

**«Жамбыл облысы әкімдігінің білім басқармасы Қордай ауданының білім бөлімінің
«Көркем-Қордай» жауапкершілігі
шектеулі серіктестігі өзін-өзі бағалау
ҚОРЫТЫНДЫСЫ**

Қордай ауданы

«08» қыркүйек 2025 жыл

1. Білім беру ұйымының жалпы сипаттамасы:

1) Білім беру ұйымының аталуы, орналасқан жері (заңды мекен-жайы және нақты орналасқан мекен-жайы):

«Жамбыл облысы әкімдігінің білім басқармасы Қордай ауданының білім бөлімінің «Көркем-Қордай» жауапкершілігі шектеулі серіктестігі

Қазақстан Республикасы, Жамбыл облысы, Қордай ауданы, Қордай ауылдық округі, Қордай ауылы, Жастар көшесі, 1 ғимарат.

Пайдалануға берілген жылы: 2019 жыл, жобалық қуаты: 75 орын.

Ғимараттың типтік сипаттамасы: ыңғайластырылған

Балабақшаның жұмыс тәртібі: Балабақша аптасына 5 күн жұмыс істейді. Демалыс күндері: сенбі, жексенбі. Балалардың балабақшада болу ұзақтығы: 08.00-ден 18.30-ға дейін.

Балабақшада 3 топ қазақ тілінде жұмыс істейді. Балабақшаға қабылданған балалардың барлығы медициналық көріктен өтіп, анықтама негізінде қабылданады. Жылына 1 рет балалардың денсаулығын бақылау, ауруларды ерте кезеңде анықтау және алдын ала шараларын қабылдау мақсатында тұрақты түрде толық профилактикалық қараудан өткізіледі. Балаларға жастарына сәйкес профилактикалық егу жұмыстары ата-аналар келісімімен жүргізіледі.

Балабақшада тамақтану жұмысы Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің 2021 жылғы 9 шілдедегі № ҚР ДСМ-59 бұйрығы Қазақстан Республикасының Әділет министрлігінде 2021 жылғы 13 шілдеде № 23469 болып тіркелген (ҚР Денсаулық сақтау министрінің 05.04.2023 № 60 бұйрығымен)"Мектепке дейінгі ұйымдарға және сәбилер үйлеріне қойылатын санитариялық-эпидемиологиялық талаптар" санитариялық қағидаларының нормасына сәйкес ұйымдастырылып, жыл мезгілдерін ескере отырып, әр он күнге 10-күндік перспективалық жоспар жасалады. Ас мәзіріне көмірсулар, көкөністер мен жемістер және ақуызы бар өнімдер, (балық, ірімшік, жұмыртқа, сиыр, тауық еттері және т.б.) азық-түліктер термиялық өңдеуден өткізіліп, кептірілген жемістерден қайнатылған сусын «С» дәруменімен беріледі. Тасушылар дер кезінде сапа сертификаты бар азық-түліктерді жеткізеді.

2) Заңды тұлғаның байланыс деректері телефон, электрондық пошта, веб-сайт):тел: +7701562-45-47. 87263624562. korkem.qordai@yandex.kz ,<https://korkem-b.kz/wp-login.php>

3) Заңды тұлға өкілінің байланыс деректері (басшының ФАӘ және лауазымға тағайындау бұйрығы туралы деректер):

Меңгеруші-Момбекова Индира Джолдасовна, 2025 жыл 1-тамыз 26 бұйрық.

Құқық беруші және құрылтайшы құжаттар:

Заңды тұлғаны мемлекеттік қайта тіркеу туралы анықтама «Азаматтарға арналған үкімет» мемлекеттік корпорациясы» коммерциялық емес акционерлік қоғамының Жамбыл облысы бойынша филиалының Қордай аудандық тіркеу және жер кадастры бөлімімен 30.03.2022 жылғы берілген.

Алғашқы мемлекеттік тіркеу күні 09.01.2019жыл, БСН: 190140005863 берілген күні 30.03.2022ж.

Жарғысы: 24.02.2015 жылғы №106 қаулысымен бекітілген.

Медициналық қызметті жүзеге асырудың мемлекеттік лицензиясы:

№ 19017679, 23.08.2019 жыл.

4) Рұқсат етуші құжаттары:

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту саласындағы қызметтің басталғаны туралы 04.10.2019 жылғы №KZ 94RVK00021202 хабарлама берілген.

2. Кадрлық құрамға талдау:

1) Тиісті бейін бойынша жоғары (жоғары оқу орнынан кейінгі) педагогикалық білімі бар педагогтер туралы мәліметтер немесе педагогикалық қайта даярлауды растайтын құжат, оның ішінде базалық білімі жоқ педагогтер туралы мәліметтер:

2) «Көркем - Қордай» балабақшасында:

2022-2023 оқу жылында 5 педагог жұмыс атқарды:

2 - жоғары білімді- **40 %**

3- арнайы орта білімді- **60 %**

2023-2024 оқу жылында 7 педагог жұмыс атқарды:

3- жоғары білімді- **43 %**

4- арнайы орта білімді- **57 %**

2024-2025 оқу жылында 11 педагог жұмыс атқарды:

6- жоғары білімді- **54 %**

5- арнайы орта білімді- **46 %**

3) Мемлекеттік білім беру ұйымы басшыларының 3 жылда бір рет аттестаттаудан өткендігі туралы мәліметтер:

