі» Мақсаты:оңды-солды жалтарып жүгіруге үйрету 3.Еңбек: Қардан бекініс жасауды үйрету Мақсаты:Еңбекқор болуға баулу 4.Жеке жұмыс: көрген қырау суретін өз бетінше салу 5.Еркін ойын Балалар өз еріктерімен	1.Желді бақылау Мақсаты:желдің бағытын жорамал арқылы бақылау -үй мұржаларынан шыққан түтіннен -қағаз қиындысын лақтыру арқылы Көркем сөз: Әне барды өзі Көрінбейді ізі 2.Қимылды ойын: «Өткеншек» Мақсаты:алғашқыда асықпай,сонан соң тез айналып жүгіру 3.Еңбек: Суды қатырып,мұз қалпына келтіру 4.Жеке жұмыс: жорамал: Қарғалар ағаштың төменгі бұтағына отырса,күн желді болады 5.Еркін ойындар Балалар өз еріктерімен	1.Аула тазалаушының еңбегімен танысу Мақсаты:аула сыпырушының қыс кезіндегі еңбегі,оның жұмысы туралы балалардың түсінігін толықтыру Көркем сөз: Ақкөңілділік-адам ойының тазалығының белгісі 2.Қимылды ойын: «Сауықшылдар» Мақсаты:қысқы спорт ойын түрлерімен таныстырып,жүгіру ,секіруге үйрету 3.Еңбек: Аула күреушінің еңбегін	1.Алаңдағы ағаштарды бақылау Мақсаты:балалардың қыс мезгіліндегі ағаштың қалпын анықтап,білімдерін толықтыру Көркем сөз: Жердің көркі-ағаш 2.Қимылды ойын: «Ордағы қасқыр» Мақсаты:секіруге,затты лақтыруға жаттықтыру 4.Еңбек: Ағаштың түбін қармен жабу Мақсаты:көктемде ылғал мол болуы үшін 5.Еркін ойындар Балалар өз еріктерімен ойнайды	1.Қар жинайтын машинаның жұмысын бақылау Мақсаты:адам еңбегін жеңілдететін машинамен таныстыруды жалғастырып,қоршаған орта білімдерін толықтыру Көркем сөз: Жоғарыдан айдадым Белін жіппен байладым Сыпыра тақта астында Шалып,қағып ойнадым 2.Қимылды ойын: «Аңшы мен қоян» Мақсаты:нысанаға затты лақтырып тигізу,жүгіру,,өрмелеп жоғары шыға білу 3.Еңбек: Ыдысқа түрлі-түсті мұздарды қатырып қою Мақсаты:балалардың

	ойнайды	ойнайды	бақылап,қолдан келгенше көмек беру ынтасын қолдап,еңбекке баулу 4.Жеке жұмыс: «Кім алысқа секіреді?» Мақсаты: ұзындыққа секіру 5.Еркін ойындар		эстетикалық танымдарын арттыру 4.Жеке жұмыс: Сырғанай білуге үйрету 5.Еркін ойындар
Серуеннен оралу	Жүйелі түрде шешіну, шкафтарға бүктеу, қолды жуу. Шешіну кезінде балаларды шкафқа колготки, шорт салуға шақырыңыз. Оқуды жалғастырыңыз, көмек сұрауды сыпайы түрде білдіріңіз. Сабын ыдысынан сабын алуға, ересектердің көмегімен қолды сабындауға үйрету. Суреттерді қарау: "Балалар қолдарын жуады". Олар бойынша әңгіме.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс. Дәлдік дағдыларын қалыптастыруды жалғастырыңыз. Ас құралдарының атауын қазақ тілінде айту (қасық, тәрелке, пиала, пышақ). (сөйлеуді дамыту) Әңгімелеу потешки: Бір кездері-жүз бала болды, Барлығы балабақшаға барды. Барлығы түскі асқа отырды, Барлығы жүз котлетті жеді . Содан кейін бәрі төсекке кетті. Қайтадан санай бастаңыз. (көркем әдебиет)				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау (<i>тыныш музыка тыңдау</i>). Кітап, журнал оқу (<i>көркемдік қызмет</i>)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	<i>Май табанның алдын алу .</i> Тез жүрісті (орманға атанамыз) қалыпты жүріспен алмастыру. *Табанмен («түлкіше») *Өкшемен («дымқыл шөппен аяғымызды ластамаймыз»)	Сергіту сәті: «Менің арқам түзу» <i>Бастапқы қалып:</i> жіңішке бөдене(таяқ), қолымыз арқамызда саусақтарымыз кілтеулі (беттестіру) Менін арқам түзу, мен иіліден қорықпаймын (алға қарай иіледі) Түзеу тұрдық,шалқайдық,бұрыламыз.(мәтінге сәйкес қозғалыс	«Зародыш» (хотка йога) <i>Бастапқы қалып:</i> арқамен жатамыз.Оң аяқты тізеден бүгіп,оны қолыммен қысып ішке жеткізу. Осы қалыпта 5-6 секунд	«Двигательді жіберу» <i>Бастапқы қалып:</i> аяқты иық деңгейінде ашып,қолымыз жұдырғын түйеп кеуде тұсында ұстау. Дем шығару б.қ-дем алу, қолды кеудетұсында айналдыру (бір қолды екіншісіне айналдыру) «Р-р-р-р» 4-6р қайталау.	«Бас киімді киеміз» <i>Бастапқы қалып:</i> жартылай отыру ,(саусақтарымызды беттестіріп) қолымыз басымызда,дем шығарамыз. <i>Бастапқы қалып:</i> тыныс аламыз қолымызды екі жаққа жібереміз «чик»дейміз.

		жасайды) 1,2,3,4, - 3,4,1 (жартылай бұрылыс)	ұстау, қайта қалыпқа келемз.		
Бесін ас	Ұқыпты жуу дағдыларын тәрбиелеу. Балабақша рифмасын айту : Құмырсқа шөп арманнан көтерілді, Құс астықты алды, Қоян - қырыққабат үшін , Тышқан - қыртыс үшін, Балалар сүт үшін . (көркем әдебиет)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	"Қар" саусақ жаттығуы. Мақсаты: Балаларды саусақпен көркем сөз жолдарындағы ырғаққа сай қимылдар жасап, жеке сөздерді қайталауға ынталандыру <i>(Физикалық дамыту)</i>	«Ауа,су,жер» Мақсаты: Балалардың логикалық ойын, зейінін, танымдық процестерін дамыту.	Қимылды ойын: «Топ, топ, топ - тоқта!». Мақсаты: Жүгіруді жетілдіру, ойын мәтінімен әрекеттерді үйлестіруге үйрету, төзімділікті дамыту, бұлшық еттердің қимылдары мен күштерін үйлестіру. <i>(Физикалық дамыту)</i>	Дидактикалық ойын: «Анамыздың себетін толтырайық» Мақсаты: Заттардың көлеміне байланысты (үлкен – кіші, көп – аз) салыстырады <i>.(танымдық және зияткерлік дағдылары дамыту)</i>	Бейне ролик көру Мақсаты: Өздері сүйіп көретін мультфильмінің үзіндісін қарау. Басты кейіпкерлердің аттарын жаттау, әннің сөздерін қайталау; жағымды эмоцияларды дамыту. <i>(сөйлеуді дамыту, музыка) (коммуникативтік дағдыларды дамыту)</i>
Балалармен жеке жұмыс (Баланың жеке даму картасы)	Баламен бақылау бойынша жұмыс				
Серуенге дайындық	Киім бөлмесінде мінез-құлық ережелерін сақтауға, сыпайы сөздерді қолдана отырып, көмек сұрауға үйретуді жалғастырыңыз. Киіну: жүйелілік, серуендеуге шығу. Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру. Балалармен "парақшалар неге құлап жатыр"тақырыбында жеке әңгімелер. Ойын: "Біз шкафтарды ретке келтіреміз".				
Серуен	Қимылды ойын: «Паравоз » Мақсаты: Балалардың бірінің артына бірі тіркеліп тұрып паравоз	Қимылды ойын: « Ұшты-ұшты » Мақсаты: Ненің ұшатынын, ненің ұшпайтынын,	Қимылды ойын: «Қармақ» Мақсаты:балаларды ептілікке баулу	Қимылды ойын: «Доп кімде?» Мақсаты: қағып алу,тосып алу қимылын дамыту	Қимылды ойын: «Қояным,тұршы» Мақсаты:балалардың көңіл-күйлерін көтеру

	сияқты жүруге, өлең жолдарын қайталап айтуға үйрету	аңғарымпаздыққа тәрбиелеу			
Серуеннен оралу	Тез киіну және шешіну қабілетін арттыру. Гардеробыңызда тазалық пен тәртіпті өз бетінше сақтау қабілетін күшейтіңіз. Әңгімелесу «Біз гардеробта заттарды қалай ретке келтіреміз Маған көмек керек емес Мен курткамды шешіп аламын Мен аяқ киімімді және аяқ киімімді шешемін Мен оны суреті бар шкафқа саламын. Мұқият тыңдау: Мен тәуелсізмін! (көркем сөз)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Ұлттық ойын: « Аударыспақ» Мақсаты: <i>ширақ, епті, икемді бола білу</i> <i>(коммуникативтікшығармашылық,</i>	Қызықты ойын: « Қар атыспақ» Мақсаты: епті, жылдам, шапшаң қимылдай ала білу <i>коммуникативтік, танымдық)</i>	Ғажайып сәт: «Түрлі-түсті шарлар» Мақсаты:балаға қуаныш сыйлау,жағымды жағдай туғызу <i>(әлеуметтік-эмоционалды дағдылар)</i>	Дамыту ойыны: Тақырыбы: « Дәл осындай пішінді тап» Мақсаты: Геометриялық пішіндерді ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру. <i>(шығармашылық, әлеуметтік-эмоционалды дағдылар)</i>	Сиқырлы кітаптар «Қызыл телпек» ертегісін сахыналау Мақсаты: ертегі мазмұнын білу, рөлдерге бөлініп ойнай алу <i>Коммуникативтік,шығармашылық, әлеуметтік-эмоционалды дағдылар)</i>
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланың тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.				
	Балаңыз қандай ертегі тыңдағанды жақсы көреді?	Баланың тәртібі-тал бесіктен басталады,жақсы мінез қалыптастыру	Ата-аналармен бірге көрме ұйымдастыру шарасы туралы әңгіме	Ата-аналар баланың топқа киетін киімін ауыстыру үшін апта аяғында алып қайтыңыздар	Демалыс күндеріңіз сәтті өтсін!

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 30-31 қаңтар айы, 1-3 ақпан 2022-2023 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 30.01.2023ж	Сейсенбі 31.01.2023ж	Сәрсенбі 01.02.2023ж	Бейсенбі 02.02.2023ж	Жұма 3.02..2023ж
Балаларды қабылдау	Ата-анамен, баланы қабылдау, жағымды жағдай туғызу	Баланың қызуын тексеріп, киімдерін реттеп қоюларын қадағалалау	Сәлемдесу. Баланың көңіл-күйін көтеру, бірге ойын бұрышын жинастыру	Ата-анамен қарым-қатынас. Баланың денсаулығына мән беру	Баланы қабылдау. Дене қызуын тексеру
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балаларды қабылдау. Балаларға жақсы көңіл күй, көтеріңкі сезім сыйлау	Балаларды қабылдау. Жағымды жағдай орнату	Балаларды қабылдау. Өзін – өзі күтуге және жақындарына көмек беруге үйрену. Жағымды жағдай орнату	Баланың бүгінгі күйі, оныне қызықтыратыны туралы сұрау, бала үнін тыңдау.	Балаларды қабылдау. Дене қызуын өлшеу. Балаларды ауа райыға сәйкес киіндіруге, қыс мезгілінің ауа райы жайлы әңгімелесу.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Сөздік ойын: «Кім не істеп жатыр?» Мақсаты: Балалар жылдам ойлау қабілетін дамыту	Үстел-үсті ойыны: «Суретіне қарап, құрастыр» мақсаты: ойлау қабілеттерін арттыра білу	Үстел-үсті баспалы ойын: «Тасбақа» Мақсаты: геометриялық пішіндерден құрастыра ала білу	«Нүктелі массаж» Мұрын саусақ ұшымен айналдырайық Қасымызды бармақпен айналдырайық Құлағымызды саусақ ұшымен ай- Маңдайымызды саусақ ұшымен ай	Қызықты ойын: «Көңілді доп» Мақсаты: Сөздері мен ойларын толық жеткізе алу
Таңертенгі жаттығу	2-кешен құралсыз, әуенмен/ Кіріспе бөлімі: Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Денені тік	2- кешен құралсыз, әуенмен/ Кіріспе бөлімі: Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Денені тік	Қара жорға биі ырғағымен ор ыңдалатын таңғы жаттығу	1-кешен доппен, әуенмен/ Кіріспе бөлімі: Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Денені	1- кешен доппен, әуенмен/ Кіріспе бөлімі: Бірінің артынан бірі сапқа тұру.

ұстау. Шеңбер бойымен қолды тізе астына шапалақтата ұрып жүру . Шеңбер бойымен тізені жоғары көтере, аяқты алға қарай түзу ұстап жүру . Шеңбер бойымен табанның ішкі жақтарымен жүру. Шеңбер бойымен аяқтың ұшымен бірқалыпты жеңіл жүгіру Шеңбер бойымен жай жүру . 1 сапқа тұру. Саптан 3 лекке (колонна) тұру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау Негізгі бөлім: Б.қ.: «Көңілді сандар» ойыны 1. Аяқты алшақ қоямыз, қолдары белде, мұрнымен «1,2» сандарын жазу. /5 рет қайталау/ Б.қ.: «Маймақ қонжық» 2. Аяқты алшақ қоямыз, жұдырықты түйіп, қолды жанға қою. Оң және сол жаққа кезек қисаю. / 6 рет қайталау/	ұстау. Шеңбер бойымен қолды тізе астына шапалақтата ұрып жүру . Шеңбер бойымен тізені жоғары көтере, аяқты алға қарай түзу ұстап жүру . Шеңбер бойымен табанның ішкі жақтарымен жүру. Шеңбер бойымен аяқтың ұшымен бірқалыпты жеңіл жүгіру Шеңбер бойымен жай жүру . 1 сапқа тұру. Саптан 3 лекке (колонна) тұру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау Негізгі бөлім: Б.қ.: «Көңілді сандар» ойыны 1. Аяқты алшақ қоямыз, қолдары белде, мұрнымен «1,2» сандарын жазу. /5 рет қайталау/ Б.қ.: «Маймақ қонжық» 2. Аяқты алшақ қоямыз, жұдырықты түйіп, қолды жанға қою. Оң және сол жаққа кезек қисаю. / 6 рет қайталау/	1. Б.қ:қол белде, аяқ иық бойында алшақ, басты оңға солға бұру (6 р) 2. Б.қ:Оң аяқ алдына қарай шығару,қол белде иықтарды кезекпен көтеру (6 р). 3. Б.қ:аяқ бірге, қол кеудеде, бірінің үстіне бірін қойып, оңға, солға бұрыу. (6 р). 4. Б.қ:аяқ бірге,қолды жанға қойып, құстың қанатын жасау. (6 р). 5. Б.қ:аяқ алшақ, қол арқада екі жаққа кезекпен иілу. (6 р)	тік ұстау. Қол бүйірде, аяқтың ұшымен шеңбер бойымен жүру. Қол бүйірде, өкшемен жүру. Шеңбер бойымен жеңіл жүгіру. Тізені жоғары көтере, қолды жан-жаққа сермей жүру. Шеңбер бойымен еркін жүру. 1 сапқа тұру. 1саптан 3 лекке (колонна) тұру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау. Негізгі бөлім: Б.қ.: «Жоғары – төмен» 1. Аяқтары алшақ қойылған, доп қолда. Допты жоғары көтеріп, төбеге қарау«жоғарыда» деп айту. Допты төмен түсіріп, жерге қарау «төменде» деп айту. /6 рет қайталау./ Б.қ.: «Айдаһардың құйрығы» 2. Аяқтар алшақ қойылған, доп қолда. Оңнан – солға, солдан-оңға қарай бұрылу, әр бұрылған сайын « көрдім» деп	Денені тік ұстау. Қол бүйірде, аяқтың ұшымен шеңбер бойымен жүру. Қол бүйірде, өкшемен жүру. Шеңбер бойымен жеңіл жүгіру. Тізені жоғары көтере, қолды жан-жаққа сермей жүру. Шеңбер бойымен еркін жүру. 1 сапқа тұру. 1саптан 3 лекке (колонна) тұру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау. Негізгі бөлім: Б.қ.: «Жоғары – төмен» 1. Аяқтары алшақ қойылған, доп қолда. Допты жоғары көтеріп, төбеге қарау«жоғарыда» деп айту. Допты төмен түсіріп, жерге қарау «төменде» деп айту. /6 рет қайталау./ Б.қ.: «Айдаһардың құйрығы»
---	---	---	---	---

	Б.қ.: «Көңілді ұшақ» 3. Аяқты алшақ қоямыз, қолымызды жанға созамыз. 1-2 - оң қолды баяу жоғары көтереміз, 3-4 - сол қолды баяу жоғары көтереміз. /6 рет қайталау/	Б.қ.: «Көңілді ұшақ» 3. Аяқты алшақ қоямыз, қолымызды жанға созамыз. 1-2 - оң қолды баяу жоғары көтереміз, 3-4 - сол қолды баяу жоғары көтереміз. /6 рет қайталау/		айту. /6 рет қайталау./ Б.қ.: «Мергендер» 3. Аяқтары бірге. Доп қолда, денені тік ұстау. Оң жақ тізені көтеріп допқа тигізу «тиді» деп айту. Сол жақ тіземен кезек қайталау. /6 рет қайталау/ Б. қ.: «Аққу қанатын қақты» 4. Аяқтың ұшымен тұрып, доп жанда. Қолды жоғары-төмен «аққудың» қанаты сияқты жасау. /6 рет қайталау/	2. Аяқтар алшақ қойылған, доп қолда. Оңнан – солға, солдан-оңға қарай бұрылу, әр бұрылған сайын «көрдім» деп айту. /6 рет қайталау./ Б.қ.: «Мергендер» 3. Аяқтары бірге. Доп қолда, денені тік ұстау. Оң жақ тізені көтеріп допқа тигізу «тиді» деп айту. Сол жақ тіземен кезек қайталау. /6 рет қайталау/
Таңғы ас	Кезекшілік: майлықтарды ұйымдастыруға, үстелге қызмет етуге, оң жақта қасықты дұрыс қоюға көмектесу. Балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; Балалардың дәлдігін бағалау. (физикалық даму, математика негіздері) Ойын жаттығуы «Су,су, бетімді жушы. Көз бояғыштары жарқырап, бетімді қызарып, аузын күлдіріп, тістеп алу үшін! (көркем сөз) Ас құралдарының атауын қазақ тілінде айту (қасық - қасық, тәрелке - тарелка, үйірме – пиала, пышақ - пышақ) (қазақ тілі)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар мен педагог бірлесіп, қызығушылықтары бойынша қызмет түрін таңдайды, ойын ережелерін келісіп алады.				
	«Өз орнына орналастыр» дидактикалық ойын Мақсаты: Балаларды суретке қарап, әңгімелей білуге үйрету. Сөздік қорын молайту.	Дидактикалық ойын: «Жұмбақтар және оның шешуі» Мақсаты:Балаларға жұмбақ жасырады. Бұл жұмбақтарда айтылатын сандар балалардың жұмбақты	«Теңін тап» дамыту ойыны Мақсаты:Балалар екі бірдей заттарды таба алады. <i>(танымдық және зияткерлік дағдыларын дамыту)</i>	«Дүкенші» дамыту ойыны Мақсаты: Балалар мағынасын түсініп топтасып ойнауды түсінеді. Қоршаған ортамен танысу	«Кім шапшаң» дидактикалық ойын Мақсаты : Балалар топтасып ойнай алады Сөйлеуді дамыту <i>(коммуникативтік</i>

	<i>(коммуникативтік дағдыларды дамыту)</i>	шешуіне көмектеседі. <i>(танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)</i>		<i>(әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды дамыту)</i>	<i>дағдыларды дамыту)</i>
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Қызықты ойын: «Қыс мезгілі қызықты» Мақсаты: Қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды бақылау және анықтау (жел соғып, жапырақтар түсті, күннің суықтығынан жердегі қар мұзға айналды), ойын, еңбек, эксперимент барысында құм, қар, су, мұз, тас, саздың қасиеттерін анықтау. <i>(коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік-эмоционалды дағдылар)</i> Дене шынықтыру. «Жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүру. 4–5 сызықтан аттап (сызықтардың арақашықтығы 40–50 сантиметр) секіру» Мақсаты: Жүруді жүгірумен, секірумен	Қазақ тілі «Үй жануарлары» Мақсаты: Педагог үлгісі бойынша ойыншықтарды сипаттауға үйрету. <i>танымдық, шығармашылық, әлеуметтік-эмоционалды дағдылар)</i> Музыка Тақырыбы: «Үш би» Мақсаты: Балаларды музыканың әртүрлі сипатын ажыратуға баулу (көңілді, ойнақы, сабырлы, мұнды). Музыкатыңдау: «Домбырасазы» И. Нүсіпбаев Ән айту: ««ДО-РЕ-МИ»». Ө. Байділдаев. Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар: «Үш би»	Дидактикалық ойын: «Жабайы табиғат әлемі» Мақсаты: Жабайы аңдар, олардың сыртқы түрі, қозғалуы, тіршілік ету ортасы, азығы, қысқа бейімделуі туралы ұғымдарын байыту. <i>(физикалық қасиеттерді дамыту, коммуникативтік танымдық дағдылар, шығармашылық, әлеуметтік-эмоционалды дағдылар)</i> Дене шынықтыру «1–1,5 минут ішінде баяу қарқынмен жүгіру. Заттардың арасымен доптарды домалату» Мақсаты: 1,5 минут ішінде баяу қарқынмен үздіксіз жүгіруге үйрету. Заттардың арасынан допты домалату бағытын ауыстыруға үйрету, допты саусақпен жеңіл итеріп және заттардың арасына домалатуды үйрету (физикалық дамыту)	Қозғалыс ойыны: «Жолда жүру ережесін сақтайық» Мақсаты: Бағдаршам белгілері, көшеде, өткелде жүру ережелері туралы білімдерін қалыптастыру бекіту <i>Коммуникативтік, танымдық дағдылар, шығармашылық, әлеуметтік-эмоционалды дағдылар)</i> Музыка Тақырыбы: «Менің туыстарым» Мақсаты: Балалардың эстетикалық талғамын қалыптастыру, түрлі сипаттағы Музыкалық шығарманы ажыратуға үйрету. Музыкатыңдау: «Жананам» (Е. Өміров, Қ. Жәленова). Ән айту: «Екеуіміз	Үстел-үсті ойыны: «Тұрмыстық техникалар» Мақсаты: Баланың сөздік қорын айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларымен кеңейту, аталған заттардың қолданылу аясы туралы балалармен талқылау <i>Коммуникативтік, танымдық дағдылар, шығармашылық, әлеуметтік-эмоционалды дағдылар)</i> Дене шынықтыру (аула)

	алмастыруды үйрету. Ептілік, күш, шапшаңдық сияқты қасиеттерді дамыту. Екі аяқпен бір мезгілде серпіле қос аяқпен секіру және жерге жеңіл, аяқтың ұшымен қонуға үйрету			әйбат баламыз» (И.Нүсіпбаев, О.Әубәкіров). Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар: «Алтыбақан».	«Допты бір-біріне төменнен және бастан асыра лақтыру (1,5 метр қашықтықта)» Мақсаты: Допты лақтыру кезінде қолдың қозғау күшін, қимыл үйлесімділігін, ұсақ сезім мүшелерін дамыту (физикалық дамыту)
Серуенге дайындық	Балаларды жүруге ынталандыру; серуендеу үшін ойын материалын таңдау; балалармен жеке әңгімелесу. Балалардың өз бетінше дене шынықтырумен айналысуына жағдай жасау, балалармен спорттық және ойын құралдары мен спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды дәйекті киіндіру (ауа райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуін қадағалау (сөйлеу, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын дамыту, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Бақылау: Құстарды бақылау. Мақсаты: Қыс мезгілінде барлық құстардың жылы жаққа ұшып кететінін, ал суықторғайдың бізде мекендеп қалатынын, ол қандай аяз болса да тоңбайтынын, сол себепті суықторғай деп атағанын түсіндіріп көрсету. Көркем сөз: Құстың ұясын бұзба Құсқа тас лақтырма Құсты атуға болмайды Еңбек: Қар күреу. Тәрбиешіге көмектесу	Бақылау: Мұзды өрнекті бақылау Мақсаты: Терезеге салынған ою өрнекті қарастыру. Еңбек әрекеті: Қарды үю Мақсаты: Балабақша ауласында тазалық пен тәртіпке дағдыландыру. Тәрбиешіге көмектесу. Көркем сөз: Қолы жоқ сурет салады Аузы жоқ тістеп алады Қимылды ойын: «Өз жұбынды қуып жет» Мақсаты: балаларды жылдам, епті қимылдауға	1. Ауламызға саяхат жасап бақылау Мақсаты: қыстың нышаны, белгілері туралы балалардың білімін анықтап, толықтыра түсу. Балалардың сөз құрамында қыс, қар, мұз, аяз, қар қырш-қырш етеді, жалтырайды басқа да байланысты сөздер қолдану Көркем сөз: Осындай шат үй міне, Үйретеді еңбекке Үйретеді білімге Үйретеді әдепке Таза болып жүруге	1. Күн көзін бақылау Мақсаты: күннің көзін қыс мезгілімен (қыстың басы, ортасы, аяғымен) байланыстырып, балаларға барынша мол түсінік беру. Күн қысқарады-желтоқсанның 22-сі ең қысқа күн болып есептеледі. Күн қысқа әрі суық. Көлеңке ұзарды Көркем сөз: Күннің нұрын сүйемін Күнге басымды иемін Моншағым жоқ мойнымда Үлкен қалпақ киемін	1. Ауа-райының жайсыз жағдайын бақылау Мақсаты: ауа-райының жағдайын байқап, белгілеуді ұсыну. Желге назар аударту. Қатты жел ақпан айында болады, ұйытқыған боран мен бұрқасын жерден-жерге жөңкіліп жүреді Көркем сөз: Қыстың кенже баласы ақпанбысың Аспан астын

	Мақсаты: Қардың жерге қалың түскенін айтып, қарды күрекпен күреу арқылы жол жасап, күректі қалай ұстау керектігін үйрету. Жеке жұмыс: Торғай, торғай, тоқылдақ Жерден дәнді шұқып -ап Бөтекесі бұлтиып, Шиқ-шиқ етіп отырмақ. Мақсаты: Балаларға тақпақ үйрете отырып тіл байлықтарын молайтып, сөздік қорларын дамыту. Қимылды ойын: «Тақия тастамақ» Мақсаты: Ойынға қызығушылық таныту Еркін ойын : Балалардың қалауы бойынша ойнайды	үйрету Тәрбиешінің белгісі бойынша әрекет ету Өз жұбын жаңылмай тез тауып ал Жеке-жұмыс: ұқыпты орындауға, қауіпсіздік ережелерін сақтауға талпынады Еркін ойын: серуенге алып шыққан материалдармен ойындар.	2.Қимылды ойын: «Біз көңілді баламыз» Мақсаты:тез жүгіруге, жүгірген баланы ұстап алуға жаттықтыру 3.Еңбек Ауланың қарын тазалап, ойын алаңын жинастыру Мақсаты:еңбексүйгіш тікке баулу 4.Жеке жұмыс: қыс мезгілі туралы тақпақ, мақал үйрету Мақсаты: есте сақтау қабілеті мен зейінін дамыту 5.Еркін ойындар Балалар өз еріктерімен ойнайды	2.Қимылды ойын: «Жұп болып эстафета ойынын жүргізу» Мақсаты: шанамен сырғанақ тебу, балаларды бір-біріне беруді үйрету 3.Еңбек: Аққала жасау Мақсаты: қармен жұмыс жасауға үйрету 4.Жеке жұмыс: Көркем сөз Жұмбақ: таңмен көзін ашады, әлемге нұрын шашады Мақал: мезгіл жетсе мұзда ерір 5.Еркін ойындар Балалар өз еріктерімен ойнайды	ораған ақ қармысың Алай-түлей бораның аязыңда Әппағым-ау аз-аздан шақтармысың 2.Қимылды ойын: «Кім жылдам?» Мақсаты: денені тік ұстап, жаттығуларды дұрыс білу 3.Еңбек Ауланы қардан тазалау 4.Жеке жұмыс Жаңылтпаштар жаттату 5.Еркін ойындар Балалар өз еріктерімен ойнайды
Серуеннен оралу	Жүйелі түрде шешіну, шкафтарға бүктеу, қолды жуу. Шешіну кезінде балаларды шкафқа колготки, шорт салуға шақырыңыз. Оқуды жалғастырыңыз, көмек сұрауды сыпайы түрде білдіріңіз. Сабын ыдысынан сабын алуға, ересектердің көмегімен қолды сабындауға үйрету. Суреттерді карау: "Балалар қолдарын жуады". Олар бойынша әңгіме.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс. Дәлдік дағдыларын қалыптастыруды жалғастырыңыз. Ас құралдарының атауын қазақ тілінде айту (қасық, тәрелке, пиала, пышақ). (сөйлеуді дамыту) Әңгімелеу потешки: Бір кездері-жүз бала болды, Барлығы балабақшаға барды.				

	Барлығы түскі асқа отырды, Барлығы жүз котлетті жеді . Содан кейін бәрі төсекке кетті. Қайтадан санай бастаңыз. (көркем әдебиет)				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау (<i>тыныш музыка тыңдау</i>). Кітап, журнал оқу (<i>көркемдік қызмет</i>)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Май табанның алдын алу Тез жүрісті (орманға атанамыз) қалыпты жүріспен алмастыру. *Табанмен («түлкіше») *Өкшемен («дымқыл шөппен аяғымызды ластанаймыз»)	Сергіту сәті: «Менің арқам түзу» <i>Бастапқы қалып:</i> жіңішке бөдене(таяк), қолымыз арқамызда саусақтарымыз кілтеулі (беттестіру) Менін арқам түзу, мен илуден қорықпаймын (алға қарай иіледі)	Көзімізді ашайық Аунап, қунап алайық , Ұйқымызды ашайық "Самал жел" - іште жатып, қолдары дене бойында. Бастарын сәл көтеріп, жел соққанын келістіру: "Ф-ф-ф". "Желдің желпуі" - іште жатып, қолдары дене бойында, қолдарын екі жаққа созу. "Жел бұлттарды айдайды" - тізені құшақтап жату. Аяқтықұшақтапденем енадына-артынатербелу.	Төсектегіжаттығулар . Ұйқыдантұрғанда ,бірдентөсектеңтұруғаболмайды. Біртіндептұруқажет. 1. Балалартөсекте, арқағажатып, қолынжанынасозу, демдерінеркіншығару 2. Балалартөсекте, арқағажатыпқолдыекіжаққасозу, жұдырықтарынжұму, қолдарыналғасозыпайқастыру, демалу. 3. Балалартөсекте, арқағажатыпқолдарынбастарынақойыпкезекпенсолаяқтарын, он аяқтарынкөтеру, екеуінбіргеұстап, жайлаптүсіру	Жалпақтабандықтың алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру. Алған білімдерін бекітіп, мәдени-гигиеналық дағдыларын орындау.
Бесін ас	Ұқыпты жуу дағдыларын тәрбиелеу. Балабақша рифмасын айту : Құмырсқа шөп арманнан көтерілді, Құс астықты алды, Қоян - қырыққабат үшін , Тышқан - қыртыс үшін, Балалар сүт үшін . (көркем әдебиет)				

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Сөздік ойын «Жасырынған санды ата» Мақсаты: сөздік қорларын молайту, логикалық ойлауын қалыптастыру (коммуникативтік, танымдыққызымет)	Тақырыбы: «Жануарларды орналастыр» Мақсаты:балаларды жабайы жануарлар мен үй жануарлары туралы білімдерін бекіту (коммуникативтік, танымдық, шығармашылық)	Дидактикалық ойыны «Лабиринт» Мақсаты: лабиринт арқылы жол табу балалардың логикалық ойлауын дамытумен бірге баланы шыдамдылыққа, мақсатқа жетуге білу (коммуникативтік, танымдық)	"Жол ережесі" сюжеттік-рөлдік ойыны Мақсаты: балаларды рөлдерді бөлуге және орындауға, өзара әрекеттесуге үйрету. (коммуникативтік, танымдыққызымет)	«Не жаман, не жақсы?» Дидактикалық ойын: Мақсаты: жаман қылықтар мен әдеттерден аулақ бола білу (коммуникативтік , танымдық)
Балалармен жеке жұмыс (Баланың жеке даму картасы)	Балалармен бақылау бойынша жұмыс		ересектермен бірге ертегі мен әңгіменің басын, соңын ойдан құрастыруға үйрету Артеми Ясмина	5 көлемінде санай алуға , сандарды ретімен атауға үйрету Анель Авенер	бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетуді, ойын ашық айтуды, өзінің пікірін білдіруді өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатуды үйрету Мансур Алишер
Серуенге дайындық	Киім бөлмесінде мінез-құлық ережелерін сақтауға, сыпайы сөздерді қолдана отырып, көмек сұрауға үйретуді жалғастырыңыз. Киіну: жүйелілік, серуендеуге шығу. Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру. Балалармен "парақшалар неге құлап жатыр"тақырыбында жеке әңгімелер. Ойын: "Біз шкафтарды ретке келтіреміз".				
Серуен	Қимылды ойын: «Мұзды құрсаудан өтеміз» Мақсаты:ептілікке баулу	Қимылды ойын: «Аңшы мен қасқыр» Мақсаты:байқампаздық қа үйрету	Қимылды ойын: «Қоянның сәбізі» Мақсаты: жылдамдыққа баулу	Қимылды ойын: «Кедергілерден өту» Мақсаты: ширақ қимылдауға үйрету	Қимылды ойын: «Тығылмақ» Мақсаты:байқампаздыққа,сезгіштікке баулу
Серуеннен оралу	Тез киіну және шешіну қабілетін арттыру. Гардеробыңызда тазалық пен тәртіпті өз бетінше сақтау қабілетін күшейтіңіз. Әңгімелесу «Біз гардеробта заттарды қалай ретке келтіреміз Маған көмек керек емес Мен курткамды шешіп аламын Мен аяқ киімімді және аяқ киімімді шешемін				

	Мен оны суреті бар шкафқа саламын. Мұқият тыңдау: Мен тәуелсізмін! (көркем сөз)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Ұлттық ойын « Аударыспақ» Мақсаты: <i>ширақ, епті, икемді бола білу (коммуникативтік шығармашылық дағдылар)</i>	Қызықты ойыны « Қар атыспақ» Мақсаты: епті, жылдам, шапшан қимылдай ала білу <i>коммуникативтік, танымдық дағдылар)</i>	Қимылды ойын: «Күн мен түн» Мақсаты: ойынды ойын шартымен ойнай ала білу	Ұлттық ойын «Орамал тастамақ» Мақсаты: ептілікке, шапшаң болу <i>коммуникативтік, танымдық қызмет</i>	"Үйшік"Мнемо ойыны Мақсаты: мнемо кестесі арқылы ертегіні әңгімелеп айта алу <i>коммуникативтік, танымдық қызмет</i>
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланың тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.				
	Балалардың нені жақсы көретіні туралы әңгіме	Демалыс күндеріңіз сәтті өтсін!	Балаларды балабақшаға кешіктірмей алып келулерін ескерту.	Балаңыздың дамуына өз ықпалыңыз қандай?	Әңгіме: «Балаңыздың ең қызықты кездері»туралы шығармашылық альбом жасау

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 6-10 ақпан айы, 2022-2023 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 06.02.2023ж	Сейсенбі 07.02.2023ж	Сәрсенбі 08.02.2023ж	Бейсенбі 09.02.2023ж	Жұма 10.02.2023ж
Балаларды қабылдау	Ата-анамен, баланы қабылдау, жағымды жағдай туғызу	Баланың қызуын тексеріп, киімдерін реттеп қоюларын қадағалалау	Сәлемдесу. Баланың көңіл-күйін көтеру, бірге ойын бұрышын жинастыру	Ата-анамен қарым-қатынас. Баланың денсаулығына мән беру	Баланы қабылдау. Дене қызуын тексеру
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балаларды қабылдау. Балаларға жақсы көңіл күй, көтеріңкі сезім сыйлау	Балаларды қабылдау. Жағымды жағдай орнату.	Балаларды қабылдау. Баламен жан-жақты әңгімелесу, көтеріңкі көңіл-күй сыйлау.	Балаларды қабылдау. Отбасындағы ата-апалары жайлы әңгіме қозғау.	Балаларды қабылдау. қыс мезгілінің құбылмалы ауа райы жайлы әңгімелесу
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Сурет бойынша әңгіме «Қыс мезгілі» Мақсаты: сөз қорын молайтып, тіл байлығын дамыту (әлеуметтік-эмоциональды, танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)	Құрылысшы ойын: «Қамал» Мақсаты: ой-қиялын дамыту. (танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)	Дидактикалық ойын «Бұл қай аң?» Мақсаты: аңдарды ажырата білуге үйрету (әлеуметтік-эмоциональды, танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)	«Қысқы ойындар» сөздік ойын Мақсаты: жыл мезгіліне сай ойналатын ойындарды білуге үйрету. (коммуникативтік дағдыларды дамыту)	Сергіту ойын: «Біз үйде нешеуіміз?» Мақсаты: есте сақтау қабілетін дамыту. (коммуникативтік дағдыларды дамыту)
Таңертенгі жаттығу	1- кешен лентамен, әуенмен/Кіріспе бөлімі: Бірінің артынан бірі сапқа тұру.	1-кешен лентамен, әуенмен/Кіріспе бөлімі: Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Денені	Қара жорға биі ырғағымен орындалатын таңғы жаттығу 1. Б.қ: қол белде, аяқ иық бойында алшақ, басты	1- кешен лентамен, әуенмен/Кіріспе бөлімі: Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Денені тік ұстау. Шеңбер бойымен марш	1-кешен лентамен, әуенмен/Кіріспе бөлімі: Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Денені тік ұстау. Шеңбер бойымен марш

	Денені тік ұстау. Шеңбер бойымен марш екпінімен жүру. Қол бүйірде, аяқтың сыртымен жүру. Қол бүйірде, аяқтың ішімен жүру. Шеңбер бойымен екі жаққа шұғыл бұрылып жүру. Шеңбер бойымен еркін жүру. 1 сапқа тұру. / сапқа тұрарда себеттен екі лентадан алу/ 1саптан 3 лекке (колонна) тұру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау. Негізгі бөлім: Б.қ.: «Жыланның қимылы» 1. Аяқтары иық мөлшерінде. Денені тік ұстау. Лента төменде. Басты оңға бұрып, иекті иыққа түсіру және иекпен доға жасап басты ақырын көтеру және төмен	тік ұстау. Шеңбер бойымен марш екпінімен жүру. Қол бүйірде, аяқтың сыртымен жүру. Қол бүйірде, аяқтың ішімен жүру. Шеңбер бойымен екі жаққа шұғыл бұрылып жүру. Шеңбер бойымен еркін жүру. 1 сапқа тұру. / сапқа тұрарда себеттен екі лентадан алу/ 1саптан 3 лекке (колонна) тұру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау. Негізгі бөлім: Б.қ.: «Жыланның қимылы» 1. Аяқтары иық мөлшерінде. Денені тік ұстау. Лента төменде. Басты оңға бұрып, иекті иыққа түсіру және иекпен доға жасап басты ақырын көтеру және төмен түсіріп - көтеру. Әр қимылда «т-с-с-с-с» деп айту. Сол жақ иыққа да осылай жасалады. /4-рет қайталау./	оңға солға бұру (6 р) 2. Б.қ:Оң аяқ алдына қарай шығару,қол белде иықтарды кезекпен көтеру (6 р). 3. Б.қ:аяқ бірге, қол кеудеде, бірінің үстіне бірін қойып, оңға, солға бұрыу. (6 р). 4. Б.қ:аяқ бірге,қолды жанға қойып, құстың қанатын жасау. (6 р). 5. Б.қ:аяқ алшақ, қол арқада екі жаққа кезекпен иілу. (6 р)	екпінімен жүру. Қол бүйірде, аяқтың сыртымен жүру. Қол бүйірде, аяқтың ішімен жүру. Шеңбер бойымен екі жаққа шұғыл бұрылып жүру. Шеңбер бойымен еркін жүру. 1 сапқа тұру. / сапқа тұрарда себеттен екі лентадан алу/ 1саптан 3 лекке (колонна) тұру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау. Негізгі бөлім: Б.қ.: «Жыланның қимылы» 1. Аяқтары иық мөлшерінде. Денені тік ұстау. Лента төменде. Басты оңға бұрып, иекті иыққа түсіру және иекпен доға жасап басты ақырын көтеру және төмен түсіріп - көтеру. Әр қимылда «т-с-с-с-с» деп айту. Сол жақ иыққа да осылай жасалады. /4-рет қайталау./ Б.қ.: «Биші» 2. Аяқтары алшақ қойылған, оң қолдағы лентаны – жоғарыға, сол жақтағыны – төменге сермеп отырып ауыстыру. /5 рет қайталау./ Б.қ.: «Ләйлек» 3. Аяқтары иық мөлшерінде, ленталар жанда, тік тұрып, аяқты иық деңгейінен сәл алшақ ұстайды, алақанның сырт жағымен белден ұстап, денемен жартылай шеңбер жасайды. /5 рет қайталау./	екпінімен жүру. Қол бүйірде, аяқтың сыртымен жүру. Қол бүйірде, аяқтың ішімен жүру. Шеңбер бойымен екі жаққа шұғыл бұрылып жүру. Шеңбер бойымен еркін жүру. 1 сапқа тұру. / сапқа тұрарда себеттен екі лентадан алу/ 1саптан 3 лекке (колонна) тұру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау. Негізгі бөлім: Б.қ.: «Жыланның қимылы» 1. Аяқтары иық мөлшерінде. Денені тік ұстау. Лента төменде. Басты оңға бұрып, иекті иыққа түсіру және иекпен доға жасап басты ақырын көтеру және төмен түсіріп - көтеру. Әр қимылда «т-с-с-с-с» деп айту. Сол жақ иыққа да осылай жасалады. /4-рет қайталау./ Б.қ.: «Биші» 2. Аяқтары алшақ қойылған, оң қолдағы лентаны – жоғарыға, сол жақтағыны – төменге сермеп отырып ауыстыру.
--	---	---	--	--	---

	түсіріп - көтеру. Әр қимылда «т-с-с-с-с» деп айту. Сол жақ иыққа да осылай жасалады. /4-рет қайталау./ Б.қ.: «Биші» 2. Аяқтары алшақ қойылған, оң қолдағы лентаны – жоғарыға, сол жақтағыны – төменге сермеп отырып ауыстыру. /5 рет қайталау./ Б.қ.: «Ләйлек» 3. Аяқтары иық мөлшерінде, ленталар жанда, тік тұрып, аяқты иық деңгейінен сәл алшақ ұстайды, алақанның сырт жағымен белден ұстап, денемен жартылай шеңбер жасайды. /5 рет қайталау./ Б.қ.: «Бұйрықты орында» 4. Аяқтарын алшық қою, ленталар екі жақта. Қолдары төменде. «Ал», «қой», «қой» - дегенде тез алып қою керек. /6 рет қайталау./	Б.қ.: «Биші» 2. Аяқтары алшақ қойылған, оң қолдағы лентаны – жоғарыға, сол жақтағыны – төменге сермеп отырып ауыстыру. /5 рет қайталау./ Б.қ.: «Ләйлек» 3. Аяқтары иық мөлшерінде, ленталар жанда, тік тұрып, аяқты иық деңгейінен сәл алшақ ұстайды, алақанның сырт жағымен белден ұстап, денемен жартылай шеңбер жасайды. /5 рет қайталау./ Б.қ.: «Бұйрықты орында» 4. Аяқтарын алшық қою, ленталар екі жақта. Қолдары төменде. «Ал», «қой» - дегенде тез алып қою керек. /6 рет қайталау./ Б.қ.: «Қоңыз» 5. Төрт тағандап тұрып, қолды, аяқты бүгу және жазу керек.. /6 рет қайталау/ Б.қ.: «Көңілді аяқтар» 6. Аяқтарын алшақ		Б.қ.: «Бұйрықты орында» 4. Аяқтарын алшық қою, ленталар екі жақта. Қолдары төменде. «Ал», «қой» - дегенде тез алып қою керек. /6 рет қайталау./ Б.қ.: «Қоңыз» 5. Төрт тағандап тұрып, қолды, аяқты бүгу және жазу керек.. /6 рет қайталау/ Б.қ.: «Көңілді аяқтар» 6. Аяқтарын алшақ қою, ленталар жанда; 8- рет маршпен жүру, 10- рет секіру.	/5 рет қайталау./ Б.қ.: «Ләйлек» 3. Аяқтары иық мөлшерінде, ленталар жанда, тік тұрып, аяқты иық деңгейінен сәл алшақ ұстайды, алақанның сырт жағымен белден ұстап, денемен жартылай шеңбер жасайды. /5 рет қайталау./ Б.қ.: «Бұйрықты орында» 4. Аяқтарын алшық қою, ленталар екі жақта. Қолдары төменде. «Ал», «қой» - дегенде тез алып қою керек. /6 рет қайталау./ Б.қ.: «Қоңыз» 5. Төрт тағандап тұрып, қолды, аяқты бүгу және жазу керек.. /6 рет қайталау/ Б.қ.: «Көңілді аяқтар» 6. Аяқтарын алшақ қою, ленталар жанда; 8- рет маршпен жүру, 10- рет секіру.
--	---	--	--	--	---

	«қой» - дегенде тез алып қою керек. /6 рет қайталау./	қою, ленталар жанда; 8- рет маршпен жүру, 10- рет секіру.			
Таңғы ас	Кезекшілік: майлықтарды ұйымдастыруға, үстелге қызмет етуге, оң жақта қасықты дұрыс қоюға көмектесу. Балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; Балалардың дәлдігін бағалау. (физикалық даму, математика негіздері) Ойын жаттығуы «Су,су, бетімді жушы. Көз бояғыштары жарқырап, бетімді қызарып, аузын күлдіріп, тістеп алу үшін! (көркем сөз) Ас құралдарының атауын қазақ тілінде айту (қасық - қасық, тәрелке - тарелка, үйірме – пиала, пышақ - пышақ) (қазақ тілі)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар мен педагог бірлесіп, қызығушылықтары бойынша қызмет түрін таңдайды, ойын ережелерін келісіп алады.				
	<i>Дидактикалық ойын: «Жәндіктерді топтастырамыз»</i>	<i>Сөздік ойын: «Ұлттық киім түрлерін атаңдар»</i>	<i>Сөздік ойын: «Жылы лебіз шеңбері»</i>	<i>Үстел-үсті ойыны «Пішіндерден аққала соқ»</i>	<i>Дидактикалық ойын: «Қай зат қандай затқа ұқсайды?»</i>
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Үстел-үсті ойыны: Тақырыбы: «Кірпі» Мақсаты:Балалардың көлемді пішіндер мен қарапайым композицияларды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру. Мүсіндеуде қысу, тарту, басу әдістерін қолдану. Кескішті	Қазақ тілі Тақырыбы: «Ұлттық киім» Мақсаты:Сөздік қорын ересектердің зат есімдермен және еңбек қызметін білдіретін етістіктермен толықтыру; (<i>коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік-эмоционалды дағдылар</i>)	Қызықты ойын: Тақырыбы: «Атамның үйіне қонаққа барамыз» Мақсаты: Жақын адамдардың кәсіптерімен таныстыру, олардың функцияларының мағынасын түсіну; ата-аналардың кәсіптеріне деген қызығушылықты қалыптастыру(<i>коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік-</i>	Үстел-үсті ойыны: Тақырыбы: «Аққала» Мақсаты:Балалардың көлемді пішіндер мен қарапайым композицияларды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру. Мүсіндеуде қысу, тарту, басу әдістерін қолдану. Кескішті қолдануды үйрету, оның көмегімен жасалған бұйымды безендіруге ынталандыру. (<i>коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік-эмоционалды дағдылар</i>)	Дидактикалық ойын: Тақырыбы: «Пішіндер еліне саяхат» Мақсаты:Балаларға жиын, оның әртүрлі түстегі, пішіндегі, өлшемдегі заттардан тұратындығы туралы түсінік беру, заттарды жұппен қою арқылы оларды санамай-ақ салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтай білу. (<i>физикалық қасиеттерді дамыту, коммуникативтік,</i>

	қолдануды үйрету, оның көмегімен жасалған бұйымды безендіруге ынталандыру. Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына сюжеттік композициялар құру, ұжымдық жұмыстарды орындауда міндеттемелерді өзара бөлісу<i>(коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік-эмоционалды дағдылар)</i> Дене шынықтыру «Еденнен 20–25 сантиметр жоғары қойылған сатының таяқшаларынанат тап өту.Құрсауларды бір-біріне домалату» Мақсаты:Балаларды сатының тақтайшаларынан	Музыка Тақырыбы: «Табиғатты аялайық» Мақсаты:Әуеннің дыбыс биіктігін ажыратып, естіген әуенді нота сызықтарына орналастыруға үйрету Музикатындау:«Қосалқа» Дәулеткерей Ән айту:«Келбалалар,күлейік»әні Е.Өміров Музыкалық-ырғақтыққозғалыстар: «Қамажай»халықәні	<i>эмоционалды дағдылар)</i> Дене шынықтыру «Орташа жылдамдықпен жүруді кезектестіре отырып, 40–50 метрге жүгіру.» Мақсаты:Жүгіру кезінде дұрыс тыныс алуларын дамыту. Төзімділік қасиеттерін ары қарай дамыту. Допты игеру дағдыларын жетілдіру (допты қашықтыққа лақтыру)	Музыка Тақырыбы: «Табиғатты аялайық» Мақсаты:Әуеннің дыбыс биіктігін ажыратып, естіген әуенді нота сызықтарына орналастыруға үйрету Музикатындау:Вальс »Қ.Шілдебаев. Ән айту:«Балалық шақ» әні Д. Байтілеуов Музыкалық-ырғақтыққозғалыстар: «Бипыл» халық әні.	<i>танымдық, шығармашылық, әлеуметтік-эмоционалды дағдылар)</i> Дене шынықтыру (аула) «Оң және сол қолымен көлденең қойылған нысанаға лақтыру. Допты бір-біріне бастан асыра лақтыру (1,5 метр қашықтықта)» Мақсаты: Допты лақтыру кезінде қолдың қозғау күшін, қимыл үйлесімділігін, ұсақ сезім мүшелерін ,көзбен мөлшерлей білу дағдыларын дамыту
--	---	--	--	--	---

	аттап жүруде , аяқтарын жоғары көтеріп, тізелерін бүгуге үйрету. Бір-біріне кедергі жасамай ұқыптылықты сақтап құрсауды бір-біріне еңкейіп домалатуға жаттықтыру				
Серуенге дайындық	Балаларды жүруге ынталандыру; серуендеу үшін ойын материалын таңдау; балалармен жеке әңгімелесу. Балалардың өз бетінше дене шынықтырумен айналысуына жағдай жасау, балалармен спорттық және ойын құралдары мен спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды дәйекті киіндіру (ауа райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді қадағалау (сөйлеу, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын дамыту, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	1.Желді бақылау. Мақсаты: өлі табиғат туралы білімдерін байыту, табиғат құбылыстары на деген қызығушылықтарын қалыптастыру. Көркем сөз: Ұбырып-шұбырып, Ұйытқиды құбылып. Ұлпадай ақ қарды, Ұршықтай иіріп. 2.Еңбек: сырғанақ төбешік соғу. 3.Қимылды ойын: «Кім мерген?» Мақсаты: заттарды лақтыруға жаттықтыру,көзбен	1.Қар ұшқындарын бақылау. Көркем сөз: Қонақтайды бақтарға, Ақ көбелек , ақ мамық. Аунап таза ақ қарға, Балалар жүр мақтанып. Еңбек: қардан қамал тұрғызу. 2.Қимылды ойын: «Екі аяз» Мақсаты: балаларды жылдамдыққа,шапшаңдыққа баулу. 3.Жеке жұмыс: қыс мезгілінің ерекшеліктерін сұрап, тіл байлығын дамыту. 4.Еңбек ауланың қарын күреу 5.Еркін ойын: Балалар	1.Қарғаларды бақылау. Мақсаты: қыстап қалатын құстар өмірімен таныстыруды жалғастыру қарғалардың тіршілігін бақылау, құстарға қамқор болуға тәрбиелеу. Көркем сөз: Қарға, қарға қарғалар, Көзден жасы сорғалар Қар үстінде жем көрсе Боран соқса қор болар Қапелімде қолға алар. Еңбек: ауладағы құстар үшін алаң аршып, оған дән себу 2.Қимылды ойын:«Ұшты-ұшты» Мақсаты: ұшатын құстар, жәндіктер туралы	1.Ағаштарды бақылау. Мақсаты:ағаштар туралы білім дерін кеңейту, оларға қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу. Көркем сөз: Жауған күні ең алғаш, Ағаштарды аядым. «Тоңбасын» -деп бұл ағаш, Орап қойдым аяғын. Еңбек: Жауған қарды ағаш түбіне үю. 2.Қимылды ойын: «Кім ағашқа бұрын жетеді?» Мақсаты:ағаш аттарын есте сақтауларын бекіту. 3.Жеке жұмыс: ойын	1.Жеңіл көліктерді бақылау. Мақсаты: көліктер туралы білімдерін бекіту, олардың түрлері бойынша ажырата білу, жолда жүру тәртібін үйрету. Көркем сөз: Бұзба көше тәртібін, Ұрынасың апатқа. Қызықты өтсін әр күнің, Жақын болма шатаққа Еңбек: ауланы бірлесе отырып тазалау. 2.Қимылды ойын: «Бағдаршам» Мақсаты: белгі бойынша әр екет етуге, қимыл-қозғалыстарды дұрыс орындай білуге үйрету.