2022-2023 оқу жылында «Жамбыл облысы әкімдігінің білім басқармасы Қордай ауданының білім бөлімінің «Көркем-Қордай» балабақшасы» ЖШС меңгерушісі Батталғазиева Назерке Сағымбекқызы

2023-2024 оқу жылында «Жамбыл облысы әкімдігінің білім басқармасы Қордай ауданының білім бөлімінің «Көркем-Қордай» балабақшасы» ЖШС меңгерушісі Жексенаева Роза Аманғалиевна

2024-2025 оқу жылында «Жамбыл облысы әкімдігінің білім басқармасы Қордай ауданының білім бөлімінің «Көркем-Қордай» балабақшасы» ЖШС меңгерушісі Момбекова Индира Джолдасовна

Кемінде бес жылда бір рет педагогтердің біліктілік санатының деңгейін арттыру/ростау туралы мәліметтер:

2024-2025 оқу жылында педагог: 11

Педагог-зерттеуші-

педагог-сарапшы-1

педагог-модератор-2

жоғары-

санаты жоқ- 8

Жалпы педагогтардың сапалық құрамы – 9

4) Кемінде үш жылда бір рет басшы кадрлардың, педагогтердің біліктілігін арттыру туралы мәлімет:

2022-2025 оқу жылында

Кулманова Қарлығаш Сейілбайқызы- «Өрлеу біліктілікті арттыру ұлттық орталығы» 03.09.2021 ж

Момбекова Индира Джолдасовна-«Өрлеу біліктілікті арттыру ұлттық орталығы»
12.02.2024 ж

Абдираманова Балжан Шаймуратовна- «Өрлеу біліктілікті арттыру ұлттық орталығы»
20.07.2023 ж

Амреева Мейрамкүл Абдрахмановна-«Өрлеу біліктілікті арттыру ұлттық орталығы»
23.05.2023 ж

Багишова Айнагул Идирисовна-«Өрлеу біліктілікті арттыру ұлттық орталығы»
12.03.2021 ж

Джексебаева Ажар Майлаубаевна- «Назарбаев зияткерліу мектептері» ДББҰ педагогикалық шеберлік орталығы. 29.08.2025 ж.

Данаева Анар Бейсенбаевна- «Назарбаев зияткерліу мектептері» ДББҰ педагогикалық шеберлік орталығы. 29.08.2025 ж.

Жалпы 2022-2025 оқу жылында педагогтер 80 % өз білімін жетілдіру курстарынан өтті.

3. Тәрбиеленушілер контингенті:

1) Жасына байланысты, оның ішінде ерекше білім беру қажеттіліктері бар тәрбиеленушілер контингенті туралы мәліметтер:

2022-2023, 2023-2024, 2024-2025 оқу жылдарында ерекше білім беру қажеттілігі бар тәрбиеленушілер жоқ.

2) Ерекше білім беру қажеттіліктері бар балаларды ескере отырып жас топтарының толықтығы туралы мәліметтер:

Бөбекжай-бақшада 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025 оқу жылдары аралығында Қазақстан Республикасының 2002 жылғы 11 шілдедегі №343 Заңы, Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 29 желтоқсандағы № 721 бұйрығына 1-қосымша, Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің міндетін атқарушының 2016 жылғы 12 тамыздағы № 499 бұйрығына 2-қосымшасын басшылыққа ала отырып, ерекше білім беру қажеттіліктері бар балалар болмағандықтан жас топтары толықтырылмады.

3) Әртүрлі жас топтарының болуы туралы мәліметтер:

Бөбекжай-бақшада 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025 оқу жылдары аралығында әр түрлі жас топтары құрылмады.

4) Білім алушылар (тәрбиеленушілер) контингентінің қозғалысы туралы мәліметтер:

Топтар	2022-2023 оқу жылы	2023-2024 оқу жылы	2024-2025 оқу жылы
Кіші топ	20	20	19
Орта топ	25	25	19
Ересек топ	25	25	18
Барлығы:	70	70	56

5) Білім беру ұйымдарында мемлекеттік білім беру тапсырысын орналастыру туралы мәліметтер:

Оқу жылы	Бала саны
2022-2023 оқу жылы	70
2023-2024 оқу жылы	70
2024-2025 оқу жылы	56

6) Балалардың жасын ескере отырып, жас топтарын қалыптастыру кезінде талаптарды сақтау:

Оқу жылы	Барлық бала саны	Топ саны	Кіші топ	Ортаңғы топ	Ересек топ
2022-2023 оқу жылы	70	3	1	1	1
2023-2024 оқу жылы	70	3	1	1	1
2024-2025 оқу жылы	56	3	1	1	1

7) 1-сыныпқа тәрбиеленушіні қабылдағанға дейін МДТО үлгілік оқу бағдарламасын игеру мерзімдерін сақтау:

2022-2023 оқу жылында:

1 кіші топ 20 бала-2 жастан бастап;
1 ортаңғы топ 25 бала – 3 жастан бастап;
1 ересек топ 25 бала-4 жастан бастап.

2023-2024 оқу жылында:

1 кіші топ 20 бала-2 жастан бастап;
1 ортаңғы топ 25 бала – 3 жастан бастап;
1 ересек топ 25 бала-4 жастан бастап.

2024-2025 оқу жылында:

1 кіші топ 19 бала-2 жастан бастап;
1 ортаңғы топ 19 бала – 3 жастан бастап;
1 ересек топ 18 бала-4 жастан бастап.