	мөлшерлей білулерін дамыту. 4.Жеке жұмыс: «Затты тап?» Мақсаты: балабақша ауласын бағдарлай білулерін бекіту.Затты сипаттау бойынша табу 5.Еркін ойындар	өздері қалауы бойынша ойнайды	білімдерін бекіту. 3.Жеке жұмыс: жыл мезгілдері жайлы сөйлесіп оларды ажыратуға үйрету. Еңбек ойын бұрышын жинастыру 5.Еркін ойын: Балалар өздері қалауы бойынша ойнайды	алаңында қандай ағаш түрлері өсетінін айтуға үйрету. Еңбек табиғат бұрышындағы гүлдерге су құю 5.Еркін ойын: Балалар өздері қалауы бойынша ойнайды	3.Жеке жұмыс: бағдаршам түстерін не үшін керектігін сұрау. Еңбек киім сөресін реттеу 5.Еркін ойын: Балалар өздері қалауы бойынша ойнайды
Серуеннен оралу	Жүйелі түрде шешіну, шкафтарға бүктеу, қолды жуу. Шешіну кезінде балаларды шкафқа колготки, шорт салуға шақырыңыз. Оқуды жалғастырыңыз, көмек сұрауды сыпайы түрде білдіріңіз. Сабын ыдысынан сабын алуға, ересектердің көмегімен қолды сабындауға үйрету. Суреттерді қарау: "Балалар қолдарын жуады". Олар бойынша әңгіме.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс. Дәлдік дағдыларын қалыптастыруды жалғастырыңыз. Ас құралдарының атауын қазақ тілінде айту (қасық, тәрелке, пиала, пышақ). (сөйлеуді дамыту) Әңгімелеу потешки: Бір кездері-жүз бала болды, Барлығы балабақшаға барды. Барлығы түскі асқа отырды, Барлығы жүз котлетті жеді . Содан кейін бәрі төсекке кетті. Қайтадан санай бастаңыз. (көркем әдебиет)				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау (<i>тыныш музыка тыңдау</i>). Кітап, журнал оқу (<i>көркемдік қызмет</i>)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ояту жаттығуы: «Велосипед»	Қолдың және аяқ бұлшық еттеріне арналған жаттығуларды орындау	Тыныс алу жаттығуы: «Сиқырлы көпіршіктер»	Ортопедиялық жол бойымен жүргізу, жалпақтабандылықты болдырмау	Түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру
Бесін ас	Ұқыпты жуу дағдыларын тәрбиелеу. Балабақша рифмасын айту : Құмырсқа шөп арманнан көтерілді, Құс астықты алды, Қоян - қырыққабат үшін , Тышқан - қыртыс үшін,				

	Балалар сүт үшін . (көркем әдебиет)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Қуыршақ театры: «Өрмекші, құмырсқа, қарлығаш» Мақсаты: Сөздік қорын молайту, сөйлеу тілін дамыту, шығармашылыққа баулу. (әлеуметтік-эмоциональды, танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)	Дамыту ойыны: Тақырыбы: «Өз үйінді тап» Мақсаты:балалардың логикалық ойын,зейінін дамыту	Үстел-үсті ойын: «Суреттер құрастыру» Мақсаты: Балаларға ұсақ суреттерден бір мазмұнды сурет құрастыруды үйрету (әлеуметтік-эмоциональды, танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)	Дидактикалық ойын: «Жұбын тап» Мақсаты: Балалардың ақыл-ойын, тілін дамыту, зейінді болуға тәрбиелеу. (танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)	«Ұлттық киім» Кітаптар қарау Мақсаты: Денемізді шындауға жаттықтыруТанымдық әрекетін қалыптастыру.Қимыл-қозғалысын жетілдіру (коммуникативтік дағдыларды дамыту)
Балалармен жеке жұмыс (Баланың жеке даму картасы)	гимнастикалық қабырғаға жоғары-төмен ауыспалы кадаммен өрмелеуге үйрету Амирлан Алим Амалия	қылқаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды ал қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізуді үйрету Айзере Асылым	қазақтың ұлттық тұрмыстық заттарын тануға, атауға үйрету Тасқын Інжу	шаманы салыстыруда үстіне және қасына қою тәсілдерін қолдануға үйрету Адина Айша	жақын туыстарын білуге,олардың есімдерін атауға отбасындағы сүйікті адамдары, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы әңгімелеуге үйрету Қарашаш Артемий
Серуенге дайындық	Киім бөлмесінде мінез-құлық ережелерін сақтауға, сыпайы сөздерді қолдана отырып, көмек сұрауға үйретуді жалғастырыңыз. Киіну: жүйелілік, серуендеуге шығу. Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру. Балалармен "парақшалар неге құлап жатыр"тақырыбында жеке әңгімелер. Ойын: "Біз шкафтарды ретке келтіреміз".				
Серуен	Қимылды ойын: «Мүзды	Қимылды ойын:«Аңшы мен	Қимылды ойын: «Қоянның сәбізі»	Қимылды ойын: «Кедергілерден өту»	Қимылды ойын: «Тығылмақ»

	құрсаудан өтеміз» Мақсаты:ептілікк е баулу	қасқыр» Мақсаты:байқампазд ыққа үйрету	Мақсаты: жылдамдыққа баулу	Мақсаты: ширақ қимылдауға үйрету	Мақсаты:байқампаздыққа ,сезгіштікке баулу
Серуеннен оралу	Тез киіну және шешіну қабілетін арттыру. Гардеробыңызда тазалық пен тәртіпті өз бетінше сақтау қабілетін күшейтіңіз. Әңгімелесу «Біз гардеробта заттарды қалай ретке келтіреміз Маған көмек керек емес Мен курткамды шешіп аламын Мен аяқ киімімді және аяқ киімімді шешемін Мен оны суреті бар шкафқа саламын. Мұқият тыңдау: Мен тәуелсізмін! (көркем сөз)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Сюжеттік ролдік ойын: «Дәрігер» Мақсаты: Балалардың білім деңгейін, ойындарды ойната отырып, әрі қарай жан - жақты дамыту	Ұлттық ойын: «Сақина салу» Мақсаты: Балалардың қимыл белсенділігін, ойында ынтасын арттыру	Ертегілер елінде «Түлкі мен құмыра» Мақсаты: Тақырыпты түсініп, тыңдап, жетекші сұрақтар арқылы талқылайды. (Фото суреттер қарау)	Дамыту ойыны: «Дұрысын тап» Мақсаты: Мамандықтарға байланысты киім үлгілерін бір - біріне үйлестіру.	Бейнелеу әрекеті «Жануарлардың ізі» Мақсаты: Аңдардың ізін ажырата білуге тәрбиелеу.Аңдардың іздерін қылқаламның, мақта таяқшаларының көмегімен дұрыс салуға үйрету
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланың тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.				
	Ата-аналарға үйде дене шынықтыру шараларын орындауды тапсыру	Логопед кеңесі: «Дидактикалық ойындардың маңызы»	Ойын арқылы бала тәрбиесін дамытайық	«Бала бойындағы қорқынышты қалай жеңуге болады?»	Әңгімелесу: «Жыл мезгіліне сай балалардың киінуі»

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 13-17 ақпан айы, 2022-2023 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 13.02.2023ж	Сейсенбі 14.02.2023ж	Сәрсенбі 15.02.2023ж	Бейсенбі 16.02.2023 ж	Жұма 17.02.2023ж
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау Балаларға жақсы көңіл күй, көтеріңкі сезім сыйлау.	Балаларды қабылдау. Жағымды жағдай орнату.	Балаларды қабылдау. Баламен жан-жақты әңгімелесу, көтеріңкі көңіл-күй сыйлау.	Балаларды қабылдау. Отбасындағы ата- апалары жайлы әңгіме қозғау.	Балаларды қабылдау. Қыс мезгілінің құбылмалы ауа райы жайлы әңгімелесу.
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Баланың бүгінгі балабақшаға келгеніне қуанып тұрғанын сездіру.	Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Баланың бүгінгі балабақшаға келгеніне қуанып тұрғанын сездіру.	Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу.	Отбасы туралы жан- жақты әңгімелесу, көтеріңкі көңіл-күй сыйлау.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау	Сурет бойынша әңгіме «Қыс мезгілі» Мақсаты: сөз қорын молайтып, тіл байлығын дамыту	Құрылысшы ойын: «Қамал» Мақсаты: ой-қиялын дамыту. <i>(танымдық және зияткерлік дағдыларды</i>	Дидактикалық ойын «Бұл қай аң?» Мақсаты: аңдарды ажырата білуге үйрету <i>(әлеуметтік- эмоциональды, танымдық</i>	«Қысқы ойындар» сөздік ойын Мақсаты: жыл мезгіліне сай ойналатын	Сергіту ойын: «Біз үйде нешеуіміз?» Мақсаты: есте сақтау қабілетін дамыту. <i>(коммуникативтік</i>

және тағы басқа әрекеттер)	<i>(әлеуметтік-эмоциональды, танымдық және зияткерлік дағдыларды дам-у</i>	<i>дамыту)</i>	<i>және зияткерлік дағдыларды дамыу)</i>	ойындарды білуге үйрету. <i>(коммуникативтік дағдыларды дамыту)</i>	<i>дағдыларды дамыту)</i>
Таңертенгі жаттығу	1- кешен лентамен, әуенмен/ Кіріспе бөлімі: Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Денені тік ұстау. Шеңбер бойымен марш екпінімен жүру. Қол бүйірде, аяқтың сыртымен жүру. Қол бүйірде, аяқтың ішімен жүру. Шеңбер бойымен екі жаққа шұғыл бұрылып жүру. Шеңбер бойымен еркін жүру. 1 сапқа тұру. / сапқа тұрарда себеттен екі лентадан алу/ 1саптан 3 лекке (колонна) тұру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау. негізгі бөлім: Б.қ.: «Жылынның қимылы» 1. Аяқтары иық мөлшерінде. Денені тік ұстау. Лента төменде. Басты оңға бұрып, иекті иыққа түсіру және	1- кешен лентамен, әуенмен/ Кіріспе бөлімі: Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Денені тік ұстау. Шеңбер бойымен марш екпінімен жүру. Қол бүйірде, аяқтың сыртымен жүру. Қол бүйірде, аяқтың ішімен жүру. Шеңбер бойымен екі жаққа шұғыл бұрылып жүру. Шеңбер бойымен еркін жүру. 1 сапқа тұру. / сапқа тұрарда себеттен екі лентадан алу/ 1саптан 3 лекке (колонна) тұру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау. Негізгі бөлім: Б.қ.: «Жыланның қимылы» 1. Аяқтары иық мөлшерінде. Денені тік ұстау. Лента төменде. Басты оңға бұрып, иекті иыққа түсіру және иекпен доға жасап басты ақырын	Қара жорға биі ырғағымен орындала тын таңғы жаттығу 1. Б.қ:қол белде, аяқ иық бойында алшақ, басты оңға солға бұру (6 р) 2. Б.қ:Оң аяқ алдына қарай шығару,қол белде иықтарды кезекпен көтеру (6 р). 3. Б.қ:аяқ бірге, қол кеудеде, бірінің үстіне бірін қойып, оңға, солға бұрыу. (6 р). 4. Б.қ:аяқ бірге,қолды жанға қойып, құстың қанатын жасау. (6 р). 5. Б.қ:аяқ алшақ, қол арқада екі жаққа кезекпен іілу. (6 р)	2- кешен құралсыз, әуенмен/ кіріспе бөлімі: Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Денені тік ұстау. Қол жоғарыда, аяқтың ұшымен шеңбер бойымен жүгіру. Қол жанда, өкшемен жүру. Шеңбер бойы ауыстырмалы қадаммен жүру. Шеңбер бойымен жай жүру . 1 сапқа тұру. 1 саптан 3 звеноға тұру Негізгі бөлім: Б.қ.: «Буратино» ойыны 1. Аяқты алшақ қоямыз, Буратиноға әдемі мұрын жасаймыз. Буратино мұрнымен «күн» салады. /5 рет қайталау/	2-кешен құралсыз, әуенмен/ кіріспе бөлімі: Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Денені тік ұстау. Қол жоғарыда, аяқтың ұшымен шеңбер бойымен жүгіру. Қол жанда, өкшемен жүру. Шеңбер бойы ауыстырмалы қадаммен жүру. Шеңбер бойымен жай жүру . 1 сапқа тұру. 1 саптан 3 звеноға тұру Негізгі бөлім: Б.қ.: «Буратино» ойыны 1. Аяқты алшақ қоямыз, Буратиноға әдемі мұрын жасаймыз. Буратино мұрнымен «күн» салады. /5 рет қайталау/

	иекпен доға жасап басты ақырын көтеру және төмен түсіріп - көтеру. Әр қимылда «т-с-с-с-с» деп айту. Сол жақ иыққа да осылай жасалады. /4-рет қайталау./ Б.қ.: «Биші» 2. Аяқтары алшақ қойылған, оң қолдағы лентаны – жоғарыға, сол жақтағыны – төменге сермеп отырып ауыстыру. /5 рет қайталау./ Б.қ.: «Ләйлек» 3. Аяқтары иық мөлшерінде, ленталар жанда, тік тұрып, аяқты иық деңгейінен сәл алшақ ұстайды, алақанның сырт жағымен белден ұстап, денемен жартылай шеңбер жасайды. /5 рет қайталау./	көтеру және төмен түсіріп - көтеру. Әр қимылда «т-с-с-с-с» деп айту. Сол жақ иыққа да осылай жасалады. /4-рет қайталау./ Б.қ.: «Биші» 2. Аяқтары алшақ қойылған, оң қолдағы лентаны – жоғарыға, сол жақтағыны – төменге сермеп отырып ауыстыру. /5 рет қайталау./ Б.қ.: «Ләйлек» 3. Аяқтары иық мөлшерінде, ленталар жанда, тік тұрып, аяқты иық деңгейінен сәл алшақ ұстайды, алақанның сырт жағымен белден ұстап, денемен жартылай шеңбер жасайды. /5 рет қайталау./		Б.қ.: «Су тасу» 2. Аяқты алшақ қоямыз, жұдырықты түйіп, қолды жанға қою. Оң және сол иықты кезек жоғары көтеру. / 5 рет қайталау/ Б.қ.: «Гүлдің ашылуы» 3. Аяқтары алшақ қойылған. Қол төменде, аяқтың ұшымен тұру, қолды жоғары созу. (6- рет қайталау.) Б.қ.: «Доп тебу» 4. Орнында тұрып, қол белде, аяқты алдыға кезек серпіп секіру. /15-20 секунд/ Б. қ.: «Көңілді көжек» 5. Аяқтарын біріктіру. Қолдарын қоянның аяғына ұқсатып, орнында секіру. /10-15секунд/	қоямыз, жұдырықты түйіп, қолды жанға қою. Оң және сол иықты кезек жоғары көтеру. / 5 рет қайталау/ Б.қ.: «Гүлдің ашылуы» 3. Аяқтары алшақ қойылған. Қол төменде, аяқтың ұшымен тұру, қолды жоғары созу. (6- рет қайталау.) Б.қ.: «Доп тебу» 4. Орнында тұрып, қол белде, аяқты алдыға кезек серпіп секіру. /15-20 секунд/ Б. қ.: «Көңілді көжек» 5. Аяқтарын біріктіру. Қолдарын қоянның аяғына ұқсатып, орнында секіру. /10-15секунд/
Таңғы ас	Кезекшілік: майлықтарды ұйымдастыруға, үстелге қызмет етуге, оң жақта қасықты дұрыс қоюға көмектесу. Балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; Балалардың дәлдігін бағалау. (физикалық даму, математика негіздері) Ойын жаттығуы «Су,су, бетімді жушы. Көз бояғыштары жарқырап,				

	бетімді қызарып, аузын күлдіріп, тістеп алу үшін! (көркем сөз) Ас құралдарының атауын қазақ тілінде айту (қасық - қасық, тәрелке - тарелка, үйірме – пиала, пышақ - пышақ) (қазақ тілі)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар мен педагог бірлесіп, қызығушылықтары бойынша қызмет түрін таңдайды, ойын ережелерін келісіп алады.				
	Дидактикалық ойын: «Салыстыр» Мақсаты: берілген әртүрлі заттарды салыстырып, атауын міндетін дұрыс айту. Сөздік қорын дамыту.	«Санамақ» Бір дегенім- бірлік Онсыз болмас-тірлік Екі дегенім-еңбек Еңбек бәрін жеңбек Мақсаты: Логикалық ой-өрісін, таным деңгейін, тіл байлығын, шығармашылық қабілеттерін дамыту.	Дидактикалық ойын: «Тез ойлан» Мақсаты: үй жануарларының пайдасы жайлы айтып беру, сөздік қорын молайту.	Дидактикалық ойын: «Төлін тап» Мақсаты: үй жануарларының төлін дұрыс тауып, атын атап беру керек.	Логикалық ойын: « Мен бастаймын сен аяқта» Мақсаты: сөздегі дыбыстарды, сөздерді дұрыс айту.
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Үстел-үсті ойыны: Тақырыбы: «Камзолды әшекейлейміз» Мақсаты: Сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға, көп түске назар аударуға деген ұмтылысты қолдау. Пішінін ескере отырып, ою-өрнекті орналастыру, элементтер бірізділігін, олардың арасындағы арақашықтықтарды сақтау, 2-3 элементтерді түсі мен пішіні бойынша ұлттық оюларды ашық түстермен кезектестіру дағдыларын	Қазақ тілі Тақырыбы: «Көңілді тапқырлар клубы» (КТК) Мақсаты: Балалар іс-әрекетінің әртүрлі түрлерінде бала жасаған сурет, бұйым бойынша әңгімелер құра білуге үйрету (<i>коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік-эмоционалды дағдылар</i>) Музыка Тақырыбы: «Машина» Мақсаты: Балаларға арналған музыкалық аспаптардың дауыс тембрінен ажыратуға	Қызықты ойын: Тақырыбы: «Суықторғай» Мақсаты: Балалардың көлемді пішіндер мен қарапайым композицияларды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру. Мүсіндеуде қысу, тарту, басу әдістерін қолдану. Кескішті қолдануды үйрету, оның көмегімен жасалған бұйымды безендіруге ынталандыру. (<i>коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік-эмоционалды дағдылар</i>)	Үстел-үсті ойыны: Тақырыбы: «Сикырлы паравоз» Мақсаты: Шаманы салыстыру кезінде қабаттасу әдістерін (жоғарыда) және қосымшаларды (жанында) қолдана білуге үйрету. Музыка Тақырыбы: «Машина» Мақсаты: Балаларға арналған	Дидактикалық ойын: Тақырыбы: «Түлкі мен Тырна» ер тегісі Мақсаты: Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына сюжеттік композициялар құру, ұжымдық жұмыстарды орындауда міндеттемелерді өзара бөлісу. Дене шынықтыру (аула) Тақырыбы: «Допты бір-біріне төменнен

	қалыптастыру. Қазақ халқының сәндік-қолданбалы өнері туралы білімдерін кеңейту. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Үрленген доптардан (бір-бірінен қашық қойылған 5–6 доп арқылы кезекпен) аттап өту» Мақсаты:Қойылған доптарданаттап жүругеи үйрету (ауыспалы қадам). Допты лақтыру кезінде қолдың қозғау күшін, қимыл үйлесімділігін, ұсақ сезім мүшелерін ,көзбен мөлшерлей білу дағдыларын дамыту(<i>коммуникативтік, таным</i> <i>дық, шығармашылық, әлеуметтік-эмоционалды дағдылар,физикалыққасиеттерді дамыту)</i>	үйрету Музыкатыңдау:«Польк а»М.Глинка Ән айту:«Балдырған» әні:А.Асанов,сөз і:Р.Архабаева. Музыкалық-ырғақтыққозғалыстар:«Көңілді ленталар» Г.Абдрахманова . (<i>коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік-эмоционалды дағдылар)</i>)	Дене шынықтыру Тақырыбы: «Табан мен алақанға сүйеніп, төрт тағандап еңбектеу. 4–5 сызықтан аттап (сызықтардың арақашықтығы 40–50 сантиметр) секіру Мақсаты:Қол мен табанға сүйеніп, төрттағандап еңбектегенде қол мен аяқтың қимылдарын үйлестіре білуге үйрету.Шыдамдылыққа, ептілікке тәрбиелеу. Екі аяқпен бір мезгілде серпіле қос аяқпен секіру және жерге жеңіл , аяқтың ұшымен қонуға үйрету (<i>коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік-эмоционалды дағдылар,физикалық қасиеттерді дамыту)</i>)	музыкалық аспаптардың дауыс тембрін ажыратуға үйрету. Музыка тыңдау: Машина» К. Қуатбаев. Ән айту:«Көңілдібалала рәні»Б.Дәлденбай. Музыкалық-ырғақтыққозғалыстар: «Бипыл» халық әні. (<i>коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік-эмоционалды дағдылар,физикалық қасиеттерді дамыту)</i>)	лақтыру (1,5 метр қашықтықта). 1–1,5 минут ішінде баяу қарқынмен жүгіру» Мақсаты: Допты лақтыру кезінде қолдың қозғау күшін, қимыл үйлесімділігін, ұсақ сезім мүшелерін дамыту. 1.1,5 минут ішінде баяу қарқынмен үздіксіз жүгіруге үйрету (<i>физикалық қасиеттерді дамыту, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік-эмоционалдыдағдылар)</i>)
Серуенге дайындық	Балаларды жүруге ынталандыру; серуендеу үшін ойын материалын таңдау; балалармен жеке әңгімелесу. Балалардың өз бетінше дене шынықтырумен айналысуына жағдай жасау, балалармен спорттық және ойын құралдары мен				

	спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды дәйекті киіндіру (ауа райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуін қадағалау (сөйлеу, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын дамыту, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	1.Қардың қасиетін бақылау Мақсаты:балалардың қар туралы білімдерін толықтыру,ақ ұлпа сияқты күн нұрына шағылысып жалтырайды Көркем сөз: Аула сырты баққа да Тұрғызамыз аққала Аққаланы айналып Ойнаймыз біз шаттана 2.Қимылды ойын: «Ұстап ал» Мақсаты:белгі берілісімен бірден іске кірісіп,жаттықтыру 3.Еңбек: қарды күреу 4.Жеке жұмыс:қарды жұмырлап,қатты қысу Жұмбақтар:Мамықтай ұлпа Қанттай ақ	1.Құстарды бақылау Мақсаты:қыстайтын,алаңға келетін құстардың аттарын анықтау.Олардың сыртқы бейнесін,қандай жемді жақсы көретіндігін анықтау Көркем сөз: Торғай,торғай торғайды Қорғамасаң болмайды Құс өкпелеп кетеді Бақшамызға қонбайды 2.Қимылды ойын: «Ұядағы құстар» Мақсаты:балаларды жылдам,епті қимылдауға үйрету 3.Еңбек: ауланы тазарту 4.Жеке жұмыс:қыстап қалатын құстардың аттарын айтуға үйрету 5.Еркін ойындар:балалар өз	1.Табиғат күнт ізбесі бойынша ауа-райын бақылау Мақсаты:өткен күндердегідей ауа-райын бақылау.Ағаштарды анықтап зерттеу.Күзде олар қандай болғанын еске түсіру.Бір ағашты анықтап,суретін салып күнтізбеге сақтау Көркем сөз: Бүрсең қағып жапырақтар Көше кезіп көшіп жатыр Тыныш қалған атыраптар Аппақ қарды тосып жатыр 2.Қимылды ойын: «Соқыр теке» Мақсаты:шеңберде тез жүгіруге жаттықтыру 3.Еңбек: қардан мұз жасау 4.Жеке жұмыс: «Қар түйіршектерін кім алысқа	1.Ауа-райын бақылау Мақсаты: ауа-райына көңіл бөліп,байқампаздыққа үйрету 1.Күн жылы ма? 2.балалар қалай киінген? 3.Жуырда қар жауды ма? Т.б. Көркем сөз:Далада қандай тамаша Ақ мамыққа оранған Ақ дастархан жапқандай Көз тоймайды қарасаң 2.Қимылды ойын: «Арқан тарту» Мақсаты:қимыл-қозғалыстарын қалыптастыру	1.Қала көшелерін бақылау Мақсаты:көшеде тәртіп сақтау туралы,жол жүру ережесі туралы,көптеген көліктер түрі туралы білімдерін анықтап,толықтыру Көркем сөз: менің атым бағдаршам,мекен жайым тұрақты Жақсы білем міндетті Мүдірмеймін ешқашан 2.Қимылды ойын: «Жанады,жанбайды» Мақсаты:тез жүгіруге,шыдамдылыққа жаттықтыру 3.Еңбек:балабақшаның маңын тазарту 4.Жеке

	Қыста жер бетін басады Көктемде сайға қашады 5. Еркін ойындар Балалар өз еріктерімен ойнайды	еріктерімен ойнайды	лақтырады?» Жорамал Қыс аязды болса-жазыстық болады 5.Еркін ойындар:	3.Еңбек:баалалар ойын алаңын қардан тазарту 4.Жеке жұмыс:алдағы тосқауылдан өтерде ,еңбектеп жүруге,секіруге жаттықтыру 5.Еркін ойындар Балалар өз еріктерімен ойнайды	жұмыс:мұздың үстімен сырғанап білу 5.Еркін ойындар:
Серуеннен оралу	Жүйелі түрде шешіну, шкафтарға бүктеу, қолды жуу. Шешіну кезінде балаларды шкафқа колготки, шорт салуға шақырыңыз. Оқуды жалғастырыңыз, көмек сұрауды сыпайы түрде білдіріңіз. Сабын ыдысынан сабын алуға, ересектердің көмегімен қолды сабындауға үйрету. Суреттерді қарау: "Балалар қолдарын жуады". Олар бойынша әңгіме.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс. Дәлдік дағдыларын қалыптастыруды жалғастырыңыз. Ас құралдарының атауын қазақ тілінде айту (қасық, тәрелке, пиала, пышақ). (сөйлеуді дамыту) Әңгімелеу потешки: Бір кездері-жүз бала болды, Барлығы балабақшаға барды. Барлығы түскі асқа отырды, Барлығы жүз котлетті жеді . Содан кейін бәрі төсекке кетті. Қайтадан санай бастаңыз. (көркем әдебиет)				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау (<i>тыныш музыка тыңдау</i>). Кітап, журнал оқу (<i>көркемдік қызмет</i>)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Толқын <i>Бастапқы қалып:</i> тіземен тұру, қол белде 1.Оң аяқтың ұшына отыру, қол солда, бастапқы қалыпқа	Биік қарағай бұтақтарымен қозғалады 1.Бастапқы қалыпқа тұру 2.ауаны	Жасыл инелерімен,міне шырша иілді 1.Бастапқы қалып: аяқ иық көлемінде, қол төменде,дем алу	Орман тұрғыны жазда аспалы бесікте тыныш ұйықтайды (Жаңғақ)	Өз денемізді тыңдаймыз <i>Бастапқы қалып:</i> аяқ бірге денемізді бос ұстау 1.Тыныштықты сақтай отырып, демімізді

	келу 2.Сол аяқтың ұшына отыру, қолды оңға бұру Бастапқы қалыпқа келу	жинаймыз.қолымыз жанымызда 3.Оңға қарай иілеміз,қолымыз белімізде. 4.Солға иіліп,ауаны шығарамыз	2. Еңкею,дем шығару 3.Бастапқы қалыпқа келу,дем алу 4.Еңкею,дем шығару	1.<i>Бастапқы қалып:</i> арқамен жату, қол белде 2.Дем алу, аяқ қойып отыру 3.Қолды аяқ ұшына тигізіп, дем шығару 4.Бастапқы қалыпқа келу.	тыңдаймыз, анықтаймыз Шығуын тыңдаймыз, анықтаймыз 2.Тыныс алу шығару арқылы денеміздің қай бөлігі қозғалатынын бақылау
Бесін ас	Ұқыпты жуу дағдыларын тәрбиелеу. Балабақша рифмасын айту : Құмырсқа шөп арманнан көтерілді, Құс астықты алды, Қоян - қырыққабат үшін , Тышқан - қыртыс үшін, Балалар сүт үшін . (көркем әдебиет)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Педагог музыка әуенін қойып, ойын жаттығу жасатудан бастайды. Жоны қара тақтайдай, Бауыры аппақ мақтадай. Мекендейді мұз қарды, Сүйеді тек ызғарды. Бұлғандайды қашпайды. Асықпайды саспайды, Мұз үстінде билейді. Балалар пингвинның қимыл- қозғалысын жасап би билейді. <i>(әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды дамыту)</i>	Тақырыбы: «Бағдаршам» Мақсаты:кеңістікті бағдарлауы мен зейінін дамыту	Мазмұнды суреттер қарау «Тірі және өлі табиғат» Мақсаты: Балаларды адамгершілікке, өз ойын толық жеткізе білуге, табиғатты аялай білуге, табиғат байлығын қорғауға, қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу <i>(коммуникативтікдағдыларды дамыту)</i>	«Аңдардың қалауын табамыз?» дидактикалық ойын Мақсаты: Әр аңға сүйікті азығын тауып беру. Есте сақтау қабілетін дамыту. <i>(коммуникативтік дағдыларды дамыту)</i>	«Ұшқыштар» сюжеттік-рөлдік ойын Мақсаты: Ойында әлеуметтік жағдаяттарды көрсетуді қалыптастыру. <i>(коммуникативтік дағдыларды дамыту)</i>
Балалармен жеке жұмыс (Баланың жеке даму картасы)	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті	қазақ оюларының элементтерін салуға, оларды қағаз бетінде дұрыс орналастыруға үйрету	естіген дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету Темир Хадиша	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша	бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетуді, ойын ашық айтуды, өзінің пікірін білдіруді өзімен

	сақтап, жүруді үйрету Мансур Алишер	Ясмина Мухаммед		салыстыруды үйрету Жасмин Айым	санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатуды үйрету Амир Арсен
Серуенге дайындық	Киім бөлмесінде мінез-құлық ережелерін сақтауға, сыпайы сөздерді қолдана отырып, көмек сұрауға үйретуді жалғастырыңыз. Киіну: жүйелілік, серуендеуге шығу. Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру. Балалармен "парақшалар неге құлап жатыр"тақырыбында жеке әңгімелер. Ойын: "Біз шкафтарды ретке келтіреміз".				
Серуен	Қимылды ойын: « Төбеде доп қуу » Мақсаты: Балаларды шапшаң дербес қимыл әрекетке үйрету, ұйымшылдыққа тәрбиелеу	Қимылды ойын: « Күн мен түн » Мақсаты: Балаларды ептілікке, жылдамдыққа, ажыратуға баулу	Қимылды ойын: « Ит пен қоян » Мақсаты: Шапшаңдыққа, ептілікке баулу	Қимылды ойын: « Қарағайлы ормандағы аю » Мақсаты: Жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу	Қимылды ойын: « Тышқан аулау » Мақсаты: жылдам қимылдауға баулу
Серуеннен оралу	Тез киіну және шешіну қабілетін арттыру. Гардеробыңызда тазалық пен тәртіпті өз бетінше сақтау қабілетін күшейтіңіз. Әңгімелесу «Біз гардеробта заттарды қалай ретке келтіреміз Маған көмек керек емес Мен курткамды шешіп аламын Мен аяқ киімімді және аяқ киімімді шешемін Мен оны суреті бар шкафқа саламын. Мұқият тыңдау: Мен тәуелсізмін! (көркем сөз)				

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Сюжеттік ролдік ойын: «Дәрігер» Мақсаты: Балалардың білім деңгейін, ойындарды ойната отырып, әрі қарай жан - жақты дамыту, тіл байлығын жетілдіру, сөздік қорын молайту <i>(танымдық және зияткерлік дағдыларын дамыту)</i>	Сиқырлы кітаптар «Мақта қыз бен мысық»» ертегісін сахыналау Мақсаты: Ертегілер туралы білімдерін күшейту. Сөйлеу мәдениетін, еркін сөйлеп, өз ойларын дұрыс жеткізу. <i>(танымдық және зияткерлік дағдыларын дамыту)</i>	Ертегілер елінде «Түлкі мен құмыра» Мақсаты: Тақырыпты түсініп, тыңдап, жетекші сұрақтар арқылы талқылайды. (Фото суреттер қарау) <i>(танымдық және зияткерлік дағдыларын дамыту)</i>	Ұлттық ойын «Аударыспақ» Мақсаты: балаларды топтық жолдастық, және ұжымдық сезімдерге тәрбиелеу, қимыл қозғалыс мүмкіндіктерін арттыру, және қозғалыс үйлесімділігін дамыту. <i>(танымдық және зияткерлік дағдыларын дамыту)</i>	«Сан және цифр» дидактикалық ойын Мақсаты: Педагог әр балаға 1-ден 5-ке дейінгі цифрлар жиынтығын береді. Балалар тиісті цифр жазылған карточканы көрсетуі тиіс. <i>(танымдық және зияткерлік дағдыларын дамыту)</i>
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланың тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.				
	«Бала қауіпсіздігі басты назарда» ата аналармен кеңестер жүргізу	Ата – аналармен әңгіме: «Баланың бөбекжай-бақшаға бейімделуінде отбасының рөлі »	Ата-аналармен әңгіме: Суық тию ауруларының алдын алу	Ата- аналармен ертегі кітап алмасу	Балалардың іс-әрекеті туралы әңгіме

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 20-24 ақпан айы, 2022-2023 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 20.02.2023ж	Сейсенбі 21.02.2023ж	Сәрсенбі 22.02.2023ж	Бейсенбі 23.02.2023ж	Жұма 24.02.2023ж
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау Балаларға жақсы көңіл күй, көтеріңкі сезім сыйлау.	Балаларды қабылдау. Жағымды жағдай орнату.	Балаларды қабылдау. Баламен жан-жақты әңгімелесу, көтеріңкі көңіл-күй сыйлау.	Балаларды қабылдау. Отбасындағы ата- апалары жайлы әңгіме қозғау.	Балаларды қабылдау. қыс мезгілінің құбылмалы ауа райы жайлы әңгімелесу.
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балаңызға ертегі айтып бересіз бе?	Балаға қандай дәрумендерді жиі бересіз?	Дамыту ойыны туралы ойыңыз қандай?	Балаңыздың тілі еркелеп анық болмаса логопед маманынан кеңес алыңыз	Баланы бай болу үшін емес, бақытты болу үшін тәрбиелеу
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Сурет бойынша әңгіме «Қыс мезгілі» Мақсаты: сөз қорын молай тып, тіл байлығын дамыту. (әлеуметтік- эмоциональды, танымдық және зияткерлік дағды ларды дамыту)	Сюжетті-рольдік ойын: «мұнара» Мақсаты: ой-қиялын дамыту. (танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)	Дидактикалық ойын «Бұл қай аң?» Мақсаты: аңдарды ажырата білуге үйрету (әлеуметтік- эмоциональды, танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)	«Қысқы ойындар» сөздік ойын Мақсаты: жыл мезгіліне сай ойнатылатын ойындарды білуге үйрету. (коммуникативтік дағдыларды дамыту)	Сергіту ойын: «Біз үйде нешеміз?» Мақсаты: есте сақтау қабілетін дамыту. (коммуникативтік дағдыларды дамыту)
Таңертенгі жаттығу	2-кешен құралсыз, әуенмен/ кіріспе бөлімі: Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Денені тік ұстау. Қол жоғарыда, аяқтың ұшымен шеңбер	2-кешен құралсыз, әуенмен/ кіріспе бөлімі: Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Денені тік ұстау. Қол жоғарыда, аяқтың ұшымен шеңбер	Қара жорға биі ырғағымен орындала тын таңғы жаттығу 1. Б.қ: қол белде, аяқ иық бойында алшақ, басты оңға солға бұру (6 р)	2-кешен Құралсыз әуенмен/ кіріспе бөлімі: Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Денені тік ұстау. Қол жоғарыда, аяқтың ұшымен	2-кешен құралсыз, әуенмен/ кіріспе бөлімі: Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Денені тік ұстау. Қол жоғарыда, аяқтың ұшымен

бойымен жүгіру. Қол жанда, өкшемен жүру. Шеңбер бойы ауыстырмалы кадаммен жүру. Шеңбер бойымен жай жүру . 1 сапқа тұру. 1 саптан 3 звеноға тұру Негізгі бөлім: Б.қ.: «Буратино» ойыны 1. Аяқты алшақ қоямыз, Буратиноға әдемі мұрын жасаймыз. Буратино мұрнымен «күн» салады. /5 рет қайталау/ Б.қ.: «Су тасу» 2. Аяқты алшақ қоямыз, жұдырықты түйіп, қолды жанға қою. Оң және сол иықты кезек жоғары көтеру. / 5 рет қайталау/ Б.қ.: «Гүлдің ашылуы» 3. Аяқтары алшақ қойылған. Қол төменде, аяқтың ұшымен тұру, қолды жоғары созу. (6-рет қайталау.) Б.қ.: «Доп тебу» 4. Орнында тұрып, қол белде, аяқты алдыға кезек серпіп секіру. /15-20 секунд/ Б. қ.: «Көңілді көжек» 5. Аяқтарын біріктіру. Қолдарын қоянның	бойымен жүгіру. Қол жанда, өкшемен жүру. Шеңбер бойы ауыстырмалы кадаммен жүру. Шеңбер бойымен жай жүру . 1 сапқа тұру. 1 саптан 3 звеноға тұру Негізгі бөлім: Б.қ.: «Буратино» ойыны 1. Аяқты алшақ қоямыз, Буратиноға әдемі мұрын жасаймыз. Буратино мұрнымен «күн» салады. /5 рет қайталау/ Б.қ.: «Су тасу» 2. Аяқты алшақ қоямыз, жұдырықты түйіп, қолды жанға қою. Оң және сол иықты кезек жоғары көтеру. / 5 рет қайталау/ Б.қ.: «Гүлдің ашылуы» 3. Аяқтары алшақ қойылған. Қол төменде, аяқтың ұшымен тұру, қолды жоғары созу. (6-рет қайталау.) Б.қ.: «Доп тебу» 4. Орнында тұрып, қол белде, аяқты алдыға кезек серпіп секіру. /15-20 секунд/ Б. қ.: «Көңілді көжек»	2. Б.қ.:Оң аяқ алдына қарай шығару,қол белде иықтарды кезекпен көтеру (6 р). 3. Б.қ.:аяқ бірге, қол кеудеде, бірінің үстіне бірін қойып, оңға, солға бұрыу. (6 р). 4. Б.қ.:аяқ бірге,қолды жанға қойып, құстың қанатын жасау. (6 р). 5. Б.қ.:аяқ алшақ, қол арқада екі жаққа кезекпен иілу. (6 р)	шеңбер бойымен жүгіру. Қол жанда, өкшемен жүру. Шеңбер бойы ауыстырмалы кадаммен жүру. Шеңбер бойымен жай жүру . 1 сапқа тұру. 1 саптан 3 звеноға тұру Негізгі бөлім: Б.қ.: «Буратино» ойыны 1. Аяқты алшақ қоямыз, Буратиноға әдемі мұрын жасаймыз. Буратино мұрнымен «күн» салады. /5 рет қайталау/ Б.қ.: «Су тасу» 2. Аяқты алшақ қоямыз, жұдырықты түйіп, қолды жанға қою. Оң және сол иықты кезек жоғары көтеру. / 5 рет қайталау/ Б.қ.: «Гүлдің ашылуы» 3. Аяқтары алшақ қойылған. Қол төменде, аяқтың ұшымен тұру, қолды жоғары созу. (6-ұшымен тұру, қолды жоғары	шеңбер бойымен жүгіру. Қол жанда, өкшемен жүру. Шеңбер бойы ауыстырмалы кадаммен жүру. Шеңбер бойымен жай жүру . 1 сапқа тұру. 1 саптан 3 звеноға тұру Негізгі бөлім: Б.қ.: «Буратино» ойыны 1. Аяқты алшақ қоямыз, Буратиноға әдемі мұрын жасаймыз. Буратино мұрнымен «күн» салады. /5 рет қайталау/ Б.қ.: «Су тасу» 2. Аяқты алшақ қоямыз, жұдырықты түйіп, қолды жанға қою. Оң және сол иықты кезек жоғары көтеру. / 5 рет қайталау/ Б.қ.: «Гүлдің ашылуы» 3. Аяқтары алшақ қойылған. Қол төменде, аяқтың ұшымен тұру, қолды жоғары созу. (6-рет қайталау.) Б.қ.: «Доп тебу»
---	---	---	---	--

	аяғына ұқсатып, орнында секіру. /10-15секунд/	5. Аяқтарын біріктіру. Қолдарын қоянның аяғына ұқсатып, орнында секіру. /10-15секунд/		созу. (6- рет қайталау.) Б.қ.: «Доп тебу» 4. Орнында тұрып, қол белде, аяқты алдыға кезек серпіп секіру. /15-20 секунд/ Б. қ.: «Көңілді көжсек» 5. Аяқтарын біріктіру. Қолдарын қоянның аяғына ұқсатып, орнында секіру. /10-15секунд/	4. Орнында тұрып, қол белде, аяқты алдыға кезек серпіп секіру. /15-20 секунд/ Б. қ.: «Көңілді көжсек» 5. Аяқтарын біріктіру. Қолдарын қоянның аяғына ұқсатып, орнында секіру. /10-15секунд/
Таңғы ас	Кезекшілік: майлықтарды ұйымдастыруға, үстелге қызмет етуге, оң жақта қасықты дұрыс қоюға көмектесу. Балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; Балалардың дәлдігін бағалау. (физикалық даму, математика негіздері) Ойын жаттығуы «Су,су, бетімді жушы. Көз бояғыштары жарқырап, бетімді қызарып, аузын күлдіріп, тістеп алу үшін! (көркем сөз) Ас құралдарының атауын қазақ тілінде айту (қасық - қасық, тәрелке - тарелка, үйірме – пиала, пышақ - пышақ) (қазақ тілі)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар мен педагог бірлесіп, қызығушылықтары бойынша қызмет түрін таңдайды, ойын ережелерін келісіп алады.				
	Үстел үсті ойын: «Кімге не керек?» Мақсаты: Балаларды әңгіме құрастыруға үйрету (коммуникативтік дағдыларды дамыту) (дидактикалық ойын)	Қызықты ойын: «Аққала» Мақсаты: Қар және оның қасиеті туралы түсінік беру.Домалақты біріктіру арқылы бейне құрастыра алуға үйрету (әлеуметтік-эмоциональды, танымдық және зияткерлік	Сурет қарау: «Қысқы ойындар» Мақсаты: суретке қарап әңгі ме құрауға үйрету. (коммуникативтік дағдыларды дамыту)	Дидактикалық ойын: «Не қай жерде орналас қан?» Мақсаты: кеңістікті бағдарлай білуге үйрету. (танымдық және зияткерлік дағдыларды	Қимылды ойын: «Өз түсіңді тап?» Мақсаты: балаларды ептілікке, шапшаңдыққа баулу. (физикалық дамыту)

		дағдыларды дамыту)		дамыту)	
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Қызықты ойын: Тақырыбы: «Диқаншы ата» Мақсаты:Зат есімдерді сын есімдермен байланыстыра білуге үйрету, императивті көңіл-күйде етістіктерді қолдануға үйрету (отыру, жүру, жүгіру). (коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік-эмоционалды дағдылар) Дене шынықтыру Тақырыбы:«Шапшаң және баяу қарқынмен, жетекшіні ауыстырып жүгіру» Мақсаты:Жүгіру кезінде дұрыс тыныс алуларын дамыту. Төзімділік қасиеттерін ары қарай дамыту. Допты лақтыру кезінде қолдың қозғау күшін, қимыл үйлесімділігін, ұсақ сезім мүшелерін дамыту(физикалық дамыту)	Қазақ тілі Тақырыбы: «Қандай түстер?» Мақсаты:Зат есімдерді сын есімдермен байланыстыра білуге үйрету (коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік-эмоционалды дағдылар) Музыка Тақырыбы: «Ертегілер елінде» Мақсаты: Қазақ және орыс халықтарының дәстүрлеріне қызығушылықтарын дамыту Музыкатың дауы:«Қосалқа»Д әулеткерей Ән айту: «Балдырған» әні:А.Асанов,с өзі:Р.Архабаев а. Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар: «Вальсцветов» П.И.Чайковский	Сюжетті –рольдік ойын: Тақырыбы: «Күлшеқыз» ертегісі Мақсаты:Әдеби шығармаларды мұқият тыңдау, кейіпкерлерге жанашырлық таныту, ондағы әрекеттердің дамуын қадағалау, мазмұнын түсінуге және олардың мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауға, автор сөздерін айту, кейіпкерлердің мінезін беру, шығарма мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге, ересектермен бірге ертегі мен әңгіменің басын, соңын ойдан құрастыруға баулу. (коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік-эмоционалды дағдылар) Дене шынықтыру Тақырыбы: . «50 сантиметр биіктікте ілінген арқанның астынан еңбектеп өту. Құрсауларды бір-біріне домалату»	Үстел-үсті ойыны: Тақырыбы: «Құмыраны сәндейміз» Мақсаты:Айналад ағы заттар, олардың қасиеттері мен мақсаты туралы түсініктерін кеңейту; қазақ халқының ұлттық киімдері мен әшекейлерімен таныстыру. (коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік-эмоционалды дағдылар) Музыка Тақырыбы: «Ертегілер елінде» Мақсаты: Қазақ және орыс халықтарының дәстүрлеріне қызығушылықтары	Дидактикалық ойын: Тақырыбы: «Пішіндерден не жасауға болады?» Мақсаты:Тең ұғымын екі тәсілмен саны бойынша кем топқа бір затты қосу немесе артық топтан алып тастау арқылы қалыптастыру, «Қанша болды?», «Қаншасы қалды?» сұрақтарына жауап беруге үйрету. (физикалық қасиеттерді дамыту, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік-эмоционалды дағдылар) Дене шынықтыру (аула) Тақырыбы:

			Мақсаты:Арқанға тимей еңбектей білуге үйрету.Еңбектеу кезінде қолдар мен аяқтардың жұмысын үйлестіруді дамыту.Бір-біріне кедергі жасамай ұқыптылықты сақтап құрсауды бір-біріне еңкейіп домалатуға жаттықтыру(физикалық дамыту)	н дамыту Музыкат ындау Аққу» Н.Тіленди ев. Ән айту:«Бал алық шақ» әні Д. Байтілеуо в Музыкалық-ырғақтыққозғалыстар:«Кармен» Ж.Бизе.	«Заттардың арасымен доптарды домалату. Үрленген доптардан (бір-бірінен қашық қойылған 5–6 доп арқылы кезекпен) аттап өту» Мақсаты: Заттардың арасынан допты домалату бағытын ауыстыруға үйрету, допты саусақпен жеңіл итеріп және заттардың арасынан домалатуды үйрету. Қойылған доптарданаттап жүругеи үйрету (ауыспалы қадам).(физикалық дамыту)
Серуенге дайындық	Балаларды жүруге ынталандыру; серуендеу үшін ойын материалын таңдау; балалармен жеке әңгімелесу. Балалардың өз бетінше дене шынықтырумен айналысуына жағдай жасау, балалармен спорттық және ойын құралдары мен спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды дәйекті киіндіру (ауа райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуін қадағалау (сөйлеу, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын дамыту, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	1.Желді күнге бақылау жасау Мақсаты: өлі табиғат туралы білімдерін байыту, табиғат құбылыстары на деген қызығушылықтарын қалыптас тыру. Көркем сөз: Ұбырып-шұбырып, Ұйытқиды құбылып. Ұлпадай ақ қарды,	1.Қар ұшқындарына бақылау. Көркем сөз: Қонақтайды бақтарға, Ақ көбелек ақ мамық. Аунап таза ақ қарға, Балалар жүр сырғанап 2.Еңбек: қардан қамал тұрғызу. 3.Қимылды ойын: «Екі аяз» мақтанып.	Ұшып жүрген құстарды бақылау. Мақсаты: қыстап қалатын құстардың тіршілігімен таныстыруды жалғастыру қарғалардың тіршілігін бақылау, құстарға қамқор болуға тәрбиелеу.	Қарлы ағашты бақылау. Мақсаты:ағаштар туралы білімдерін кеңейту, оларға қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу. Көркем сөз: Жауған күні ең алғаш, Ағаштарды аядым.	Ауыр көліктерді бақылау. Мақсаты: көліктер туралы білімдерін бекіту, олардың түрлері бойынша ажырата білу, жолда жүру тәртібін үйрету. Көркем сөз: Бұзба көше тәртібін, Ұрынасың

	Ұршықтай иіріп. 2.Еңбек: сырғанақ төбешік соғу. 3.Қимылды ойын: «Кім мерген?» Мақсаты: заттарды лақтыруға жаттықтыру, көзбен мөлшерлей білулерін дамыту. 4.Жеке жұмыс: «Затты тап» Мақсаты: балабақша ауласын бағдарлай білулерін бекіту. Затты сипаттау бойынша табу 5.Еркін ойын: Балалар өздері қалауы бойынша ойнайды	Мақсаты: балаларды жылдамдыққа, шапшаңдыққа баулу. 4.Жеке жұмыс: қыс мезгілінің ерекшеліктерін сұрап, тіл байлығын дамыту. 5.Еркін ойын: Балалар өздері қалауы бойынша ойнайды	Көркем сөз: Қарға, қарға қарғалар, Көзден жасы сорғалар Қар үстінде жем көрсе Боран соқса қор болар Қапелімде қолға алар. 2.Еңбек: ауладағы құстар үшін алаң аршып, оған дән себу 3.Қимылды ойын: «Ұшты-ұшты» Мақсаты: ұшатын құстар, жәндіктер туралы білімдерін бекіту. 4.Жеке жұмыс: жыл мезгілдері жайлы сөйлесіп оларды ажыратуға үйрету. 5.Еркін ойын: Балалар өздері қалауы бойынша ойнайды	«Тоңбасын» -деп бұл ағаш, Орап қойдым аяғын. 2.Еңбек: Жауған қарды ағаш түбіне үю. 3.Қимылды ойын: «Кім ағашқа бұрын жетеді?» Мақсаты: ағаш аттарын есте сақтауларын бекіту. 4.Жеке жұмыс: ойын алаңында қандай ағаш түрлері өсетінін айтуға үйрету. 5.Еркін ойын: Балалар өздері қалауы бойынша ойнайды	апатқа. Қызықты өтсін әр күнің Жақын болма шатаққа 2.Еңбек: ауланы бірлесе отырып тазалау. 3.Қимылды ойын: «Бағдаршам» Мақсаты: белгі бойынша әр екет етуге, қимыл-қозғалыстарды дұрыс орындай білуге үйрету. 4.Жеке жұмыс: бағдаршам түстерін не үшін керектігін сұрау. 5.Еркін ойын: Балалар өздері қалауы бойынша ойнайды
Серуеннен оралу	Жүйелі түрде шешіну, шкафтарға бүктеу, қолды жуу. Шешіну кезінде балаларды шкафқа колготки, шорт салуға шақырыңыз. Оқуды жалғастырыңыз, көмек сұрауды сыпайы түрде білдіріңіз. Сабын ыдысынан сабын алуға, ересектердің көмегімен қолды сабындауға үйрету. Суреттерді қарау: "Балалар қолдарын жуады". Олар бойынша әңгіме.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс. Дәлдік дағдыларын қалыптастыруды жалғастырыңыз. Ас құралдарының атауын қазақ тілінде айту (қасық, тәрелке, пиала, пышақ). (сөйлеуді дамыту) Әңгімелеу потешки: Бір кездері-жүз бала болды, Барлығы балабақшаға барды. Барлығы түскі асқа отырды, Барлығы жүз котлетті жеді. Содан кейін бәрі төсекке кетті. Қайтадан санай бастаңыз. (көркем әдебиет)				

Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау (<i>тыныш музыка тыңдау</i>). Кітап, журнал оқу (<i>көркемдік қызмет</i>)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ояту жаттығуы: «Велосипед»	Қолдың және аяқ бұлшық еттеріне арналған жаттығуларды орындау	Тыныс алу жаттығуы: «Сиқырлы көпіршіктер»	Ортопедиялық жол бойымен жүргізу, жалпақтабандылықты болдырмау	Түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру
Бесін ас	Ұқыпты жуу дағдыларын тәрбиелеу. Балабақша рифмасын айту : Құмырсқа шөп арманнан көтерілді, Құс астықты алды, Қоян - қырыққабат үшін , Тышқан - қыртыс үшін, Балалар сүт үшін . (көркем әдебиет)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Қуыршақ театры: «Маша мен аю» Мақсаты:Еңбекқорлыққа, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу. Сөздік қорын молайту, сөйлеу тілін дамыту, шығармашылыққа баулу. (әлеуметтік-эмоциональды, танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)	Тақырыбы: «Дәл осындай пішінді тап» Мақсаты:геометриялық пішіндерді ажыратуға,салыстыруға жаттықтыру	Үстел-үсті ойын: «Суреттер құрастыру» Мақсаты: Балаларға ұсақ суреттерден бір мазмұнды сурет құрастыруды үйрету, әңгіме құрастыра білу, тіл байлығын, ой-өрісін дамыту, әр түрлі мазмұнды суреттер құрастыруға деген балалардың қызығушылығын арттыру. (әлеуметтік-эмоциональды, танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)	Дидактикалық ойын: «Домино» Мақсаты: Балалардың ақыл-ойын, тілін дамыту, зейінді болуға тәрбиелеу. (танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)	«Ұлттық тағам» Кітаптар қарау Мақсаты:Денемізді шындауға жаттықтыруТанымдық әрекетін қалыптастыру.Қимыл-қозғалысын жетілдіру (коммуникативтік дағдыларды дамыту)
Балалармен жеке жұмыс (Баланың жеке даму картасы)	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап жүруге үйрету	жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салуға үйрету	дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету	5 көлемінде санай алуды,сандарды ретімен атауға үйрету:	ішінара пікірін білдіруді өзімен санасқанды, құрметтегенді ұнатуды үйрету

	Жасмин Айым	Хадиша Арсен	Амир Темир	Ясмина Мухаммед	Мансур Алишер
Серуенге дайындық	Киім бөлмесінде мінез-құлық ережелерін сақтауға, сыпайы сөздерді қолдана отырып, көмек сұрауға үйретуді жалғастырыңыз. Киіну: жүйелілік, серуендеуге шығу. Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру. Балалармен "парақшалар неге құлап жатыр" тақырыбында жеке әңгімелер. Ойын: "Біз шкафтарды ретке келтіреміз".				
Серуен	Қимылды ойын: «Бақалар» Мақсаты: балаларды епті қимылдауға баулу	Қимылды ойын: «Шар жарылды» Мақсаты: ұйымдаса ойнауға баулу	Қимылды ойын: «Тақияға кім тез жетеді?» Мақсаты: Жылдамдыққа үйрету	Қимылды ойын: «Құстар мен Мысық» Мақсаты: байқам паздыққа баулу	Қимылды ойын: «Кегли» Мақсаты: дәлдеп тигізуге, ептілікке баулу
Серуеннен оралу	Тез киіну және шешіну қабілетін арттыру. Гардеробыңызда тазалық пен тәртіпті өз бетінше сақтау қабілетін күшейтіңіз. Әңгімелесу «Біз гардеробта заттарды қалай ретке келтіреміз» Маған көмек керек емес Мен курткамды шешіп аламын Мен аяқ киімімді және аяқ киімімді шешемін Мен оны суреті бар шкафқа саламын. Мұқият тыңдау: Мен тәуелсізмін! (көркем сөз)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Сюжеттік ролдік ойын: «Сұлулық салоны» Мақсаты: Балалардың білім деңгейін, ойындарды ойната отырып, әрі қарай жан - жақты дамыту, тіл байлығын жетілдіру, сөздік қорын молайту.	Ұлттық ойын: «Тақия тастамақ» Мақсаты: Балалардың қимыл белсенділігін, ойында ынтасын арттыру	Ертегілер елінде «Күлшеқыз» ертегісі Мақсаты: Тақырыпты түсініп, тыңдап, жетекші сұрақтар арқылы талқылайды. (Фото суреттер қарау)	Үстел үсті ойыны: «Ұйқасын тап» Мақсаты: Мамандықтарға байланысты киім үлгілерін бір - біріне үйлестіру.	Бейнелеу әрекеті «Ненің ізі?» Мақсаты: Аңдардың ізін ажырата білуге тәрбиелеу. Аңдардың іздерін қылқаламның, мақта таяқшаларының көмегімен дұрыс салуға үйрету.

Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланың тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.				
	Ата-аналарға үйде дене шынықтыру шараларын орындауды тапсыру	Логопед кеңесі: «Дидактикалық ойындардың маңызы»	Ойын арқылы бала санасын дамытайық	«Бала бойындағы қорқынышты қалай жеңуге болады?»	Әңгімелесу: Аналар мерекесіне тақпақтарын жаттатыңыздар

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 27-28 ақпан айы 1-3 наурыз айы, 2022-2023 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 27.02.2023ж	Сейсенбі 28.02.2023ж	Сәрсенбі 01.03.2023ж	Бейсенбі 02.03.2023ж	Жұма 03.03.2023ж
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау Балаларға жақсы көңіл күй, көтеріңкі сезім сыйлау	Балаларды қабылдау. Жағымды жағдай орнату	Балаларды қабылдау. Баламен жан-жақты әңгімелесу, көтеріңкі көңіл-күй сыйлау.	Балаларды қабылдау. Жағымды жағдай туғызу	Балаларды қабылдау.көктемнің алғашқы ауа райы туралы әңгімелесу.
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Тақпақты қалай жаттатасыз?	Тұмаудың алдын- алу шараларын есте ұстаңыз!	Балаңызға ертегі кітап оқып беріңіздер,алмасып отырыңыздар	Баланың сөйлеу тілі анық болғаны көп әңгімелесу нәтижесі	Қандай ойыншық әперер едіңіз?
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Сурет бойынша әңгіме «Қыс мезгілі» Мақсаты: сөз қорын молай тып,тіл байлығын да мыту. (әлеуметтік- эмоциональды, танымдық және зияткерлік дағдыларды дам-у	Құрылысшы ойын: «Қамал» Мақсаты: ой- қиялын дамыту. (танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)	Сөздік ойын: «Көктемнің белгілері қандай?» Мақсаты:Балалардың жылдам ойлау қабілетін дамыту (әлеуметтік- эмоциональды, танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыу)	Кітаптар қараймыз «Қай кейіпкер жағымсыз?» Мақсаты:балалард ы адамгершілік әдебіне баулу (коммуникативтік дағдыларды дамыту)	Үстел-үсті ойыны: «Жануармен сәйкестендір» Мақсаты:ойлау қабілеттерін шыңдап,ептілікке үйрету (коммуникативтік дағдыларды дамыту)
Таңертенгі жаттығу	2-кешен құралсыз, әуенмен/ кіріспе бөлімі: Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Денені тік ұстау. Қол жоғарыда, аяқтың ұшымен шеңбер бойымен жүгіру.	2-кешен құралсыз, әуенмен/ кіріспе бөлімі: Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Денені тік ұстау. Қол жоғарыда, аяқтың ұшымен шеңбер бойымен	Қара жорға биі ырғағымен орында латын таңғы жаттығу 1. Б.к:қол белде, аяқ иық бойында алшак, басты оңға солға бұру (6 р) 2. Б.к:Оң аяқ алдына қарай шығару,қол	1- кешен /таяқшамен,әуен мен/ Кіріспе бөлімі: Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Денені тік ұстау. Шеңбер бойымен денені тік ұстап, адымдап жүру.	1- кешен /таяқшамен, әуенмен/ Кіріспе бөлімі: Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Денені тік ұстау. Шеңбер бойымен денені тік ұстап, адымдап жүру. Жиі және кең қадамдарды алмастыра жүру. Қол бүйірде, аяқтың сыртымен жүру.

	Қол жанда, өкшемен жүру. Шеңбер бойы ауыстырмалы қадаммен жүру. Шеңбер бойымен жай жүру . 1 сапқа тұру. 1 саптан 3 звеноға тұру Негізгі бөлім: Б.қ.: «Буратино» ойыны 1. Аяқты алшақ қоямыз, Буратинаға әдемі мұрын жасаймыз. Буратино мұрнымен «күн» салады. /5 рет қайталау/ Б.қ.: «Су тасу» 2. Аяқты алшақ қоямыз, жұдырықты түйіп, қолды жанға қою. Оң және сол иықты кезек жоғары көтеру. / 5 рет қайталау/ Б.қ.: «Гүлдің ашылуы» 3. Аяқтары алшақ қойылған. Қол төменде, аяқтың ұшымен тұру, қолды жоғары созу. (6- рет қайталау.) Б.қ.: «Доп тебу» 4. Орнында тұрып, қол белде, аяқты	жүгіру. Қол жанда, өкшемен жүру. Шеңбер бойы ауыстырмалы қадаммен жүру. Шеңбер бойымен жай жүру . 1 сапқа тұру. 1 саптан 3 звеноға тұру Негізгі бөлім: Б.қ.: «Буратино» ойыны 1. Аяқты алшақ қоямыз, Буратинаға әдемі мұрын жасаймыз. Буратино мұрнымен «күн» салады. /5 рет қайталау/ Б.қ.: «Су тасу» 2. Аяқты алшақ қоямыз, жұдырықты түйіп, қолды жанға қою. Оң және сол иықты кезек жоғары көтеру. / 5 рет қайталау/ Б.қ.: «Гүлдің ашылуы» 3. Аяқтары алшақ қойылған. Қол төменде, аяқтың ұшымен тұру,	белде иықтарды кезекпен көтеру (6 р). 3. Б.қ.:аяқ бірге, қол кеудеде, бірінің үстіне бірін қойып, оңға, солға бұрыу. (6 р). 4. Б.қ.:аяқ бірге,қолды жанға қойып, құстың қанатын жасау. (6 р). 5. Б.қ.:аяқ алшақ, қол арқада екі жаққа кезекпен иілу. (6 р).	Жиі және кең қадамдарды алмастыра жүру. Қол бүйірде, аяқтың сыртымен жүру. Қол бүйірде, аяқтың ішімен жүру. Шеңбер бойымен жай жүру . 1 сапқа тұру. (таяқшаны үстел үстінен бір- бірден алу) 1саптан 3 лекке (колонна) тұру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау. Негізгі бөлім: Б.қ.: «Мысық оянды » 1. Аяқтары алшақ қойылған, таяқшаны екі шетінен ұстап, жоғарыға, оңға, солға қарай созылып керілу. әр керілген сайын «м-я-у» деп айту. /6 рет қайталау./ Б. қ.: «Кілем қағу» 2. Аяқтары алшақ қойылған, таяқша төменде	Қол бүйірде, аяқтың ішімен жүру. Шеңбер бойымен жай жүру . 1 сапқа тұру. (таяқшаны үстел үстінен бір- бірден алу) 1саптан 3 лекке (колонна) тұру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау. Негізгі бөлім: Б.қ.: «Мысық оянды » 1. Аяқтары алшақ қойылған, таяқшаны екі шетінен ұстап, жоғарыға, оңға, солға қарай созылып керілу. әр керілген сайын «м-я-у» деп айту. /6 рет қайталау./ Б. қ.: «Кілем қағу» 2. Аяқтары алшақ қойылған, таяқша төменде қолдарымен ұстау. Таяқшаны жоғарыға көтеріп созу, «кілем қағу» соғу қимылын жасау «тук-тук-тук»- деп айту. /6 рет қайталау/ Б.қ.: «Бұрылыс» 3. Аяқты алшақ қоямыз, таяқша төменде қолдарымен ұстау, оңға, солға бұрылу . /6 рет қайталау/ Б.қ.: «Иілу» 4. Аяқты алшақ қойып, тік тұрады, таяқша қолда. Таяқшаны алға ұзартып, таяқшаны жоғары көтереді, артқа шалқаяды, солға бұрылады, денені алға еңкейтіп, оңға бұрылады. /6 рет қайталау/ Б.қ.: «Дәл тигіз» 5. Аяқтары алшақ қойылған, таяқшаны кеуденің тұсында. Бүгілген
--	--	--	---	---	---

	алдыға кезек серпіп секіру. /15-20 секунд/ Б. қ.: «Көңілді көжсек» 5. Аяқтарын біріктіру. Қолдарын қоянның аяғына ұқсатып, орнында секіру. /10-15секунд/	қолды жоғары созу. (6- рет қайталау.) Б.қ.: «Доп тебу» 4. Орнында тұрып, қол белде, аяқты алдыға кезек серпіп секіру. /15-20 секунд/ Б. қ.: «Көңілді көжсек» 5. Аяқтарын біріктіру. Қолдарын қоянның аяғына ұқсатып, орнында секіру. /10-15секунд/		қолдарымен ұстау. Таяқшаны жоғарыға көтеріп созу, «кілем қағу» соғу қимылын жасау «тук-тук-тук»- деп айту. /6 рет қайталау/ Б.қ.: «Бұрылыс» 3. Аяқты алшақ қоямыз, таяқша төменде қолдарымен ұстау, оңға, солға бұрылу . /6 рет қайталау/ Б.қ.: «Иілу» 4. Аяқты алшақ қойып, тік тұрады, таяқша қолда. Таяқшаны алға ұзартып, таяқшаны жоғары көтереді, артқа шалқаяды, солға бұрылады, денені алға еңкейтіп, оңға бұрылады. /6 рет қайталау/ Б.қ.: «Дәл тигіз» 5. Аяқтары алшақ қойылған, таяқшаны кеуденің тұсында. Бүгілген оң аяқты көтеру, тізені таяқшаға тигізу. Арқаны түзу ұстау. Сол	оң аяқты көтеру, тізені таяқшаға тигізу. Арқаны түзу ұстау. Сол жақпен дәл солай қайталау. /6 рет қайталау/
--	--	---	--	--	--

				жақпен дәл солай қайталау. /6 рет қайталау/	
Таңғы ас	Кезекшілік: майлықтарды ұйымдастыруға, үстелге қызмет етуге, оң жақта қасықты дұрыс қоюға көмектесу. Балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; Балалардың дәлдігін бағалау. (физикалық даму, математика негіздері) Ойын жаттығуы «Су,су, бетімді жушы. Көз бояғыштары жарқырап, бетімді қызарып, аузын күлдіріп, тістеп алу үшін! (көркем сөз) Ас құралдарының атауын қазақ тілінде айту (қасық - қасық, тәрелке - тарелка, үйірме – пиала, пышақ - пышақ) (қазақ тілі)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар мен педагог бірлесіп, қызығушылықтары бойынша қызмет түрін таңдайды, ойын ережелерін келісіп алады.				
	Үстел үсті ойын: «Кімге не керек?»Мақсаты: Балаларды әңгіме құрастыруға үйрету	Қызықты ойын: «Аққала» Мақсаты: Қар және оның қасиеті туралы түсінік беру.Домалақты біріктру арқылы бейне құрастыра алуға үйрету	Мазмұнды суреттер қарау «Тірі және өлі табиғат» Мақсаты: Балаларды адамгершілікке, өз ойын толық жеткізе білуге, табиғатты аялай білуге, табиғат байлығын қорғауға, қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу <i>(коммуникативтік дағдыларды дамыту)</i>	Дидактикалық ойын:«Неше қоян жасырынған?» Мақсаты: Баланың ойлау қабілетін дамыту. Сөйлеуді дамыту дәптерімен орындалады. Бірнеше қоян бейнесін тап» тапсырмасын орындау. <i>(танымдық және зияткерлік дағдылары дамыту)</i>	Сюжеттік-рөлдік ойын: «Құс фермасында» Мақсаты: Ойында әлеуметтік жағдаяттарды көрсетуді қалыптастыру. <i>(коммуникативтік дағдыларды дамыту)</i>
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Үстел-үсті ойыны: «Кірпі» Мақсаты:балаларды көлемді пішіндер мен қарапайым композицияларды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру	Қазақ тілі Тақырыбы: «Неше,санау?» Мақсаты:Балалар іс-әрекетінің әртүрлі түрлерінде бала жасаған сурет, бұйым бойынша	Қызықты ойын: Тақырыбы: «Бөлме гүлдері» Мақсаты:Өсімдіктер, оларға күтім жасау (жерді қопсыту, суару, жапырақтардың шаңын сүрту) туралы түсінікті дамыту.	Үстел-үсті ойыны: Тақырыбы: «Көктем жаршысы-құстар» Мақсаты: Сөйлемдегі сөздерді байланыстыруға, көмекші сөздерді дұрыс қолдануға үйрету, зат есімдерді жекеше және көпше	Дидактикалық ойын: Тақырыбы: «Үйшік ертегісіне саяхат» Мақсаты:Кеңістікті бағдарлау Кеңістік бағыттарын өзіне қатысты анықтау, берілген бағытта қозғалу (алға-артқа, оңға-солға, жоғары-төмен), заттардың өзіне қатысты

	(коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік-эмоционалды дағдылар) Дене шынықтыру «Шапшаң және баяу қарқынмен, жетекшіні ауыстырып жүгіру.» Мақсаты: Жүгіру кезінде дұрыс тыныс алуларын дамыту. Төзімділік қасиеттерін ары қарай дамыту	әңгімелер құра білуге үйрету (коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік-эмоционалды дағдылар) Музыка Тақырыбы: «Ертегілер елінде» Мақсаты: Қазақ және орыс халықтарының дәстүрлеріне қызығушылықтарын арттыру Музыкатыңдау: «Қосалқа» Дәулет керей Ән айту: «Балдырған» әні: А.Асанов, сөзі: Р.Архабаева. Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар: «Вальс ветов» П.И. Чайковский,	Бақылау, эксперимент және еңбек ету барысында өсімдіктердің тірі тіршілік иелері екендігін, өсімдік тұтастығының мәнін, олардың өсуі үшін жер, топырақ, су, күн, жарық, ылғал, жылудың қажеттілігін анықтау. (коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік-эмоционалды дағдылар) Дене шынықтыру Тақырыбы: «50 сантиметр биіктікте ілінген арқанның астынан еңбектеп өту.» Мақсаты: Арқанға тимей еңбектей білуге үйрету. Еңбектеу кезінде қолдар мен аяқтардың жұмысын үйлестіруді дамыту (физикалық дамыту)	түрде, сан есімдерді ретімен атауға үйрету (коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік-эмоционалды дағдылар) Музыка Тақырыбы: «Анашым-анашым» Мақсаты: Музыканың көмегі арқылы көңіл күйді сезініп, әңгімелей білуге, мимика түрінде көрсете алуға үйрету. Өртүрлі сипаттағы әуенді қимылмен көрсетуге, би қимылдарын есте сақтауға дағдыландыру. Музыкалық қабілеттерін, шығармашылықтарын дамытуды жалғастыру. Музыкатыңдау: «Аман болшы, анашым!» Ән айту: «Анашым» Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар: «Гүлдермен би»	орналасуын сөздермен белгілеу. (физикалық қасиеттерді дамыту, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік-эмоционалды дағдылар) Дене шынықтыру (аула) Тақырыбы: «Заттардың арасымен доптарды домалату.» Мақсаты: Заттардың арасынан допты домалату бағытын ауыстыруға үйрету, допты саусақпен жеңіп итеріп және заттардың арасынан домалатуды үйрету (физикалық дамыту)
Серуенге дайындық	Балаларды жүруге ынталандыру; серуендеу үшін ойын материалын таңдау; балалармен жеке әңгімелесу. Балалардың өз бетінше дене шынықтырумен айналысуына жағдай жасау, балалармен спорттық және ойын құралдары мен спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды дәйекті киіндіру (ауа райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуін қадағалау (сөйлеу, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын дамыту, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				

Серуен	1.Желді бақылау. Мақсаты: өлі табиғат туралы білімдерін байыту, табиғат құбылыстары на деген қызығушылықтарын қалыптастыру. Көркем сөз: Ұбырып-шұбырып, Ұйытқиды құбылып. Ұлпадай ақ қарды, Ұршықтай иіріп. 2.Еңбек: сырғанақ төбешік соғу. 3.Қимылды ойын: «Кім мерген?» Мақсаты: заттарды лақтыруға жаттықтыру,көзбен мөлшерлей білулерін дамыту. 4.Жеке жұмыс: «Затты тап?» Мақсаты: балабақша ауласын бағдарлай білулерін бекіту.Затты сипаттау бойынша табу 5.Еркін ойын: Балалар өздері қалауы бойынша ойнайды	1.Қар ұшқындарын бақылау. Көркем сөз: Қонақтайды бақтарға, Ақ көбелек , ақ мамық. Аунап таза ақ қарға, Балалар жүр мақтанып. 2.Еңбек: қардан қамал тұрғызу. 3.Қимылды ойын: «Екі аяз» Мақсаты: балаларды жылдамдыққа,шапшаңдыққа баулу. 4.Жеке жұмыс: қыс мезгілінің ерекшеліктерін сұрап, тіл байлығын дамыту. 5.Еркін ойын: Балалар өздері қалауы бойынша ойнайды	1.Көктемнің алғашқы күніне бақылау Мақсаты:көктемнің нышаны ,белгілері туралы балалардың білімін анықтап,толықтыра түсу.Балалардың сөз құрамында жыршы құстар келді,жылғалардан су ақты т.б байланысты сөздер қолдану 2.Қимылды ойын: «Біз көңілді баламыз» Мақсаты:тез жүгіруге,жүгірген баланы ұстап алуға жаттықтыру 3.Еңбек Ауладағы ойын алаңын жинастыру Мақсаты:еңбексүйгіштік ке баулу 4.Жеке жұмыс:көктем мезгілі туралы тақпақ,мақал үйрету Мақсаты:есте сақтау қабілеті мен зейінін дамыту 5.Еркін ойындар Балалар өз еріктерімен ойнайды	1.Ауладағы өзгеріске бақылау Мақсаты:күннің көзін көктем мезгілімен (көктем басы,ортасы,аяғымен) байланыстырып,бала ларға барынша мол түсінік беру. 2.Қимылды ойын:«Аңшылар мен қояндар» Мақсаты:қоян болып секіруге,аңшыдан қорғануға үйрету 3.Еңбек: Мақсаты: Жұмбақ: таңмен көзін ашады,әлемге нұрын шашады (күн) Мақал:мезгіл жетсе мұзда еріп 5.Еркін ойындар Балалар өз еріктерімен ойнайды	1.Ауа-райын бақылау Мақсаты:ауа-райының жағдайын байқап,белгілеуді ұсыну. Көркем сөз: Көктем келді,жыршы құстар көп келді Алақай ау гүлдер жабар бөктерді 2.Қимылды ойын: «Кім жылдам?» Мақсаты:денені тік ұстап,жаттығуларды дұрыс білу 3.Еңбек Ойын алаңын тазалау 4.Жеке жұмыс Жаңылтпаштар жаттату 5.Еркін ойындар Балалар өз еріктерімен ойнайды
Серуеннен оралу	Жүйелі түрде шешіну, шкафтарға бүктеу, қолды жуу. Шешіну кезінде балаларды шкафқа колготки, шорт салуға шақырыңыз. Оқуды жалғастырыңыз, көмек сұрауды сыпайы түрде білдіріңіз. Сабын ыдысынан сабын алуға, ересектердің көмегімен қолды сабындауға үйрету.				

	Суреттерді қарау: "Балалар қолдарын жуады". Олар бойынша әңгіме.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс. Дәлдік дағдыларын қалыптастыруды жалғастырыңыз. Ас құралдарының атауын қазақ тілінде айту (қасық, тәрелке, пиала, пышақ). (сөйлеуді дамыту) Әңгімелеу потешки: Бір кездері-жүз бала болды, Барлығы балабақшаға барды. Барлығы түскі асқа отырды, Барлығы жүз котлетті жеді . Содан кейін бәрі төсекке кетті. Қайтадан санай бастаңыз. (көркем әдебиет)				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау (<i>тыныш музыка тыңдау</i>). Кітап, журнал оқу (<i>көркемдік қызмет</i>)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ояту жаттығуы: «Велосипед» Балалардың массажды кілемшемен жүруін қадағалау	Қолдың және аяқ бұлшық еттеріне арналған жаттығуларды орындау	« Марғаулар» « Марғаулар оянады». <i>Бастапқы қалып:</i> арқамен жату, қол кеуде тұста. 1. Оң қолды 2. Сол қолды 3. Кеуде тұсты көтеру.	« Аяқтарымызды көтеріміз» <i>Бастапқы қалып:</i> арқамен жату, қол кеуде тұста. 1. Оң аяқты көтеру, сол аяқты көтеру 3. кезек – кезек түсіру	« Марғаулар мышықты іздейді» <i>Бастапқы қалып:</i> екі бетімен жату. 1. Басты жоғары көтеру, басты оңға, солға бұру. Б.қ.келу
Бесін ас	Ұқыпты жуу дағдыларын тәрбиелеу Балабақша рифмасын айту : Құмырсқа шөп арманнан көтерілді, Құс астықты алды, Қоян - қырыққабат үшін , Тышқан - қыртыс үшін, Балалар сүт үшін . (көркем әдебиет)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Қуыршақ театры: «Өрмекші, құмырсқа, қарлығаш» Мақсаты:Еңбекқорлыққа, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу. Сөздік қорын молайту, сөйлеу тілін дамыту, шығармашылыққа баулу.	Дамыту ойыны: «Қолшатыр» Мақсаты:ойынға танымдық қызығушылығын ояту	Үстел-үсті ойын: «Нүктелерді қос» Мақсаты:балаларға құрастыруды үйрету, әңгіме құрастыра білу, тіл байлығын, ой-өрісін дамыту, әр түрлі мазмұнды суреттер құрастыруға деген балалардың қызығушылығын арттыру.	Дидактикалық ойын: «Жұбын тап» Мақсаты: Балалардың ақыл-ойын, тілін дамыту, зейінді болуға тәрбиелеу. <i>(танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)</i>	Түрлі боямақ бояймыз Мақсаты: қаламды дұрыс ұстауға,шығармай бояуға және бояған суреті бойынша әңгіме құрауға үйрету <i>(коммуникативтік дағдыларды дамыту)</i>

	(әлеуметтік-эмоциональды, танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыу)		(әлеуметтік-эмоциональды, танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыу)		
Балалармен жеке жұмыс (Баланың жеке даму картасы)	адымдап жүруге үйрету Анель Авенер	жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салуға үйрету Тасқын Інжу	дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету Адина Айша	5 көлемінде санай алуды сандарды ретімен атауды үйрету: Қарашаш Артемий	отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білуге үйрету Асылым Амалия
Серуенге дайындық	Киім бөлмесінде мінез-құлық ережелерін сақтауға, сыпайы сөздерді қолдана отырып, көмек сұрауға үйретуді жалғастырыңыз. Киіну: жүйелілік, серуендеуге шығу. Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру. Балалармен "парақшалар неге құлап жатыр" тақырыбында жеке әңгімелер. Ойын: "Біз шкафтарды ретке келтіреміз".				
Серуен	Қимылды ойын: «Бақалар» Мақсаты: балаларды епті қимылдауға баулу	Қимылды ойын: «Шар жарылды» Мақсаты: ұйымдаса ойнауға баулу	Қимылды ойын: «Тақияға кім тез жетеді?» Мақсаты: Жылдамдыққа үйрету	Қимылды ойын: «Құстар мен Мысық» Мақсаты: байқам паздыққа баулу	Қимылды ойын: «Кегли» Мақсаты: дәлдеп тигізуге, ептілікке баулу
Серуеннен оралу	Тез киіну және шешіну қабілетін арттыру. Гардеробыңызда тазалық пен тәртіпті өз бетінше сақтау қабілетін күшейтіңіз. Әңгімелесу «Біз гардеробта заттарды қалай ретке келтіреміз Маған көмек керек емес Мен курткамды шешіп аламын Мен аяқ киімімді және аяқ киімімді шешемін Мен оны суреті бар шкафқа саламын. Мұқият тыңдау: Мен тәуелсізмін! (көркем сөз)				

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Сюжеттік ролдік ойын: «Дәрігер» Мақсаты: Балалардың білім деңгейін, ойындарды ойната отырып, әрі қарай жан - жақты дамыту, тіл байлығын жетілдіру, сөздік қорын молайту.	Ұлттық ойын: «Сақина салу» Мақсаты: Балалардың қимыл белсенділігін, ойында ынтасын арттыру	Үстел-үсті ойыны: «Пирамида» Мақсаты: Балаларды ұйымдаса ойнауға дағдыландыру	Лото ойыны: «Суретін анықта» Мақсаты: ұшқыр,жылдам ойлай ала білу	Үстел-үсті ойыны: «Домино» Мақсаты: Есте сақтау қабілеттерін дамытып, ұшқыр ойлай білу
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланың тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.				
	Ата-аналарға үйде дене шынықтыру шараларын орындауды тапсыру	Логопед кеңесі: «Қызықты кітапшаны қараудың маңызы»	Көктемнің алғашқы күнімен баршаңызды құттықтаймыз!	Аналар мерекесіне арналған тапсырманы бірге жасайық	Демалыс күндеріңіз сәтті өтсін!

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 6-10 наурыз айы, 2022-2023 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 06.03	Сейсенбі 07.03	Сәрсенбі 08.03	Бейсенбі 09.03	Жұма 10.03.2023ж
Балаларды қабылдау	«Ата-аналарға қамқорлық жасау» Ойын мақсаты: елгезектікке, ата- аналарға қамқорлық көрсетуге тәрбиелеу.	«Көңіл - күйдің кездесуі» Ойынның мақсаты: мейрімділікке, өзгенің көңіл-күйін түсінуге тәрбиелеу	«Көңіл-күйді анықтау» Ойынның мақсаты: мейрімділікке, жақын адамның көңіл-күйін көре білуге тәрбиелеу.	«Эмоцияларды жаттықтырамыз» Ойынның мақсаты: елгезектікке, көңіл- күйді көре білуге, өз эмоцияларын басқаруға тәрбиелеу	«Менің көңіл- күйім» Ойынның мақсаты: мейрімділікке, жақын адамның көңіл-күйін көре білуге тәрбиелеу
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балаларды қабылдау. Тәрбиеші мен балалардың қарым- қатынасы. Қоршаған әлем жайлы жан-жақты әңгімелесу, көтеріңкі көңіл-күй сыйлау	Балаларды қабылдау. Дене қызуын өлшеу. Балаларды ауа райына сәйкес киіндіруге, қыс мезгілінің ауа райы жайлы әңгімелесу.		"Шешіну бөлмесінің шкафындағы тәртіп». (тәрбиешінің көмекшісімен бірге) Мақсаты: балаларды жеке киім шкафтарында тәртіпті сақтауға үйрету	"Орындықтарды жуу" Мақсаты: балаларды тәрбиешінің көмекшісіне жәрдемдесуге, топтық бөлмедегі орындықтарды таза ұстауға үйрету
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Ертегі кітаптар қарау» Мақсаты: Ертегі туралы түсінік бере отырып, балалардың ойлау қабілетін, кітапқа деген қызығушылығын арттыру. (коммуникативтік, дағдыларды дамыту)	Сөздік ойын: «Көктемде не болады?» Мақсаты: Жыл мезгілдерін салыстырып, айырмашылығын ажырата білуге үйрету. (әлеуметтік- эмоциональды, дағдыларды дамыту)		Үстел үсті ойыны: «Таяқшадан фигуралыр құрастырамыз» (геометриялық пішіндер). Мақсаты: балалардың зейіндерін тұрақтандыру, логикалық ойлау қабілетін дамыту (танымдық және	Сөздік ойын: «Жаңылыспай қайталаймыз» Мақсаты: балалардың тақпақ және жұмбақ ауыз әдебиет формалары жөнінде ұғымдарын қалыптастыруды жалғастыру; (әлеуметтік-

				зияткерлік дағдыларын дамыту)	эмоционалды, дағдыларды дамыту)
Таңертенгі жаттығу	1- кешен таяқшамен,әуенмен/ Кіріспе бөлімі: Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Денені тік ұстау. Шеңбер бойымен денені тік ұстап, адымдап жүру. Жиі және кең қадамдарды алмастыра жүру. Қол бүйірде, аяқтың сыртымен жүру. Қол бүйірде, аяқтың ішімен жүру. Шеңбер бойымен жай жүру . 1 сапқа тұру. (таяқшаны үстел үстінен бір-бірден алу) 1саптан 3 лекке (колонна) тұру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау. Негізгі бөлім: Б.қ.: «Мысық оянды » 1. Аяқтары алшақ қойылған, таяқшаны екі шетінен ұстап, жоғарыға, оңға, солға қарай созылып керілу. әр керілген сайын «м-я-у» деп айту. /6 рет қайталау./	1- кешен/ таяқшамен,әуенмен/ Кіріспе бөлімі: Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Денені тік ұстау. Шеңбер бойымен денені тік ұстап, адымдап жүру. Жиі және кең қадамдарды алмастыра жүру. Қол бүйірде, аяқтың сыртымен жүру. Қол бүйірде, аяқтың ішімен жүру. Шеңбер бойымен жай жүру . 1 сапқа тұру. (таяқшаны үстел үстінен бір- бірден алу) 1саптан 3 лекке (колонна) тұру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау. Негізгі бөлім: Б.қ.: «Мысық оянды » 1. Аяқтары алшақ қойылған, таяқшаны екі шетінен ұстап, жоғарыға, оңға, солға қарай созылып керілу.		1- кешен таяқшамен,әуенмен/ Кіріспе бөлімі: Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Денені тік ұстау. Шеңбер бойымен денені тік ұстап, адымдап жүру. Жиі және кең қадамдарды алмастыра жүру. Қол бүйірде, аяқтың сыртымен жүру. Қол бүйірде, аяқтың ішімен жүру. Шеңбер бойымен жай жүру . 1 сапқа тұру. (таяқшаны үстел үстінен бір- бірден алу) 1саптан 3 лекке (колонна) тұру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау. Негізгі бөлім: Б.қ.: «Мысық оянды » 1. Аяқтары алшақ қойылған, таяқшаны екі шетінен ұстап, жоғарыға, оңға, солға қарай созылып керілу. әр керілген сайын «м-	1- кешен таяқшамен,әуенмен/ Кіріспе бөлімі: Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Денені тік ұстау. Шеңбер бойымен денені тік ұстап, адымдап жүру. Жиі және кең қадамдарды алмастыра жүру. Қол бүйірде, аяқтың сыртымен жүру. Қол бүйірде, аяқтың ішімен жүру. Шеңбер бойымен жай жүру . 1 сапқа тұру. (таяқшаны үстел үстінен бір- бірден алу) 1саптан 3 лекке (колонна) тұру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау. Негізгі бөлім: Б.қ.: «Мысық оянды » 1. Аяқтары алшақ қойылған,

Б. қ.: «Кілем қағу» 2. Аяқтары алшақ қойылған, таяқша төменде қолдарымен ұстау. Таяқшаны жоғарыға көтеріп созу, «кілем қағу» соғу қимылын жасау «тук-тук-тук»- деп айту. /6 рет қайталау/ Б.қ.: «Бұрылыс» 3. Аяқты алшақ қоямыз, таяқша төменде қолдарымен ұстау, оңға, солға бұрылу . /6 рет қайталау/ Б.қ.: «Иілу» 4. Аяқты алшақ қойып, тік тұрады, таяқша қолда. Таяқшаны алға ұзартып, таяқшаны жоғары көтереді, артқа шалқаяды, солға бұрылады, денені алға еңкейтіп, оңға бұрылады. /6 рет қайталау/ Б.қ.: «Дәл тигіз» 5. Аяқтары алшақ қойылған, таяқшаны кеуденің тұсында. Бүгілген оң аяқты көтеру, тізені таяқшаға тигізу. Арқаны түзу ұстау. Сол жақпен дәл солай қайталау. /6 рет	әр керілген сайын «м-я-у» деп айту. /6 рет қайталау./ Б. қ.: «Кілем қағу» 2. Аяқтары алшақ қойылған, таяқша төменде қолдарымен ұстау. Таяқшаны жоғарыға көтеріп созу, «кілем қағу» соғу қимылын жасау «тук-тук-тук»- деп айту. /6 рет қайталау/ Б.қ.: «Бұрылыс» 3. Аяқты алшақ қоямыз, таяқша төменде қолдарымен ұстау, оңға, солға бұрылу . /6 рет қайталау/ Б.қ.: «Иілу» 4. Аяқты алшақ қойып, тік тұрады, таяқша қолда. Таяқшаны алға ұзартып, таяқшаны жоғары көтереді, артқа шалқаяды, солға бұрылады, денені алға еңкейтіп, оңға бұрылады. /6 рет қайталау/ Б.қ.: «Дәл тигіз» 5. Аяқтары алшақ қойылған, таяқшаны кеуденің тұсында.			я-у» деп айту. /6 рет қайталау./ Б. қ.: «Кілем қағу» 2. Аяқтары алшақ қойылған, таяқша төменде қолдарымен ұстау. Таяқшаны жоғарыға көтеріп созу, «кілем қағу» соғу қимылын жасау «тук-тук-тук»- деп айту. /6 рет қайталау/ Б.қ.: «Бұрылыс» 3. Аяқты алшақ қоямыз, таяқша төменде қолдарымен ұстау, оңға, солға бұрылу . /6 рет қайталау/ Б.қ.: «Иілу» 4. Аяқты алшақ қойып, тік тұрады, таяқша қолда. Таяқшаны алға ұзартып, таяқшаны жоғары көтереді, артқа шалқаяды, солға бұрылады, денені алға еңкейтіп, оңға бұрылады. /6 рет қайталау/ Б.қ.: «Дәл тигіз» 5. Аяқтары алшақ қойылған, таяқшаны кеуденің тұсында. Бүгілген оң аяқты	таяқшаны екі шетінен ұстап, жоғарыға, оңға, солға қарай созылып керілу. әр керілген сайын «м-я-у» деп айту. /6 рет қайталау./ Б. қ.: «Кілем қағу» 2. Аяқтары алшақ қойылған, таяқша төменде қолдарымен ұстау. Таяқшаны жоғарыға көтеріп созу, «кілем қағу» соғу қимылын жасау «тук-тук-тук»- деп айту. /6 рет қайталау/ Б.қ.: «Бұрылыс» 3. Аяқты алшақ қоямыз, таяқша төменде қолдарымен ұстау, оңға, солға бұрылу . /6 рет қайталау/ Б.қ.: «Иілу» 4. Аяқты алшақ қойып, тік тұрады, таяқша қолда. Таяқшаны алға ұзартып, таяқшаны жоғары көтереді, артқа шалқаяды, солға бұрылады, денені алға
--	--	--	--	---	--

	қайталау/	Бүгілген оң аяқты көтеру, тізені таяқшаға тигізу. Арқаны түзу ұстау. Сол жақпен дәл солай қайталау		көтеру, тізені таяқшаға тигізу. Арқаны түзу ұстау. Сол жақпен дәл солай қайталау. /6 рет қайталау/	еңкейтіп, оңға бұрылады. /6 рет қайталау/ Б.қ.: «Дәл тигіз» 5. Аяқтары алшақ қойылған, таяқшаны кеуденің тұсында. Бүгілген оң аяқты көтеру, тізені таяқшаға тигізу. Арқаны түзу ұстау. Сол жақпен дәл солай қайталау. /6 рет қайталау/
Таңғы ас	Кезекшілік: майлықтарды ұйымдастыруға, үстелге қызмет етуге, оң жақта қасықты дұрыс қоюға көмектесу. Балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; Балалардың дәлдігін бағалау. (физикалық даму, математика негіздері) Ойын жаттығуы «Су,су, бетімді жушы. Көз бояғыштары жарқырап, бетімді қызарып, аузын күлдіріп, тістеп алу үшін! (көркем сөз) Ас құралдарының атауын қазақ тілінде айту (қасық - қасық, тәрелке - тарелка, үйірме – пиала, пышақ - пышақ) (қазақ тілі)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар мен педагог бірлесіп, қызығушылықтары бойынша қызмет түрін таңдайды, ойын ережелерін келісіп алады.				
	Дидактикалық ойын : «Өз орнына орналастыр» Мақсаты: Балаларды суретке қарап, әңгімелей білуге үйрету. Сөздік қорын молайту. <i>(коммуникатив-тік дағдыларды дамыту)</i>	Дидактикалық ойын: «Жұмбақтар және оның шешуі» Мақсаты: Балаларға жұмбақ жасырады. Бұл жұмбақтарда айтылатын сандар балалардың жұмбақты шешуіне көмектеседі. <i>(танымдық және зияткерлік дағдыларды</i>		Дидактикалық ойын "Көңілді қыстырғыштар" Мақсаты: қыстырғыштар арқылы саусақ моторикасын дамыту, шығармашылық қабілетін дамыту	Дамытушылық жаттығу. "Не өзгерді?" Мақсаты: Балалардың қабылдауын, зейіндерін, есте сақтауын дамыту. Байқампаздыққа, зеректікке тәрбиелеу.

		дамыту)		(әлеуметтік-эмоционалды, дағдыларды дамыту)	(танымдық және зияткерлік дағдыларын дамыту)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дидактикалық ойын: Тақырыбы: «Алғашқы тамшылар Мақсаты: Түрлі балалар әрекеттерінде бейнелеген суреттері бойынша әңгімелер құрастыруға баулу. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Төрт тағандап еңбектеу. Допты кедергілер арқылы бастан асыра бір қолымен лақтыру (2 метр қашықтықтан)» Мақсаты: Қол мен табанға сүйеніп, төрттағандап еңбектегенде қол мен аяқтың қимылдарын үйлестіре білуге үйрету	Қазақ тілі Тақырыбы: «Көктем келді, құс келді» Мақсаты: 2-3 сөзден тұратын қарапайым сөйлемдер құрастыру қабілетін дамыту Музыка Тақырыбы: «Құстар-біздің досымыз» Мақсаты: Жыл мезгілдері туралы ән, әуендерді тыңдап, ерекшеліктерін сипаттай білуге баулу. Музыкатыңдау: «Қараторғай» халық әні Ән айту: «Көктем келді» Б. Бейсенова Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар: «Көңілді полька» И. Штраус.		Қызықты ойын: Тақырыбы: «Анама сыйлық» Мақсаты: Пішінін ескере отырып, ою-өрнекті орналастыру, элементтер бірізділігін, олардың арасындағы арақашықтықтарды сақтау, Музыка Тақырыбы: «Құстар-біздің досымыз» Мақсаты: Жыл мезгілдері туралы ән, әуендерді тыңдап, ерекшеліктерін сипаттай білуге баулу. Музыкатыңдау: «Полька» Ән айту: «Көктем» (А. Жайымов, Қ. Сыдықов) Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар: «Аққу» күйі (Н. Тілендиев).	Дидактикалық ойын: Тақырыбы: «Сылдырмақ» Мақсаты: Табиғи материалдардан түрлі композиция жасауға ынталандыру. Дене шынықтыру (аула) Тақырыбы: «Шапшаң және баяу қарқынмен, жетекшіні ауыстырып жүгіру» Мақсаты: Жүгіру кезінде дұрыс тыныс алуларын дамыту. Төзімділік қасиеттерін ары қарай дамыту

Серуенге дайындық	Балаларды жүруге ынталандыру; серуендеу үшін ойын материалын таңдау; балалармен жеке әңгімелесу. Балалардың өз бетінше дене шынықтырумен айналысуына жағдай жасау, балалармен спорттық және ойын құралдары мен спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды дәйекті киіндіру (ауа райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуін қадағалау (сөйлеу, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын дамыту, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	1. Ауа-райына бақылау жасау Мақсаты: әр мезгілдің өз ерекшеліктері туралы түсінігін тиянақтау. Көркем сөз: Жасыл көктем келеді Самал беттен өбеді Көкте бұлттар көбейсе Мөлдір тамшы төгеді <i>(коммуникативтік, зерттеу қызметі)</i> 2.Қимылды ойын:. «Күн мен түн» Мақсаты: Балалардың қимыл-қозғалыс белсенділігін арттыру <i>(ойын, қозғалыс қызметі)</i> 3.Еңбек. Ойын алаңын тазалау. <i>(еңбек қызметі)</i> 4.Жеке жұмыс: Көктем мезгіліне арналған тақпақтар жаттату. Мақсаты: Есте сақтау қабілеттерін дамыту <i>(қозғалыс қызметі)</i> 5.Еркін ойындар	1. Шырша ағашын бақылау Мақсаты: Ауладағы ағаштарды ажырату білімдерін жетілдіру Көркем сөз: Жасыл ине киімім Жайлаймын тау биігін <i>(танымдық, коммуникативтік қызмет)</i> 2.Қимылды ойын: «Допты қуып жет» Мақсаты: балаларға жақсы көңіл-күй сыйлау.Қимыл-қозғалысын жетілдіру. <i>(ойын, қозғалыс қызметі)</i> 3. Еңбек. Ауланы тазалауға ересектерге көмек көрсетеді <i>(еңбек қызметі)</i> 4.Жеке жұмыс: Мақал: Еңбекпенен жер көгерер 5.Еркін ойындар Балалар өз еріктерімен ойнайды		1.Ауа райын бақылау Мақсаты: балаларға көктем мезгіліндегі ауа райының өзгерістерін бақылауды жалғастыру.Байқағыш, ойлау қасиеттерін қалыптастырып, толықтыра түсу Көркем сөз: Тамшы, тамшы, тамшылар Көгерді ағаш, талшынар Тамшылардан өнетін Тамаша гүлдер бар шығар <i>(танымдық, коммуникативтік қызмет)</i> 2.Қимылды ойын: «Ақ қоян» Мақсаты: Баланың ептілік үйлесімдігін дамыту. <i>(ойын, қозғалыс қызметі)</i> 3.Еңбек.	1.Құстарды бақылау Мақсаты:Құстардың тіршілігі, қорегі туралы түсінік қалыптастыру Көркем сөз: Екі аяғы да жоқ Белінде таяғы да жоқ (жұмыртқа) <i>(танымдық, коммуникативтік қызмет)</i> Қимылды ойын: «Қимылсыз мүсін» Мақсаты: : қимыл үйлесімдігін, ептілікті дамыту, ой өрістерін дамыту <i>(ойын, қозғалыс қызметі)</i> 3.Еңбек : Ойын алаңын тазарту <i>(еңбек қызметі)</i> 4.Жеке жұмыс: Жұмбақ: Өзінше ноян, қорқақ не... (қоян) <i>(ойын, танымдық)</i>

				Ересектерге көмек көрсетеді, олардың еңбек нәтижелеріне ұқыпты қарауға тәрбиелейді. (еңбек қызметі) 3.Жеке жұмыс: көктем туралы тақпақ жаттату 5.Еркін ойындар	коммуникативтік қызмет) 5.Еркін ойындар.
Серуеннен оралу	Жүйелі түрде шешіну, шкафтарға бүктеу, қолды жуу. Шешіну кезінде балаларды шкафқа колготки, шорт салуға шақырыңыз. Оқуды жалғастырыңыз, көмек сұрауды сыпайы түрде білдіріңіз. Сабын ыдысынан сабын алуға, ересектердің көмегімен қолды сабындауға үйрету. Суреттерді қарау: "Балалар қолдарын жуады". Олар бойынша әңгіме.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс. Дәлдік дағдыларын қалыптастыруды жалғастырыңыз. Ас құралдарының атауын қазақ тілінде айту (қасық, тәрелке, пиала, пышақ). (сөйлеуді дамыту) Әңгімелеу потешки: Бір кездері-жүз бала болды, Барлығы балабақшаға барды. Барлығы түскі асқа отырды, Барлығы жүз котлетті жеді . Содан кейін бәрі төсекке кетті. Қайтадан санай бастаңыз. (көркем әдебиет)				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау (тыныш музыка тыңдау). Кітап, журнал оқу (көркемдік қызмет)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	«Бұтақ сынып қалған» <i>Бастапқы қалып:</i> тізерлеп отыру. Қол бел тұсында. Дем алу қолды жанға жіберу. Дем шығару қолды түсіру, шапалақтау. «Хлоп» деу керек.	Балалар «салқын» бөлмеге «денсаулық алашасымен» жүріп кіреді «Тоқылдақ тоқылдатады» <i>Бастапқы қалып:</i> аяқ иық көлемінде, қол жоғарыда, айқастырулы. Дем алу б.қ келу. Дем шығару жанға еңкею. «Бом» деу керек.		«Түлкі» <i>Бастапқы қалып:</i> қол бел тұсында, саусақтар ашулы. Дем алу аяқтың ұшымен тұру. Қолды жанға созу. Дем шығару айналуды, жартылай отыру. «Ах» деу керек.	Балалар «Жылы » бөлмеге «денсаулық алашасымен» жүріп кіреді. «Менің арқам түзу» жаттығуы. <i>Бастапқы қалып:</i> тік тұру, қол артымызда алақанды айқастыру.

Бесін ас	Ұқыпты жуу дағдыларын тәрбиелеу. Балабақша рифмасын айту : Құмырсқа шөп арманнан көтерілді, Құс астықты алды, Қоян - қырыққабат үшін , Тышқан - қыртыс үшін, Балалар сүт үшін . (көркем әдебиет)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Танграмм ойыны: «Кім зейінді» Мақсаты: Үстел үстіндегі геометриялық пішіндерден үлгіге қарап әртүрлі нәрселер құрастыру. Логикалық өрісін, таным деңгейін, тіл байлығын, дамыту.	Тақырыбы: «Қолшатыр» Мақсаты: Балаларды ойынға танымдық қызығушылығын ояту. Байланыстырып сөйлеу тілін, логикалық ойын дамыту. Шапшаңдыққа, жылдамдыққа тәрбиелеу		"Ғажайып ертегілер үстел-үсті ойыны: Мақсаты: балалардың логикалық ойлау, есте сақтау қабілеттерін дамыту	"Досына күлкі сыйла" Сөздік ойын: Мақсаты: коммуникативтік дағдыларды және мимиканы дамыту
Балалармен жеке жұмыс (Баланың жеке даму картасы)	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта жүгіруді үйрету Алим Артемий	қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді тануға үйрету Айзере Асылым	сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдануды үйрету Амалия Тасқын	шаманы салыстыруда үстіне және қасына қою тәсілдерін қолдануға үйрету Інжу Адина	тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысуға үйрету Айша Қарашаш
Серуенге дайындық	Киім бөлмесінде мінез-құлық ережелерін сақтауға, сыпайы сөздерді қолдана отырып, көмек сұрауға үйретуді жалғастырыңыз. Киіну: жүйелілік, серуендеуге шығу. Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру. Балалармен "парақшалар неге құлап жатыр"тақырыбында жеке әңгімелер. Ойын: "Біз шкафтарды ретке келтіреміз".				
Серуен	Қимылды ойын: «Мысық пен тышқан» Мақсаты:балаларды шапшаңдыққа әрі	Қимылды ойын: «Дала мен үй құстары» Мақсаты: балалардың зейінін		Қимылды ойын: «Торғайлар мен Мысық» Мақсаты:ойын	Қимылды ойын: «Тығылмақ» Мақсаты:балаларды

	шыдамдылыққа, ұйымшылдыққа үйрету (физикалық дамыту)	дамыту, ұйымшылдыққа үйрету (физикалық дамыту)		шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша қимыл-қозғалыс жасауға дағдыландыру (физикалық дамыту)	қырағылыққа, ептілікке, бірлікке тәрбиелеу (физикалық дамыту)
Серуеннен оралу	Тез киіну және шешіну қабілетін арттыру. Гардеробыңызда тазалық пен тәртіпті өз бетінше сақтау қабілетін күшейтіңіз. Әңгімелесу «Біз гардеробта заттарды қалай ретке келтіреміз Маған көмек керек емес Мен курткамды шешіп аламын Мен аяқ киімімді және аяқ киімімді шешемін Мен оны суреті бар шкафқа саламын. Мұқият тыңдау: Мен тәуелсізмін! (көркем сөз)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Қыз қуу» Ұлттық ойын: Мақсаты: балаларды ептілікке, шапшаңдыққа, жылдамдыққа үйрету <i>(математика негіздері – ойын, танымдық, коммуникативтік қызмет)</i>	"Ғажайып ертегілер үстел-үсті ойыны: Мақсаты: балалардың логикалық ойлау, есте сақтау қабілеттерін дамыту <i>(сөйлеуді дамыту-ойын, қарым-қатынас, танымдық, зерттеу)</i>		"Супермаркет» Сюжеттік рөлдік ойын: Мақсаты: балаларды тәрбиешінің көмегімен сатушы қызметі туралы сюжеттік ойынға қатыстыру <i>(қоршаған ортамен танысу-коммуникативті іс-әрекет)</i>	«Көлеңкесін тап» дидактикалық ойын: Мақсаты: бейнеленген заттардың көлеңкесін табуды үйрету <i>(математика негіздері – ойын, танымдық, коммуникативтік қызмет)</i>
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланың тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.				
	Кеңес: «Тазалық денсаулық кепілі»	Достарымен ойыншығын бөлісе алады ма?		Балабақшадағы күн тәртібінен хабардар болып отырыңыздар	Демалыс күндеріңіз сәтті өтсін!