4. Оқу-әдістемелік жұмыс:

1) жұмыс оқу жоспарлары мен ұйымдасқан қызметтің мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының талаптарына және мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарына сәйкестігі:

«Көркем-Қордай» балабақшасында оқу –тәрбие үрдісі мемлекеттік білім беру стандарты мен нормативті –құқықтық құжаттарына негізделі отырып әзірленген. «Көркем-Қордай» балабақшасында аптасына 5 күндік жұмыс атқарады. Балабақшада тәрбиеленушілер сағат 8-00-ден сағат 18-30 дейін. Балабақшада үш топ, қазақ тілде -3 топта тәрбиеленушілер тәрбиеленеді.

2022-2023 оқу жылында «Көркем-Қордай» балабақшасында білім беру процесі Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2021 жылғы 15 наурыздағы № 137 қаулысымен «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарына /ҚР БҒМ 20.12.2012 жылғы №557 бұйрығының және 15.05.2020 жылдың №195 бұйрығы,

«Мектепке дейінгі ұйымдар қызметінің үлгілік қағидалары» Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 31 тамыздағы № 385 бұйрығы, ҚР Денсаулық сақтау министрінің 2021 жылғы 9 шілде №59 бұйрығына сүйене отырып бөбекжай-бақшаның оқу жоспары жасалды. «Мектепке дейінгі ұйымдарға және сәбилер үйлеріне қойылатын санитарлық-эпидемиологиялық талаптар» санитариялық қағидаларды, Қазақстан Республикасының Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 13 тамыздағы №345 бұйрығының 1-қосышасына сүйене отырып, жас ерекшеліктеріне қарай, әр топтың жұмыс оқу жоспары жасалды. Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығына 1-қосымша талаптарына сай құрылған «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту үлгілік оқу жоспары» ҚР Оқу-ағарту министрінің 09.09.2022 № 394 бұйрығымен бекітілген. «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы» Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 14 қазандағы №422 бұйрығымен. «Мектепке дейінгі ұйымдар қызметінің үлгілік қағидалары» Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 31 тамыздағы № 385 бұйрығы талаптарына сай жүзеге асырылады.

Тәрбиеленушілердің жеке тұлғасын жан-жақты дамыту мына бағыттар бойынша:

- физикалық дамыту;
- коммуникативтік дағдыларды дамыту;
- танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту;
- шығармашылық дағдыларын, зерттеуіс-әрекетін дамыту;
- әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру арқылы іске асырылады.

«Күншуақ» кіші топтар (2 жастағы балалар) «Дене шынықтыру» – аптасына үш рет, «Музыка»-аптасына бір рет. «Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет», «Сенсорика», «Қоршаған ортамен таныстыру», «Сурет салу», «Мүсіндеу», «Жапсыру» және «Құрастыру» күн сайын ұйымдастырылған іс әрекеттерді кіріктіру арқылы жүзеге асырылады.

«Жұлдызшалар» ортаңғы топтар (3 жастағы балалар) «Дене шынықтыру» – аптасына үш рет, «Қазақ тілі»-аптасына бір рет, «Музыка»-аптасына бір рет. «Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет», «Математика негіздері», «Қоршаған ортамен таныстыру», «Сурет салу», «Мүсіндеу», «Жапсыру» және «Құрастыру» күн сайын ұйымдастырылған іс әрекеттерді кіріктіру арқылы жүзеге асырылады.

«Тұлпарлар» ересек топ (4 жастағы балалар) «Дене шынықтыру» – аптасына үш рет, «Қазақ тілі»-аптасына бір рет, «Музыка»-аптасына екі рет. «Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет», «Математика негіздері», «Қоршаған ортамен таныстыру», «Сурет салу», «Мүсіндеу», «Жапсыру» және «Құрастыру» күн сайын ұйымдастырылған іс-әрекеттерді кіріктіру арқылы жүзеге асырылады.

2023-2024 оқу жылында «Көркем-Қордай» балабақшасында білім беру процесі Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2021 жылғы 15 наурыздағы № 137 қаулысымен «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарына /ҚР БҒМ 20.12.2012 жылғы №557 бұйрығының және 15.05.2020 жылдың №195 бұйрығы, «Мектепке дейінгі ұйымдар қызметінің үлгілік қағидалары» Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 31 тамыздағы № 385 бұйрығы, ҚР Денсаулық сақтау министрінің 2021 жылғы 9 шілде №59 бұйрығына сүйене отырып бөбекжай-бақшаның оқу жоспары жасалды. «Мектепке дейінгі ұйымдарға және сәбилер үйлеріне қойылатын санитарлық-эпидемиологиялық талаптар» санитариялық қағидаларды, Қазақстан Республикасының Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 13 тамыздағы №345 бұйрығының 1-қосышасына сүйене отырып, жас ерекшеліктеріне қарай, әр топтың жұмыс оқу жоспары жасалды. Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығына 1-қосымша талаптарына сай құрылған «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту үлгілік оқу жоспары» ҚР

Оқу-ағарту министрінің 09.09.2022 № 394 бұйрығымен бекітілген. «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы» Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 14 қазандағы №422 бұйрығымен. «Мектепке дейінгі ұйымдар қызметінің үлгілік қағидалары» Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 31 тамыздағы № 385 бұйрығы талаптарына сай жүзеге асырылады. Үлгілік оқу жоспарына сәйкес апталық оқу жүктемесінің көлемі сақталған. Үлгілік оқу бағдарлама мазмұнын іске асыру барысында тәрбиеленушілердің жас және жеке ерекшеліктерін ескере отырып, оларды жан-жақты дамытуға бағытталған «Физикалық дамыту», «Коммуникативтік дағдыларды дамыту», «Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту», «Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекеттерін дамыту», «Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру» білім беру дағдылары негізінде жүзеге асырылуда.

«Күншуақ» кіші топтар (2 жастағы балалар) «Дене шынықтыру» – аптасына үш рет, «Музыка»-аптасына бір рет. «Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет», «Сенсорика», «Қоршаған ортамен таныстыру», «Сурет салу», «Мүсіндеу», «Жапсыру» және «Құрастыру» күн сайын ұйымдастырылған іс әрекеттерді кіріктіру арқылы жүзеге асырылады.

«Жұлдыздар» ортаңғы топтар (3 жастағы балалар) «Дене шынықтыру» – аптасына үш рет, «Қазақ тілі»-аптасына бір рет, «Музыка»-аптасына бір рет. «Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет», «Математика негіздері», «Қоршаған ортамен таныстыру», «Сурет салу», «Мүсіндеу», «Жапсыру» және «Құрастыру» күн сайын ұйымдастырылған іс әрекеттерді кіріктіру арқылы жүзеге асырылады.

«Тұлпарлар» ересек топ (4 жастағы балалар) «Дене шынықтыру» – аптасына үш рет, «Қазақ тілі»-аптасына бір рет, «Музыка»-аптасына екі рет. «Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет», «Математика негіздері», «Қоршаған ортамен таныстыру», «Сурет салу», «Мүсіндеу», «Жапсыру» және «Құрастыру» күн сайын ұйымдастырылған іс-әрекеттерді кіріктіру арқылы жүзеге асырылады.

2024-2025 оқу жылында «Көркем-Қордай» балабақшасында білім беру процесі Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2021 жылғы 15 наурыздағы № 137 қаулысымен «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарына /ҚР БҒМ 20.12.2012 жылғы №557 бұйрығының және 15.05.2020 жылдың №195 бұйрығы, «Мектепке дейінгі ұйымдар қызметінің үлгілік қағидалары» Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 31 тамыздағы № 385 бұйрығы, ҚР Денсаулық сақтау министрінің 2021 жылғы 9 шілде №59 бұйрығына сүйене отырып бөбекжай-бақшаның оқу жоспары жасалды. «Мектепке дейінгі ұйымдарға және сәбилер үйлеріне қойылатын санитарлық-эпидемиологиялық талаптар» санитариялық қағидаларды, Қазақстан Республикасының Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 13 тамыздағы №345 бұйрығының 1-қосымшасына сүйене отырып, жас ерекшеліктеріне қарай, әр топтың жұмыс оқу жоспары жасалды. Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығына 1-қосымша талаптарына сай құрылған «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту үлгілік оқу жоспары» ҚР Оқу-ағарту министрінің 09.09.2022 № 394 бұйрығымен бекітілген. «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы» Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 14 қазандағы №422 бұйрығымен. «Мектепке дейінгі ұйымдар қызметінің үлгілік қағидалары» Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 31 тамыздағы № 385 бұйрығы талаптарына сай жүзеге асырылады.

«Күншуақ» кіші топтар (2 жастағы балалар) «Дене шынықтыру» – аптасына үш рет, «Музыка»-аптасына бір рет. «Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет», «Сенсорика», «Қоршаған ортамен таныстыру», «Сурет салу», «Мүсіндеу», «Жапсыру» және «Құрастыру» күн сайын ұйымдастырылған іс әрекеттерді кіріктіру арқылы жүзеге асырылады.

«Жұлдыздар» ортаңғы топ тар (3 жастағы балалар) «Дене шынықтыру» – аптасына үш рет, «Қазақ тілі»-аптасына бір рет, «Музыка»-аптасына бір рет. «Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет», «Математика негіздері», «Қоршаған ортамен таныстыру», «Сурет салу», «Мүсіндеу», «Жапсыру» және «Құрастыру» күн сайын ұйымдастырылған іс-әрекеттерді кіріктіру арқылы жүзеге асырылады.

«Тұлпарлар» ересек топ (4 жастағы балалар) «Дене шынықтыру» – аптасына үш рет, «Қазақ тілі»-аптасына бір рет, «Музыка»-аптасына екі рет. «Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет», «Математика негіздері», «Қоршаған ортамен таныстыру», «Сурет салу», «Мүсіндеу», «Жапсыру» және «Құрастыру» күн сайын ұйымдастырылған іс-әрекеттерді кіріктіру арқылы жүзеге асырылады.

3) тәрбиеленушілердің оқу жүктемесінің ең жоғары көлеміне қойылатын талаптардың сәйкестігі жәнәсақталуы:

2022-2023 оқу жылы Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығымен Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты, Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 9 қыркүйектегі № 394 бұйрығымен Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарларына сәйкес **кіші, ортаңғы топ, ересек топтарда** ұйымдастырылған іс-әрекет - мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың Үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын, соның ішінде мектепке дейінгі ұйымның жұмыс бағытын ескере отырып, балаларды қазақ халқының ұлттық құндылықтарына, отбасылық құндылықтарға, патриоттық сезімге, Отанға деген сүйіспеншілікке, мәдени әлеуметтік нормаларға баулу, қауіпсіз мінез-құлық қағидаларын қалыптастыру бойынша міндеттерді іске асыру үшін күні бойы педагогтің ойын түріндегі түрлі балалар әрекеті (ойын, қимыл, танымдық, шығармашылық, зерттеу, еңбек, дербес) арқылы кіріктіріліп өткізіледі.