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 13-17 наурыз айы, 2022-2023 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 13.03.2023	Сейсенбі 14.03.2023	Сәрсенбі 15.03.2023	Бейсенбі 16.03.2023	Жұма 17.03.2023
Балаларды қабылдау	«Ата-аналарға қамқорлық жасау» Ойын мақсаты: елгезектікке, ата- аналарға қамқорлық көрсетуге тәрбиелеу.	«Көңіл - күйдің кездесуі» Ойынның мақсаты: мейрімділікке, өзгенің көңіл-күйін түсінуге тәрбиелеу	«Көңіл-күйді анықтау» Ойынның мақсаты: мейрімділікке, жақын адамның көңіл-күйін көре білуге тәрбиелеу.	«Эмоцияларды жаттықтырамыз» Ойынның мақсаты: елгезектікке, көңіл- күйді көре білуге, өз эмоцияларын басқаруға тәрбиелеу	«Менің көңіл-күйім» Ойынның мақсаты: мейрімділікке, жақын адамның көңіл-күйін көре білуге тәрбиелеу
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен баланың қызығушылық қабілеті туралы бөлісуді әңгімелеу	Көктем мезгілінде қандай дәрумендер беріп жүрсіз?	"Шешіну бөлмесінің шкафындағы тәртіп». (тәрбиешінің көмекшісімен бірге) Мақсаты: балаларды жеке киім шкафтарында тәртіпті сақтауға үйрету	"Орындықтарды жуу" Мақсаты: балаларды тәрбиешінің көмекшісіне жәрдемдесуге, топтық бөлмедегі орындықтарды таза ұстауға үйрету	Басқа балалармен ойнағанда ренжітпеу әдетіне қалай үйрету керек?
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Тек жақсы қасиеттерді ата» сөздік ойын Мақсаты: кез- келген «жақсы қасиет» (адалдық, мейірімділік, ұқыптылық) айтылған кезде ғана допты ұстап алуға болады. <i>(әлеуметтік- эмоционалды, дағдыларды дамыту)</i>	«Балақайға ертегі көрсетеміз» дидактикалық ойын Мақсаты: өзара көмекке тәрбиелеу, досына көмек қажет болса, оған көмектесу керек деген ережені бекіту <i>(коммуникативтік, дағдыларды дамыту)</i>	«Түсті таңда» сөздік ойын Мақсаты: балалар тобында және ересектер арасында баланың өз- өзін дәлелдеуіне жағдай жасау; антоним — сөздердің қорын кеңейту және оларды белгілі бір жағдайларда қолдануға үйрету. <i>(танымдық және зияткерлік дағдыларын дамыту)</i>	«Игі істер қоржыны» сөздік ойын Мақсаты: Қанша игі істер жасаса сонша жүрекшелерді қойып шығу. Ойлау қабілетін дамыту. <i>(танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)</i>	« Ата мен әжеге көмектес» сөздік ойын: Мақсаты: балаларды еңбекқорлыққа, қол ұшын беруге, мейірімділікке, жанашырлық қа тәрбиелеу. <i>(әлеуметтік- эмоционалды, дағдыларды дамыту)</i>

Таңертенгі жаттығу	1- кешен таяқшамен, әуенмен/ Кіріспе бөлімі: Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Денені тік ұстау. Шеңбер бойымен денені тік ұстап, адымдап жүру. Жиі және кең қадамдарды алмастыра жүру. Қол бүйірде, аяқтың сыртымен жүру. Қол бүйірде, аяқтың ішімен жүру. Шеңбер бойымен жай жүру . 1 сапқа тұру. (таяқшаны үстел үстінен бір- бірден алу) 1саптан 3 лекке (колонна) тұру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау. Негізгі бөлім: Б.қ.: «Мысық оянды » 1. Аяқтары алшақ қойылған, таяқшаны екі шетінен ұстап, жоғарыға, оңға, солға қарай созылып керілу. әр керілген сайын «м-я-у» деп	1- кешен таяқшамен, әуенмен/ Кіріспе бөлімі: Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Денені тік ұстау. Шеңбер бойымен денені тік ұстап, адымдап жүру. Жиі және кең қадамдарды алмастыра жүру. Қол бүйірде, аяқтың сыртымен жүру. Қол бүйірде, аяқтың ішімен жүру. Шеңбер бойымен жай жүру . 1 сапқа тұру. (таяқшаны үстел үстінен бір- бірден алу) 1саптан 3 лекке (колонна) тұру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау. Негізгі бөлім: Б.қ.: «Мысық оянды » 1. Аяқтары алшақ қойылған, таяқшаны екі шетінен ұстап, жоғарыға, оңға, солға қарай созылып керілу. әр керілген сайын «м-я-у» деп	Қара жорға биі ырғағымен орындалатын таңғы жаттығу 1. Б.қ:қол белде, аяқ иық бойында алшақ, басты оңға солға бұру (6 р) 2. Б.қ:Оң аяқ алдына қарай шығару,қол белде иықтарды кезекпен көтеру (6 р). 3. Б.қ:аяқ бірге, қол кеудеде, бірінің үстіне бірін қойып, оңға, солға бұрыу. (6 р). 4. Б.қ:аяқ бірге,қолды жанға қойып, құстың қанатын жасау. (6 р). 5. Б.қ:аяқ алшақ, қол арқада екі жаққа кезекпен иілу. (6 р).	2-Кешен Құралсыз,бубенмен Негізгі бөлім: Б.қ.: «Араның ұшуын бақылау» 1. Аяқтар алшақ қойылған, қолдар бүйірде. Мойынды оңнан солға қарай, солдан оңға қарай айналдыру. «з-з-з» деп айту/6 рет қайталау/ Б.қ.: ««Диірмен» 2 . Аяқтары алшақ қойылған, тік тұрып, қолды екі жаққа жіберіп, жұдырықты түйіп, шынтақпен ішке - сыртқа айналдыра қимылдаймыз. /6 рет қайталау./ Б.қ.: «Тарсылдақ» 3. Аяқтар алшақ қойылған, қолдар жоғарыда, 1- аяқты тізеге дейін бүгіп, жоғары көтереді, 2- тізе астынан шапалақ соғады. 3- б.қ. /6 рет қайталау./ Б.қ.: «Шалтай-балтай» 4. Аяқты алшақ қоямыз, қолымыз	2-Кешен Құралсыз,бубенмен Негізгі бөлім: Б.қ.: «Араның ұшуын бақылау» 1. Аяқтар алшақ қойылған, қолдар бүйірде. Мойынды оңнан солға қарай, солдан оңға қарай айналдыру. «з-з-з» деп айту/6 рет қайталау/ Б.қ.: ««Диірмен» 2 . Аяқтары алшақ қойылған, тік тұрып, қолды екі жаққа жіберіп, жұдырықты түйіп, шынтақпен ішке - сыртқа айналдыра қимылдаймыз. /6 рет қайталау./ Б.қ.: «Тарсылдақ» 3. Аяқтар алшақ қойылған, қолдар жоғарыда, 1- аяқты тізеге дейін бүгіп, жоғары көтереді, 2- тізе астынан шапалақ соғады. 3- б.қ. /6 рет қайталау./ Б.қ.: «Шалтай-балтай» 4. Аяқты алшақ қоямыз, қолымыз жанда, оңға, солға бұрылу, қол бос қозғалады. /6 рет қайталау/ Б.қ.: «Қосаяқ» 5. Орнында тұрып, қос аяқтап секіру (10-15 секунд)
----------------------------------	--	--	--	---	---

	айту. /6 рет қайталау./ Б. қ.: «Кілем қағу» 2. Аяқтары алшақ қойылған, таяқша төменде қолдарымен ұстау. Таяқшаны жоғарыға көтеріп созу, «кілем қағу» соғу қимылын жасау «тук-тук-тук»- деп айту. /6 рет қайталау/	айту. /6 рет қайталау./ Б. қ.: «Кілем қағу» 2. Аяқтары алшақ қойылған, таяқша төменде қолдарымен ұстау. Таяқшаны жоғарыға көтеріп созу, «кілем қағу» соғу қимылын жасау «тук-тук-тук»- деп айту. /6 рет қайталау/		жанда, оңға, солға бұрылу, қол бос қозғалады. /6 рет қайталау/ Б.қ.: «Қосаяқ» 5. Орнында тұрып, қос аяқтап секіру (10-15 секунд)	
Таңғы ас	Кезекшілік: майлықтарды ұйымдастыруға, үстелге қызмет етуге, оң жақта қасықты дұрыс қоюға көмектесу. Балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; Балалардың дәлдігін бағалау. (физикалық даму, математика негіздері) Ойын жаттығуы «Су,су, бетімді жушы. Көз бояғыштары жарқырап, бетімді қызарып, аузын күлдіріп, тістеп алу үшін! (көркем сөз) Ас құралдарының атауын қазақ тілінде айту (қасық - қасық, тәрелке - тарелка, үйірме – пиала, пышақ - пышақ) (қазақ тілі)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар мен педагог бірлесіп, қызығушылықтары бойынша қызмет түрін таңдайды, ойын ережелерін келісіп алады.				
	«Дыбыс қайда тығылды?» дидактикалық ойын Мақсаты: Фонематикалық есту қабілетін дамыту, сөздегі дыбыстын орнын анықтау (әлеуметтік-эмоционалды, дағдыларды	«Кімге не керек?» дидактикалық ойын Мақсаты: түрлі мамандық иелері құралдарын (тәрбиеші, дәрігер, аспазшы, көмекші) басқаратыны туралы түсініктерін кеңейту. (коммуникативтік, дағдыларды	«Танып ал да, атын ата» дидактикалық ойын Мақсаты: заттың түр-түсін, пішінін, атын атауға жаттықтыру; сөздік қорын молайту; ойлау қабілетін дамыту. (танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)	«Сөзді аяқтауға көмектес» дидактикалық ойын Мақсаты: Фонематикалық есту қабілетін дамыту, жетіспейтін дыбыстарды жалғастыру. (коммуникативтік, дағдыларды	«Сенің ойыншығын қандай?» дидактикалық ойын Мақсаты: Сөздік қорын заттардың қасиеттері мен сапасын (көлемі, түсі, пішіні, қандай материалдан жасалғаны және не үшін керектігі) білдіретін сөздермен толықтыру.(коммуникативтік дағдыларды дамыту)

	дамыту)	дамыту)		дамыту)	
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Үстел-үсті ойыны: «Екі қазы бір бақа» ертегісі Мақсаты:Балалардың кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарастырып, ертегі, әңгіме құрастыруына мүмкіндік беру. (коммуникативтік, танымдық,ойын, әлеуметті-эмоционалды дағдылар) Дене шынықтыру «Құрсаудан еңбектеп өту. Допты кедергілер арқылы бастан асыра екі қолымен (2 метр қашықтықтан)» Мақсаты: Еденге тігінен қойылған құрсау ішінен еңбектеп өту, қол мен аяқтың қозғалыстарын үйлестіру білігін бекіту (физикалық дамыту)	Қазақ тілі «Көктемгі еңбек» Мақсаты:Заттардың белгілерін, санын, әрекеттерін білдіретін сөздерді айту қабілетін дамыту; 5-ке дейін тікелей және кері санау.(коммуникативтік, танымдық,ойын, әлеуметті-эмоционалды дағдылар) Музыка Тақырыбы: «Наурыз-жыл басы» Мақсаты:Музыкалық сипаттағы сабырлы әуенді, ән мазмұнындағы көңіл күйді сезінуге талпындыру. Музыкадағы дыбыс биіктігін, ырғақты мәнерлілігін түсініп, ажыратуға үйрету. Ұлттық ою-өрнекті бейнелейтін би қимылдарын үйретіп, еске сақтауға дағдыландыру Музыкатындау:«М ерекелікмарш»И.Лев и Ән	Қызықты ойын: «Домбыра – киелі қазына» Мақсаты: Айналадағы заттар, олардың қасиеттері мен мақсаттары туралы түсініктерді кеңейту. Қазақ халқының ұлттық киімдері мен әшекейлерімен таныстыру. (коммуникативтік, танымдық,әлеуметті-эмоционалды дағдылар) Дене шынықтыру «Үрленген доптардан (бір-бірінен қашық қойылған 5–6 доп арқылы кезекпен) аттап өту.» Мақсаты: Қойылған доптарданаттап жүруге үйрету (ауыспалы кадам).1,5 минут ішінде б аяу қарқынмен үздіксіз жүгіруге үйрету. (физикалық дамыту)	Үстел-үсті ойыны: «Наурыз келді» Мақсаты: Оның жасына байланысты әдет-ғұрыптар мен дәстүрлер туралы идеяларды қалыптастыру, ұлттық ойындар. (коммуникативтік, танымдық,ойын, әлеуметті-эмоционалды дағдылар) Музыка Тақырыбы: «Наурыз-жыл басы» Мақсаты:Музыкалық сипаттағы сабырлы әуенді, ән мазмұнындағы көңіл күйді сезінуге талпындыру. Музыкадағы дыбыс биіктігін, ырғақты мәнерлілігін түсініп, ажыратуға үйрету. Ұлттық ою-өрнекті бейнелейтін би қимылдарын үйретіп, еске сақтауға дағдыландыру Музыкатындау:«Ер кем-ай»халықәні Ән айту:«Наурыз біздің жаңа жыл» Ж.Қалжанова.)	Дидактикалық ойын: «Әсем гүлдер» Мақсаты: Өсімдіктердің жіктелуі туралы түсініктерді кеңейту: (коммуникативтік, танымдық,әлеуметті-эмоционалды дағдылар) Дене шынықтыру (аула) «Жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүру» Мақсаты: Жүруді жүгірумен,жүгіруді секірумен алмастыруды үйрету. Ептілік,күш,шапшаңдық сияқты қасиеттерді дамыту (физикалық дамыту)

		айту:«Наурызкөкте м» Б.Бейсенова Музыкалық-ырғақтыққозғалыс тар:«Серуендейміз,б илейміз»А.Тоқсанба ев. <i>шығармашылық дағдыларын дамыту)</i>		Музыкалық-ырғақтыққозғалыс тар:«Қаражорға»ұлт тықби). <i>(шығармашылық дағдыларын дамыту)</i>	
Серуенге дайындық	Балаларды жүруге ынталандыру; серуендеу үшін ойын материалын таңдау; балалармен жеке әңгімелесу. Балалардың өз бетінше дене шынықтырумен айналысуына жағдай жасау, балалармен спорттық және ойын құралдары мен спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды дәйекті киіндіру (ауа райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуін қадағалау (сөйлеу, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын дамыту, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	1.Маусымдық өзгерістерді бақылау Мақсаты: Табиғаттағы көктемгі өзгерістер туралы түсініктерін қалыптастыру; айнала қоршаған ортадан көктем өзгерістерін көре білуге үйрету Көркем сөз Көктем келді Жасыл көктемкеледі Самалбеттенөбеді. Көктебұлттаркөбейс е Мөлдіртамшытөгеді. Еңбек Гүл егетін жерді тазалау. Мақсаты:Еңбекке	1.Қайың ағашын бақылау Мақсаты: қайың ағашы туралы, ағаштардың көктемгі өзгерістері туралы білімдерін молайту. Көркем сөз «Жас шыбық» А. Меңдібай Көшетін әкеп қайыңның, Отырғыздым аулаға. Жіп-жіңішке жас шыбық, Өспейді деп ойлама. Жас шыбық өсіп толады, Әсем қайың болады, Суғарып, күтіп, баптасам.	1.Бұлттарды бақылау Мақсаты: әлемді жалпы түсінудің негізі ретінде жер мен аспанды біртұтас деп ұғынуды қалыптастыруды жалғастыру Көркем сөз «Бұлт» Ә. Ақыпбекұлы Бұлттың қайда тұрағы, Біле алмадым мұны әлі. Білерім көк аспанның Бұлт көшпелі бұлағы. Еңбек Ойын алаңын тазалау Мақсаты:бірлесіп жұмыс істеуді, жасалған жұмыстан рахат алуды үйрету. Кішкентайларға көмектесуге дайын болуға тәрбиелеу. 2.Қимылды ойын«Үйсіз қоян».	1.Шырша ағашын бақылау Мақсаты: —Қаламызда өсетін ағаштармен таныстыруды жалғастыру —Шырша ағашын басқа ағаштармен салыстыру. —Ағаштардың көктемгі өзгерістері туралы білімдерін молайту. Көркем сөз «Жасыл шырша» К. Әзірбаев Қанша заман өткенімен, Ескірмейтін асыл шырша. Алатаудың көктемімен,	1.Су тамшыларын бақылау Мақсаты: — температураға байланысты су күйінің өзгеруі туралы білімдерін тиянақтау; — зерттеу қызметін өздігінен орындай білу дағдыларын жетілдіру. Көркем сөз. «Сүңгілер» А. Меңдібай Күн сәулесін төкті кеп, Қар да ери бастады. Шатырынан әр үйдің, Төмен қарап салбырап, Мұз сүңгілер аспалы, Пайда бола бастады. Тырс - тырс тамып тамшылар, Тынымсыз жерге тамады. Қардың суы еріген, Сай қуалай ағады. 2.Еңбек

	деген оң көзқарастарын тәрбиелеу. 2.Қимылды ойын: «Кім жылдам?» Мақсаты: жүкіруге жаттықтыру, жылдамдықтарын дамыту. 3.Жеке-жұмыс: Өлең жолдарын жаттауға үйрету 4.Еңбек ойын алаңынбұтақтардан тазарту 5.Еркін ойын: Балалардың қалауы бойынша ойын ұйымдастыру.	2.Еңбек Ауланы өткен күзден қалған қоқыстан тазалауға көмектесу Мақсаты: өз еріктерімен топқа бөлінуге, өз еріктерімен еңбек етуге баулу. 3.Қимылды ойын: «Орамал тастамақ» Мақсаты: _- ойын шартын түсініп ойнауға, аңғарымпаздыққа, шапшаңдыққа баулу. 4.Жеке-жұмыс: Тәрбиешіге ауланы тазалауға көмектесуге баулу 5.Еркін ойын: Балалардың қалауы бойынша ойын ұйымдастыру.	Мақсаты: бір-біріне соқтықпай жүгіре білуді үйрету 3.Жеке-жұмыс: Ойын ережесіне сай қимылдауға үйрету. 4.Еңбек табиғат бұрышын реттеу 5.Еркін ойын: Балалардың қалауы бойынша ойын ұйымдастыру.	<i>Доссың зой сен, жасыл шырша. Өзгермейсің қыс келсе де, Бояыңды оңдырмайсың. Аяз шымшып, тістесе де, Жапырағыңды тоңдырмайсың. Балаларға сұрақтар:</i> 2.Еңбек: шырша ағашының айналасын тазалау. Мақсаты: ұжыммен бірлесе жұмыс істеуге деген құлшыныстарын арттыру. 3.Қимылды ойын: Доппен ойын. Мақсаты: Қозғалыс координацияларын дамыту. 4.Жеке-жұмыс: Түстерді ажырата білуге дағдыландыру Өлең жолдарын жаттауға үйрету 5.Еркін ойын: Балалардың қалауы бойынша ойын ұйымдастыру	Кішкентайлардың ойын алаңына баратын жолға құм шашуға тәрбиешіге көмектесу. Мақсаты: кішкентайлар мен олардың тәрбиешілеріне көмектесу, өзара көмек қолын беруге тәрбиелеу. 3.Қимылды ойын «Аяғыңды сулама» Мақсаты: Кедергіден секіріп өте білу және шашыраңқы жүкіре білу дағдыларын бекіту 4.Жеке-жұмыс: Сандарды 1-10 дейін тура және кері санай білуге үйрету 5.Еркін ойын: Балалардың қалауы бойынша ойын ұйымдастыру.
Серуеннен оралу	Жүйелі түрде шешіну, шкафтарға бүктеу, қолды жуу. Шешіну кезінде балаларды шкафқа колготки, шорт салуға шақырыңыз. Оқуды жалғастырыңыз, көмек сұрауды сыпайы түрде білдіріңіз. Сабын ыдысынан сабын алуға, ересектердің көмегімен қолды сабындауға үйрету.				

	Суреттерді қарау: "Балалар қолдарын жуады". Олар бойынша әңгіме.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс. Дәлдік дағдыларын қалыптастыруды жалғастырыңыз. Ас құралдарының атауын қазақ тілінде айту (қасық, тәрелке, пиала, пышақ). (сөйлеуді дамыту) Әңгімелеу потешки: Бір кездері-жүз бала болды, Барлығы балабақшаға барды. Барлығы түскі асқа отырды, Барлығы жүз котлетті жеді . Содан кейін бәрі төсекке кетті. Қайтадан санай бастаңыз. (көркем әдебиет)				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау (<i>тыныш музыка тыңдау</i>)	Кітап, журнал оқу (<i>көркемдік қызмет</i>)	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау (<i>тыныш музыка тыңдау</i>)	Кітап, журнал оқу (<i>көркемдік қызмет</i>)	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау (<i>тыныш музыка тыңдау</i>)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Көзіміздізді ашайық Бойымызды жазайық Қолмен көзді ұқалап Созылып бір алайық. (1мин) Тырысамыз, тырысамыз Денсаулықты нығайтамыз Аяқ, қол мықты болып Май табаннан арыламыз. (3 мин) Ұзын құлақ сұр қоян Ести қалып сыбырды Өсіп тұрған сәбізді Жұлып алып иіскеді. (2мин, 5рет) Суым, суым, суым-ай Бегімді менің жудың-ай Алмадай бетім қызарды	Көзімізді ашайық Бойымыздыжазайық Терезегеқарап Күнжылуыналайық. (1мин) Жүрейік біз жүрейік Аяқты біз емдейік Аяқ қолым мықты болып Көпірлерден өтейік. (3 мин) Көлге біз барамыз Шомыламыз ойнаймыз Қолымызды созып ап Балықша балқимыз біз.(2мин, 5 рет) Салқын суды сүйеміз Тазарады бетіміз Жуынамыз кунде біз Әп-әдеміболамыз. (3 мин)	Түзету жүрісі («орманға барайық»), қалыпты жүрумен кезектеседі: саусақпен («қантерелла»), өкшемен («шөпке шық, аяғыңды сулама»), аяқтың сыртына («аю»), тізелерін жоғары көтеріп («бұлан»), жартылай еңкейіп («кірпі »), түзететін жолдармен («жалаң аяқ және тастардың, бұтақтардың және бұтақтардың бойымен жүрейік»)	Сөзіміз ашылды Ұйқымыз басылды Дем алдық ұйықтадық Шаттанып ойнайық. (1 мин) Әдемі жүреміз Шынықсын өкшеміз Түзіліп тұрайық Шаттанып ойнайық. (3 мин) Аю жүрді орманда Қорбаң, қорбаң, қорбаңда Көріп қалып жидекті Жұлып алып иіскеді. (2мин, 5 рет) Таза суды сүйеміз Жуынамыз күнде біз Мұрын қолға су беріп Тазарады бетіміз. (3 мин)	Ұйқыдан біз тұрамыз Көзімізді ашамыз Жан-жағымызға қарап Достарымызға күлеміз. (1 мин) Мықты болсын аяғым Мықты болсын бақайым Шынықтырып аяқты Жаттығуды жасаймын. (3 мин) Бақаны көрдім мен Қызықтап көрдім мен Бақа маған ашуланып Бақ-бақ етіп секірді. (2мин, 5 рет) Таза суды сүйемін Тап-таза болыпжүремін Мұрын, ауызқолымды Күндежуыпжүремін. (3 мин)

	Таза болдым шіркін-ай. (3мин)				
Бесін ас	Ұқыпты жуу дағдыларын тәрбиелеу. Балабақша рифмасын айту : Құмырсқа шөп арманнан көтерілді, Құс астықты алды, Қоян - қырыққабат үшін , Тышқан - қыртыс үшін, Балалар сүт үшін . (көркем әдебиет)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Сюжетті ролді ойын: «Емхана» Мақсаты: Жас ұрпаққа адам денсаулығының қымбаттылығын, ем хана сюжетті – рөлді ойын шартын түсініп ойнауға дағдыландыру.	«Құстардың қимылы» Мақсаты: Балалардың ойынға танымдық қызығушылығын қалыптастыру	«Көктем өрнегі» бейнелеу әрекеті: Мақсаты: Көктем мезгілі туралы балаларға түсінік беру. Көктем мезгілінің ерекшеліктерімен таныстыра отырып,дүниетанымын кеңейту <i>(шығармашылық дағдыларын дамыту)</i>	« Хан талапай» ұлттық ойын Мақсаты: Балаларды асықпен таныстыру, қазақтың әте ежелгі ұлттық ойыны екендігі жайында әңгімелеу, балаларды санай білуге үйрету <i>(Физикалық дамыту)</i>	Қимылды ойын: «Жалаудан асырып лақтыр» Мақсаты: Лақтыру күшін, көз манометрін дамыту, бұлшық еттерін күшейту <i>(Физикалық дамыту)</i>
Балалармен жеке жұмыс (Баланың жеке даму картасы)	алға ұмтылып, ұзындыққа қос аяқпен секіруге үйрету Арсен Жасмин	бейнелейтін заттарды қарауға қолмен ұстап зерттеуге үйрету	қазақ халқының құндылықтарын құрметтеуге үйрету Авенер Мансур	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауға үйрету Алишер Ясмينا	өзара көмек беруге дайын болуға ренжіген балаға жанашырлық танытуға үйрету Мухаммед Амир
Серуенге дайындық	Киім бөлмесінде мінез-құлық ережелерін сақтауға, сыпайы сөздерді қолдана отырып, көмек сұрауға үйретуді жалғастырыңыз. Киіну: жүйелілік, серуендеуге шығу. Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру. Балалармен "парақшалар неге құлап жатыр"тақырыбында жеке әңгімелер. Ойын: "Біз шкафтарды ретке келтіреміз".				
Серуен	Қимылды ойын: « Төбеде доп қуу »	Қимылды ойын: « Күн мен түн »	Қимылды ойын: « Ит пен қоян »	Қимылды ойын: « Қарағайлы	Қимылды ойын: « Тышқан аулау » Мақсаты: жылдам

	Мақсаты: Балаларды шапшаң дербес қимыл әрекетке үйрету, ұйымшылдыққа тәрбиелеу	Мақсаты: Балаларды ептілікке, жылдамдыққа, ажыратуға баулу	Мақсаты: Шапшаңдыққа, ептілікке баулу	ормандағы аю» Мақсаты: Жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу	қимылдауға баулу
Серуеннен оралу	Тез киіну және шешіну қабілетін арттыру. Гардеробыңызда тазалық пен тәртіпті өз бетінше сақтау қабілетін күшейтіңіз. Әңгімелесу «Біз гардеробта заттарды қалай ретке келтіреміз Маған көмек керек емес Мен курткамды шешіп аламын Мен аяқ киімімді және аяқ киімімді шешемін Мен оны суреті бар шкафқа саламын. Мұқият тыңдау: Мен тәуелсізмін! (көркем сөз)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	« Теңге алу» қимылды ойын Мақсаты: Аспен шаба білуге, шапшаңдыққа тәрбиелеу. Онға дейін санай білуге үйрету. <i>(физикалық дамыту)</i>	қуыршақ театры: «Мақта қыз бен мысық» ертегісі Мақсаты: Диалогты сөйлеуге үйрету. БІМ - ишара, дауыс ырғағы, ойын атрибуттарын қолданып таныс әдеби шығармалар негізінде кейіпкерлердің бейнелерін жасау	Мазмұнды кітаптар қарау «Ағаштардың бүршік атуы» Мақсаты: Көктем мезгілінің ерекшеліктерімен таныстыру. Табиғаттағы көтемгі өзгерістері, адамдардың пайдалы іс—әрекеттері туралы әңгімелеу.	« Қуыр-қуыр қуырмаш» қимылды ойын Мақсаты: Қол моторикасын дамытады, саусақты сипалау арқылы ойлау қабілетін жетілдіреді. <i>(физикалық дамыту)</i>	«Кім жақсы тыңдайды?» сөздік ойын Мақсаты: Есту зейінділігін, фонематикалық қабылдауын дамыту: балаларға сөздегі дыбыстарды естіп ажыратуға, сөйлемде керекті сөздерді дұрыс белгілеуді үйрету
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланың тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.				
	Балалдың тәртібі жөнінде анасымен сөйлесу	Ата аналарға бақшаға кешікпей келуін ескерту	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланың тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап беру	Баланың өмірінде ойыншықтың маңызы туралы әңгімелесу	Берілген тапқтарды ата-анасымен жаттап келулерін айту

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Жоспардың құрылу кезеңі : 20-24 наурыз айы 2022-2023 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 20.03.2023ж	Сейсенбі 21.03	Сәрсенбі 22.03	Бейсенбі 23.03	Жұма24.03.2023
Балаларды қабылдау	«Көңіл-күйді анықтау» Ойынның мақсаты: мейрімділікке, жақын адамның көңіл-күйін көре білуге тәрбиелеу				Балаларды қабылдау.Жағымды жағдай туғызу
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналарға үйден ойыншық,тәттілер балабақшаға әкелмеу жөнінде әңгімелесу				Басқа балалармен ойнағанда ренжітпеу әдетіне қалай үйрету керек?
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Сөздік ойын: «Алғашқы көктем гүлдерін ата» Мақсаты: ойлау қабілеттерін дамыту <i>(әлеуметтік-эмоционалды, дағдыларды дамыту)</i>				Сөздік ойын: «Көктем белгілерін ата» Мақсаты: балалардың жылдам ойлау қабілетін дамыту <i>(әлеуметтік-эмоционалды, дағдыларды дамыту)</i>
Таңертенгі жаттығу	2-Кешен Құралсыз,бубенмен Негізгі бөлім: Б.қ.: «Араның ұшуын бақылау» 1. Аяқтар алшақ қойылған, қолдар бүйірде. Мойынды оңнан солға қарай, солдан оңға қарай айналдыру. «з-з-з» деп айту/6 рет қайталау/ Б.қ.: ««Диірмен» 2 . Аяқтары алшақ қойылған, тік тұрып, қолды екі жаққа жіберіп, жұдырықты түйіп, шынтақпен ішке - сыртқа айналдыра қимылдаймыз.				2-Кешен Құралсыз,бубенмен Негізгі бөлім: Б.қ.: «Араның ұшуын бақылау» 1. Аяқтар алшақ қойылған, қолдар бүйірде. Мойынды оңнан солға қарай, солдан оңға қарай айналдыру. «з-з-з» деп айту/6 рет қайталау/ Б.қ.: ««Диірмен» 2 . Аяқтары алшақ қойылған, тік тұрып, қолды екі жаққа жіберіп, жұдырықты түйіп, шынтақпен ішке - сыртқа айналдыра қимылдаймыз. /6 рет қайталау./ Б.қ.: «Тарсылдақ»

	/6 рет қайталау./ Б.қ.: «Тарсылдақ» 3. Аяқтар алшақ қойылған, қолдар жоғарыда, 1- аяқты тізеге дейін бүгіп, жоғары көтереді, 2- тізе астынан шапалақ соғады. 3- б.қ. /6 рет қайталау./ Б.қ.: «Шалтай-балтай» 4. Аяқты алшақ қоямыз, қолымыз жанда, оңға, солға бұрылу, қол бос қозғалады. /6 рет қайталау/ Б.қ.: «Қосаяқ» 5. Орнында тұрып, қос аяқтап секіру (10-15 секунд)				3. Аяқтар алшақ қойылған, қолдар жоғарыда, 1- аяқты тізеге дейін бүгіп, жоғары көтереді, 2- тізе астынан шапалақ соғады. 3- б.қ. /6 рет қайталау./ Б.қ.: «Шалтай-балтай» 4. Аяқты алшақ қоямыз, қолымыз жанда, оңға, солға бұрылу, қол бос қозғалады. /6 рет қайталау/ Б.қ.: «Қосаяқ» 5. Орнында тұрып, қос аяқтап секіру (10-15 секунд)
Таңғы ас	Кезекшілік: майлықтарды ұйымдастыруға, үстелге қызмет етуге, оң жақта қасықты дұрыс қоюға көмектесу Балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; Балалардың дәлдігін бағалау. (физикалық даму, математика негіздері) Ойын жаттығуы «Су,су, бетімді жушы. Көз бояғыштары жарқырап, бетімді қызырып, аузын күлдіріп, тістеп алу үшін! (көркем сөз) Ас құралдарының атауын қазақ тілінде айту (қасық - қасық, тәрелке - тарелка, үйірме – пиала, пышақ - пышақ) (қазақ тілі)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар мен педагог бірлесіп, қызығушылықтары бойынша қызмет түрін таңдайды, ойын ережелерін келісіп алады.				
	Дидактикалық ойын: «Диалог» Мақсаты: Жауапкершілікке, қайырымдылыққа тәрбиелеу <i>(әлеуметтік-эмоционалды, дағдыларды дамыту)</i>				Дидактикалық ойын: «Ата-аналарға қамқорлық жасау» Мақсаты: елгезектікке, ата-аналарға қамқорлық көрсетуге тәрбиелеу <i>(коммуникативтік дағдыларды дамыту)</i>
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылға	Үстел-үсті ойыны: «Наурыз көже қалай жасалынады?» Мақсаты: Диалогтік сөйлеуді жетілдіру: әңгімеге қатысуға баулу,				Дидактикалық ойын: «Төрт түліктің адамға пайдасы» Мақсаты: Төрт түлік және

н іс-әрекет	диалогке қатысушы үшін түсінікті сұрақтар қоюға және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу (коммуникативтік, танымдық, ойын, әлеуметті-эмоционалды дағдылар) Дене шынықтыру «20–25 сантиметр биіктіктен секіру. Төрт тағандап еңбектеу» Мақсаты:Балалардың 20-25 см биіктіктен секіру қабілетін жетілдіру.Қол мен табанға сүйеніп, төрттағандап еңбектегенде қол мен аяқтың қимылдарын үйлестіре білуге үйрету (физикалық дамыту)				оның төлдері (мінезіндегі ерекшеліктер, қозғалысы, қоректенуі, адамдарға пайдасы), оларға күтім жасаудағы ересектердің еңбегі туралы ұғымдарын кеңейту (коммуникативтік, танымдық, әлеуметті-эмоционалды дағдылар) Дене шынықтыру (аула) «Сызықтардың арасымен (арақашықтығы 15 сантиметр) жүру.Гимнастикалық скамейканың бойымен жүру» Мақсаты:Сызықтар арасымен (15см ара қашықтықта),тепе-теңдікті сақтап жүруге жаттықтыру. (физикалық дамыту)
Серуенге дайындық	Балаларды жүруге ынталандыру; серуендеу үшін ойын материалын таңдау; балалармен жеке әңгімелесу. Балалардың өз бетінше дене шынықтырумен айналысуына жағдай жасау, балалармен спорттық және ойын құралдары мен спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды дәйекті киіндіру (ауа райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуін қадағалау (сөйлеу, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын дамыту, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	1.Желге бақылау жасау Мақсаты:Көктемгі жел құбылмалы. Егер солтүстіктен соқса өткір және суық болады. Мұндай желді көктемгі дауыл әкеледі, ағаштарды сықырлатып шайқалтады, терезеге қар соқтырады. Оңтүстік жел жылы леппен және ауа райын өзгертіп, жаңбыр жаудырады. Балалардың көктем мезгіліндегі құбылыстар жайында білімдерін кеңейту,желдің аспандағы бұлттарға олардың қозғалысына әсерін тигізетінін айту.				1.Аспанға бақылау жасау Мақсаты:Балалардың көктемгі аспанға назар аударуларын талап ету. Аспанның қыста қандай болатынын, қазіргі кезі қандай екенін нақтылау. (Қыста аспан- сұр,ал қазір -көкшіл) Бақылау барысында көркем сөзді қолдануды үйрету. 2.Қимылды ойын: «Қазым,қазым қаңқылда!» Мақсаты:Ойын шартына сай түрлі қимылдар жасауға үйрету.

	2.Қимылды ойын:«Қақпақ пен таяқ» 3.Еңбек іс-әрекеті:Қажеттілік бойынша жұмыс Мақсаты:Балаларға топыраққа су құю барысында мұқият болуды,өз еңбегінің қажеттілігін түсіне білуге үйрету.Өсімдікті күту барысында тыңғылықты жұмыс атқара білуге тәрбиелеу. Дидактикалық ойын: Тәжірибе мен сараптама «Жақсы,жаман» Мақсаты:Табиғатта болып жатқан құбылыстардың жақсы және қарама-қайшы тұстарын көре білуге үйрету. Өлітабиғат пен тірітабиғаттыңбір-біріменбайланысын;ойлауқабілетін,сөздікқорындамыту.(Балаларғажелдінәсеріненболғанжағымды-жағымсызжағдайдыайтабілудіұсыну). Тапсырма. «Бұлттардыңқозғалысынабайланысты желкүшінанықтау». 4.Жеке-жұмыс:Көңілдіынышсәттіқолдаудықарастырып, өзіндікжұмыстымадақтау 5.Еркін ойын: Балалардың қалауы бойынша ойнайды				Балалардың ойында қырағылық, шапшаңдық таныта білдіруіне назар аудару. 3.Еңбек іс-әрекеті:Тұқымды қарашірікке отырғызу Мақсаты:Топырақты жәшіктерге өз беттерімен салуды үйрету, оған тұқым себу. Құралдарға деген ұқыптылықты тәрбиелеу. Дидактикалық ойындар: Тәжірибе мен сараптама «Көктемге арнап бояу табайық» Балалардың жыл мезгілі туралы білімін тиянақтау-көктем табиғаттағы өзгеріс. Өсімдіктер мен жануарлардың көктемде бояуы қанық болатынын түсіндіру. Байланыстыра сөйлеуді дамыту. 4.Жеке-жұмыс:Дәлізде ойынға,оқу іс-әрекетіне қолайлы жағдай туғызу. Ауа райының жағымды тәртіп дағдыларын қалыптастыру. 5.Еркін ойын: Балалардың қалауы бойынша ойнайды
Серуеннен оралу	Жүйелі түрде шешіну, шкафтарға бүктеу, қолды жуу. Шешіну кезінде балаларды шкафқа колготки, шорт салуға шақырыңыз. Оқуды жалғастырыңыз, көмек сұрауды сыпайы түрде білдіріңіз. Сабын ыдысынан сабын алуға, ересектердің көмегімен қолды сабындауға үйрету. Суреттерді қарау: "Балалар қолдарын жуады". Олар бойынша әңгіме.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс. Дәлдік дағдыларын қалыптастыруды жалғастырыңыз. Ас құралдарының атауын қазақ тілінде айту (қасық, тәрелке, пиала, пышақ). (сөйлеуді дамыту) Әңгімелеу потешки: Бір кездері-жүз бала болды, Барлығы балабақшаға барды. Барлығы түскі асқа отырды,				

	Барлығы жүз котлетті жеді . Содан кейін бәрі төсекке кетті Қайтадан санай бастаңыз (көркем әдебиет)				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау (<i>тыныш музыка тыңдау</i>)				Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау (<i>тыныш музыка тыңдау</i>)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Көзіміздізді ашайық Бойымызды жазайық Қолмен көзді ұқалап Созылып бір алайық. (1 мин) Тырысамыз, тырысамыз Денсаулықты нығайтамыз Аяқ, қол мықты болып Май табаннан арыламыз. (3 мин)				Ұйқыдан біз тұрамыз Көзімізді ашамыз Жан-жағымызға қарап Достарымызға күлеміз. (1 мин) Мықты болсын аяғым Мықты болсын бақайым Шынықтырып аяқты Жаттығуды жасаймын. (3 мин)
Бесін ас	Ұқыпты жуу дағдыларын тәрбиелеу. Балабақша рифмасын айту : Құмырсқа шөп арманнан көтерілді, Құс астықты алды, Қоян - қырыққабат үшін , Тышқан - қыртыс үшін, Балалар сүт үшін . (көркем әдебиет)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Сюжетті ролді ойын: «Балақайға ертегі көрсетеміз» Мақсаты: өзара көмекке тәрбиелеу, досына көмек қажет болса, оған көмектесу керек деген ережені бекіту				Қимылды ойын: «Шығыршыққа тигіз» Мақсаты: балаларды оң сол қолымен бағыттай отырып, көлденең нысанаға құм салынған қаптарды лақтыруға үйрету. Көз манометрін, лақтыру дәлдігін дамыту (Физикалық дамыту)
Балалармен жеке жұмыс (Баланың жеке даму картасы)	шынықтыру түрлерін, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын меңгеруге үйрету Асылым Амалия				айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруге үйрету Тасқын Інжу
Серуенге	Киім бөлмесінде мінез-құлық ережелерін сақтауға, сыпайы сөздерді қолдана отырып, көмек сұрауға үйретуді				

дайындық	жалғастырыңыз. Киіну: жүйелілік, серуендеуге шығу. Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру. Балалармен "парақшалар неге құлап жатыр" тақырыбында жеке әңгімелер. Ойын: "Біз шкафтарды ретке келтіреміз".				
Серуен	Қимылды ойын: «Қапшықты кім алысқа лақтырады?» Мақсаты:балалардың ойын шартын түсініп,епті,елгезек қимыл үйлесімділігін дамыту				Қимылды ойын: «Жүйріктер жеңеді» Мақсаты:балаларды жылдам жүгіруге,ойын шартын бұзбай ойнауға баулу
Серуеннен оралу	Тез киіну және шешіну қабілетін арттыру. Гардеробыңызда тазалық пен тәртіпті өз бетінше сақтау қабілетін күшейтіңіз Әңгімелесу «Біз гардеробта заттарды қалай ретке келтіреміз Маған көмек керек емес Мен курткамды шешіп аламын Мен аяқ киімімді және аяқ киімімді шешемін Мен оны суреті бар шкафқа саламын. Мұқият тыңдау: Мен тәуелсізмін! (көркем сөз)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Тақия тастамақ» қимылды ойын Мақсаты: Қазақтың ұлттық бас киімнің бірі тақиямен таныстыру, танымдық қабілеттерін жетілдіру Жылдамдыққа тәрбиелеу (физикалық дамыту)				«Бұл қандай құс?» сөздік ойын Мақсаты: белгілі бір ерекшеліктеріне қарай құстардың суреттеуге үйрету және оларды ажырата білу
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланың тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру				
	Балалардың тәртібі жөнінде анасымен сөйлесу				Берілген тақпақтарды ата-анасымен жаттап келулерін айту

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Жоспардың құрылу кезеңі : 27-31 наурыз айы, 2022-2023 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 27.03.2023	Сейсенбі 28.03.2023	Сәрсенбі 29.03.2023	Бейсенбі 30.03.2023	Жұма 31.03.2023
Балаларды қабылдау	«Ата-аналарға қамқорлық жасау» Ойын мақсаты: елгезектікке, ата- аналарға қамқорлық көрсетуге тәрбиелеу.	«Көңіл - күйдің кездесуі» Ойынның мақсаты: мейрімділікке, өзгенің көңіл-күйін түсінуге тәрбиелеу	«Көңіл-күйді анықтау» Ойынның мақсаты: мейрімділікке, жақын адамның көңіл-күйін көре білуге тәрбиелеу.	«Эмоцияларды жаттықтырамыз» Ойынның мақсаты: елгезектікке, көңіл- күйді көре білуге, өз эмоцияларын басқаруға тәрбиелеу.	«Менің көңіл- күйім» Ойынның мақсаты: мейрімділікке, жақын адамның көңіл-күйін көре білуге тәрбиелеу.
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналарға үйден ойыншық, тәттілер балабақшаға әкелмеу жөнінде әңгімелесу	Ойыншықтарды жинауға қалай үйрету керек? Ата-аналарға арналған кеңес	Ата-аналармен балалардың көңіл-күйі, жайында сөйлесу	Ата-аналармен балалардың жас ерекшелігіне сай ойыншық түрлерін таңдауын ескерту	Басқа балалармен ойнағанда ренжітпеу әдетіне қалай үйрету керек?
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Балалардың таңдауы бойынша шығармашылық іс- шаралар: сурет салу, мүсіндеу (шығармашылық, тан- ымдық дағдыларын дамыту)	Құрылыс және конструктивті ойындар «Лего» «Сызбалардан құрастыр» (танымдық дағдыларды дамыту)	Сөздік ойын: «Құрметтеуді үйренеміз» Мақсаты: құрдастарына құрметпен қарауға тәрбиелеу (танымдық және зияткерлік дағдыларын дамыту)	Сөздік ойын: «Сыпайы өтініш» Мақсаты: балаларды мейрімділікке, зейінділікке тәрбиелеу (танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)	Үстел-үсті ойын: «Ата-аналарға қамқорлық жасау» Мақсаты: елгезектікке, ата- аналарға қамқорлық көрсетуге тәрбиелеу (әлеуметтік- эмоционалды, дағдыларды дамыту)
Таңертенгі жаттығу	2- кешен /құралсыз, бубенмен/ Кіріспе бөлімі:	2- кешен құралсыз, бубенмен/ Кіріспе бөлімі: Бірінің артынан бірі	Қара жорға биі ырғағымен орындалатын таңғы жаттығу 1. Б.қ: қол белде, аяқ иық	2-кешен құралсыз, бубенмен/ Кіріспе бөлімі:	2- кешен құралсыз, бубенмен/ Кіріспе бөлімі:

	Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Денені тік ұстау. Шеңбер бойымен денені тік ұстап, адымдап жүру. Қол бүйірде, аяқтың сыртымен жүру. Қол бүйірде, аяқтың ішімен жүру. Аяқтың ұшын алмастыра отырып жүру. 1 сапқа тұру. 1 саптан 3 звеноға тұру Негізгі бөлім: Б.қ.: «Араның ұшуын бақылау» 1. Аяқтар алшақ қойылған, қолдар бүйірде. Мойынды оңнан солға қарай, солдан оңға қарай айналдыру. «з-з-з» деп айту/6 рет қайталау/ Б.қ.: ««Диірмен» 2 . Аяқтары алшақ қойылған, тік тұрып, қолды екі жаққа жіберіп, жұдырықты түйіп, шынтақпен ішке - сыртқа айналдыра қимылдаймыз. /6 рет қайталау./ Б.қ.: «Тарсылдақ» 3. Аяқтар алшақ қойылған, қолдар	сапқа тұру. Денені тік ұстау. Шеңбер бойымен денені тік ұстап, адымдап жүру. Қол бүйірде, аяқтың сыртымен жүру. Қол бүйірде, аяқтың ішімен жүру. Аяқтың ұшын алмастыра отырып жүру. 1 сапқа тұру. 1 саптан 3 звеноға тұру Негізгі бөлім: Б.қ.: «Араның ұшуын бақылау» 1. Аяқтар алшақ қойылған, қолдар бүйірде. Мойынды оңнан солға қарай, солдан оңға қарай айналдыру. «з-з-з» деп айту/6 рет қайталау/ Б.қ.: ««Диірмен» 2 . Аяқтары алшақ қойылған, тік тұрып, қолды екі жаққа жіберіп, жұдырықты түйіп, шынтақпен ішке - сыртқа айналдыра қимылдаймыз. /6 рет қайталау./ Б.қ.: «Тарсылдақ» 3. Аяқтар алшақ қойылған, қолдар жоғарыда, 1- аяқты тізеге дейін бүгіп, жоғары көтереді, 2- тізе	бойында алшақ, басты оңға солға бұру (6 р) 2. Б.қ:Оң аяқ алдына қарай шығару,қол белде иықтарды кезекпен көтеру (6 р). 3. Б.қ:аяқ бірге, қол кеудеде, бірінің үстіне бірін қойып, оңға, солға бұрыу. (6 р). 4. Б.қ:аяқ бірге,қолды жанға қойып, құстың қанатын жасау. (6 р). 5. Б.қ:аяқ алшақ, қол арқада екі жаққа кезекпен иілу. (6 р).	Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Денені тік ұстау. Шеңбер бойымен денені тік ұстап, адымдап жүру. Қол бүйірде, аяқтың сыртымен жүру. Қол бүйірде, аяқтың ішімен жүру. Аяқтың ұшын алмастыра отырып жүру. 1 сапқа тұру. 1 саптан 3 звеноға тұру Негізгі бөлім: Б.қ.: «Араның ұшуын бақылау» 1. Аяқтар алшақ қойылған, қолдар бүйірде. Мойынды оңнан солға қарай, солдан оңға қарай айналдыру. «з-з-з» деп айту/6 рет қайталау/ Б.қ.: ««Диірмен» 2 . Аяқтары алшақ қойылған, тік тұрып, қолды екі жаққа жіберіп, жұдырықты түйіп, шынтақпен ішке - сыртқа айналдыра қимылдаймыз. /6 рет қайталау./	Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Денені тік ұстау. Шеңбер бойымен денені тік ұстап, адымдап жүру. Қол бүйірде, аяқтың сыртымен жүру. Қол бүйірде, аяқтың ішімен жүру. Аяқтың ұшын алмастыра отырып жүру. 1 сапқа тұру. 1 саптан 3 звеноға тұру Негізгі бөлім: Б.қ.: «Араның ұшуын бақылау» 1. Аяқтар алшақ қойылған, қолдар бүйірде. Мойынды оңнан солға қарай, солдан оңға қарай айналдыру. «з-з-з» деп айту/6 рет қайталау/ Б.қ.: ««Диірмен» 2 . Аяқтары алшақ қойылған, тік тұрып, қолды екі жаққа жіберіп, жұдырықты
--	---	--	--	--	---

	жоғарыда, 1- аяқты тізеге дейін бүгіп, жоғары көтереді, 2- тізе астынан шапалақ соғады. 3- б.қ. /6 рет қайталау./ Б.қ.: «Шалтай-балтай» 4. Аяқты алшақ қоямыз, қолымыз жанда, оңға, солға бұрылу, қол бос қозғалады. /6 рет қайталау/ Б.қ.: «Қосаяқ» 5. Орнында тұрып, қос аяқтап секіру (10-15 секунд)	астынан шапалақ соғады. 3- б.қ. /6 рет қайталау./ Б.қ.: «Шалтай-балтай» 4. Аяқты алшақ қоямыз, қолымыз жанда, оңға, солға бұрылу, қол бос қозғалады. /6 рет қайталау/ Б.қ.: «Қосаяқ» 5. Орнында тұрып, қос аяқтап секіру (10-15 секунд)		Б.қ.: «Тарсылдақ» 3. Аяқтар алшақ қойылған, қолдар жоғарыда, 1- аяқты тізеге дейін бүгіп, жоғары көтереді, 2- тізе астынан шапалақ соғады. 3- б.қ. /6 рет қайталау./ Б.қ.: «Шалтай-балтай» 4. Аяқты алшақ қоямыз, қолымыз жанда, оңға, солға бұрылу, қол бос қозғалады. /6 рет қайталау/ Б.қ.: «Қосаяқ» 5. Орнында тұрып, қос аяқтап секіру (10-15 секунд)	түйіп, шынтакпен ішке - сыртқа айналдыра қимылдаймыз. /6 рет қайталау./ Б.қ.: «Тарсылдақ» 3. Аяқтар алшақ қойылған, қолдар жоғарыда, 1- аяқты тізеге дейін бүгіп, жоғары көтереді, 2- тізе астынан шапалақ соғады. 3- б.қ. /6 рет қайталау./ Б.қ.: «Шалтай-балтай»
Таңғы ас	Кезекшілік: майлықтарды ұйымдастыруға, үстелге қызмет етуге, оң жақта қасықты дұрыс қоюға көмектесу. Балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; Балалардың дәлдігін бағалау. (физикалық даму, математика негіздері) Ойын жаттығуы «Су,су, бетімді жушы. Көз бояғыштары жарқырап, бетімді қызарып, аузын күлдіріп, тістеп алу үшін! (көркем сөз) Ас құралдарының атауын қазақ тілінде айту (қасық - қасық, тәрелке - тарелка, үйірме – пиала, пышақ - пышақ) (қазақ тілі)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар мен педагог бірлесіп, қызығушылықтары бойынша қызмет түрін таңдайды, ойын ережелерін келісіп алады.				
	Дидактикалық ойын: «Сықырлы таяқша» Мақсаты: балаларды зейін қоюға, мейірімділікке, досына көмектесуге	Дидактикалық ойын «Досыңды тауып ал» Мақсаты: достық	Дидактикалық ойын: «Күпия заттар» Мақсаты: қарым-қатынас дағдыларын дамыту,	Дидактикалық ойын «Сөзді аяқтауға көмектес» Мақсаты: Фонематикалық есту	Дидактикалық ойын «Түрлі - түсті гүлдер» Мақсаты: дұрыс

	тәрбиелеу (<i>әлеуметтік-эмоционалды, дағдыларды дамыту</i>)	қарым-қатынасқа тәрбиелеу, зейін, есте сақтау қабілеттерін дамыту (<i>коммуникативтік, дағдыларды дамыту</i>)	құрдастарымен ортақ тіл табыса білуге үйрету (<i>танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту</i>)	қабілетін дамыту, жетіспейтін дыбыстарды жалғастыру. (<i>коммуникативтік, дағдыларды дамыту</i>)	таңдау жасай білуді, құрдастарымен ынтымақтастыққа жұмыс жасау қабілеттерін дамыту (<i>коммуникативтік дағдыларды дамыту</i>)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Үстел-үсті ойыны: «Сықырлы орманға саяхат» Мақсаты:Шаманы салыстыру кезінде қабаттасу әдістерін (жоғарғы жағында) және қосымшаларды (жанында) қолдану қабілетін дамыту (<i>коммуникативтік, танымдық, ойын, әлеуметтік-эмоционалды дағдылар</i>) Дене шынықтыру «Допты кедергілер арқылы бастан асыра екі қолымен (2 метр қашықтықтан).Қолды екі жаққа созып, басқа қапшық қойып жүру» Мақсаты:Балаларға допты бастан асыра бір қолмен лақтыруды үйрету. Басқа қапты қойып, заттарды аттап өту, бұрылуға үйрету (<i>физикалық дамыту</i>)	Қазақ тілі «Армысың,әз Наурыз!» Мақсаты:сөйлеуде тыныс алуды, фонематикалық естуді, анық және қалыпты қарқынмен сөйлей білуді дамыту. (<i>коммуникативтік, танымдық, ойын, әлеуметтік-эмоционалды дағдылар</i>) Музыка Тақырыбы: «Салт-дәстүрді жаңғыртамыз» Мақсаты:Әуеннің дыбыс биіктігін	Үстел-үсті ойыны: «Текеметті әшекейлейміз» Мақсаты:Пішінін ескере отырып, ою-өрнекті орналастыру, элементтер бірізділігін, олардың арасындағы арақашықтықтарды сақтау, 2-3 элементтерді түсі мен пішіні бойынша ұлттық оюларды ашық түстермен кезектестіру дағдыларын қалыптастыру. Қазақ халқының сәндік-қолданбалы өнері туралы білімдерін кеңейту (<i>танымдық,әлеуметтік-эмоционалды дағдылар</i>) Дене шынықтыру «Еденнен 20–25 сантиметр жоғары қойылған сатының таяқшаларынанаттап өту.»	Қызықты ойын: «Көктемгі пейзаж» Мақсаты:. Қазақстанның түрлі аймақтарында ауа райының түрліше болуы туралы түсінік беру (<i>коммуникативтік, танымдық, ойын, әлеуметтік-эмоционалды дағдылар</i>) Музыка Тақырыбы: «Салт-дәстүрді жаңғыртамыз» Мақсаты:Әуеннің дыбыс биіктігін ажыратып, естіген әуенді нота сызықтарына орналастыруға үйрету Музыкатың дауы:«Домбыра	Дидактикалық ойын: «Наурыз айы-береке» Мақсаты:Дикция бойынша жұмысты жалғастыру: сөздер мен сөз тіркестерінің дұрыс айтылуын жақсарту (<i>коммуникативтік, танымдық,әлеуметтік-эмоционалды дағдылар</i>) Дене шынықтыру (аула) «1–1,5 минут ішінде баяу

		ажыратып, естіген әуенді нота сызықтарына орналастыруға үйрету Музыка танытамын : «Вальс» Қ. Ш. Ілдебаев. Әнайту : «Наурыз – жыл басы». Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар : «Вальс Цветов» П. И. Чайковский, <i>(шығармашылық дағдыларын дамыту)</i>	Мақсаты : Сатының тақтайшаларынан аттап жүруде, аяқтарын жоғары көтеріп, тізелерін бүгуге үйрету. <i>(физикалық дамыту)</i>	сазы» И. Нүсіпбаев Әнайту : «Наурыз көктем» Б. Бейсенова. Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар : «Кармен» Ж. Бизе. <i>(шығармашылық дағдыларын дамыту)</i>	қарқынмен жүгіру.» Мақсаты : Гимнастикалық орындық үстінде жүруге жаттықтыру. 1,5 минут ішінде баяу қарқынмен үздіксіз жүгіруге үйрету. <i>(физикалық дамыту)</i>
Серуенге дайындық	Балаларды жүруге ынталандыру; серуендеу үшін ойын материалын таңдау; балалармен жеке әңгімелесу. Балалардың өз бетінше дене шынықтырумен айналысуына жағдай жасау, балалармен спорттық және ойын құралдарымен спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды дәйекті киіндіру (ауа райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуін қадағалау (сөйлеу, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын дамыту, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	1. Көктемгі ауа-райы өзгерісін бақылау Мақсаты : Табиғаттағы көктемгі өзгерістер туралы түсініктерін қалыптастыру; айнала қоршаған ортадан көктем өзгерістерін көре білуге үйрету Көркем сөз : Қарды ерітіп жылғасы, Наурыз келді – жыл басы.	1. Терек ағашын бақылау Мақсаты : терек ағашы туралы, ағаштардың көктемгі өзгерістері туралы білімдерін молайту. Көркем сөз : Еңбексүйгіш, батырмыз, Жақсы іске жақынбыз. Бақшамыздың төріне Ағаш егіп жатырмыз. Босқа қарап жатпаймыз, Жаздай	1. Күннің көзін бақылау бақылау Мақсаты : әлемді жалпы түсінудің негізі ретінде жер мен аспанды біртұтас деп ұғынуды қалыптастыруды жалғастыру Көркем сөз: Табиғатты сыйлайық, Бұтақтарын жұлмайық. Жер-	1. Шырша ағашын бақылау Мақсаты : — Қаламызда өсетін ағаштармен таныстыруды жалғастыру — Шырша ағашын басқа ағаштармен салыстыру. — Ағаштардың көктемгі өзгерістері туралы білімдерін молайту. Көркем сөз : «Жасыл шырша»	1. Ауладағы өзгерісті бақылау Мақсаты : Балаларды байқампаздыққа, қоршаған ортадағы ерекшелікті сезіне білуге баулу Көркем сөз : Бақытты мен баламын, Көңілді әнге саламын. Ата-

	Шуақ тәкті жарық күн, Мейрамында халықтың. Бата беріп атамыз, Бата беріп апамыз. Тәтті болып жасалған Наурыз дәмін татамыз 2.Еңбек Гүл егетін жерді тазалау. Мақсаты:Еңбекке деген оң көзқарастарын тәрбиелеу. 3.Қимылды ойын: «Кім жылдам?» Мақсаты: жүкіруге жаттықтыру, жылдамдықтарын дамыту. 4.Жеке-жұмыс: Өлең жолдарын жаттауға үйрету 5.Еркін ойын: Балалардың қалауы бойынша ойын ұйымдастыру.	күтіп-баптаймыз! 2.Еңбек Ауланы өткен күзден қалған қоқыстан тазалауға көмектесу Мақсаты:өз еріктерімен топқа бөлінуге, өз еріктерімен еңбек етуге баулу. 3.Қимылды ойын: «Қуыспак» Мақсаты: _ - ойын шартын түсініп ойнауға, аңғарымпаздыққа, шапшаңдыққа баулу. 4.Жеке-жұмыс: Тәрбиешіге ауланы тазалауға көмектесуге баулу 5.Еркін ойын: Балалардың қалауы бойынша ойын ұйымдастыру.	Анаға бас иіп, Табиғатты қорғайық. 2.Еңбек: Ойын алаңын тазалау Мақсаты:бірлесіп жұмыс істеуді, жасалған жұмыстан рахат алуды үйрету. Кішкентайларға көмектесуге дайын болуға тәрбиелеу. 3.Қимылды ойын «Үйсіз қоян». Мақсаты:бір-біріне соқтықпай жүгіре білуді үйрету 4.Жеке-жұмыс: Ойын ережесіне сай қимылдауға үйрету. 5.Еркін ойын: Балалардың қалауы бойынша ойын ұйымдастыру.	<i>К. Әзірбаев</i> <i>Қанша заман өткенімен,</i> <i>Ескірмейтін асыл шырша.</i> <i>Алатаудың көктемімен,</i> <i>Доссың гой сен, жасыл шырша.</i> <i>Өзгермейсің қыс келсе де,</i> <i>Бояыңды оңдырмайсың.</i> <i>Аяз шымшып, тістесе де,</i> <i>Жапырағыңды тоңдырмайсың.</i> <i>Балаларға сұрақтар:</i> 2.Еңбек: шырша ағашының айналасын тазалау. Мақсаты:ұжыммен бірлесе жұмыс істеуге деген құлшыныстарын арттыру. 3.Қимылды ойын: Доппен ойын. Мақсаты: Қозғалыс координацияларын дамыту. 4.Жеке-жұмыс: Түстерді ажырата білуге дағдыландыру Өлең жолдарын жаттауға үйрету 5.Еркін ойын: Балалардың қалауы бойынша ойын ұйымдастыру.	анамды аялап, Өскен соң мен бағамын. 2.Еңбек: Кішкентайлардың ойын алаңына баратын жолға құм шашуға тәрбиешіге көмектесу. Мақсаты: кішкентайлар мен олардың тәрбиешілеріне көмектесу, өзара көмек қолын беруге тәрбиелеу. 3.Қимылды ойын: «Көңілді қошақандар» Мақсаты: Кедергіден секіріп өте білу және шашыраңқы жүкіре білу дағдыларын бекіту 4.Жеке-жұмыс: Сандарды 1-10 дейін тура және кері санай білуге үйрету 5.Еркін ойын: Балалардың қалауы бойынша ойын
--	--	---	--	--	--