2023-2024 оқу жылы Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығымен Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты, Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 9 қыркүйектегі № 394 бұйрығымен Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарларына сәйкес **кіші, ортаңғы топ, ересек топтарда** ұйымдастырылған іс-әрекет - мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың Үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын, соның ішінде мектепке дейінгі ұйымның жұмыс бағытын ескере отырып, балаларды қазақ халқының ұлттық құндылықтарына, отбасылық құндылықтарға, патриоттық сезімге, Отанға деген сүйіспеншілікке, мәдени әлеуметтік нормаларға баулу, қауіпсіз мінез-құлық қағидаларын қалыптастыру бойынша міндеттерді іске асыру үшін күні бойы педагогтің ойын түріндегі түрлі балалар әрекеті (ойын, қимыл, танымдық, шығармашылық, зерттеу, еңбек, дербес) арқылы кіріктіріліп өткізіледі.

2024-2025 оқу жылы Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығымен Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты, Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 9 қыркүйектегі № 394 бұйрығымен Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарларына сәйкес **кіші, ортаңғы топ, ересек топтарда** ұйымдастырылған іс-әрекет - мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың Үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын, соның ішінде мектепке дейінгі ұйымның жұмыс бағытын ескере отырып, балаларды қазақ халқының ұлттық құндылықтарына, отбасылық құндылықтарға, патриоттық сезімге, Отанға деген сүйіспеншілікке, мәдени әлеуметтік нормаларға баулу, қауіпсіз мінез-құлық қағидаларын қалыптастыру бойынша міндеттерді іске асыру үшін күні бойы педагогтің ойын түріндегі түрлі балалар әрекеті (ойын, қимыл, танымдық, шығармашылық, зерттеу, еңбек, дербес) арқылы кіріктіріліп өткізіледі.

Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрлігінің Мектепке дейінгі білім беру департаменті ҚР Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 6 сәуірдегі №130 бұйрығына «Мектепке дейінгі тәрбие және оқыту ұйымдарының педагогтері жүргізу үшін міндетті құжаттардың тізбесі» 1-қосымшасына ҚР Оқу-ағарту министрінің 29.10.2024 жылғы №319 бұйрығымен өзгерістер енгізілді. Жамбыл облысы әкімдігінің білім басқармасының оқу –әдістемелік орталығының 27.11.2024 жыл 01-041953 хаты негізінде өзгерістер басшылыққа алынды.

5. Оқу-материалдық активтер:

1) Ғимарат туралы мәлімет (ғимарат типі, салынған жылы, жобалық қуаты, ағымдағы және күрделі жөндеу өткізуге қажеттілік және басқалары):

«Көркем-Қордай» балабақшасында ғимараты ыңғайластырылған, 310 кв.м 2 , салынған жылы 2014 жыл, 2019 жылы пайдалануға берілген. Жобалық қуаты 75 бала, 3 топ. Күрделі жөндеу өткізуді қажет етпейді. Топ бөлмелерінің саны-10, медициналық блок-2, әдіскер кабинеті-1, спорт алаңы –3, аулада көлеңке қалқа-3. Бейнебақылау камераларының саны -11 , оның ішінде: дәлізде-2, сыртында - 4, топтарда – 5, асханада-0

2) Жиһаз және жабдықтармен қамтылу туралы ақпарат: Білім беру ұйымының Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 22 қаңтардағы № 70 бұйрығына (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 13272 тіркелген) сәйкес жабдықтармен және жиһазбен жарақтандырылуы. Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрі 2021 жылғы 9 шілдедегі № ҚР ДСМ- 59 бұйрығымен бекітілген "Мектепке дейінгі ұйымдарға және сәбилер үйлеріне қойылатын санитариялық-эпидемиологиялық талаптар" санитариялық қағидаларын сақтай отырып жасақталған. «Көркем-Қордай» балабақшасында жиһаз және жабдықтармен толық қамтамасыз етілген. Барлық алты топта ойын бөлмесінде шкафтар қабырғаға бекітілген, биіктігі бала бойына ыңғайластырылып қойылған, баланың еркін ойыншықтармен ойнауына жағдай жасалған. Үстелдер мен орындықтар 30 данадан, әр жас ерекшелікке сай биіктікте, жатын бөлмесінде 30 төсектен. Төсек-орын жабдықтары, орамалдар, тарақтар әр балаға жеке бөлінеді, ашық ұяшықтарда сақталады. Киім шешетін бөлмелер әр балаға сыртқы киімге арналған шкафтармен және орындықтармен жабдықталған. Толық 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025 оқу жылдарына жасалған мәліметтер 4-қосымшаға сәйкес ұсынылды.