					ұйымдастыру.
Серуеннен оралу	Жүйелі түрде шешіну, шкафтарға бүктеу, қолды жуу. Шешіну кезінде балаларды шкафқа колготки, шорт салуға шақырыңыз. Оқуды жалғастырыңыз, көмек сұрауды сыпайы түрде білдіріңіз. Сабын ыдысынан сабын алуға, ересектердің көмегімен қолды сабындауға үйрету. Суреттерді қарау: "Балалар қолдарын жуады". Олар бойынша әңгіме.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс. Дәлдік дағдыларын қалыптастыруды жалғастырыңыз. Ас құралдарының атауын қазақ тілінде айту (қасық, тәрелке, пиала, пышақ). (сөйлеуді дамыту)				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау (<i>тыныш музыка тыңдау</i>)	Кітап, журнал оқу (<i>көркемдік қызмет</i>)	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау (<i>тыныш музыка тыңдау</i>)	Кітап, журнал оқу (<i>көркемдік қызмет</i>)	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау (<i>тыныш музыка тыңдау</i>)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Көзіміздізді ашайық Бойымызды жазайық Қолмен көзді ұқалап Созылып бір алайық. (1 мин) Тырысамыз, тырысамыз Денсаулықты нығайтамыз Аяқ, қол мықты болып Май табаннан арыламыз. (3 мин)	Көзімізді ашайық Бойымыздыжазайық Терезегеқарап Күнжылуыналайық. (1 мин) Жүрейік біз жүрейік Аяқты біз емдейік Аяқ қолым мықты болып Көпірлерден өтейік. (3 мин)	Түзету жүрісі («орманға барайық»), қалыпты жүрумен кезектеседі: саусақпен («қантерелла»), өкшемен («шөпке шық, аяғыңды сулама»), аяқтың сыртына («аю»),	Сөзіміз ашылды Ұйқымыз басылды Дем алдық ұйықтадық Шаттанып ойнайық. (1 мин) Әдемі жүреміз Шынықсын өкшеміз Түзіліп тұрайық Шаттанып ойнайық. (3 мин)	Ұйқыдан біз тұрамыз Көзімізді ашамыз Жан-жағымызға қарап Достарымызға күлеміз. (1 мин) Мықты болсын аяғым Мықты болсын бақайым Шынықтырып аяқты Жаттығуды жасаймын. (3 мин)
Бесін ас	Ұқыпты жуу дағдыларын тәрбиелеу. Балабақша рифмасын айту : Құмырсқа шөп арманнан көтерілді, Құс астықты алды, Қоян - қырыққабат үшін , Тышқан - қыртыс үшін, Балалар сүт үшін . (көркем әдебиет)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары,	Сюжетті ролді ойын: «Емхана» Мақсаты: Жас ұрпаққа адам денсаулығының	«Көзіңмен жұмып, қолыңмен анықта» Мақсаты: Балалардың сезім анализаторын	«Көктем өрнегі» бейнелеу әрекеті: Мақсаты: Көктем мезгілі туралы балаларға түсінік беру.	« Хан талапай» ұлттық ойын Мақсаты: Балаларды асықпен таныстыру, қазақтың әте ежелгі	Қимылды ойын: «Жалаудан асырып лақтыр» Мақсаты: Лақтыру күшін, көз манометрін

бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	қымбаттылығын, ем хана сюжетті – рөлді ойын шартын түсініп ойнауға дағдыландыру.	дамыту. Заттардың ерекшеліктерін ажыратуға, салыстыру дағдысына машықтандыру. Ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, үлкен-кіші ұғымдарын бекіту	Көктем мезгілінің ерекшеліктерімен таныстыра отырып, дүниетанымын кеңейту <i>(шығармашылық дағдыларын дамыту)</i>	ұлттық ойыны екендігі жайында әңгімелеу, балаларды санай білуге үйрету <i>(Физикалық дамыту)</i>	дамыту, бұлшық еттерін күшейту <i>(Физикалық дамыту)</i>
Балалармен жеке жұмыс (Баланың жеке даму картасы)	гимнастикалық скамейка бойымен қолдарымен тартылып, еңбектеуге машықтандыру Айша Амир	ұлттық би өнеріне қызығушылық танытуға, би қимылдарын орындауға үйрету: Қарашаш Артемий	ұсынылған сюжеттер бойынша қойылымдарды сахналауға үйрету Анель Авенер	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауға үйрету Мансур Алишер	кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындауға үйрету Ясмина Мухаммед
Серуенге дайындық	Киім бөлмесінде мінез-құлық ережелерін сақтауға, сыпайы сөздерді қолдана отырып, көмек сұрауға үйретуді жалғастырыңыз. Киіну: жүйелілік, серуендеуге шығу. Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру. Балалармен "парақшалар неге құлап жатыр" тақырыбында жеке әңгімелер. Ойын: "Біз шкафтарды ретке келтіреміз".				
Серуен	Қимылды ойын: «Қасқырға арналған қақпан» Мақсаты: балаларды ептілікке, жылдам жүгруге үйрету <i>(физикалық дамыту)</i>	Қимылды ойын: «Марғаулар мен күшіктер» Мақсаты: ойын шартын бұзбай ойнауларын, ойын ережесін түсініп ойнауға баулу <i>(физикалық дамыту)</i>	Қимылды ойын: «Кетті, кетті орамал!» Мақсаты: шапшаң, ширақ қимылдауды желдіру <i>(физикалық дамыту)</i>	Қимылды ойын: «Бос орын» Мақсаты: балаларды ептілікке үйрету <i>(физикалық дамыту)</i>	Қимылды ойын: «Жапалақ» Мақсаты: ойын шартын түсініп, жолдастырын қақпай жүгіруге үйрету <i>(физикалық дамыту)</i>
Серуеннен оралу	Тез киіну және шешіну қабілетін арттыру Гардеробыңызда тазалық пен тәртіпті өз бетінше сақтау қабілетін күшейтіңіз. Әңгімелесу «Біз гардеробта заттарды қалай ретке келтіреміз Маған көмек керек емес				

	Мен курткамды шешіп аламын Мен аяқ киімімді және аяқ киімімді шешемін Мен оны суреті бар шкафқа саламын. Мүқият тыңдау: Мен тәуелсізмін! (көркем сөз)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Үстел-үсті ойыны: «Қиылған суреттерді құрастыру» Мақсаты:балалардың ойлау қабілеттерін дамыту	Қуыршақ театры: «Мақта қыз бен мысық» ертегісі Мақсаты: Диалогты сөйлеуге үйрету. Ым - ишара, дауыс ырғағы, ойын атрибуттарын қолданып таныс әдеби шығармалар негізінде кейіпкерлердің бейнелерін жасау.	Мазмұнды кітаптар қарау «Ағаштардың бүршік атуы» Мақсаты: Көктем мезгілінің ерекшеліктерімен таныстыру. Табиғаттағы көтемгі өзгерістері, адамдардың пайдалы іс–әрекеттері туралы әңгімелеу.	Баяу қимылды ойын: «Айна» Мақсаты: балалардың сөздік қорларын өздері туралы әңгімелей білуге үйрету	Сөздік ойын: «Көктем белгілерін ата» Мақсаты:балалардың ұшқыр ойлау қабілеттерін дамыту
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланың тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.				
	Балалдың тәртібі жөнінде анасымен сөйлесу	Ата аналарға бақшаға кешікпей келуін ескерту	Дөңгелек үстел: «Балабақшадағы тыныс алу жаттығуы-балалардың сөйлеуін дұрыс дамытудың негізі»	Баланың өмірінде ойыншықтың маңызы туралы әңгімелесу	Берілген тақпақтарды ата-анасымен жаттап келулерін айту

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 3-7 сәуір айы, 2022-2023 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 3.04.2023ж	Сейсенбі 4.04.2023ж	Сәрсенбі 5.04.2023ж	Бейсенбі 6.04.2023ж	Жұма 7.04.2023ж
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдап қызуын өлшеу, тазалығын тексеру. Жеке бас гигиенасын қарау	Балаларды қабылдау. Жағымды жағдай туғызу	Балаларды қабылдап, денсаулық жағдайын сұрау	Балаларды қабылдап қызуын өлшеу, тазалығын тексеру. Жеке бас гигиенасын қарау	Мәдени-гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Ата- аналарға бала тазалығын ескерту
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналарға үйден ойыншық, тәттілер балабақшаға әкелмеу жөнінде әңгімелесу	Ойыншықтарды жинауға қалай үйрету керек? Ата-аналарға арналған кеңес	Ата-аналармен балалардың көңіл-күйі, жайында сөйлесу	Ата-аналармен балалардың жас ерекшелігіне сай ойыншық түрлерін таңдауын ескерту	Басқа балалармен ойнағанда ренжітпеу әдетіне қалай үйрету керек?
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Балалардың таңдауы бойынша шығармашылық іс-шаралар: сурет салу, мүсіндеу (шығармашылық, танымд ық дағдыларын дамыту)	Құрылыс және конструктивті ойындар «Лего» «Сызбалардан құрастыр» (танымдық дағдыларды дамыту)	Сөздік ойын: «Құрметтеуді үйренеміз» Мақсаты: құрдастарына құрметпен қарауға тәрбиелеу (танымдық және зияткерлік дағдыларын дамыту)	Сөздік ойын: «Сыпайы өтініш» Мақсаты: балалард ы мейірімділікке, зейінділікке тәрбиелеу (танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)	Үстел-үсті ойын: «Ата-аналарға қамқорлық жасау» Мақсаты: елгезектікке, ата- аналарға қамқорлық көрсетуге тәрбиелеу (әлеуметтік- эмоционалды, дағдыларды дамыту)
Таңертенгі жаттығу	1- кешен жалаушамен, әуенмен/ Кіріспе бөлімі: Бірінің артынан бірі сапқа	1- кешен жалаушамен, әуенмен/ Кіріспе бөлімі: Бірінің артынан бірі сапқа тұру.	Қара жорғабиі ырғағымен ор ындалатын таңғы жаттығ 1. Б.қ: қол белде, аяқ иық	1- кешен жалаушамен, әуенмен/ Кіріспе бөлімі:	1- кешен жалаушамен, әуенмен/ Кіріспе бөлімі:

тұру. Денені тік ұстау. Шеңбер бойымен марш екпінімен жүру. Шеңбер бойымен денені тік ұстап жүгіру. Қол жоғарыда, аяқтың ұшымен жүру. Қол жанда, өкшемен жүру. «Серіппе» - қолдарымен ұстап, отырып тұрып шеңбер бойымен жүру. Шеңбер бойымен еркін жүру. 1 сапқа тұру. (себеттен екі жалауша алу) 1саптан 3 лекке (колонна) тұру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау. Негізгі бөлім: Б.қ.: «Желбірейді жалау» 1. Аяқтары иық мөлшерінде. Жалаушаны жоғары созып ұстайды. Жалаушаны және басты оң – сол жаққа қисайту. /5 рет қайталау/ Б.қ.: «Әткеншек» 2. Аяқтары алшақ қойылған, жалаушалар төменде. Жалаушаларды артқа- алдыға қарай сермеу. /5 рет қайталау/ Б.қ.: «Гүл» 3. Қолды белге ұстап, тізерлей отырады, денені екі жаққа кезек бұрып,	Денені тік ұстау. Шеңбер бойымен марш екпінімен жүру. Шеңбер бойымен денені тік ұстап жүгіру. Қол жоғарыда, аяқтың ұшымен жүру. Қол жанда, өкшемен жүру. «Серіппе» - қолдарымен ұстап, отырып тұрып шеңбер бойымен жүру. Шеңбер бойымен еркін жүру. 1 сапқа тұру. (себеттен екі жалауша алу) 1саптан 3 лекке (колонна) тұру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау. Негізгі бөлім: Б.қ.: «Желбірейді жалау» 1. Аяқтары иық мөлшерінде. Жалаушаны жоғары созып ұстайды. Жалаушаны және басты оң – сол жаққа қисайту. /5 рет қайталау/ Б.қ.: «Әткеншек» 2. Аяқтары алшақ қойылған, жалаушалар төменде. Жалаушаларды артқа- алдыға қарай сермеу. /5 рет қайталау/ Б.қ.: «Гүл» 3. Қолды белге ұстап, тізерлей отырады, денені екі жаққа кезек бұрып, орамалды жаяды. /5 рет қайталау/ Б. қ.: «Диірмен» 4. Аяқты иық деңгейіне қойып, денені алға қарай еңкейту керек, қолды екі жаққа жібереді, алға	бойында алшақ, басты оңға солға бұру (6 р) 2. Б.қ:Оң аяқ алдына қарай шығару,қол белде иықтарды кезекпен көтеру (6 р). 3. Б.қ:аяқ бірге, қол кеудеде, бірінің үстіне бірін қойып, оңға, солға бұрыу. (6 р). 4. Б.қ:аяқ бірге,қолды жанға қойып, құстың қанатын жасау. (6 р). 5. Б.қ:аяқ алшақ, қол арқада екі жаққа кезекпен иілу. (6 р).	Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Денені тік ұстау. Шеңбер бойымен марш екпінімен жүру. Шеңбер бойымен денені тік ұстап жүгіру. Қол жоғарыда, аяқтың ұшымен жүру. Қол жанда, өкшемен жүру. «Серіппе» - қолдарымен ұстап, отырып тұрып шеңбер бойымен жүру. Шеңбер бойымен еркін жүру. 1 сапқа тұру. (себеттен екі жалауша алу) 1саптан 3 лекке (колонна) тұру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау. Негізгі бөлім: Б.қ.: «Желбірейді жалау» 1. Аяқтары иық мөлшерінде. Жалаушаны жоғары созып ұстайды. Жалаушаны және басты оң – сол	Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Денені тік ұстау. Шеңбер бойымен марш екпінімен жүру. Шеңбер бойымен денені тік ұстап жүгіру. Қол жоғарыда, аяқтың ұшымен жүру. Қол жанда, өкшемен жүру. «Серіппе» - қолдарымен ұстап, отырып тұрып шеңбер бойымен жүру. Шеңбер бойымен еркін жүру. 1 сапқа тұру. (себеттен екі жалауша алу) 1саптан 3 лекке (колонна) тұру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау. Негізгі бөлім: Б.қ.: «Желбірейді жалау» 1. Аяқтары иық мөлшерінде. Жалаушаны жоғары созып ұстайды. Жалаушаны және басты оң – сол
---	--	--	--	--

	орамалды жаяды. /5 рет қайталау/ Б. қ.: «Диірмен» 4. Аяқты иық деңгейіне қойып, денені алға қарай еңкейту керек, қолды екі жаққа жібереді, алға қарап, қолды алма кезек алға, артқа сермейді. /5 рет қайталау/ Б.қ.: «Шырақ» 5. Аяқты иық деңгейіне қойып, қолды жоғары көтереді, алға еңкейеді, түзу тұрады, солға еңкейеді, түзу тұрады. /5 рет қайталау/ Б.қ.: «Көңілді жалауша» 6. Аяқтарын алшақ қою, жалаушалар белде; 8- рет маршпен жүру, 10- рет секіру	қарап, қолды алма кезек алға, артқа сермейді. /5 рет қайталау/ Б.қ.: «Шырақ» 5. Аяқты иық деңгейіне қойып, қолды жоғары көтереді, алға еңкейеді, түзу тұрады, солға еңкейеді, түзу тұрады. /5 рет қайталау/ Б.қ.: «Көңілді жалауша» 6. Аяқтарын алшақ қою, жалаушалар белде; 8- рет маршпен жүру, 10- рет секіру		жаққа қисайту. /5 рет қайталау/ Б.қ.: «Әткеншек» 2. Аяқтары алшақ қойылған, жалаушалар төменде. Жалаушаларды артқа- алдыға қарай сермеу. /5 рет қайталау/ Б.қ.: «Гүл» 3. Қолды белге ұстап, тізерлей отырады, денені екі жаққа кезек бұрып, орамалды жаяды. /5 рет қайталау/ Б. қ.: «Диірмен» 4. Аяқты иық деңгейіне қойып, денені алға қарай еңкейту керек, қолды екі жаққа жібереді, алға қарап, қолды алма кезек алға, артқа сермейді. /5 рет қайталау/ Б.қ.: «Шырақ» 5. Аяқты иық деңгейіне қойып, қолды жоғары көтереді, алға еңкейеді, түзу тұрады, солға еңкейеді, түзу тұрады. /5 рет	жаққа қисайту. /5 рет қайталау/ Б.қ.: «Әткеншек» 2. Аяқтары алшақ қойылған, жалаушалар төменде. Жалаушаларды артқа- алдыға қарай сермеу. /5 рет қайталау/ Б.қ.: «Гүл» 3. Қолды белге ұстап, тізерлей отырады, денені екі жаққа кезек бұрып, орамалды жаяды. /5 рет қайталау/ Б. қ.: «Диірмен» 4. Аяқты иық деңгейіне қойып, денені алға қарай еңкейту керек, қолды екі жаққа жібереді, алға қарап, қолды алма кезек алға, артқа сермейді. /5 рет қайталау/ Б.қ.: «Шырақ» 5. Аяқты иық деңгейіне қойып, қолды жоғары көтереді, алға еңкейеді, түзу тұрады, солға еңкейеді, түзу тұрады. /5 рет
--	--	---	--	--	--

				қайталау/ Б.қ.: «Көңілді жалауша» 6. Аяқтарын алшақ қою, жалаушалар белде; 8- рет маршпен жүру, 10- рет секіру	қайталау/ Б.қ.: «Көңілді жалауша» 6. Аяқтарын алшақ қою, жалаушалар белде; 8- рет маршпен жүру, 10- рет секіру
Таңғы ас	Кезекшілік: майлықтарды ұйымдастыруға, үстелге қызмет етуге, оң жақта қасықты дұрыс қоюға көмектесу. Балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; Балалардың дәлдігін бағалау. (физикалық даму, математика негіздері) Ойын жаттығуы «Су,су, бетімді жушы. Көз бояғыштары жарқырап, бетімді қызарып, аузын күлдіріп, тістеп алу үшін! (көркем сөз) Ас құралдарының атауын қазақ тілінде айту (қасық - қасық, тәрелке - тарелка, үйірме – пиала, пышақ - пышақ) (қазақ тілі)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар мен педагог бірлесіп, қызығушылықтары бойынша қызмет түрін таңдайды, ойын ережелерін келісіп алады.				
	Дидактикалық ойын: «Ою құрастыру» Мақсаты: ою элементтерін біліп, оларды атауға үйрету (<i>әлеуметтік-эмоционалды, дағдыларды дамыту</i>)	Дидактикалық ойын: «Тура осындай өрнекті тап» Мақсаты: ойлау қабілетін дамыту, қазақтың ою-өрнектерін білу (<i>коммуникативтік, дағдыларды дамыту</i>)	Дидактикалық ойын: «Сандарды толықтыр» Мақсаты: Сандарды қайталау (<i>танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту</i>)	Дидактикалық ойын «Кімнің бойы биіктеу екенін айт» Мақсаты: биік-аласа түсініктерін бекіту, салыстыру (<i>коммуникативтік, дағдыларды дамыту</i>)	Дидактикалық ойын: «Кім бірінші атайды?» Мақсаты: заттарды санау, жылдам ойлау дағдыларын дамыту (<i>коммуникативтік дағдыларды дамыту</i>)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Үстел-үсті ойыны: «Көктемгі егістік» Мақсаты: Адамдарға еңбектері үшін алғыс айтуға және еңбектің нәтижесіне құрмет көрсете білуге тәрбиелеу. (<i>коммуникативтік,</i>	Қазақ тілі «Киіз үй» Мақсаты: Сөздік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды, нақты дикцияны дамытуды	«Алдаркөсе мен бай» Мақсаты: Шешендікке, сөз өнеріне баулу, халық ауыз әдебиеті шығармаларымен таныстыру, санамақ,	Қызықты ойын: «Математикалық жұмбақтар. Алыс-жақын» Мақсаты: Тең ұғымын екі тәсілмен саны бойынша кем топқа бір затты қосу	Үстел-үсті ойыны: «Жауқазын» Мақсаты: Қылқаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды ал қылқаламның

	<i>танымдық, ойын, әлеуметті-эмоционалды дағдылар)</i> Дене шынықтыру «Гимнастикалық қабырғаға жоғары-төмен ауыспалы қадаммен өрмелеу. Орнынан ұзындыққа (шамамен 70 сантиметр) секіру» Мақсаты: Гимнастикалық қабырға бойымен жоғары - төмен кезектескен қадаммен өрмелеуге үйрету (физикалық дамыту)	жалғастыру. <i>(коммуникативтік, танымдық, ойын, әлеуметті-эмоционалды дағдылар)</i> Музыка Тақырыбы: «Ғарышкерлер» Мақсаты: Қимылмен түрлі сипаттағы әуендерді көрсету. Ән айту, есту қабілеттерін әрі қарай дамыту. Классикалық музыкаға қызығушылығын арттыру, түсініп, әңгімелеуге дағдыландыру. Музыкатың дауы: «Вальс» Қ. Шілдебаев. Әнайту: «Наурыз – жыл басы». Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар: «Вальс Цветов» П. И. Чайковский, <i>(шығармашылық дағдыларын дамыту)</i>	жаңылтпаш айту, жұмбақ шешу, айтыс өнеріне баулу. <i>(танымдық, әлеуметті-эмоционалды дағдылар)</i> Дене шынықтыру «Қысқа секіргішпен секіру. Үрленген доптардан (бір-бірінен қашық қойылған 5–6 доп арқылы кезекпен) аттап өту» Мақсаты: Қысқа секіргішпен секіре білуге үйрету. Қойылған доптардан аттап жүруге үйрету (ауыспалы қадам) (физикалық дамыту)	немесе артық топтан алып тастау арқылы қалыптастыру, «қанша болды?», «қаншасы қалды?» сұрақтарына жауап беруге үйрету. 5 көлемінде тура және кері санауға жаттықтыру. <i>(коммуникативтік, танымдық, ойын, әлеуметті-эмоционалды дағдылар)</i> Музыка Тақырыбы: «Ғарышкерлер» Мақсаты: Қимылмен түрлі сипаттағы әуендерді көрсету. Ән айту, есту қабілеттерін әрі қарай дамыту. Классикалық музыкаға қызығушылығын арттыру, түсініп, әңгімелеуге дағдыландыру. Музыкатың дауы: «Домбырасы» И. Нүсіпбаев Әнайту: «Наурыз көктем» Б. Бейсенова	ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізу. <i>(коммуникативтік, танымдық, әлеуметті-эмоционалды дағдылар)</i> Дене шынықтыру (аула) «Екі немесе үш дөңгелекті велосипед тебу; оңға, солға бұрылу» Мақсаты: Аяқтың бұлшық еттерін дамыту, балалардың кеңістікте бағдарлануын, тепе-теңдікті сақтау, қимылдарды үйлестіру (физикалық дамыту)
--	--	---	--	---	---

				Музыкалық-ырғақтыққозғалыстар: «Кармен» Ж. Бизе. (шығармашылық дағдыларын дамыту)	
Серуенге дайындық	Балаларды жүруге ынталандыру; серуендеу үшін ойын материалын таңдау; балалармен жеке әңгімелесу. Балалардың өз бетінше дене шынықтырумен айналысуына жағдай жасау, балалармен спорттық және ойын құралдары мен спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды дәйекті киіндіру (ауа райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуін қадағалау (сөйлеу, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын дамыту, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	1. Ауа-райына бақылау жасау Көктемгі ауа райы өте құбылмалы, бірақ күннен-күнге күн жылына бастайды. Ауа қысымы көтеріледі. Ашық күндер көп болып, күн сәулесін мол шашады. Аспан сұрғылт түсін ашық көк түске алмастырады. Көктемнің алғашқы айы мен соңғы айын салыстыра білуге үйрету. 2. Қимылды ойын : «Қасқыр мен лақтар» Шапшандық пен бейімділікті дамыту. 3. Еңбек іс-әрекеті Топырақты тұқым салуға дайындау Еңбектенуге деген қабілетін дамыту, бастаған ісін аяқтау, үлкендерге көмектесу. Дидактикалық	1. Күнге бақылау жасау Күннің аңыздылығы адам өмірінде өсімдік пен жануарлар әлеміндегі алатын орны жайында түсінік қалыптастыру. Күн көзінің көктем кезіндегі белсенді өзгерісін көруге үйрету (жоғары көтеріледі, шуақтары жылу шашқанда, қарай алмайсын). 2. Қимылды ойын : «Күн мен бұлт» Шеңбер бойында жұппен тұруды жалғастыру, ойын ережесін сақтау. «Күн» деген сөзді естігенде қыдырып жүреді, ойнайды, «түн» сөзінде тығылады. 3. Еңбек әрекеті Гүл тұқымын топыраққа егу. Балаларға жұмыстың	1. Аспанға бақылау Балалардың көктемгі аспанға назар аударуларын талап ету. Аспанның қыста қандай болатынын, қазіргі кезі қандай екенін нақтылау. (Қыста аспан-сұр, ал қазір -көкшіл) Бақылау барысында көркем сөзді қолдануды үйрету. 2. Қимылды ойын : «Қазым, қазым қаңқылда!» Ойын шартына сай түрлі қимылдар жасауға үйрету. Балалардың ойында қырағылық, шапшандық таныта білдіруіне назар аудару. 3. Еңбек іс-әрекеті Тұқымды қарашірікке отырғызу Топырақты жәшіктерге өз беттерімен салуды үйрету, оған тұқым себу. Құралдарға деген ұқыптылықты тәрбиелеу. Дидактикалық ойындар. Тәжірибе мен сараптама	1. Ағаштарды бақылау Балалармен бірге ауладағы ағашты қарау: ағаштың бүрлерінің астынан кішкентай жапырақ өскіндері өсіп келе жатқанын бақылау. Ағаштарды бүрлері мен бұтақтарына қарап айыра білуге үйрету. 2. Қимылды ойын «Ағаштан ағашқа» Алға жылжу арқылы қос аяқтап секіре білуді бекіту. (кімде-кім аз секірсе сол, жеңімпаз) ойын барысында ойынды әділ бағалауға үйрету. Ойын барысында жолдастарымен ақылдаса білуді дамыту 3. Еңбек іс-әрекеті Бұтақты кесуден кейінгі қалдықты жинау Еңбек нәтижесін көру, топқа бірнеше бұтақты жинап	1. Жаңа өсіп келе жатқан шөпке бақылау жасау Мақсаты: Балалармен жаңа өсіп келе жатқан көк шөпті қарау. Күн көп түсетін жерде алғашқы шөптер қылтиып шыға бастайтынын бекіту. 2. Қимылды ойын : «Көк шөптегі хоккей» Хоккей таяғымен допты домалата білуді бекіту, қақпаға соғу, бір орында тұрып кіргізу. Ойында достық көмекке келуді үйрету. 3. Еңбек іс-әрекеті Ауладағы қураған шөпті жинау

	ойындар.Тәжірибе мен сараптама «Ауа райын сипатта!» Балалардың ауа райына байланысты сөзді таңдап алуды үйрету. (жылы,ашық,суық,құрғақ, желді,жаңбырлы,тұманды) 4.Жеке жұмыс: жұмбақтар үйрету 5.Еркін ойындар	қарапайым,оңай түрін үйрету. Құрал-саймандарды ұқыпты ұстауға тәрбиелеу. Дидактикалық ойындар. Тәжірибе мен сараптама <u>Тапсырма 1.</u> Ауладан күнге қызған затты табу. Оның неден жасалғанын айту. 4.Жеке жұмыс: Әр балаға өзін қызықтыратын іспен айналысуға жағдай туғызу 5.Еркін ойындар	«Көктемге арнап бояу табайық» 4.Жеке жұмыс: қағаздан түрлі заттар жасау 5.Еркін ойындар	әкеп,келесі бақылауды ұйымдастыру. 4.Жеке жұмыс: дайын суретке ағаш жапырағын салу 5.Еркін ойындар	Тырнауышпен жұмыс істеуді жалғастыру (шөпті белгілі бір орынға жинау, зембілмен оны апару). 4.Жеке жұмыс Көктем туралы тақпақ жаттату 5.Еркін ойындар
Серуеннен оралу	Жүйелі түрде шешіну, шкафтарға бүктеу, қолды жуу. Шешіну кезінде балаларды шкафқа колготки, шорт салуға шақырыңыз. Оқуды жалғастырыңыз, көмек сұрауды сыпайы түрде білдіріңіз. Сабын ыдысынан сабын алуға, ересектердің көмегімен қолды сабындауға үйрету. Суреттерді қарау: "Балалар қолдарын жуады". Олар бойынша әңгіме.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс. Дәлдік дағдыларын қалыптастыруды жалғастырыңыз. Ас құралдарының атауын қазақ тілінде айту (қасық, тәрелке, пиала, пышақ). (сөйлеуді дамыту) Әңгімелеу потешки: Бір кездері-жүз бала болды, Барлығы балабақшаға барды. Барлығы түскі асқа отырды, Барлығы жүз котлетті жеді . Содан кейін бәрі төсекке кетті. Қайтадан санай бастаңыз. (көркем әдебиет)				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау (тыныш музыка тыңдау)	Кітап, журнал оқу (көркемдік қызмет)	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау (тыныш музыка тыңдау)	Кітап, журнал оқу (көркемдік қызмет)	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау (тыныш музыка тыңдау)
Біртіндеп ұйқыдан ояту,	Май табанның алдын алу . Тез жүрісті (орманға	«Ұшақпен ұшамыз» Бастапқы қалып: тізіммен тұрып, қолымыз жоғарда	«Двигательді жіберу» Бастапқы қалып: аяқты иық деңгейінде	«Зародыш» (хотка йога) Бастапқы қалып: арқамен жатамыз.Оң аяқты тізеден	«Менің арқам түзу» Бастапқы қалып: жіңішке бөдене(таяқ),

сауықтыру шаралары	атанамыз) қалыпты жүріспен алмастыру. *Табанмен («түлкіше») *Өкшемен («дымқыл шөппен аяғымызды ластамаймыз») *Аяқтың ішкі жағымен жүру («Аюша») *Тізені жоғары көтеріп жүру («Киікше») *Жартылай отырып жүру	қолымызды беттестіріп басымызға қойамыз-дем шығарамыз, б.қ терең тыныс аламыз .Оң жақтан сол жаққа ауыса отырып, күшті бір аяқтан екінші аяққа жаттығу барысында «у-у-у-у» дейміз.	ашып,қолымыз жұдырғын түйеп кеуде тұсында ұстау. Дем шығару б.қ-дем алу, қолды кеудетұсында айналдыру (бір қолды екіншісіне айналдыру) «Р-р-р-р» 4-бр қайталау.	бүгіп,оны қолыммен қысып ішке жеткізу. Осы қалыпта 5-6 секунд ұстау, қайта қалыпқа келемз.	қолымыз арқамызда саусақтарымыз кілтеулі (беттестіру) Менін арқам түзу, мен иілуден қорықпаймын (алға қарай иіледі) Түзеу тұрдық,шалқайдық,бұрыламыз.(мәтінге сәйкес қозғалыс жасайды)
Бесін ас	Ұқыпты жуу дағдыларын тәрбиелеу. Балабақша рифмасын айту : Құмырсқа шөп арманнан көтерілді, Құс астықты алды, Қоян - қырыққабат үшін , Тышқан - қыртыс үшін, Балалар сүт үшін . (көркем әдебиет)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Сюжетті ролді ойын: «Құрылысшы» Мақсаты: балалардың құрылысшы мамандығы туралы білімдерін кеңейту,қызығушылықтарын ояту,ұжымда ойнай білуге дағдыландыру	Дамыту ойыны: «Зейінді бол» Мақсаты: Балаларды ойынға танымдық қызығушылығын ояту.	Үстел-үсті ойыны: «Қателеспе» Мақсаты: балалардың әртүрлі спорт түрлері туралы білімдерін нақтылау,зейінділікке тәрбиелеу (шығармашылық дағдыларын дамыту)	Ұлттық ойын: «Мәре» Мақсаты: балалардың ептілік,жылдамдық қасиеттерін шыңдау (Физикалық дамыту)	Қимылды ойын: «Көжектер мен түлкі» Мақсаты: балаларды шапшаңдыққа,ұйымышылдыққа үйрету (Физикалық дамыту)
Балалармен жеке жұмыс (Баланың жеке даму картасы)	доптарды домалатуды, заттарды қашықтыққа лақтыруды доптарды кедергілер арқылы лақтыруды және қағып алуды үйрету Алим Айзере	бейнелейтін заттарды қарауға қолмен ұстап зерттеуге үйрету Асылым Амалия	өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын білуге үйрету Інжу Адина	бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстыруды үйрету Айша Қарашаш	отбасындағы үлкендерді сыйлауға құрметтеуге , кішілерге қамқорлық танытуға үйрету Анель Авенер

Серуенге дайындық	Киім бөлмесінде мінез-құлық ережелерін сақтауға, сыпайы сөздерді қолдана отырып, көмек сұрауға үйретуді жалғастырыңыз. Киіну: жүйелілік, серуендеуге шығу. Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру. Балалармен "парақшалар неге құлап жатыр" тақырыбында жеке әңгімелер. Ойын: "Біз шкафтарды ретке келтіреміз".				
Серуен	Қимылды ойын: «Мысық пен тышқан» Мақсаты: балаларды шапшаңдыққа әрі шыдамдылыққа, ұйымшылдыққа үйрету (физикалық дамыту)	Қимылды ойын: «Дала мен үй құстары» Мақсаты: балалардың зейінін дамыту, ұйымшылдыққа үйрету (физикалық дамыту)	Қимылды ойын: «Аюдың апанында» Мақсаты: балалардың сөздік қорын дамыта отырып, қимыл-қозғалыс іскерліктерін жетілдіру (физикалық дамыту)	Қимылды ойын: «Торғайлар мен Мысық» Мақсаты: ойын шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша қимыл-қозғалыс жасауға дағдыландыру (физикалық дамыту)	Қимылды ойын: «Тығылмақ» Мақсаты: балаларды қырағылыққа, ептілікке, бірлікке тәрбиелеу (физикалық дамыту)
Серуеннен оралу	Тез киіну және шешіну қабілетін арттыру. Гардеробыңызда тазалық пен тәртіпті өз бетінше сақтау қабілетін күшейтіңіз. Әңгімелесу «Біз гардеробта заттарды қалай ретке келтіреміз Маған көмек керек емес Мен курткамды шешіп аламын Мен аяқ киімімді және аяқ киімімді шешемін Мен оны суреті бар шкафқа саламын. Мұқият тыңдау: Мен тәуелсізмін! (көркем сөз)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Достық көмек» Мақсаты: балаларды зейін қоюға, мейірімділікке, досына көмектесуге тәрбиелеу.	«Сиқырлы таяқша» мақсаты: балаларды зейін қоюға, мейірімділікке, досына көмектесуге тәрбиелеу	«Құпия заттар» мақсаты: қарым-қатынас дағдыларын дамыту, құрдастарымен ортақ тіл табыса білуге үйрету.	«Дос болайық бәріміз» мақсаты: ұжымда бірлікті қалыптастыру	«Кемемен қыдыруға барамыз» Мақсаты: балаларды ойындағы рөлдерді бөлісу кезінде жанжалдан аулақ болуға баулу
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланың тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.				
	Шығармашылық бұрышындағы еңбектерін көрсету	Ата аналарға бақшаға кешікпей келуін ескерту	Жылжымалы папка «Саусақ жаттығулары»	Баланың өмірінде ойыншықтың маңызы туралы әңгімелесу	Берілген тақпақтарды ата-анасымен жаттап келулерін айту

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 10-14 сәуір айы, 2022-2023 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 10.04.2023	Сейсенбі 11.04.2023	Сәрсенбі 12.04.2023	Бейсенбі 13.04.2023	Жұма 14.04.2023
Балаларды қабылдау	Балалардың қызуын тексеріп ,сөреге киімдерін реттеп қоюларын қадағалау	Ата-ана мен баланы қабылдап бала денсаулығына мән беріп,қызуын тексеру	Сәлемдесіп,балаларды қабылдау,көңі-күйлерін көтеру	Баланы қабылдап аяқ-киімді реттеп қоюларын қадағалау	Сәдемдесу,баланың қызуын тексеру
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналарға үйден ойыншық,тәттілер балабақшаға әкелмеу жөнінде әңгімелесу	Ойыншықтарды жинауға қалай үйрету керек? Ата-аналарға арналған кеңес	Ата-аналармен балалардың көңіл-күйі, жайында сөйлесу	Ата-аналармен балалардың жас ерекшелігіне сай ойыншық түрлерін таңдауын ескерту	Басқа балалармен ойнағанда ренжітпеу әдетіне қалай үйрету керек?
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Балалардың таңдауы бойынша шығармашылық іс- шаралар: сурет салу,мүсіндеу <i>(шығармашылық,тан ымдық дағдыларын дамыту)</i>	Құрылыс және конструктивті ойындар «Лего» «Сызбалардан құрастыр» <i>(танымдық дағдыларды дамыту)</i>	Сөздік ойын:«Құрметтеуді үйренеміз» Мақсаты: құрдастарына құрметпен қарауға тәрбиелеу <i>(танымдық және зияткерлік дағдыларын дамыту)</i>	Сөздік ойын: «Сыпайы өтініш» Мақсаты: балаларды мейірімділікке, зейінділікке тәрбиелеу <i>(танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)</i>	Үстел-үсті ойын: «Ата-аналарға қамқорлық жасау» Мақсаты: елгезектікке, ата- аналарға қамқорлық көрсетуге тәрбиелеу <i>(әлеуметтік- эмоционалды, дағдыларды дамыту)</i>
Таңертенгі жаттығу	1- кешен жсалаушамен, әуенмен/ Кіріспе бөлімі: Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Денені тік	1- кешен жсалаушамен, әуенмен/ Кіріспе бөлімі: Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Денені тік ұстау.	Қара жорғабиі ырғағымен оры ндалатын таңғы жаттығ 1. Б.қ:қол белде, аяқ иық бойында алшақ, басты оңға солға бұру (6 р)	1- кешен жсалаушамен, әуенмен/ Кіріспе бөлімі: Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Денені	1- кешен жсалаушамен, әуенмен/ Кіріспе бөлімі: Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Денені

ұстау. Шеңбер бойымен марш екпінімен жүру. Шеңбер бойымен денені тік ұстап жүгіру. Қол жоғарыда, аяқтың ұшымен жүру. Қол жанда, өкшемен жүру. «Серіппе» - қолдарымен ұстап, отырып тұрып шеңбер бойымен жүру. Шеңбер бойымен еркін жүру. 1 сапқа тұру. (себеттен екі жалауша алу) 1саптан 3 лекке (колонна) тұру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау. Негізгі бөлім: Б.қ.: «Желбірейді жалау» 1. Аяқтары иық мөлшерінде. Жалаушаны жоғары созып ұстайды. Жалаушаны және басты оң – сол жаққа қисайту. /5 рет қайталау/ Б.қ.: «Әткеншек» 2. Аяқтары алшақ қойылған, жалаушалар төменде. Жалаушаларды артқа-	Шеңбер бойымен марш екпінімен жүру. Шеңбер бойымен денені тік ұстап жүгіру. Қол жоғарыда, аяқтың ұшымен жүру. Қол жанда, өкшемен жүру. «Серіппе» - қолдарымен ұстап, отырып тұрып шеңбер бойымен жүру. Шеңбер бойымен еркін жүру. 1 сапқа тұру. (себеттен екі жалауша алу) 1саптан 3 лекке (колонна) тұру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау. Негізгі бөлім: Б.қ.: «Желбірейді жалау» 1. Аяқтары иық мөлшерінде. Жалаушаны жоғары созып ұстайды. Жалаушаны және басты оң – сол жаққа қисайту. /5 рет қайталау/ Б.қ.: «Әткеншек» 2. Аяқтары алшақ қойылған, жалаушалар төменде. Жалаушаларды артқа- алдыға қарай сермеу. /5 рет қайталау/ Б.қ.: «Гүл»	2. Б.қ.:Оң аяқ алдына қарай шығару,қол белде иықтарды кезекпен көтеру (6 р). 3. Б.қ.:аяқ бірге, қол кеудеде, бірінің үстіне бірін қойып, оңға, солға бұрыу. (6 р). 4. Б.қ.:аяқ бірге,қолды жанға қойып, құстың қанатын жасау. (6 р). 5. Б.қ.:аяқ алшақ, қол арқада екі жаққа кезекпен иілу. (6 р).	тік ұстау. Шеңбер бойымен марш екпінімен жүру. Шеңбер бойымен денені тік ұстап жүгіру. Қол жоғарыда, аяқтың ұшымен жүру. Қол жанда, өкшемен жүру. «Серіппе» - қолдарымен ұстап, отырып тұрып шеңбер бойымен жүру. Шеңбер бойымен еркін жүру. 1 сапқа тұру. (себеттен екі жалауша алу) 1саптан 3 лекке (колонна) тұру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау. Негізгі бөлім: Б.қ.: «Желбірейді жалау» 1. Аяқтары иық мөлшерінде. Жалаушаны жоғары созып ұстайды. Жалаушаны және басты оң – сол жаққа қисайту. /5 рет қайталау/ Б.қ.: «Әткеншек»	тік ұстау. Шеңбер бойымен марш екпінімен жүру. Шеңбер бойымен денені тік ұстап жүгіру. Қол жоғарыда, аяқтың ұшымен жүру. Қол жанда, өкшемен жүру. «Серіппе» - қолдарымен ұстап, отырып тұрып шеңбер бойымен жүру. Шеңбер бойымен еркін жүру. 1 сапқа тұру. (себеттен екі жалауша алу) 1саптан 3 лекке (колонна) тұру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау. Негізгі бөлім: Б.қ.: «Желбірейді жалау» 1. Аяқтары иық мөлшерінде. Жалаушаны жоғары созып ұстайды. Жалаушаны және басты оң – сол жаққа қисайту. /5 рет қайталау/
--	--	--	--	--

	алдыға қарай сермеу. /5 рет қайталау/ Б.қ.: «Гүл» 3. Қолды белге ұстап, тізерлей отырады, денені екі жаққа кезек бұрып, орамалды жаяды. /5 рет қайталау/ Б. қ.: «Диірмен» 4. Аяқты иық деңгейіне қойып, денені алға қарай еңкейту керек, қолды екі жаққа жібереді, алға қарап, қолды алма кезек алға, артқа сермейді. /5 рет қайталау/ Б.қ.: «Шырақ» 5. Аяқты иық деңгейіне қойып, қолды жоғары көтереді, алға еңкейеді, түзу тұрады, солға еңкейеді, түзу тұрады. /5 рет қайталау/ Б.қ.: «Көңілді жалауша» 6. Аяқтарын алшақ қою, жалаушалар белде; 8- рет маршпен жүру, 10- рет секіру	3. Қолды белге ұстап, тізерлей отырады, денені екі жаққа кезек бұрып, орамалды жаяды. /5 рет қайталау/ Б. қ.: «Диірмен» 4. Аяқты иық деңгейіне қойып, денені алға қарай еңкейту керек, қолды екі жаққа жібереді, алға қарап, қолды алма кезек алға, артқа сермейді. /5 рет қайталау/ Б.қ.: «Шырақ» 5. Аяқты иық деңгейіне қойып, қолды жоғары көтереді, алға еңкейеді, түзу тұрады, солға еңкейеді, түзу тұрады. /5 рет қайталау/ Б.қ.: «Көңілді жалауша» 6. Аяқтарын алшақ қою, жалаушалар		2. Аяқтары алшақ қойылған, жалаушалар төменде. Жалаушаларды артқа- алдыға қарай сермеу. /5 рет қайталау/ Б.қ.: «Гүл» 3. Қолды белге ұстап, тізерлей отырады, денені екі жаққа кезек бұрып, орамалды жаяды. /5 рет қайталау/ Б. қ.: «Диірмен» 4. Аяқты иық деңгейіне қойып, денені алға қарай еңкейту керек, қолды екі жаққа жібереді, алға қарап, қолды алма кезек алға, артқа сермейді. /5 рет қайталау/ Б.қ.: «Шырақ» 5. Аяқты иық деңгейіне қойып, қолды жоғары көтереді, алға еңкейеді, түзу тұрады, солға еңкейеді, түзу тұрады. /5 рет қайталау/ Б.қ.: «Көңілді жалауша» 6. Аяқтарын алшақ қою, жалаушалар	Б.қ.: «Әткеншек» 2. Аяқтары алшақ қойылған, жалаушалар төменде. Жалаушаларды артқа- алдыға қарай сермеу. /5 рет қайталау/ Б.қ.: «Гүл» 3. Қолды белге ұстап, тізерлей отырады, денені екі жаққа кезек бұрып, орамалды жаяды. /5 рет қайталау/ Б. қ.: «Диірмен» 4. Аяқты иық деңгейіне қойып, денені алға қарай еңкейту керек, қолды екі жаққа жібереді, алға қарап, қолды алма кезек алға, артқа сермейді. /5 рет қайталау/ Б.қ.: «Шырақ» 5. Аяқты иық деңгейіне қойып, қолды жоғары көтереді, алға еңкейеді, түзу тұрады, солға еңкейеді, түзу тұрады. /5 рет қайталау/ Б.қ.: «Көңілді жалауша»
--	---	---	--	---	---

				белде; 8- рет маршпен жүру, 10- рет секіру	6. Аяқтарын алшақ қою, жалаушалар белде; 8- рет маршпен жүру, 10- рет секіру
Таңғы ас	Кезекшілік: майлықтарды ұйымдастыруға, үстелге қызмет етуге, оң жақта қасықты дұрыс қоюға көмектесу. Балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; Балалардың дәлдігін бағалау. (физикалық даму, математика негіздері) Ойын жаттығуы «Су,су, бетімді жушы. Көз бояғыштары жарқырап, бетімді қызырып, аузын күлдіріп, тістеп алу үшін! (көркем сөз) Ас құралдарының атауын қазақ тілінде айту (қасық - қасық, тәрелке - тарелка, үйірме – пиала, пышақ - пышақ) (қазақ тілі)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар мен педагог бірлесіп, қызығушылықтары бойынша қызмет түрін таңдайды, ойын ережелерін келісіп алады.				
	Дидактикалық ойын: «Сиқырлы таяқша» Мақсаты: балаларды зейін қоюға, мейірімділікке, досына көмектесуге тәрбиелеу <i>(әлеуметтік-эмоционалды, дағдыларды дамыту)</i>	Дидактикалық ойын «Досыңды тауып ал» Мақсаты: достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу, зейін, есте сақтау қабілеттерін дамыту <i>(коммуникативтік, дағдыларды дамыту)</i>	Дидактикалық ойын: «Құпия заттар» Мақсаты: қарым-қатынас дағдыларын дамыту, құрдастарымен ортақ тіл табыса білуге үйрету <i>(танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)</i>	Дидактикалық ойын «Сөзді аяқтауға көмектес» Мақсаты: Фонематикалық есту қабілетін дамыту, жетіспейтін дыбыстарды жалғастыру. <i>(коммуникативтік, дағдыларды дамыту)</i>	Дидактикалық ойын: «Түрлі - түсті гүлдер» Мақсаты: дұрыс таңдау жасай білуді, құрдастарымен ынтымақтастықта жұмыс жасау қабілеттерін дамыту <i>(коммуникативтік дағдыларды дамыту)</i>
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Үстел-үсті ойыны: «Ғарышқа саяхат» Мақсаты: Өртүрлі көлік құралдары мен оларды басқаратын адамдар туралы білімдерін жетілдіру	Қазақ тілі «Әжемнің оюлары» Мақсаты: Заттардың белгілерін, санын, іс-әрекетін білдіретін сөздерді айта білу дағдыларын дамыту	Үстел-үсті ойыны: «Табиғаттың гүлденуі» Мақсаты: адамның табиғатқа қамқорлық танытуының маңызы	Қызықты ойын: «Нақты заттарды геометриялық денелермен салыстыру. Оң жақта. Сол жақта» Мақсаты: Бірнеше	Дидактикалық ойын: «Зымыран» Мақсаты: көрнекілікке сүйене отырып және құрастыратын материалдарды өз

	(коммуникативтік, танымдық, ойын, әлеуметті-эмоционалды дағдылар) Дене шынықтыру «Бөренеден аттап өту. Гимнастикалық скамейканың бойымен жүру» МақсатыБөренені аттап өтуге баулу. Адымдау, аттау ережелерін үйрету.Гимнастикалық орындық үстінде жүруге жаттықтыру (физикалық дамыту)	(коммуникативтік, танымдық, ойын, әлеуметті-эмоционалды дағдылар) Музыка Тақырыбы: «Жаңбыр» Мақсаты:Ән, музыка арқылы күз көріністерін сезіне білуге, көктем құбылыстарын ажырата білуге үйрету. Музикатында у:«Вальс»Қ.Шілдебаев. Әнайту:«Наурыз –жыл басы». Музыкалық-ырғақтыққозғалыстар:«Вальсцветов»П.И.Чайковский, (шығармашылық дағдыларын дамыту)	туралы білімдерін қалыптастыру. (танымдық,әлеуметті-эмоционалды дағдылар) Дене шынықтыру «Допты жоғары лақтыру және екі қолымен қағып алу (қатарынан 3–4 рет). 1–1,5 минут ішінде баяу қарқынмен жүгіру» Мақсаты: Алақанды тосып саусақтарды ашып,допты ұстап және лақтыруға үйрету (физикалық дамыту)	затты өсу (жоғары) және кему (жақын) ретімен орналастырып, салыстыру қабілетін жақсарту. (коммуникативтік, танымдық, ойын, әлеуметті-эмоционалды дағдылар) Музыка Тақырыбы: «Жаңбыр» Мақсаты:Ән, музыка арқылы күз көріністерін сезіне білуге, көктем құбылыстарын ажырата білуге үйрету. Музикатындау:«Домбырасазы»И. Нүсіпбаев Әнайту:«Наурыз көктем» Б.Бейсенова · Музыкалық-ырғақтыққозғалыстар:«Кармен»Ж.Бизе. (шығармашылық дағдыларын дамыту)	бетінше таңдап, ойдан құрастыруға мүмкіндік беру. (коммуникативтік, танымдық,әлеуметті-эмоционалды дағдылар) Дене шынықтыру (аула) «Екі немесе үш дөңгелекті велосипед тебу; оңға, солға бұрылу» Мақсаты:Аяқтың бұлшық еттерін дамыту, балалардың кеңістікте бағдарлануын, тепе-теңдікті сақтау, қимылдарды үйлестіру қабілетін дамытуға ықпал ету (физикалық дамыту)
--	---	---	---	--	---

Серуенге дайындық	Балаларды жүруге ынталандыру; серуендеу үшін ойын материалын таңдау; балалармен жеке әңгімелесу. Балалардың өз бетінше дене шынықтырумен айналысуына жағдай жасау, балалармен спорттық және ойын құралдары мен спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды дәйекті киіндіру (ауа райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуін қадағалау (сөйлеу, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын дамыту, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	1.Гүлдейтін ағаштарды бақылау Мақсаты: Жеміс ағаштарының гүлдейтінін көрсету арқылы оларға түйнектің қалай пайда болатынын түсіндіру. Ағаштарды сындыпмай, күтіп-баптау қажеттігін білдіру. Көркем сөз: Отырғыз ағаш көктемде, Жөн болмақ еңбек еткенің. Келмесе шамаң екенге, Сындырма жұрттың екенін 2.Қимылды ойындар: «Мысық пен тышқан» 3.Жеке жұмыс. Балаларға шие және алма ағаштарын гүліне қарай ажыратуға жұмыстану 4.Еңбек. Ағаш түбін қопсыту, су құю 5.Еркін ойындар	1.Құстарды бақылау Мақсаты. Сауысқан, торғай, қарғаның қимылы-қозғалыстарындағы өзгешеліктерді байқауға және айтуға үйрету. Көркем сөз: Қайталап атымды, Көктемде ән саламын. Кез келген ұяға Жұмыртқа саламын 2.Қимылды ойындар: «Құстар мен мысық» , «Ақ серек, көк серек» 3.Жеке жұмыс. 4-5 баланы көздеп түсіруге жаттықтыру 4.Еңбек. Телімді жинастыру. 5.Еркін ойындар	1.Қараторғайды бақылау Мақсаты: Құстар туралы білімдерін толықтырып, қарғамен салыстыру,ұқсастығын көрсету.Қамқорлыққа тәрбиелеуді жалғастыру. Көркем сөз: Балалармен достасып, Жазда бақты қорғайды. Күзде кетер қоштасып, Кім біледі... (торғайды) 2.Қимылды ойындар: «Арқан тартыс», 3.Жеке жұмыс. Үш-төрт балаға «Аталған құсты көрсет» дидактикалық ойынды үйрету. 4.Еңбек. Құстарға жем шашу 5.Еркін ойындар	1.Жәндіктердің алғашқы жандануын бақылау Мақсаты: Жәндіктер туралы білімдерін толықтыру. Құмырсқа , масаларды бақылату арқылы олардың шағатынын, еңбекқорлығын көруге үйрету Көркем сөз: Құмырсқа батыр, Қимылдап жатыр. Алды да ырғап, Көтерді «бір қап» Құмырсқа қыстан, Шығады жырғап. Жалқауға күллі Құмырсқа үлгі 2.Қимылды ойындар: «Масаны ұстап ал» 3.Жеке жұмыс. Жәндіктер туралы жұмбақтар 4.Еңбек. Жәндіктерге нан қиқымын беру. 5.Еркін ойындар	1.Ауа райын бақылау Мақсаты: Ауа райы туралы өз ойларын айтуға үйрету, кешегі күнгі ауа райымен салыстырып өзгешелігін айырып атауға жұмыстану. Көркем сөз. Жұмбақ. Жылт-жылт еткен, Жырадан өткен (су) 2.Қимылды ойындар: «Кеглиді көздеп құлат» 3.Жеке жұмыс. 4-5 баламен жіңішке жолмен тепе-теңдік сақтап, құламай жүгіру. 4.Еңбек. Ойын алаңының қоқыстарын жинау. Өздеріне жүктелген жұмысты жауапкершілікпен атқару. 5.Еркін ойындар
Серуеннен оралу	Жүйелі түрде шешіну, шкафтарға бүктеу, қолды жуу.				

	Шешіну кезінде балаларды шкафқа колготки, шорт салуға шақырыңыз. Оқуды жалғастырыңыз, көмек сұрауды сыпайы түрде білдіріңіз. Сабын ыдысынан сабын алуға, ересектердің көмегімен қолды сабындауға үйрету. Суреттерді қарау: "Балалар қолдарын жуады". Олар бойынша әңгіме.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс. Дәлдік дағдыларын қалыптастыруды жалғастырыңыз. Ас құралдарының атауын қазақ тілінде айту (қасық, тәрелке, пиала, пышақ). (сөйлеуді дамыту) Әңгімелеу потешки: Бір кездері-жүз бала болды, Барлығы балабақшаға барды. Барлығы түскі асқа отырды, Барлығы жүз котлетті жеді . Содан кейін бәрі төсекке кетті. Қайтадан санай бастаңыз. (көркем әдебиет)				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау (<i>тыныш музыка тыңдау</i>)	Кітап, журнал оқу (<i>көркемдік қызмет</i>)	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау (<i>тыныш музыка тыңдау</i>)	Кітап, журнал оқу (<i>көркемдік қызмет</i>)	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау (<i>тыныш музыка тыңдау</i>)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	«Тартылу» Бастапқы қалып: арқамен жату 1.Қол бел тұсында 2.Тартылады Бастапқы қалыпқа келу	Сырғанақ Бастапқы қалып: отырамыз 1.Аяғымыз түзу, қолымызды артымызға қоямыз 2.Қолымызға күш түсіре отырып, аяғымыздың ұшымен тірей отырып, Зелінді көтеру Бастапқы қалыпқа келу	Қайықша Бастапқы қалып: ішпен жату 1.Қол жоғарда 2.Дененің жоғарғы және төменгі бөлігін көтеру Бастапқы қалыпқа келу	Толқын Бастапқы қалып: тіземен тұру, қол белде 1.Оң аяқтың ұшына отыру, қол солда, бастапқы қалыпқа келу 2.Сол аяқтың ұшына отыру, қолды оңға бұру Бастапқы қалыпқа келу	Орманға саяхат Тартылу 1.Бастапқы қалып: арқамен жату 2.Қол бел тұсында 3.Тартылу 4.Бастапқы қалыпқа келу
Бесін ас	Ұқыпты жуу дағдыларын тәрбиелеу. Балабақша рифмасын айту : Құмырсқа шөп арманнан көтерілді, Құс астықты алды, Қоян - қырыққабат үшін , Тышқан - қыртыс үшін,				

	Балалар сүт үшін . (көркем әдебиет)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Сюжетті ролді ойын:«Емхана» Мақсаты: Жас ұрпаққа адам денсаулығының қымбаттылығын, ем хана сюжетті – рөлді ойын шартын түсініп ойнауға дағдыландыру	Дамыту ойыны: «Қай қолымда көп?» Мақсаты: Балаларды аз және көп заттарды ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру	Бейнелеу әрекеті «Құстарға қамқор боламыз» Мақсаты: құстардың бөлігін қосып салу әдісімен сурет салуды үйрету (шығармашылық дағдыларын дамыту)	Ұлттық ойын «Қыз қуу» Мақсаты:балаларды ептілікке,жылдамдыққа баулу (Физикалық дамыту)	Қимылды ойын: «Нысанаға дәл тигііз» Мақсаты: Лақтыру күшін, көз манометрін дамыту, бұлшық еттерін күшейту (Физикалық дамыту)
Балалармен жеке жұмыс (Баланың жеке даму картасы)	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта жүгіруді үйрету Айзере Тасқын	заттарды пішінін, түсін ескере отырып салуға үйрету Асылым Амалия	сөздер мен сөз тіркестерін дұрыс, анық айтуға үйрету Інжу Адина	5 көлемінде санай алуды сандарды ретімен атауды үйрету Айша Қарашаш	бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетуді, ойын ашық айтуды өзінің пікірін білдіруді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатуды үйрету Артемий Анель
Серуенге дайындық	Киім бөлмесінде мінез-құлық ережелерін сақтауға, сыпайы сөздерді қолдана отырып, көмек сұрауға үйретуді жалғастырыңыз. Киіну: жүйелілік, серуендеуге шығу. Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру. Балалармен "парақшалар неге құлап жатыр"тақырыбында жеке әңгімелер. Ойын: "Біз шкафтарды ретке келтіреміз".				
Серуен	Қимылды ойын: «Арқан тарту» Мақсаты:балаларды ептілікке,жылдамдыққа баулу (физикалық дамыту)	Қимылды ойын: « Теңге ілу» Мақсаты:ұйымдаса ойнағанда бірлесе жұмыс жасау (физикалық дамыту)	Қимылды ойын: « Білектесу» Мақсаты:баланың ерік-жігерін шындауға үйрету (физикалық дамыту)	Қимылды ойын: « Сикырлы таяқ» Мақсаты:балаларды ептілікке баулу (физикалық дамыту)	Қимылды ойын: «Ақсерек пен Көксерек» Мақсаты:балалардың қимыл-қозғалыс үйлесімділігін дамыту (физикалық дамыту)
Серуеннен оралу	Тез киіну және шешіну қабілетін арттыру.				

	Гардеробыңызда тазалық пен тәртіпті өз бетінше сақтау қабілетін күшейтіңіз. Әңгімелесу «Біз гардеробта заттарды қалай ретке келтіреміз Маған көмек керек емес Мен курткамды шешіп аламын Мен аяқ киімімді және аяқ киімімді шешемін Мен оны суреті бар шкафқа саламын. Мүкият тыңдау: Мен тәуелсізмін! (көркем сөз)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Үстел-үсті ойыны: «Домино» Мақсаты:балалардың ойлау қабілеттерін дамыту	Ертегі уақыты Балалардың өздері қалаған ертегі кітаптарын оқып беру,суреттерін қарау	Көктемнің көрінісі Балалар өздері қалауы бойынша альбомға сурет салу	«Лего» ойыны Мақсаты:балалардың логикалық ойлау қабілеттерін дамыту	Құрылыс ойындары Балалар конструкторлармен түрлі нысандар жасап ойнайды Мақсаты: ойлау қабілеттерін дамыту
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланың тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.				
	Жылжымалы папка: «Саусақ жаттығулары»	Баланың күні бойы жасаған әрекеті туралы айту	Ата-аналармен баланың дамыту ойындары туралы сұхбат жүргізу	Музыкадан берілген әнді жаттатуларын ескерту	Топқа киетін киімдерін үйге беріп жіберу Демалыс сәтті өтсін!

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 17-21 сәуір айы, 2022-2023 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 17.04.2023	Сейсенбі 18.04.2023	Сәрсенбі 19.04.2023	Бейсенбі 20.04.2023	Жұма 21.04.2023
Балаларды қабылдау	Балалардың қызуын тексеріп, киімдерін реттеп қоюларын қадағалау	Балалардың ересектермен сәлемдесуіне жауап қайтарып, қызуын тексеру	Жағымды жағдай орнатып балаларды қабылдау	Балалардың көңіл күйлерін көтеріп, қызуын тексеріп қабылдау	Балаларды қабылдау. Жағымд ы жағдай орнату
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Баланың тәртібі жөнінде бірлесе жұмыс атқаруға шақыру	Тамақтану әдебі туралы тоқталу	Баланың мінез- құлқындағы өзгерістері жайында әңгімелеу	Үйге берілген тапсырманы орындауларын қадағалауын ескерту	Ата-анаға кеңес: «Баланың дамуына қалай үлес қосуға болады?»
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Үстел-үсті ойыны: «домино» Мақсаты: балалардың ойлау, зердесін дамыту (шығармашылық, таным дық дағдыларын дамыту)	Қызықты ойын: «Қай қолымда?» Мақсаты: балалардың көңіл-күйін көтеру (танымдық дағдыларды дамыту)	«Біз суретші баламыз» Мақсаты: балалардың өз қиялдары бойынша сурет салуға құштарлығын ояту (танымдық және зияткерлік дағдыларын дамыту)	«Түрлі-түсті әлем» Балалардың түрлі кітаптар қарап сұрақ қоя білу дағдысын жетілдіру (танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)	Сөздік ойын: «Достарымызды мақтаймыз» Мақсаты: тіл байлықтарын жетілдіру (әлеуметтік- эмоционалды, дағдыларды дамыту)
Таңертенгі жаттығу	2- кешен жалаушамен, әуенмен/ Кіріспе бөлімі: Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Денені тік ұстау. Шеңбер бойымен марш екпінімен жүру.	2- кешен құралсыз, әуенмен/ Кіріспе бөлімі: Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Денені тік ұстау. Шеңбер бойымен денені тік ұстап,	Қара жорғабиі ырғағымен ор ындалатын таңғы жаттығ 1. Б.қ: қол белде, аяқ иық бойында алшақ, басты оңға солға бұру (6 р) 2. Б.қ: Оң аяқ алдына қарай шығару, қол белде	2-кешен құралсыз, әуенмен/ Кіріспе бөлімі: Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Денені тік ұстау. Шеңбер бойымен денені тік ұстап, адымдап жүру. Қол бүйірде, аяқтың	2-кешен құралсыз, әуенмен/ Кіріспе бөлімі: Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Денені тік ұстау. Шеңбер бойымен

	Шеңбер бойымен денені тік ұстап жүгіру. Қол жоғарыда, аяқтың ұшымен жүру. Қол жанда, өкшемен жүру. «Серіппе» - қолдарымен ұстап, отырып тұрып шеңбер бойымен жүру. Шеңбер бойымен еркін жүру. 1 сапқа тұру. (себеттен екі жалауша алу) 1саптан 3 лекке (колонна) тұру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау. Негізгі бөлім: Б.қ.: «Желбірейді жалау» 1. Аяқтары иық мөлшерінде. Жалаушаны жоғары созып ұстайды. Жалаушаны және басты оң – сол жаққа қисайту. /5 рет қайталау/ Б.қ.: «Әткеншек» 2. Аяқтары алшақ қойылған, жалаушалар төменде. Жалаушаларды артқа- алдыға қарай сермеу. /5 рет қайталау/ Б.қ.: «Гүл» 3. Қолды белге ұстап, тізерлей отырады, денені екі жаққа кезек бұрып, орамалды жаяды. /5 рет қайталау/ Б. қ.: «Диірмен»	адымдап жүру. Қол бүйірде, аяқтың сыртымен жүру. Шеңбер бойы жылжымалы қадаммен жүру. 1 сапқа тұру. 1 саптан 3 звеноға тұру Негізгі бөлім: Б. қ.: «Мазақтай» 1. Аяқтары алшақ қойылған , қолдары төменде. Басты оң жақ, сол жақ иыққа қою. «А-я-я-я-й» сөзін айту. /5 рет қайталау/ Б. қ.: «Дымбілмес» 2. Аяқтары алшақ қойылған , қолдары бүйірде. Оң және сол иықты көтеріп- түсіру. Иықты көтергенде «білмеймін» сөзін айту, / 6 рет қайталау/ Б.қ.: «Міне-міне» 3. Аяқтары алшақ қойылған. Алдыға еңкейіп, қолдарды артқа тығу, денені тік ұстап, қолды алдыға созып алақанды жоғары ұстап көрсету «Міне-міне» сөзін айту. /5 рет қайталау./ Б.қ.: «Тіземен дөңгелек жасау» 4.Кеуденің жоғарғы бөлігін сәл еңкейіп, қолдарын тізеге қою;	иықтарды кезекпен көтеру (6 р). 3. Б.қ.:аяқ бірге, қол кеудеде, бірінің үстіне бірін қойып, оңға, солға бұрыу. (6 р). 4. Б.қ.:аяқ бірге,қолды жанға қойып, құстың қанатын жасау. (6 р). 5. Б.қ.:аяқ алшақ, қол арқада екі жаққа кезекпен иілу. (6 р).	сыртымен жүру. Шеңбер бойы жылжымалы қадаммен жүру. 1 сапқа тұру. 1 саптан 3 звеноға тұру Негізгі бөлім: Б. қ.: «Мазақтай» 1. Аяқтары алшақ қойылған , қолдары төменде. Басты оң жақ, сол жақ иыққа қою. «А-я-я-я-й» сөзін айту. /5 рет қайталау/ Б. қ.: «Дымбілмес» 2. Аяқтары алшақ қойылған , қолдары бүйірде. Оң және сол иықты көтеріп- түсіру. Иықты көтергенде «білмеймін» сөзін айту, / 6 рет қайталау/ Б.қ.: «Міне-міне» 3. Аяқтары алшақ қойылған. Алдыға еңкейіп, қолдарды артқа тығу, денені тік ұстап, қолды алдыға созып алақанды жоғары ұстап көрсету «Міне-міне» сөзін айту. /5 рет қайталау./ Б.қ.: «Тіземен дөңгелек жасау» 4.Кеуденің жоғарғы бөлігін сәл еңкейіп, қолдарын тізеге қою; тізесін бүгіп солға қарай (сағат тілімен), одан кейін оңға қарай (сағат тіліне	денені тік ұстап, адымдап жүру. Қол бүйірде, аяқтың сыртымен жүру. Шеңбер бойы жылжымалы қадаммен жүру. 1 сапқа тұру. 1 саптан 3 звеноға тұру Негізгі бөлім: Б. қ.: «Мазақтай» 1. Аяқтары алшақ қойылған , қолдары төменде. Басты оң жақ, сол жақ иыққа қою. «А-я-я-я-й» сөзін айту. /5 рет қайталау/ Б. қ.: «Дымбілмес» 2. Аяқтары алшақ қойылған , қолдары бүйірде. Оң және сол иықты көтеріп- түсіру. Иықты көтергенде «білмеймін» сөзін айту, / 6 рет қайталау/ Б.қ.: «Міне-міне» 3. Аяқтары алшақ қойылған. Алдыға еңкейіп, қолдарды артқа тығу, денені тік ұстап, қолды
--	---	--	---	---	--

	4. Аяқты иық деңгейіне қойып, денені алға қарай еңкейту керек, қолды екі жаққа жібереді, алға қарап, қолды алма кезек алға, артқа сермейді. /5 рет қайталау/ Б.қ.: «Шырақ» 5. Аяқты иық деңгейіне қойып, қолды жоғары көтереді, алға еңкейеді, түзу тұрады, солға еңкейеді, түзу тұрады. /5 рет қайталау/ Б.қ.: «Көңілді жалауша» 6. Аяқтарын алшақ қою, жалаушалар белде; 8- рет маршпен жүру, 10- рет секіру	тізесін бүгіп солға қарай (сағат тілімен), одан кейін оңға қарай (сағат тіліне қарсы) дөңгеленіп айналады. /6 рет қайталау/ Б.қ.: «Секір, жүгір»		қарсы) дөңгеленіп айналады. /6 рет қайталау/ Б.қ.: «Секір, жүгір»	алдыға созып алақанды жоғары ұстап көрсету «Міне-міне» сөзін айту. /5 рет қайталау./ Б.қ.: «Тіземен дөңгелек жасау» 4.Кеуденің жоғарғы бөлігін сәл еңкейіп, қолдарын тізеге қою; тізесін бүгіп солға қарай (сағат тілімен), одан кейін оңға қарай (сағат тіліне қарсы) дөңгеленіп айналады. /6 рет қайталау/ Б.қ.: «Секір, жүгір»
Таңғы ас	Кезекшілік: майлықтарды ұйымдастыруға, үстелге қызмет етуге, оң жақта қасықты дұрыс қоюға көмектесу. Балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; Балалардың дәлдігін бағалау. (физикалық даму, математика негіздері) Ойын жаттығуы «Су,су, бетімді жушы. Көз бояғыштары жарқырап, бетімді қызарып, аузын күлдіріп, тістеп алу үшін! (көркем сөз) Ас құралдарының атауын қазақ тілінде айту (қасық - қасық, тәрелке - тарелка, үйірме – пиала, пышақ - пышақ) (қазақ тілі)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар мен педагог бірлесіп, қызығушылықтары бойынша қызмет түрін таңдайды, ойын ережелерін келісіп алады.				
	Дидактикалық ойын: «Көңілді қыстырғыштар» Мақсаты:шығармашыл ық қабілеттерін және	Ойын-жаттығу «Пішіндерді салыстыр» Мақсаты: пішіндерді бір-бірімен	Дидактикалық ойын: «Ою-өрнектерді ата» Мақсаты: Қазақтың ою-өрнектері туралы түсінік қалыптастыру	Ойын-жаттығу «Не өзгерді?» Мақсаты:балалардың қабылдауын,зейіндерін,ес те сақтауын дамыту	Қимылды ойын: «Көкек» Мақсаты:көктемде ұшып келетін құстарды атай

	саусақ моторикасын дамыту (<i>әлеуметтік-эмоционалды, дағдыларды дамыту</i>)	сәйкестендіріп салыстыра білу (<i>коммуникативтік, дағдыларды дамыту</i>)	(<i>танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту</i>)	(<i>коммуникативтік, дағдыларды дамыту</i>)	білу <i>коммуникативтік дағдыларды дамыту</i>)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Үстел-үсті ойыны: «Аквариумдағы балықтар» Мақсаты:Композицияны құрастыруда дайын пішіндердің көмегімен заттарды қиюға немесе өз бетінше ойдан қиып жапсыруға мүмкіндік беру (<i>коммуникативтік, танымдық, ойын, әлеуметтік-эмоционалды дағдылар</i>) Дене шынықтыру «Гимнастикалық скамейкадан аттап өту. Үрленген доптардан (бір-бірінен қашық қойылған 5–6 доп арқылы кезекпен) аттап өту» Мақсаты:Гимнастикалық скамейкаданаттап өтуге баулу. Адымдау, аттау ережелерін үйрету.Қойылған доптарданаттап жүругеі үйрету (ауыспалы қадам) (<i>физикалық дамыту</i>)	Қазақ тілі «Жұмбақ шешейік» Мақсаты: Мұғалім үлгісі бойынша ойыншықтарды сипаттай білу дағдыларын дамыту. (<i>коммуникативтік, танымдық, ойын, әлеуметтік-эмоционалды дағдылар</i>) Музыка Тақырыбы: «Музыкалық аспаптар дүкені» Мақсаты: Балаларға арналған музыкалық аспаптардың дауыс тембрін ажыратуға үйрету. Аспаптарда өз еріктерінше ойнауға, шығармашылыққа баулуМузыкатыңдау: «Тұлпарым». Ән айту:«Қуыр-қуыр-қуырмаш» Әннің мәтінін үйрету. Музыкалық-ырғақты қимыл: Лентамен жаттығу. 1.Қолды екі жаққа жайып жоғары көтеру,	Үстел-үсті ойыны: «Құстар біздің-досымыз» Мақсаты:), қыстап қалатын және жыл құстары туралы ұғымдарын кеңейту. (<i>танымдық,әлеуметтік-эмоционалды дағдылар</i>) Дене шынықтыру «Гимнастикалық скамейканың бойымен жүру. Бөренеден аттап өту» Мақсаты:Гимнастикалық орындық үстінде жүруге жаттықтыру.Бөренені аттап өтуге баулу. Адымдау, аттау ережелерін үйрету (<i>физикалық дамыту</i>)	Қызықты ойын: «Цифр туралы өткенді пысықтау.Кең,тар. Жыл мезгілдері» Мақсаты:. Заттарды жұппен қою арқылы оларды санамай-ақ салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтай білу. (<i>коммуникативтік, танымдық, ойын, әлеуметтік-эмоционалды дағдылар</i>) Музыка Тақырыбы: «Музыкалық аспаптар дүкені» Мақсаты: Балаларға арналған музыкалық аспаптардың дауыс тембрін ажыратуға үйрету. Аспаптарда өз еріктерінше ойнауға, шығармашылыққа баулуМузыкатыңдау:«Домбырас азы»И.Нүсіпбаев Ән айту:«.«Домбыра»Ж.Тұрсынбаев, А.Асылбек,	Дидактикалық ойын: «Мамандықтың бәрі жақсы» Мақсаты:Ауыл шаруашылығы қызметкерлерінің еңбегі, (қаламен ауылдың байланысы), диқанның еңбегі туралы білімді қалыптастыру. (<i>коммуникативтік, танымдық,әлеуметтік-эмоционалды дағдылар</i>) Дене шынықтыру (аула) «Екі немесе үш дөңгелекті велосипед тебу; оңға, солға бұрылу» Мақсаты:Аяқтың бұлшық еттерін дамыту, балалардың кеңістікте бағдарлануын, тепе-теңдікті

		қайта түсіру. 2.Қолды жоғары көтеріп денені оңға , солға иілту. 3.Лентаны жоғары көтеріп орындарында тұрып айналу. (шығармашылық дағдыларын дамыту)		Музыкалық-ырғақтыққозғалыстар: «Көңілді полька» И.Штраус. (шығармашылық дағдыларын дамыту)	сақтау, қимылдарды үйлестіру қабілетін дамытуға ықпал ету (физикалық дамыту)
Серуенге дайындық	Балаларды жүруге ынталандыру; серуендеу үшін ойын материалын таңдау; балалармен жеке әңгімелесу. Балалардың өз бетінше дене шынықтырумен айналысуына жағдай жасау, балалармен спорттық және ойын құралдары мен спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды дәйекті киіндіру (ауа райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуін қадағалау (сөйлеу, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын дамыту, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	1.Ауа-райын бақылау Мақсаты: Ауа райы туралы өз ойларын айтуға үйрету, кешегі күнгі ауа райымен салыстырып өзгешелігін айырып атауды аңғарту Көркем сөз : Орақ болып туады, Табак болып тұрады (ай) 2.Қимылды ойындар: «Мысық пен тышқан» 3.Жеке жұмыс. Аспан туралы жұмбақтар шешу. 4.Еңбек. Телімдегі қағаз-қоқыстарды жинау. 5.Еркін ойындар	1.Құстарды бақылау. Мақсаты: Құстардың аттарын атап үйрету. Қарға мен сауысқанның айырмашылығын табуға жаттықтыру Көркем сөз: Жұмбақ жасыру. Екі айыр құйрығы, Қияқ мұрт қанаты. (қарлығаш) 2.Қимылды ойындар: «Біз көңілді балалар» 3.Жеке жұмыс: баламен алғашқы ұшып келетін құстар қаз, қарлығаш, бозторғай туралы әңгімелесу. 4.Еңбек. Құстарға жем шашу,	1.Аула сыпырушы еңбегін бақылау. Мақсаты: Аула сыпырушының құралдарымен таныстыру, олардың неге ? қалай ? қолданылатынын білдіру. Үлкендер еңбегін құрметтеуге және олардан өнеге алып еңбекқор болуға тәрбиелеу. Көркем сөз: Қанатты сөздер. Еңбегі аздың - өнбегі аз Еңбектің наны тәтті, Жалқаудың жаны тәтті. 2.Қимылды ойындар: «Ақ серек, көк серек» 3.Жеке жұмыс. тақпақтар жаттату Еңбек туралы мақал жаттау. 4.Еңбек : Аула сыпырушыға көмектесу. 5.Еркін ойындар	1.Ауладағы сиреньдерді бақылау, ағаштарының және бүршіктерінің өсіп келе жатырғанын, басқа ағаштармен салыстыру. Оның жұпар исін искеу Көркем сөз. Қырға кілем жайдым. (қызғалдақ) 2.Қимылды ойындар: «Бір шоқ гүл жина » Мақсаты ойын шартын түсініп ойнауға үйрету 3.Жеке жұмыс. Үш, төрт баламен ағаштарды күтіп, баптау керек оны сындырмай басқа заттардан қорғауға үйрету. Оның көлеңке және табиғатқа сән беретінін айту. 4.Еңбек: Ауланы тазалау 5.Еркін ойындар	1.Аспанды бақылау. Мақсаты: Аспандағы бұлттардың пішіндерін бақылату арқылы қиялын, зейінін дамыту. Олардың неге ұқсайтынын сұрау арқылы білімдерін толықтыру Көркем сөз: - Жерге нөсер төгемін, Өссін гүлдер, көп егін - Гүл-гүл жайнап өсер көк Нөсерлетсең, нөсерлет 2.Қимылды ойындар: «Мысық пен тышқан» 3.Жеке жұмыс :қағаздан гүл жасауға үйрету

		әкелерімен бірігіп ұя жасауды ұсыну. 5.Еркін ойындар			4.Еңбек: Бұтақтарды жинау 5.Еркін ойындар
Серуеннен оралу	Жүйелі түрде шешіну, шкафтарға бүктеу, қолды жуу. Шешіну кезінде балаларды шкафқа колготки, шорт салуға шақырыңыз. Оқуды жалғастырыңыз, көмек сұрауды сыпайы түрде білдіріңіз. Сабын ыдысынан сабын алуға, ересектердің көмегімен қолды сабындауға үйрету. Суреттерді қарау: "Балалар қолдарын жуады". Олар бойынша әңгіме.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс. Дәлдік дағдыларын қалыптастыруды жалғастырыңыз. Ас құралдарының атауын қазақ тілінде айту (қасық, тәрелке, пиала, пышақ). (сөйлеуді дамыту) Әңгімелеу потешки: Бір кездері-жүз бала болды, Барлығы балабақшаға барды. Барлығы түскі асқа отырды, Барлығы жүз котлетті жеді . Содан кейін бәрі төсекке кетті. Қайтадан санай бастаңыз. (көркем әдебиет)				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау (<i>тыныш музыка тыңдау</i>)	Кітап, журнал оқу (<i>көркемдік қызмет</i>)	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау (<i>тыныш музыка тыңдау</i>)	Кітап, журнал оқу (<i>көркемдік қызмет</i>)	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау (<i>тыныш музыка тыңдау</i>)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	<i>Бастапқы қалып:</i> ішпен жатып, қолды алға бүгу, маңдайды қол сыртына тигізу. Бөксені төсектен қозғамай, әр аяқты алма-кезек	<i>Бастапқы қалып:</i> арқамен жатып, қол дене бойында созулы. Қолды жаңға созу-дем алу, қолды кеудеде крестеу-дем шығару.	<i>Бастапқы қалып:</i> төсек жаңында тұру. «Құстар ұшады»: 1-қолды жанға созу, көтеру; 2-б.қ. келу. Жәй асықпай орындау.	<i>Бастапқы қалып:</i> аяқ иық бойымен сәл ашулы, қол алда бүгулі, шыңтақ төменде. «Қояндар» қос аяқпен жәй секіру (8-10 рет), кідіріс.	<i>Бастапқы қалып:</i> тыныстау гимнастикасының жаттығуы «Сиыр мөңірейді», ұзақ дем шығарып «му-у-у-у» дем шығару
Бесін ас	Ұқыпты жуу дағдыларын тәрбиелеу. Балабақша рифмасын айту : Құмырсқа шөп арманнан көтерілді, Құс астықты алды, Қоян - қырыққабат үшін , Тышқан - қыртыс үшін, Балалар сүт үшін . (көркем әдебиет)				

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Сюжетті ролді ойын: «Көліктер» Мақсаты: жолда жүру ережесімен таныстырып, қоршаған ортада өзін ұстау дағдысына үйрету	«Қателесіп қалма» Мақсаты: Балалардың жылдам ойлау қабілетін дамыту	бейнелеу әрекеті: «Мен ұшқыш боламын» Мақсаты: балаларды өз еріктері бойынша сурет салуға үйрету <i>(шығармашылық дағдыларын дамыту)</i>	Ұлттық ойын: «Білектесу» Мақсаты: балаларды шыдамдылыққа, ептілікке баулу <i>(Физикалық дамыту)</i>	Қимылды ойын: «Ұшатын құстар» Мақсаты: Балаларды табиғат құбылыстарын салыстыра білуге үйрету, және қырағылыққа тәрбиелеу <i>(Физикалық дамыту)</i>
Балалармен жеке жұмыс (Баланың жеке даму картасы)	адымдап жүруге талпынуды үйрету Артеми Анель	жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салуды үйрету Мансур Алишер	дауысты, дауыссыз дыбыстарды ішінара дұрыс айтуға үйрету Ясмина Мухаммед	5 көлемінде санай алуды, сандарды ретімен атауды үйрету Темир Амир	бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетуді, ойын ашық айтуды, өзінің пікірін білдіруді өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатуды үйрету Хадиша Арсен
Серуенге дайындық	Киім бөлмесінде мінез-құлық ережелерін сақтауға, сыпайы сөздерді қолдана отырып, көмек сұрауға үйретуді жалғастырыңыз. Киіну: жүйелілік, серуендеуге шығу. Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру. Балалармен "парақшалар неге құлап жатыр" тақырыбында жеке әңгімелер. Ойын: "Біз шкафтарды ретке келтіреміз".				
Серуен	Қимылды ойын: «Лақтырда қағып ал» Мақсаты: Балаларды ептілікке, шапшаңдыққа тәрбиелеу. Тәрбиешінің берген белгісін мұқият тыңдай білуге үйрету <i>(физикалық дамыту)</i>	Қимылды ойын: «Кеглиді көзде» Мақсаты: Балаларды мергендікке, ептілікке, белгілі бір бағытты көздей білуге үйрету <i>(физикалық дамыту)</i>	Қимылды ойын: «Қайда жасырылғанын тап?» Мақсаты: Балаларды қырағылыққа, байқампаздыққа үйрету, бірлікке, татулыққа тәрбиелеу <i>(физикалық дамыту)</i>	Қимылды ойын: «Тапта үндеме» Мақсаты: Балаларды қырағылыққа тәрбиелеу, бірлікке, татулыққа ойын ойнағанда қауіпсіздік ережелерін сақтай білуге үйрету <i>(физикалық дамыту)</i>	Қимылды ойын: «Аттар» Мақсаты: балаларды ойынның шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша, мәтіннің сөзіне сай қимыл-қозғалыс жасауға

					дағдыландыру (физикалық дамыту)
Серуеннен оралу	Тез киіну және шешіну қабілетін арттыру. Гардеробыңызда тазалық пен тәртіпті өз бетінше сақтау қабілетін күшейтіңіз. Әңгімелесу «Біз гардеробта заттарды қалай ретке келтіреміз Маған көмек керек емес Мен курткамды шешіп аламын Мен аяқ киімімді және аяқ киімімді шешемін Мен оны суреті бар шкафа саламын. Мұқият тыңдау: Мен тәуелсізмін! (көркем сөз)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Суреттер құрастыру»үстел үсті ойыны Мақсаты: Балаларға ұсақ суреттерден бір мазмұнды сурет құрастыруды үйрету, әңгіме құрастыра білу, тіл байлығын, ой-өрісін дамыту. (коммуникативтік дағдыларды дамыту)	Балалар өздері қалауы бойынша еркін ойын ұйымдастыру Мақсаты: Еркін ойын – баланың өз қалауы бойынша таңдайтын әрекеті.Ересектердің қандай да бір нұсқауынсыз, жалғыз немесе топтық ойында ойнай алады. (әлеуметтік-эмоционалды дағдылар)	Бейнелеу әрекеті: Мақсаты: Көктемгі табиғат әсемдігін көре білуге баулу. Көктем айларындағы табиғат өзгерістерін, құбылыстарын бейнелеуге үйрету (шығармашылық дағдыларын дамыту)	«Қайсысы ірімшікті жақсы көреді?» дидактикалық ойын: Мақсаты: балалардың ойлау қабілетін дамыту. Байланыстырып сөйлеуге үйрету. (коммуникативтік дағдыларды дамыту)	«Ұстағыштар» (ленталармен) қимылды ойын: Мақсаты: балаларды бір-біріне кедергі жасамай жүгіруге, сигнал бойынша тез әрекет етуге үйрету (Физикалық дамыту)
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланың тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.				
	Ата-анамен әңгіме : Киімдерін күтіп ұстау керектігіне үйрету	Берілген тапсырманы ата-анасымен бірігіп жасауларын ескерту	Ата-анамен пікір бөлісу:Баланың сөзін бөлмеңіз,ойын аяқтауын күтіңіз	Отбасындағы баланың мінез-құлқы қандай?	Балаларға жақсы көңіл күй, көтеріңкі сезім сыйлау. Үйге қайту.Сау болыңыз!

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 24-28 сәуір айы, 2022-2023 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 24.04.2023	Сейсенбі 25.04.2023	Сәрсенбі 26.04.2023	Бейсенбі 27.04.2023	Жұма 28.04.2023
Балаларды қабылдау	Балалардың қызуын тексеріп ,сөреге киімдерін реттеп қоюларын қадағалау	Ата-ана мен баланы қабылдап бала денсаулығына мән беріп,қызуын тексеру	Сәлемдесіп,балаларды қабылдау,көңі-күйлерін көтеру	Баланы қабылдап аяқ-киімді реттеп қоюларын қадағалау	Сәдемдесу,баланы н қызуын тексеру
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналарға үйден тәттілер әкелмеуі жөнінде әңгімелесу	Ойыншықтарды жинауға қалай үйрету керек? Ата-аналарға арналған кеңес	Ата-аналармен балалардың көңіл-күйі, жайында сөйлесу	Ата-аналармен балалардың жас ерекшелігіне сай ойыншық түрлерін таңдауын ескерту	Басқа балалармен ойнағанда ренжітпеу әдетіне қалай үйрету керек?
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Үстел-үсті ойыны: «Сыңарын тап» Мақсаты: балалардың ойлау қабілеттерін дамыту (шығармашылық,танымдық дағдыларын дамыту)	Сөздік ойын: «Құстың атына теңейік» Мақсаты: жыл құстары туралы түсініктерін кеңейту (танымдық дағдыларды дамыту)	Қызықты ойын: «Кім екенін тап?» Мақсаты: байқампаздыққа баулу (танымдық және зияткерлік дағдыларын дамыту)	Кітаптар қарау Мақсаты:кітапқа деген қызығушылықтарын арттыру (танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)	Бейнелеу әрекеті «Бөртегүлдің суретін саламыз» Мақсаты:бөртегүл туралы түсіндіре отырып,өз беттерінше салуға үйрету (әлеуметтік-эмоционалды, дағдыларды дамыту)
Таңертенгі жаттығу	2-кешен <i>/құралсыз, әуенмен/</i> Кіріспе бөлімі: Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Денені тік ұстау. Шеңбер бойымен денені тік ұстап,	2-кешен <i>/құралсыз, әуенмен/</i> Кіріспе бөлімі: Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Денені тік ұстау. Шеңбер бойымен	Қара жорға биі ырғағымен орындалатын таңғы жаттығу 1. Б.қ:қол белде, аяқ иық бойында алшақ, басты оңға солға бұру (6 р) 2. Б.к:Оң аяқ алдына қарай	2-кешен <i>құралсыз, әуенмен/</i> Кіріспе бөлімі: Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Денені тік ұстау. Шеңбер бойымен денені тік ұстап,	2-кешен <i>/құралсыз, әуенмен/</i> Кіріспе бөлімі: Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Денені тік ұстау. Шеңбер бойымен

	адымдап жүру. Қол бүйірде, аяқтың сыртымен жүру. Шеңбер бойы жылжымалы қадаммен жүру. 1 сапқа тұру. 1 саптан 3 звеноға тұру Негізгі бөлім: Б. қ: «<i>Мазақтай</i>» 1. Аяқтары алшақ қойылған , қолдары төменде. Басты оң жақ, сол жақ иыққа қою. «А-я-я-я-й» сөзін айту. /5 рет қайталау/ Б. қ.: «<i>Дымбілмес</i>» 2. Аяқтары алшақ қойылған , қолдары бүйірде. Оң және сол иықты көтеріп- түсіру. Иықты көтергенде «білмеймін» сөзін айту, / 6 рет қайталау/ Б.қ.: «<i>Міне-міне</i>» 3. Аяқтары алшақ қойылған. Алдыға еңкейіп, қолдарды артқа тығу, денені тік ұстап, қолды алдыға созып алақанды жоғары ұстап көрсету «Міне-міне» сөзін айту. /5 рет қайталау./ Б.қ.: «<i>Тіземен дөңгелек жасау</i>» 4. Кеуденің жоғарғы бөлігін сәл еңкейіп,	денені тік ұстап, адымдап жүру. Қол бүйірде, аяқтың сыртымен жүру. Шеңбер бойы жылжымалы қадаммен жүру. 1 сапқа тұру. 1 саптан 3 звеноға тұру Негізгі бөлім: Б. қ: «<i>Мазақтай</i>» 1. Аяқтары алшақ қойылған , қолдары төменде. Басты оң жақ, сол жақ иыққа қою. «А-я-я-я-й» сөзін айту. /5 рет қайталау/ Б. қ.: «<i>Дымбілмес</i>» 2. Аяқтары алшақ қойылған , қолдары бүйірде. Оң және сол иықты көтеріп- түсіру. Иықты көтергенде «білмеймін» сөзін айту, / 6 рет қайталау/ Б.қ.: «<i>Міне-міне</i>» 3. Аяқтары алшақ қойылған. Алдыға еңкейіп, қолдарды артқа тығу, денені тік ұстап, қолды алдыға созып алақанды жоғары ұстап көрсету «Міне-міне» сөзін айту. /5 рет қайталау./	шығару, қол белде иықтарды кезекпен көтеру (6 р). 3. Б.қ: аяқ бірге, қол кеудеде, бірінің үстіне бірін қойып, оңға, солға бұрыу. (6 р). 4. Б.қ: аяқ бірге, қолды жанға қойып, құстың қанатын жасау. (6 р). 5. Б.қ: аяқ алшақ, қол арқада екі жаққа кезекпен иілу. (6 р).	адымдап жүру. Қол бүйірде, аяқтың сыртымен жүру. Шеңбер бойы жылжымалы қадаммен жүру. 1 сапқа тұру. 1 саптан 3 звеноға тұру Негізгі бөлім: Б. қ: «<i>Мазақтай</i>» 1. Аяқтары алшақ қойылған , қолдары төменде. Басты оң жақ, сол жақ иыққа қою. «А-я-я-я-й» сөзін айту. /5 рет қайталау/ Б. қ.: «<i>Дымбілмес</i>» 2. Аяқтары алшақ қойылған , қолдары бүйірде. Оң және сол иықты көтеріп- түсіру. Иықты көтергенде «білмеймін» сөзін айту, / 6 рет қайталау/ Б.қ.: «<i>Міне-міне</i>» 3. Аяқтары алшақ қойылған. Алдыға еңкейіп, қолдарды артқа тығу, денені тік ұстап, қолды алдыға созып алақанды жоғары ұстап көрсету «Міне-міне» сөзін айту. /5 рет	денені тік ұстап, адымдап жүру. Қол бүйірде, аяқтың сыртымен жүру. Шеңбер бойы жылжымалы қадаммен жүру. 1 сапқа тұру. 1 саптан 3 звеноға тұру Негізгі бөлім: Б. қ: «<i>Мазақтай</i>» 1. Аяқтары алшақ қойылған , қолдары төменде. Басты оң жақ, сол жақ иыққа қою. «А-я-я-я-й» сөзін айту. /5 рет қайталау/ Б. қ.: «<i>Дымбілмес</i>» 2. Аяқтары алшақ қойылған , қолдары бүйірде. Оң және сол иықты көтеріп- түсіру. Иықты көтергенде «білмеймін» сөзін айту, / 6 рет қайталау/ Б.қ.: «<i>Міне-міне</i>» 3. Аяқтары алшақ қойылған. Алдыға еңкейіп, қолдарды артқа тығу, денені тік ұстап, қолды
--	--	---	--	--	--

	қолдарын тізеге қою; тізесін бүгіп солға қарай (сағат тілімен), одан кейін оңға қарай (сағат тіліне қарсы) дөңгеленіп айналады. /6 рет қайталау/ Б.қ.: «Секір, жүгір» 5. Орнында тұрып, қол белде 8-10 рет секіріп, жүру. /6 рет қайталау./	Б.қ.: «Тіземен дөңгелек жасау» 4.Кеуденің жоғарғы бөлігін сәл еңкейіп, қолдарын тізеге қою; тізесін бүгіп солға қарай (сағат тілімен), одан кейін оңға қарай (сағат тіліне қарсы) дөңгеленіп айналады. /6 рет қайталау/ Б.қ.: «Секір, жүгір» 5. Орнында тұрып, қол белде 8-10 рет секіріп, жүру. /6 рет қайталау./		қайталау./ Б.қ.: «Тіземен дөңгелек жасау» 4.Кеуденің жоғарғы бөлігін сәл еңкейіп, қолдарын тізеге қою; тізесін бүгіп солға қарай (сағат тілімен), одан кейін оңға қарай (сағат тіліне қарсы) дөңгеленіп айналады. /6 рет қайталау/ Б.қ.: «Секір, жүгір» 5. Орнында тұрып, қол белде 8-10 рет секіріп, жүру. /6 рет қайталау./	алдыға созып алақанды жоғары ұстап көрсету «Міне-міне» сөзін айту. /5 рет қайталау./ Б.қ.: «Тіземен дөңгелек жасау» 4.Кеуденің жоғарғы бөлігін сәл еңкейіп, қолдарын тізеге қою; тізесін бүгіп солға қарай (сағат тілімен), одан кейін оңға қарай (сағат тіліне қарсы) дөңгеленіп айналады. /6 рет қайталау/ Б.қ.: «Секір, жүгір» 5. Орнында тұрып, қол белде 8-10 рет секіріп, жүру. /6 рет қайталау./
Таңғы ас	Кезекшілік: майлықтарды ұйымдастыруға, үстелге қызмет етуге, оң жақта қасықты дұрыс қоюға көмектесу. Балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; Балалардың дәлдігін бағалау. (физикалық даму, математика негіздері) Ойын жаттығуы «Су,су, бетімді жушы. Көз бояғыштары жарқырап, бетімді қызырып, аузын күлдіріп, тістеп алу үшін! (көркем сөз) Ас құралдарының атауын қазақ тілінде айту (қасық - қасық, тәрелке - тарелка, үйірме – пиала, пышақ - пышақ) (қазақ тілі)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке	Балалар мен педагог бірлесіп, қызығушылықтары бойынша қызмет түрін таңдайды, ойын ережелерін келісіп алады.				
	Санамақ	Дидактикалық	Санамақ:	Дидактикалық ойын:	Санамақ:

дайындық	Бас бармағым -атам, Балаң үйрек – әжем, Ортан терек - әкем, Шылдыр шүмек – анам, Кішкене бөбек – мен <i>(әлеуметтік- эмоционалды, дағдыларды дамыту)</i>	ойын: «Қандай зат, не үшін керек?» <i>(коммуникативтік , дағдыларды дамыту)</i>	Бір үйде нешеуіміз? Кел санайық екеуіміз Бас бармағым-әкем, Балан үйрек-анам, Ортан терек-ағам Шылдыр шүмек –мен Кішкене бөбек-сен <i>(танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)</i>	«Не қай жерде орналасқан?» <i>(коммуникативтік, дағдыларды дамыту)</i>	Мына саусақ анашым! Мына саусақ-әкешім! Мына саусақ-әжем ғой! Мына саусақ- атам ғой. Мына саусақ-мен өзім! Осы менің отбасым <i>(коммуникативті к дағдыларды дамыту)</i>
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Үстел-үсті ойыны: «Әдемі шарлар» Мақсаты: Дайын мүсінді дөңгелек, сопақ, шаршы, үшбұрыш пішіндегі қазақ оюларының элементтерімен безендіру. М <i>(коммуникативтік, танымдық,ойын, әлеуметті- эмоционалды дағдылар)</i> Дене шынықтыру «Орнынан ұзындыққа (шамамен 70 сантиметр)секіру. Қысқа секіргішпен секіру» Мақсаты: Орнынан ұзындыққа секіртіп техникасын үйрету.Қысқы секіргішпен секіре білуге үйрету <i>(физикалық дамыту)</i>	Қазақ тілі «Қазақстан-ортақ үйіміз» Мақсаты: . Сөздік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды, нақты дикцияны дамытуды жалғастыру. <i>(коммуникативтік, танымдық,ойын, әлеуметті- эмоционалды дағдылар)</i> Музыка Тақырыбы: Қай аспапта ойнаймын?» Мақсаты: Қазақтың ұлттық аспаптарының	Үстел-үсті ойыны: «Кім жылдам?» Мақсаты: Балалардың өз есімін, тегін, жасын, ата- аналарының атын білуді бекіту, кездейсоқ жағдайларда (адасып қалу, құлау) өзін дұрыс ұстауға үйрету. <i>(танымдық,әлеуметті- эмоционалды дағдылар)</i> Дене шынықтыру «Үрленген доптардан (бір- бірінен қашық қойылған 5–6 доп арқылы кезекпен) аттап өту.» Мақсаты: Қойылған доптардан аттап жүруге үйрету (ауыспалы қадам).Гимнастикалық қабырға бойымен жоғары - төмен кезектескен қадаммен өрмелеуге үйрету <i>(физикалық дамыту)</i>	Қызықты ойын: «Ортақ бізге жер шары» Мақсаты:Оның жасына байланысты әдет-ғұрыптар мен дәстүрлер, ұлттық ойындар туралы түсінікті қалыптастыру <i>(коммуникативтік, танымдық,ойын, әлеуметті- эмоционалды дағдылар)</i> Музыка Тақырыбы: Қай аспапта ойнаймын?» Мақсаты: Қазақтың ұлттық аспаптарының (ішекті,ұрмалы,үрле мелі) өзіндік тембрлік дыбысталуымен таныстыру Аспаптарда өз	Дидактикалық ойын: «Бұл қай ертегі?» Мақсаты: Ұсыныл ған сюжеттер бойынша қойылымдарды сахналауға үйрету. <i>(коммуникативтік, танымдық,әлеуме тті-эмоционалды дағдылар)</i> Дене шынықтыру (аула) «Екі немесе үш дөңгелекті велосипед тебу; оңға, солға бұрылу» Мақсаты: Аяқтың бұлшық еттерін дамыту, балалардың кеңістікте бағдарлануын, тепе-теңдікті сақтау,

		(ішекті,ұрмалы,үрлемелі) өзіндік тембрлік дыбысталуымен таныстыру Аспаптарда ойнауға машықтандыру, қызығушылықтарын арттыру. Музыкатыңдау: «Домбырасазы»И.Н үсіпбаев,Х.Талғаров . Ән айту:«Көңілдібалаларәні»Б.Дәлденбай.. Музыкалық-ырғақты қимыл: Лентамен жаттығу. 1.Қолды екі жаққа жайып жоғары көтеру, қайта түсіру. 2.Қолды жоғары көтеріп денені оңға , солға иілту. 3.Лентаны жоғары көтеріп орындарында тұрып айналу. <i>(шығармашылық дағдыларын дамыту)</i>		еріктерінше ойнауға, шығармашылыққа баулуМузыкатыңдау:«Еркем-ай»халықәні, Ән айту:«Балалық шақ»әні Д. Байтілеуов Музыкалық-ырғақтыққозғалыстар:«Қамажай»халықәні. <i>(шығармашылық дағдыларын дамыту)</i>	қимылдарды үйлестіру қабілетін дамытуға ықпал ету (физикалық дамыту)
Серуенге дайындық	Балаларды жүруге ынталандыру; серуендеу үшін ойын материалын таңдау; балалармен жеке әңгімелесу. Балалардың өз бетінше дене шынықтырумен айналысуына жағдай жасау, балалармен спорттық және ойын құралдары мен спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды дәйекті киіндіру (ауа райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуін қадағалау (сөйлеу, өзіне-өзі қызмет				

	көрсету дағдыларын дамыту, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	1.Гүлдейтін ағаштарды бақылау Мақсаты: Жеміс ағаштарының гүлдейтінін көрсету арқылы оларға түйнектің қалай пайда болатынын түсіндіру. Көркем сөз: Отырғыз ағаш көктемде, Жөн болмақ еңбек еткенің. Келмесе шамаң еккенге, Сындырма жұрттың еккенін. 2.Қимылды ойындар: «Мысық пен тышқан» 3.Жеке жұмыс:Мақал жаттату 4.Еңбек. Ағаш түбін қопсыту, су құю 5.Еркін ойындар	1.Ауа райын бақылау Мақсаты: Ауа райы туралы өз ойларын айтуға үйрету Көркем сөз: Жұмбақ. Жылт-жылт еткен, Жырадан өткен. (су) 2.Қимылды ойындар: «Кеглиді көздеп құлат» 3.Жеке жұмыс: Жұмбақты жаттату 4.Еңбек:Ойын алаңының қоқыстарын жинау. 5.Еркін ойындар	1.Ауладағы сиреньдерді бақылау Мақсаты: ағаштарының және бүршіктерінің өсіп келе жатқанын, басқа ағаштармен салыстыру Көркем сөз: Қырға кілем жайдым. (қызғалдақ) 2.Қимылды ойын: «Бір шок гүл жина », 3.Жеке жұмыс: киімін реттеп салуды үйрету 4.Еңбек:..ауладағы клумбаға гүл егу 5.Еркін ойындар	1.Темір жол бекетін бақылау. Мақсаты: Поездың жолдарын, темір жол деп атайды, өзінің тоқтайтын бекеттері бар және сағаттарға байланысты жүретінін балаларға түсіндіру. Көркем сөз: Жұмбақ. Үш көзді батыр, Жолды аңдып жатыр. (Бағдаршам) 2.Қимылды ойын:«Көпірден өт» 3.Жеке жұмыс:көлік түрлерін атап айтуға баулу 4.Еңбек: Өз киімдерін ретімен мұқият киінуге, бауын байлауға жаттықтыру 5.Еркін ойындар	1.Жаңбырды бақылау Мақсаты:, жауынның азайғаны, жәй жауын, соқыр жуын болатындарын балаларға айтып түсіндіру. Көркем сөз: Жаңбыр жауса жер ырысы Батыр туса ел ырысы. 2.Қимылды ойын: «Ақсерек пен Көксерек» Мақсаты:ширақ қимыл белсенділігін дамыту 3.Жеке жұмыс:дастархан батасын жаттату 4.Еңбек:табиғат бұрышындағы гүлдерге су құю 5.Еркін ойындар
Серуеннен оралу	Жүйелі түрде шешіну, шкафтарға бүктеу, қолды жуу. Шешіну кезінде балаларды шкафқа колготки, шорт салуға шақырыңыз. Оқуды жалғастырыңыз, көмек сұрауды сыпайы түрде білдіріңіз. Сабын ыдысынан сабын алуға, ересектердің көмегімен қолды сабындауға үйрету. Суреттерді карау: "Балалар қолдарын жуады". Олар бойынша әңгіме.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс. Дәлдік дағдыларын қалыптастыруды жалғастырыңыз. Ас құралдарының атауын қазақ тілінде айту (қасық, тәрелке, пиала, пышақ). (сөйлеуді дамыту) Әңгімелеу потешки:				

	Бір кездері-жүз бала болды, Барлығы балабақшаға барды. Барлығы түскі асқа отырды, Барлығы жүз котлетті жеді . Содан кейін бәрі төсекке кетті. Қайтадан санай бастаңыз. (көркем әдебиет)				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау (<i>тыныш музыка тыңдау</i>)	Кітап, журнал оқу (<i>көркемдік қызмет</i>)	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау (<i>тыныш музыка тыңдау</i>)	Кітап, журнал оқу (<i>көркемдік қызмет</i>)	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау (<i>тыныш музыка тыңдау</i>)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	<i>Орманға саяхат Тартылу</i> 1.Бастапқы қалып: арқамен жату 2.Қол бел тұсында 3.Тартылу 4.Бастапқы қалыпқа келу	<i>Жасыл инелерімен,міне шырша иілді</i> 1.Бастапқы қалып: аяқ иық көлемінде, кол төменде,дем алу 2.Еңкею,дем шығару 3.Бастапқы қалыпқа келу,дем алу 4.Еңкею,дем шығару	<i>Орман тұрғыны жазда аспалы бесікте тыныш ұйықтайды (Жаңғақ)</i> 1.Бастапқы қалып: арқамен жату, кол белде 2.Дем алу, аяқ қойып отыру 3.Қолды аяқ ұшына тигізіп, дем шығару 4.Бастапқы қалыпқа келу	<i>Жасыл инелерімен,міне шырша иілді</i> 1.Бастапқы қалып: аяқ иық көлемінде, кол төменде,дем алу 2.Еңкею,дем шығару 3.Бастапқы қалыпқа келу,дем алу 4.Еңкею,дем шығару	<i>Биік қарагай бұтақтарымен қозғалады</i> 1.Бастапқы қалыпқа тұру 2.ауаны жинаймыз.қолымыз жанымызда 3.Оңға қарай иілеміз,қолымыз белімізде. 4.Солға иіліп,ауаны шығарамыз
Бесін ас	Ұқыпты жуу дағдыларын тәрбиелеу. Балабақша рифмасын айту : Құмырсқа шөп арманнан көтерілді, Құс астықты алды, Қоян - қырыққабат үшін , Тышқан - қыртыс үшін, Балалар сүт үшін . (көркем әдебиет)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Сюжетті ролдік ойын: «Шаштараз» Мақсаты: шаштараз құралдарын атап,танып, ұйымдаса ойнауға үйрету	«Гүл шоғын орналастыр» Мақсаты: бақшада,далада,орманда өсетін гүлдерді дұрыс тауып атап,есте сақтауға үйрету	«Гүлдеп тұрған ағаштар» бейнелеу әрекеті: Мақсаты:ауладағы ағаштардың суретін салуға талпындыру (<i>шығармашылық дағдыларын дамыту</i>)	« Хан талапай» ұлттық ойын: Мақсаты:Балаларды асықпен таныстыру, қазақтың өте ежелгі ұлттық ойыны екендігі жайында әңгімелеу, балаларды санай білуге үйрету	Қимылды ойын: «Жалаудан асырып лақтыр» Мақсаты: Лақтыру күшін, көз манометрін дамыту, бұлшық еттерін күшейту (<i>Физикалық</i>

				(Физикалық дамыту)	дамыту)
Балалармен жеке жұмыс (Баланың жеке даму картасы)	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап жүруді үйрету Амирлан Алим	жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салуға үйрету Асылым Амалия	ақырын, жылдам сөйлеуге үйрету Айша Қарашаш	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруды үйрету Інжу Адина	әскердің міндеті туралы түсініктерге ие болуға үйрету Айзере Тасқын
Серуенге дайындық	Киім бөлмесінде мінез-құлық ережелерін сақтауға, сыпайы сөздерді қолдана отырып, көмек сұрауға үйретуді жалғастырыңыз. Киіну: жүйелілік, серуендеуге шығу. Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру. Балалармен "парақшалар неге құлап жатыр" тақырыбында жеке әңгімелер. Ойын: "Біз шкафтарды ретке келтіреміз".				
Серуен	Қимылды ойын: «Қасқырға арналған қақпан» Мақсаты:балаларды ептілікке,жылдам жүгруге үйрету (физикалық дамыту)	Қимылды ойын: «Марғаулар мен күшіктер» Мақсаты: ойын шартын бұзбай ойнауларын,ойын ережесін түсініп ойнауға баулу (физикалық дамыту)	Қимылды ойын: «Кетті, кетті орамал!» Мақсаты:шапшаң,ширақ қимылдауды желдіру (физикалық дамыту)	Қимылды ойын: «Бос орын» Мақсаты:балаларды ептілікке үйрету (физикалық дамыту)	Қимылды ойын: «Жапалақ» Мақсаты:ойын шартын түсініп,жолдастыр ын қақпай жүгіруге үйрету (физикалық дамыту)
Серуеннен оралу	Тез киіну және шешіну қабілетін арттыру. Гардеробыңызда тазалық пен тәртіпті өз бетінше сақтау қабілетін күшейтіңіз. Әңгімелесу «Біз гардеробта заттарды қалай ретке келтіреміз Маған көмек керек емес Мен курткамды шешіп аламын				

	Мен аяқ киімді және аяқ киімді шешемін Мен оны суреті бар шкафқа саламын. Мұқият тыңдау: Мен тәуелсізмін! (көркем сөз)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Үстел-үсті ойыны: «Қима суреттен ертегіні мазмұндаймыз» Мақсаты: ойлау қабілеттерін жақсарту	Қимылды ойын: «Түсіне қарай жина» Мақсаты: балаларды жылдамдыққа баулу	«Мен суретші боламын» Мақсаты: Балалар еркін тақырыпта суреттер салуға машықтанады	Кітаптан қалаған ертегімізді тыңдаймыз Мақсаты:кітапты ұқыпты күтіп ұстауға және ертегіні мұқият тыңдай білу дағдысын дамыту	Сюжетті-ролдік ойын: «Фермада» Мақсаты: ұйымдаса ойнай білуге ұмтылдыру
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланың тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.				
	Медбике кеңесі: «Салауатты өмір салтын ұстан!»	Психолог кеңесі: «Гиперактивті балалармен үй жағдайында қалай жұмыс жасау керек?»	Артикуляциялық жаттығулардың маңызы туралы әңгіме жүргізу	Ұлдар мен қыздардың тәрбиелеудегі ерекшелік	Демалыс күндеріңіз сәтті өтсін!