6. Ақпараттық ресурстар және кітапханалық қор:

1) Оқу-әдістемелік кешендердің болуы туралы мәліметтер:

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 22 мамырдағы 2020 жылғы № 216 бұйрығын негізге ала отырып оқу-әдістемелік кешендердің қорына келетін болсақ, күзінеттілік бойынша әдістемелік нұсқаулықтар әр топ тәрбиешілерінде "Даналық әліппесі"(инновациялық сөйлейтін қалам) "Томпақ"(инновациялық сөйлейтін қалам) "Тіл ашар" (инновациялық сөйлейтін қалам) "Сиқырлы қалам"(инновациялық сөйлейтін қалам)

Менің алғашқы оқу құралым. Жазу Менің алғашқы оқу құралым. Пішіндер мен түстер. Менің алғашқы оқу құралым. Қарсы мәндес сөздер. Менің алғашқы оқу құралым. Санау. Үйшік ертегі. Бүктемелі кітап. Шұбар тауық. Бүктемелі кітап. Қолғап ертегісі. Түлкі бике мен қасқыр ертегісі. Анасын іздеп тап. Жабайы жануар. Бауырсақ ертегісі. Үш торай ертегісі. Шалқан ертегісі. Ұсқынсыз балапан ертегісі. Магнитті математика. Магнитті әліппе.

2022-2023, 2023-2024, 2024-2025 оқу жылдары бойынша толық талдау

5-қосымшаға сәйкес ұсынылды.

7. Тәрбиеленушілердің білімдерін бағалау:

1) баланың даму мониторингін қамтамасыз ететін және оның жеке дамуын жоспарлаудың негізі болып табылатын мектеп жасына дейінгі тәрбиеленушілердің оқыту нәтижелерінің болуы:

Топтың мониторингі нәтижелері негізінде оқу жылына Баланың жеке даму картасы толтырылды.

Баланың жеке дамыту картасында тәрбиеші кестеге дамытушы немесе түзету шараларын енгізді.

Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) қыркүйек-желтоқсан, аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар қаңтар-мамыр, қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар маусым-тамыз айларында жүргізіледі.

Қорытындыға Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейін жазды.

Жеке картаны жас тобында жұмыс істейтін басқа педагогтермен (қазақ тілінің мұғалімімен, дене тәрбие нұсқаушысымен, музыка жетекшісімен) бірлесіп топ тәрбиешісі дербес толтырды.

2022-2023 оқу жылында «Тұлпарлар» ересек топтарында (4 жастан бастап) «Физикалық дамыту», «Коммуникативтік дағдыларды дамыту», «Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту», «Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекеттерін дамыту», «Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру» білім мен тәрбие беру дағдылары бойынша құзыреттерді қалыптастыруға бағытталады. «Тұлпарлар» ересек тобында 25 тәрбиеленушіге қыркүйек, қаңтар, мамыр айында бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Жеке даму картасы толтырылған, бастапқы, аралық, қорытынды бақылаулардан кейінгі түзету іс – шаралары циклограммада жүргізілген. Жеке даму карталарының көшірмесі ресми интернет-ресурста орналастырылды.

2023-2024 оқу жылында «Тұлпарлар» ересек тобында 25 тәрбиеленушіге, қыркүйек, қаңтар, мамыр айында бастапқы,аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Жеке даму картасы толтырылған, бастапқы, аралық, қорытынды бақылаулардан кейінгі түзету іс – шаралары циклограммада жүргізілген. Жеке даму карталарының көшірмесі ресми интернет-ресурста орналастырылды.

2024-2025 оқу жылында «Тұлпарлар» мектепалды топ тәрбиеленушіден қыркүйек, қаңтар, мамыр айында бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Жеке даму картасы толтырылған, бастапқы бақылаулардан кейінгі түзету іс – шаралары циклограммада жүргізілген. Жеке даму карталарының көшірмесі ресми интернет-ресурста орналастырылды.

1) тәрбиеленушілердің даму мониторингінің (бастапқы) нәтижелерінің болуы және талдауы:

Мектепке дейінгі ұйымның білім беру процесінің тиімділігі, сондай-ақ баланың даму динамикасы туралы диагностика негізінде Үлгілік бағдарламаның мазмұнын меңгеру бойынша мониторинг жүргізілді (бастапқы қыркүйекте аралық-қаңтарда және қорытынды-мамыр айында).

Мониторингтің мақсаты:

- баланың жетістіктерін қадағалау;
- балаларды тәрбиелеу мен дамытуда жеке тәсілдерді қамтамасыз ету;
- түзету іс-шараларын жедел жоспарлау негізінде білім беру процесін жетілдіру;
- баланың Үлгілік бағдарлама мазмұнын меңгеру деңгейін анықтау

2022-2023 оқу жылындағы тәрбиеленушілердің даму мониторингінің бастапқы нәтижесі

№	Топтың атауы	Бала саны	I деңгей	II деңгей	III деңгей
1	Күншуақ кіші топ	20	10	7	3
2	Жұлдыздар орта топ	25	7	9	9
3	Тұлпарлар ересек топ	25	5	10	10
	Барлығы				

			Төмен деңгейдегі балалардың үлесі 31,4%	Орташа деңгейдегі балалардың үлесі 37,1%	Жоғары деңгейдегі балалардың үлесі 31,4%
68 %					

**2023-2024 оқу жылындағы тәрбиеленушілердің даму мониторингінің
бастапқы нәтижесі**

№	Топтың атауы	Бала саны	ІІІ деңгей	ІІ деңгей	І деңгей
1	Күншуақ кіші топ	20	2	10	8
2	Жұлдыздар орта топ	25	8	12	5
3	Тұлпарлар ересек топ	25	7	9	9
	Барлығы				
			Төмен деңгейдегі балалардың үлесі 24,2%	Орташа деңгейдегі балалардың үлесі 44,2%	Жоғары деңгейдегі балалардың үлесі 31,4%
72%					