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 2-5 мамыр айы, 2022-2023 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 1.05.	Сейсенбі 2.05.2023ж	Сәрсенбі 3.05.2023ж	Бейсенбі 4.05.2023ж	Жұма 5.05.2023ж
Балаларды қабылдау		Балаларды қабылдау. Жағымды жағдай туғызу	Балаларды қабылдап, денсаулық жағдайын сұрау	Балаларды қабылдап қызуын өлшеу, тазалығын тексеру. Жеке бас гигиенасын қарау	Мәдени-гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Ата-аналарға бала тазалығын ескерту
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру		«Баланың бет аймағына массаж жасаудың пайдасы»»	Ата –аналарға кеңес: «Бала өтірік айта бастаса қандай әдіс-тәсілдер қолдану керек?»	Дамытушы жаттығуларды жиі жасауға кеңес беру	Ата-аналарға кеңес: «Баланың тазалығы туралы айту»
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)		«Шуақтыкүн» Мақсаты: бұлшықетті босаңсыту «Жұдырық» саусақ гимнастикасы Мақсаты: қолдың ұсақ моторикасын, сөйлеу, санау дағдыларын дамыту (<i>танымдық дағдыларды дамыту</i>)	«Зат неге ұқсайды» Мақсаты: балалар бөлме ішіндегі заттардың қандай пішінге ұқсайтынын ажыратып айта білуге үйрету (<i>танымдық және зияткерлік дағдыларын дамыту</i>)	Д/о: «Қай құстың дауысы?» Мақсаты: Құстар жайлы мәлімет беру, ажырата білу (<i>танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту</i>)	Саусақ жаттығуы «Жалғыз саусақ тіпті де» (<i>әлеуметтік-эмоционалды, дағдыларды дамыту</i>)
Таңертенгі жаттығу		1-кешен <i>/орамалмен, сылдырмақпен/</i> Кіріспе бөлімі: Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Денені тік ұстау. Шеңбер бойымен	Қара жорға биі ырғағымен орындалатын таңғы жаттығ 1. Б.қ: қол белде, аяқ иық бойында алшақ, басты оңға солға бұру (6 р) 2. Б.қ: Оң аяқ алдына қарай	1-кешен <i>/орамалмен, сылдырмақпен/</i> Кіріспе бөлімі: Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Денені тік ұстау. Шеңбер бойымен марш екпінімен жүру.	/1-кешен <i>орамалмен, сылдырмақпен/</i> Кіріспе бөлімі: Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Денені тік ұстау. Шеңбер бойымен

	марш екпінімен жүру. «Үйректің балапаны» - кеудені алға қарай еңкейте отырып, өкшемен жүру. «Түйеқұс» - тізені жоғары көтере жүру. «Сайқымазақ» - басты бұра жүру. Шеңбер бойымен еркін жүру. 1 сапқа тұру. /сапқа тұрарда себеттен бір орамалдан алу/ 1 саптан 3 лекке (колонна) тұру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау. Негізгі бөлім: Б. қ: «Мазақтау» 1. Аяқтары алшақ қойылған , орамал қолда. Басты оң жақ, сол жақ иыққа қою. «А-я-я-я-й» сөзін айту. /6 рет қайталау/ Б. қ.: «Әткеншек» 2. - Аяқтары алшақ қойылған , орамалды белге ұстап, денені жан - жаққа бұрады. . / 6 рет қайталау/ Б.қ.: «Қу тұлкі» 3. Денені тік ұстау. Орамал қолда. Түлкінің жүрісін салу. /5 рет қайталау./ Б. қ.: «Шеңберлер»	шығару, қол белде иықтарды кезекпен көтеру (6 р). 3. Б.қ: аяқ бірге, қол кеудеде, бірінің үстіне бірін қойып, оңға, солға бұрыу. (6 р). 4. Б.қ: аяқ бірге, қолды жанға қойып, құстың қанатын жасау. (6 р). 5. Б.қ: аяқ алшақ, қол арқада екі жаққа кезекпен иілу. (6 р).	«Үйректің балапаны» - кеудені алға қарай еңкейте отырып, өкшемен жүру. «Түйеқұс» - тізені жоғары көтере жүру. «Сайқымазақ» - басты бұра жүру. Шеңбер бойымен еркін жүру. 1 сапқа тұру. /сапқа тұрарда себеттен бір орамалдан алу/ 1 саптан 3 лекке (колонна) тұру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау. Негізгі бөлім: Б. қ: «Мазақтау» 1. Аяқтары алшақ қойылған , орамал қолда. Басты оң жақ, сол жақ иыққа қою. «А-я-я-я-й» сөзін айту. /6 рет қайталау/ Б. қ.: «Әткеншек» 2. - Аяқтары алшақ қойылған , орамалды белге ұстап, денені жан - жаққа бұрады. . / 6 рет қайталау/ Б.қ.: «Қу тұлкі» 3. Денені тік ұстау. Орамал қолда. Түлкінің жүрісін салу. /5 рет қайталау./ Б. қ.: «Шеңберлер» 4. Тік тұрып, аяқты иық деңгейіне қояды, орамалды жоғары көтеріп,	марш екпінімен жүру. «Үйректің балапаны» - кеудені алға қарай еңкейте отырып, өкшемен жүру. «Түйеқұс» - тізені жоғары көтере жүру. «Сайқымазақ» - басты бұра жүру. Шеңбер бойымен еркін жүру. 1 сапқа тұру. /сапқа тұрарда себеттен бір орамалдан алу/ 1 саптан 3 лекке (колонна) тұру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау. Негізгі бөлім: Б. қ: «Мазақтау» 1. Аяқтары алшақ қойылған , орамал қолда. Басты оң жақ, сол жақ иыққа қою. «А-я-я-я-й» сөзін айту. /6 рет қайталау/ Б. қ.: «Әткеншек» 2. - Аяқтары алшақ қойылған , орамалды белге ұстап, денені жан - жаққа бұрады. . / 6 рет қайталау/ Б.қ.: «Қу тұлкі» 3. Денені тік ұстау. Орамал қолда. Түлкінің жүрісін салу. /5 рет қайталау./ Б. қ.: «Шеңберлер»
--	---	--	---	---

		4. Тік тұрып, аяқты иық деңгейіне қояды, орамалды жоғары көтеріп, саусақтарды айқастырады, 1 - есебінде денені еңкейтіп, қолды солға бұрады, 2 - дене мен қолды алға еңкейтеді, 3 - оңға, 4 - артқа. (қолды желкеге қоюға болады) Б.қ.: «Маятник» 5. Тік тұрып, аяқты бірге ұстайды, денені солға еңкейтеді, оң қолдағы орамалмен қабырғаны, сол қолдағы орамалмен саннан тізеге дейін сипалайды, дәл осылай екінші аяқпен жасалады. /6 рет қайталау./ Б.қ.: «Шегіртке» 6. Аяқты біріктіріп ұстау. Орамал белде оң және сол аяқпен секіру . /10-15секунд		саусақтарды айқастырады, 1 - есебінде денені еңкейтіп, қолды солға бұрады, 2 - дене мен қолды алға еңкейтеді, 3 - оңға, 4 - артқа. (қолды желкеге қоюға болады) Б.қ.: «Маятник» 5. Тік тұрып, аяқты бірге ұстайды, денені солға еңкейтеді, оң қолдағы орамалмен қабырғаны, сол қолдағы орамалмен саннан тізеге дейін сипалайды, дәл осылай екінші аяқпен жасалады /6 рет қайталау./ Б.қ.: «Шегіртке» 6. Аяқты біріктіріп ұстау. Орамал белде оң және сол аяқпен секіру . /10-15секунд	4. Тік тұрып, аяқты иық деңгейіне қояды, орамалды жоғары көтеріп, саусақтарды айқастырады, 1 - есебінде денені еңкейтіп, қолды солға бұрады, 2 - дене мен қолды алға еңкейтеді, 3 - оңға, 4 - артқа. (қолды желкеге қоюға болады) Б.қ.: «Маятник» 5. Тік тұрып, аяқты бірге ұстайды, денені солға еңкейтеді, оң қолдағы орамалмен қабырғаны, сол қолдағы орамалмен саннан тізеге дейін сипалайды, дәл осылай екінші аяқпен жасалады. /6 рет қайталау./
Таңғы ас	Кезекшілік: майлықтарды ұйымдастыруға, үстелге қызмет етуге, оң жақта қасықты дұрыс қоюға көмектесу. Балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; Балалардың дәлдігін бағалау. (физикалық даму, математика негіздері) Ойын жаттығуы «Су,су, бетімді жушы. Көз бояғыштары жарқырап, бетімді қызарып, аузын күлдіріп, тістеп алу үшін! (көркем сөз) Ас құралдарының атауын қазақ тілінде айту (қасық - қасық, тәрелке - тарелка, үйірме – пиала, пышақ - пышақ)				

	(қазақ тілі)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар мен педагог бірлесіп, қызығушылықтары бойынша қызмет түрін таңдайды, ойын ережелерін келісіп алады.				
		Дидактикалық ойын «Тура осындай өрнекті тап» Мақсаты: ойлау қабілетін дамыту, қазақтың ою-өрнектерін білу <i>(коммуникативтік, дағдыларды дамыту)</i>	Дидактикалық ойын: «Сандарды толықтыр» Мақсаты: .Сандарды қайталау <i>(танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)</i>	Дидактикалық ойын «Кімнің бойы биіктеу екенін айт» Мақсаты: биік-аласа түсініктерін бекіту, салыстыру <i>(коммуникативтік, дағдыларды дамыту)</i>	«Көктем қызықтары» квест ойыны Мақсаты: санауға, дұрыссандытабабілуге тәрбиелеу; шығармашылық қиялын дамыту. <i>коммуникативтік дағдыларды дамыту)</i>
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет		Қазақ тілі «Ертегі әлемі» Мақсаты: 2-3 сөзден тұратын қарапайым сөйлемдер құрастыру қабілетін дамыту <i>(коммуникативтік, танымдық, ойын, әлеуметті-эмоционалды дағдылар)</i> Музыка Тақырыбы: «Бірлігіміз жарасқан» Мақсаты: Достыққа, бауырлыққа тәрбиелеу. Жаттауға, әнге қосылып айта білуге тәрбиелеу. Қайталап дұрыс айта білуге баулу. Музыкатың дауы: «Достық» И. Нүсіпбаев, Е. Елу	Дидактикалық ойын: «Жапырағына қарай ажырат» Мақсаты: Бөлме өсімдіктерін және табиғат бұрышындағы жануарларға күтім жасау, адамның табиғатқа ақмқорлық танытуының маңызы туралы білімдерін қалыптастыру <i>(танымдық, әлеуметті-эмоционалды дағдылар)</i> Дене шынықтыру «Бір орында тұрып, биіктіктен секіру. Көлбеу тақтай бойымен жүру» Мақсаты: Қандайда бір биіктік үстінен секіруді үйрету. Көлбеу тақтай бойымен жүруді жалғастыру <i>(физикалық дамыту)</i>	Қызықты ойын: «Ойыншық неден жасалынған?» Мақсаты: Композицияны құрастыруда дайын пішіндердің көмегімен заттардың қиюға немесе өзбетінше ойдан қиып жасауға мүмкіндік беру. Шығармашылық қиялды дамыту. <i>(коммуникативтік, танымдық, ойын, әлеуметті-эмоционалды дағдылар)</i> Музыка Тақырыбы: «Бірлігіміз жарасқан» Мақсаты: музыканың шығармашылық іс-әрекетін қарапайым, дағдыларын	Үстел-үсті ойыны: «Түрлі-түсті моншақтар» Мақсаты: Геометриялық фигуралар Сөйлеуде сын есімдердің қолдана білуді жетілдіру, салыстыру нәтижелерін натау (ұзындау-қысқалау, кеңдеу-тарлау, жоғары-төмен, қалың-жұқа) <i>(коммуникативтік, танымдық, әлеуметті-эмоционалды дағдылар)</i> Дене шынықтыру (аула) «Велосипед тебу: екі немесе үш дөңгелекті велосипед тебу; оңға,

		бай. Ән айту: «Ағайынбызбәріміз»,М.Әубәкіров,Ә.Дүйсенбиев Музыкалық-ырғақты қимыл: «Қаражорға»ұлттықби <i>(шығармашылық дағдыларын дамыту)</i>		меңгеру.Әннің нақышына келтіріп айту Музыкатыңдау: «Қараторғай»халық әні, Ән айту: «Балдырған» әні:А.Асанов,сөзі: Р.Архабаева. Музыкалық-ырғақтыққозғалыстар: «Жүгіріп жетеміз» әні: Ж.Тұрсынбаев <i>(шығармашылық дағдыларын дамыту)</i>	солға бұрылу» Мақсаты: Аяқтың бұлшық еттерін дамыту, балалардың кеңістікте бағдарлануын, тепе-теңдікті сақтау, қимылдарды үйлестіру қабілетін дамытуға ықпал ету <i>(физикалық дамыту)</i>
Серуенге дайындық	Балаларды жүруге ынталандыру; серуендеу үшін ойын материалын таңдау; балалармен жеке әңгімелесу. Балалардың өз бетінше дене шынықтырумен айналысуына жағдай жасау, балалармен спорттық және ойын құралдары мен спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды дәйекті киіндіру (ауа райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуін қадағалау (сөйлеу, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын дамыту, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен		1.Ағаштарға бақылау жасау Мақсаты: Балалармен бірге ауладағы ағашты қарау: ағаштың бүрлерінің астынан кішкентай жапырақ өскіндері өсіп келе жатқанын бақылау. Көркем сөз: Ағаш көркі-жеміс,адам көркі-іс 2.Қимылды ойын: «Ағаштан ағашқа»Мақсаты:	1.Шоғырланған бұлтқа бақылау жасау Мақсаты: Ауа райының жылуына байланысты олардың пайда болатынын түсіндіру. Шоғырланған бұлтты аспаннан көріп, қайталанбас сұлулығын байқай білуге үйрету. Көркем сөз: Баурай көшті жаңа бұлт,самал есті жаяулап Көкжиекке барыпты осы бір шақ аяулы -ақ 2.Қимылды	1.Аспанға бақылау жасау. Мақсаты:Балалардың көктемгі аспанға назар аударуларын талап ету. Көркем сөз: Мөлдір аспан көк торғындай төгілді,бір тамаша күйге бөлеп өмірді 2.Қимылды ойын: «Қазым,қазым қаңқылда!» Мақсаты: Ойын шартына сай түрлі қимылдар жасауға үйрету. 3.Еңбек іс-әрекеті: Тұқымды қарашірікке отырғызу	1.Ауа -райына бақылау жасау Мақсаты: Көктемнің алғашқы айы мен соңғы айын салыстыра білуге үйрету. Ауа райының өзгерісін анықтап оны ажырата білуді жалғастыру. Көркем сөз: Көктемде түскен бір дән-күзді күні мың дән 2.Қимылды ойын: «Қасқыр мен лақтар» Мақсаты: Белгі

		Алға жылжу арқылы қос аяқтап секіре білуді бекіту.(кімде-кім аз секірсе сол,жеңімпаз)ойын барысында ойынды әділ бағалауға үйрету. 3.Еңбек іс-әрекеті: Бұтақты кесуден кейінгі қалдықты жинау Мақсаты: Еңбек нәтижесін көру 4.Жеке-жұмыс.Ойын барысында жұбымен бірге бірлесіп,ойын нәтижесін бөлісе білуге үйрету. 5.Еркін ойындар: Балалар қалауы бойынша ойнайды	ойын:«Кілттер»Мақсаты :Кеңістікті бағдарлап жылдам әрекет жасауға үйрету. 3.Еңбек іс-әрекеті:Ауладағы қоқысты тазалау. Мақсаты: Күрекпен жұмыс істей білу. Оны анықталған орынға апару. Еңбекті ынтамен жасауларын қалыптастыру. 4.Жеке-жұмыс:Балалардың бірлескен мықты нәтижелі еңбегіне баға беріп,құптау. 5.Еркін ойындар: Балалар қалауы бойынша ойнайды	4.Жеке-жұмыс:Дәлізде ойынға,оқу іс-әрекетіне қолайлы жағдай туғызу. 5.Еркін ойындар: Балалар қалауы бойынша ойнайды	і бойынша ұзындыққа секіруді жалғастыру 3.Еңбек іс-әрекеті: Топырақты тұқым салуға дайындау 4.Жеке-жұмыс:Ойын барысында балалардың бір-бірімен қарым-қатынас жасауын қадағалау 5.Еркін ойындар: Балалар қалауы бойынша ойнайды
Серуеннен оралу	Жүйелі түрде шешіну, шкафтарға бүктеу, қолды жуу. Шешіну кезінде балаларды шкафқа колготки, шорт салуға шақырыңыз. Оқуды жалғастырыңыз, көмек сұрауды сыпайы түрде білдіріңіз. Сабын ыдысынан сабын алуға, ересектердің көмегімен қолды сабындауға үйрету. Суреттерді қарау: "Балалар қолдарын жуады". Олар бойынша әңгіме.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс. Дәлдік дағдыларын қалыптастыруды жалғастырыңыз. Ас құралдарының атауын қазақ тілінде айту (қасық, тәрелке, пиала, пышақ). (сөйлеуді дамыту) Әңгімелеу потешки: Бір кездері-жүз бала болды, Барлығы балабақшаға барды. Барлығы түскі асқа отырды, Барлығы жүз котлетті жеді . Содан кейін бәрі төсекке кетті. Қайтадан санай бастаңыз. (көркем әдебиет)				
Күндізгі ұйқы		Кітап, журнал оқу (<i>көркемдік қызмет</i>)	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау (<i>тыныш музыка тыңдау</i>)	Кітап, журнал оқу (<i>көркемдік қызмет</i>)	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау (<i>тыныш музыка тыңдау</i>)

Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары		<i>Бастапқы қалып:</i> арқамен жатып, қол – дене бойында созулы. Иекті кеудеге тигізіп, аяқ ұшын өзіне қарай созу; созылу, макушкамен бір жаққа, өкшемен келесі жаққа. Босансу б.қ. келу	<i>Бастапқы қалып:</i> ішпен жатып, қолды басқа қою. Басты көтеру, аяқ ұшы өзіне қарай, 6-ға дейін санап осы қалыпта қалу, иықты төсектен көтермей б.қ. келу	<i>Бастапқы қалып:</i> ішпен жатып, қолды алға бүгу, маңдайды саусақ сыртына тигізу. Баспен денені көтеріп, қол «қанат»; жаңға, белге; б.қ. келу	<i>Бастапқы қалып:</i> ішпен жатып, екі аяқта қатар көтеріп, 5-ке дейін санап осы қалыпта қалу; б.қ. келу
Бесін ас	Ұқыпты жуу дағдыларын тәрбиелеу. Балабақша рифмасын айту : Құмырсқа шөп арманнан көтерілді, Құс астықты алды, Қоян - қырыққабат үшін , Тышқан - қыртыс үшін, Балалар сүт үшін . (көркем әдебиет)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)		«Дұрыс» Мақсаты: Балаларды аңдардың атын дұрыс атауға жаттықтыру және олардың тіршілік ететін ортасы туралы түсініктерін бекіту	Үстел-үсті ойыны: «Қателеспе» Мақсаты: балалардың әртүрлі спорт түрлері туралы білімдерін нақтылау, зейінділікке тәрбиелеу <i>(шығармашылық дағдыларын дамыту)</i>	Ұлттық ойын: «Мәре» Мақсаты: балалардың ептілік, жылдамдық қасиеттерін шыңдау <i>(Физикалық дамыту)</i>	Қимылды ойын: «Көжектер мен түлкі» Мақсаты: балаларды шапшаңдыққа, ұйымшылдыққа үйрету <i>(Физикалық дамыту)</i>
Балалармен жеке жұмыс (Баланың жеке даму картасы)	Баламен бақылау бойынша жұмыс				
Серуенге дайындық	Киім бөлмесінде мінез-құлық ережелерін сақтауға, сыпайы сөздерді қолдана отырып, көмек сұрауға үйретуді жалғастырыңыз. Киіну: жүйелілік, серуендеуге шығу. Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру. Балалармен "парақшалар неге құлап жатыр" тақырыбында жеке әңгімелер. Ойын: "Біз шкафтарды ретке келтіреміз".				
Серуен		Қимылды ойын: «Дала мен үй құстары» Мақсаты: балалардың зейінін дамыту, ұйымшылдыққа үйрету	Қимылды ойын: «Аюдың апанында» Мақсаты: балалардың сөздік қорын дамыта отырып, қимыл-қозғалыс іскерліктерін жетілдіру	Қимылды ойын: «Торғайлар мен Мысық» Мақсаты: ойын шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша қимыл-қозғалыс жасауға дағдыландыру	Қимылды ойын: «Тығылмақ» Мақсаты: балаларды қырағылыққа, ептілікке,

		(физикалық дамыту)	(физикалық дамыту)	(физикалық дамыту)	бірлікке тәрбиелеу (физикалық дамыту)
Серуеннен оралу	Тез киіну және шешіну қабілетін арттыру. Гардеробыңызда тазалық пен тәртіпті өз бетінше сақтау қабілетін күшейтіңіз. Әңгімелесу «Біз гардеробта заттарды қалай ретке келтіреміз Маған көмек керек емес Мен курткамды шешіп аламын Мен аяқ киімімді және аяқ киімімді шешемін Мен оны суреті бар шкафқа саламын. Мүқият тыңдау: Мен тәуелсізмін! (көркем сөз)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)		«Сиқырлы қорапша» мақсаты: балаларды зейін қоюға, мейірімділікке, досына көмектесуге тәрбиелеу	«Күпия заттар» мақсаты: қарым-қатынас дағдыларын дамыту, құрдастарымен ортақ тіл табыса білуге үйрету.	«Дос болайық бәріміз» мақсаты: ұжымда бірлікті қалыптастыру	«Әжемнің үйіне қонаққа барамыз» Мақсаты: балаларды ойындағы рөлдерді бөлісу кезінде жанжалдан аулақ болуға баулу
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланың тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.				
		Ата аналарға бақшаға кешікпей келуін ескерту	Іс-әрекеттегі жасаған жұмыстарын ата-анасына көрсету	Медбике кеңесі:Екпе егудің бала өміріне қандай маңызы бар?	Балалардың тәртібі жөнінде анасымен сөйлесу

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 10-12 мамыр айы, 2022-2023 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенб і 8.05.	Сейсенб і 9.05	Сәрсенбі 10.05.2023ж	Бейсенбі 11.05.2023ж	Жұма 12.05.2023ж
Балаларды қабылдау			Сәлемдесіп, балаларды қабылдау, көңі-күйлерін көтеру	Баланы қабылдап аяқ-киімді реттеп қоюларын қадағалау	Сәдемдесу, баланың қызуын тексеру
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру			Балалардан Жеңіс күнін қайда өткізгенін сұрау	Баланың үніне құлақ түріңіз, сөзін бөлмей тыңдаңыз	Баланың басына бас киім кигізіп жүріңіздер!
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)			«Пазл» үстел- үсті ойыны Мақсаты: логикасын, ойлауындамыту. «Өз Отаның туралы айт» жаттығуы Мақсаты: өз елі туралы шағын әңгіме айтуға үйрету. <i>(танымдық және зияткерлік дағдыларын дамыту)</i>	Сурет қарау , «Жеңіс күні» тақырыбына әңгіме Мақсаты: балалардың Ұлы Отан соғысына қатысқан батырлар туралы білімдерін екіту. <i>(танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)</i>	«Сымсыз телефон» баяу қимылды ойыны «Гараж» үстел- үсті ойыны Мақсаты: шаманы санмен байланыстыра білуге тәрбиелеу. <i>(әлеуметтік- эмоционалды, дағдыларды дамыту)</i>
Таңертенгі жаттығу			Қара жорға биі ырғағымен орындалатын таңғы жаттығу 1. Б.қ: қол белде, аяқ иық бойында алшақ, басты оңға солға бұру (6 р) 2. Б.қ: Оң аяқ алдына қарай шығару, қол белде иықтарды кезекпен көтеру (6 р). 3. Б.қ: аяқ бірге, қол	1-кешен /орамалмен, сылдырмақпен/ Кіріспе бөлімі: Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Денені тік ұстау. Шеңбер бойымен марш екпінімен жүру. «Үйректің балапаны» - кеудені алға қарай еңкейте отырып, өкшемен жүру. «Түйе құс» - тізені жоғары көтере жүру.	1-кешен /орамалмен, сылдырмақпен/ Кіріспе бөлімі: Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Денені тік ұстау. Шеңбер бойымен марш екпінімен жүру.

			кеудеде, бірінің үстіне бірін қойып, оңға, солға бұрыу. (6 р).4. Б.қ:аяқ бірге,қолды жанға қойып, құстың қанатын жасау. (6 р).5. Б.қ:аяқ алшақ, қол арқада екі жаққа кезекпен иілу. (6 р).	«Сайқымазақ» - басты бұра жүру. Шеңбер бойымен еркін жүру. 1 сапқа тұру. /сапқа тұрарда себеттен бір орамалдан алу/ 1саптан 3 лекке (колонна) тұру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау. Негізгі бөлім: Б. қ: «Мазақтау» 1. Аяқтары алшақ қойылған , орамал қолда. Басты оң жақ, сол жақ иыққа қою. «А-я-я-я-й» сөзін айту. /6 рет қайталау/ Б. қ.: «Әткеншек» 2. - Аяқтары алшақ қойылған , орамалды белге ұстап, денені жан - жаққа бұрады. . / 6 рет қайталау/ Б.қ.: «Қу түлкі» 3. Денені тік ұстау. Орамал қолда. Түлкінің жүрісін салу. /5 рет қайталау./ Б. қ.: «Шеңберлер» 4. Тік тұрып, аяқты иық деңгейіне қояды, орамалды жоғары көтеріп, саусақтарды айқастырады, 1 - есебінде денені еңкейтіп, қолды солға бұрады, 2 - дене мен қолды алға еңкейтеді, 3 - оңға, 4 - артқа. (қолды желкеге қоюға болады) Б.қ.: «Маятник» 5. Тік тұрып, аяқты бірге ұстайды, денені солға еңкейтеді, оң қолдағы орамалмен қабырғаны, сол қолдағы орамалмен саннан тізеге дейін сипалайды, дәл осылай екінші аяқпен жасалады. /6 рет қайталау./ Б.қ.: «Шегіртке» 6. Аяқты біріктіріп ұстау. Орамал белде оң және сол аяқпен секіру . /10-15секунд	«Үйректің балапаны» - кеудені алға қарай еңкейте отырып, өкшемен жүру. «Түйеқұс» - тізені жоғары көтере жүру. «Сайқымазақ» - басты бұра жүру. Шеңбер бойымен еркін жүру. 1 сапқа тұру. /сапқа тұрарда себеттен бір орамалдан алу/ 1саптан 3 лекке (колонна) тұру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау. Негізгі бөлім: Б. қ: «Мазақтау» 1. Аяқтары алшақ қойылған , орамал қолда. Басты оң жақ, сол жақ иыққа қою. «А-я-я-я-й» сөзін айту. /6 рет қайталау/ Б. қ.: «Әткеншек» 2. - Аяқтары алшақ қойылған , орамалды белге ұстап, денені жан - жаққа бұрады. . / 6 рет қайталау/ Б.қ.: «Қу түлкі» 3. Денені тік ұстау. Орамал қолда. Түлкінің жүрісін салу. /5 рет қайталау./ Б. қ.: «Шеңберлер»
--	--	--	---	---	--

					4. Тік тұрып, аяқты иық деңгейіне қояды, орамалды жоғары көтеріп, саусақтарды айқастырады, 1 - есебінде денені еңкейтіп, қолды солға бұрады, 2 - дене мен қолды алға еңкейтеді, 3 - оңға, 4 - артқа. (қолды желкеге қоюға болады) Б.қ.: «Маятник» 5. Тік тұрып, аяқты бірге ұстайды, денені солға еңкейтеді, оң қолдағы орамалмен қабырғаны, сол қолдағы орамалмен саннан тізеге дейін сипалайды, дәл осылай екінші аяқпен жасалады. /6 рет қайталау./ Б.қ.: «Шегіртке» 6. Аяқты біріктіріп ұстау. Орамал белде оң және сол аяқпен секіру . /10-15секунд
Таңғы ас	Кезекшілік: майлықтарды ұйымдастыруға, үстелге қызмет етуге, оң жақта қасықты дұрыс қоюға көмектесу. Балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; Балалардың дәлдігін бағалау. (физикалық даму, математика негіздері) Ойын жаттығуы «Су,су, бетімді жушы. Көз бояғыштары жарқырап, бетімді қызарып, аузын күлдіріп, тістеп алу үшін! (көркем сөз) Ас құралдарының атауын қазақ тілінде айту (қасық - қасық, тәрелке - тарелка, үйірме – пиала, пышақ - пышақ)				

	(қазақ тілі)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар мен педагог бірлесіп, қызығушылықтары бойынша қызмет түрін таңдайды, ойын ережелерін келісіп алады.				
			«Жеңіс лентасы» шығармашылық шеберханасы Мақсаты: соғыс және соғыс батырлары туралы алғашқы түсініктерді жинақтау; бояулармен жұмыс істеу дағдысын қалыптастыру; дәлдіккәт әрбиелеу <i>(танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)</i>	«Қорғаушылар» квест ойыны Мақсаты: Отансүйгіштіксезімін, әскерилердіқұрметтеугетәрбие леу. <i>(коммуникативтік, дағдыларды дамыту)</i>	АқылдыҮкідеқонақта – К. Паустовскийдің «Болат сақина» ертегісі. Мақсаты: өзгелерденүлгі ала отырып, адамгершіліксезімдітәрбиелеу; <i>(коммуникативтік дағдыларды дамыту)</i>
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет			Үстел-үсті ойыны: «Отшашу» Мақсаты: Табиғиматериалданәртүрлікомпозицияларжасауға баулу. Шығармашылыққиялдыдамыту <i>(танымдық,әлеуметті-эмоционалды дағдылар)</i> Дене шынықтыру «Допты домалату.Жүрудіжүгірумен, секіруменалмастырып жүру» Мақсаты:Кеңістікте допты екі қолмен домалата білу дағдысын дамыту, белгі бойынша әрекет етуге дағдыландыру <i>(физикалық дамыту)</i>	Қызықты ойын: «Біз батыл балдырған» Мақсаты: Етістіктерді бұйрық райымен қолдана білуге үйрету (отыр, жүр, жүгір). <i>(коммуникативтік, танымдық, ойын, әлеуметті-эмоционалды дағдылар)</i> Музыка Тақырыбы: «Жеңіс туы желбіреп» Мақсаты:Достыққа, бауырлыққа тәрбиелеу. Жаттауға, әнге қосылып айта білуге тәрбиелеу.Қайталап дұрыс айта білуге баулу .Музыка тыңдау: «Достық»И.Нүсіпбаев Ән айту:«Отан –ортақ үйіміз» әні Д.Ботабаев Музыкалық-ырғақты қимыл: «Жалаушаменжаттығу»қазақм аршыА.Затаевич	Дидактикалық ойын: «Отанды кімдер қорғайды?» Мақсаты:Адамгершілік , патриоттықтәрбие беру <i>(коммуникативтік, танымдық,әлеуметті-эмоционалды дағдылар)</i> Дене шынықтыру (аула) «Велосипед тебу: екі немесе үш дөңгелекті велосипед тебу; оңға, солға бұрылу» Мақсаты:Аяқтың бұлшық еттерін дамыту, балалардың кеңістікте бағдарлануын, тепе-теңдікті сақтау, қимылдарды үйлестіру қабілетін дамытуға ықпал ету <i>(физикалық дамыту)</i>

				(шығармашылық дағдыларын дамыту)	
Серуенге дайындық	Балаларды жүруге ынталандыру; серуендеу үшін ойын материалын таңдау; балалармен жеке әңгімелесу. Балалардың өз бетінше дене шынықтырумен айналысуына жағдай жасау, балалармен спорттық және ойын құралдары мен спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды дәйекті киіндіру (ауа райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуін қадағалау (сөйлеу, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын дамыту, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен			1.Ағаштардағы жапырақтардың пайда болуын бақылау Мақсаты: балалардыжапырақтары бар ағаштар мен бұталардытабуғашақыру Көркем сөз: 2.Еңбек қызметі: алаңды қоқыстантазалау 3.Қимылды ойын: «Сарбаздар» Мақсаты: балалардыңқозғалысбелсенділігін дамыту; балалардыбір-бірінесоқтығыспайәртүрлібағытта жүгіругеүйрету 4.Жеке жұмыс: отшашуды шығармай бояуға үйрету 5.Еркін ойындар .	1.Гүлді өсімдіктерді бақылау Мақсаты: балалардыөсімдіктердіажыратып, дұрысатауға, өсімдіктердісалыстыруға, айырмашылығы мен ұқсастығынтабуғаүйрету. 2.Еңбек қызметі: топтағы киім сөрелеріне киімдерін реттеп қоюға машықтандыру 3.Қимылды ойындар: «Ұсталып қалма» Мақсаты: жүгіругеүйрету, мұғалімніңбелгісінтыңдау. 4.Жеке жұмыс: Мақсаты: төзімділіккетәрбиелеу. 5.Еркін ойындар	1.Ауа-райын бақылау Мақсаты: ауа-райыныңбелгілібірбелгілерінің, өсімдік пен жануарлардүниесінің тіршілігіндегімаусымдық өзгерістерін бақылау 2.Еңбек қызметі: учаскені бұтақтар мен тастардан тазарту 3.Қимылды ойын: «Сазан шортан» 5.Жеке жұмыс Еркін ойындар
Серуеннен оралу	Жүйелі түрде шешіну, шкафтарға бүктеу, қолды жуу. Шешіну кезінде балаларды шкафқа колготки, шорт салуға шақырыңыз. Оқуды жалғастырыңыз, көмек сұрауды сыпайы түрде білдіріңіз.				

	Сабын ыдысынан сабын алуға, ересектердің көмегімен қолды сабындауға үйрету. Суреттерді қарау: "Балалар қолдарын жуады". Олар бойынша әңгіме.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс. Дәлдік дағдыларын қалыптастыруды жалғастырыңыз. Ас құралдарының атауын қазақ тілінде айту (қасық, тәрелке, пиала, пышақ). (сөйлеуді дамыту) Әңгімелеу потешки: Бір кездері-жүз бала болды, Барлығы балабақшаға барды. Барлығы түскі асқа отырды, Барлығы жүз котлетті жеді . Содан кейін бәрі төсекке кетті. Қайтадан санай бастаңыз. (көркем әдебиет)				
Күндізгі ұйқы			Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау (<i>тыныш музыка тыңдау</i>)	Кітап, журнал оқу (<i>көркемдік қызмет</i>)	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау (<i>тыныш музыка тыңдау</i>)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары			<i>Қайықша</i> Бастапқы қалып: ішпен жату 1. Қол жоғарда 2. Дененің жоғарғы және төменгі бөлігін көтеру Бастапқы қалыпқа келу	<i>Толқын</i> Бастапқы қалып: тіземен тұру, қол белде 1. Оң аяқтың ұшына отыру, қол солда, бастапқы қалыпқа келу 2. Сол аяқтың ұшына отыру, қолды оңға бұру Бастапқы қалыпқа келу	<i>Орманға саяхат</i> <i>Тартылу</i> 1. Бастапқы қалып: арқамен жату 2. Қол бел тұсында 3. Тартылу 4. Бастапқы қалыпқа келу
Бесін ас	Ұқыпты жуу дағдыларын тәрбиелеу. Балабақша рифмасын айту : Құмырсқа шөп арманнан көтерілді, Құс астықты алды, Қоян - қырыққабат үшін , Тышқан - қыртыс үшін, Балалар сүт үшін . (көркем әдебиет)				

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)			«Ал, қанекей, балалар!» интеллектуалдық викторина. Мақсаты: баланыңшығармашылықжәнежекетұлғалық қасиетін қалыптастыружәнеашу; тапқырлықты, ептілікті, зейіндідамыту (шығармашылық дағдыларын дамыту)	«Бізәскеріміз» сюжетті-рөлдікойыны Мақсаты: балалардыңойынойлары мен дағдыларынжетілдіружәнекеңейту (Физикалық дамыту)	«Керісінше айт» дидактикалық ойыны Мақсаты: балаларға антоним сөздерді таңдауға үйрету (коммуникативтік дамыту)
Балалармен жеке жұмыс (Баланың жеке даму картасы)			Баламен бақылау бойынша жұмыс		
Серуенге дайындық	Киім бөлмесінде мінез-құлық ережелерін сақтауға, сыпайы сөздерді қолдана отырып, көмек сұрауға үйретуді жалғастырыңыз. Киіну: жүйелілік, серуендеуге шығу. Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру. Балалармен "парақшалар неге құлап жатыр"тақырыбында жеке әңгімелер. Ойын: "Біз шкафтарды ретке келтіреміз".				
Серуен			Қимылды ойын: « Білектесу» Мақсаты:баланың ерік-жігерін шыңдауға үйрету (физикалық дамыту)	Қимылды ойын: « Сиқырлы таяқ» Мақсаты:балаларды ептілікке баулу (физикалық дамыту)	Қимылды ойын: «Ақсерек пен Көксерек» Мақсаты:балалардың қимыл-қозғалыс үйлесімділігін дамыту (физикалық дамыту)
Серуеннен оралу	Тез киіну және шешіну қабілетін арттыру. Гардеробыңызда тазалық пен тәртіпті өз бетінше сақтау қабілетін күшейтіңіз. Әңгімелесу «Біз гардеробта заттарды қалай ретке келтіреміз Маған көмек керек емес Мен курткамды шешіп аламын Мен аяқ киімімді және аяқ киімімді шешемін Мен оны суреті бар шкафқа саламын. Мұқият тыңдау: Мен тәуелсізмін! (көркем сөз)				

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)			«Қазынаны тап» қимылды ойын Мақсаты: кеңістікті бағдарлау, белгі бойынша қимылдауға дағдыландыру	Қызықты ойын «Бормен сурет саламыз» Мақсаты: балалардың көңіл-күйін көтеру	«Не болмайды» сөздік ойыны Мақсаты: балалардың ойлау қабілеттерін дамыту
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланың тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.				
			Ата-аналармен баланың дамыту ойындары туралы сұхбат жүргізу	Музыкадан берілген әнді жаттатуларын ескерту	Топқа киетін киімдерін үйге беріп жіберу Демалыс сәтті өтсін!

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 15-19 мамыр айы, 2022-2023 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 15.05.	Сейсенбі 16.05.	Сәрсенбі 17.05.	Бейсенбі 18.05.	Жұма 19.05.2023ж
Балаларды қабылдау	Балалардың қызуын тексеріп, киімдерін реттеп қоюларын қадағалау	Балалардың ересектермен сәлемдесуіне жауап қайтарып, қызуын тексеру	Жағымды жағдай орнатып балаларды қабылдау	Балалардың көңіл күйлерін көтеріп, қызуын тексеріп қабылдау	Балаларды қабылдау. Жағымды жағдай орнату
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Баланың тәртібі жөнінде бірлесе жұмыс атқаруға шақыру	Тамақтану әдебі туралы тоқталу	Баланың мінез-құлқындағы өзгерістері жайында әңгімелеу	Үйге берілген тапсырманы орындауларын қадағалауын ескерту	Ата-анаға кеңес: «Баланың дамуына қалай үлес қосуға болады?»
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Үстел-үсті ойыны: «домино» Мақсаты: балалардың ойлау, зердесін дамыту (шығармашылық, танымдық дағдыларын дамыту)	Қызықты ойын: «Қай қолымда?» Мақсаты: балалардың көңіл-күйін көтеру (танымдық дағдыларды дамыту)	«Біз суретші баламыз» Мақсаты: балалардың өз қиялдары бойынша сурет салуға құштарлығын ояту (танымдық және зияткерлік дағдыларын дамыту)	«Түрлі-түсті әлем» Балалардың түрлі кітаптар қарап сұрақ қоя білу дағдысын жетілдіру (танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)	Сөздік ойын: «Достарымызды мақтаймыз» Мақсаты: тіл байлықтарын жетілдіру (әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды дамыту)
Таңертенгі жаттығу	1-кешен <i>/орамалмен, сылдырмақпен/</i> Кіріспе бөлімі: Бірінің артынан	2-кешен <i>/құралсыз, бубенмен/</i> Кіріспе бөлімі: Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Денені тік ұстау.	Қара жорға биі ырғағымен орындалатын таңғы жаттығу 1. Б.қ: қол белде, аяқ иық бойында алшақ, басты оңға	2-кешен <i>құралсыз, бубенмен/</i> Кіріспе бөлімі: Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Денені тік ұстау.	2-кешен <i>құралсыз, бубенмен/</i> Кіріспе бөлімі:

	бірі сапқа тұру. Денені тік ұстау. Шеңбер бойымен марш екпінімен жүру. «Үйректің балапаны» - кеудені алға қарай еңкейте отырып, өкшемен жүру. «Түйекұс» - тізені жоғары көтере жүру. «Сайқымазақ» - басты бұра жүру. Шеңбер бойымен еркін жүру. 1 сапқа тұру. /сапқа тұрарда себеттен бір орамалдан алу/ 1саптан 3 лекке (колонна) тұру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау. Негізгі бөлім: Б. қ: «Мазақтау» 1. Аяқтары алшақ қойылған , орамал қолда. Басты оң жақ, сол жақ иыққа қою. «А-я-я-я-й» сөзін айту. /6 рет қайталау/ Б. қ.: «Әткеншек» 2. - Аяқтары	Шеңбер бойымен денені тік ұстап, адымдап жүру. Қол бүйірде, аяқтың сыртымен жүру. Шеңбер бойы жылжымалы қадаммен жүру. 1 сапқа тұру. 1 саптан 3 звеноға тұру Негізгі бөлім: Б.қ.: «Басты бұру» 1. Тік тұрып, қолды белге ұстау керек, 1-2 есебінде басты оңға қарай, 3 - 4 есебінде солға бұру керек.(6 рет қайталау) Б. Қ.: «Иықтың жүруі» 2. Аяқ иық көлемінде, қолдар иық үстінде. Иықты артқа, алдыға қарай айналдыру. /6 рет қайталау/ Б. Қ.: «Ағаштар тербеледі» 3. Аяқтар алшақ қойылған, қолдар жоғарыда. Оң жаққа, сол жаққа тербелу. /6 рет қайталау/ Б. қ.: «Қоян қашты» 4. Аяқтарын біріктіру. Қолдарын қоянның аяғына ұқсату. Орнында секіру. /15-20 секунд/ Б.қ. «Көңілді аяқтар» 5. Орнында тұрып жеңіл жүгіру (15-20 секунд)	солға бұру (6 р) 2. Б.қ:Оң аяқ алдына қарай шығару,қол белде иықтарды кезекпен көтеру (6 р). 3. Б.қ:аяқ бірге, қол кеудеде, бірінің үстіне бірін қойып, оңға, солға бұрыу. (6 р). 4. Б.қ:аяқ бірге,қолды жанға қойып, құстың қанатын жасау. (6 р). 5. Б.қ:аяқ алшақ, қол арқада екі жаққа кезекпен иілу. (6 р).	Шеңбер бойымен денені тік ұстап, адымдап жүру. Қол бүйірде, аяқтың сыртымен жүру. Шеңбер бойы жылжымалы қадаммен жүру. 1 сапқа тұру. 1 саптан 3 звеноға тұру Негізгі бөлім: Б.қ.: «Басты бұру» 1. Тік тұрып, қолды белге ұстау керек, 1-2 есебінде басты оңға қарай, 3 - 4 есебінде солға бұру керек.(6 рет қайталау) Б. Қ.: «Иықтың жүруі» 2. Аяқ иық көлемінде, қолдар иық үстінде. Иықты артқа, алдыға қарай айналдыру. /6 рет қайталау/ Б. Қ.: «Ағаштар тербеледі» 3. Аяқтар алшақ қойылған, қолдар жоғарыда. Оң жаққа, сол жаққа тербелу. /6 рет қайталау/ Б. қ.: «Қоян қашты» 4. Аяқтарын біріктіру. Қолдарын қоянның аяғына ұқсату. Орнында секіру. /15-20 секунд/ Б.қ. «Көңілді аяқтар» 5. Орнында тұрып жеңіл жүгіру (15-20 секунд)	Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Денені тік ұстау. Шеңбер бойымен денені тік ұстап, адымдап жүру. Қол бүйірде, аяқтың сыртымен жүру. Шеңбер бойы жылжымалы қадаммен жүру. 1 сапқа тұру. 1 саптан 3 звеноға тұру Негізгі бөлім: Б.қ.: «Басты бұру» 1. Тік тұрып, қолды белге ұстау керек, 1-2 есебінде басты оңға қарай, 3 - 4 есебінде солға бұру керек.(6 рет қайталау) Б. Қ.: «Иықтың жүруі» 2. Аяқ иық көлемінде, қолдар иық
--	--	---	--	---	--

	алшақ қойылған , орамалды белге ұстап, денені жан - жаққа бұрады. . / 6 рет қайталау/ Б.қ.: «Қу түлкі» 3. Денені тік ұстау. Орамал қолда. Түлкінің жүрісін салу. /5 рет қайталау./ Б. қ.: «Шеңберлер» 4. Тік тұрып, аяқты иық деңгейіне қояды, орамалды жоғары көтеріп, саусақтарды айқастырады, 1 - есебінде денені еңкейтіп, қолды солға бұрады, 2 - дене мен қолды алға еңкейтеді, 3 - оңға, 4 - артқа. (қолды желкеге қоюға болады)				үстінде. Иықты артқа, алдыға қарай айналдыру. /6 рет қайталау/ Б. Қ.: «Ағаштар тербеледі» 3. Аяқтар алшақ қойылған, қолдар жоғарыда. Оң жаққа, сол жаққа тербелу. /6 рет қайталау/ Б. қ.: «Қоян қапты» 4. Аяқтарын біріктіру. Қолдарын қоянның аяғына ұқсату. Орнында секіру. /15-20 секунд/ Б.қ. «Көңілді аяқтар» 5. Орнында тұрып жеңіл жүгіру (15-20 секунд)
Таңғы ас	Кезекшілік: майлықтарды ұйымдастыруға, үстелге қызмет етуге, оң жақта қасықты дұрыс қоюға көмектесу. Балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; Балалардың дәлдігін бағалау. (физикалық даму, математика негіздері) Ойын жаттығуы «Су,су, бетімді жушы.				