**2024-2025 оқу жылындағы тәрбиеленушілердің даму мониторингінің
бастапқы нәтижесі**

№	Топтың атауы	Бала саны	Жоғары деңгей	Орташа деңгей	Төмен деңгей
1	Күншуақ кіші топ	19	4	7	8
2	Жұлдыздар орта топ	19	5	7	7
3	Тұлпарлар ересек топ	18	6	6	6
	Барлығы				
			Жоғары деңгейдегі балалардың үлесі 26,7 %	Орташа деңгейдегі балалардың үлесі 35,7%	Төмен деңгейдегі балалардың үлесі 37,5%
Жалпы 73%					

3) үлгілік оқу бағдарламасына қосымшаға сәйкес балалардың жасын ескере отырып, тәрбиеленушілердің жетістіктерін мониторингтеу нәтижелерінің болуы және талдауы (қорытынды):

**2022-2023 оқу жылындағы тәрбиеленушілердің даму мониторингінің қорытынды
нәтижесі**

№	Топтың атауы	Бала саны	І деңгей	ІІ деңгей	ІІІ деңгей
1	Күншуақ кіші топ	20	2	9	9

2	Жұлдыздар орта топ	25	2	13	10
3	Тұлпарлар ересек топ	25	1	12	12
	Барлығы				
			Төмен деңгейдегі балалардың үлесі 7,1%	Орташа деңгейдегі балалардың үлесі 48,5%	Жоғары деңгейдегі балалардың үлесі 44,2%
Жалпы 93%					

2023-2024 оқу жылындағы тәрбиеленушілердің даму мониторингінің қорытынды нәтижесі

№	Топтың атауы	Бала саны	I деңгей	II деңгей	III деңгей
1	Күншуақ кіші топ	20	3	10	7
2	Жұлдыздар орта топ	25	2	10	13
3	Тұлпарлар ересек топ	25	2	9	14
	Барлығы				
			Төмен деңгейдегі балалардың үлесі 10%	Орташа деңгейдегі балалардың үлесі 41,4%	Жоғары деңгейдегі балалардың үлесі 48,9%
Жалпы 90 %					

2024-2025 оқу жылындағы тәрбиеленушілердің даму мониторингінің қорытынды нәтижесі

№	Топтың атауы	Бала саны	I деңгей	II деңгей	III деңгей
1	Күншуақ кіші топ	19	1	8	10
2	Жұлдыздар орта топ	19	1	11	7
3	Тұлпарлар ересек топ	18	2	8	8
	Барлығы				
			Төмен деңгейдегі балалардың үлесі 8,7%	Орташа деңгейдегі балалардың үлесі 44,6%	Жоғары деңгейдегі балалардың үлесі 44,6%
Жалпы 91%					

8. Білім беру процесіне қатысушылардың және басқа респондеттердің сауалнамасы:

Ұсынылатын білім беру қызметтеріне қанағаттану деңгейін анықтау бойынша білім беру процесіне қатысушылардың сауалнамасының нәтижелерін талдау:

Ұсынылатын білім беру қызметтеріне қанағаттану деңгейін анықтау бойынша білім беру процесіне қатысушылардың сауалнамасының нәтижелерін талдау: 2024-2025 оқу жылында балабақшада 1 ересек топ: «Тұлпарлар» ересек тобынан – 18 ата-ана қатысты. Барлығы – 18 ата-ана балабақшаның білім беру қызметтеріне қанағаттану деңгейін анықтау үшін сауалнамаға қатысты. Сауалнама төмендегідей сұрақтардан тұрды:

Мектепке дейінгі ұйымның ата-аналары үшін сауалнамадағы барлық сұрақтар бойынша төмендегідей нәтиже көрсетілді:

Сұрақ	Толық келісемін	Келісемін	Келіспеймін	Толық Келіспеймін
1. Сіздің балаңыз балабақшаға қуана барады	62%	38%	0%	0-0
2. Топта баланың оқуы мен өмірі үшін қолайлы атмосфера бар	64%	36%	0%	0-0%
3. Сіз топ тәрбиешілерінің қызметіне қанағаттанасыз	67%	33%	0-0%	0-0%
4. Сіз мектепке дейінгі ұйымның басқа мамандарының (музыкалық жетекші, қазақ, орыс тілі педагогы, педагог-психолог, арнайы педагог) қызметіне қанағаттанасыз	47%	40%	13%	0-0%
5. Мұғалімдер этика нормаларын, педагогикалық әдептілік пен балалармен қарым-қатынастағы әділеттілікті сақтайды	63%	37%	0%	0-0%
6. Сіз балаңыздың дамуын байқайсыз ба?	63%	37%	0%	0-0%
7. Мектепке дейінгі ұйымның оқыту және тәрбие жұмысы баланы мектепке дайындауға ықпал етеді	72%	27%	0%	0-0%
8. Балалардың тамақтануы талапқа сай және мектеп жасына дейінгі балалар үшін теңдестірілген	64%	36%	7-8%	0-0%
9. Сіз балаңыздың жетістіктері мен мінез құлқы туралы ақпараттандыру сапасына қанағаттанасыз	62%	38%	0%	0-0%
10. Топ ата-аналарымен мектепке дейінгі ұйым мамандары: медицина қызметкері, психолог, қазақ немесе басқа тіл мұғалімі, музыка жетекшісі және т. б.	100%	0%	0%	0-0%

балаңызды дамыту, тәрбиелеу және оқыту мәселелерінде консультациялық көмек көрсетіледі.				
11. Сіз балабақша жұмысын ұйымдастыруға қуаныштысыз	43%	37%	0-0%	0-0%
12. Сіз мектепке дейінгі ұйымға материалдық көмек көрсетесіз бе	23%	31%	46%	0-0%
13. Егер сіз жауаптардың кез келгенін түсіндіргіңіз келсе немесе мектепке дейінгі ұйым туралы түсініктеме қосқыңыз келсе немесе мектепке дейінгі ұйымның жұмысын жақсарту бойынша ұсыныстар бергіңіз келсе, мына жерді көрсетіңіз. Егер сізде шағымдар болса, сіз білім беру саласындағы сапаны қамтамасыз ету Департаментіне жүгіне аласыз немесе осында көрсетіңіз	46%	39%	15%	0-0%

Мектепке дейінгі ұйымдардың қызметкерлері үшін (колық келісемін, келісемін, келіспеймін, толық келіспеймін)

Сұрақ	Толық келісемін	Келісемін	Келіспеймін	Толық Келіспеймін
1. Мектепке дейінгі ұйымның жұмысы уақыт талаптарына сәйкес келеді, инновация режимінде өтеді	100%	0%	0%	0%
2. Педагогтерге білім беру процесіне белсенді қатысу және біліктілігін арттыру үшін жағдайлар жасалған	100%	0%	0%	0%
3. Педагогтар тиімді әдістемелік көмек алады	100%	0%	0%	0%
4. Мұғалімдер эмоционалды-психологиялы қолдау алады	100%	0%	0%	0%
5. Оқыту мен тәрбиелеудің сапалы процесін ұйымдастыру үшін жағдайлар жасалған	100%	0%	0%	0%
6. Педагогтердің біліктілігін арттыру курстарынан уақтылы өтуі үшін жағдайлар жасалған	100%	0%	0%	0%
7. Еңбек жағдайлары Қазақстан Республикасы Еңбек кодексінің талаптарына сәйкес келеді	100%	0%	0%	0%

8. Әкімшіліктің жұмыс стилі мұғалімдердің өзін-өзі дамытуына және өзін-өзі бекітуіне ықпал етеді	100%	0%	0%	0%
9. Тәрбиеленушілер, ата-аналар, мұғалімдер арасындағы жанжалдардың алдын алу және шешу бойынша тиімді жұмыс жүргізілуде	100%	0%	0%	0%
10. Оқу-материалдық база тәрбиеленушілердің дамуына жағдай жасауға ықпал етеді	100%	0%	0%	0%
11. Ұжымда қолайлы моральдық-психологиялық ахуал бар	100%	0%	0%	0%
12. Тамақтану сапасы талапқа сай және мектеп жасына дейінгі балалар үшін теңдестірілген	100%	0%	0%	0%
13. Әріптестер мейірімді және әрқашан көмектесуге дайын	100%	0%	0%	0%
14. Сапалы оқыту процесін жүргізу үшін оқу-әдістемелік және техникалық құралдар базасы құрылды	100%	0%	0%	0%
15. Әр мұғалімнің кәсіби және шығармашылық өсуіне жағдай жасалған	100%	0%	0%	0%
16. Мектепке дейінгі ұйым әкімшілігі жұмыста педагогтарды көтермелеуді қолданады	100%	0%	0%	0%
17. Ата-аналар топ педагогтарының жұмысына қанағаттанады	100%	0%	0%	0%
18. Мектепке дейінгі ұйымда ереже белгіленген-тексерушілер үшін ақша жиналды	0-0%	0-0%	77-78%	21-22%
19. Егер сіз жауаптардың кез-келгенін түсіндіргіңіз келсе немесе мектепке дейінгі ұйым туралы түсініктеме қосқыңыз келсе немесе ұсыныстар бергіңіз келсе, осында көрсетіңіз. Егер сізде шағымдар болса, сіз білім беру саласындағы сапаны қамтамасыз ету Департаментіне жүгіне аласыз немесе осында көрсетіңіз.	0-0%	77-78%	21-22%	0-0%

Ата-аналар сауалнамасы нәтижесінде 92%-ға дейінгі респонденттер тәрбиеленушілердің дайындық деңгейіне қанағаттанған.

Ересек топ тәрбиешілері мен педагогтер бөбекжай-бақшаның білім беру қызметіне қанағаттану деңгейінің 100 % жоғары екенің көрсетті.

Сауалнама қортындысы қосымшада ұсынылды.

9. Кемшіліктер мен ескертулер, оларды шешу жолдары:

«Көркем-Қордай» балабақшасында педагогтері біліктілік санатының деңгейін арттыру бойынша жұмыстар жүргізілсін.

10. Қорытындалар мен ұсыныстар:

Заттық-кеңістіктік дамытушы ортаның ойыншықтары мен ойынға арналған материалдары үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнына сәйкес жылда жаңартылып отырсын.

ЖШС «Көркем-Қордай» балабақшасының менгеріушісі:



Момбекова И.Д.