	Көз бояғыштары жарқырап, бетімді қызарып, аузын күлдіріп, тістеп алу үшін! (көркем сөз) Ас құралдарының атауын қазақ тілінде айту (қасық - қасық, тәрелке - тарелка, үйірме – пиала, пышақ - пышақ) (қазақ тілі)				
Ұйымдастыр ылған іс- әрекетке дайындық	Балалар мен педагог бірлесіп, қызығушылықтары бойынша қызмет түрін таңдайды, ойын ережелерін келісіп алады.				
	Дидактикалық ойын: «Көңілді қыстырғыштар» Мақсаты:шығарма шылық қабілеттерін және саусақ моторикасын дамыту (<i>әлеуметтік-эмоционалды, дағдыларды дамыту</i>)	Ойын-жаттығу «Пішіндерді салыстыр» Мақсаты: пішіндерді бір-бірімен сәйкестендіріп салыстыра білу (<i>коммуникативтік, дағдыларды дамыту</i>)	Дидактикалық ойын: «Ою-өрнектерді ата» Мақсаты: Қазақтың ою-өрнектері туралы түсінік қалыптастыру (<i>танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту</i>)	Ойын-жаттығу «Не өзгерді?» Мақсаты:балалардың қабылдауын,зейіндерін,есте сақтауын дамыту (<i>коммуникативтік, дағдыларды дамыту</i>)	Қимылды ойын: «Көкек» Мақсаты:көкте мде ұшып келетін құстарды атай білу <i>коммуникативтік дағдыларды дамыту</i>)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдасты рылған іс-әрекет	Үстел-үсті ойыны: «Қуыршақ Айгерімнің бөлмесі» Мақсаты: Заттардың өзіне қатысты орналасуын сөздермен белгілей (менің алдымда үстел, сол жағымда орындық тұр) білуді жетілдіру (<i>коммуникативтік,</i>	Қазақ тілі «Ертегі әлемі» Мақсаты:Артикуляциялық және дауыс аппаратын, сөйлеуде тыныс алуды, фонематикалық естуді, анық және қалыпты қарқынмен сөйлей білуді дамыту (<i>коммуникативтік, танымдық, ойын, әлеуметті-эмоционалды дағдылар</i>) Музыка Тақырыбы: «Көңілді достар» Мақсаты: Балалардың эстетикалық талғамын	Үстел-үсті ойыны: «Қай мезгіл деп ойлайсың?» Мақсаты: Қазақстанның әртүрлі ауа-райы жағдайлары туралы түсініктерін дамыту. (<i>танымдық, әлеуметті-эмоционалды дағдылар</i>) Дене шынықтыру «Допты нысанаға лақтыру.Түрлі тапсырмаларды орындай отырып жүгіру» Мақсаты:Балаларды тік нысаныға лақтыруға дағдыландыру.Түрлі тапсы	Қызықты ойын: «Қызғалдақ» Мақсаты: Композицияныкұрастырудадайы нпішіндердіңкөмегімензаттарды қиюға немесеөзбетіншеойданқиыпжапс ыруғамүмкіндік беру. (<i>коммуникативтік, танымдық, ойын, әлеуметті-эмоционалды дағдылар</i>) Музыка Тақырыбы: «Көңілді достар» Мақсаты: Балалардың эстетикалық талғамын қалыптастыру,түрлі сипаттағы Музыкалық шығарманы	Дидактикалық ойын: «Өсімдіктерді белгіле» Мақсаты: Сурет салудаеңкейме й, арқанытікұста п, дұрысеркіноты руға, жұмысорнын таза ұстауға, ұқыптыболуға, қауіпсіздіктіса қтауға баулу. (<i>коммуникативтік,</i>

	<i>танымдық, ойын, әлеуметті-эмоционалды дағдылар)</i> Дене шынықтыру «Гимнастикалық қабырғаға жоғары-төмен ауыспалы қадаммен өрмелеу. Қолды екі жаққа созып, басқа қапшық қойып, заттардан аттап өту» Мақсаты: Гимнастикалық қабырға бойымен жоғары - төмен кезектескен қадаммен өрмелеуге үйрету. Балалардың қозғалысын тепе-теңдік пен үйлестіру сезімін дамыту. Дұрыс қалыпта жүру дағдысын бекіту <i>(физикалық дамыту)</i>	қалыптастыру, түрлі сипаттағы Музыкалық шығарманы ажыратуға үйрету .Музыкатыңдау: «Жайдарман» қазақ халық әні. Ән айту: «Ағайынбыз бәріміз» Музыкалық-ырғақты қимыл: : «Қоңыраумен ойын» <i>(шығармашылық дағдыларын дамыту)</i>	рмаларды орындау арқылы жүгіруге жаттықтыру <i>(физикалық дамыту)</i>	ажыратуға үйрету .Музыкатыңдау: «Достық» И. Н. Нүсіпбаев, Е. Елубай Ән айту: «Балдырған» әні: А. Асанов, сөзі: Р. Архабаева. Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар: «Күлдіргіштер» Д. Кабалевский. <i>(шығармашылық дағдыларын дамыту)</i>	<i>өтік, танымдық, әлеуметті-эмоционалды дағдылар)</i> Дене шынықтыру (аула) «Велосипед тебу: екі немесе үш дөңгелекті велосипед тебу; оңға, солға бұрылу» Мақсаты: Аяқтың бұлшық еттерін дамыту, балалардың кеңістікте бағдарлануын, тепе-теңдікті сақтау, қимылдарды үйлестіру қабілетін дамытуға ықпал ету <i>(физикалық дамыту)</i>
Серуенге дайындық	Балаларды жүруге ынталандыру; серуендеу үшін ойын материалын таңдау; балалармен жеке әңгімелесу. Балалардың өз бетінше дене шынықтырумен айналысуына жағдай жасау, балалармен спорттық және ойын құралдары мен спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды дәйекті киіндіру (ауа райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуін қадағалау (сөйлеу, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын дамыту, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	1.Бақ-бақ гүлінің өсуін бақылау	1.Топырақты бақылау Мақсаты; Алаңқайдағы	1.Бақта өсетін ағаштардың гүлдеуін бақылау	1.Ауа-райын бақылау Мақсаты; Көктемгі ауа-райы	1.Құстарды бақылау Мақсаты: Балаларға

	Мақсаты;Бақбақтың құрылымы жайлы бала-ң білімдерін бекіту.Өсімдіктің өсуі және өсу реті туралы түсініктерін нығайту.Бақбаққа және басқа өсімдіктерге ықыласпен қарауға тәрбиелеу Көркем сөз: Гүл өссе –жердің көркі 2.Еңбек Гүлзардағы гүлдерге күтім жасау,түбін қопсыту. 3.Қимылды ойын; «Гүлдер» Мақсаты;Гүлдердің атауын пысықтау,ойын тәртібін сақтау. 4.Жеке жұмыс; Бақ-бақ гүлінің өсуіне қажетті шарттарды бекіту 5.Еркін ойындар	топырақтың құнарлығы,түсі және құмды ма әлде сазды ма екендігін көрсетіп түсіндіру Көркем сөз: Сәуірдің суы болса,көк көп болар. Жайылымды сәуірде су болса мая-мая шөп болар. 2.Қимылды ойын; Балалардың таңдауымен,қимыл әрекетін дамытуБірлескен ойынды ойнату. 3.Жеке жұмыс; Тәжірибе;Топырақтағы ауаны анықтау.Сазбен топырақтың бір-бір кесегін суға салу,топырақта көпіршіктер пайда болады,ал сазда ештеңе болмайды. 4.Еңбек әрекеті клумбадағы егілген гүлдерге су құю 5.Еркін ойындар	Мақсаты;Гүлдеген ағаштардың сұлулығын айыра білу,ағаштардың пайдасы жөнінде гүлдеуі,түйіндеуі жемісі жайлы түсінік беру. Көркем сөз: Ағаштарды қимайық Бұтақтарын жұлмайық Жер-анаға бас иіп Табиғатты қорғайық. Еңбек; Ағаштардың түбін әктеу 2.Қимылды ойын; «Секіргіш бақалар» Мақсаты; Керілген жіптен секіруді жалғастыру.Балалардың физиологиялық ұйымшылдық,төзімділік қасиеттерін дамыту 3.Жеке жұмыс; Мақал-мәтел: Мал баққандікі, Жер баптағандікі 4.Еңбек әрекеті ойын алаңына су шашып тазалау 5.Еркін ойындар	өте құбылмалы,бірақ кіннен күнге жылына бастайды.Балалардың байқампаздығын ,табиғатпен қарым-қатынасын дамыту. Көркем сөз: Сәуір болмай-күн тәуір болмас 2.Қимылды ойын; «Қасқыр мен лақтар» Мақсаты; Ойынды шартымен ойнау,шапшаңдылықпен бейімділікке баулу.Лақтар алаңда қасқырдың көзіне түспей жүреді,ұсталғандары шетке шығады. 3.Жеке жұмыс; «Ауа-райын сипатта» Балалардың ауа райына бай-ы сөздерді айтуға үйрету. 4.Еңбек әрекеті:құмның үстіне су құйып,үю 5.Еркін ойындар	құстардың жылы жақтан келуі көктемгі өзгерістері туралы білімдерін молайту. Көркем сөз : Тырау,тырау,тырна лар Жем іздесең қырға бар. Қырда бірақ түлкі бар.Сақ болмасаң жұлмалар Балаларға сұрақтар: 2.Еңбек: Аула ағашының айналасын тазалау. Мақсаты: ұжыммен бірлесе жұмыс істеуге деген құлшыныстарын арттыру. 3.Қимылды ойын: «Өз үйшігінді тап» Мақсаты: Қозғалыс координацияларын дамыту. 4.Жеке-жұмыс: Құс ұясын бұзбандар. Балапанын қорғандар. Құстар біздің досымыз Обалына қалмаңдар Ермексазdan құс бөлшегін құрастырып,мүсіндеу 5.Еркін ойындар Балалардың қалауы бойынша ойын
--	---	--	---	--	--

					ұйымдастыру
Серуеннен оралу	Жүйелі түрде шешіну, шкафтарға бүктеу, қолды жуу. Шешіну кезінде балаларды шкафқа колготки, шорт салуға шақырыңыз. Оқуды жалғастырыңыз, көмек сұрауды сыпайы түрде білдіріңіз. Сабын ыдысынан сабын алуға, ересектердің көмегімен қолды сабындауға үйрету. Суреттерді қарау: "Балалар қолдарын жуады". Олар бойынша әңгіме.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс. Дәлдік дағдыларын қалыптастыруды жалғастырыңыз. Ас құралдарының атауын қазақ тілінде айту (қасық, тәрелке, пиала, пышақ). (сөйлеуді дамыту) Әңгімелеу потешки: Бір кездері-жүз бала болды, Барлығы балабақшаға барды. Барлығы түскі асқа отырды, Барлығы жүз котлетті жеді . Содан кейін бәрі төсекке кетті. Қайтадан санай бастаңыз. (көркем әдебиет)				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау <i>(тыныш музыка тыңдау)</i>	Кітап, журнал оқу <i>(көркемдік қызмет)</i>	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау <i>(тыныш музыка тыңдау)</i>	Кітап, журнал оқу <i>(көркемдік қызмет)</i>	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау <i>(тыныш музыка тыңдау)</i>
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	<i>Бастапқы қалып:</i> ішпен жатып, қолды алға бүгу, мандайды қол сыртына тигізу. Бөксені төсектен қозғамай, әр аяқты алма-кезек	<i>Бастапқы қалып:</i> арқамен жатып, қол дене бойында созулы. Қолды жаңға созу-дем алу, қолды кеудеде крестеу-дем шығару.	<i>Бастапқы қалып:</i> төсек жаңында тұру. «Құстар ұшады»: 1-қолды жанға созу, көтеру; 2-б.қ. келу. Жәй асықпай орындау.	<i>Бастапқы қалып:</i> аяқ иық бойымен сәл ашулы, қол алда бүгулі, шыңтақ төменде. «Қояндар» қос аяқпен жәй секіру (8-10 рет), кідіріс.	<i>Бастапқы қалып:</i> тыныстау гимнастикасының жаттығуы «Сиыр мөңірейді», ұзақ дем шығарып «му-у-у-у» дем шығару
Бесін ас	Ұқыпты жуу дағдыларын тәрбиелеу. Балабақша рифмасын айту : Құмырсқа шөп арманнан көтерілді, Құс астықты алды, Қоян - қырыққабат үшін , Тышқан - қыртыс үшін, Балалар сүт үшін . (көркем әдебиет)				

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Сюжетті ролді ойын: «Көліктер» Мақсаты: жолда жүру ережесімен таныстырып, қоршаған ортада өзін ұстау дағдысына үйрету	« Иісіне қарай ажырат» Мақсаты: Балалардың сезім анализаторларын дамыту, таныс заттарды заттарды иісіне қарай ажыратуға баулу.	Бейнелеу әрекеті: «Мен суретші баламын» Мақсаты: балаларды өз еріктері бойынша сурет салуға үйрету <i>(шығармашылық дағдыларын дамыту)</i>	Ұлттық ойын: «Қыз қуу» Мақсаты: балаларды шыдамдылыққа, жылдамдыққа баулу <i>(Физикалық дамыту)</i>	Қимылды ойын: «Ақтерек пен Көктерек » Мақсаты: балаларды жылдамдыққа баулу, шапшаң қимылдау білігін жетілдіру <i>(Физикалық дамыту)</i>
Балалармен жеке жұмыс (Баланың жеке даму картасы)	Баламен бақылау бойынша жұмыс				
Серуенге дайындық	Киім бөлмесінде мінез-құлық ережелерін сақтауға, сыпайы сөздерді қолдана отырып, көмек сұрауға үйретуді жалғастырыңыз. Киіну: жүйелілік, серуендеуге шығу. Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру. Балалармен "парақшалар неге құлап жатыр" тақырыбында жеке әңгімелер. Ойын: "Біз шкафтарды ретке келтіреміз".				
Серуен	Қимылды ойын: « Лақтырда қағып ал» Мақсаты: Балаларды ептілікке, шапшаңдыққа тәрбиелеу. Тәрбиешінің берген белгісін мұқият тыңдай білуге үйрету <i>(физикалық дамыту)</i>	Қимылды ойын: «Кеглиді көзде» Мақсаты: Балаларды мергендікке, ептілікке, белгілі бір бағытты көздей білуге үйрету <i>(физикалық дамыту)</i>	Қимылды ойын: «Қайда жасырылғанын тап?» Мақсаты: Балаларды қырағылыққа, байқампаздыққа үйрету, бірлікке, татулыққа тәрбиелеу <i>(физикалық дамыту)</i>	Қимылды ойын: «Тапта үндеме» Мақсаты: Балаларды қырағылыққа тәрбиелеу, бірлікке, татулыққа ойын ойнағанда қауіпсіздік ережелерін сақтай білуге үйрету <i>(физикалық дамыту)</i>	Қимылды ойын: «Аттар» Мақсаты: балаларды ойынның шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша, мәтіннің сөзіне сай қимыл-қозғалыс жасауға дағдыландыру, зейіндерін, байқағыштықтарын, жүгіру мен жүру дағдыларын дамыту

					(физикалық дамыту)
Серуеннен оралу	Тез киіну және шешіну қабілетін арттыру. Гардеробыңызда тазалық пен тәртіпті өз бетінше сақтау қабілетін күшейтіңіз. Әңгімелесу «Біз гардеробта заттарды қалай ретке келтіреміз Маған көмек керек емес Мен курткамды шешіп аламын Мен аяқ киімімді және аяқ киімімді шешемін Мен оны суреті бар шкафқа саламын. Мұқият тыңдау: Мен тәуелсізмін! (көркем сөз)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Суреттер құрастыру»үстел үсті ойыны Мақсаты: Балаларға ұсақ суреттерден бір мазмұнды сурет құрастыруды үйрету, әңгіме құрастыра білу, тіл байлығын, ой-өрісін дамыту. <i>(коммуникативтік дағдыларды дамыту)</i>	Балалар өздері қалауы бойынша еркін ойын ұйымдастыру Мақсаты: Еркін ойын – баланың өз қалауы бойынша таңдайтын әрекеті.Ересектердің қандай да бір нұсқауынсыз, жалғыз немесе топтық ойында ойнай алады.<i>(әлеуметтік-эмоционалды дағдылар)</i>	Бейнелеу әрекеті: «Жәндіктерді ажыратамыз Мақсаты: Жәндіктер атауын атап, түстерін нақтылап бояй білуді жетілдіру <i>(шығармашылық дағдыларын дамыту)</i>	«Қайсысы жылдам жүреді?» дидактикалық ойын: Мақсаты: балалардың ойлау қабілетін дамыту. Байланыстырып сөйлеуге үйрету. <i>(коммуникативтік дағдыларды дамыту)</i>	«Ұстағыштар» (ленталармен) қимылды ойын: Мақсаты: балаларды бір-біріне кедергі жасамай жүгіруге, сигнал бойынша тез әрекет етуге үйрету <i>(Физикалық дамыту)</i>
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланың тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.				
	Балалдың тәртібі жөнінде анасымен сөйлесу	Ата аналарға бақшаға кешікпей келуін ескерту	Дөңгелек үстел: «Баланы оқыту мен тәрбиелеудегі жанұяның үлесі»	Балалардың топқа киетін киімдеріне мұқият болыңыздар!	Берілген тапқарды ата-анасымен жаттап келулерін айту

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 22-26 мамыр айы, 2022-2023 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 22.05.	Сейсенбі 23.05.	Сәрсенбі 24.05.	Бейсенбі 25.05	Жұма 26.05.2023ж
Балаларды қабылдау	Балалардың қызуын тексеріп ,сөреге киімдерін реттеп қоюларын қадағалау	Ата-ана мен баланы қабылдап бала денсаулығына мән беріп,қызуын тексеру	Сәлемдесіп,балаларды қабылдау,көңі-күйлерін көтеру	Баланы қабылдап аяқ-киімді реттеп қоюларын қадағалау	Сәдемдесу,баланың қызуын тексеру
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналарға үйден тәттілер әкелмеуі жөнінде әңгімелесу	Ойыншықтарды жинауға қалай үйрету керек? Ата-аналарға арналған кеңес	Ата-аналармен балалардың көңіл-күйі, жайында сөйлесу	Ата-аналармен балалардың жас ерекшелігіне сай ойыншық түрлерін таңдауын ескерту	Басқа балалармен ойнағанда ренжітпеу әдетіне қалай үйрету керек?
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Үстел-үсті ойыны: «Сыңарын тап» Мақсаты: балалардың ойлау қабілеттерін дамыту (шығармашылық, танымдық дағдыларын дамыту)	Сөздік ойын: «Құстың атына теңейік» Мақсаты: жыл құстары туралы түсініктерін кеңейту (танымдық дағдыларды дамыту)	Қызықты ойын: «Кім екенін тап?» Мақсаты: байқампаздыққа баулу (танымдық және зияткерлік дағдыларын дамыту)	Кітаптар қарау Мақсаты:кітапқа деген қызығушылықтарын арттыру (танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)	Бейнелеу әрекеті «Қай ертегі кейіпкерін салғың келеді?» Мақсаты:балалардың қиялын ұштап,ойлау қабілетін дамыту (әлеуметтік-эмоционалды, дағдыларды дамыту)
Таңертенгі жаттығу	2-кешен Орамалмен,әуенмен Б.қ.: «Өкпешіл» 1. Аяқтар алшақ қойылған, орамал бүйірде. Басты оң және сол жақтағы орамалға төмен	2-кешен Орамалмен,әуенмен Б.қ.: «Өкпешіл» 1. Аяқтар алшақ қойылған, орамал бүйірде. Басты оң және сол жақтағы орамалға төмен түсіріп бұру. /6 рет	Қара жорға биі ырғағымен орындал атын таңғы жаттығу 1. Б.қ:қол белде, аяқ иық бойында алшақ, басты оңға солға бұру (6 р) 2. Б.қ:Оң аяқ алдына қарай шығару,қол белде	2-кешен Орамалмен,әуенмен Б.қ.: «Өкпешіл» 1. Аяқтар алшақ қойылған, орамал бүйірде. Басты оң және сол жақтағы орамалға төмен түсіріп бұру. /6 рет қайталау/	2-кешен Орамалмен,әуенмен Б.қ.: «Өкпешіл» 1. Аяқтар алшақ қойылған, орамал бүйірде. Басты оң және сол жақтағы орамалға төмен түсіріп бұру. /6 рет қайталау/ Б. қ.: «Қозғалмалы иық»

	түсіріп бұру. /6 рет қайталау/ Б. қ.: «Қозғалмалы иық» 2. Аяқ иық көлемінде, орамал иықта, иықты артқа –алдыға, жоғары – төмен қозғау. 6 рет қайталау Б.қ.: «Ғажайып кемпірқосақ» 3. Аяқтар алшақ қойылған, орамал белде. орамалды оң - сол жаққа қисайту, әр иілген сайын «ғажайып» деп айту. / 6 рет қайталау./ Б.қ.: «Керілу» 4. Аяқтарын алшақ қою, орамал жанға кеуде тұсында, 1-3 орамалды жанға баяу соза отырып керілу. 4-б.қ. /6 рет қайталау/ Б. қ.: «Диірмен» 5. Аяқтарын алшақ қойып, денені тік ұстау. Орамал жанда. 1- орамалды жанға созу, 2- оң қолдағы орамалды сол аяқтың өкшесіне тигізу. 3- керісінше . 4- б.қ.	қайталау/ Б. қ.: «Қозғалмалы иық» 2. Аяқ иық көлемінде, орамал иықта, иықты артқа –алдыға, жоғары – төмен қозғау. 6 рет қайталау Б.қ.: «Ғажайып кемпірқосақ» 3. Аяқтар алшақ қойылған, орамал белде. орамалды оң - сол жаққа қисайту, әр иілген сайын «ғажайып» деп айту. / 6 рет қайталау./ Б.қ.: «Керілу» 4. Аяқтарын алшақ қою, орамал жанға кеуде тұсында, 1-3 орамалды жанға баяу соза отырып керілу. 4-б.қ. /6 рет қайталау/ Б. қ.: «Диірмен» 5. Аяқтарын алшақ қойып, денені тік ұстау. Орамал жанда. 1- орамалды жанға созу, 2- оң қолдағы орамалды сол аяқтың өкшесіне тигізу. 3- керісінше . 4- б.қ. /6 рет қайталау./ Б.қ.: ««Қарлығаш» 6. Тік тұрып, ормалды белге қояды . 1 - аяқты артқа созады, 2	иықтарды кезекпен көтеру (6 р). 3. Б.қ.: аяқ бірге, қол кеудеде, бірінің үстіне бірін қойып, оңға, солға бұрыу. (6 р). 4. Б.қ.: аяқ бірге, қолды жанға қойып, құстың қанатын жасау. (6 р). 5. Б.қ.: аяқ алшақ, қол арқада екі жаққа кезекпен иілу. (6 р).	Б. қ.: «Қозғалмалы иық» 2. Аяқ иық көлемінде, орамал иықта, иықты артқа –алдыға, жоғары – төмен қозғау. 6 рет қайталау Б.қ.: «Ғажайып кемпірқосақ» 3. Аяқтар алшақ қойылған, орамал белде. орамалды оң - сол жаққа қисайту, әр иілген сайын «ғажайып» деп айту. / 6 рет қайталау./ Б.қ.: «Керілу» 4. Аяқтарын алшақ қою, орамал жанға кеуде тұсында, 1-3 орамалды жанға баяу соза отырып керілу. 4-б.қ. /6 рет қайталау/ Б. қ.: «Диірмен» 5. Аяқтарын алшақ қойып, денені тік ұстау. Орамал жанда. 1- орамалды жанға созу, 2- оң қолдағы орамалды сол аяқтың өкшесіне тигізу. 3- керісінше . 4- б.қ. /6 рет қайталау./ Б.қ.: ««Қарлығаш» 6. Тік тұрып, ормалды белге қояды . 1 - аяқты артқа созады, 2 - жоғары көтереді, 3 – 1 қалыпқа оралады, 4 - б.қ. (6-рет қайталау) Б.қ.: «Ұшты, ұшты» 7. Аяқтарын алшақ қою,	2. Аяқ иық көлемінде, орамал иықта, иықты артқа –алдыға, жоғары – төмен қозғау. 6 рет қайталау Б.қ.: «Ғажайып кемпірқосақ» 3. Аяқтар алшақ қойылған, орамал белде. орамалды оң - сол жаққа қисайту, әр иілген сайын «ғажайып» деп айту. / 6 рет қайталау./ Б.қ.: «Керілу» 4. Аяқтарын алшақ қою, орамал жанға кеуде тұсында, 1-3 орамалды жанға баяу соза отырып керілу. 4-б.қ. /6 рет қайталау/ Б. қ.: «Диірмен» 5. Аяқтарын алшақ қойып, денені тік ұстау. Орамал жанда. 1- орамалды жанға созу, 2- оң қолдағы орамалды сол аяқтың өкшесіне тигізу. 3- керісінше . 4- б.қ. /6 рет қайталау./ Б.қ.: ««Қарлығаш» 6. Тік тұрып, ормалды белге қояды . 1 - аяқты артқа созады, 2 - жоғары көтереді, 3 – 1 қалыпқа оралады, 4 - б.қ. (6-рет қайталау) Б.қ.: «Ұшты, ұшты» 7. Аяқтарын алшақ қою, орамал төменде. Орнында тұрып серіппе секілді
--	---	---	--	---	---

	/6 рет қайталау./ Б.қ.: ««Қарлығаш» 6. Тік тұрып, ормалды белге қояды . 1 - аяқты артқа созады, 2 - жоғары көтереді, 3 – 1 қалыпқа оралады, 4 - б.қ. (6-рет қайталау) Б.қ.: «Ұшты, ұшты» 7. Аяқтарын алшақ қою, орамал төменде. Орнында тұрып серіппе секілді секіру. әр секірген сайын «Ұшты, ұшты» деп айту. (6 рет қайталау)	- жоғары көтереді, 3 – 1 қалыпқа оралады, 4 - б.қ. (6-рет қайталау) Б.қ.: «Ұшты, ұшты» 7. Аяқтарын алшақ қою, орамал төменде. Орнында тұрып серіппе секілді секіру. әр секірген сайын «Ұшты, ұшты» деп айту. (6 рет қайталау)		орамал төменде. Орнында тұрып серіппе секілді секіру. әр секірген сайын «Ұшты, ұшты» деп айту. (6 рет қайталау)	секіру. әр секірген сайын «Ұшты, ұшты» деп айту. (6 рет қайталау)
Таңғы ас	Кезекшілік: майлықтарды ұйымдастыруға, үстелге қызмет етуге, оң жақта қасықты дұрыс қоюға көмектесу. Балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; Балалардың дәлдігін бағалау. (физикалық даму, математика негіздері) Ойын жаттығуы «Су,су, бетімді жушы. Көз бояғыштары жарқырап, бетімді қызарып, аузын күлдіріп, тістеп алу үшін! (көркем сөз) Ас құралдарының атауын қазақ тілінде айту (қасық - қасық, тәрелке - тарелка, үйірме – пиала, пышақ - пышақ) (қазақ тілі)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар мен педагог бірлесіп, қызығушылықтары бойынша қызмет түрін таңдайды, ойын ережелерін келісіп алады.				
	Санамақ Бас бармағым -атам, Балаң үйрек – әжем, Ортан терек - әкем, Шылдыр шүмек –	Дидактикалық ойын: «Қандай зат, не үшін керек?» <i>(коммуникативтік, дағдыларды</i>	Санамақ: Бір үйде нешеуміз? Кел санайық екеуміз Бас бармағым-әкем, Балан үйрек-анам,	Дидактикалық ойын: «Не қай жерде орналасқан?» <i>(коммуникативтік, дағдыларды дамыту)</i>	Санамақ: Мына саусақ анашым! Мына саусақ-әкешім! Мына саусақ-әжем ғой! Мына саусақ-атам ғой.

	анам, Кішкене бөбек – мен <i>(әлеуметтік-эмоционалды, дағдыларды дамыту)</i>	<i>дамыту)</i>	Ортан терек-ағам Шылдыр шүмек –мен Кішкене бөбек-сен <i>(танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)</i>		Мына саусақ-мен өзім! Осы менің отбасым <i>(коммуникативтік дағдыларды дамыту)</i>
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Үстел-үсті ойыны: «Қонақта жайлаудамыз» Мақсаты:Балаларды қазақ халқының қонақжайлылық дәстүрімен таныстыру, (қонақты күтіп алу, төрге отырғызу, қонаққаде, (сыбаға), (ас қайыру, бата беру), қонақты шығарып салу дәстүрлерін үйрету арқылы үлкендерді сыйлауға, дастархан басында әдептілікті сақтауға баулу <i>(коммуникативтік, танымдық, ойын, әлеуметті-эмоционалды дағдылар)</i> Дене шынықтыру « Бір орында тұрып, алға ұмтылып қос аяқпен секіру.Қырлы тақтай бойымен жүру» Мақсаты: Алға қарай жылжып екі аяқпен секіруді үйрету.Жалпақ	Қазақ тілі «Дене мүшесінің атқаратын қызметі» Мақсаты:2-3 сөзден тұратын қарапайым сөйлемдер құрастыру қабілетін дамыту. <i>(коммуникативтік, танымдық, ойын, әлеуметті-эмоционалды дағдылар)</i> Музыка Тақырыбы: «Сүйікті балабақша» Мақсаты: Балалардың эстетикалық талғамын қалыптастыру, түрлі сипаттағы музыкалық шығарманы ажыратуға үйрету. Музыка танытау: «Біз шадыман баламыз» Ә.Бейсеуов Ән айту:««Бақшаға келе	Үстел-үсті ойыны: «Көжектің үйіне қысқа жолды көрсет» Мақсаты: Сөйлеуде сын есімдерді қолдана білу, діжетілдіру, салыстыру нәтижелерін натау (ұзындау-қысқалау, кеңдеу-тарлау, жоғары-төмен, қалың-жұқа). <i>(танымдық, әлеуметтік-эмоционалды дағдылар)</i> Дене шынықтыру « Допты жоғары лақтыру және қағып алу. Тақтайдың бойымен жүру» Мақсаты: Алақанды тосып саусақтарды ашып, допты ұстап және лақтыруға үйрету. Тақтай бойымен тепе-теңдікті сақтап жүруге жаттықтыру <i>(физикалық дамыту)</i>	Қызықты ойын: «Жыл басына таласқан хайуанаттар» Мақсаты: Сахналық қойылымдарға қатысуға, таныс әдеби шығармалар, ертегілер бойынша қарапайым қойылымдарды ойнауға, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын (интонация, ым-ишара, қимыл) қолдануға, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауға, оларды басқа қырынан көрсетуге (қатыгез-мейірімді, ақкөңіл-салмақты) ынталандыру. <i>(коммуникативтік, танымдық, ойын, әлеуметтік-эмоционалды дағдылар)</i> Музыка Тақырыбы: «Сүйікті балабақша» Мақсаты: Балалардың эстетикалық талғамын қалыптастыру, түрлі сипаттағы музыкалық шығарманы ажыратуға	Дидактикалық ойын: «Ара Маяның мекеніне саяхат» Мақсаты: Жәндіктер (қоңыз, көбелек, шыбын, құмырсқа), қыстайтын және қонысаудар атын құстар туралы түсінікте рін кеңейту. <i>(коммуникативтік, танымдық, әлеуметтік-эмоционалды дағдылар)</i> Дене шынықтыру (аула) « Велосипед тебу: екі немесе үш дөңгелекті велосипед тебу; оңға, солға бұрылу» Мақсаты: Аяқтың бұлшық еттерін дамыту, балалардың кеңістікте бағдарлануын, тепе-теңдікті сақтау, қимылдарды үйлестіру қабілетін дамытуға ықпал ету <i>(физикалық дамыту)</i>

	табандылықтың алдын алу мақсатында қырлы тақтай бойымен жүру.Қырлы тақтаймен тепе-теңдікті сақтап жүруді бекіту <i>(физикалық дамыту)</i>	мін» Ө.Байділда,К.Сүлейменов. Музыкалық-ырғақты қимыл: «Келбилейік»Б.Байқадомов,М.Әлімбаев <i>(шығармашылық дағдыларын дамыту)</i>		үйрету. Музыкатыңдау: «Балабақшабағында»С.Кәрімбаев, Ән айту: «Келбалалар,күлейік»әніЕ.Өміров. Музыкалық-ырғақтыққозғалыстар: «Жалаушаменби» Е.Брусиловский <i>(дағдыларын дамыту)</i>	
Серуенге дайындық	Балаларды жүруге ынталандыру; серуендеу үшін ойын материалын таңдау; балалармен жеке әңгімелесу. Балалардың өз бетінше дене шынықтырумен айналысуына жағдай жасау, балалармен спорттық және ойын құралдары мен спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды дәйекті киіндіру (ауа райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуін қадағалау (сөйлеу, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын дамыту, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	1.Ұяларды бақылау Мақсаты: Балаларға көктемде көптеген құстар ұя салатынын айту,бірақ ұя құсқа үй болмайтынын естеріне салу. Ұя жұмыртқа салу,оны басу және балапандарын өсіру үшін қажет. Көркем сөз: Бүркітін мақтағанның ұясын сұра Құс ұяда не көрсе,ұшқанда соны алар 2.Қимылдыойын: «Ұшу» Мақсаты: Сапқа тұру	1.Жәндіктерді бақылау (қызыл қоңыз, жазғытұрғы қоңыз,солдәтикер, маса) Мақсаты: Балалардың жәндіктердің тіршілік орны,қозғалу тәсілдері және сыртқы түрлерінің ерекшелігі туралы білімдерін пысықтау; Көркем сөз: Қызыл қоңыз не іздедің,жүргенің не сандалып? Күн көрістің қамы ма,тамақ тауып,жан бағып 2.Қимылды ойын:	1.Ересектердің бақшадағы еңбегін бақылау Мақсаты: Балаларда көктемде топырақты дайындап, көкөніс егу науқаны басталатыны жайында түсінігін қалыптастыру.Тынымсыз еңбек ету нәтижесінде адамдар көкөністі өсіріп күтуде мол өнім алу мүмкіндігіне ие болатынын, балаларға түсіндіру. Көркем сөз: Еңбек етсең ерінбей,тояды қарның тіленбей 2.Қимылды ойын: «Арқан тартыс»	1.Итті бақылау Мақсаты: жануарлардың көктемгі өмірі туралы түсініктерін жүйелендіру; Көркем сөз: « Күшігім » А. Меңдібай Кіп-кішкентай күшігім, Сүйкімдісін өзінің. Еркелейді ойнақтап, Жылтырын-ай көзінің. Оратылып аяққа, Бір сәт тыным таппайды. Кел, достарым, жасқанба, Күшігім менің қаппайды 2.Еңбек: Жер қазу жұмыстарына қатысу. Мақсаты: ұжыммен жұмыс істей білулерін тиянақтау. еңбексүйгіштікке тәрбиелеу, бастаған істі аяқтауға деген	1.Тастарды бақылау Мақсаты: <i>тастардың әртүрлілігімен және олардың қасиеттерімен таныстыру.</i> Балабақша ауласындағы ойын алаңындағы бір ағаштың түбіне әртүрлі тастар салынған қапшықты тығу. Қапшық тығылған ағашты суреттеп айту. Қапшық табылғаннан кейін балалармен әңгіме өткізу.Тастар әртүрлі болады. Оларды жәй тас деп айтуға болмайды, себебі әр тастың өз ерекшелігі болады. Кейбір тастар бағалы, ал жәй тастардың да

	біліктіліктерін бекіту; ойынның шартын орындап бір аяқтан екінші аяққа секіру. 3.Еңбек іс-әрекеті: Құстарға ұя жасауға көмектесу Мақсаты:Балаларға құстарға көмектесуді ұсыну, жемсалғышқа тамақ қана емес, әр түрлі жүн-жұрқаларды салғызу 4.Жеке жұмыс: Балаларға ойынға керек құрылыстарды салуға үйрету.(үй,кеме және т.б) Ойын барысында табиғи заттардықолдану(күм,су және т.б) Балалар ойынының мазмұны ментакырыбын толықтыру және дамыту 5.Еркін ойын: Балалардың қалауы бойынша ойнайды	«Көбелектер, бақалар,көккұтан» Мақсаты:Алаңқай да қолдарын жоғары-төмен қозғалыста көбелек болып айналу дағдыларын пысықтау; төрт тағандап секіру-бақа,бір аяқпен тепе-теңдіті сақтап тұру-көккұтан. Тепе-теңдікті сақтап кеңістікте қозғалыс үйлестігін жетілдіру. 3.Еңбек әрекеті:Гүлдің өсіндісін құмыраға отырғызу Мақсаты:Тәрбиешінің тапсырмасын орындау дағдыларын пысықтау. Бастаған істерін аяқтау, жұмыс істеу ниеттерін тәрбиелеу. 4.Жеке-жұмыс:Балалардың ойын барысында бір-бірімен қарым-қатынасын,өз іс-әрекеттерін және қылықтарын көрсете білу, өз ойын,көзқарасын, мүддесін қорғай алу;құрдастарының	Мақсаты:Күш-жігерді дамыту,қарсыласын өз жағына тартуда шыдамдылық таныту. 3.Еңбек іс-әрекеті:Гүлзарға гүл отырғызу Мақсаты:Гүл отырғызатын орынды таңдап алып оны суару. Еңбек мәдениетін қалыптастыруды үйрету.(еңбек құралдарын қолданужұмыс орнын таза,ұқыпты ұстау). 4.Жеке жұмыс: Ойыншық пен рөлдерді бөлісуде мәдениетті түрдекеліспеушілік тұстарын білдіріп, өз ойын іске асыра білу. 5.Еркін ойын: Балалардың қалауы бойынша ойнайды	құлшыныстарын арттыру. 3.Қимылды ойын: «Қасқыр қақпан». Мақсаты:белгі бойынша әрекет етуге баулу; жылдамдық, байқампаздық дағдыларын дамыту. 4.Жеке-жұмыс: Қимылдарын дамыту. Мақсаты: секіру техникасын меңгерту (жіппен секіруге жаттықтыру). 5.Еркін ойын: Балалардың қалауы бойынша ойнайды	пайдасы өте көп. Көркем сөз: Адам тастай берік,гүлдей нәзік Таста тамыр жоқ 2.Еңбек: Ұжымдық жұмыс, балабақша аумағын тазалау. Мақсаты:ұжыммен бірлесе жұмыс істеуге,бастаған істі аяқтауға, біткен іске қуануға тәрбиелеу. 3.Қимылды ойын: «Бәйге». Мақсаты:нысанаға тез жетуге деген құлшыныстарын, жеңіске деген құштарлықтарын арттыру. 4.Жеке жұмыс Математикалық жаттығулар. Мақсаты: тақ және жұп сандарды санай білу дағдыларын жетілдіру. 5.Еркін ойын: Балалардың қалауы бойынша ойнайды
--	--	---	---	--	--

		ұсыныстары мен келіспеушілігін сыпайы түрде көрсету біліктіліктерін арттыру 5.Еркін ойын: Балалардың қалауы бойынша ойнайды			
Серуеннен оралу	Жүйелі түрде шешіну, шкафтарға бүктеу, қолды жуу. Шешіну кезінде балаларды шкафқа колготки, шорт салуға шақырыңыз. Оқуды жалғастырыңыз, көмек сұрауды сыпайы түрде білдіріңіз. Сабын ыдысынан сабын алуға, ересектердің көмегімен қолды сабындауға үйрету. Суреттерді қарау: "Балалар қолдарын жуады". Олар бойынша әңгіме.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс. Дәлдік дағдыларын қалыптастыруды жалғастырыңыз. Ас құралдарының атауын қазақ тілінде айту (қасық, тәрелке, пиала, пышақ). (сөйлеуді дамыту) Әңгімелеу потешки: Бір кездері-жүз бала болды, Барлығы балабақшаға барды. Барлығы түскі асқа отырды, Барлығы жүз котлетті жеді . Содан кейін бәрі төсекке кетті. Қайтадан санай бастаңыз. (көркем әдебиет)				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау (<i>тыныш музыка тыңдау</i>)	Кітап, журнал оқу (<i>көркемдік қызмет</i>)	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау (<i>тыныш музыка тыңдау</i>)	Кітап, журнал оқу (<i>көркемдік қызмет</i>)	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау (<i>тыныш музыка тыңдау</i>)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	<i>Орманға саяхат Тартылу</i> 1.Бастапқы қалып: арқамен жату 2.Қол бел тұсында 3.Тартылу 4.Бастапқы қалыпқа келу	<i>Жасыл инелерімен,міне шырша иілді</i> 1.Бастапқы қалып: аяқ иық көлемінде, кол төменде,дем алу 2. Еңкею,дем шығару 3.Бастапқы қалыпқа келу,дем алу 4.Еңкею,дем шығару	<i>Орман тұрғыны жазда аспалы бесікте тыныш ұйықтайды (Жаңзақ)</i> 1.Бастапқы қалып: арқамен жату, қол белде 2.Дем алу, аяқ қойып отыру 3.Қолды аяқ ұшына тигізіп, дем шығару 4.Бастапқы қалыпқа келу	<i>Жасыл инелерімен,міне шырша иілді</i> 1.Бастапқы қалып: аяқ иық көлемінде, кол төменде,дем алу 2. Еңкею,дем шығару 3.Бастапқы қалыпқа келу,дем алу 4.Еңкею,дем шығару	<i>Биік қарағай бұтақтарымен қозғалады</i> 1.Бастапқы қалыпқа тұру 2.ауаны жинаймыз.қолымыз жанымызда 3.Оңға қарай иілеміз,қолымыз белімізде. 4.Солға иіліп,ауаны шығарамыз
Бесін ас	Ұқыпты жуу дағдыларын тәрбиелеу.				

	Балабақша рифмасын айту : Құмырсқа шөп арманнан көтерілді, Құс астықты алды, Қоян - қырыққабат үшін , Тышқан - қыртыс үшін, Балалар сүт үшін . (көркем әдебиет)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Сюжетті ролдік ойын: «Шаштараз» Мақсаты: шаштараз құралдарын атап, танып, ұйымдаса ойнауға үйрету	«Жазда келді көңілді» Мақсаты: Балалардың сенсорлық этолондарды ажырата білуін, есте сақтау қабілетін, ұсақ қол дамыту.	«Түрлі тәттілер» бейнелеу әрекеті: Мақсаты: балалар өздерінің жақсы көретін тәттілерін сала білуге дағдыландыру (<i>шығармашылық дағдыларын дамыту</i>)	«Хан талапай» ұлттық ойын: Мақсаты: Балаларды асықпен таныстыру, қазақтың әте ежелгі ұлттық ойыны екендігі жайында әңгімелеу, балаларды санай білуге үйрету (<i>Физикалық дамыту</i>)	Қимылды ойын: «Жалаудан асырып лақтыру» Мақсаты: Лақтыру күшін, көз манометрін дамыту, бұлшық еттерін күшейту (<i>Физикалық дамыту</i>)
Балалармен жеке жұмыс (Баланың жеке даму картасы)	Баламен бақылау бойынша жұмыс				
Серуенге дайындық	Киім бөлмесінде мінез-құлық ережелерін сақтауға, сыпайы сөздерді қолдана отырып, көмек сұрауға үйретуді жалғастырыңыз. Киіну: жүйелілік, серуендеуге шығу. Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру. Балалармен "парақшалар неге құлап жатыр" тақырыбында жеке әңгімелер. Ойын: "Біз шкафтарды ретке келтіреміз".				
Серуен	Қимылды ойын: «Ұшақтар» Мақсаты: балаларды бір-біріне соғылмай жүгіруге, белгі бойынша қозғалуға үйрету; кеңістікті дұрыс бағдарлауларын дамыту (<i>физикалық дамыту</i>)	Қимылды ойын: «Белбеу соқ» Мақсаты: Бірқалыпты жүгірісті орындау. «Белбеу тастау» ойынын үйрету. Ойындар арқылы икемділік, ойлау қабілеттерін дамыту (<i>физикалық дамыту</i>)	Қимылды ойын: «Түрлі-түсті көліктер» Мақсаты: балаларды ойынның шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша қимыл-қозғалыс жасауға дағдыландыру, зейіндерін, байқағыштықтарын дамыту (<i>физикалық дамыту</i>)	Қимылды ойын: «Аударыспақ» Мақсаты: Балаларды топтық, жолдастық және ұжымдық сезімдерге тәрбиелеу. - ағзаның қимыл-қозғалыс мүмкіндіктерін арттыру және қозғалыс үйлесімдігін дамыту (<i>физикалық дамыту</i>)	Қимылды ойын: «Торғайлар мен мысық» Мақсаты: балаларды ойынның шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша қимыл-қозғалыс жасауға дағдыландыру, зейіндерін, байқағыштықтарын, жүгіру дағдыларын дамыту (<i>физикалық дамыту</i>)
Серуеннен оралу	Тез киіну және шешіну қабілетін арттыру. Гардеробыңызда тазалық пен тәртіпті өз бетінше сақтау қабілетін күшейтіңіз.				

	Әңгімелесу «Біз гардеробта заттарды қалай ретке келтіреміз Маған көмек керек емес Мен курткамды шешіп аламын Мен аяқ киімімді және аяқ киімімді шешемін Мен оны суреті бар шкафқа саламын. Мұқият тыңдау: Мен тәуелсізмін! (көркем сөз)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Үстел-үсті ойыны: «Қима суреттен ертегіні мазмұндаймыз» Мақсаты: ойлау қабілеттерін жақсарту	Қимылды ойын: «Түсіне қарай жина» Мақсаты: балаларды жылдамдыққа баулу	«Мен суретші боламын» Мақсаты: Балалар еркін тақырыпта суреттер салуға машықтанады	Кітаптан қалаған ертегімізді тыңдаймыз Мақсаты:кітапты ұқыпты күтіп ұстауға және ертегіні мұқият тыңдай білу дағдысын дамыту	Сюжетті-ролдік ойын: «Фермада» Мақсаты: ұйымдаса ойнай білуге ұмтылдыру
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланың тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.				
	Ата-анамен әңгіме : Киімдерін күтіп ұстау керектігіне үйрету	Берілген тапсырманы ата-анасымен бірігіп жасауларын ескерту	Ата-анамен пікір бөлісу:Баланың сөзін бөлмеңіз,ойын аяқтауын күтіңіз	Кеңес; «Адам ағзасына пайдалы дәрумендер»	Балаларға жақсы көңіл күй, көтеріңкі сезім сыйлау. Үйге қайту.Сау болыңыз

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 29-31 мамыр айы, 2022-2023 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 29.05.	Сейсенбі 30.05	Сәрсенбі 31.05.2023ж	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу	Балаларды қабылдау. Жағымды жағдай туғызу	Балаларды қабылдап, дене қызуын тексеру		
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балабақшаға тыйым салынған заттарды алып келмеуі туралы әңгімелесу	Ойыншықтарды жинауға қалай үйрету керек? Ата-аналарға арналған кеңес	Ата-аналармен балалардың көңіл-күйі, жайында сөйлесу		
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дидактикалық ойын: «Ханқызының түймелерін орналастыр» Мақсаты: балаларды байқампаздыққа үйрету	Үстел үсті ойыны «Құрастырғыштармен ойын» Мақсаты: Балалардың ойлау қабіттерін дамыту (танымдық дағдыларды дамыту)	Дидактикалық ойын «Дабыл қағу» Мақсаты: Балаларға қауіпсіздік ережелерін еске түсіру Мақсаты: (танымдық және зияткерлік дағдыларын дамыту)		
Таңертенгі жаттығу	2-кешен Орамалмен, әуенмен Б.қ.: «Өкпешіл» 1. Аяқтар алшақ қойылған, орамал бүйірде. Басты оң және сол жақтағы орамалға төмен түсіріп бұру. /6 рет қайталау/ Б. қ.: «Қозғалмалы иық» 2. Аяқ иық көлемінде, орамал иықта, иықты артқа –алдыға, жоғары – төмен қозғау. 6 рет қайталау Б.қ.: «Ғажайып кемпірқосақ»	2-кешен Орамалмен, әуенмен Б.қ.: «Өкпешіл» 1. Аяқтар алшақ қойылған, орамал бүйірде. Басты оң және сол жақтағы орамалға төмен түсіріп бұру. /6 рет қайталау/ Б. қ.: «Қозғалмалы иық» 2. Аяқ иық көлемінде, орамал иықта, иықты артқа –алдыға, жоғары – төмен қозғау. 6 рет қайталау Б.қ.: «Ғажайып кемпірқосақ» 3. Аяқтар алшақ қойылған,	Қара жорға биі ырғағымен орындалатын таңғы жаттығ 1. Б.қ: қол белде, аяқ иық бойында алшақ, басты оңға солға бұру (6 р) 2. Б.қ: Оң аяқ алдына қарай шығару, қол белде иықтарды кезекпен көтеру (6 р). 3. Б.қ: аяқ бірге, қол кеудеде, бірінің үстіне бірін қойып, оңға, солға бұру. (6 р). 4. Б.қ: аяқ бірге, қолды жанға қойып, құстың қанатын		

	3. Аяқтар алшақ қойылған, орамал белде. орамалды оң - сол жаққа қисайту, әр иілген сайын «ғажайып» деп айту. / 6 рет қайталау./ Б.қ.: «Керілу» 4. Аяқтарын алшақ қою, орамал жанға кеуде тұсында, 1-3 орамалды жанға баяу соза отырып керілу. 4-б.қ. /6 рет қайталау/ Б. қ.: «Диірмен» 5. Аяқтарын алшақ қойып, денені тік ұстау. Орамал жанда. 1- орамалды жанға созу, 2- оң қолдағы орамалды сол аяқтың өкшесіне тигізу. 3- керісінше . 4- б.қ. /6 рет қайталау./ Б.қ.: «Қарлығаш» 6. Тік тұрып, ормалды белге қояды . 1 - аяқты артқа созады, 2 - жоғары көтереді, 3 – 1 қалыпқа оралады, 4 - б.қ. (6-рет қайталау) Б.қ.: «Ұшты, ұшты» 7. Аяқтарын алшақ қою, орамал төменде. Орнында тұрып серіппе секілді секіру. әр секірген сайын «Ұшты, ұшты» деп айту. (6 рет қайталау)	орамал белде. орамалды оң - сол жаққа қисайту, әр иілген сайын «ғажайып» деп айту. / 6 рет қайталау./ Б.қ.: «Керілу» 4. Аяқтарын алшақ қою, орамал жанға кеуде тұсында, 1-3 орамалды жанға баяу соза отырып керілу. 4-б.қ. /6 рет қайталау/ Б. қ.: «Диірмен» 5. Аяқтарын алшақ қойып, денені тік ұстау. Орамал жанда. 1- орамалды жанға созу, 2- оң қолдағы орамалды сол аяқтың өкшесіне тигізу. 3- керісінше . 4- б.қ. /6 рет қайталау./ Б.қ.: «Қарлығаш» 6. Тік тұрып, ормалды белге қояды . 1 - аяқты артқа созады, 2 - жоғары көтереді, 3 – 1 қалыпқа оралады, 4 - б.қ. (6-рет қайталау) Б.қ.: «Ұшты, ұшты» 7. Аяқтарын алшақ қою, орамал төменде. Орнында тұрып серіппе секілді секіру. әр секірген сайын «Ұшты, ұшты» деп айту. (6 рет қайталау)	жасау. (6 р). 5. Б.қ: аяқ алшақ, қол арқада екі жаққа кезекпен иілу. (6 р).		
Таңғы ас	Кезекшілік: майлықтарды ұйымдастыруға, үстелге қызмет етуге, оң жақта қасықты дұрыс қоюға көмектесу. Балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; Балалардың дәлдігін бағалау. (физикалық даму, математика негіздері) Ойын жаттығуы «Су,су, бетімді жушы.				

	Көз бояғыштары жарқырап, бетімді қызарып, аузын күлдіріп, тістеп алу үшін! (көркем сөз) Ас құралдарының атауын қазақ тілінде айту (қасық - қасық, тәрелке - тарелка, үйірме – пиала, пышақ - пышақ) (қазақ тілі)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар мен педагог бірлесіп, қызығушылықтары бойынша қызмет түрін таңдайды, ойын ережелерін келісіп алады.				
	«Р»-ға тілің келе ме? Қаламқасқа «тұр», деші, Қарындашқа «жүр», - деші. «Қара қарындашты Қаламқас алып тұр», - деші, Ал енді өзің-ақ «Р-р-р-р», - деші (коммуникативтік, дағдыларды дамыту)	Дидактикалық ойын «Тура осындай өрнекті тап» Мақсаты:ойлау қабілетін дамыту,қазақтың ою-өрнектерін білу (коммуникативтік, дағдыларды дамыту)	Дидактикалық ойын: «Сандарды толықтыр» Мақсаты:.Сандарды қайталау (танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)		
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Логикалық ойын: Тақырыбы: «Қай мезгіл деп ойлайсың?» Мақсаты: Тәулікбөліктері (таңертең, күндіз, кеш, түн) олардың сипаттамалық ерекшеліктері мен реттіліктері, «бүгін», «кеше», «ертең» туралы ұғымдарын кеңейту (коммуникативтік, танымдық,ойын, әлеуметті-эмоционалды дағдылар) Дене шынықтыру Тақырыбы: « Бір орында тұрып, алға ұмтылып қос аяқпен секіру.Қырлы тақтай бойымен жүру» Мақсаты: Алға қарай жылжып екі аяқпен секіруді үйрету.Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында қырлы	Қазақ тілі Тақырыбы: «Таңертең не істейміз?» (өз іс-әрекеттерін айта алуға үйрету) Мақсаты:2-3 сөзден тұратын қарапайым сөйлемдер құрастыру қабілетін дамыту (коммуникативтік, танымдық,ойын, әлеуметті-эмоционалды дағдылар) Музыка « Тақырыбы: : «Музыкалық аспаптар дүкені» Мақсаты: Балаларға арналған музыкалық аспаптардың дауыс тембрін ажыратуға үйрету. Аспаптарда өз еріктерінше ойнауға,	Қызықты ойын: Тақырыбы: «Қайсысы жылдам қозғалады?» Мақсаты:Қозғалыс ортасын ескере отырып, көлік құралдарын таныпжәнеатайбілудағдыларынқалыптастыру (танымдық,әлеуметті-эмоционалды дағдылар) Дене шынықтыру Тақырыбы: « Велосипед тебу: екі немесе үш дөңгелекті велосипед тебу; оңға, солға бұрылу» Мақсаты: Аяқтың бұлшық еттерін дамыту, балалардың кеңістікте бағдарлануын, тепе-теңдікті сақтау,		

	тақтай бойымен жүру.Қырлы тақтаймен тепе-теңдікті сақтап жүруді бекіту	шығармашылыққа баулу Музыкатындау: «Полька»М.Глинка Әнайту: «Домбыра»Ж.Тұрсынбаев. Музыкалық-ырғақты қимыл: «Серуендейміз,билейміз»А.Тоқсанбаев.(шығармашылық дағдыларын дамыту)	қимылдарды үйлестіру қабілетін дамытуға ықпал ету (физикалық дамыту)		
Серуенге дайындық	Балаларды жүруге ынталандыру; серуендеу үшін ойын материалын таңдау; балалармен жеке әңгімелесу. Балалардың өз бетінше дене шынықтырумен айналысуына жағдай жасау, балалармен спорттық және ойын құралдары мен спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды дәйекті киіндіру (ауа райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуін қадағалау (сөйлеу, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын дамыту, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	1.Жасыл желкенді балабақша» саяхаты Мақсаты: Өсімдіктерге қамқор болуға тәрбиелеу; Өсімдіктер туралы білімдерін бекіту; Бақшадағы көкөністер мен ауладағы гүлдер жайқалып өскен кезде серуен жасап, анықтап қарап шығу. Көркем сөз: «Наурыз»балабақшасы Бақшалардың патшасы Әркімге де ол жердің Әркез ашық қақпасы 2.Қимылды ойын: «кім жылдам?» Мақсаты: Жүру және жүгіру барысында бір – біріне соқтығыспай еркін жүруге үйрету 3.Еңбек әрекеті Гүлдерді суару Мақсаты: туған жердің табиғатын қорғауға,	1.Бұлттарды бақылау. Мақсаты:Аспан әлемінің әсемдігін қабылдауларын дамыту. Көркем сөз: Етек жеңі жиналмай Дауыл тұрса дым қалмай Түйдектеліп дым қалмай Тоз-тоз болып көшеді 2.Қимылды ойын: «Мысық пен тышқан» Мақсаты: жүгіру жылдамдығын,ептілігін,қызығушылығын дамыту. 3.Еңбек: Ойын ауласын тазалау. Мақсаты: Ұжыммен бірлесе жұмыс істеуге деген ықыласын тәрбиелеу. 4.Жеке жұмыс: Қозғалыстарын дамыту. Мақсаты:көз мөлшерін және лақтыру күшін	1.Желді бақылау Мақсаты:өлі табиғат туралы білімдерін байыту.Табиғат құбылыстарына деген қызығушылықтарын қалыптастыру. Көркем сөз: Ұйытқыма жел Ө.Ақыпбекұлы Ұбырып-шұбырып, Ұйытқыды құбылып, Ұлпадай ақ қарды, Ұршықтай үйіріп Ұлиды қасқырдай, Ұйытқып көз аштырмай, Екпіндей соғады, Алдыға бастырмай 2.Қимылды ойын: «Ең мерген кім?» Мақсаты: көзбен мөлшерлей білулерін дамыту. 3.Еңбек: ойын ауласын тазалау. 4.Жеке жұмыс. «Затты тап» Мақсаты: балабақша		

	қамқор болуға баулу. 4.Жеке жұмыс: сурет бойынша әңгімелей білуге үйрету 5.Еркін ойындар	дамыту,нысынға дәл тигізуге үйрету 5.Еркін ойындар	ауласын бағдарлай білулерін бекіту.Затты сипаттау бойынша табу. 5.Еркін ойындар		
Серуеннен оралу	Жүйелі түрде шешіну, шкафтарға бүктеу, қолды жуу. Шешіну кезінде балаларды шкафқа колготки, шорт салуға шақырыңыз. Оқуды жалғастырыңыз, көмек сұрауды сыпайы түрде білдіріңіз. Сабын ыдысынан сабын алуға, ересектердің көмегімен қолды сабындауға үйрету. Суреттерді карау: "Балалар қолдарын жуады". Олар бойынша әңгіме.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс. Дәлдік дағдыларын қалыптастыруды жалғастырыңыз. Ас құралдарының атауын қазақ тілінде айту (қасық, тәрелке, пиала, пышақ). (сөйлеуді дамыту) Әңгімелеу потешки: Бір кездері-жүз бала болды, Барлығы балабақшаға барды. Барлығы түскі асқа отырды, Барлығы жүз котлетті жеді . Содан кейін бәрі төсекке кетті. Қайтадан санай бастаңыз. (көркем әдебиет)				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау (<i>тыныш музыка тыңдау</i>)	Кітап, журнал оқу (<i>көркемдік қызмет</i>)	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау (<i>тыныш музыка тыңдау</i>)		
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	<i>Биік қарағай бұтақтарымен қозғалады</i> 1.Бастапқы қалыпқа тұру 2.ауаны жинаймыз.қолымыз жанымызда 3.Оңға қарай иілеміз,қолымыз белімізде. 4.Солға иіліп,ауаны шығарамыз	Төсекте кім тәтті ұйықтаған Тұру керек енді оған Біз енді оны күте алмаймыз Тездетпесе жаттығуға Арқанды түзу ұстап алып Мұрнынмен терең тыныс алып- жаттығуды бастаймыз.	Сипау Алақанның сырт жағын және ішкі жағын саусақтың басынан білезікке дейін тіке сипалау. Күн сәулесі Бізге қарап жылуын береді Күн де ана сияқты Біреу ғана болады.		
Бесін ас	Ұқыпты жуу дағдыларын тәрбиелеу.				

	Балабақша рифмасын айту : Құмырсқа шөп арманнан көтерілді, Құс астықты алды, Қоян - қырыққабат үшін , Тышқан - қыртыс үшін, Балалар сүт үшін . (көркем әдебиет)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Сиқырлы суреттер» Мақсаты: балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процестерін дамыту <i>(шығармашылық, танымдық дағдылар)</i>	«Жазда келді көңілді» Мақсаты: Балалардың сенсорлық этолондарды ажырата білуін, есте сақтау қабілетін, ұсақ қол дамыту. <i>(коммуникативтік, танымдық дағдылар)</i>	Дидактикалық ойын: «Адасқан жануарлар» Мақсаты: Үй жануарлары мен жабайы жануарларды ажыратып, өз мекендерін табуға үйрету. Жылдамдыққа, ептілікке үйрету. <i>(шығармашылық дағдыларын дамыту)</i>		
Балалармен жеке жұмыс (Баланың жеке даму картасы)	Баламен бақылау бойынша жұмыс				
Серуенге дайындық	Киім бөлмесінде мінез-құлық ережелерін сақтауға, сыпайы сөздерді қолдана отырып, көмек сұрауға үйретуді жалғастырыңыз. Киіну: жүйелілік, серуендеуге шығу. Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру. Балалармен "парақшалар неге құлап жатыр" тақырыбында жеке әңгімелер. Ойын: "Біз шкафтарды ретке келтіреміз".				
Серуен	Қимылды ойын: «Кеглиді көздеп құлат» Мақсаты: Ептілікке баулу <i>(физикалық дамыту)</i>	Қимылды ойын: «Дала мен үй құстары» Мақсаты: балалардың зейінін дамыту, ұйымшылдыққа үйрету <i>(физикалық дамыту)</i>	Қимылды ойын: «Аюдың апанында» Мақсаты: балалардың сөздік қорын дамыта отырып, қимыл-қозғалыс іскерліктерін жетілдіру <i>(физикалық дамыту)</i>		
Серуеннен оралу	Тез киіну және шешіну қабілетін арттыру. Гардеробыңызда тазалық пен тәртіпті өз бетінше сақтау қабілетін күшейтіңіз. Әңгімелесу «Біз гардеробта заттарды қалай ретке келтіреміз» Маған көмек керек емес Мен курткамды шешіп аламын				

	Мен аяқ киімімді және аяқ киімімді шешемін Мен оны суреті бар шкафқа саламын. Мұқият тыңдау: Мен тәуелсізмін! (көркем сөз)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Жұп суреттер» ойыны Дидактикалық міндеті: бақылампаздықты дамыту, зат пен суреттегі бейнелердің ұқсастығы мен айырмашылығын, «ұқсас», «бірдей», «әртүрлі» сөздерінің мағынасын терең түсіндіру	Фотосуреттер қарастыру «Көктемгі орман тіршілігі» Мақсаты: Балаларды байқампаздыққа, сурет бойынша әңгімелей білуге қалыптастыру	Үстел-үсті ойыны: «Домино» Мақсаты: Балалардың жылдам ойлау қабілеттерін дамыту		
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланың тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.				
	Кері байланыс: Балалардың топтағы әрекеті бойынша әңгіме	Ата аналарға бақшаға кешікпей келуін ескерту	Жыл бойы баланың бойындағы өзгерістерді салыстыру жөнінде әңгіме		